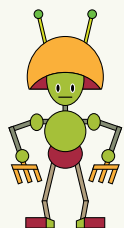
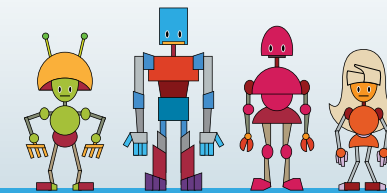


# ATELIERS TRANSDISCIPLINAIRES SUR LA PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE AVEC L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE (IA)

La Division du Bureau de l'éducation française propose une série d'ateliers concrets destinés au personnel enseignant des Programmes français et d'immersion française, mettant en valeur l'IA comme « assistante de planification ».

Pour vous inscrire, veuillez remplir le [FORMULAIRE EN LIGNE](#).



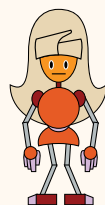
## DE LA MATERNELLE À LA 3<sup>e</sup> ANNÉE

Planifier avec l'IA : plus  
d'idées, moins de casse-tête

Date : le mardi 11 août 2026, de 9 h à 15 h 30

Lieu : salle 508, 1181, avenue Portage, Winnipeg

- Découvrir **des instructions simples** pour générer des thèmes, des centres d'apprentissage et des activités ludiques, tout en restant fidèle aux jeux et aux albums jeunesse que vous utilisez déjà.
- Co-construire avec l'IA **une mini unité** (objectifs, activités, matériel) que vous ajusterez ensuite selon votre jugement professionnel.
- Explorer comment **adapter rapidement** les suggestions de l'IA à la réalité de votre classe : temps, matériel, besoins des élèves.
- Réfléchir à quelques **repères éthiques de base** (données, jugement professionnel, lien avec les programmes d'études) afin d'utiliser l'IA en toute confiance.



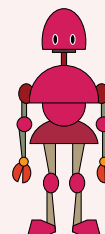
## DE LA 4<sup>e</sup> À LA 6<sup>e</sup> ANNÉE

Conception de projets  
transdisciplinaires sans  
alourdir la planification

Date : le jeudi 13 août 2026, de 9 h à 15 h 30

Lieu : salle 508, 1181, avenue Portage, Winnipeg

- Découvrir comment générer, avec l'appui de l'IA, des idées de **tâches finales et d'étapes d'apprentissage** à partir des apprentissages des programmes d'études ou de divers thèmes (changement climatique, communauté, etc.).
- Co-construire **une mini unité** incluant des activités, une différenciation et des outils d'évaluation, puis l'ajuster à votre contexte scolaire.
- Explorer comment l'IA peut vous aider à **varier les projets transdisciplinaires** sans alourdir vos tâches de planification.
- Vérifier la conformité avec les programmes d'études et explorer des moyens pour encourager l'élève à **participer activement**, au lieu de simplement consommer des contenus générés par l'IA.



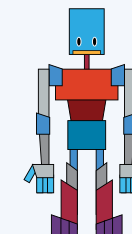
## DE LA 7<sup>e</sup> À LA 9<sup>e</sup> ANNÉE

Planifier avec l'IA :  
optimiser la rétroaction  
sans alourdir le travail

Date : le mardi 18 août 2026, de 9 h à 15 h 30

Lieu : salle 508, 1181, avenue Portage, Winnipeg

- Découvrir comment générer **des commentaires formatifs clairs et ciblés** sur des écrits, des présentations et des projets d'élèves, puis les adapter à votre style.
- Créer, avec l'appui de l'IA, **des critères de réussite, des grilles d'évaluation et des questions de métacognition** que vos élèves peuvent réellement comprendre et utiliser.
- Distinguer clairement **la rétroaction qui sert à faire progresser l'élève** de celle qui sert à porter une évaluation finale, pour que les attentes soient claires.
- Réfléchir à **l'éthique** : confidentialité des travaux, transparence sur l'usage de l'IA, plagiat et travail authentique, pour pouvoir en parler en toute confiance avec vos élèves.



## DE LA 10<sup>e</sup> À LA 12<sup>e</sup> ANNÉE

Planification, rétroaction  
et intégrité en salle  
de classe

Date : le jeudi 20 août 2026, de 9 h à 15 h 30

Lieu : salle 508, 1181, avenue Portage, Winnipeg

- Utiliser l'IA pour élaborer **des plans de leçons ou d'unités** alignés sur les apprentissages de votre programme d'études et développer des idées de tâches authentiques.
- Construire **des consignes, des critères de réussite et des grilles d'évaluation** avec l'appui de l'IA, puis les ajuster pour qu'ils reflètent vos attentes et votre contexte de cours.
- Générer des exemples de **rétroaction formative** (forces, pistes d'amélioration, questions d'approfondissement) à adapter plutôt qu'à copier-coller.
- Travailler explicitement **les enjeux du plagiat, des citations et de l'équité** entre élèves, et établir un protocole de classe sur l'utilisation de l'IA dans les travaux.