

## Références bibliographiques

- APPEL, Ray, et al. *Chenelière Mathématiques 6*, Édition PONC/WNCP, Montréal, Québec, Chenelière Éducation, 2010.
- ARMSTRONG, Thomas. *Seven Kinds of Smart: Identifying and Developing Your Many Intelligences*, New York, NAL-Dutton, 1993.
- CENTRE FRANCO-ONTARIEN DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES. *Une mentalité de croissance, s'ouvrir aux possibilités*. <https://autoformations.cforp.ca/autoformation/chapitre/souvenir-aux-possibilites-dune-mentalite-de-croissance/> (Consulté le 31 mai 2023).
- EDUCATION DEVELOPMENT CENTER. *SolveMe Mobiles*. <http://solveme.edc.org/mobiles/> (Consulté le 11 décembre 2020).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. Littératie et numératie au Manitoba : contextualisation, Winnipeg, Le Ministère, 2019.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Mathématiques, maternelle à la 8<sup>e</sup> année, Programme d'études : cadre des résultats d'apprentissage, Programme d'immersion française*, Winnipeg, Le Ministère, 2013. Accessible en ligne : [https://www.edu.gov.mb.ca/m12/cadre/publications/math/cadre\\_m-8\\_imm/index.html](https://www.edu.gov.mb.ca/m12/cadre/publications/math/cadre_m-8_imm/index.html).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Mathématiques, maternelle à la 8<sup>e</sup> année, Programme d'études : cadre des résultats d'apprentissage, Programme français*, Winnipeg, Le Ministère, 2013. Accessible en ligne : [https://www.edu.gov.mb.ca/m12/cadre/publications/math/cadre\\_m-8/index.html](https://www.edu.gov.mb.ca/m12/cadre/publications/math/cadre_m-8/index.html).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Repenser l'évaluation en classe en fonction des buts visés : L'évaluation au service de l'apprentissage - L'évaluation en tant qu'apprentissage - L'évaluation de l'apprentissage*, 2<sup>e</sup> édition, Winnipeg, Le Ministère, 2006. Accessible en ligne : [www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/docs/repenser\\_eval/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/docs/repenser_eval/index.html).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Profils de rendement scolaire en mathématiques du bulletin scolaire du Manitoba, 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année*, Winnipeg, Le Ministère, s. d. Accessible en ligne : [www.edu.gov.mb.ca/m12/eval/bulletin\\_scolaire/notation/profils.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/eval/bulletin_scolaire/notation/profils.html).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Survol à travers les années : mathématiques, maternelle à la 9<sup>e</sup> année*. [www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/survol/docs/math/m\\_a\\_9.pdf](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/survol/docs/math/m_a_9.pdf) (Consulté le 11 décembre 2020).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. « Survol mathématiques ». [www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/survol/math.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/survol/math.html) (Consulté le 11 décembre 2020).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Bulletin scolaire provincial du Manitoba : politique et lignes directrices : partenaires dans l'apprentissage, 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année*, Winnipeg, Le Ministère, 2018. Accessible en ligne : [www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/bulletin\\_scol/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/bulletin_scol/index.html).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Ma boîte à outils en mathématique : des outils qui appuient le raisonnement et l'apprentissage en mathématique de la maternelle à la 4<sup>e</sup> année*, Winnipeg, Le Ministère, 2021. Accessible en ligne : [https://www.edu.gov.mb.ca/m12/cadre/publications/math/boite\\_outils/index.html](https://www.edu.gov.mb.ca/m12/cadre/publications/math/boite_outils/index.html).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Survol des programmes d'études : recueil de référence : mathématiques, sciences humaines et sciences de la nature de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année*, Winnipeg, Le Ministère, 2015. Accessible en ligne : [www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/gen/survol\\_reference/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/gen/survol_reference/index.html).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'APPRENTISSAGE DE LA PETITE ENFANCE. Compétences globales », *Cadre de l'apprentissage*, Ébauche, 2023. <https://www.edu.gov.mb.ca/m12/cadre/enonces/globales/index.html> (Consulté le 31 juillet 2023).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'APPRENTISSAGE DE LA PETITE ENFANCE. *Mamàhtawisiwin : les merveilles de notre héritage : un cadre politique en matière d'éducation autochtone*, Winnipeg, Le Ministère, 2022. Accessible en ligne : [www.edu.gov.mb.ca/dga/mamahtawisiwin.html](http://www.edu.gov.mb.ca/dga/mamahtawisiwin.html).
- MARCHAND, Patricia. « Le développement du sens spatial au primaire », *Bulletin AMQ*, vol. XLIX, n° 3, octobre 2009, p. 63-79. Accessible en ligne : [https://www.amq.math.ca/wp-content/uploads/bulletin/vol49/no3/atelier\\_marchand.pdf](https://www.amq.math.ca/wp-content/uploads/bulletin/vol49/no3/atelier_marchand.pdf).
- Numeracy Learning Maps*. <https://www.mrlc.ca/learning-maps> (Consulté le 11 décembre 2020).
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Géométrie et sens de l'espace, document d'appui au Guide d'enseignement efficace de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, fascicule 1 : formes géométriques*, Toronto, Le Ministère, 2015. (Lever sur l'apprentissage et la pédagogie). Accessible en ligne : <https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/59rkKUDd1QkdQFR7KSaN7A/3b1a6e1380e731972eb8d91810b25cf2/Geometrie-Final-V3-Janvier-AODA.pdf>.
- SAINT-MARTIN, Arnaud. « Simulation d'un lancer de dé », *Homeomath*. <https://homeomath2.ilingo.net/simulation.htm> (Consulté le 22 mars 2021).
- SCOLAB. *Netmath*. [www.netmath.ca/fr-mb/](http://www.netmath.ca/fr-mb/) (Consulté le 11 décembre 2020).
- SMALL, Marian. *À pas de géant, 3/4*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2014.
- SMALL, Marian. *À pas de géant, 5/6*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2013.
- SMALL, Marian. *Compas mathématique 6*, Mont-Royal, Québec, Duval, 2011.
- SMALL, Marian. *Échelle de développement des concepts et des habiletés : la géométrie*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2011. (PRIME).

## Références bibliographiques (suite)

---

- SMALL, Marian. *Échelle de développement des concepts et des habiletés : la gestion des données*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2013. (PRIME).
- SMALL, Marian. *Échelle de développement des concepts et des habiletés : la mesure*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2012. (PRIME).
- SMALL, Marian. *Échelle de développement des concepts et des habiletés : la probabilité*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2013. (PRIME).
- SMALL, Marian. *Échelle de développement des concepts et des habiletés : les régularités et l'algèbre*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2011. (PRIME).
- SMALL, Marian. *Échelle de développement des concepts et des habiletés : le sens des nombres*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2011. (PRIME).
- SMALL, Marian. *Échelle de développement des concepts et des habiletés : le sens des opérations*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2011. (PRIME).
- SMALL, Marian. *Géométrie : connaissances et stratégies*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2011. (PRIME).
- SMALL, Marian. *Gestion des données et probabilité : connaissances et stratégies*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2013. (PRIME).
- SMALL, Marian. *Mesure : connaissances et stratégies*, Montréal, Québec, Groupe Modulo, 2012. (PRIME).
- SMALL, Marian. *Questions ouvertes pour des leçons enrichissantes de mathématiques, niveaux scolaires 4<sup>e</sup> année, 5<sup>e</sup> année, 6<sup>e</sup> année : domaine du nombre*, Oakville, Ontario, Rubicon Publishing, 2017.
- SMALL, Marian. *Questions ouvertes pour des leçons enrichissantes de mathématiques, niveaux scolaires 4<sup>e</sup> année, 5<sup>e</sup> année, 6<sup>e</sup> année : la forme et l'espace*, Oakville, Ontario, Rubicon Publishing, 2019.
- SMALL, Marian. *Questions ouvertes pour des leçons enrichissantes de mathématiques, niveaux scolaires 4<sup>e</sup> année, 5<sup>e</sup> année, 6<sup>e</sup> année : les régularités et les relations, la statistique et la probabilité*, Oakville, Ontario, Rubicon Publishing, 2019.
- SMALL, Marian. *Réduction des écarts de rendement : le sens du nombre, guide de l'animateur, 6<sup>e</sup> année*, 2010. [https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/3s4cPcvlM5bZGEeybZkdBv/22d09d10d9ab3a7dc\\_aec9bfe2b773b3d/reduction6e-module\\_1\\_guide\\_animateur.pdf](https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/3s4cPcvlM5bZGEeybZkdBv/22d09d10d9ab3a7dc_aec9bfe2b773b3d/reduction6e-module_1_guide_animateur.pdf) (Consulté le 11 décembre 2020).
- SMALL, Marian. *Régularités et algèbre : connaissances et stratégies*, Mont-Royal, Québec, Groupe Modulo, 2010. (PRIME).
- SMALL, Marian. *Sens des nombres et des opérations : connaissances et stratégies*, Mont-Royal, Québec, Groupe Modulo, 2008. (PRIME).
- STATISTIQUE CANADA. *Tableau 1 : Estimations de la population*, 2018. [www150.statcan.gc.ca/n1/pub/12-581-x/2018000/pop-fra.htm](http://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/12-581-x/2018000/pop-fra.htm) (Consulté le 24 mars 2021).

## Documents consultés

---

- ALLÔ PROF. « Mathématiques ». [www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/mathematiques](http://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/mathematiques) (Consulté le 12 mars 2020.)
- ALLÔ PROF. « Introduction aux probabilités ». Alloprof - [Introduction aux probabilités \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=Introduction) (Consulté le 27 mai 2024.)
- FRANKE et Linda LEVI. *Thinking Mathematically: Integrating Arithmetic and Algebra in Elementary School*, Portsmouth, NH, Heinemann, 2003.
- DUPRÉ, Annie. *Dictionnaire mathématiques CEC jeunesse*, Les Éditions CEC, 2012.
- MACMATH, Sheryl, John WALLACE et Xiaohong CHI. « L'apprentissage par la résolution de problèmes en mathématiques : un outil pour développer les connaissances conceptuelles des élèves », *Faire la différence... De la recherche à la pratique*, Monographie n° 22, novembre 2009. Accessible en ligne : [https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/p7TvjnHPaUw1j2ojKdFUo/f39f4ac46e173bc3ee2fdd7a2f775fce/L\\_apprentissage-par-la-r\\_solution-de-probl\\_mes-en-math\\_matiques-un-outil-pour-d\\_velopper-les-connaissances-conceptuell.pdf](https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/p7TvjnHPaUw1j2ojKdFUo/f39f4ac46e173bc3ee2fdd7a2f775fce/L_apprentissage-par-la-r_solution-de-probl_mes-en-math_matiques-un-outil-pour-d_velopper-les-connaissances-conceptuell.pdf).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Cheminement de l'apprentissage des faits de base : tableau de cheminement*, Winnipeg, Le Ministère, 2019. <https://www.edu.gov.mb.ca/m12/cadre/publications/math/faits/index.html> (Consulté le 11 février 2021).
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *La numératie, ça compte*, bulletins, Winnipeg, 2015-2017. Accessible en ligne : <https://www.edu.gov.mb.ca/m12/cadre/publications/math/faits/index.html>.
- MANITOBA. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION. *Littératie et numératie au Manitoba : contextualisation*, Winnipeg, Le Ministère, 2019.
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Attribut angle : guide d'enseignement efficace des mathématiques, de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, Mesure*, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2010. Accessible en ligne : <https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/2Av2Vo40vzDQjHWVSih9L6/ff43f1e0f74f1fdc3c2aadb7cfb7d87a/Mesure-Attribut-angle.pdf>.

## Documents consultés (suite)

- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. « Les fractions à travers le curriculum », *Accroître la capacité M-12*, Édition spéciale n° 47, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, avril 2018. Accessible en ligne : [https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/2ncn5oENBp1KZCUpZn7LDS/e930dab86d413fe31122fba04f88536/Les\\_fractions\\_travers\\_le\\_curriculum.pdf](https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/2ncn5oENBp1KZCUpZn7LDS/e930dab86d413fe31122fba04f88536/Les_fractions_travers_le_curriculum.pdf).
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Guide d'enseignement efficace des mathématiques, de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup>, mesure*, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2010. Accessible en ligne : <https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/1shb6o32uClmVg0tIbSXhi/d8258c88ca1cc703505abb114871646f/Mesure-1-AODA.pdf>.
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Guide d'enseignement efficace des mathématiques de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, numération et sens du nombre, fascicule 1 : nombres naturels*, Toronto, Le Ministère, 2008. Accessible en ligne : [https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/0GdkB0K4PsMK6p58X8OYP/2dd0506fc5cd7716c15a66f62c0279e4/Num\\_ration-et-sens-du-nombre-\\_Fascicule-1-\\_Nombres-naturels-AODA.pdf](https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/0GdkB0K4PsMK6p58X8OYP/2dd0506fc5cd7716c15a66f62c0279e4/Num_ration-et-sens-du-nombre-_Fascicule-1-_Nombres-naturels-AODA.pdf).
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Guide d'enseignement efficace des mathématiques de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année, fascicule 2*, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2006. Accessible en ligne : [https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/ovDY5gvvROOFnd3MNIzXU/9d6d7b269d83b28478c6e3902cc3d654/Fascicule\\_2-AODA.pdf](https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/ovDY5gvvROOFnd3MNIzXU/9d6d7b269d83b28478c6e3902cc3d654/Fascicule_2-AODA.pdf).
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Guide d'enseignement efficace des mathématiques de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année, fascicule 5*, Toronto, Ontario, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2006. Accessible en ligne : [https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/4cAUuOdDrgCTLMlsgkv3fi/dadbc98fb6c2f122035d2f0d6cf5045f/Fascicule\\_5-AODA.pdf](https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/4cAUuOdDrgCTLMlsgkv3fi/dadbc98fb6c2f122035d2f0d6cf5045f/Fascicule_5-AODA.pdf).
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Mettre l'accent sur l'enseignement des mathématiques*, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2011. Accessible en ligne : <https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/4Qqr7EibPtmvQ4ZgWw3eP2/546504f859a1e56357ef1e00d81ac46e/FoundationPrincipalsFr.pdf>.
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Mettre l'accent sur les fractions : document d'appui sur l'importance de l'enseignement des mathématiques*, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2015. Accessible en ligne : <https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/6gALSvWZSpA4kQjN84BI4H/a6ed85c7d14da026b0652d05c5f86a00/LNSAttentionFractionsfr.pdf>.
- ONTARIO. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Qu'est-ce que le raisonnement proportionnel? Document d'appui pour mettre l'accent sur l'enseignement des mathématiques*, Toronto, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2012. Accessible en ligne : <https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/3Y4wyTIECJ5QOI6PVubkxa/baec36616a70c9f5865074192cd3724f/ProportionReasonFr.pdf>.
- PATENAUDE, Paul, et Pierre MATHIEU. Lexique de mathématique. <https://lexique.netmath.ca/>.
- ROSS, Sharon H. "Parts, Wholes, and Place Value: A Developmental View", *The Arithmetic Teacher*, vol. 36, n° 6, 1989, p. 47-51. Accessible en ligne : [www.jstor.org/stable/41194463](http://www.jstor.org/stable/41194463).
- SMALL, Marian. *Bonnes questions : l'enseignement différencié des mathématiques*, Montréal, Modulo, 2014.
- SMALL, Marian. *Grandes idées pour l'enseignement des mathématiques, 5 à 9 ans : pour acquérir des bases solides afin de mieux accompagner les élèves*, adaptation par Vicky Richard, Montréal, Québec, Chenelière Éducation, 2018.
- SMALL, Marian. *Grandes idées pour l'enseignement des mathématiques, 9 à 14 ans : pour acquérir des bases solides afin de mieux accompagner les élèves*, adaptation par Vicky Richard, Montréal, Québec, Chenelière Éducation, 2018.
- SMALL, Marian. *Making Math Meaningful to Canadian Students, K-8*, 2nd Ed., Toronto, Ontario, Nelson Education, 2013.
- TWOMEY FOSNOT, Catherine, et Maarten DOLK. *Jeunes mathématiciens en action : construire la multiplication et la division*, Tome 2, adapté par Marie-Claude Matteau, Montréal, Québec, Chenelière, 2011.
- TWOMEY FOSNOT, Catherine, et Maarten DOLK. *Jeunes mathématiciens en action : construire le sens du nombre, l'addition et la soustraction*, Tome 1, adapté par Marie-Claude Matteau, Montréal, Québec, Chenelière, 2010.
- VAN DE WALLE, John A., et LouAnn H. LOVIN. *L'enseignement des mathématiques : l'élève au centre de son apprentissage*, Tome 1, adapté par Corneille Kazadi et Michelle Poirier-Patry, traduit par Miville Boudreault et Pierette Mayer, Saint-Laurent, Québec, ERPI, 2007.
- VAN DE WALLE, John A., et LouAnn H. LOVIN. *L'enseignement des mathématiques : l'élève au centre de son apprentissage*, Tome 2, adapté par Corneille Kazadi et Michelle Poirier-Patry, traduit par Miville Boudreault et Pierette Mayer, Saint-Laurent, Québec, ERPI, 2008.
- VAN DE WALLE, John A., et LouAnn H. LOVIN. *L'enseignement des mathématiques : l'élève au centre de son apprentissage*, Tome 3, adapté par Corneille Kazadi et Michelle Poirier-Patry, traduit par Miville Boudreault et Pierette Mayer, Saint-Laurent, Québec, ERPI, 2008.