

REFERENCES

- ACT (American College Testing, Inc.) *Reading Between the Lines: What the ACT Reveals About College Readiness in Reading*. ACT, Iowa City, 2006. Available online at https://www.act.org/content/dam/act/unsecured/documents/reading_summary.pdf. Accessed Oct. 29 2019.
- Bainbridge, J., and Heydon, R. *Constructing Meaning, Teaching language and Literacy K-8*. (6th ed.). Nelson Education. 2017
- Beers, Kylene, and Robert E. Probst. *Disrupting Thinking*. Scholastic, 2017
- . *Notice & Note, Strategies for Close Reading*. Heinemann, 2013
- . *Reading Nonfiction, Notice & Note Stances, Signposts, and Strategies*. Heinemann, 2016
- Bucheton, Dominique. “Écriture dans les disciplines, Cycle 3.” *YouTube*, 10 Nov. 2016, <https://www.youtube.com/watch?v=QxsQUkotFRc>. Accessed 15 July 2019.
- . *Postures des enseignants et des élèves, Gestes professionnels, postures des enseignants; quelles responsabilités dans les processus différenciateurs?* Conseil national d'évaluation des systèmes scolaires, 2017. Available online at http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/03/170329_11_Bucheton.pdf. Accessed 15 July 2019.
- Bucheton, Dominique, and Jean-Charles Chabanne. “Un autre regard sur les écrits des élèves : évaluer autrement”. *Repères, recherches en didactique du français langue maternelle*, n°26-27, 2002. Available online at www.persee.fr/doc/reper_1157-1330_2002_num_26_1_2396. Accessed 15 July 2019.
- Chabanne, Jean-Charles, and Dominique Bucheton. *Parler et écrire pour penser, apprendre et se construire : L'écrit et l'oral réflexifs*. Presses Universitaires de France, 2002.
- De Boysson-Bardies, Bénédicte. *Le langage, qu'est-ce que c'est?* Paris : Odile Jacob, 2003.
- Drolet, Chantal, Rhonda Kalyn, Kelly Kerrigan, and Christie Robertson. “Designing multiliteracies curricula”. *ETEC510: Design Wiki, 2011*. Available online at http://etec.ctlt.ubc.ca/510wiki/Designing_multiliteracies_curricula. Accessed 16 April 2019.
- Éducation et Enseignement supérieur Manitoba. *La langue au cœur du Programme d'immersion française, Une approche intégrée dans la pédagogie immersive*. Bureau de l'éducation française. 2016. Available online at https://www.edu.gov.mb.ca/m12/eval/langue_coeur/index.html.

- Fullan, Michael. "New Pedagogies for Deep Learning". *YouTube*, 13 Mar. 2017, <https://www.youtube.com/watch?v=-39PNs4sCmQ>. Accessed 20 April 2019.
- Fullan, Michael, and Joanne Quinn. *La cohérence, Mettre en action les moteurs efficaces du changement en éducation*. Presses de l'Université de Québec, 2018.
- Fullan, Michael, Joanne Quinn, and Eleanor Adam. *La cohérence, Guide pour passer à l'action*. Presses de l'Université de Québec, 2018.
- Fullan, Michael, Joanne Quinn, and Joanne McEachen. *L'apprentissage en profondeur, S'ouvrir au monde, changer le monde*. Presses de l'Université de Québec, 2018.
- Golinkoff, Roberta M., and Kathy Hirsh-Pasek. *How Babies Talk: The Magic and Mystery of Language in the First Three Years*. Plume, 1999.
- Kain, Patricia. "How to Do a Close Reading". *Writing Center at Harvard University*. 1998. Available online at <https://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/how-do-close-reading>. Accessed 13 May 2019.
- Lyster, Roy. *Learning and Teaching Languages through Content: A Counterbalanced Approach*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins Pub., 2007.
- Manitoba Education and Training. *Ensemble multimédia — Interagir avec aisance et précisons à l'oral*. 2014. Available online at <https://www.edu.gov.mb.ca/m12/eval/multimedia/index.html>.
- Merriam, Eve. "A Lazy Thought". *Days like This: A Collection of Small Poems* edited by Simon James. Cambridge, MA: Candlewick, 2005.
- Plastré, Pierre. "Contribution de Pierre Plastré". *Éducation & didactique*, vol. 5 (2), 157-160, 2011. <https://www.cairn.info/revue-education-et-didactique-2011-2-page-157.htm>. Accessed 15 Jul. 2019.
- Sasseville, Michel. *La pratique de la philosophie avec les enfants* (3th Ed.). Les Presses de l'Université Laval, 2009.
- Sasseville, Michel. "Re : 1b_ document d'orientation_arts_langagier_le 4 septembre". Received by Florence Girouard. 4 Sep. 2019. E-mail.
- Sasseville, Michel, Anda Fournel, Caroline McCarthy, and Samuel Nepton. *La pratique de la philosophie en communauté de recherche : entre rupture et continuité*. Les Presses de l'Université Laval, 2018.

Stewart, Jan. *Addressing the needs of refugee students: Building trauma sensitive schools and supportive classrooms*. 7 Mar. 2019, Human Rights Museum. PowerPoint presentation.

The New London Group. "A Pedagogy of Multiliteracies: Designing Social Futures". *Harvard Educational Review*, 66(1), 60-93, 1996. Available online at <https://fall2017.rwsandbox.net/engl1103/wp-content/uploads/2017/10/newlondongroup.pdf>.

Tizard, Barbara, and Martin Hughes. *Young Children Learning: Talking and Thinking at Home and at School*. London: Fontana, 1984.

Wells, C. Gordon. *The Meaning Makers: Children Learning Language and Using Language to Learn*. 1st ed. Portsmouth, N.H.: Heinemann, 1986.

Zeiderman, H., and Takacs, S. L. *Touchstones Training for the Bureau de l'éducation française : une division du ministère de l'Éducation du Manitoba*, May 14 – 17, 2012. Handout.

