

Mise en œuvre de l'ÉDD à l'échelle de l'école

Ce tableau présente les éléments de la mise en œuvre de l'ÉDD à l'échelle de l'école que vous trouverez dans le *Guide pour l'aménagement d'écoles durables au Manitoba* (www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/dev_durable/ecoles_durables/index.html) (http://www.edu.gov.mb.ca/k12/esd/pdfs/sustainable_guide.pdf) et l'approche systémique en matière d'ÉDD (avec rubriques) à l'intention des divisions scolaires (www.edu.gov.mb.ca/k12/esd/pdfs/seda_domain_framework.pdf) (en anglais seulement).

Programmes d'études / enseignement / apprentissage

Programmes d'études :

- Le volet interdisciplinaire de l'ÉDD passe par l'étude de thèmes abordés dans le cadre de toutes les matières et années d'études et au moyen de programmes d'études intégrés.
- Le contenu notionnel et la séquence de l'ÉDD sont mis en pratique dans toutes les matières et années d'études.
- Les documents d'appui au programme d'études reflètent les principes de la durabilité.
- La résolution de problèmes, la pensée critique et la citoyenneté active sont des éléments clés du programme et les élèves ont des occasions de mettre ces compétences en pratique dans le contexte de l'ÉDD.

Enseignement :

- Les approches pédagogiques font appel à la pensée des systèmes, au questionnement, à la découverte, à l'apprentissage actif, à la résolution de problèmes et à la pensée prospective tout en mettant l'accent sur une approche locale et mondiale.
- On utilise des environnements naturels et fabriqués comme sites de découverte et d'apprentissage actif.
- Les calendriers scolaires facilitent l'enseignement interdisciplinaire.

Apprentissage :

- Les écoles procurent un milieu d'apprentissage sûr et favorable au sein duquel les élèves participent aux décisions au sujet de leurs écoles et de leurs apprentissages.
- Les élèves étudient des thèmes sur la durabilité chaque année d'études.
- Les élèves participent activement à un apprentissage actif par projet et par lieu au sein de l'école et du milieu local.
- L'éducation coopérative appuie les partenariats en matière d'ÉDD au sein de la communauté.
- Des mécanismes d'évaluation transparents permettent d'évaluer la réussite des élèves en matière d'ÉDD.
- Il y a des possibilités pour ce qui est de faire participer les parents et la collectivité à la mise en pratique des principes de l'ÉDD.

Capacité humaine

Perfectionnement professionnel :

- Le perfectionnement professionnel procure aux enseignants des compétences en ÉDD, notamment des connaissances, des capacités, des perspectives et des approches pédagogiques utilisant l'ÉDD comme thème pour mettre les apprentissages en contexte.
- Le perfectionnement professionnel procure au personnel non enseignant les connaissances et les capacités nécessaires à la réalisation des objectifs de l'ÉDD pour l'école.
- Il y a des stratégies de mise en œuvre pour chaque matière.
- Les membres du personnel partagent entre eux les pratiques exemplaires, les modèles d'apprentissage et les ressources à l'appui de l'ÉDD.

Ressources pour l'apprentissage :

- Des ressources sur l'ÉDD sont fournies aux enseignants, notamment divers médias, des exemples de sujets d'études, des profils de cours, des guides pédagogiques et

Ressources humaines :

- Les compétences liées à l'ÉDD sont analysées dans le cadre des évaluations de rendement et des politiques d'embauche.

Installations et contexte opérationnel

Installations :

- Les principes de la durabilité sont appliqués à la conception, à la construction et à la modernisation des bâtiments des écoles.
- Les structures et les espaces extérieurs des écoles sont des installations qui sont elles-mêmes des « sources d'enseignement » des pratiques durables.

Contexte opérationnel :

- Les principes de la durabilité s'appliquent à tous les aspects de la gestion, des activités d'achat et de l'utilisation des ressources de l'école.
- Les principes de la durabilité s'appliquent aux décisions en matière de transport.
- On a recours aux outils de vérification pour évaluer les incidences et améliorer l'efficacité.

Partenariats :

- Créer des possibilités pour favoriser la mise en pratique des principes de l'ÉDD par les parents et la collectivité.
- Établir des partenariats dans la collectivité pour appuyer et améliorer les initiatives en matière d'ÉDD dans l'école.