



Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences humaines, Première année
Cadre manitobain des résultats d'apprentissage;
M à 8. 2003

Habilités pour la citoyenneté active et démocratique :

1-H-103 prendre des décisions en faisant preuve d'un sens de responsabilité écologique et d'une préoccupation pour l'environnement

Regroupement 1 : Je suis chez moi

1-VI-003 respecter les récits, les traditions et les célébrations d'autrui

Regroupement 2 : Mon environnement

1-CT-012 reconnaître que toutes les personnes dépendent de l'environnement pour survivre

1-CH-019 décrire comment le cycle des saisons influence sa vie

1-CE-027 donner des exemples pour distinguer les besoins des désirs

1-CE-028 donner des exemples de l'influence des médias sur ses besoins, ses désirs et ses choix *entre autres, la publicité et les émissions de télévision*

1-VT-007 apprécier la beauté de l'environnement naturel et les bienfaits qu'il lui apporte

1-VT-007A valoriser la relation particulière que les peuples autochtones entretiennent avec l'environnement naturel

Regroupement 3 : Mes relations avec les autres

1-CM-020 reconnaître que les personnes de partout au monde ont des préoccupations, des besoins et des relations semblables

1-CM-021 préciser ses relations ou ses liens avec des personnes ailleurs dans le monde

1-VC-001 respecter les besoins et les droits d'autrui

1-VC-002 faire preuve d'une volonté de contribuer à ses groupes d'appartenance et à sa communauté

1-VM-010 faire preuve d'une volonté de tenir compte des besoins de personnes ailleurs dans le monde
par exemple Projet Amour, UNICEF...