

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Le nombre – Révision #1*

*RAS : 9.N.1. et 9.N.2.*

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Évalue :

1)  $2^5$

1) 32

2)  $3^0$

2) 1

3)  $-1^4$

3) -1

4)  $2^3 + 3^2$

4) 17

5)  $4^3 - 5^2$

5) 39

6) Écris sous forme de puissance  $3 \times 3 \times 3 \times 3$

6)  $3^4$

Simplifie sous forme de puissance unique :

7)  $3^4 \times 3^5$

7)  $3^9$

8)  $\frac{5^{13}}{5^7}$

8)  $5^6$

9)  $(4^3)^2$

9)  $4^6$

10)  $(5^3)(5^0)$

10)  $5^3$

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Le nombre – Révision #2*

*RAS : 9.N.1. et 9.N.2.*

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Simplifie sous forme de puissance unique :

1)  $9^2 \times 9^5$

1)  $9^7$

2)  $(5^3)^4$

2)  $5^{12}$

3)  $4^3 \times 4^5$

3)  $4^8$

4)  $\frac{8^{10}}{8^6}$

4)  $8^4$

Simplifie :

5)  $(-2)^3$

5)  $-8$

6)  $-(3)^4$

6)  $-81$

7)  $(-4)(-4)(-4)(-4)$

7)  $256$

8)  $\frac{4^0 \times 2^3}{2}$

8)  $4$

9)  $\frac{3^2 + 2^0}{5}$

9)  $2$

10)  $\frac{8^2}{4^3}$

10)  $1$

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Le nombre – Révision #3*

*RAS : 9.N.3. et 9.N.4.*

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

1) Mets en ordre croissant :  $\frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{4}{6}$

1)  $\frac{2}{5}, \frac{4}{6}, \frac{3}{4}$

2) Quel est le nombre décimal correspondant à  $0,8 + \frac{3}{4}$  ?

2) 1,55

3) Entre quels deux entiers consécutifs se trouve la fraction  $\frac{35}{4}$  ?

3) 8 et 9

Mets en ordre décroissant :

4)  $8^0, \frac{32}{4}, 2^4$

4)  $2^4, \frac{32}{4}, 8^0$

5)  $-0,8; -\frac{4}{7}; -0,2$

5)  $-0,2; -\frac{4}{7}; -0,8$

Évalue :

6)  $3 + 2^3$

6) 11

7)  $(7^0 + 3^2)^2$

7) 100

8)  $\frac{4 + 2^3}{6}$

8) 2

9)  $(-3)(4^2 + 2^0)$

9) -51

10)  $\frac{2^5}{4^2} - 5^0$

10) 1

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Le nombre – Révision #4*

**RAS : 9.N.5.**

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Évalue :

1)  $\sqrt{\frac{25}{16}}$

1)  $\frac{5}{4}$

2)  $\sqrt{\frac{4}{9}} + \frac{\sqrt{25}}{3}$

2)  $\frac{7}{3}$

3)  $\sqrt{3^4}$

3) 9

4)  $(\sqrt{10^2}) \div 10$

4) 1

5)  $-\sqrt{64}$

5) -8

6) Détermine les nombres qui ne sont pas des carrés parfaits : 4, 89, 121, 256, 1000.

6) 89 et 1000

7) La racine carrée d'un nombre est 15, quel est ce nombre?

7) 225

8) Quel est le nombre dont la racine carrée est -14?

8) 196

9) Le produit de deux nombres est 36. Quel est le produit de leur racine carrée?

9) 6

10) Évalue  $(\sqrt{36} - \sqrt{16})^2$

10) 4

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Le nombre – Révision #5*

*RAS : 9.N.1. à 9.N.6.*

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Estime la valeur de :

1)  $\sqrt{9,2 \times 3,9}$

1)  $\approx 6$

2)  $\sqrt{\frac{145}{9}}$

2)  $\approx 4$

3)  $\sqrt{0,17}$

3)  $\approx 0,4$

4)  $\sqrt{50}$

4)  $\approx 7$

5) Le carré de 6,1 est proche de quel nombre entier?

5) 37

Évaluer :

6)  $9^2 - 4^3$

6) 17

7)  $\frac{3 \times 3 \times 3 - 5 \times 5}{2^0}$

7) 2

8)  $\sqrt{\frac{5^4}{25}}$

8) 5

9)  $\frac{(7^2)^2}{49} + 1$

9) 50

10)  $\sqrt{12 \times 10 + 3^0}$

10) 11

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Les régularités et les relations – Révision #1*

*RAS : 9.R.1. et 9.R.2.*

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Trouve le prochain terme des régularités suivantes :

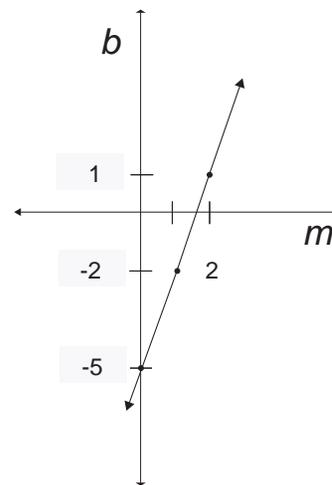
1) 28, 31, 34, \_\_\_\_.

1) 37

2) 23, 16, 9, \_\_\_\_.

2) 2

Soit le graphique suivant :



3) Que vaut  $m$  quand  $b$  égale 1?

3) 2

4) De combien augmente  $b$  quand  $m$  augmente de 1?

4) 3

5) Que vaut  $b$  quand  $m$  égale 3?

5) 4

6) Que vaut  $b$  quand  $m$  égale 0?

6) -5

7) Écrire l'équation linéaire associée au graphique.

7)  $b = 3m - 5$

8) Pierre a 5 ans de moins que trois fois l'âge de Jean. Quel est l'âge de Pierre si Jean a 3 ans?

8) 4 ans

9) Complète cette régularité : 7, 14, 21, \_\_\_\_.

9) 28

10) Vrai ou faux : on peut représenter la régularité 9, 16, 25, 36 . . . à l'aide d'une équation linéaire?

10) Faux

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Les régularités et les relations – Révision #2*

*RAS : 9.R.1 et 9.R.2.*

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

1) Si  $y = x + 3$ , quelle est la valeur de  $y$  si  $x = 3$ ?

1) 6

2) Si  $y = 3x - 2$ , quelle est la valeur de  $x$  si  $y = 13$ ?

2) 5

3) Si  $y = 5x + 3$ , que vaut  $y$  si  $x = 4$ ?

3) 23

Utilise le tableau suivant pour les questions 4 à 10. La variable  $h$  représente le nombre d'heures travaillées et la variable  $S$ , le salaire :

$h$	0	7	10	25
$S$	0	56	80	200

4) Si  $h = 15$ , que vaut  $S$ ?

4) 120

5) Si  $S = 64$ , que vaut  $h$ ?

5) 8

6) Si  $h = 30$ , que vaut  $S$ ?

6) 240

7) Si  $S = 800$ , que vaut  $h$ ?

7) 100

8) Quel est le taux horaire de rémunération?

8) 8 \$/heure

9) À combien d'heures de travail correspond un salaire de 888 \$?

9) 111 h.

10) Quel serait le salaire équivalent à 8 heures de travail par jour pendant 5 jours?

10) 320 \$

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Les variables et les équations – Révision #1*

**RAS : 9.R.3.**

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Résous :

1)  $5x = 20$

1)  $x = 4$

2)  $2x - 16 = 18$

2)  $x = 17$

3)  $3x - 5 = x + 7$

3)  $x = 6$

4)  $3(x - 2) = 9$

4)  $x = 5$

5)  $6x = 16 + 2x$

5)  $x = 4$

6)  $\frac{1}{2}x = 8$

6)  $x = 16$

7)  $\frac{3}{4}x - 3 = 6$

7)  $x = 12$

8)  $\frac{8}{x} = 12$

8)  $x = \frac{2}{3}$

9)  $3x + 4 = 2(2x - 1)$

9)  $x = 6$

10)  $\frac{x}{2} + 1 = \frac{3x}{2} - 7$

10)  $x = 8$

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Les variables et les équations – Révision #2*

**RAS : 9.R.3 et 9.R.4.**

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Résous les équations ou inéquations linéaires suivantes :

1)  $3x + 9 = 6$

1)  $x = -1$

2)  $\frac{3}{x} + \frac{2}{x} = 5$

2)  $x = 1$

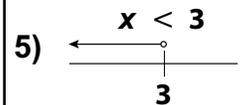
3)  $\frac{1}{3}(m + 12) = \frac{2}{6}$

3)  $m = -11$

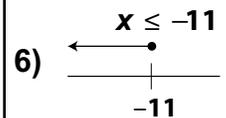
4)  $\frac{x}{4} - \frac{7}{4} = \frac{1}{4}$

4)  $x = 8$

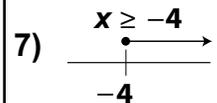
5)  $3x < 9$



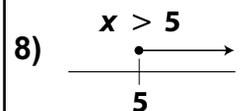
6)  $2x - 3 \geq 3x + 8$



7)  $2x + 6 \geq -2$



8)  $5 - 3x < -10$



Écris une inéquation représentant les énoncés suivants :

9) 5 tablettes de chocolat coûtent plus que 12 \$.

9)  $5x > 12$

10) Jean a parcouru moins que 18 km en 3 heures.

10)  $3x < 18$

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

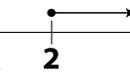
12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Les variables et les équations – Révision #3*

*RAS : 9.R.4 et 9.R.5.*

Questions générales ou de révision reliées aux RAS	Réponses
1) Vrai ou faux? $x < 3$ est une solution de l'inéquation linéaire $2x - 1 \leq x + 2$ .	1) Faux
2) Vrai ou faux? Le graphique  est une solution de l'inéquation linéaire $3 - 2x \leq 1 - x$ .	2) Vrai
3) Vrai ou faux? $x = 5$ est une solution de l'inéquation linéaire $3x + 2 \geq 4x - 3$ .	3) Vrai
4) Vrai ou faux? $x > \frac{9}{2}$ n'est pas une solution de l'inéquation linéaire $\frac{2}{3}x - 1 > 2$	4) Vrai
Répondre aux questions 5 à 10 concernant le polynôme $3x^2 - 2y + 9$ :	
5) Quelles sont les deux variables du polynôme?	5) x et y
6) Quel est le coefficient de la variable y?	6) -2
7) Combien y a-t-il de termes?	7) 3
8) Quel est l'exposant de la variable x?	8) 2
9) Quelle est la valeur de la constante?	9) 9
10) Quel est le coefficient de la variable x?	10) 3
Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant	
11)	11)
12)	12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Les variables et les équations – Révision #4*

*RAS : 9.R.6.*

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Simplifie les polynômes suivants :

1)  $3x - 2x^2 + x - 3x^2.$

1)  $4x - 5x^2$

2)  $4a^2 + 4 - 3a^2 - 1.$

2)  $a^2 + 3$

3)  $m + 6 - 4 - 2m.$

3)  $2 - m$

4)  $5y - 3 + y^2 - 2y - 4y^2 + 5.$

4)  $3y - 3y^2 + 2$

5) Écrire un polynôme de quatre termes équivalent à  $2p - 5.$

5)  $3p - p - 7 + 2$

Écris une expression correspondant au périmètre pour les questions 6 à 8.

6) Un rectangle a une longueur de  $5d + 2$  et une largeur de  $3d - 1.$

6)  $16d + 2$

7) Les trois côtés d'un triangle sont  $w, 3w + 4, 4w - 2.$

7)  $8w + 2$

8) Le côté d'un carré est  $5x + 3.$

8)  $20x + 12$

Simplifie les polynômes suivants :

9)  $(4x - 2) + (8x + 5).$

9)  $12x + 3$

10)  $(5m - 3) - (2m - 7).$

10)  $3m + 4$

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Les variables et les équations – Révision #5*

*RAS : 9.R.6 et 9.R.7.*

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Simplifie les polynômes suivants :

1)  $(7c - 5) - (-4c)$ .

1)  $11c - 5$

2)  $3x - (4 - 6x)$ .

2)  $9x - 4$

3)  $(y + 7) + (y^2 - 7)$ .

3)  $y + y^2$

Multiplie les monômes suivants :

4)  $(3x)(-2x)$ .

4)  $-6x^2$

5)  $\left(\frac{2}{3}t\right)(3t)$ .

5)  $2t^2$

6)  $(-8y)(-3y)$ .

6)  $24y^2$

Effectue les divisions suivantes pour les questions 7 à 9 :

7)  $\frac{8x^2}{2x}$ .

7)  $4x$

8)  $(5xy) \div (5y)$ .

8)  $x$

9)  $(-12x^2) \div (4x)$ .

9)  $-3x$

10) L'aire d'un rectangle est  $72t^2$  et sa largeur est  $12t$ . Quelle est une expression de sa longueur?

10)  $6t$

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

Mathématiques 9<sup>e</sup> année

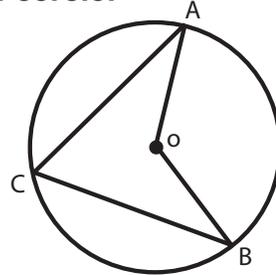
Domaine : La mesure – Révision #1  
 RAS : 9.F.1.

Questions générales ou de révision reliées aux RAS

Réponses

Pour les questions 1 à 3, le point O est le centre du cercle.

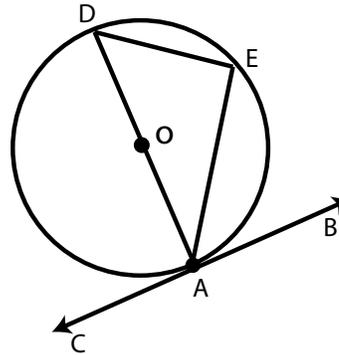
- 1) Si  $\angle AOB = 32^\circ$ , que vaut  $\angle ACB$ ?
- 2) Si  $\angle ACB = 54^\circ$ , que vaut  $\angle AOB$ ?
- 3) Si  $\widehat{ACB} = 320^\circ$ , que vaut  $\angle AOB$ ?



- 1)  $16^\circ$
- 2)  $108^\circ$
- 3)  $40^\circ$

Pour les questions 4 à 7,  $\overline{CB}$  est tangente au diamètre  $AD$  au point A dans le cercle de centre O.

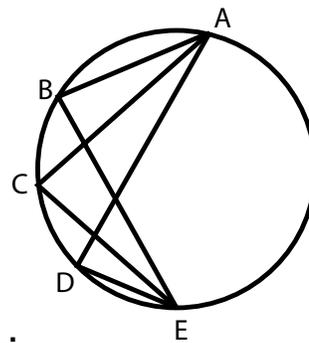
- 4) Que vaut  $\angle BAD$ ?
- 5) Comment appelle-t-on le point A?
- 6) Que vaut  $\angle DEA$ ?
- 7) Comment appelle-t-on l'arc  $DEA$ ?



- 4)  $90^\circ$
- 5) le point de tangence
- 6)  $90^\circ$
- 7) un demi-cercle

Pour les questions 8 à 10, utilise la figure suivante.

- 8) Si  $\angle ABE = 62^\circ$ , que vaut  $\angle ACE$ ?
- 9) Quel nom donne-t-on à  $\angle ADE$ ?
- 10) Complète la phrase suivante.  
 $\angle ACE$  et  $\angle ADE$  sont congruents parce qu'il sont sous-tendus par \_\_\_\_\_.



- 8)  $62^\circ$
- 9) un angle inscrit
- 10) le même arc

Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant

- 11)
- 12)

- 11)
- 12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

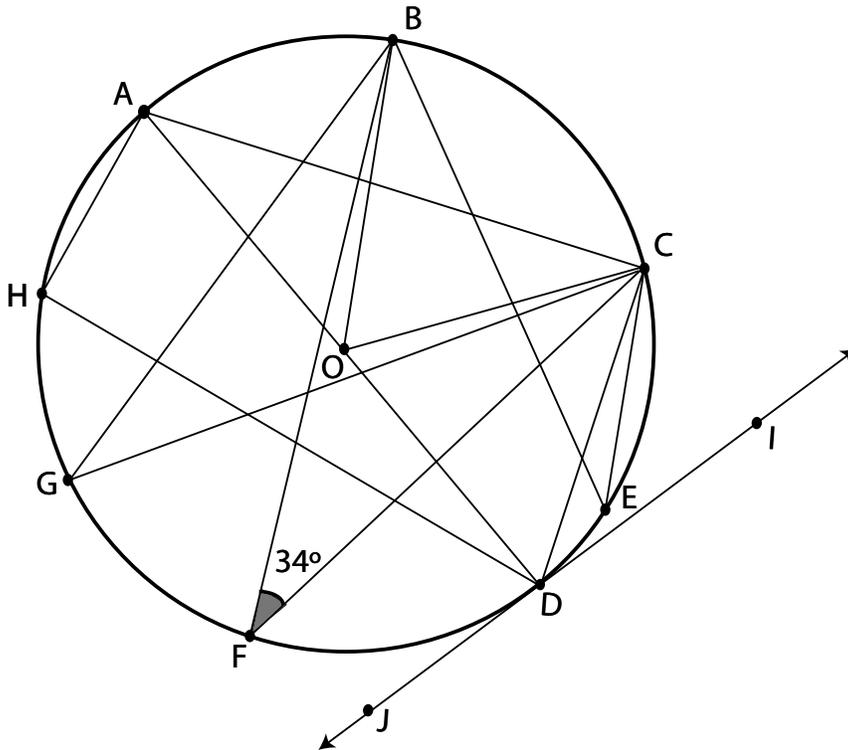
Domaine : La mesure – Révision #2

RAS : 9.F.1.

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Soit le cercle de centre O avec  $\overline{JI}$  une tangente au point D et  $\angle BFC = 34^\circ$ .



Détermine la mesure de :

- 1)  $\angle ADJ$
- 2)  $\angle BGC$
- 3)  $\angle BEC$
- 4)  $\angle BOC$
- 5)  $\angle ACD$
- 6)  $\angle AHD$

En utilisant le diagramme ci-haut, donne un exemple d'un :

- 7) angle inscrit
- 8) angle au centre
- 9) rayon
- 10) arc sous-tendu

1)  $90^\circ$

2)  $34^\circ$

3)  $34^\circ$

4)  $68^\circ$

5)  $90^\circ$

6)  $90^\circ$

7)  $\angle ADC$

8)  $\angle BOC$

9)  $\overline{AO}$

10)  $\widehat{AB}$

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

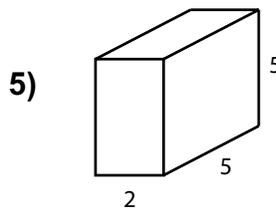
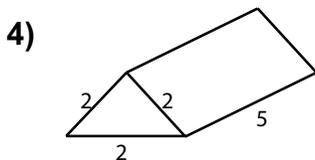
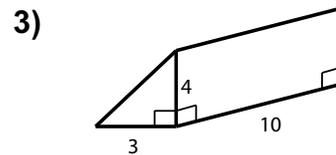
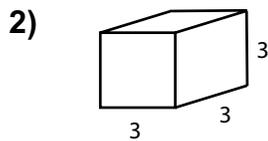
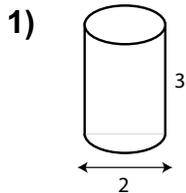
Domaine : Les objets 3D et les figures 2D – Révision #1

RAS : 9.F.2.

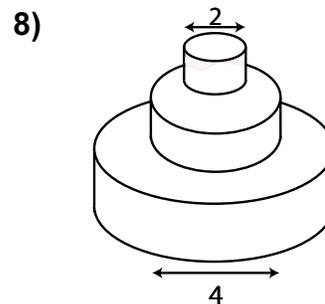
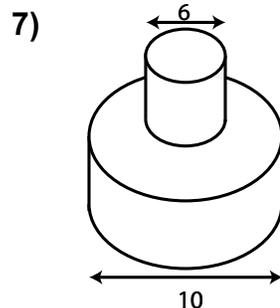
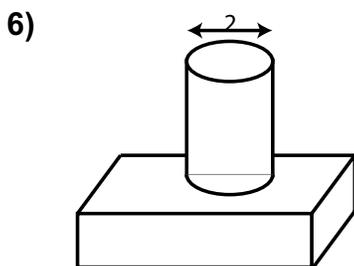
**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

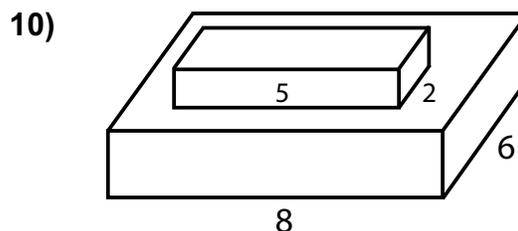
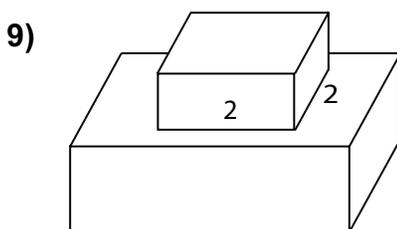
Pour les questions 1 à 5, estime l'aire totale de la surface des objets ci-contre. ( $\pi \approx 3$ )



Pour les questions 6 à 8, estime l'aire de la surface du chevauchement. (arrondis  $\pi$  à 3)



Estime l'aire de la surface du chevauchement pour les questions 9 et 10.



1)  $\approx 24 u^2$

2)  $54 u^2$

3)  $132 u^2$

4)  $\approx 34 u^2$

5)  $90 u^2$

6)  $3 u^2$

7)  $27 u^2$

8)  $15 u^2$

9)  $4 u^2$

10)  $10 u^2$

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

Domaine : Les objets 3D et les figures 2D – Révision #2  
 RAS : 9.F.3.

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS** **Réponses**

Complète la phrase pour les questions 1 et 2.

- 1) Si deux triangles sont semblables, les angles correspondants sont \_\_\_\_\_ .
- 2) Si deux triangles sont semblables, les mesures des côtés correspondants sont \_\_\_\_\_ .
- 3) Vrai ou faux? Deux triangles rectangles sont toujours semblables.
- 4) Vrai ou faux? Deux pentagones réguliers sont toujours semblables.

- 1) congrus
- 2) proportionnelles
- 3) faux
- 4) vrai

Calcule les proportions manquantes pour les questions 5, 6 et 7.

5)  $\frac{x}{4} = \frac{6}{24}$

5) 1

6)  $\frac{2}{x} = \frac{8}{12}$

6) 3

7)  $\frac{5}{3} = \frac{25}{x}$

7) 15

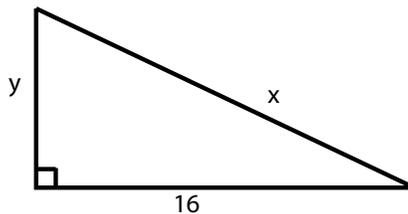
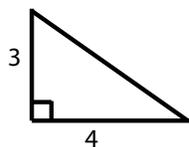
8) Pourquoi les rectangles ne sont-ils pas tous semblables?

8) pas tous la même forme

Voici 2 triangles semblables :

Évalue :

9) x



9) 20

10) y

10) 12

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

11)

11)

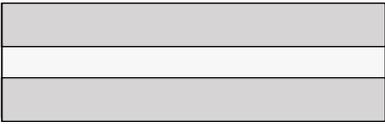
12)

12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : Les transformations*

**RAS : 9.F.4.**

Questions générales ou de révision reliées aux RAS	Réponses
<p>1) Deux carrés sont semblables dans un rapport 2:1. Si un côté du premier carré mesure 8, quelle est la mesure du côté du deuxième carré?</p> <p>2) Un rectangle de côté égal à 12 cm est réduit de façon que son côté mesure 8 cm. Quel facteur d'échelle a été utilisé?</p> <p>3) Une figure a un périmètre de 18 unités. Si cette figure est reproduite selon une échelle 5:3, que sera le périmètre de la nouvelle figure?</p> <p>4) Une figure dont le périmètre est 10 cm est d'abord agrandie selon une échelle de 3:2 puis ensuite réduite selon une échelle de 2:3. Quelle est le périmètre de la nouvelle figure?</p> <p>Utilise les figures A, B, et C pour les questions #5 à 8.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>fig. A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>fig. B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>fig. C</p> </div> </div> <p>5) Estime le facteur d'échelle pour transformer la figure A en figure B.</p> <p>6) Estime l'échelle qui pourrait être utilisée pour transformer la figure B en figure A?</p> <p>7) Estime le facteur d'échelle pour transformer la figure A en figure C.</p> <p>8) Estime le facteur d'échelle pour transformer la figure C en figure B.</p> <p>Pour les questions 9 et 10, on peut placer 4 petits carrés identiques dans un grand carré.</p> <p>9) Quel facteur d'échelle y a-t-il entre un petit carré et le grand carré.</p> <p>10) Si un coté du grand carré mesure 20 cm quelle est la mesure d'un côté d'un petit carré?</p>	<p>1) 16</p> <p>2) <math>\frac{2}{3}</math></p> <p>3) 30 unités</p> <p>4) 10 cm</p> <p>5) 2</p> <p>6) 1:2</p> <p>7) 0,5 ou <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>8) 4</p> <p>9) 2 ou 0,5</p> <p>10) 10 cm</p>
Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant	
11)	11)
12)	12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

Domaine : La forme et l'espace  
RAS : 9.F.5.

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Soit le point A (4,-2). Quelles seraient les coordonnées du point A si on effectuait la transformation demandée?

- 1) Une réflexion par rapport à l'axe des x.
- 2) Une réflexion par rapport à l'axe des y.
- 3) Une réflexion par rapport à l'origine.

- 1) (4, 2)
- 2) (-4, -2)
- 3) (-4, 2)

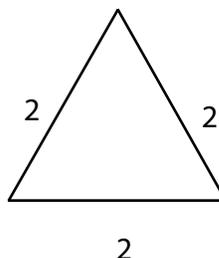
Soit le point B (3,1). Trouve les nouvelles coordonnées du point B après avoir effectué une rotation par rapport à l'origine de :

- 4) 90° dans les sens horaire
- 5) 180°
- 6) 90° dans le sens anti-horaire
- 7) 270° dans le sens horaire

- 4) (1, -3)
- 5) (-3, -1)
- 6) (-1, 3)
- 7) (-1, 3)

Pour la figure suivante, détermine :

- 8) Le nombre de lignes de symétrie.
- 9) L'ordre de rotation
- 10) L'angle de rotation.



- 8) 3
- 9) 3
- 10) 120°

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

- 11)
- 12)

- 11)
- 12)

**Questions générales ou de révision reliées aux RAS**

**Réponses**

Identifie le facteur qui pourrait influencer les résultats d'une collecte de données.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) La personne doit donner son numéro de téléphone.</p> <p>2) La personne doit répondre aux questions avant 13 h.</p> <p>3) La question démontre une préférence pour un produit.</p> <p>4) L'échantillon n'est pas une représentation de la population.</p> <p>5) La personne ne comprend pas les questions.</p> <p>6) La question fait référence à la religion.</p> <p>7) La question demande un jugement sur une personne en particulier.</p> <p>8) Un sondage téléphonique dure plus que 45 minutes.</p> <p>9) Le sondage porte sur des voitures de luxe.</p> <p>10) La personne doit indiquer le pays dans lequel elle est née.</p> | <p>1) la confidentialité</p> <p>2) le moment</p> <p>3) un biais</p> <p>4) un biais</p> <p>5) le langage</p> <p>6) la différence culturelle</p> <p>7) l'éthique</p> <p>8) le temps</p> <p>9) le coût</p> <p>10) la confidentialité</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <p>11)</p> <p>12)</p> | <p>11)</p> <p>12)</p> |
|-----------------------|-----------------------|

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : L'analyse de données*  
**RAS : 9.S.2. et 9.S.3.**

Questions générales ou de révision reliées aux RAS	Réponses
1) Un échantillon est représentatif d'une _____.	1) population
2) Un recensement recueille des données auprès de toute une _____.	2) population
Détermine s'il est préférable d'utiliser une population ou un échantillon pour les questions 3 à 6.	
3) Une école désire savoir quel sport intéresse le plus ses élèves.	3) la population
4) Une manufacture de stylos désire savoir si tous les stylos sont fabriqués correctement.	4) un échantillon
5) Pierre voudrait savoir si les professeurs de son école préfèrent porter une chemise ou un T-shirt.	5) la population
6) Un organisme désire savoir combien de personnes qui habitent Winnipeg sont nés à Winnipeg.	6) un échantillon
Pour les questions 7 à 9, détermine si une population ou un échantillon a été utilisé.	
7) Afin de déterminer la période de vie d'une ampoule, une compagnie a sélectionné au hasard 150 ampoules.	7) un échantillon
8) Marc a demandé à tous ceux qui rentraient dans la cafétéria pour quel président d'école ils voteraient.	8) un échantillon
9) Hélène a demandé à tous les élèves de sa classe s'ils utilisaient un téléphone cellulaire.	9) la population
10) Sur 2 000 personnes sondées, 450 ont répondu. Il s'agit d'_____.	10) un échantillon
Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant	
11)	11)
12)	12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : La chance et l'incertitude*  
**RAS : 9.S.4**

Questions générales ou de révision reliées aux RAS	Réponses
1) Si dans ma classe, 5 personnes sur 20 n'aiment pas le chocolat, quelle est la probabilité qu'une personne aime le chocolat?	1) $\frac{3}{4}$ ou 0,75
2) La probabilité de voir une voiture rouge est de 0,40. Combien devrais-je voir de voitures rouges à Winnipeg s'il y a 500 000 voitures?	2) 200 000
3) Quelle est la probabilité de rouler un nombre premier avec un dé normal à 6 faces?	3) $\frac{1}{3}$
De quel type de probabilité, expérimentale ou théorique, s'agit-il dans les affirmations des questions 4 à 7?	
4) Nadine affirme qu'il y a 60 % de chances de rouler un 2 avec un dé normal à 6 faces.	4) expérimentale
5) La probabilité d'obtenir « pile » lorsqu'on lance une pièce de monnaie est $\frac{1}{2}$ .	5) théorique
6) La probabilité de trouver des personnes avec les yeux bleus dans ta salle de classe est 15 %.	6) expérimentale
7) La probabilité de tirer une boule verte d'un sac qui contient une boule verte, une boule rouge, une boule bleue et une boule jaune est 0,25.	7) théorique
Dans un sac, il y a une boule noire et une boule blanche. Marc tire une boule, détermine sa couleur et la remet dans le sac.	
8) Quelle est la probabilité théorique en pourcentage que Marc tire une boule noire?	8) 50 %
9) Si Marc tire deux fois de suite et qu'il obtient deux boules blanches, quelle est la probabilité expérimentale d'avoir une boule blanche deux fois de suite?	9) 1 ou 100 %
10) Quelle serait la probabilité théorique d'avoir une boule blanche deux fois de suite?	10) 0,25 ou 25 %
Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant	
11)	11)
12)	12)

