

## BIBLIOGRAPHY

---

Lyster, Roy. *Learning and Teaching Languages through Content: A Counterbalanced Approach*. Amsterdam: John Benjamins, 2007.

Lyster, Roy. *Vers une approche intégrée en immersion*. Montréal: Éditions CEC, 2016.

Mandin, Lucille. *Devenir bilingue : langue, culture et identité en immersion française, guide à l'intention des concepteurs de programme d'immersion française, Protocole de l'Ouest et du Nord canadiens (PONC)*. Edmonton: University of Alberta, 2007. Unpublished.

Manitoba Education and Advanced Learning. *La langue au cœur du Programme d'immersion française : une approche intégrée dans la pédagogie immersive*. Winnipeg, MB: Bureau de l'éducation française Division, 2016. [http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/langue\\_coeur/docs/document\\_complet.pdf](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/me/langue_coeur/docs/document_complet.pdf).

Piccardo, Enrica. *From Communicative to Action-Oriented: A Research Pathway*. 2014. [http://www.edugains.ca/resourcesFSL/PDF/CommunicativeToActionApproach/CommunicativeToActionOriented\\_AResearchPathway\\_English.pdf](http://www.edugains.ca/resourcesFSL/PDF/CommunicativeToActionApproach/CommunicativeToActionOriented_AResearchPathway_English.pdf) (10 Oct. 2015).

Roy, Sylvie. "Not Truly, Not Entirely... Pas comme les Francophones." *Canadian Journal of Education* 33. 3 (November 2010): 541-563.

Saul, John Ralston. "French Immersion Students: Proud, Engaged, Global Citizens." French Immersion Students in Manitoba Conference, 18 Mar. 2011, Victoria Inn, Winnipeg, MB. Keynote Address.

Western and Northern Canadian Protocol (WNCP). *Principes directeurs des cadres communs découlant du PONC*. Protocole de l'Ouest et du Nord canadiens, 2011.



