



Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences humaines, Deuxième année
Cadre manitobain des résultats d'apprentissage;
M à 8. 2003

Habilités pour la citoyenneté active et démocratique :

2-H-103 prendre des décisions en faisant preuve d'un sens de responsabilité écologique et d'une préoccupation pour l'environnement

Regroupement 1 : Ma communauté locale

2-CT-017 donner des exemples de la manière dont l'environnement naturel influence sa communauté

2-VC-002 faire preuve d'une volonté de contribuer à ses groupes d'appartenance et à sa communauté

Regroupement 2 : Deux communautés canadiennes

2-CT-021 donner des exemples de la manière dont l'environnement naturel façonne la vie quotidienne dans les communautés étudiées

2-CT-022 expliquer l'importance de conserver ou de rétablir les ressources naturelles

2-VE-013 apprécier que sa qualité de vie soit meilleure grâce au travail et aux produits d'autres communautés canadiennes
par exemple le bois d'œuvre de la côte Ouest, le poisson de l'Atlantique, les mines du Nord, le grain des Plaines....

Regroupement 3 : La communauté canadienne

2-CM-032 donner des exemples de liens entre le Canada et d'autres pays
par exemple la nourriture, l'immigration, les médias...

2-CE-038 donner des exemples de besoins communs à toutes les Canadiennes et à tous les Canadiens

2-CE-039 donner des exemples de l'influence des médias dans ses choix et ses prises de décisions

2-VM-010 valoriser les liens entre le Canada et le monde