



Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences de la nature, Deuxième année
*Cadre manitobain de résultats d'apprentissage;
 M à 4. 1999*

Regroupement 1 : La croissance et les changements chez les animaux

2-1-17 identifier et décrire diverses activités humaines qui permettent de venir en aide à d'autres animaux,
par exemple en protégeant les animaux en voie de disparition, en nourrissant les oiseaux;

Regroupement 2 : Les propriétés des solides, des liquides et des gaz

2-2-16 décrire de quelles façons des humains se débarrassent consciencieusement des solides et des liquides pour maintenir un environnement propre et sain,
par exemple en recyclant les journaux, en apportant les restes de peinture et l'huile à moteur usagée aux sites désignés pour la collecte;

Regroupement 4 : L'air et l'eau dans l'environnement

2-4-11 expliquer l'importance de respirer de l'air non pollué et de boire de l'eau non polluée pour les humains, les animaux et les plantes, et en apprécier les bienfaits;

2-4-12 identifier des substances qui polluent l'air et l'eau, et décrire des moyens pour réduire cette pollution,
par exemple les gaz d'échappement, la fumée, le monoxyde de carbone, l'huile, la peinture, les égouts;

2-4-13 reconnaître que les réserves d'eau potable sont de plus en plus limitées dans plusieurs régions du monde et décrire les conséquences d'une pénurie d'eau potable;

2-4-14 enregistrer son usage personnel de l'eau et identifier des moyens de réduire sa consommation,
par exemple plutôt que de laisser couler l'eau pendant que l'on se brosse les dents, fermer le robinet pour réduire sa consommation;