

CADRE DE LEADERSHIP SCOLAIRE DU MANITOBA : LIENS AVEC LES POLITIQUES ET LES LIGNES DIRECTRICES PROVINCIALES

À titre de dirigeants scolaires, il est important de se tenir au courant des politiques et des ressources les plus récentes qui ont des incidences sur les écoles. Ce document détaillé contient les politiques, les lignes directrices et les exigences en matière de programme clés du Ministère à l'intention des écoles au Manitoba. Les ressources qui s'y trouvent ont été organisées en fonction des cinq domaines d'intervention du *Cadre de leadership scolaire du Manitoba* pour faciliter la consultation. Cette structure organisationnelle ne vise pas à cloisonner les documents. Les ressources s'appliquent souvent à plus d'un domaine d'intervention et, dans certains cas, la ressource est mentionnée dans plusieurs domaines d'intervention.

Au niveau local, les divisions scolaires ont créé des politiques, des procédures et des documents d'appui qui cadrent avec les politiques et les lignes directrices provinciales, tout en tenant compte du contexte local. Que vous soyez un directeur d'école, un directeur d'école adjoint ou un autre dirigeant scolaire, en vous informant sur les ressources, ainsi que sur les politiques, les procédures et les documents d'appui élaborés à l'échelle locale, vous serez en mesure de prendre des décisions éclairées et de créer un milieu d'apprentissage sécuritaire, bienveillant et positif pour tous les élèves.

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Promouvoir une vision d'amélioration continue Le dirigeant scolaire s'occupe de cocréer une vision, des stratégies et des buts pour une éducation de grande qualité, en tenant compte des priorités de la collectivité, de la division et de la province. Cette vision cocréée est partagée et reflète la promesse que chaque élève réalise son plein potentiel et développe un sentiment de bien-être et d'appartenance profond.	Cadre pour l'amélioration continue de la maternelle à la 12 ^e année (2015)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/psd/cadre.html
	Ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba – mandat, mission et vision	https://www.edu.gov.mb.ca/propos_de_nous.html

Remarque : En raison de la nature changeante des URLs, certains liens peuvent devenir rompus ou inutilisables. Veuillez signaler de telles instances en envoyant un courriel à SAI-ADM@gov.mb.ca pour qu'elles soient mises à jour.

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Promouvoir une vision d'amélioration continue <i>(suite)</i>	Le programme d'immersion française au Manitoba <ul style="list-style-type: none"> ■ Une vision renouvelée (2017) ■ La politique d'immersion française au Manitoba (2023) ■ French Immersion in Manitoba, A Handbook for School Leaders (2007) (en anglais seulement) 	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/fl2/vision/index.html https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/pol-curr/index.html https://www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/fr_imm_handbook/index.html (en anglais seulement)
	Exigences pour l'obtention du diplôme d'études secondaires : programmes français, d'immersion française, d'anglais, et d'études technologiques et les élèves internationaux	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/polapp/diplo-secondaire.html
	Exigences d'obtention d'un diplôme pour étudiants adultes: programmes français, d'immersion française, d'anglais et d'études technologiques (2003)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/dip-adult/index.html
	L'éducation au développement durable (2014)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/dev_durable/ressources.html
	Commission sur l'éducation de la maternelle à la 12 ^e année du Manitoba (2020)	https://www.edu.gov.mb.ca/revueeducation/index.html
	Leurs voix nous guideront: Guide mobilisation des étudiants et des jeunes – Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées	https://www.mmiwg-ffada.ca/fr/commemoration-art-and-education/their-voices-will-guide-us/

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
<p>Nouer des liens</p> <p>Le dirigeant scolaire entretient des relations significatives de confiance dans l'école, avec la communauté et avec ses collègues. Il démontre de l'entregent, établit et renforce ses relations à l'école, et s'efforce d'avoir des interactions positives avec les familles, les aînés, les gardiens du savoir et les grands-parents, la communauté des nouveaux arrivants, les groupes culturels issus de la diversité et la communauté.</p>	<p>Les partenariats scolaires : Guide à l'intention des parents, des écoles et des collectivités. (2005)</p>	<p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/soutien/partenariats_scolaires/index.html</p>
	<p>Loi sur les services à l'enfant et à la famille</p>	<p>https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/c080.php?lang=fr</p>
	<p>Loi sur la protection des enfants et les services qui leur sont destinés (communication de renseignements)</p>	<p>https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/p143-5.php?lang=fr</p>
	<p>Planification avec partenaires – Protocoles et initiatives (2015)</p>	<p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/plan_part.html</p>
	<p>Initiative des aînés et des gardiens du savoir à l'école (2023)</p>	<p>https://www.edu.gov.mb.ca/dga/aines_gardien_savoir.html</p>
	<p>Mamàhtawisiwin : Les merveilles de notre héritage (2022)</p>	<p>https://www.edu.gov.mb.ca/dga/mamahtawisiwin.html</p>

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
<p>Diriger une communauté scolaire sûre, bienveillante et inclusive</p> <p>Le dirigeant scolaire cultive une communauté scolaire accueillante, sûre et bienveillante à l'égard de tous les élèves, du personnel et de la communauté. Les dirigeants efficaces ont à cœur leur propre santé mentale et bien-être et ceux des élèves et du personnel. Ils façonnent des écoles sensibles à la culture afin de favoriser un environnement d'apprentissage et de travail sécuritaire.</p>	<p>Documents de la série écoles sûres et accueillantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Soutien aux élèves transgenres ou d'une diversité de genres dans les écoles du Manitoba (2017) ■ Tenir compte de la diversité religieuse dans les écoles du Manitoba : Un guide pour les éducatrices et les éducateurs (2018) ■ Écoles sûres et accueillantes : Directive d'orientation et plan d'action pour l'accroissement de la fréquentation et de la participation des élèves (2023) ■ Écoles sûres et accueillantes : Directive d'orientation pour améliorer les appuis proactifs afin de réduire le recours à l'isolement (2021) ■ Écoles sûres et accueillantes : Directive d'orientation pour améliorer les appuis proactifs afin de réduire le recours à la suspension (2023) ■ Écoles sûres et accueillantes : Une approche de planification à l'échelle de l'école pour favoriser la sécurité et l'appartenance (2017) ■ Écoles sûres et accueillantes : Lignes directrices sur le respect de la diversité humaine (2015) ■ Écoles sûres et accueillantes : Agir contre l'intimidation (2014) ■ Écoles sûres et accueillantes : Code de conduite provinciale (2017) ■ Écoles sûres et accueillantes : Guide pour l'équité et l'inclusion dans les écoles du Manitoba 	<p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/ecole_sure/liens.html</p>

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Diriger une communauté scolaire sûre, bienveillante et inclusive <i>(suite)</i>	Mamàhtawisiwin : Les merveilles de notre héritage (2022)	https://www.edu.gov.mb.ca/dga/mamahtawisiwin.html
	Éducation sur les traités pour tous (2023)	https://www.edu.gov.mb.ca/dga/education_traites.html
	Programmes d'éducation appropriés <ul style="list-style-type: none"> ■ Les normes pour les programmes d'éducation appropriés au Manitoba (2022) ■ Les programmes d'éducation appropriés au Manitoba : Un processus formel de règlement des différends (2006) Participation des parents, des familles et des collectivités <ul style="list-style-type: none"> ■ Un travail collectif : guide de résolution efficace des problèmes à l'intention des écoles, des familles et des collectivités (2004) ■ Un travail collectif : guide à l'intention des parents d'élèves ayant des besoins spéciaux (2004) ■ Les partenariats scolaires : guide à l'intention des parents, des écoles et des collectivités (2005) 	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pea/index.html
	La planification au moyen d'interventions et de soutien en matière de comportement positif	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pps/comportement.html
	La santé mentale dans les écoles <ul style="list-style-type: none"> ■ Promotion de la santé mentale dans les écoles 	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/sme/index.html
	Écoles en santé	https://www.gov.mb.ca/healthyschools/index.fr.html
	La protection de l'enfance et le signalement des cas de maltraitance : Guide et protocole pour les fournisseurs de services du Manitoba (2013)	https://www.gov.mb.ca/fs/childfam/pacca.fr.html
	Respect dans les sports	https://www.sportmanitoba.ca/coaching/respect-in-sport/

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Diriger une communauté scolaire sûre, bienveillante et inclusive <i>(suite)</i>	Respect à l'école	https://mbed-school.respectgroupinc.com/
	Groupe de travail sur la pauvreté et l'éducation (2023)	https://www.edu.gov.mb.ca/ed/docs/rapports/petf_final_report_fr.pdf
	Protocole et orientations sur les cérémonies de purification (2019)	https://www.edu.gov.mb.ca/dga/publications/purification/index.html
	Initiative des aînés et des gardiens du savoir à l'école (2023)	https://www.edu.gov.mb.ca/dga/aines_gardien_savoir.html
	Protocole pour l'entrée à l'école des jeunes enfants ayant besoin de soutien additionnel (2015)	https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/transition_protocol_fr.pdf
	Établissement des plans de sécurité améliorés et de codes de conduite : Guide de la Charte sur la sécurité des enfants en garderie	https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/safety_charter_guide_centre_fr.pdf
	Établissement des plans de sécurité améliorés et de codes de conduite : Guide de la Charte sur la sécurité des enfants en garderie pour les garderies familiales et collectives	https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/safety_charter_guide_homes_fr.pdf
	Pratiques de base : Guide pour la création d'un environnement sain et la prévention des infections dans les établissements de garde d'enfants et les écoles (2023)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/pratiques_base/index.html
	Les punaises de lit : guide à l'intention des garderies et des garderies familiales	https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/bed_bug_guide.fr.pdf
	Éducation et Apprentissage de la petite enfance – Renseignements sur la sûreté en été <ul style="list-style-type: none"> ■ Count Your Children (2024) (en anglais seulement) ■ Sun Safety (2024) (en anglais seulement) 	https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/elcc_count_children.pdf (en anglais seulement) https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/elcc_sun_safety.pdf (en anglais seulement)

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Diriger une communauté scolaire sûre, bienveillante et inclusive <i>(suite)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Water Safety (2024) (en anglais seulement) ■ Enhanced Experiences and Outings (2024) (en anglais seulement) ■ Field Trip Information Sheet (2024) (en anglais seulement) 	<p>https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/elcc_water_safety.pdf (en anglais seulement)</p> <p>https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/elcc_experiences.pdf (en anglais seulement)</p> <p>https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/elcc_field_trip.pdf (en anglais seulement)</p>
	Guide de nutrition pour établissements d'apprentissage et de garde des jeunes enfants	<p>https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/nutrition_handbook.fr.pdf</p>
	Les soins de l'enfant à risque d'anaphylaxie dans le contexte des programmes communautaires (2013)	<p>https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/anaphylaxis.fr.pdf</p>

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
<p>Diriger l'apprentissage</p> <p>Le dirigeant scolaire joue un rôle très important dans la création et le maintien d'un environnement d'apprentissage axé sur la réussite de tous les élèves. Il instaure un climat scolaire axé sur l'élève et participe à des interactions centrées sur l'enseignement et à des processus d'enquête avec le personnel. Il s'efforce constamment de perfectionner ses propres capacités et celles du personnel.</p>	<p>Guides de programmes d'études provinciaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Cadre de l'apprentissage (2023) ■ Education et Apprentissage de la petite enfance : Programmes d'études de la maternelle à la 12^e année pour les programmes français, d'immersion française, d'anglais et d'études technologiques ■ Principes directeurs pour une méthodologie globale d'enseignement de la lecture au Manitoba (2023) ■ School Leaders' Guide to Early Years Curricula (2010) (en anglais seulement) ■ School Leaders' Guide to Middle Years Curricula (2010) (en anglais seulement) ■ Programme d'études technologiques au secondaire <ul style="list-style-type: none"> * Comprend un survol des domaines, des programmes d'études et des exigences pour l'obtention du diplôme. ■ Programme d'études : Français ■ Programme d'études : Immersion Française / French Immersion ■ Langues internationales et de patrimoine culturel, y compris les offres actuelles et passées de programmation bilingue au Manitoba. (en anglais seulement) 	<p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/cadre/index.html</p> <p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/index.html</p> <p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/principes_directeurs_enseignement_lecture.pdf</p> <p>https://www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/support/ey_guide/index.html (en anglais seulement)</p> <p>https://www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/support/my_guide/index.html (en anglais seulement)</p> <p>https://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/teched/sy_tech_program.html</p> <p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/index.html</p> <p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/fl2/doc_cur.html</p> <p>https://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/languages/index.html (en anglais seulement)</p>

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Diriger l'apprentissage <i>(suite)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Programmes d'études Anglais langue additionnelle* <ul style="list-style-type: none"> * Littéracie, pédagogie et langue : programme pour les élèves anglais langue additionnelle qui ont également connu des interruptions importantes dans leur scolarité dans toute langue. ■ Littéracie avec les TIC dans tous les programmes d'études 	<p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/ala/documents.html</p> <p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/tic/litteratie/index.html</p>
	<p>Programme d'immersion française au Manitoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Une vision renouvelée (2017) ■ La politique d'immersion française au Manitoba (2023) ■ French Immersion in Manitoba, A Handbook for School Leaders (2007) (en anglais seulement) 	<p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/fl2/vision/index.html</p> <p>https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/pol-curr/index.html</p> <p>https://www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/fr_imm_handbook/index.html (en anglais seulement)</p>

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Diriger l'apprentissage <i>(suite)</i>	Évaluation <ul style="list-style-type: none"> ■ Politique provinciale d'évaluation, maternelle à 12^e année : Responsabilité, honnêteté et passage ou non au niveau d'études suivant ■ Le rôle de l'évaluation dans l'apprentissage ■ Initiative d'évaluation provinciale ■ Projets d'évaluation provinciaux : programmes français, d'immersion française et d'anglais ■ Bulletin scolaire provincial : programmes français, d'immersion française et d'anglais ■ Résultats provinciaux ■ Publications générales ■ Tests en archives et documents d'appui ■ Politique provincial d'évaluation ■ Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés ■ La communication des apprentissages de l'élève : Lignes directrices à l'intention de l'école ■ Interprétation et utilisation des résultats des évaluations et des tests provinciaux 	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/eval/index.html
	Division de l'excellence des autochtones	https://www.edu.gov.mb.ca/dga/index.html
	Créer des écoles sans racisme à l'aide de conversations critiques et courageuses sur la race (2017)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/appui/racisme/index.html
	Pensionnats autochtones : Ressources pédagogiques (2021)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/sh/pensionnats_autochtones/index.html
	Mamàhtawisiwin : Les merveilles de notre héritage (2022)	https://www.edu.gov.mb.ca/dga/mamahtawisiwin.html

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Diriger l'apprentissage <i>(suite)</i>	Programmes d'études élaborés à l'échelle locale : Cours proposés par l'école et projets proposés par l'élève	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/cpe-ppe/index.html
	Programme d'alternance travail-études	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/ate/index.html
	Programme d'apprentissage au secondaire	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/etech/apprenti.html
	Préparation en matière de sécurité dans le cadre d'apprentissage pour une carrière et d'expérience de travail étudiant * Comprend du matériel pour aider les administrateurs scolaires en matière de rôles et de responsabilités en sécurité et hygiène du travail.	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/etech/apprenti.html
	Programmes d'éducation appropriés <ul style="list-style-type: none"> ■ Les normes pour les programmes d'éducation appropriés au Manitoba ■ Les programmes d'éducation appropriés au Manitoba : Un processus formel de règlement des différends Collaboration avec les parents, les familles et les collectivités <ul style="list-style-type: none"> ■ Un travail collectif : guide de résolution efficace des problèmes à l'intention des écoles, des familles et des collectivités (2004) ■ Un travail collectif : guide à l'intention des parents d'élèves ayant des besoins spéciaux (2004) ■ Les partenariats scolaires : guide à l'intention des parents, des écoles et des collectivités (2005) 	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pea/index.html

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Diriger l'apprentissage <i>(suite)</i>	Programmation et planification pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage spéciaux	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/pps/index.html
	Planification avec partenaires – Protocoles et initiatives	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/plan_part.html
	Services pour les élèves aveugles ou malvoyants	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/aveugles/index.html
	Services cliniciens et counseling	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/services.html
	Services à l'intention des élèves sourds ou malentendants	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/sourds/index.html
	Système commun d'orientation et de réception des demandes (URIS)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/uris/index.html
	Les auxiliaires d'enseignement dans les écoles du Manitoba (2024)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/enfdiff/assistants/index.html
	Un avenir prometteur pour tous les élèves : La programmation de développement de carrière dans les écoles : guide pour les administrateurs scolaires du Manitoba (2011)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/avenir/index.html
	Apprentissage à distance	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/appdist/cours.html
	Apprentissage professionnel – Ateliers, SAGE, etc.	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/perfprof/index.html
Ressources éducatives	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/ressedu/index.html	

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Diriger l'apprentissage <i>(suite)</i>	Mon apprentissage chez moi – Ressources d'apprentissage en ligne : programmes français, d'immersion française et d'anglais	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/monapprentissage/apprentissageenligne/index.html (programme français) https://www.edu.gov.mb.ca/k12/mylearning-imm/onlinelearning/index.html (programme d'immersion française)
	Apprentissage et littéracie chez les apprenants adultes	https://www.edu.gov.mb.ca/all/index.html (site anglais seulement)
	Des résultats précoces : Cadre d'élaboration d'un curriculum des programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants du Manitoba pour les services de garde préscolaires et les prématernelles	https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/early_returns.fr.pdf
	Des résultats précoces : Cadre des curriculums d'apprentissage et de garde des jeunes enfants du Manitoba pour les programmes destinés aux enfants en bas âge	https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/pubs/early_returns_infant_curriculum.fr.pdf

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Diriger l'organisation Le dirigeant scolaire gère stratégiquement l'organisation, ses activités et ses ressources pour promouvoir l'atteinte de résultats positifs pour l'école et les élèves. Il acquiert une finesse politique qui englobe les contextes juridique, socioéconomique et social de l'éducation au Manitoba. Il veille à l'affectation équitable des ressources, gère stratégiquement le personnel et prône une éducation publique de qualité.	Guide administratif pour les écoles (2016)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/adm-scol/index.html
	Administration scolaire – formulaires	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/formulaire/adm_scolaire/index.html
	Politique en matière de financement des résidents temporaires (2022)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/docs/residents-temp.pdf
	Fréquenter l'école au Manitoba	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/ecoles-mb/fem.html
	Guide des matières enseignées – Programme français, Programme d'immersion française, Programme anglais et Programme d'études technologiques	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/guide_matieres/index.html
	Financement et subventions en éducation	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/fin-ecole.html
	Services aux élèves – Aide par catégorie pour les besoins spéciaux	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/enfdiff/finance/index.html
	Stratégie de recrutement et de rétention des enseignants de langue française du Manitoba : Passer à l'action 2023-2026 (2023)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/retention_enseignants/index.html
	L'utilisation conjointe des installations scolaires et communautaires	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/rapports/installations/index.html
	Politique en matière de frais dans les écoles publiques du Manitoba (1998)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/stat-fin/frais.html
Lignes directrices sur les dossiers scolaires au Manitoba (2012)	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/pol/dossier/index.html	

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Diriger l'organisation <i>(suite)</i>	Loi sur les écoles publiques	https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/p250.php?lang=fr
	Loi sur l'administration scolaire	https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/e010.php?lang=fr
	Règlement sur le programme de financement des écoles	https://web2.gov.mb.ca/laws/regs/current/160-2022.php?lang=fr
	Règlement sur les autobus scolaires	https://web2.gov.mb.ca/laws/regs/current/465-88r.php?lang=fr
	Règlement sur les jours, les heures et les vacances scolaires	https://web2.gov.mb.ca/laws/regs/current/101-95.php?lang=fr
	Loi sur les écoles communautaires	https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/c168.php?lang=fr
	Loi sur l'Association des enseignants du Manitoba	https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/t030.php?lang=fr
	Code de déontologie – The Manitoba Teachers' Society Code of Professional Practice (French)	https://www.mbteach.org/mtscms/2016/05/06/code-of-professional-practice-french/
	Loi sur l'accessibilité pour les manitobains	https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/a001-7.php?lang=fr
	Loi sur l'éducation internationale	https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/i075.php?lang=fr
	Loi sur les relations du travail	https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/l010.php?lang=fr
	Loi sur la sécurité et l'hygiène du travail	https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/w210.php?lang=fr
	Le plomb dans l'eau potable	https://www.gov.mb.ca/sd/water/drinking-water/lead/index.fr.html
	La sécurité de l'activité physique dans les écoles du Manitoba	https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/epes/securite/index.html

Champ prioritaire	Politiques, lignes directrices et ressources ministérielles pertinentes	Site Web
Diriger l'organisation <i>(suite)</i>	Loi sur les renseignements médicaux personnels	https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/p033-5.php?lang=fr
	Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée	https://www.gov.mb.ca/fippa/index.fr.html
	Code des droits de la personne	https://web2.gov.mb.ca/laws/statutes/ccsm/h175.php?lang=fr
	La Charte canadienne des droits et libertés	https://www.justice.gc.ca/fra/sjc-csj/dlc-rfc/ccdl-ccrf/
	Règlement sur la garde d'enfants	https://web2.gov.mb.ca/laws/regs/index.fr.php?act=c158
	Services d'apprentissage et de gardes des jeunes enfants au Manitoba	https://www.manitoba.ca/education/childcare/resources/pubs/elcc_services_fr.pdf
	Comprendre les dispositions de garde et les ordonnances de la cour criminelle ou du tribunal de la famille	https://www.gov.mb.ca/education/childcare/resources/custody_arrangements.fr.html
	Protecteur des enfants et des jeunes du Manitoba	https://manitobaadvocate.ca/fr/