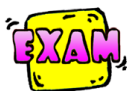


LESSON 12: PREVIEW OF THE MIDTERM EXAMINATION

Introduction



At the end of this lesson, you will write the midterm examination for this course. If you have not yet made arrangements to write it, then do so now. The instructions are provided in the course Introduction.

The midterm examination is based on Modules 1 and 2, and is worth **20 percent** of your final course mark.

You will have a maximum of 2.5 hours to complete your midterm examination.

The format of the midterm examination is as follows:

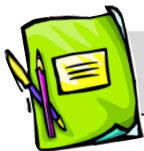
- Part A: Reading Comprehension (20 marks)
- Part B: Using the Simple Past and the Present Perfect Tenses (10 marks)
- Part C: Using Prepositions with the Dative or the Accusative Case (10 marks)
- Part D: Using the Four Cases in the Singular (10 marks)
- Part E: Using Modal Verbs (10 marks)
- Part F: Using Conjunctions (10 marks)
- Part G: Writing a Letter in German (30 marks)

Total examination value: 100 marks

Resources

To complete the examination, you will need

- writing utensils
- an eraser or correction fluid
- a print-based German-English dictionary of your choice—no electronic devices are allowed



Übung 2.31

Previewing the Midterm Examination

This learning activity will give you a detailed preview (*Vorschau*) of the kinds of exercises included in the midterm examination, which you will write after completing this module. This preview will show you how well prepared you are for the midterm examination and which lessons you will need to review before you write the examination.



Remember: Do **not** submit your responses to this learning activity to your tutor/marker. Please compare your responses to those provided in the Answer Key for Übungen at the end of Module 2. If you find that you still need clarification on any of the questions in this review, please contact your tutor/marker to ask for help.



Part A: Reading Comprehension

In the first section of the midterm examination, you will work with one of the reading texts from Module 1 or Module 2. You will be asked to respond to the text, and then relate it to your own life experience.

You can prepare for this part of the midterm examination by carefully rereading all the reading texts from Modules 1 and 2 and making sure you understand the vocabulary and the action. Highlight passages you have difficulty understanding, note the page numbers, and discuss those passages with your tutor/marker.



1. Read the text below and answer the questions that follow.

Mia stellt sich vor

Hallo Jasmine!

In einer Woche lande ich in Frankfurt. Dein Vater hat gesagt, dass er mich am Flughafen abholt.

continued

Übung 2.31 (continued)

Ich möchte Dir gerne etwas über mich erzählen. Ich wohne in Winnipeg im nördlichen Teil der Stadt. Meine Schule heißt Garden City Collegiate. Ich fahre seit einem Jahr immer mit dem Fahrrad zur Schule. Der Schulweg ist ungefähr sechs Kilometer lang und ich bin in zwanzig Minuten da. Ich fahre gerne Rad. Viele meiner Freunde machen jetzt ihren Führerschein. Nicht ich! Autos sind sehr schlecht für die Umwelt und deshalb möchte ich auch keinen Führerschein machen. Im letzten Jahr bin ich fast jeden Tag, auch im Winter, mit dem Rad zur Schule gefahren. Wenn es zu kalt wird, nehme ich den Bus.

Ich bin Einzelkind und wohne mit meiner Mutter. Sie heißt Maria, und sie ist Krankenschwester. Leider hat sie oft Nachtdienst. Meine Eltern sind seit sechs Jahren geschieden. Am Anfang war das sehr schwer. Ich vermisse meinen Vater oft. Er wohnt jetzt in Vancouver, British Columbia. Er ist verheiratet und hat einen dreijährigen Sohn, Markus. Seine Frau heißt Petra. Sie ist sehr nett. Petra und ich verstehen uns sehr gut. Sie kommt aus Köln. Sie spricht fast immer nur Deutsch mit dem kleinen Markus und mit mir. Petra hat mir viel Deutsch beigebracht. Ich mache auch jetzt einen Deutschkursus, der *German: A Course for Independent Study* heißt. Ich arbeite gerne unabhängig. Eine sehr nette Deutschlehrerin hilft mir.

Mein Vater ist Musiklehrer an einer High School und Jazzmusiker in seiner Freizeit. Seine Vorfahren kommen aus Italien. Er kann aber nur Englisch sprechen. Ich fliege mindestens dreimal jedes Jahr nach Vancouver, um sie zu besuchen.

Die Eltern meiner Mutter kamen aus Deutschland. Sie sind 1951, sechs Jahre nach dem zweiten Weltkrieg, ausgewandert. Neun Jahre später kam meine Mutter hier in Winnipeg auf die Welt. Sie spricht aber kein Wort Deutsch. Ihre Eltern haben mit ihr immer nur Englisch gesprochen, weil sie sich schämten, Deutsche zu sein. Findest Du das nicht traurig? Jetzt ist das natürlich gar nicht mehr so.

Meine Großeltern sind vor zehn Jahren bei einem Autounfall ums Leben gekommen. Der andere Autofahrer war betrunken. Das passiert hier so oft. Deshalb bin ich vor einem Jahr Mitglied der Organisation *Mothers Against Drunk Driving* geworden. Einige meiner Freunde haben mich ausgelacht. Aber jetzt lacht niemand mehr. Vor einem Monat ist eine Mitschülerin im zwölften Schuljahr schwer verletzt worden, als ein betrunkenere Autofahrer bei Rotlicht über durch eine Kreuzung fuhr und ihr Auto rammte.

Habt Ihr in Deutschland auch ähnliche Probleme?

Deine Mia.

continued

Übung 2.31 (continued)

2. Please respond in German to the following questions about the text you have just read. Note that some of the questions have several parts. Answer the questions in complete sentences.
 - a) Wie fährt Mia fast jeden Tag zur Schule? Was macht sie, wenn es zu kalt wird?
 - b) Warum möchte Mia keinen Führerschein machen?
 - c) Warum kann Mias Mutter kein Wort Deutsch sprechen?
 - d) Warum ist Mia Mitglied der Organisation *Mothers Against Drunk Driving* geworden?
 - e) Warum schreibt Mia diese Email?
 - f) Glaubst du, dass betrunkene Autofahrer gefährlich sind? Warum oder warum nicht? Begründe deine Antwort.

Part B: Using the Simple Past and the Present Perfect Tenses

You can prepare for this part of the midterm examination by reviewing Lesson 6 of Module 1 and Lesson 6 of Module 2.

Rewrite the following sentences, first in the **simple past tense** and then in the **present perfect tense**.

Example

Ich gehe aus dem Haus.

Ich ging aus dem Haus. (simple past)

Ich bin aus dem Haus gegangen. (present perfect)

1. Ich gehe die Straße zum Bahnhof hoch.
2. Am Bahnhof treffe ich Mia und Jasmine.
3. Wir fahren mit dem Zug nach Bonn.
4. Am Bonner Hauptbahnhof steigen wir aus.
5. Jasmine kauft den *General-Anzeiger*.
6. Jasmine erzählt mir eine Geschichte.

continued

Übung 2.31 (continued)

Part C: Using Prepositions with the Dative or the Accusative Case

You can prepare for this exercise by reviewing Lessons 7 and 8 of Module 1.

Complete the following sentences by writing the missing articles in the spaces provided. Do you need to use the dative or the accusative case?

Martin, Andreas und Jasmine gingen in _____ Küche, um etwas zu essen.

In _____ Kühlschrank sahen sie Milch, Käse, Pizza und Salami.

„In _____ Milch schwimmt eine Fliege. Was soll ich mit _____ Milch machen?“ fragte Jasmine.

„Gieß die Milch in _____ Spülbecken“, antwortete Andreas. „Wir können auch Wasser trinken.“

„Auf _____ Tisch steht eine Flasche Mineralwasser. Ansgar hat die Flasche heute Morgen auf _____ Tisch gestellt.“

Frau Hoffmann trat in _____ Küche hinein und fragte: „Was macht ihr denn in der Küche? Wollt ihr etwas essen?“

Martin antwortete: „Wir haben Hunger.“

„Geht doch in _____ Speisesaal und bestellt euch eine Pizza“, sagte Frau Hoffmann.

Part D: Using the Four Cases in the Singular

You can prepare for this exercise by reviewing Lesson 8 of Module 1.

Complete the German translation of the following sentences.

1. The father is driving too fast.
_____ fährt zu schnell.
2. The father's car is fast.
Das Auto _____ ist schnell.
3. The woman is riding a bicycle.
_____ fährt ein Fahrrad.
4. The mother's car is in the garage.
Das Auto _____ ist in der Garage.

continued

Übung 2.31 (continued)

5. The cellphone of the child falls on the carpet.
Das Handy _____ fällt auf den Teppich.
6. The mother gave the father a present.
Die Mutter gab _____ ein Geschenk.
7. The father has given the mother a book.
Der Vater hat _____ ein Buch geschenkt.
8. I see the father in the garage.
Ich sehe _____ in der Garage.
9. I see the woman in the dining room.
Ich sehe _____ im Speisesaal.
10. I see the child in the park.
Ich sehe _____ im Park.

Part E: Using Modal Verbs

You can prepare for this exercise by reviewing Lessons 3, 4, 5, and 8 of Module 2.

Rewrite each of the following sentences by inserting the modal verb identified in parentheses. Then write the sentence in the simple past tense. An example is provided.

Example

(müssen) Ich lande am 1. Mai in Frankfurt.

Ich **muss** am 1. Mai in Frankfurt landen.

Ich **musste** am 1. Mai in Frankfurt landen. (simple past)

1. (sollen) Ich trinke keinen Kaffee.
2. (wollen) Ich esse Pizza.
3. (können) Ihr fahrt nach Bonn, um dort Eis zu essen.
4. (dürfen) Ihr besucht das Bonner Münster.
5. (wollen) Mia und Jasmine fahren auch nach Köln.

continued

Übung 2.31 (continued)

Part F: Using Conjunctions

You can prepare for this exercise by reviewing Lesson 8 of Module 2.

Combine each of the following pairs of sentences to form one sentence, using the conjunctions identified in parentheses. Follow the example provided.

Example

Andreas trinkt Kafee. (während) Jasmine trinkt Mineralwasser.

Andreas trinkt Kaffee, **während** Jasmine Mineralwasser trinkt.

1. Gestern bin ich nach Bonn gelaufen. (obwohl) Es hat geregnet.
2. Ich wollte mir das Bonner Münster ansehen. (weil) Es ist ein sehr schönes Gebäude.
3. (bevor) Wir betraten das Münster. Der Regen stoppte.
4. Wir wollten nach Hause fahren. (weil) Es wurde kalt.
5. Im Bahnhof trank ich einen Kaffee. (während) Jasmine trank ein Mineralwasser.

Part G: Extended Response: Writing a Letter in German

Topic

Write a letter or an email to a new pen pal in German.

- Stelle dich vor.

Introduce yourself.

- Erzähle von dir und deinem täglichen Leben. Wer bist du? Was tust du gerne?

Tell about yourself and your daily life. Who are you? What do you enjoy doing?

- Show that you can use and apply the following grammatical concepts that you have practised:
 - the tenses: the present, the simple past, and the present perfect
 - the four cases: nominative, genitive, dative, and accusative
 - modal verbs
 - conjunctions

continued

Übung 2.31 (continued)

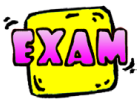
Assessment Criteria

Your tutor/marker will use criteria similar to the following to assess the text you will write in the midterm examination.

Assessment Criteria for German Text		
Assessment Categories	Assessment Criteria	Marks
Contents and Ideas	The text <ul style="list-style-type: none"> ■ includes a variety of details from your daily experiences and activities to introduce you to the reader 	____ /15
Vocabulary/ Language Choices	<ul style="list-style-type: none"> ■ includes a wide range of vocabulary from the course ■ makes effective use of language to describe who you are and what is important to you 	____ /5
Organization	<ul style="list-style-type: none"> ■ is logically organized and follows the format of an informal letter or email, including details such as a greeting, an introduction, the body of text, a farewell, and a signature ■ presents ideas sequentially and in a clear manner that makes sense to the reader 	____ /5
Grammar and Mechanics	<ul style="list-style-type: none"> ■ shows appropriate use of <ul style="list-style-type: none"> ■ the tenses: the present, the simple past, and the present perfect ■ the four cases: nominative, genitive, dative, and accusative ■ modal verbs ■ conjunctions 	____ /5
Total		____ /30

Writing Your Midterm Examination

Congratulations! You have completed Module 2 of the Grade 10 German course.



You are now ready to write your midterm examination. If you have not yet made arrangements to write it, then do so now. The instructions are provided in the course Introduction.

Good luck!