

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : L'analyse de données*

**RAS : 9.S.1.**

**Questions générales ou de révision**

**Réponses**

- |   |   |
|---|---|
| <p>1) Si tu achètes une chemise de 16 \$ et une paire de jeans de 32 \$, quel est le coût total?</p> <p>2) Si 10 % des 20 élèves de ta classe de mathématiques ont déjà fait du ski nautique, combien d'élèves cela représente-t-il?</p> <p>3) Quel est le plus grand commun diviseur de 4, 8 et 12?</p> <p>4) Calcule <math>4 \times 14 \times 25</math>.</p> <p>5) Exprime <math>\frac{49}{8}</math> comme nombre fractionnaire.</p> <p>6) Divise une facture de 45 \$ également entre 3 personnes.</p> | <p>1) 48 \$</p> <p>2) 2 élèves</p> <p>3) 4</p> <p>4) 1 400</p> <p>5) <math>6\frac{1}{8}</math></p> <p>6) 15 \$/personne</p> |
|---|---|

**Questions reliées au RAS**

- |  |   |
|--|---|
| <p>7) La partie d'une population qui est représentative de toute la population s'appelle _____.</p> <p>8) Une collecte de données auprès de toute une population s'appelle _____.</p> <p>9) Si chaque membre d'une population a une chance égale d'être choisi pour un échantillon, l'échantillon est dit _____.</p> <p>10) Un facteur qui empêche un échantillon d'être représentatif de la population s'appelle _____.</p> | <p>7) un échantillon</p> <p>8) un recensement</p> <p>9) aléatoire</p> <p>10) un biais</p> |
|--|---|

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <p>11)</p> <p>12)</p> | <p>11)</p> <p>12)</p> |
|-----------------------|-----------------------|

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : L'analyse de données*

*RAS : 9.S.1.*

Questions générales ou de révision	Réponses
1) Calcule la TPS de 5 % sur une casquette de 16 \$.	1) 0,80 \$
2) Si le solde de ton compte de chèque est de 74 \$ et tu y déposes 30 \$, quel est le nouveau solde?	2) 104 \$
3) Combien de centimètres y a-t-il dans 4,5 mètres?	3) 450 cm
4) Additionne $\frac{1}{8} + \frac{5}{8}$ .	4) $\frac{3}{4}$
5) Combien de minutes s'écoulent entre 8 h et 11 h 30?	5) 210 minutes
6) Aujourd'hui, 10 élèves d'une classe de 25 sont absents. Exprime ce taux en pourcentage.	6) 40 %
<b>Questions reliées au RAS</b>	
7) Si on décide d'interviewer 10 % de 35 000 personnes, combien de personnes doit-on interviewer?	7) 3500
Nomme trois effets qui peuvent être des problèmes potentiels lors d'une collecte de données.	8) 9) et 10)  le biais, le langage, l'éthique, le coût le temps, le moment la confidentialité, la différence culturelle
8) _____.	
9) _____.	
10) _____.	
<b>Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant</b>	
11)	11)
12)	12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : L'analyse de données*

**RAS : 9.S.1.**

**Questions générales ou de révision**

**Réponses**

- |   |  |
|---|--|
| <p>1) Évalue <math>-92 + 4</math>.</p> <p>2) Écris l'expression qui représente 5 de moins que <math>n</math>.</p> <p>3) Si Jules passe 20 minutes par jour dans l'autobus pour se rendre à l'école, combien de minutes passe-t-il dans l'autobus en une semaine?</p> <p>4) Additionne <math>\frac{1}{2} + \frac{3}{4}</math>.</p> <p>5) Quelle est l'aire d'une salle de classe qui mesure 10 m sur 12 m?</p> <p>6) Si 60 % des 20 élèves de ta classe de sciences humaines ont obtenu une note de 80 % ou plus sur le dernier test, combien d'élèves cela représente-t-il?</p> | <p>1) <math>-88</math></p> <p>2) <math>n - 5</math></p> <p>3) 100 minutes</p> <p>4) <math>\frac{5}{4}</math> ou <math>1\frac{1}{4}</math></p> <p>5) <math>120 \text{ m}^2</math></p> <p>6) 12 élèves</p> |
|---|--|

**Questions reliées au RAS**

Identifie, par chaque énoncé, le facteur qui pourrait influencer les résultats d'une collecte de données.

- |  |   |
|--|---|
| <p>7) La personne ne comprend pas ce qui est demandé.</p> <p>8) La personne doit répondre à toutes les questions.</p> <p>9) La personne doit répondre aux questions à midi exactement.</p> <p>10) La question démontre une préférence pour un certain produit.</p> | <p>7) le langage</p> <p>8) la confidentialité</p> <p>9) le moment</p> <p>10) un biais</p> |
|--|---|

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <p>11)</p> <p>12)</p> | <p>11)</p> <p>12)</p> |
|-----------------------|-----------------------|

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : L'analyse de données*

*RAS : 9.S.1.*

Questions générales ou de révision	Réponses
1) Quel est le carré de 8?	1) 64
2) Quelle est une demie de 5,2?	2) 2,6
3) Si tu obtiens une note de $\frac{8}{10}$ sur un test de mathématiques, quel est ton résultat en pourcentage?	3) 80 %
4) Si Nadia gagne 85 \$ par semaine de travail, combien d'argent gagnera-t-elle en 2 semaines de travail?	4) 170 \$
5) Avec 6 pièces de 25 ¢ et 14 pièces de 10 ¢, combien d'argent as-tu?	5) 2,90 \$
6) Évalue $0 \div 10$ .	6) 0
<b>Questions reliées au RAS</b>	
Identifie le facteur qui pourrait affecter la collecte de données.	
7) On demande à des adolescents quels vêtements ils ont acheté dans un magasin de luxe.	7) le coût
8) On demande à des personnes de donner leur numéro de téléphone.	8) la confidentialité
9) Un vendeur te demande quel est le revenu de tes parents.	9) la confidentialité
10) Le sondage s'adresse uniquement à ceux qui sont nés à Winnipeg.	10) la différence culturelle
<b>Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant</b>	
11)	11)
12)	12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : L'analyse de données*

**RAS : 9.S.2.**

Questions générales ou de révision	Réponses
1) Une boîte de peinture peut recouvrir 3,5 m <sup>2</sup> , ce qui représente 25 % d'une surface à peindre. Trouve combien de boîtes sont nécessaires pour recouvrir la surface entière.	1) 4 boîtes
2) Donne le nombre décimal équivalent à $5\frac{2}{5}$ .	2) 5,4
3) Combien y a-t-il de centimètres dans 23 mm?	3) 2,3
4) Une durée de 30 minutes représente quel pourcentage d'un film de deux heures?	4) 25 %
5) Avec 12 billets de 5 \$, combien d'argent as-tu au total?	5) 60 \$
6) Quel est le coût total de 3 tablettes de chocolat de 0,99 \$ chacune?	6) 2,97 \$
Questions reliées au RAS	
7) Nomme deux limitations qui empêchent le choix d'utiliser une population.	7) très cher, pas assez de temps, ressources humaines
8) Lors d'un cours d'arts plastiques, 90 % des élèves ont indiqué que leur cours préféré était arts plastiques. Est-ce que ceci représente bien la population de l'école?	8) non
9) À la question 8, a-t-on utilisé un échantillon ou une population?	9) échantillon
10) En Ontario, 35 % des élèves au secondaire sont végétariens. Quelle population a été choisie?	10) les élèves au secondaire en Ontario
Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant	
11)	11)
12)	12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : L'analyse de données*

**RAS : 9.S.2.**

Questions générales ou de révision	Réponses
1) Si $\frac{3}{4}$ des 16 élèves de ta classe ont les yeux bruns, combien d'élèves cela représente-t-il?	1) 12 élèves
2) Écris $1\frac{1}{4}$ sous forme décimale.	2) 1,25
3) Si deux angles d'un triangle mesurent $15^\circ$ et $70^\circ$ , quelle est la mesure du troisième angle?	3) $95^\circ$
4) Si tu fais un achat de 7,40 \$ avec un billet de 10 \$, combien d'argent te remettra-t-on?	4) 2,60 \$
5) Combien de kilomètres peux-tu parcourir en 8 heures à une vitesse moyenne de 90 km/h?	5) 720 km
6) Évalue $2^2 + 3^2 + 4^2$ .	6) 29
Questions reliées au RAS	
7) Pourquoi le gouvernement fédéral ne fait pas un recensement tous les ans?	7) très cher, beaucoup de temps, ressources humaines
8) Au centre d'achat, Véronique pose des questions aux gens qu'elle rencontre. Ces gens feront-ils partis d'un échantillon ou d'une population?	8) échantillon
9) Nomme un désavantage du sondage de Véronique de la question 8.	9) pas tout le monde va s'arrêter pour répondre
10) Si Véronique ne pose la question qu'à des personnes de couleur, quel problème risque-t-elle de rencontrer?	10) problèmes d'étiquette ou de différence culturelle
Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant	
11)	11)
12)	12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : L'analyse de données*

**RAS : 9.S.3.**

**Questions générales ou de révision**

**Réponses**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1) Exprime <math>\frac{9}{10}</math> en pourcentage.</p> <p>2) Combien de billets de 20 \$ faut-il pour avoir 2000 \$?</p> <p>3) Si tu veux laisser un pourboire de 10 % sur une facture de 39,81 \$, estime le total de ta facture.</p> <p>4) Évalue <math>5 + 7 \times 9</math>.</p> <p>5) Si Mario Lemieux est né en 1965, quel âge environ avait-il lorsqu'il marqua 85 buts en 1989?</p> <p>6) Un film de 150 minutes dure combien d'heures?</p> | <p>1) 90 %</p> <p>2) 100 billets</p> <p>3) <math>\approx 44</math> \$</p> <p>4) 68</p> <p>5) <math>\approx 24</math> ans</p> <p>6) 2,5 heures</p> |
|--|---|

**Questions reliées au RAS**

Détermine la technique d'échantillonnage appropriée.

- |   |   |
|---|---|
| <p>7) Choisir un individu ou un groupe parce qu'il est facile de l'interroger, c'est un _____.</p> <p>8) Lorsque des personnes se portent volontaires pour répondre à un sondage, c'est un _____.</p> <p>9) Un _____ est un échantillon qu'on forme en retenant un individu par tranche de « <math>n</math> » individus.</p> <p>10) Lorsqu'on choisit tous les individus d'un groupe, on choisit _____.</p> | <p>7) un échantillon de commodité</p> <p>8) un échantillon de volontaires</p> <p>9) un échantillon systématique</p> <p>10) une population</p> |
|---|---|

**Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <p>11)</p> <p>12)</p> | <p>11)</p> <p>12)</p> |
|-----------------------|-----------------------|

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : L'analyse de données*

**RAS : 9.S.3.**

Questions générales ou de révision	Réponses
1) Si Léo a lu 82 des 200 pages de son roman, combien de pages lui reste-t-il à lire?	1) 118 pages
2) Quel est montant de taxe à 12 % dois-tu payer lorsque tu achètes un DVD de 20 \$?	2) 2,40 \$
3) Il est 12 h 20. Quel angle environ forment les aiguilles de l'horloge?	3) 120°
4) Quel est le périmètre d'un pupitre qui mesure 80 cm sur 70 cm?	4) 300 cm
5) Estime le prix soldé d'un livre de 50,30 \$ après une réduction de 10 %.	5) ≈ 45 \$
6) Multiplie 300 x 20.	6) 6000
Questions reliées au RAS	
Identifie la technique d'échantillonnage.	
7) Tu interrogues une personne sur cinq qui passent dans le couloir.	7) systématique
8) Tu interrogues tous tes amis et amies.	8) commodité
9) Tu interrogues ceux qui lèvent la main lorsque tu poses une question.	9) volontaires
10) Tu interrogues tous les élèves d'une seule classe de 9 <sup>e</sup> année parmi les 3 classes de 9 <sup>e</sup> année disponibles.	10) par grappes
Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant	
11)	11)
12)	12)

**Mathématiques 9<sup>e</sup> année**

*Domaine : L'analyse de données*

*RAS : 9.S.3.*

Questions générales ou de révision	Réponses
1) Si $\frac{4}{5}$ des élèves de ton école viennent à l'école en autobus, quel pourcentage des élèves cela représente-t-il?	1) 80 %
2) Le solde du compte épargne de Jessica est de 128 \$ et elle en retire 60 \$. Quel est son nouveau solde?	2) 68 \$
3) Combien d'heures y a-t-il dans 240 minutes?	3) 4 heures
4) Évalue $3 \times 2 + 4 \div 2$ .	4) 8
5) Si tu voyages à 20 km/h pendant 3 heures, combien de kilomètres parcours-tu?	5) 60 km
6) Réduis la fraction $\frac{10}{12}$ .	6) $\frac{5}{6}$
<b>Questions reliées au RAS</b>	
Jason, un membre du comité de graduation, demande à chaque deux élèves qui rentre dans la cafétéria la question suivante : « Quelle devrait être la couleur des murs de la cafétéria? »	
7) Identifie la population.	7) tous les élèves de l'école
8) Identifie l'échantillon.	8) les élèves qui rentrent dans la cafétéria
9) De quelle technique d'échantillonnage s'agit-il?	9) échantillon systématique
10) Oui ou non, les résultats de la collecte de données sont-ils valides?	10) oui
<b>Questions conçues par l'enseignante ou l'enseignant</b>	
11)	11)
12)	12)