



## Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Éducation physique et Éducation à la santé,  
Première année

*Cadre manitobain des résultats d'apprentissage pour un mode de vie actif et sain; M à S4. 2000*

### 1. Motricité

**H.1.1.A.1 Démontrer une maîtrise fonctionnelle des habiletés fondamentales de locomotion** (c.-à-d. courir, sauter à cloche-pied, galoper, sauter à pieds joints) **en réalisant diverses tâches motrices** (p. ex. courir et sauter à cloche-pied autour d'un cerceau ou faire des sauts consécutifs vers l'avant).

*Indicateur d'attitude*

*A.1.6 Apprécier et respecter le milieu naturel tout en pratiquant diverses formes d'activité physique.*

### 3. Sécurité

**C.3.1.A.2 Indiquer comment les conditions météorologiques peuvent accroître les risques liés à la pratique de certaines formes d'activité physique** (p. ex. la pluie ou la glace peuvent rendre glissante la surface sur laquelle se déplace un coureur; par temps chaud, celui-ci doit boire plus souvent; par temps froid, il doit se préserver des engelures).

**C.3.1.B.2 Indiquer les situations dangereuses liées à l'environnement** (c.-à-d. incendies de forêt, inondations, tornades, orages) **et les règles de sécurité à observer pour assurer sa protection.**

**C.3.1.B.4 Indiquer les personnes de son milieu de vie qui peuvent l'aider en cas de danger** (p. ex. adulte fiable, policier, chauffeur d'autobus, enseignant, parent-secours) **et décrire comment obtenir de l'aide** (p. ex. apprendre les numéros de téléphone à composer en cas d'urgence, demander de l'aide à un adulte ou à un adolescent, se servir d'un téléphone, composer le numéro de téléphone prévu en cas d'urgence, signaler ce qui est arrivé).