

Français : communication et culture, 9^e année

Grade 9 French: Communication and Culture

Programme **ANGLAIS/**
ENGLISH Program

Code de cours/Course Code

0403

Crédit du cours/Course Credit

1.0

Survol de la discipline

Le cours de Français : communication et culture a pour but d'amener les élèves à :

- acquérir les connaissances linguistiques nécessaires pour pouvoir communiquer en français;
- valoriser le français comme outil de développement personnel, intellectuel et social;
- démontrer une appréciation des cultures francophones;
- acquérir des compétences interculturelles essentielles à tout citoyen du monde.

Le cours de Français : communication et culture se fonde sur l'approche équilibrée basée sur la littératie. Cette démarche suit un cycle de communication orale, de lecture et d'écriture avec l'intégration des cultures francophones. Le cours met l'accent sur le développement des compétences en communication orale, qui est le fondement de l'apprentissage d'une langue.

Les élèves participent à des activités d'écoute et d'expression orale qui reflètent leur vie personnelle et le monde qui les entoure. Les interactions sont authentiques et permettent aux élèves de communiquer en français de manière réelle et significative. La lecture et l'écriture complètent la communication orale et développent davantage le message, l'aisance et la précision de l'élève.

Les élèves découvrent les cultures francophones en explorant leurs riches contributions et expressions créatives à travers une variété d'activités culturelles. Les élèves développent des compétences interculturelles à mesure qu'ils


Discipline Overview

The goals of the French: Communication and Culture course are to give learners the opportunity to:

- acquire the necessary language skills to communicate in French;
- value the learning of French as a tool for personal, intellectual, and social growth;
- demonstrate an appreciation of Francophone cultures;
- further develop intercultural communication skills that are essential to all global citizens.

French: Communication and Culture uses a balanced literacy approach that follows a cycle of oral communication, reading and writing with an integration of Francophone cultures. Emphasis is placed on oral communication, the foundation of language learning. Learners engage in listening and speaking activities that reflect their personal lives and the world around them. Interactions are authentic and allow learners to communicate in French in real and meaningful ways. Reading and writing compliment oral communication and further develop the message, fluency, and precision of the learner.

Learners discover Francophone cultures as they explore their rich contributions and creative expressions through a variety of cultural activities. Learners develop intercultural competencies as they make connections to their own cultures and become curious about and open to other cultures.



établissent des liens avec leur propre culture et deviennent curieux et ouverts aux autres cultures.

La classe de Français : communication et culture est un environnement linguistiquement riche, différencié, inclusif et qui favorise l'engagement positif des élèves.

Ces fondements philosophiques et pédagogiques, associés à des expériences d'apprentissage authentiques, permettent aux élèves de développer des apprentissages durables ainsi que des compétences globales dans cette discipline et ils préparent les élèves à atteindre leur plein potentiel.

The French: Communication and Culture classroom is a linguistically rich environment that is differentiated, inclusive, and promotes positive student engagement.

This discipline and its philosophical and pedagogical foundations, associated with authentic learning experiences, allow for the development of enduring understandings as well as global competencies and it contributes to learners being able to reach their full potential.

Survol du cours

En 9^e année, les élèves participent à des activités de communication orale en utilisant un vocabulaire de plus en plus sophistiqué et des structures linguistiques complexes. Ils continuent de bénéficier des phrases modèles de l'enseignant tout en interagissant avec une spontanéité accrue. Ils parlent facilement en utilisant les temps verbaux principaux du passé, du présent et du futur et commencent à utiliser d'autres temps verbaux. Les conversations portent sur des expériences vécues ainsi que sur des enjeux sociaux. Les élèves de la 9^e année lisent des textes de plus en plus complexes et de genres différents et ils réagissent aux textes en établissant des liens personnels, en posant des questions, en récupérant des informations et en justifiant leurs opinions. Ils lisent des textes familiers et inconnus en faisant preuve d'aisance et de précision dans la prononciation, le rythme et l'intonation. Ils rédigent des textes de plusieurs paragraphes en utilisant un vocabulaire élargi, des phrases complexes et des temps de verbe multiples. Ils écrivent des textes à des fins différentes telles que raconter des expériences, résumer les points clés d'un enjeu, et défendre des points de vue personnels. Les élèves de la 9^e année développent des compétences interculturelles en explorant les croyances, les coutumes, les valeurs et les comportements des cultures francophones et autres.

Course Overview

In Grade 9, learners engage in oral communication activities using increasingly sophisticated vocabulary and complex linguistic structures. They continue to benefit from teacher model statements while at the same time interacting with increased spontaneity. They speak in past, present, and future tenses with ease and are beginning to use other verb tenses. Conversations relate to lived experiences as well as to social issues. Grade 9 learners read a variety of increasingly complex texts and they interact with the texts by making personal connections, asking questions, retrieving information, and justifying opinions. They read familiar and unfamiliar texts with fluency and accuracy in pronunciation, rhythm, and intonation. They write multi-paragraph texts using expanded vocabulary, complex sentences and multiple verb tenses for different purposes including retelling experiences, summarizing key points of an issue, and defending personal points of view. Grade 9 learners are developing intercultural competencies as they explore beliefs, customs, values and behaviours of Francophone and other cultures.

Compétences globales en Français : communication et culture

Global Competencies in French: Communication and Culture

La pensée critique



Critical Thinking

La pensée critique en Français :

communication et culture favorise le développement des habiletés de questionnement, d'analyse, d'évaluation et de jugement pour que les élèves soient en mesure de penser par et pour eux-mêmes ainsi qu'avec les autres.

- Les élèves trouvent et utilisent diverses sources pour explorer la langue dans différents contextes.
- Les élèves recueillent des informations à partir de sources fiables pour partager des informations, se faire une opinion et s'engager dans des conversations pertinentes et efficaces.
- Les élèves analysent et synthétisent des informations tirées de textes variés afin d'améliorer leur compréhension, de les aider à réagir au texte et d'utiliser de nouvelles informations dans des contextes futurs.
- Les élèves réfléchissent aux multiples points de vue de leurs pairs et d'autres sources pour les aider à développer des points de vue éclairés.
- Les élèves posent des questions afin d'approfondir leur compréhension.
- Les élèves, par l'observation et l'analyse, portent des jugements et développent des opinions informées et raisonnées, fondées sur des critères qui sont par la suite partagées dans des contextes de littéracie.
- Les élèves s'engagent dans des activités interculturelles qui ouvrent la voie aux prises de décisions éthiques et équitables.

Critical thinking in French:

Communication and Culture involves the development of questioning, analysis, evaluation, and judgment so that learners are able to think independently and in collaboration with others.

- Learners find and use a variety of sources to explore language in different contexts.
- Learners gather information from reliable sources to present information, form opinions and engage in relevant and effective dialogue.
- Learners analyze and synthesize information from a variety of texts to enhance comprehension, to help in responding to text, and to use new information in future contexts.
- Learners reflect on multiple perspectives from their peers as well as from other sources to help them develop informed viewpoints.
- Learners ask questions to deepen understanding.
- Learners, through observation and analysis, make judgments and develop informed and reasoned opinions based on criteria that are then shared in literacy contexts.
- Learners engage in intercultural activities that open pathways to ethical and equitable decision-making.



La créativité en Français : communication et culture consiste à explorer de nouvelles façons de s'exprimer en français. Elle encourage la curiosité, la prise de risque, l'ouverture d'esprit et elle permet de ressentir un sentiment d'émerveillement et d'espoir.

- Les élèves tentent de nouvelles expériences et prennent des risques lorsqu'ils développent leurs compétences linguistiques.
- Les élèves font preuve d'ouverture d'esprit et explorent de nouvelles possibilités lorsqu'ils travaillent avec les autres dans des situations d'apprentissage linguistique.
- Les élèves sont curieux des cultures francophones et sont inspirés par leurs diverses expressions de créativité.
- Les élèves trouvent des résolutions aux problèmes lorsqu'ils font face aux défis; ils trouvent de nouvelles façons d'exprimer leurs idées afin de parvenir à une compréhension mutuelle.
- Les élèves partagent leurs pensées et leurs idées de manière variée et originale, en s'appuyant souvent sur les exemples et les idées des autres.
- Les élèves modifient et adaptent leur message pour communiquer avec clarté, créativité et une sophistication croissante.
- Les élèves persévèrent face aux défis.
- Les élèves réfléchissent à leur message et cherchent à l'améliorer grâce à la rétroaction des autres.

Creativity in French: Communication and Culture involves exploring new ways of expressing oneself in French. It invites curiosity, risk taking, and open-mindedness as well as the opportunity to see the world with wonder and a sense of hope.

- Learners try new things and take risks when developing language skills.
- Learners demonstrate open-mindedness and explore new possibilities when working with others in language learning situations.
- Learners are curious about Francophone cultures and are inspired by their diverse expressions of creativity.
- Learners problem solve when faced with challenges; they find new ways of expressing ideas to arrive at mutual understandings.
- Learners share their thoughts and ideas in diverse and original ways, often building on the examples and ideas of others.
- Learners adjust and adapt their message to communicate with clarity, creativity, and increasing sophistication.
- Learners persevere when facing challenges.
- Learners reflect on and seek to enhance their message through feedback from others.



La citoyenneté en Français :

communication et culture développe une sensibilisation envers les autres à travers des expériences linguistiques et des activités culturelles partagées. Elle encourage la valorisation des perspectives diverses, ce qui mène aux contributions positives au bien-être de tous.

- Les élèves, grâce à de nombreuses interactions orales sur des expériences personnelles vécues et des enjeux sociaux et mondiaux, développent de l'empathie envers les autres et apprennent à apprécier les similarités et les différences.
- Les élèves accueillent des histoires et des points de vue différents.
- Les élèves accordent la priorité au bien-être des autres en les écoutant attentivement et en tenant compte de leurs contributions de façon respectueuse.
- Les élèves interagissent de manière respectueuse et positive, permettant aux autres d'exprimer pleinement leurs pensées et leurs idées.
- Les élèves prennent conscience de la richesse des cultures francophones, d'autres cultures et de leur propre culture, ce qui les amène à adopter des perspectives et des actions qui soutiennent la diversité, l'inclusion et le respect des droits de la personne.
- Les élèves perçoivent la valeur inhérente de toutes les cultures et recherchent des solutions équitables et éthiques aux défis.
- Les élèves développent la capacité de travailler à la réalisation des objectifs communs.

Citizenship in French: Communication and Culture

fosters the awareness and appreciation of others through shared linguistic experiences and intercultural activities. It develops an appreciation of diverse perspectives, leading to the capacity to make positive contributions for the well-being of all.

- Learners, through many oral communication interactions on personal lived experiences and social and global issues, develop empathy for others and learn to appreciate similarities and differences.
- Learners welcome diverse stories and viewpoints.
- Learners prioritize the well-being of others through attentive listening and through respectful consideration of their contributions.
- Learners interact in respectful and positive ways, allowing others full expression of their thoughts and ideas.
- Learners become aware of the richness of Francophone cultures, other cultures, and their own cultures, leading to perspectives and actions that support diversity, inclusion, and respect for human rights.
- Learners perceive the inherent value of all cultures and seek equitable and ethical solutions to challenges.
- Learners develop the ability to work toward common goals.

La connaissance de soi



Connection to Self

La connaissance de soi en Français : communication et culture comprend le développement de l'identité personnelle lors d'activités d'apprentissage de la langue. Les élèves prennent conscience de leur histoire, de leur culture, de leurs préférences et de leur interprétation de leur vécu. Ils développent la confiance et le respect de soi, assumant la responsabilité de leur croissance personnelle et de leur bien-être.

- Les élèves reconnaissent leurs forces, leurs talents et leurs défis lorsqu'ils participent à des activités d'apprentissage de la langue.
- Les élèves sont plus conscients d'eux-mêmes et ils se sensibilisent aux facteurs qui façonnent leur identité lorsqu'ils partagent leurs expériences vécues et leurs points de vue.
- Les élèves partagent des aspects importants de leur propre culture lors d'échanges interculturels et apprécient la manière dont leur culture façonne leurs pensées, leurs actions et leurs interactions.
- Les élèves font appel aux stratégies qui favorisent l'autorégulation et les interactions positives en classe.
- Les élèves s'améliorent en réfléchissant à leurs efforts, à leurs expériences et à la rétroaction des autres.
- Les élèves se fixent des objectifs pour améliorer leurs compétences linguistiques et éprouver un sentiment de bien-être lorsqu'ils s'engagent dans le processus d'apprentissage.
- Les élèves reconnaissent leurs succès et persévèrent alors qu'ils rencontrent des défis sur leurs parcours vers la communication efficace dans une langue additionnelle.
- Les élèves s'adaptent et changent lorsqu'ils participent à des conversations et à d'autres activités de littératie, améliorant ainsi leur capacité à communiquer de manière sophistiquée.
- Les élèves ressentent un sentiment de bien-être lorsqu'ils s'engagent dans des situations d'apprentissage et de communication riches avec des autres; ils apprennent à se connaître par rapport aux autres et éprouvent un sentiment de camaraderie.

Connection to Self in French: Communication and Culture involves the development of personal identity through engagement in language learning activities. Learners become aware of their history, culture, preferences, and their interpretation of their lived experience. They develop confidence and self-respect, taking responsibility for personal growth and well-being.

- Learners recognize their strengths, gifts, and challenges when engaging in language learning activities.
- Learners become more self-aware when sharing their lived experiences and viewpoints and they develop an understanding of the factors that shape their identity.
- Learners share important aspects of their own cultures during intercultural exchanges and they develop an appreciation for how their cultures shape their thoughts, actions, and interactions.
- Learners use strategies to support self-regulation and positive classroom interactions.
- Learners improve through reflection on their effort, experiences, and feedback from others.
- Learners set goals to advance their language skills and to experience a sense of well-being when engaging in the learning process.
- Learners recognize their successes and persevere as they experience challenges on the path to communicating effectively in an additional language.
- Learners adapt and change when engaging in conversations and other literacy activities, growing in their ability to communicate with sophistication.
- Learners experience a sense of well-being when they engage in rich learning and communicative situations with others; they get to know themselves in relation to others and experience a sense of comradery.
- Learners understand the connection between lifelong learning and a continued growth in self-awareness and personal well-being.

- Les élèves comprennent le lien entre l'apprentissage tout au long de la vie et la croissance continue d'une connaissance de soi et du bien-être personnel.

La collaboration



Collaboration

La collaboration en Français :

communication et culture permet un apprentissage avec et auprès des autres lors d'activités interactives d'apprentissage de la langue. Elle encourage les relations positives et la participation au processus d'apprentissage avec un esprit d'ouverture aux idées et aux perspectives des autres ainsi qu'une volonté de découvrir de nouvelles connaissances et d'approfondir la compréhension.

- Les élèves accueillent et cherchent à comprendre les idées et les perspectives des autres.
- Les élèves s'appuient sur les autres pour explorer et affiner leurs compétences linguistiques.
- Les élèves valorisent les contributions des autres lorsqu'ils s'engagent dans des conversations sur leur vie personnelle et sur le monde autour d'eux.
- Les élèves font des liens avec les autres en écoutant attentivement et en posant des questions.
- Les élèves s'ouvrent aux compromis lorsqu'ils travaillent ensemble et s'ouvrent à l'évolution des perspectives lorsqu'ils partagent des points de vue divers.
- Les élèves coconstruisent leur apprentissage, car ils n'apprennent pas un ensemble de vocabulaire et de structures prescrits, mais ils apprennent à communiquer sur leurs expériences vécues, leurs idées et leurs points de vue.
- Les élèves s'engagent à soutenir le développement des compétences de chacun lorsqu'ils travaillent ensemble à la réalisation d'objectifs communs.

Collaboration in French: Communication and Culture

involves learning with and from others during interactive language learning activities. It involves developing positive relationships and participating in the learning process with an openness to the ideas and perspectives of others and a willingness to discover and deepen understandings.

- Learners welcome and seek to understand the ideas and perspectives of others.
- Learners rely on others to explore and refine their language skills.
- Learners value the contributions of others when engaging in conversations about their personal lives and the world around them.
- Learners build relationships through active listening and asking questions.
- Learners are open to compromise when working together and are open to changing perspectives when sharing diverse viewpoints.
- Learners co-construct meaning as they are not learning a set of prescribed vocabulary and structures but rather, they are learning to communicate about their lived experiences, ideas, and points of view.
- Learners commit to supporting each other's skill development when working together toward common goals.



La communication en Français :

communication et culture permet aux élèves d'écouter, d'apprendre et d'interagir avec les autres de manière efficace en français. Les élèves communiquent avec une sophistication croissante et développent l'aisance et la précision grâce à des actes de communication multimodaux. Les élèves créent des liens avec les autres, partagent des idées, renforcent la collectivité et développent un sentiment d'appartenance.

- Les élèves expriment leurs idées et leurs émotions lorsqu'ils participent à des activités interactives d'apprentissage de la langue.
- Les élèves partagent des idées en tenant compte de l'intention de la communication, de l'auditoire et du contexte.
- Les élèves se conscientisent de l'impact de leurs paroles et de leurs actions sur les autres
- Les élèves améliorent leur compréhension grâce à des indices contextuels tels que les caractéristiques du texte, les expressions faciales et le ton de la voix lorsqu'ils reçoivent des messages.
- Les élèves cherchent à comprendre en écoutant attentivement et en posant des questions.
- Les élèves approfondissent leurs perceptions et leur compréhension lorsqu'ils écoutent des voix diverses et font l'expérience de la richesse d'autres cultures.
- Les élèves établissent des liens et nouent des relations par le biais de conversations et en travaillant ensemble à la réalisation d'objectifs communs.
- Les élèves renforcent la collectivité et développent un sentiment d'appartenance en participant aux expériences d'apprentissage positives partagées.

Communication in French:

Communication and Culture involves learners listening to, understanding, and interacting with others effectively in French. Learners communicate with increasing sophistication and develop ease and precision through multimodal acts of communication. Learners connect with others, share ideas, strengthen community, and develop a sense of belonging.

- Learners express ideas and emotions when engaging in interactive language learning activities.
- Learners share ideas while considering purpose, audience, and context.
- Learners become aware of how their words and actions impact others.
- Learners enhance their comprehension through contextual cues such as text features, facial expressions, and tone of voice when receiving messages.
- Learners seek to understand through listening attentively and asking questions.
- Learners deepen their perceptions and understandings through listening to diverse voices and experiencing the richness of other cultures.
- Learners make connections and build relationships through conversations and through working together toward common goals.
- Learners strengthen their community and develop a sense of belonging through positive shared learning experiences.

Apprentissages durables

La langue : un outil de communication et de pouvoir agir

Apprentissage durable

L'apprentissage du français permet de développer des compétences en communication orale, en lecture et en écriture en vue d'une communication et d'interactions efficaces en langue française, contribuant ainsi à des opportunités enrichies dans des contextes personnels, professionnels et communautaires.

Apprentissage durable

L'apprentissage du français contribue au développement de l'identité personnelle à travers le partage, la découverte et la compréhension de ses propres perspectives, valeurs et attributs lors de situations d'apprentissage interactives.

Apprentissage durable

L'apprentissage du français développe la capacité d'écouter les autres, d'en apprendre davantage sur leurs expériences et leurs points de vue et de travailler ensemble vers des objectifs communs qui créent une ouverture, un sentiment d'appartenance et des communautés saines et inclusives.

La langue à l'appui de l'intégration culturelle et la citoyenneté

Apprentissage durable

L'apprentissage du français offre des opportunités de découvrir et d'apprécier les cultures francophones. La participation à des activités culturelles engageantes et enrichissantes permet aux élèves d'utiliser leurs compétences en français et de se considérer comme un francophone.

Apprentissage durable

L'apprentissage du français permet des échanges interculturels qui favorisent l'appréciation des croyances, des coutumes, des valeurs et des comportements de sa propre culture et de celles des autres. Ces échanges encouragent la compréhension et le respect mutuels et contribuent à un monde plus compatissant et plus équitable.

Enduring Understandings

Language: A Tool for Communication and Agency

Enduring Understanding

Learning French develops skills in oral communication, reading, and writing for the purpose of effective communication and interactions in the French language, contributing to enhanced opportunities in personal, professional, and community contexts.

Enduring Understanding

Learning French contributes to the development of self-identity through sharing, discovering, and understanding one's own perspectives, values, and attributes during interactive learning situations.

Enduring Understanding

Learning French develops the ability to listen to others, to learn about their experiences and perspectives, and to work together toward common goals which creates openness, a sense of belonging and healthy and inclusive communities.

Language to Support Cultural Awareness and Citizenship

Enduring Understanding

Learning French provides opportunities to learn about and appreciate Francophone cultures. Participation in engaging and enriching cultural activities allows learners to use their French language skills and see themselves as French speakers.

Enduring Understanding

Learning French invites intercultural exchanges that foster appreciation for the beliefs, customs, values, and behaviors of one's own culture and those of others. These exchanges encourage mutual understandings and respect and contribute to a more compassionate and equitable world.

Résultats d'apprentissage

La communication orale

Résultats d'apprentissage généraux

- Écouter pour construire le sens du message communiqué.
- Communiquer oralement et interagir de façon spontanée en tenant compte du message, de l'aisance et de la précision.

Résultats d'apprentissage spécifiques

Écoute

- L'élève écoutera et démontrera sa compréhension.

Message

- L'élève communiquera ses idées de façon efficace et cohérente telles que modélisées par l'enseignant et autres locuteurs du français, y compris dans les documents oraux enregistrés.
- L'élève élaborera ses idées en fournissant des détails, des opinions, et des exemples.

Aisance

- L'élève utilisera le vocabulaire et les expressions appropriés pour interagir avec spontanéité et pour communiquer ses propos.
- L'élève utilisera un rythme, un débit et une intonation appropriés pour communiquer et interagir.

Précision

- L'élève communiquera correctement en employant le vocabulaire et la syntaxe française reliés aux sujets et à l'intention de communication.
- L'élève utilisera les structures linguistiques affirmatives, négatives et interrogatives dans les phrases composées et complexes.
- L'élève utilisera le présent, l'impératif, le passé composé, l'imparfait, le futur proche, le futur simple et le conditionnel, entre autres, au besoin, reliés au sujet.
- L'élève utilisera une prononciation qui favorise la réception du message.

Learning Outcomes

Oral Communication

General Learning Outcomes

- Listen in order to understand the communicated message.
- Communicate orally and interact spontaneously, keeping in mind the message, fluency and accuracy.

Specific Learning Outcomes

Listening

- Learners listen and demonstrate comprehension.

Message

- Learners communicate ideas effectively and logically as modeled by the teacher and other French speakers, including recorded oral documents.
- Learners elaborate ideas with details, opinions, and examples.

Fluency

- Learners use appropriate vocabulary and expressions to communicate a message with spontaneity.
- Learners use appropriate rhythm, pace, and intonation to communicate and to interact.

Accuracy

- Learners correctly use vocabulary and syntax of the French language related to the topics and communicative intent.
- Learners use affirmative, negative and interrogative linguistic structures in compound and complex sentences.
- Learners use the present, imperative, past, imperfect, future and conditional tenses, among others, as needed, for communicative purposes related to the topic.
- Learners demonstrate accuracy in pronunciation.

La lecture

Résultat d'apprentissage général

- Lire divers types de textes et démontrer sa compréhension du texte à l'oral, à l'écrit ou visuellement selon des intentions variées.

Résultats d'apprentissage spécifiques

Message

- L'élève lira des textes narratifs, informatifs, et poétiques et en dégagera le sens global et les points saillants afin de satisfaire à son intention de lecture.
- L'élève réagira à un texte.

Aisance et précision

- L'élève lira à haute voix des textes appropriés à son niveau scolaire.

L'écriture

Résultat d'apprentissage général

- Planifier et écrire des textes cohérents pour communiquer un message.

Résultats d'apprentissage spécifiques

Message

- L'élève développera et communiquera ses idées de façon cohérente et logique sur les sujets familiers en s'appuyant sur les modèles.

Aisance

- L'élève écrira une variété de textes de façon cohérente et organisée.
- L'élève utilisera le vocabulaire et les structures linguistiques appropriés au sujet et à l'intention de communication.

Précision

- L'élève gèrera son écriture en tenant compte des règles et de la syntaxe de la langue française.

Reading

General Learning Outcome

- Read a variety of texts, for various purposes, and demonstrate understanding of text, orally, in writing or visually.

Specific Learning Outcomes

Message

- Learners read and understand the global meaning and key points of narrative, expository, and poetic texts, according to the purpose for reading.
- Learners respond to text.

Fluency and Accuracy

- Learners read a variety of texts aloud.

Writing

General Learning Outcome

- Plan and write coherent texts to communicate the message.

Specific Learning Outcomes

Message

- Learners develop and communicate ideas clearly and logically on familiar topics using models as support.

Fluency

- Learners write a variety of coherent and organized texts.
- Learners use vocabulary and linguistic structures that are appropriate for the topic and communicative intent.

Accuracy

- Learners manage their writing keeping in mind the rules and syntax of the French language.

La culture

Résultats d'apprentissage généraux

- Démontrer des connaissances générales des cultures francophones ainsi que les avantages d'apprendre le français.
- Appliquer ses connaissances des cultures francophones à ses interactions avec les autres (interculturel).

Résultats d'apprentissage spécifiques

- L'élève décrira des éléments des cultures francophones.
- L'élève fera des liens avec sa vie personnelle.
- L'élève utilisera le vocabulaire approprié selon l'intention de communication et la situation de communication.
- L'élève identifiera des raisons et des avantages d'apprendre le français.
- L'élève s'identifiera comme apprenant de la langue française.

Ressources pour la mise en œuvre des programmes d'études

Des ressources pour la mise en œuvre des programmes d'études sont fréquemment ajoutées. Veuillez vous référer à https://www.edu.gov.mb.ca/k12/framework/english/french/resources/grade_9.html pour voir les ressources clés particulières à cette ressource.

Culture

General Learning Outcomes

- Demonstrate a general knowledge of both francophone cultures and the advantages of learning French.
- Apply knowledge of francophone cultures to interactions with others (intercultural).

Specific Learning Outcomes

- Learners describe elements of francophone cultures.
- Learners make links to personal life.
- Learners use appropriate vocabulary according to the purpose and the context of communication.
- Learners identify the reasons and the advantages of learning French.
- Learners identify themselves as French language learners.

Curriculum Implementation Resources

Curriculum implementation resources are frequently added. Please refer to https://www.edu.gov.mb.ca/k12/framework/english/french/resources/grade_9.html.