



## Résultats d'apprentissage spécifiques liés à l'éducation pour le développement durable

Sciences de la nature, Première année  
*Cadre manitobain de résultats d'apprentissage;*  
 M à 4. 1999

### Regroupement 1 : Les caractéristiques et les besoins des êtres vivants

1-1-08 décrire ce que l'on doit faire pour prendre soin d'un animal de compagnie, d'un animal de la ferme ou d'une plante d'intérieur,  
*par exemple donner de l'eau fraîche au hamster tous les jours, nourrir les veaux et renouveler leur litière régulièrement;*

1-1-10 décrire comment les humains et d'autres êtres vivants dépendent de leur milieu pour satisfaire leurs besoins,  
*par exemple le milieu fournit de la nourriture aux humains et à d'autres êtres vivants;*

1-1-12 identifier des métiers ou des passe-temps qui requièrent une bonne connaissance des besoins des êtres vivants,  
*par exemple les jardiniers, les infirmiers et les gardiens de zoo;*

1-1-13 élaborer, réaliser et évaluer des plans d'action personnels ou collectifs qui contribuent à un environnement sain pour les humains et les autres êtres vivants en général,  
*par exemple se laver les mains avant de manger, réduire le montant de déchets produits par la classe;*

1-1-14 démontrer du respect pour les êtres vivants dans son milieu immédiat,  
*par exemple en classe, manipuler la gerbille avec douceur;*

### Regroupement 3 : Les caractéristiques des objets et des matériaux

1-3-11 démontrer des façons de réduire, de réutiliser et de recycler des matériaux pendant des activités en classe;

### Regroupement 4 : Les changements quotidiens et saisonniers

1-4-14 décrire des mesures de sécurité liées au temps, aux changements de saisons et aux intempéries,  
*par exemple porter un imperméable si l'on annonce de la pluie, rester à l'intérieur pendant une tempête de neige, éviter de s'aventurer sur la glace au printemps et en automne;*

1-4-17 utiliser le processus de design afin de construire un dispositif ou une structure qui permet à un animal manitobain de s'ajuster aux changements saisonniers,  
*par exemple une mangeoire à oiseaux pour l'hiver, une niche ou des bottes d'hiver pour un chien;*