

LE CERCLE – Activités portant sur les définitions

- A. Voici une activité durant laquelle l'élève doit compléter un tableau semblable à celui-ci en :
- écrivant le mot de vocabulaire ou le terme à définir;
 - dessinant une image pour avoir une représentation visuelle du mot de vocabulaire;
 - écrivant sa propre définition;
 - décrivant brièvement son association personnelle avec le mot de vocabulaire.

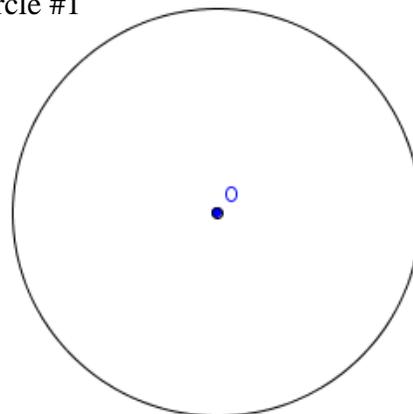
Terme - vocabulaire	Représentation visuelle
Définition	Association personnelle

B. Voici une autre activité durant laquelle l'élève doit compléter des diagrammes à l'aide de crayons de couleurs.

En utilisant le cercle #1 de centre O, tracer :

1. un diamètre \overline{AB} en rouge;
2. un rayon \overline{OC} en bleu;
3. un arc de cercle en jaune, et le nommer;
4. une corde en vert, et la nommer.

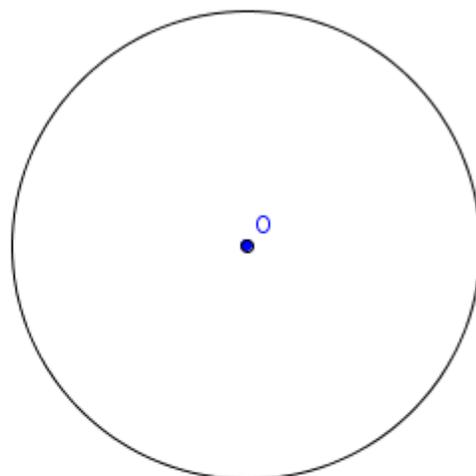
Cercle #1



Utiliser le cercle #2 de centre O pour les questions 5, 6 et 7.

5. Tracer en violet un segment de droite qui ne passe pas par le centre et dont ses extrémités sont situées sur le cercle. Quel autre nom peut-on donner à ce segment de droite?
6. a. En orange, placer un point A sur le cercle et tracer le rayon, partant du point A et rejoignant le centre du cercle.
b. Toujours en orange, tracer une droite perpendiculaire à ce rayon et passant par le point A.
c. Quel autre nom peut-on donner à cette droite?
d. Quel est le point de tangence?

Cercle #2

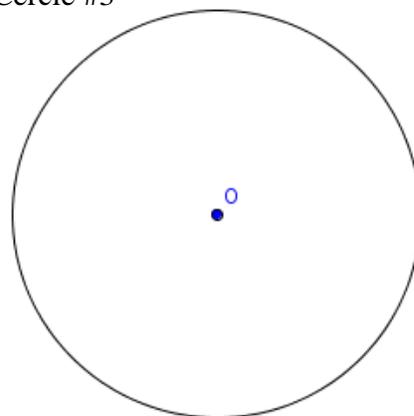


7. Tracer en brun une médiatrice du segment de droite tracé dans la question # 5.

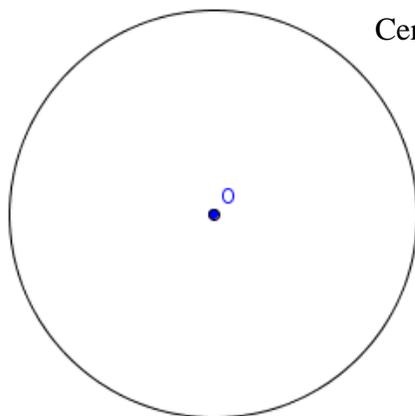
Utiliser le cercle #3 de centre O pour :

8. tracer en rose un angle au centre et le nommer;
9. tracer en vert un angle inscrit et le nommer. Par quel arc cet angle est-il sous-tendu?

Cercle #3



Cercle #4

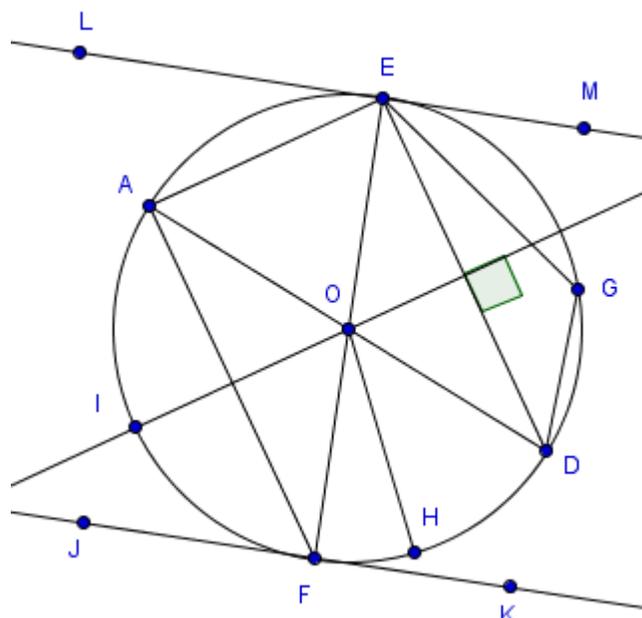


10. Utiliser le cercle #4 pour tracer en bleu trois angles inscrits sous-tendus par le même arc?

En utilisant le cercle #5 de centre O, nommer :

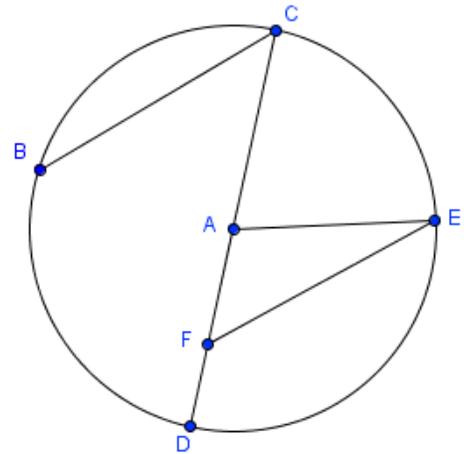
11. cinq angles inscrits;
12. quatre cordes;
13. deux tangentes;
14. une perpendiculaire;
15. trois angles au centre;
16. deux diamètres;
17. six rayons;
18. deux points de tangence;
19. un demi-cercle;
20. trois petits arcs et un grand arc.

Cercle #5



Utiliser le cercle #6, où le point A est le centre du cercle, pour répondre aux questions suivantes.

Cercle #6



21. Nommer tous les rayons.

22. Nommer toutes les cordes.

23. Nommer tous les diamètres.

24. Est-ce que \overline{CB} est une corde ? Expliquer.

25. Est-ce que \overline{EF} est une corde ? Expliquer.

26. Est-ce que le segment \overline{AC} est égal au segment \overline{AE} ? Expliquer.

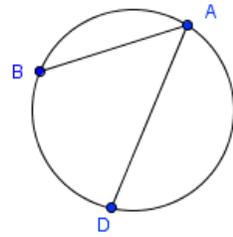
27. Est-ce que le segment \overline{AD} est égal au segment \overline{AE} ? Expliquer.

28. Est-ce que le segment \overline{BC} est égal au segment \overline{AE} ? Expliquer.

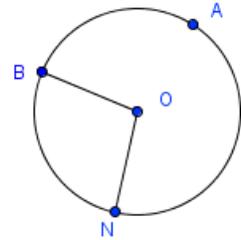
29. Combien de diamètres passant par le point B peut-on tracer ?

30. Compléter les phrases suivantes à l'aide des diagrammes proposés.

- a. $\angle BAD =$ est un angle _____ qui est
 _____ par _____ \widehat{BD} .



- b. Soit un cercle de centre O , alors $\angle BON =$ est un angle
 _____ qui est _____ par
 _____ \widehat{BN}



31. Le point O est le centre du cercle; nommer :

- a. toutes les tangentes au cercle.
 b. toutes les sécantes du cercle.
 c. un rayon et une corde qui on un point en commun.

