



Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences humaines, Dixième année
Cadre manitobain des résultats d'apprentissage;
M à 8. 2003

Habilités pour la citoyenneté active et démocratique :

10-H-103 promouvoir des initiatives conformes aux principes du développement durable et de la gestion responsable de l'environnement;

10-H-105 distinguer les pratiques et les comportements discriminatoires et prendre position contre ceux-ci;

10-H-107 prendre des décisions qui font preuve d'une conscience sociale;

Habilités de pensée critique et créative :

10-H-306 analyser les préjugés, le racisme, les stéréotypes et d'autres formes de parti pris dans les médias et dans d'autres sources d'information;

Regroupement 1 : La littératie géographique

10-CT-017 situer sur une carte du monde les principales agglomérations et expliquer la relation entre cette répartition de population et les biomes mondiaux;

10-CT-018 expliquer l'importance de la gestion responsable dans la préservation de l'environnement complexe de la Terre;

10-VT-005 respecter la Terre en tant qu'environnement complexe dans lequel les humains ont d'importantes responsabilités.

Regroupement 2 : Les ressources naturelles

10-CC-002 décrire des enjeux de développement durable liés à l'exploitation des ressources naturelles

10-CM-035 nommer des effets de l'extraction des ressources naturelles de pays moins développés par des pays développés ou par de grandes compagnies;
par exemple les effets sociaux, politiques, économiques...

10-VP-009 reconnaître que ses choix personnels peuvent se répercuter sur les ressources naturelles.

10-CI-004 identifier des perspectives et des droits autochtones en ce qui a trait aux ressources naturelles et à leur utilisation,
par exemple les revendications territoriales, le droit de chasse et de pêche, le droit d'exploitation des ressources minérales;...

10-CH-033 identifier des facteurs qui entraînent des changements au fil du temps dans l'utilisation des ressources naturelles,
par exemple la technologie, la culture;...

10-CP-041 expliquer comment l'utilisation de la terre et des ressources naturelles au Canada est influencée par des intérêts et des besoins divergents;
par exemple les mines, la foresterie, les eaux;...

10-VI-003 reconnaître l'existence de divers points de vue quant à l'utilisation des ressources naturelles;

Regroupement 3 : La Terre nourricière

10-CT-023 décrire des répercussions de diverses pratiques agricoles sur l'environnement physique;
par exemple l'érosion des sols, la qualité de l'eau, la fertilité des sols;...

10-CH-034 donner des exemples de changements survenus dans la production alimentaire au fil du temps,
par exemple des techniques de conservation des sols, des nouvelles technologies;...

10-CM-036 décrire des enjeux liés aux ressources alimentaires en eau douce et en eau salée

10-CM-037 donner des exemples de répercussions du changement climatique sur la production alimentaire,

10-CM-038 nommer des enjeux liés à la rareté et à la distribution de la nourriture;

10-CE-043 nommer des changements survenus dans les opérations agricoles des Prairies et décrire leurs répercussions sociales et économiques;

10-CE-045 nommer des enjeux liés aux organismes génétiquement modifiés (OGM);

10-VP-010 reconnaître que ses choix alimentaires peuvent avoir une influence économique et politique,
par exemple la mode alimentaire, l'aide alimentaire, la disette....

Regroupement 4 : L'industrie et le commerce

10-CM-039 définir le concept de mondialisation et nommer des enjeux sociaux qui s'y rattachent;

10-CE-047 identifier des facteurs qui déterminent l'emplacement d'une industrie,
par exemple la disponibilité de sources énergétiques, de matières premières, de la main-d'œuvre; la proximité du marché, le transport; les politiques gouvernementales;...

10-CE-048 donner des exemples des avantages et des inconvénients d'implanter une industrie manufacturière dans une région particulière;

10-CE-049 identifier des enjeux actuels liés à l'industrie et au commerce,
entre autres le développement durable;

10-VM-008 reconnaître que ses choix de consommation peuvent avoir des conséquences sociales et environnementales;

10-VE-011 reconnaître que ses choix en matière de consommation peuvent avoir des répercussions économiques.

Regroupement 5 : Les espaces urbains

10-CI-007 décrire des enjeux sociaux urbains;

10-CT-029 décrire des répercussions de l'urbanisation sur les modes de vie des Canadiennes et des Canadiens;

10-CT-030 décrire des enjeux liés à l'économie et à l'environnement urbains,
par exemple l'utilisation des sols, les infrastructures, les liens avec les régions éloignées;...

10-CT-031 décrire le rôle de la planification urbaine et illustrer son importance à l'aide d'exemples;

10-CE-050 donner des exemples pour décrire certaines des principales fonctions de centres urbains au Canada,
par exemple l'administration, les services, le tourisme, le transport;...

10-CE-051 identifier des enjeux liés à l'étalement urbain et au déclin urbain;

10-VE-012 apprécier l'interdépendance entre les centres urbains et les régions éloignées.