

## TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION .....	1
Protocole de collaboration de l'Ouest et du Nord canadiens .....	1
Objet du présent document.....	2
Rôle de l'école francophone .....	2
Fonctions de la langue dans l'école francophone.....	4
Les élèves et l'apprentissage des mathématiques .....	4
La dimension affective.....	5
Principes de l'apprentissage des mathématiques dans l'école francophone en milieu minoritaire.....	6
Des buts pour les élèves.....	7
Perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits (PNMI) .....	7
La petite enfance et les mathématiques .....	8
La nature des mathématiques.....	8
Le changement .....	8
La constance.....	9
Le sens du nombre.....	9
Les régularités .....	10
Les relations .....	10
Le sens spatial.....	10
L'incertitude .....	11
LES PROCESSUS MATHÉMATIQUES .....	12
La communication [C].....	13
Le calcul mental et l'estimation [CE].....	13
Les liens [L] .....	14
Le raisonnement [R].....	15
La résolution de problèmes [RP].....	15
La technologie [T] .....	16
La visualisation [V].....	17

Les domaines, les résultats d'apprentissage et les indicateurs de réalisation.....	18
Les résultats d'apprentissage généraux .....	18
Les résultats d'apprentissage spécifiques.....	19
Les indicateurs de réalisation .....	19
Orientation pour l'enseignement.....	20
Apprentissage des mathématiques dans le Programme français .....	21
RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAUX ET SPÉCIFIQUES PAR DOMAINE.....	23
Domaine : Le nombre .....	24
Domaine : Les régularités et les relations .....	36
Domaine : La forme et l'espace .....	42
Domaine : La statistique et la probabilité.....	50
RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE PAR NIVEAU ET INDICATEURS DE RÉALISATION CORRESPONDANTS .....	56
Maternelle .....	56
Première année.....	61
Deuxième année.....	69
Troisième année .....	80
Quatrième année.....	95
Cinquième année .....	109
Sixième année.....	125
Septième année .....	139
Huitième année .....	152
RÉFÉRENCES.....	165