



For Refugee Children and Youth
EDUCATION CANNOT WAIT

Pour les enfants et les jeunes réfugiés
L'ÉDUCATION NE PEUT ATTENDRE

WORLD REFUGEE DAY **JOURNÉE MONDIALE DES RÉFUGIÉS**
June 20, 2018 le 20 juin 2018



Resources for World Refugee Day 2018

Images



School days

Two boys trekking home after school in the Jerash Palestinian refugee camp in Jordan. By Omar Chatriwala. CC License: Attribution-NonCommercial-NoDerivs 2.0 Generic (CC BY-NC-ND 2.0)

<https://www.flickr.com/photos/omarsc/6271107146/>



Darfurian refugees in Eastern Chad

A pupil during a morning course, in Ali Dinnar primary school. The curriculum is the Sudanese one. 690 pupils attend the school where 19 teachers are working. UNHCR / F. Noy / December 2011. CC License: ShareAlike 2.0 Generic https://www.flickr.com/photos/eu_echo/8022551593/



Syrian Children

Syrian refugee children at a half-built apartment block near Reyfoun in Lebanon, close to the border with Syria, give the peace sign. The families fled Syria due to the war and are now living

on a building site. (Photo: Eoghan Rice/Trocaire) CC License: Attribution 2.0 Generic (CC BY 2.0) [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:\(Syria_1,_Emergencies_6\)_9362333059.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:(Syria_1,_Emergencies_6)_9362333059.jpg)



Teenage Syrian, Lebanon

Teenage Syrian girls take part in a discussion about children's rights, at a community centre in Lebanon which is being used as a temporary school by Italian NGO Intersos and UNICEF.

Russell Watkins/Department for International Development CC License: Attribution 2.0 Generic (CC BY 2.0) <https://www.flickr.com/photos/dfd/15277627552/>



Syrian primary school children attending catch-up learning classes in Lebanon

Syrian primary school children attending catch-up learning classes in

a child friendly space set up by Italian NGO Intersos and UNICEF at a community centre in southern Lebanon. Picture: Russell Watkins/Department for International Development CC License: Attribution 2.0 Generic (CC BY 2.0) <https://www.flickr.com/photos/dfd/15278030225/>

A Note on the Theme of the Poster

War, conflict, and natural disasters have a huge impact on the education of children and youth. Save the Children and other refugee serving organizations estimate that more than **75 million children and young people aged 3 to 18 are currently in urgent need of educational support in 35 crisis-affected countries.** As well, **28 million of 61 million out-of-school primary-aged children from around the world live in conflict areas.** Children in conflict-affected countries are **30% less likely to complete primary school and 50% as likely to complete middle school.**

For refugees, the situation is even worse. Only 50% of refugee children have access to primary education, compared with a global level of more than 90 percent. **Only 22 percent of refugee adolescents are in middle school.** Finally, **only 1% of refugees attend university** compared to the global rate of 34 percent. Being out of school is a significant risk factor for child trafficking, including child prostitution.

The situation for girls specifically is also dire. Girls are almost 2.5 times more likely to be out of primary school if they live in conflict-affected countries, and nearly 90 percent more likely to be out of secondary school than girls in countries not affected by conflict. In 2015, it was estimated that **39 million girls were out of school because of war and disasters.**

The positive impact that education has on resilience, peace, and development has been well established. Education is fundamental to breaking the cycles of poverty, violence, and injustice. Education provides refugee and crisis-affected children with the strength, tools, and hope they need to build a brighter future for themselves and their communities. With a good education they will become our future leaders. Education will enable them to experience better health outcomes for themselves and their families, and to make stronger contributions to their communities.

In Manitoba, many immigrant and refugee children and youth come from war-affected countries and refugee camps where they have either had their education severely disrupted or had no opportunity to attend school. Providing them with a real opportunity to access schools and the education programming and supports they need is critical. Increasingly children and refugee aid groups know that **education cannot wait.** Refugees need accessible and fast paths to integrate into new societies. An

opportunity for a quality education is a critical element of such pathways.

All teachers, students, and parents can help address the education needs of children and youth in refugee camps, in countries of asylum, and right here in our province and country by being an ally and advocating for and supporting education initiatives for these vulnerable children and youth.

Why Is it Important to Recognize World Refugee Day and Teach about Refugees?

Today, more than one out of every 100 people in the world has been forced to flee their homes because of persecution, conflict, or war. Many Manitobans today or their families in the past have been directly affected by war or have been refugees at some point in their lives.

The document and information on resources related to refugee education may be found at www.edu.gov.mb.ca/k12/diversity/educators/publications.html.

Where can I learn more about refugees and find resources for my classroom and students?

Manitoba Education and Training has published the document *Life After War: Education as a Healing Process for Refugee and War-Affected Children*, 2012. The document and information on resources related to refugee education may be found at www.edu.gov.mb.ca/k12/diversity/educators/publications.html.

Other English resources

- Education Cannot Wait (ECW): Is a global movement and fund dedicated to the provision of education in emergencies and protracted crises. www.educationcannotwait.org/
- Theirworld's #YouPromised campaign advocates world leaders to keep their pledge to fund education for one million Syrian refugee children in neighbouring countries. <https://theirworld.org/campaigns/youpromised>
- UNHCR provides information on education needs and initiatives for refugee children. www.unhcr.org/education.html
- UNHCR Canada's website offers a teacher's corner with excellent resources and an online simulation game. www.unhcr.org/teaching-about-refugees.html
- The Canadian Council for Refugees has a youth network. (<http://ccrweb.ca/en/youth/youth-network>) and information on youth related campaigns (<http://ccrweb.ca/en/youth/youth-network-campaigns>).

Ressources pour la Journée mondiale des réfugiés de 2018

Images



Jours de classe

Deux garçons sur leur chemin de retour à la maison après l'école dans le camp de réfugiés palestiniens de Jerash en Jordanie. Par : Omar Chatriwala. CC License : Attribution-

NonCommercial-NoDerivs 2.0 Generic (CC BY-NC-ND 2.0) www.flickr.com/photos/omarsc/6271107146/



Réfugiés du Darfour dans l'Est du Tchad

Un élève dans un cours du matin à l'école primaire Ali Dinnar. Le programme d'études est soudanais. L'école compte 690 élèves et 19 enseignants. HCNUR / F. Noy / Décembre 2011. CC License : ShareAlike 2.0 Generic. www.flickr.com/photos/eu_echo/8022551593/



Enfants syriens

Enfants réfugiés syriens faisant le signe de la paix devant un immeuble à appartements à moitié construit, près de Rayfoun au Liban et de la frontière avec la Syrie. Les familles ont dû fuir en

Syrie à cause de la guerre et habitent aujourd'hui sur un chantier de construction. (Photo : Eoghan Rice/Trocaire) CC License : Attribution 2.0 Generic (CC BY 2.0) [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:\(Syria_1,_Emergencies_6\)_9362333059.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:(Syria_1,_Emergencies_6)_9362333059.jpg)



Adolescentes syriennes, Liban

Adolescentes syriennes participant à une discussion sur les droits d'enfants à un centre communautaire au Liban que l'ONG italienne InterSOS et l'UNICEF utilisent comme site d'une

école temporaire. Photo de Russell Watkins du Département du développement international CC License : Attribution 2.0 Generic (CC BY 2.0) www.flickr.com/photos/dfd/15277627552/



Enfants syriens de l'école primaire fréquentant des classes de rattrapage au Liban

Enfants syriens de l'école primaire fréquentant des classes de rattrapage dans un espace adapté aux enfants que

l'ONG italienne InterSOS et l'UNICEF ont établi dans un centre communautaire au sud du Liban. Photo de Russell Watkins du Département du développement international CC License : Attribution 2.0 Generic (CC BY 2.0) www.flickr.com/photos/dfd/15278030225/

Note sur le thème de l'affiche

Les guerres, les conflits et les catastrophes naturelles ont de lourdes conséquences sur l'éducation des enfants et des jeunes. Aide à l'enfance et d'autres organismes de services aux réfugiés estiment que plus de **75 millions d'enfants et de jeunes âgés de 3 à 18 ans sont actuellement dans un besoin urgent de soutien à l'éducation dans 35 pays en crise.** Également, **28 millions des 61 millions d'enfants d'âge scolaire dans le monde ne fréquentant pas une école vivent dans des zones de conflits.** Les enfants qui vivent dans des zones touchées par des conflits ont **30 % moins de chance de terminer l'école primaire et 50 % de chance de terminer les études du niveau intermédiaire.**

Pour les réfugiés, la situation est même pire. Seulement 50 % d'enfants réfugiés ont accès à l'enseignement primaire par rapport au taux mondial de plus de 90 %. **Seulement 22 % d'adolescents réfugiés étudient au niveau intermédiaire et seulement 1 % de réfugiés fréquentent l'université** par rapport au taux mondial de 34 %. Ne pas fréquenter l'école est un facteur important de risque de traite d'enfants, y compris la prostitution infantile.

La situation des filles en particulier est aussi grave. Les filles sont presque deux fois et demie plus susceptibles de ne pas faire l'école primaire si elles vivent dans des pays touchés par des conflits et presque 90 % plus susceptibles de ne pas faire l'école secondaire que les filles des pays où il n'y a pas de conflits. En 2015, on avait estimé que **39 millions de filles n'allaient pas à l'école à cause des guerres et des catastrophes.**

Les effets positifs que l'éducation a sur la résilience, la paix et le développement sont bien établis. L'éducation est fondamentale pour briser le cycle de la pauvreté, de la violence et de l'injustice. L'éducation donne aux réfugiés et aux enfants touchés par des crises la force, les outils et l'espoir dont ils ont besoin pour bâtir un meilleur avenir pour eux personnellement et pour leurs collectivités. Avec une bonne éducation, ils deviendront nos futurs chefs de file. L'éducation permettra, à eux et à leur famille, d'avoir une meilleure santé et de contribuer de manière plus significative à la vie de leurs collectivités.

Au Manitoba, bon nombre d'enfants et de jeunes immigrants et réfugiés viennent des camps de réfugiés et des pays touchés par les guerres où leur éducation a été fortement bouleversée ou dans lesquels ils n'ont eu aucune possibilité d'aller à l'école. Leur donner une vraie possibilité d'avoir accès à l'école, aux programmes et au soutien dont ils ont besoin est déterminant. De plus en plus, les enfants et les groupes d'aide aux réfugiés savent que **l'éducation ne peut pas attendre.** Les réfugiés ont besoin de cheminements accessibles et rapides pour s'intégrer dans les nouvelles sociétés. La possibilité d'avoir une éducation de qualité est un élément déterminant pour de tels cheminements.

Tous les enseignants, les élèves et les parents peuvent aider à répondre aux besoins en éducation des enfants et des jeunes dans les camps de réfugiés, dans les pays d'asile et ici même

dans notre province et dans notre pays en défendant et en appuyant des initiatives d'éducation pour ces enfants et ces jeunes vulnérables.

Pourquoi est-il important de reconnaître la Journée mondiale des réfugiés et de l'intégrer à l'enseignement?

Aujourd'hui, plus d'une personne sur cent dans le monde a été obligée de fuir sa maison à cause de persécutions, de conflits ou de guerres. De nombreux Manitobains actuels, ou leur famille dans le passé, ont été directement touchés par la guerre ou ont été des réfugiés à un moment dans leur vie.

Ce document et des renseignements relatifs à des ressources éducatives sur la question des réfugiés se trouvent à www.edu.gov.mb.ca/k12/diversity/educators/publications.html.

Où puis-je apprendre davantage au sujet des réfugiés et trouver des ressources pour ma salle de classe et pour mes élèves?

Où puis-je apprendre davantage au sujet des réfugiés et trouver des ressources pour ma salle de classe et pour mes élèves? Le ministère de l'Éducation et de la Formation du Manitoba a publié le document *Life After War: Education as a Healing Process for Refugee and War-Affected Children*, 2012. (La version française sera accessible à une date ultérieure.)

Autres ressources

- L'Éducation ne peut attendre (ECW) : L'Éducation ne peut attendre est un fonds mondial ayant pour objectif de veiller à ce que l'éducation d'aucun enfant ou jeune ne soit délaissée en cas de crise. www.educationcannotwait.org/
- La campagne de Theirworld's #YouPromised fait appel auprès des chefs de file mondiaux pour qu'ils gardent leur promesse de financer l'éducation d'un million d'enfants réfugiés syriens dans les pays voisins de la Syrie. www.theirworld.org/campaigns/youpromised
- Le site Web canadien du Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés propose une section destinée aux enseignants qui offre des ressources de qualité et un jeu de simulation en ligne. www.unhcr.org/fr/education.html
- Le site Web canadien du Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés propose une section destinée aux enseignants qui offre des ressources de qualité et un jeu de simulation en ligne. www.unhcr.ca/fr/passez-a-l'action/enseignants/
- Le Conseil canadien pour les réfugiés compte un réseau pour les jeunes. (www.ccrweb.ca/fr/jeunes/accueil) et de l'information concernant les campagnes relatives aux jeunes (www.ccrweb.ca/fr/jeunes/campagnes-reseau-jeunes).