

Grade 2 HOSS Ukrainian Blackline Masters

Page 15	Самооцінювання учня: Роздуми про навчання
Page 16	Спільні навички самооцінювання
Page 28	Провінція/Триторія
Page 29	Поштові картки
Page 33	Моя громада
Page 36	Громада в місті і селі
Page 37	Типи громад
Page 40	Природне середовище нашої громади
Page 41	Подарунок від нашої громади
Page 42	Мій план захисту довкілля
Pages 44–45	Дослідження кар'єри
Page 49	Картки погоди
Page 50	Погода в нашій громаді
Pages 51–52	Погода протягом року
Page 57	Моє родинне дерево
Page 60	Мій хліб
Page 61	Ім'я
Page 62	Культури в нашій школі
Page 66	Картки часу
Page 67	Опитування старшого
Page 71	Що ми уявляємо
Page 72	Дослідження перших племен в нашій місцевій громаді
Pages 73–74	Щоденник піонера
Page 75	Колись давно / Сьогодні
Page 78	Історія нашої школи
Page 79	Історія нашої громади
Page 82	Хто є лідер?
Page 83	Я також лідер!
Page 86	Права
Page 87	Розв'язання конфліктів
Page 98	Канада
Page 100	Як ви думаєте: Луненбург
Page 103	Площина на сто
Page 104	Куб на тисячу
Page 105	Населення громади
Page 109	Порівнюємо громади
Page 110	Дивимося на мапу
Page 111	Мапа Луненбургу
Page 114	Старий Луненбург
Page 117	Праця в Луненбургу
Page 120–121	Атлантичний океан і Луненбург
Page 130	Речі племені Мікмак
Page 131	Дослідження речей
Page 134	Луненбург в часовому просторі

Grade 2 HOSS Ukrainian Blackline Masters (continued)

Page 15	Самооцінювання учня: Роздуми про навчання
Page 137	Корабель Блуноуз
Page 140	План брошури подорожі в Луненбург
Page 141	Поїздка в Луненбург
Page 142	Порівняйте громади
Page 153	Біографії: Олександр Греєм Бел
Page 154	Біографії: Роберта Бондар
Page 155	Біографії: Емілі Кар
Page 156	Біографії: Тері Фокс
Page 157	Біографії: Майкл Арварлук Кусугак
Page 158	Біографії: Томі Принц
Page 159	Біографії: Елвіс Стойко
Page 160	Біографії: П'єр Еліот Трудо
Page 163	Мапа світу
Page 164	Я живу в країні
Page 168	Канадійські символи
Page 169	_____ серія монет
Page 173	Подарунки Канаді від корінного населення, англійців та французів
Page 176	Назви місць—пошук
Page 177	Назви, які походять з мов корінного населення
Page 180	Дві офіційні мови в Канаді
Page 181	Дві офіційні мови в Канаді
Page 182	Канадо
Page 183	Враження від оповідання: <i>Гокейний светер</i> , написаний Рош Каріє
Page 186	Канадійський художник
Page 187	Канадійські художники: хто вони?
Page 190	Настільна гра
Page 191	Настільна гра
Page 192	Потреби і бажання канадійців
Page 195	Мапа світу
Page 196	Національна кухня!
Page 200	Канадійські Свята
Page 201	Американські свята
Page 202	Діаграма святкувань
Page 203	День Пам'яті
Page 204	Понеділок / Вівторок / Середа / Четвер / П'ятниця / Субота / Неділя
Page 205	Святкування в провінціях і територіях
Page 208	Канадійські свята Листок планування святкувань

Дата: _____ Ім'я: _____

Самооцінювання учня

Роздуми про навчання

1. Суспільна тема : _____

2. Суспільна діяльність: _____

3. Про що я дізнався/дізналася: _____

4. Діаграми, мапи або малюнки:

5. Я хочу дізнатися більше про: _____




6. Я хочу покращити знання в: _____

Дата: _____ Ім'я: _____

Спільні навички самооцінювання

Учні в моїй групі:

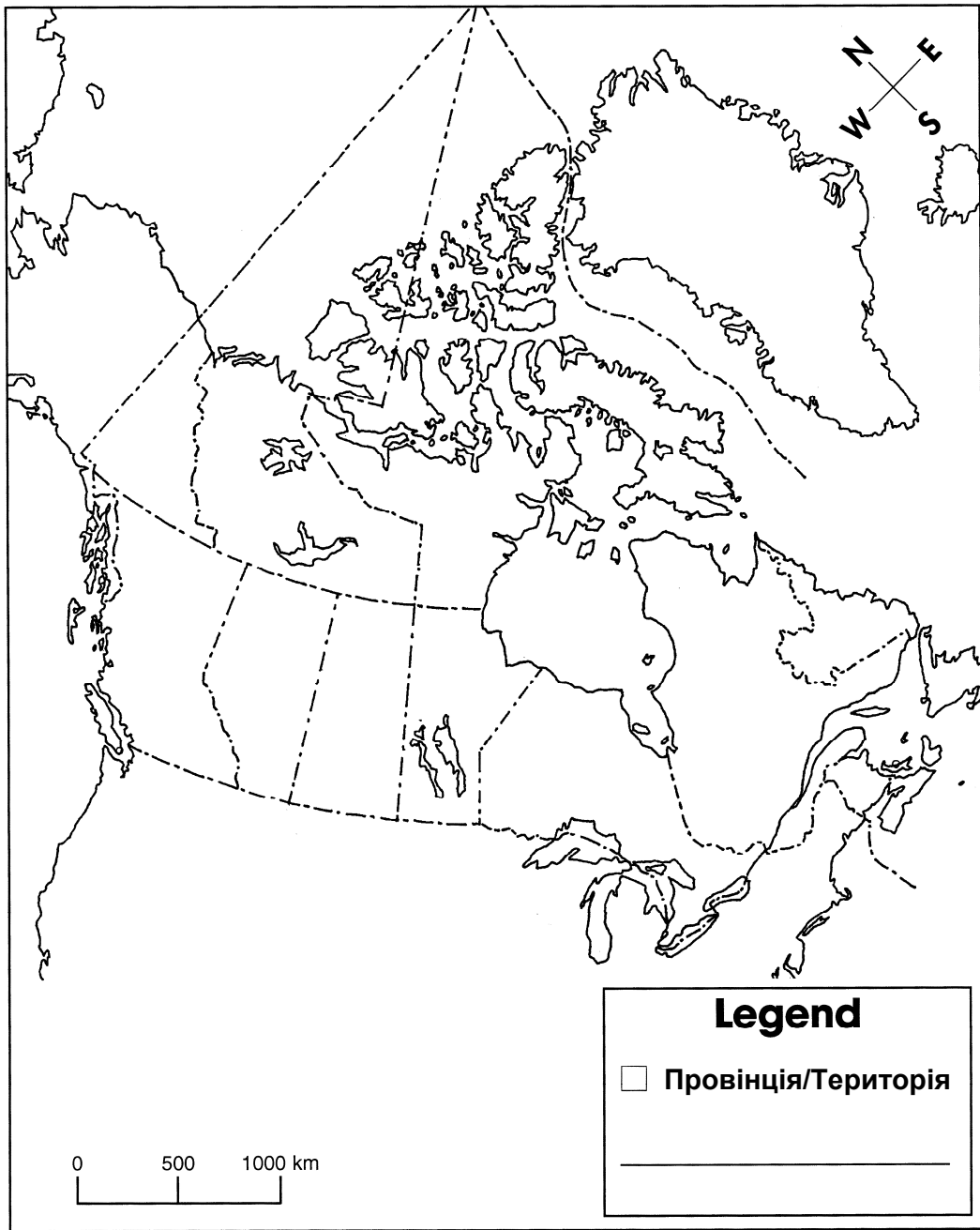
Робота в групі — Як я працював/працювала сьогодні?

Робота в групі	Мій результат? (✓)		
			
Я ділився/ділилася ідеями			
Я слухав/слухала інших			
Я ставив/ставила запитання			
Я заохочував/ заохочувала інших			
Я допомагав/допомагала працювати			
Я продовжував /продовжувала роботу			

Я працював/працювала добре над _____

Наступного разу я хочу покращити _____

Дата: _____ Ім'я: _____



Дата: _____ Ім'я: _____

Моя громада



Важливе про мою громаду _____ це

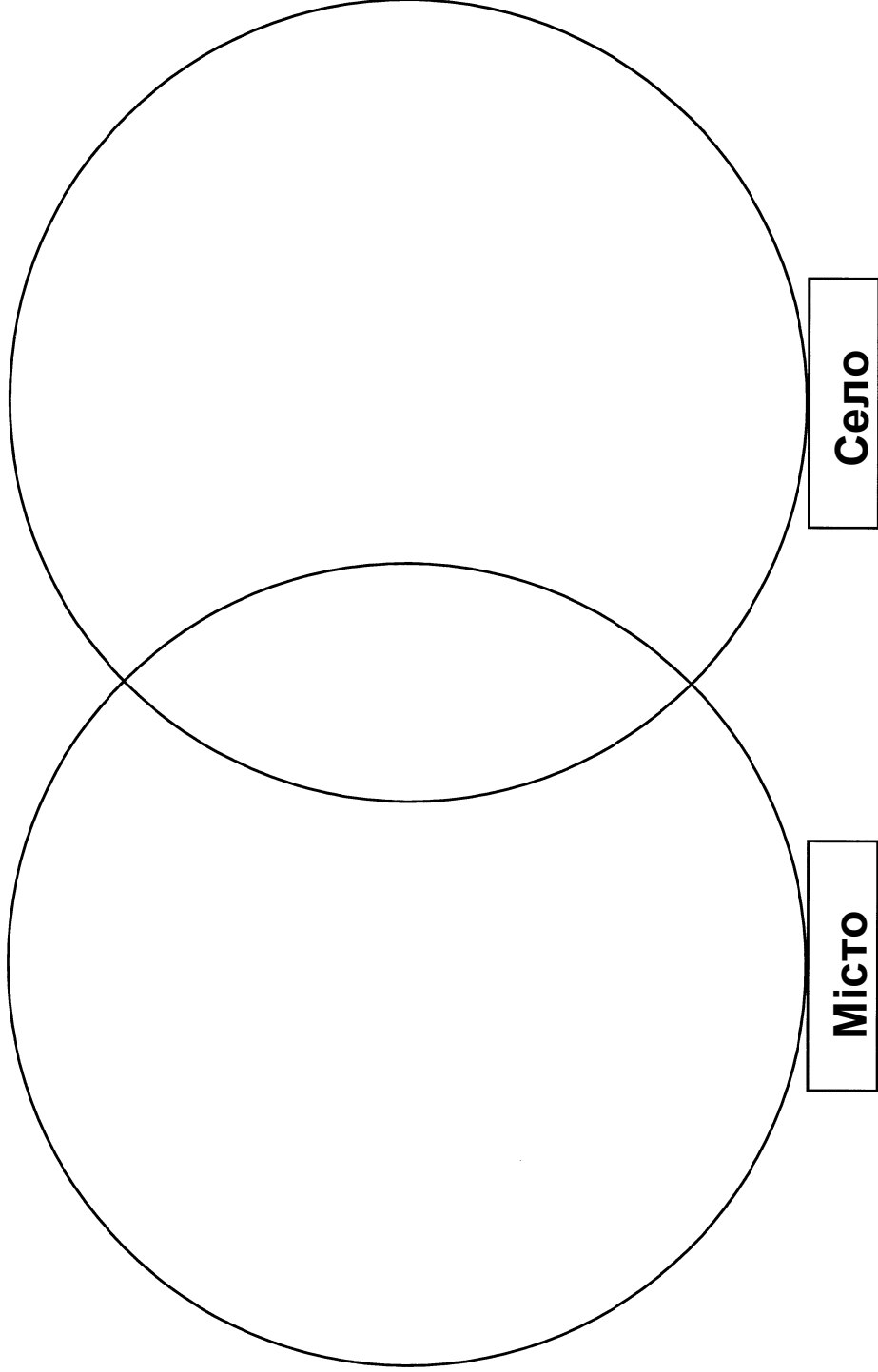
Важливе про _____

це те, що _____ частина моєї громади.

Дата: _____

Ім'я: _____

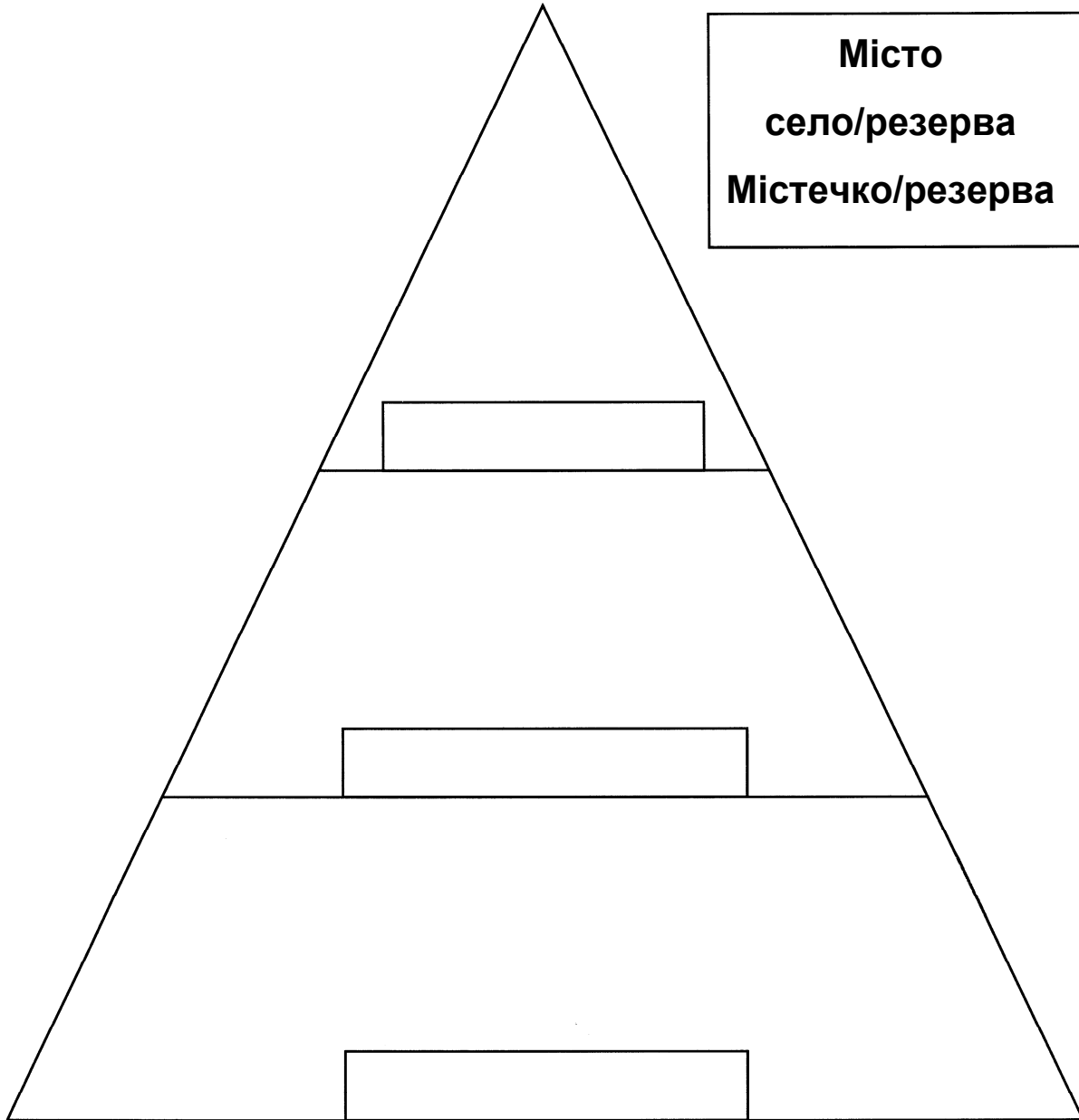
Громада в місті і селі



Стайня	Церква	Хмарочос	Будинок	Ресторан	Магазин	Пошта	Зерно сховище	Бензо заправка
--------	--------	----------	---------	----------	---------	-------	---------------	----------------

Дата: _____ Ім'я: _____

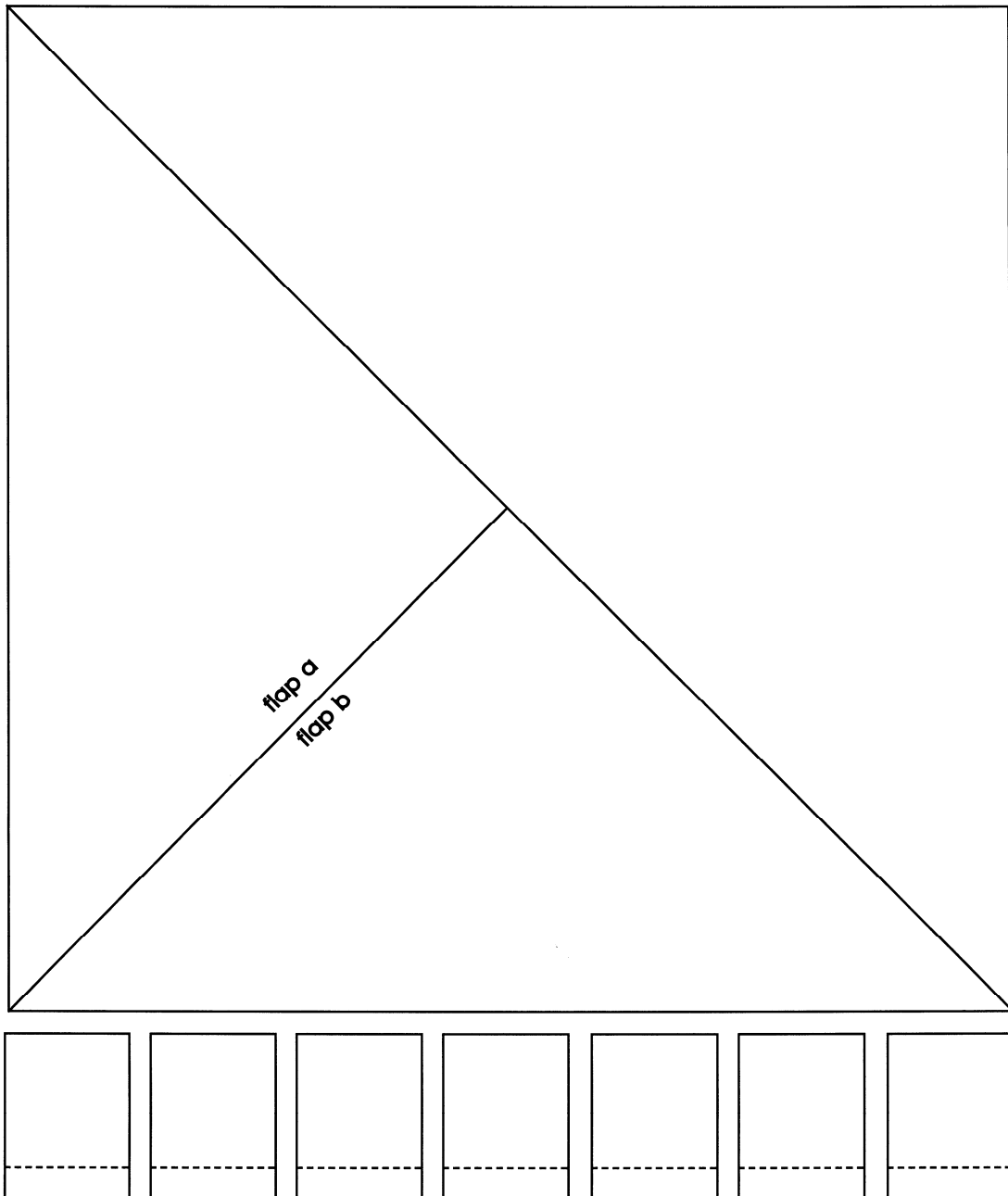
Типи громад



Наша громада—це _____ .

Дата: _____ Ім'я: _____

Природне середовище нашої громади



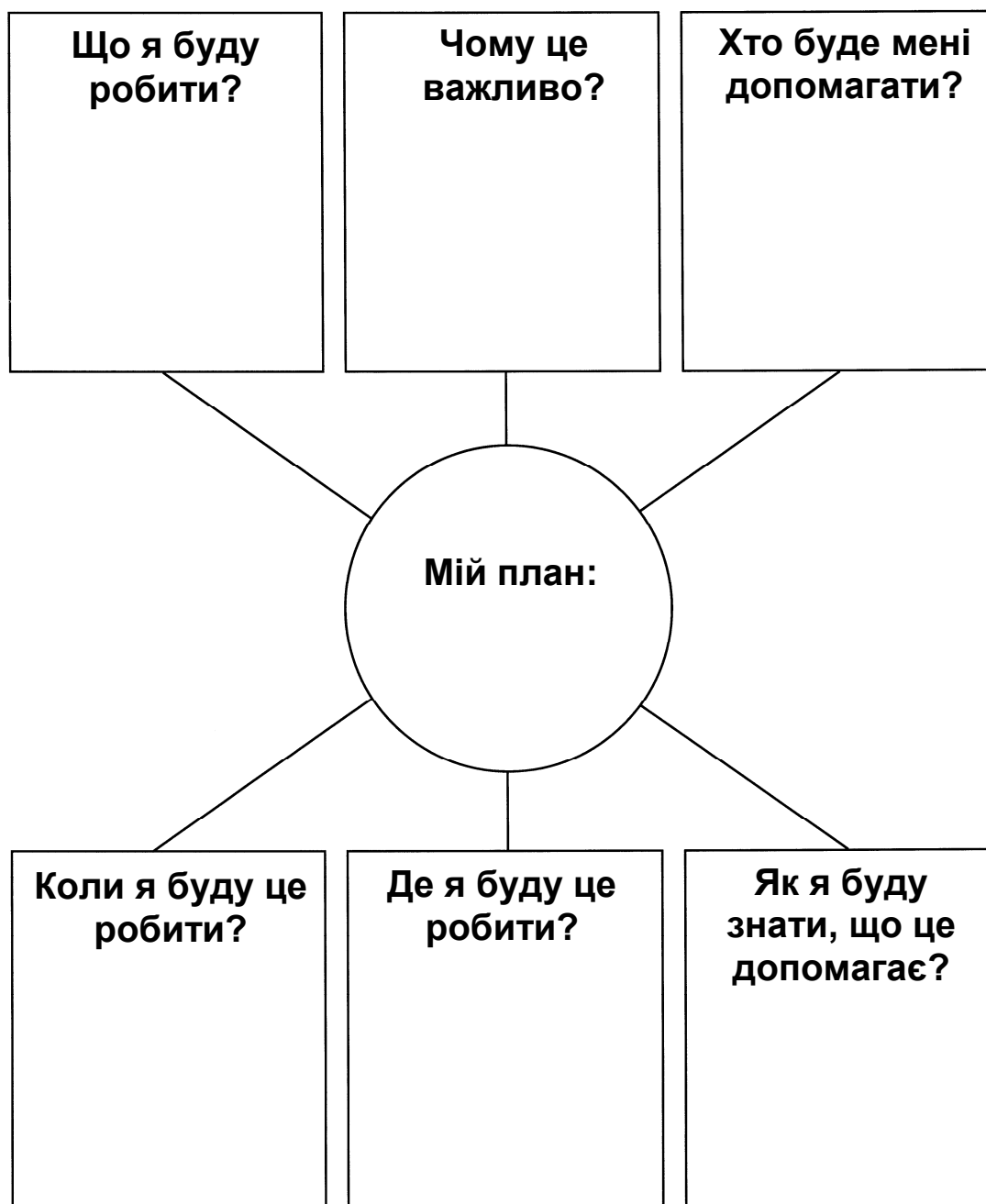
Дата: _____ Ім'я: _____

Подарунок від нашої громади



Дата: _____ Ім'я: _____

Мій план захисту довкілля



Дата: _____ Ім'я: _____

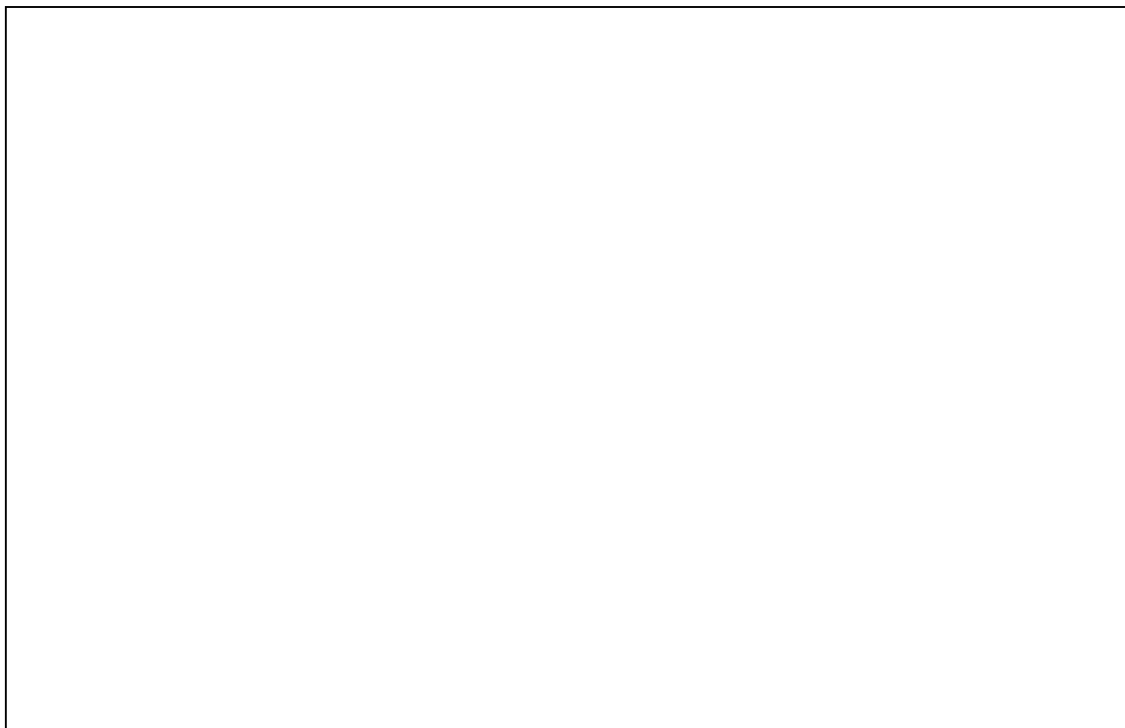
Дослідження кар'єри

Кар'єра: _____

Опис праці: _____

Чому ця праця є важливою в нашій громаді:

Діаграми/Ілюстрації:



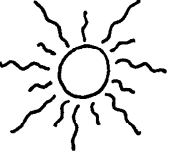
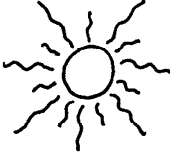
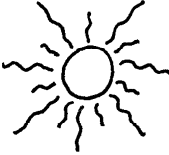
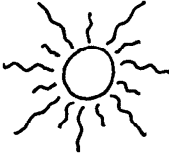
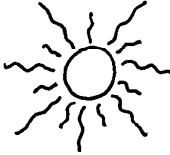
















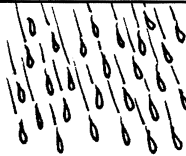
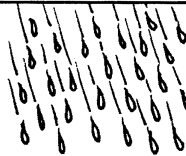
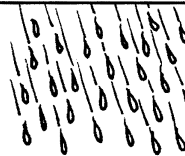
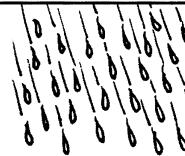
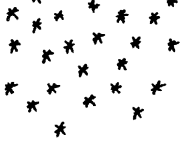
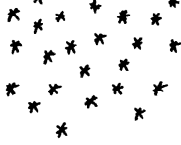
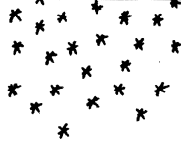
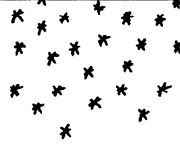
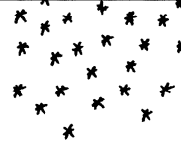
Чи хотів/хотіла би ти робити цю роботу в дорослому віці? _____

Чому? _____

Де ти отримувеш інформацію про праці?

Дата: _____ Ім'я: _____







Картки погоди

 сонячно	 сонячно	 сонячно	 сонячно	 сонячно
 хмарно	 хмарно	 хмарно	 хмарно	 хмарно
 частково хмарно	 частково хмарно	 частково хмарно	 частково хмарно	 частково хмарно
 вітряно	 вітряно	 вітряно	 вітряно	 вітряно
 йде дощ	 йде дощ	 йде дощ	 йде дощ	 йде дощ
 йде сніг	 йде сніг	 йде сніг	 йде сніг	 йде сніг

Дата: _____ Ім'я: _____

Погода в нашій громаді

Місяць _____

Погодні умови	Одиниця підрахунку	Всього за місяць
 сонячно		
 хмарно		
 частково хмарно		
 вітряно		
 йде сніг		
 йде сніг		
 інше		

Дата: _____ Ім'я: _____

Погода протягом року

січень		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____
лютий		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____
березень		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____
квітень		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____
травень		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____
червень		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____

липень		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____
серпень		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____
вересень		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____
жовтень		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____
листопад		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____
грудень		Цього місяця погода _____ і це добрий час для _____ _____

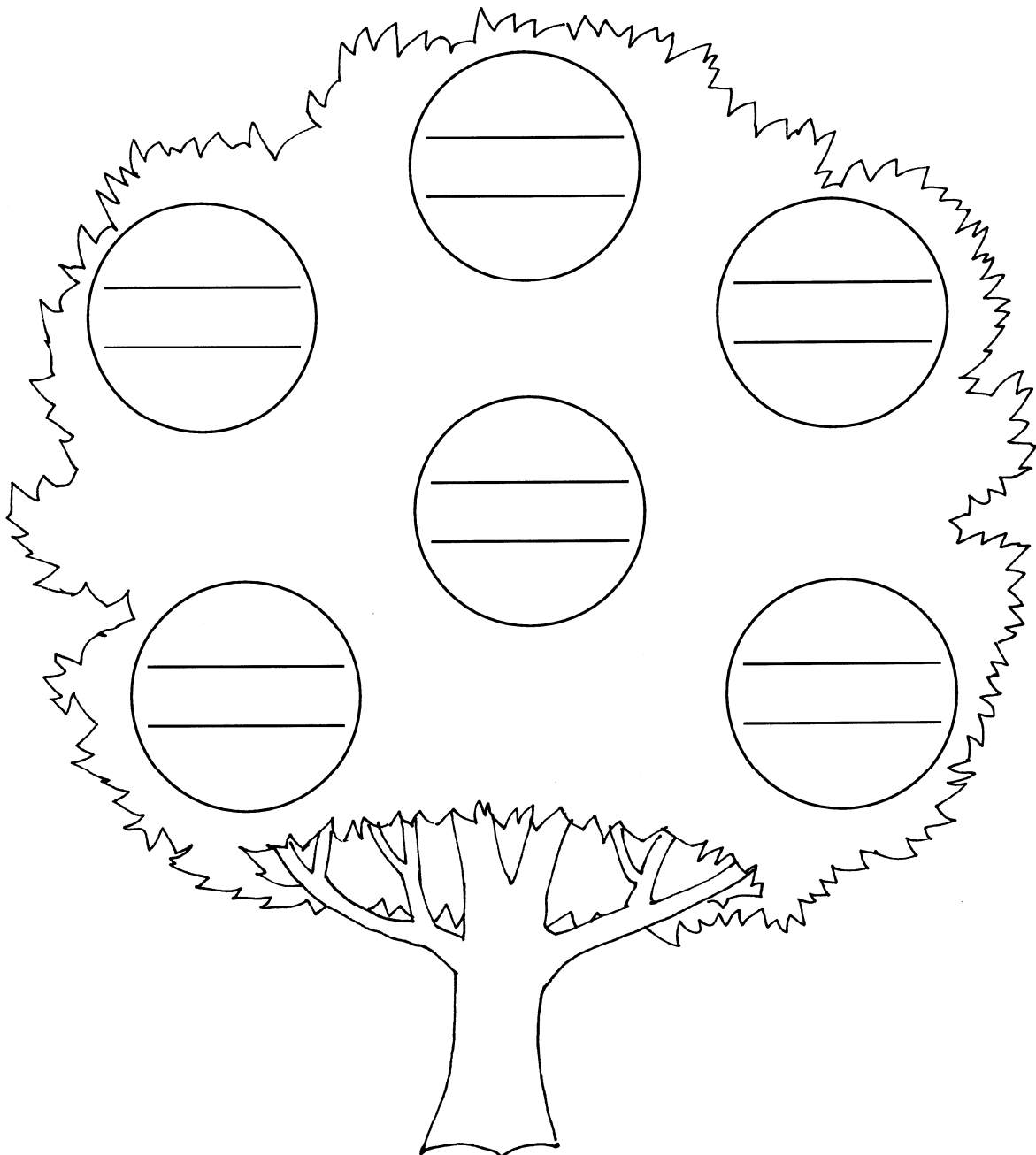
Дата: _____ Ім'я: _____

Моє родинне дерево

Ім'я: _____

День народження: _____

Країна походження: _____



Дата: _____ Ім'я: _____

Мій хліб

Вдома ми їмо хліб, який називається

Це особливий хліб, тому що

Рецепт:

Дата: _____ Ім'я: _____

Ім'я

Вдома ми їмо хліб, який називається

В цьому хлібі є: _____

На смак він _____

Дата: _____ Ім'я: _____

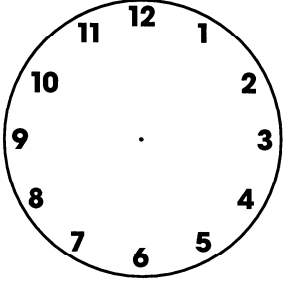
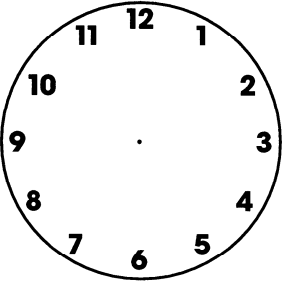
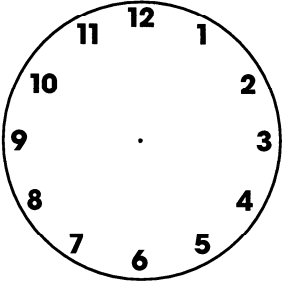
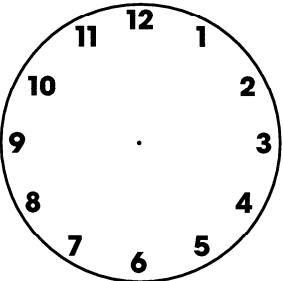
Культури в нашій школі

Питання в анкеті: _____

Ім'я	Відповідь

Дата: _____ Ім'я: _____

Картки часу

 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>

Дата: _____

Ім'я: _____

Опитування старшого

Питання	Відповідь

Що ми уявляємо

Закрийте очі, розслабте тіло і приготуйтеся уявити собі картину. Втягніть в себе повітря на 1..... 2.....3.....

Уявіть себе дуже легким/легкою. Ви піднімаєтесь в небо і летите над своєю громадою. Подивіться вниз на вашу громаду. Що ви бачите? Чи там є будинки? Чи ви бачите дороги і машини? Чи ви бачите людей? Що вони роблять? Подивіться на будинки.

Чекайте, щось діється! Ви дивитеся вниз на свою громаду, речі поволі починають зникати. Один за одним зникають будинки. Ви продовжуєте дивитися і помічаєте, що зникають машини. Вони піднімаються в повітря на маленькій хмарці диму. Дороги також тануть у повітрі. Люди починають зникати з картини у вашій уяві.

Все що лишилося від вашої громади—це природне довкілля—земля, вода, рослини і дика природа. Згодом, ви починаєте своє повернення на землю. Подивіться навкруги, придивіться до своєї землі. Що ви бачите? Що ви чуєте?

Згодом, ви знову відчуваєте свій політ. Подивіться навколо ще раз на природне довкілля вашої громади. Відкрийте очі і будьте готові поділитися своїми враженнями.

Дата: _____ Ім'я: _____

Дослідження перших племен в нашій місцевій громаді

Назва племені: _____

Де вони жили	Помешкання
Їжа	Одяг
Засоби пересування	Інші цікаві факти

Щоденник піонера

16 квітня 1896 року

Я дуже стомилася від довгої, довгої подорожі кораблем. Багато часу пішло на збір наших речей, не дивлячись на те, що у нас їх не було багато. Ми просто сіли на потяг у місті, яке називалося Галіфакс. Тато сказав, що ми їдемо далеко на захід. Він сказав, що я повинна спати, але я була така захоплена! Я також дуже замерзла і була голодна. В потязі було багато людей і я була щаслива, що моя сім'я зі мною. Завтра цілий день я буду дивитися у вікно, якщо дістану місце біля вікна. Канада для мене—це загадка.

19 квітня 1896 року

Ми все ще їдемо на захід. Потяг весь час зупиняється в невеличких місцях. Я стомилася гратися з братиком. Він може сильно дратувати! Мама ділить їжу, яку ми приготували для подорожі.

22 квітня 1896 року

Сьогодні ми нарешті приїхали в маленьке місто недалеко від місця, де ми будемо жити. Я з радістю вийшла з потягу. Земля тут дуже рівна і мені здається, що я можу далеко бігти. Тато знімає з потягу наші речі. Я з мамою збираємось купувати їжу і тканину, щоб пошити теплий одяг. Тато з братом збираються купити зерно, плуг, піч, корову і може трохи курчат або свиню. Нам також треба купити вагончик.

25 квітня 1896 року

Сьогодні ми їдемо до місця нашого помешкання. Ми завантажили вагончик і вирушили в дорогу. Я сумую за своїми друзями. Сподіваюсь, хтось живе недалеко від нас. Мама каже, що я познайомлюся з дітьми в школі. Тато каже, що нема грошей на будівництво хати. Я бачу, що навколо дуже мало дерев. Тато каже, що чоловіки в місті розказували йому як збудувати хату з дерену.

29 квітня 1896 року

Мама і тато зайняті цілий день. Вони рубають густу траву і коріння, роблячи цеглу. Вже зроблені стіни. Я цілий день готую їсти і наглядаю за братом. Тато каже, що дах будемо робити з дерева та покриємо його дереном і соломою. У нас не буде вікна зі скла аж до слідуєчого року. Я не можу дочекатися нашої першої ночі в хаті. Я стомилась спати в наметі. Мама каже, що нам пощастило, що не було багато дощу. Завтра тато попросить знайомих допомогти йому закінчити хату і принести воду з джерела. Він почне копати криницю сьогодні ввечері. Мама каже, що вона покладе масло в криницю, щоб воно було холодне в спеку.

1 травня 1896 рік

Сьогодні наш перший вечір у новій хаті. Тато каже, що скоро у нас буде дерев'яна хата, але до тих пір ми будемо жити в старій. Ми збудували комин і нову піч. Мама каже, що вона дуже щаслива, що може готувати в новій печі. Завтра ми будемо пекти хліб. Тато розчистить трохи землі для мами, щоб вона посадила овочі. Мама переживає, щоб в коморі вистачило на зиму їжі. Наступної весни тато розчистить землю на ячмінь або пшеницю. Він каже, що земля тут добра. Ми сподіваємось, що скоро почнуть нестися кури. Тато каже, що візьме мене з братом на полювання. Одного дня ми будемо ловити зайців і перепілок.

10 травня 1896 року

Ми зайняті кожного дня. Сьогодні ми робили свічки і плели светри на зиму. Город готовий під посів і у тварин є сховище з дерену. Мама каже, що нам треба скоро в школу. Думаю, що для мене це буде добра зміна. Дорога в школу дуже далека, але мама каже, що ми можемо ходити разом з дітьми Козаків. Деколи їхній тато підвозить їх у вагончику.

15 травня 1896 року

Я встала дуже рано щоб почати працювати. Я повинна була погодувати всіх тварин, подоїти корову і наносити на день води. Мама приготувала нам сніданок. Я дуже переживаю за свій перший день у школі.

15 травня 1896 року

Ми йшли до школи годину 10 хвилин. Я рада, що Анна і Генрик Козак прийшли за нами і показали нам дорогу. Наша вчителька— пані Дафі. Ми вивчаємо англійську мову в школі. Більшість з нас не говорить англійською. В кімнаті 12 учнів з різних класів. Наші парти стоять в ряду і нам не дозволяється розмовляти, поки вчителька не назве наше ім'я. Деколи вона стукає лінійкою по парті. Я ділюсь книжкою з Джулією. Вона здається дуже приємною. На перерві вона сказала мені, що діти, які погано себе поводять будуть покарані шкіряним ременем, що висить на стіні. Я пишу пером і чорнилами. Мій брат користувався грифельною дошкою в школі. Всі хлопчики повинні були носити дерево для печі знадвору. День був дуже гарний! Моя свічка горить погано, тому мені треба припинити писати.

Дата: _____ Ім'я: _____

	Колись давно	Сьогодні
Транспорт		
Житло		
Розваги та ігри		
Їжа		
Освітлення		
Праця		
Одяг		
Школа		
Сім'ї		

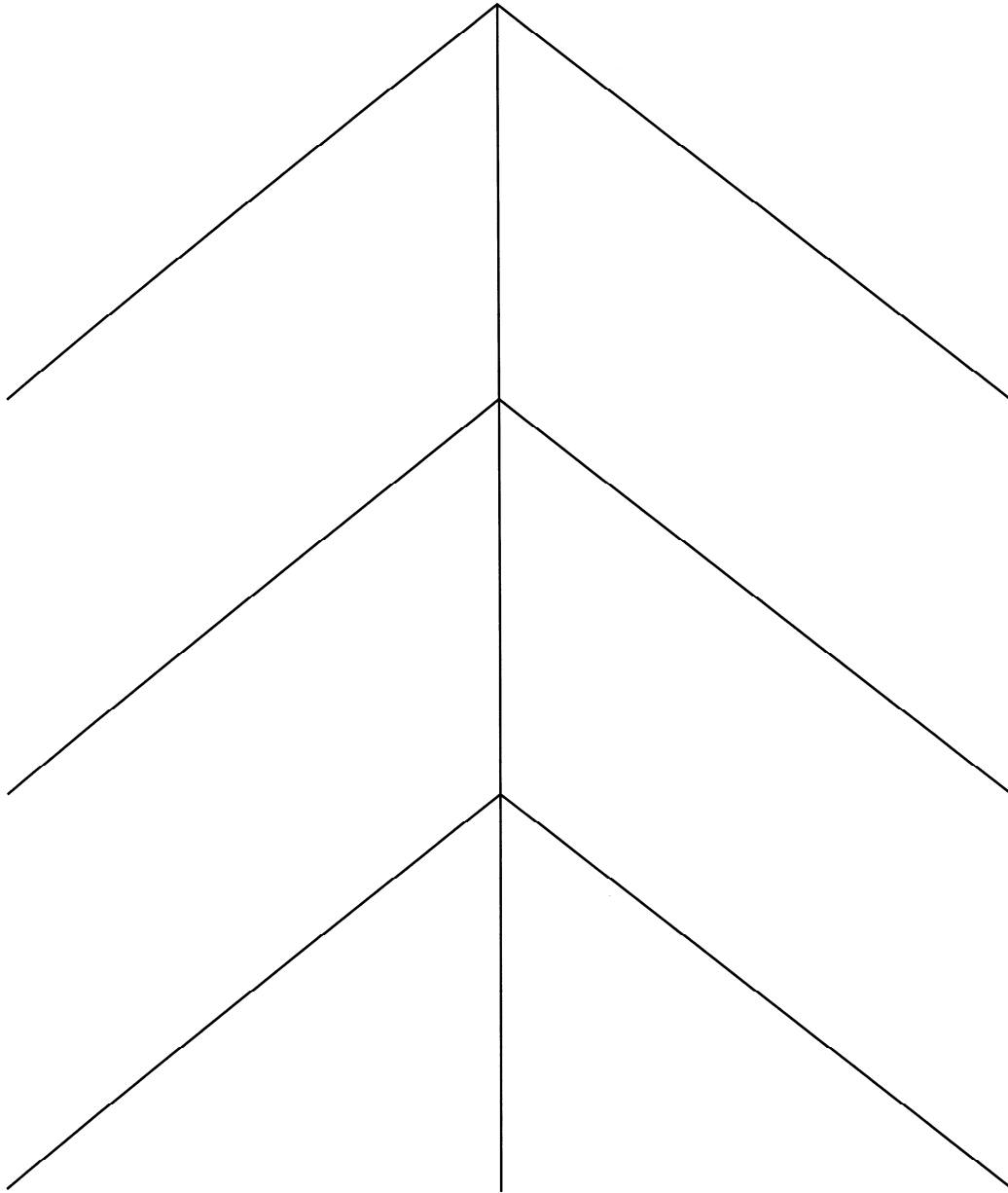
Дата: _____ Ім'я: _____

Історія нашої школи

Походження назви школи	Школу відкрили
Ілюстрації	
Цікаві історичні факти про нашу школу	

Дата: _____ Ім'я: _____

Історія нашої громади



Хто є лідер?

Ім'я лідера:

Я голосував/голосувала за цього лідера, тому що:



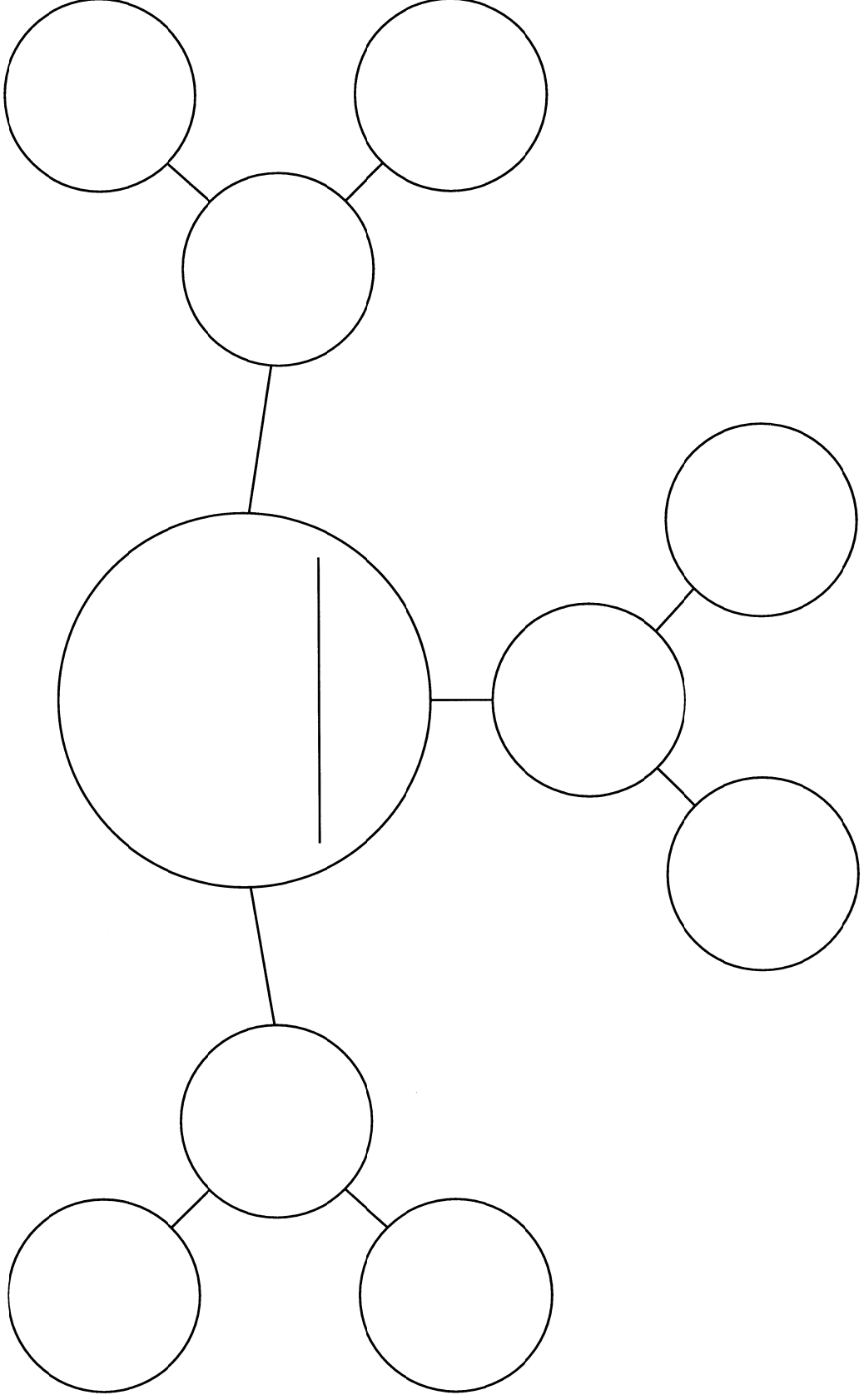
Ім'я лідера:

Я голосував/голосувала за цього лідера, тому що:

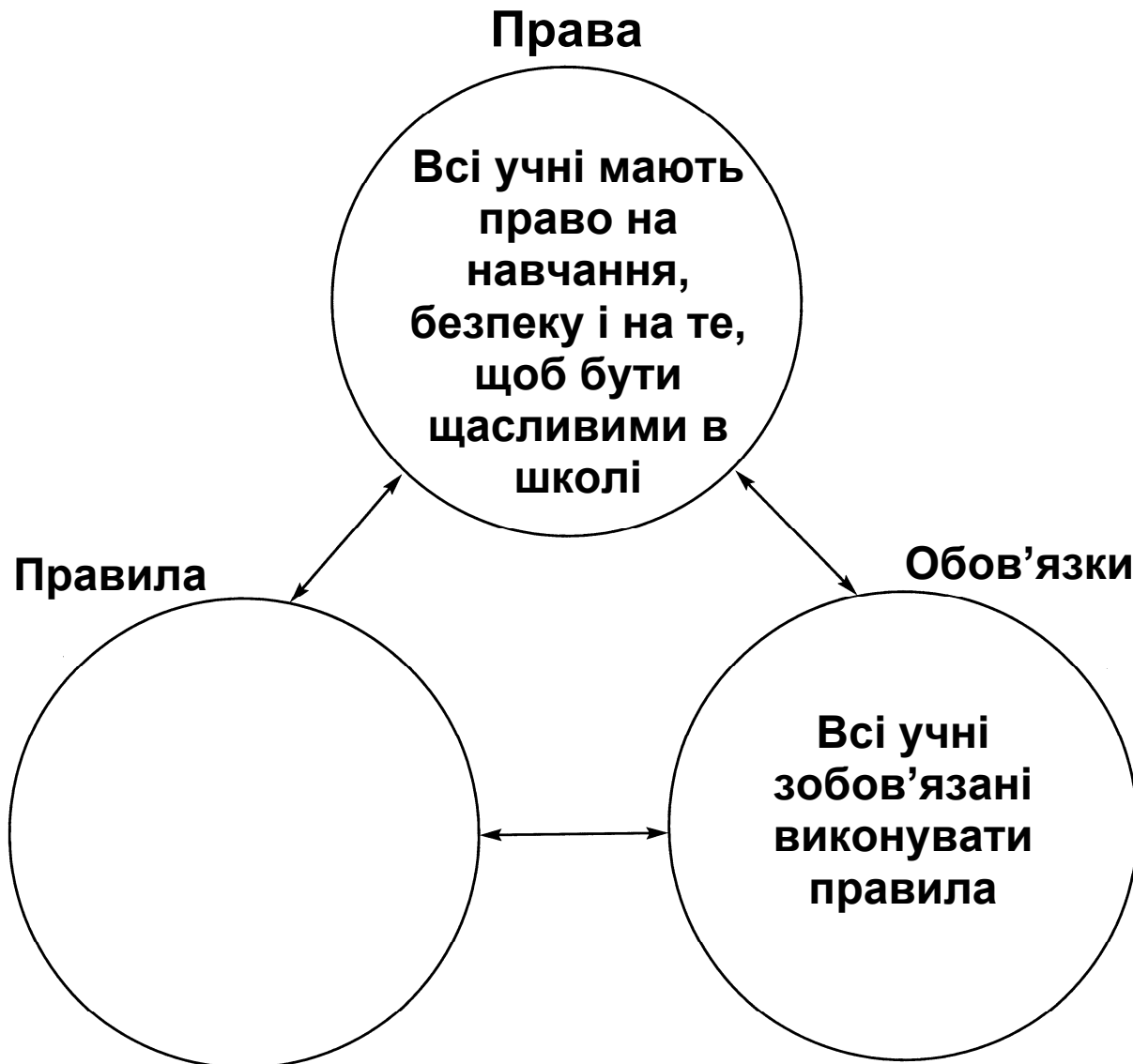
Дата: _____

Ім'я: _____

Я також лідер!



Дата: _____ Ім'я: _____



Що трапляється, коли не виконуються шкільні правила?

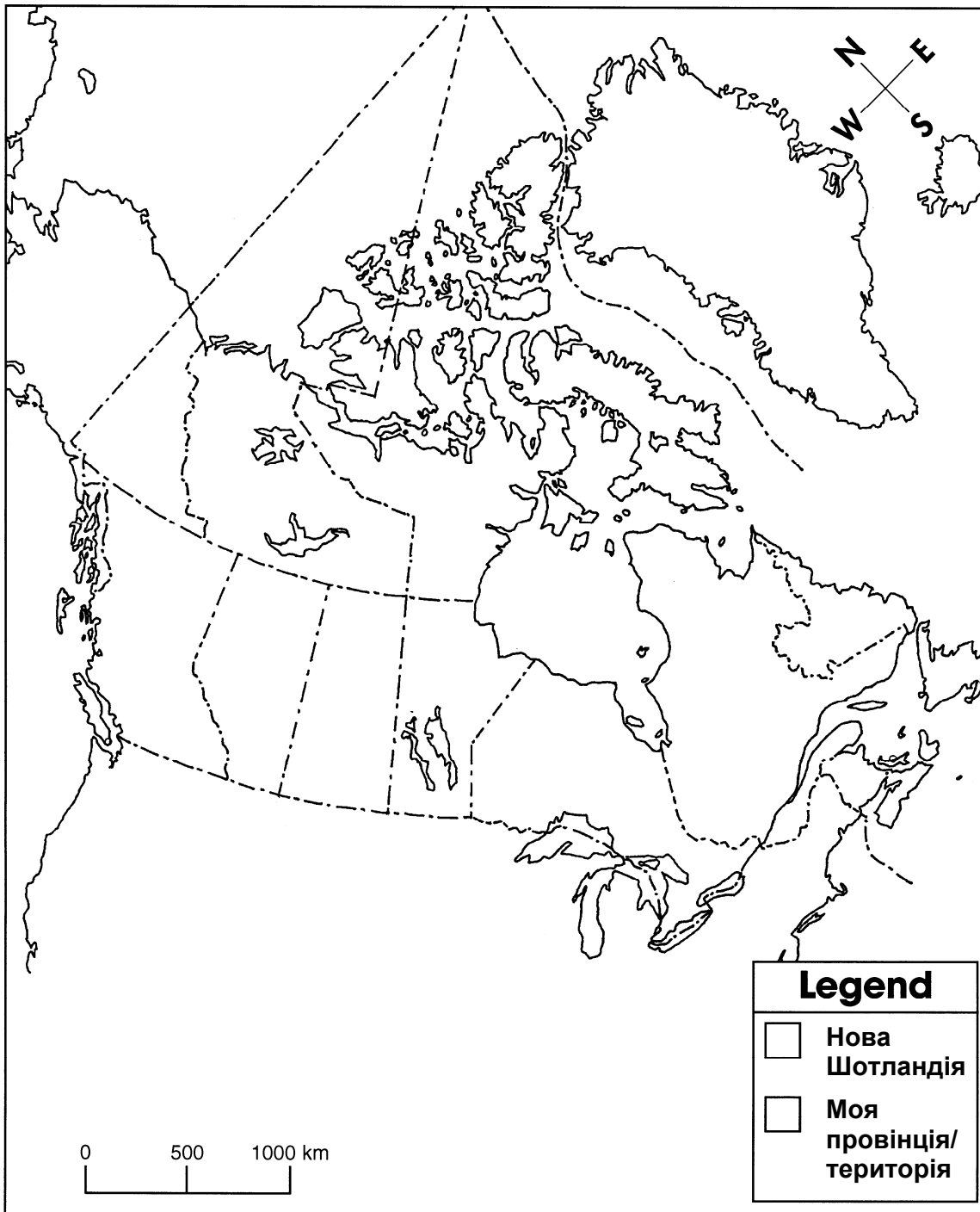
Дата: _____ Ім'я: _____

Розв'язання конфліктів

Конфлікт у школі	→	Мирне вирішення
Конфлікт вдома	→	Мирне вирішення
Конфлікт в громаді	→	Мирне вирішення

Дата: _____ Ім'я: _____

Канада



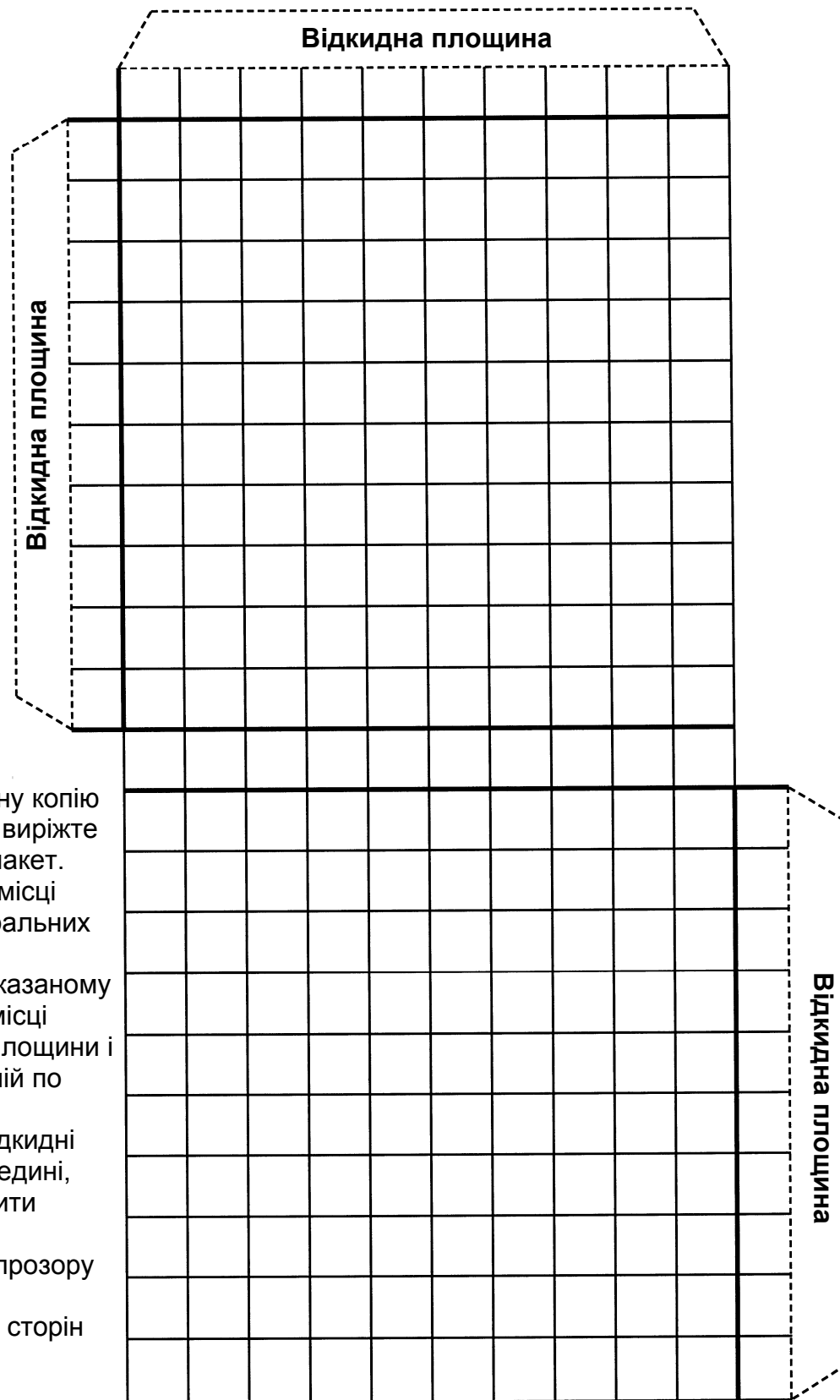
Дата: _____ Ім'я: _____

Як ви думаєте: Луненбург

Як ви думаєте?			Результат	
Так ☺	Ні ☹	Рибна ловля—важлива праця в Луненбурзі.	Так ☺	Ні ☹
Так ☺	Ні ☹	Луненбург—велике місто.	Так ☺	Ні ☹
Так ☺	Ні ☹	Великий човен, який називається Блуноуз було збудовано в Луненбургу.	Так ☺	Ні ☹
Так ☺	Ні ☹	Перші люди, які жили в Луненбургу були з Німеччини і Швейцарії.	Так ☺	Ні ☹
Так ☺	Ні ☹	Луненбург знаходиться біля Атлантичного океану.	Так ☺	Ні ☹
Так ☺	Ні ☹	Погода завжди тепла в Луненбурзі.	Так ☺	Ні ☹
Так ☺	Ні ☹	Деякі будинки в Луненбурзі дуже старі.	Так ☺	Ні ☹
Так ☺	Ні ☹	Луненбург знаходиться в провінції Нова Шотландія.	Так ☺	Ні ☹

Дата: _____ Ім'я: _____

Площина на сто



Інструкції

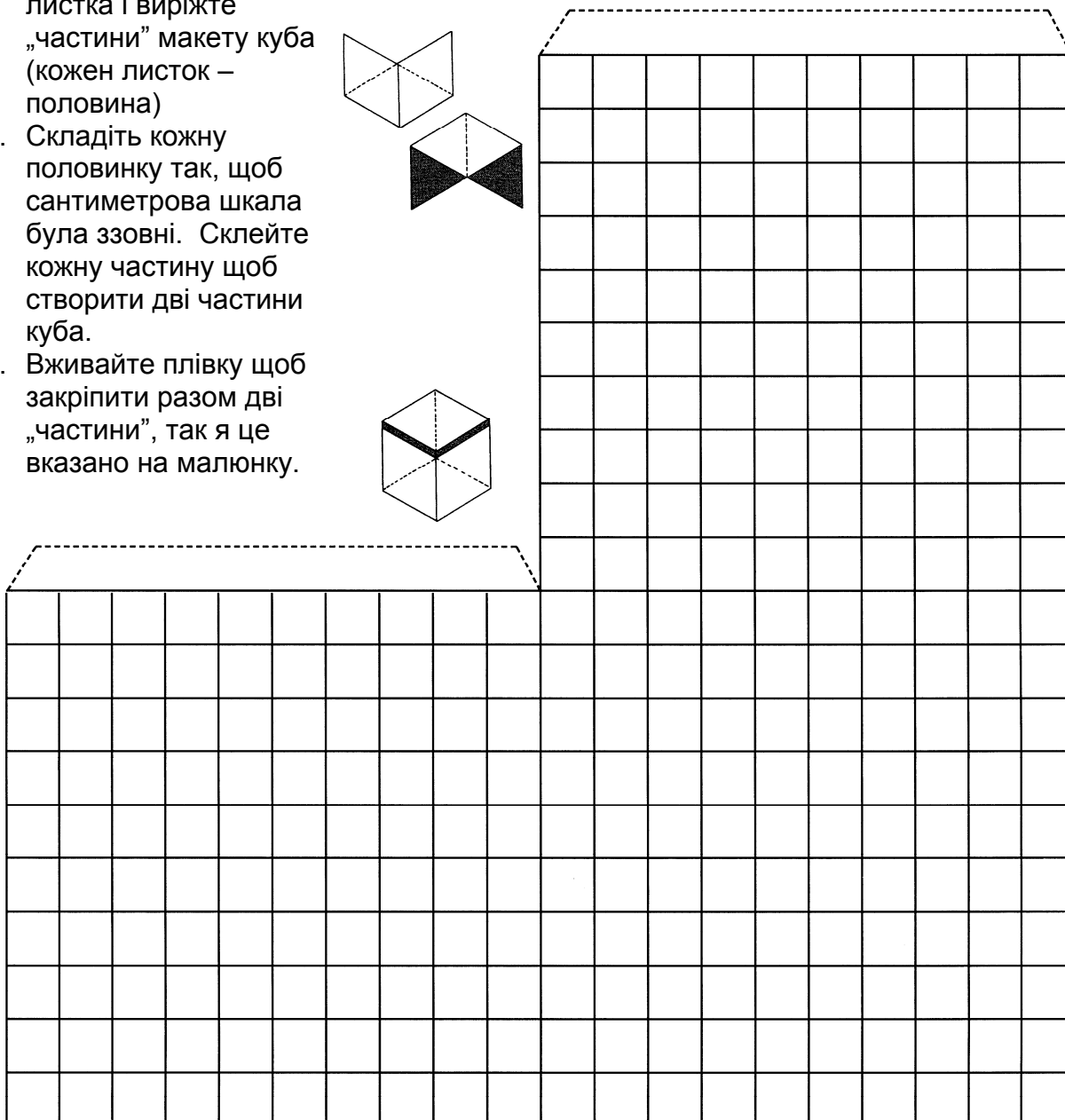
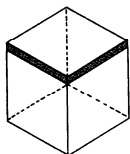
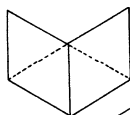
1. Зробіть одну копію на папері і виріжте вказаний макет.
2. Загніть на місці двох центральних ліній.
3. Загніть у вказаному крапками місці відкидної площини і товстих ліній по краям.
4. Склейте відкидні місця всередині, щоб створити площину.
5. Вживайте прозору плівку для скріплення сторін площини.

Дата: _____ Ім'я: _____

Куб на тисячу

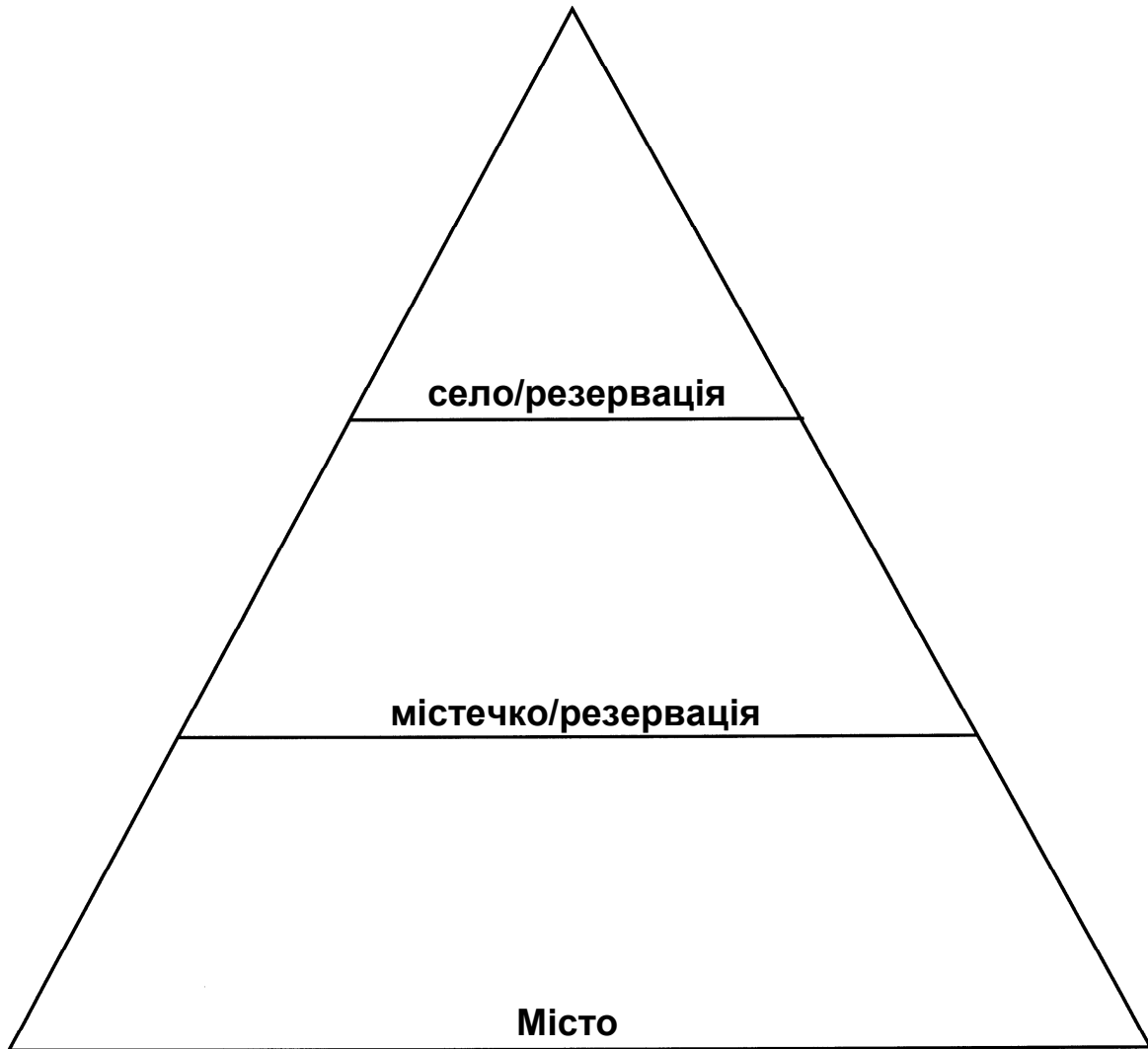
Інструкції

1. Зробіть дві копії цього листка і виріжте „частини” макету куба (кожен листок – половина)
2. Складіть кожну половинку так, щоб сантиметрова шкала була ззовні. Склейте кожну частину щоб створити дві частини куба.
3. Вживайте плівку щоб закріпити разом дві „частини”, так як це вказано на малюнку.



Дата: _____ Ім'я: _____

Населення громади



Громада чисельністю — це _____ село.

Громада чисельністю — це _____ резервація.

Громада чисельністю — це _____ містечко.

Громада чисельністю — це _____ місто.



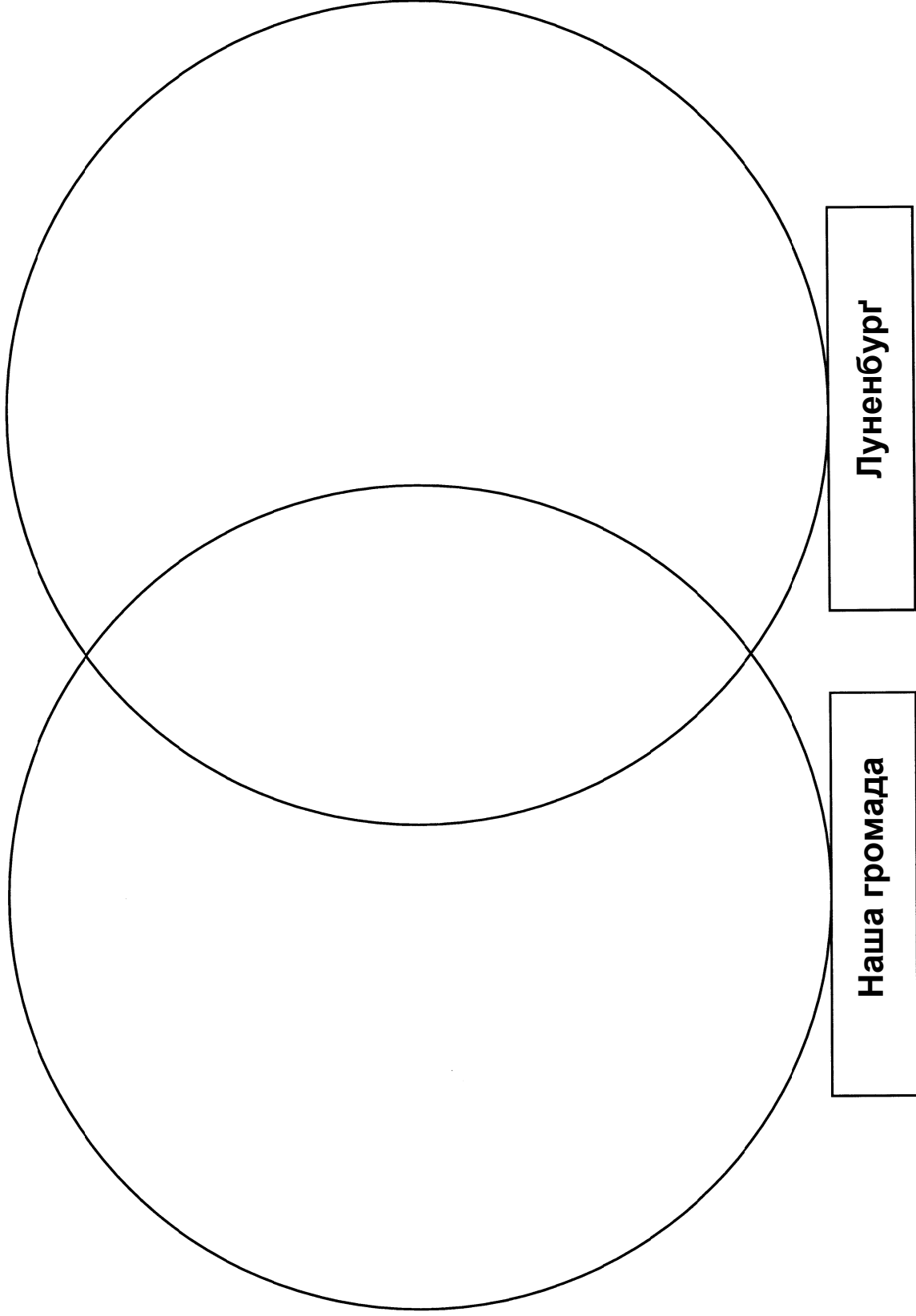
Населення
Луненбурґу

Населення
нашої громади

Дата: _____

Ім'я: _____

Порівнюємо громади



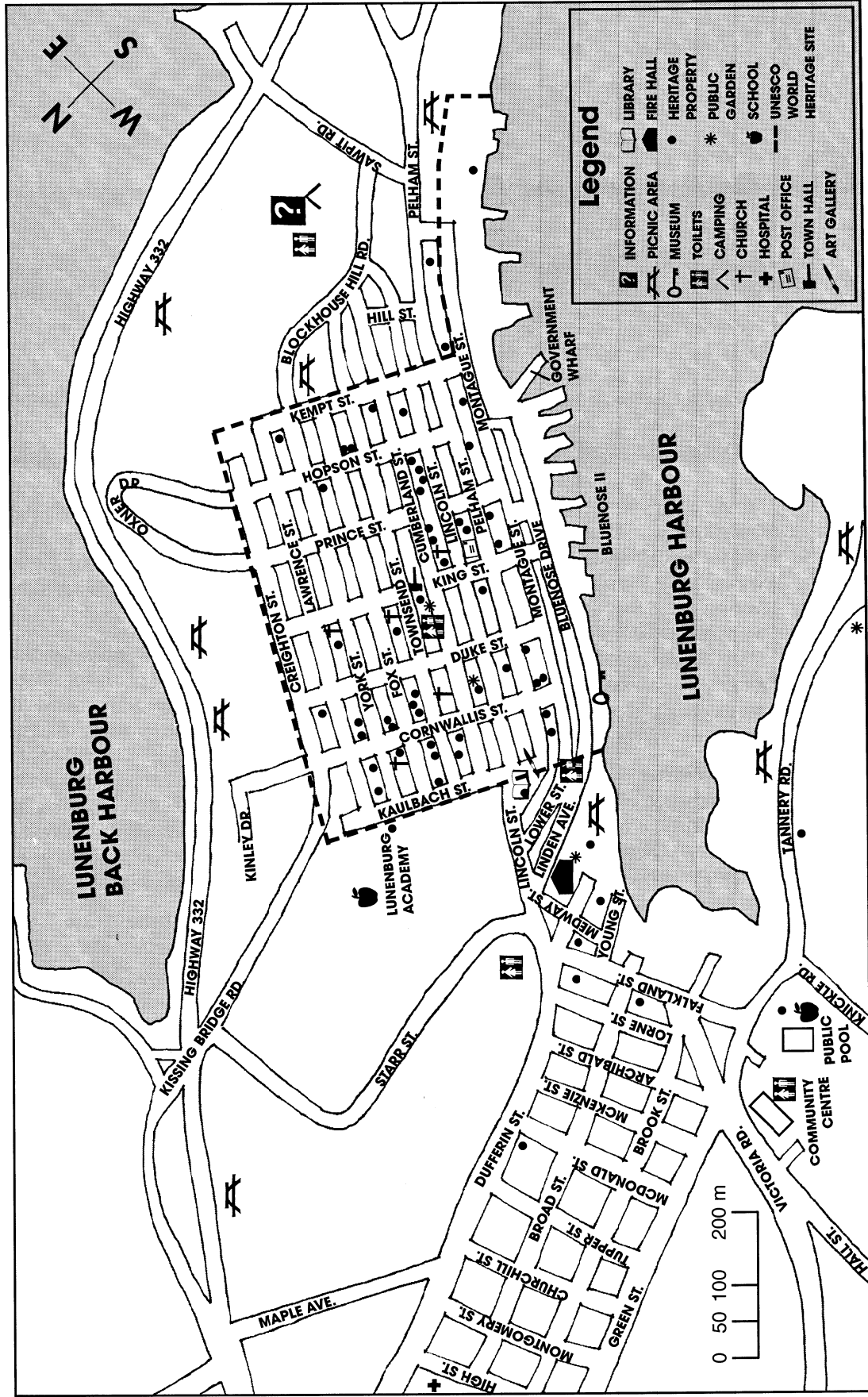
Дата: _____

Ім'я: _____

Дивимося на мапу

Мапа моєї громади	Мапа Луненбургу

Мапа ЛуненбургҮ



Hands-on Social Studies Grade 2, Unit 2, p. 111: Adapted from *Hands-on Social Studies Grade 2* by Jennifer Lawson, Gail Ruta Fontaine, Karen Boyd, and Linda McDowell, with permission from Portage & Main Press. All rights reserved.

Дата: _____ Ім'я: _____

Старий Луненбург

Будинки в Луненбургу:

Люди, які побудували будинки:

Мій малюнок:



Дата: _____ Ім'я: _____

Праця в Луненбургґу

Праця	Ця праця також є в моїй громаді (✓)
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Атлантичний океан і Луненбург

1

Атлантичний океан – важлива частина життя Луненбурґу. Деякі люди в Луненбурґу – рибалки. Вони ловлять тріску, гребінців, раків/омарів та іншу рибу.

2

Люди їдять морські страви в Луненбурґу. Там є ресторани, які продають їжу з океану. Відвідувачі приїжджають сюди покуштувати ави ці страви.

3

Деякі люди чистять і пакують рибу на продаж по цілому світу. Луненбурґ має велику фабрику, яка займається рибою. Водії розвозять рибу на продаж в інші місця.

4

Дехто в Луненбургі будує кораблі. Відома канадська шхуна, яка називається *Блуноуз* була побудована в Луненбургі. Вона відома, тому що виграла багато регат. Її малюнок можна побачити на канадських 10 центах.

5

Багато людей приїжджають в Луненбург подивитися на океан. Дехто на човнах дивиться на китів. Деякі люди пірнають, щоб подивитися на морське життя. Інші катаються на човнах або плавають.

6

Океан такий гарний, що багато художників приїжджають сюди малювати картини.

7

Багато тварин живе в Атлантичному океані або біля нього. Важливо захищати океан.

8

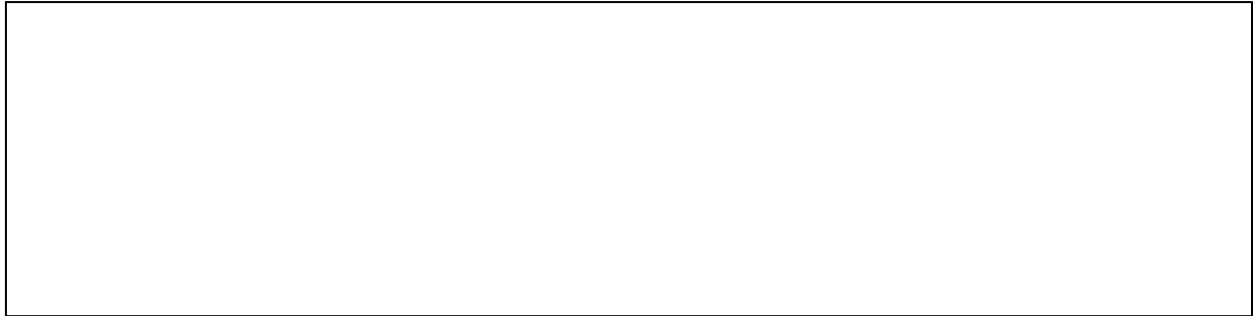
Речі племені Мікмак

Факт	Назва	Інформація
А	Коробка	Зроблена з різок і шкіри, голок дикобраза, дерева.
Б	Колиска-наплечник	Зроблена з дерева та служить для малюків. Носиться на спині.
В	Пальто	Шиється зі шкіри карибу і має хутро ззовні. Гудзики зроблені з рогу карибу. Сухожилля тварини використовується для ниток. Пальто носять взимку.
Г	Снігоступи	Виготовляються з дерев'яного каркасу зі шкіряними нашивками на переплетінні. Використовуються для полювання при глибокому снігу.
Д	Вігвам	Зроблений зі соснових жердин, зв'язаних з кусками роздвоєних коренів соснового дерева. Шкіряні куски розкладалися як покрівля починаючи з низу. Додаткові жердини накладалися у визначених місцях для підтримки шкіряних кусків. Часто мали малюнки фігурок тварин і пташок.
Ж	Каное зі шкіри	Робиться зі шкіри та натягується на легкий дерев'яний каркас. Каное має широкий низ і підняті догори обидва кінці та вирізбені сторони посередині.

Дата: _____ Ім'я: _____

Дослідження речей

Річ — малюнок:



Ця річ використовувалась для:

Я думаю ця річ зроблена з:

Я помітив/помітила:

Мені цікаво:

Дата: _____

Ім'я: _____

Луненбург в часовому просторі

1	2	3	4
---	---	---	---

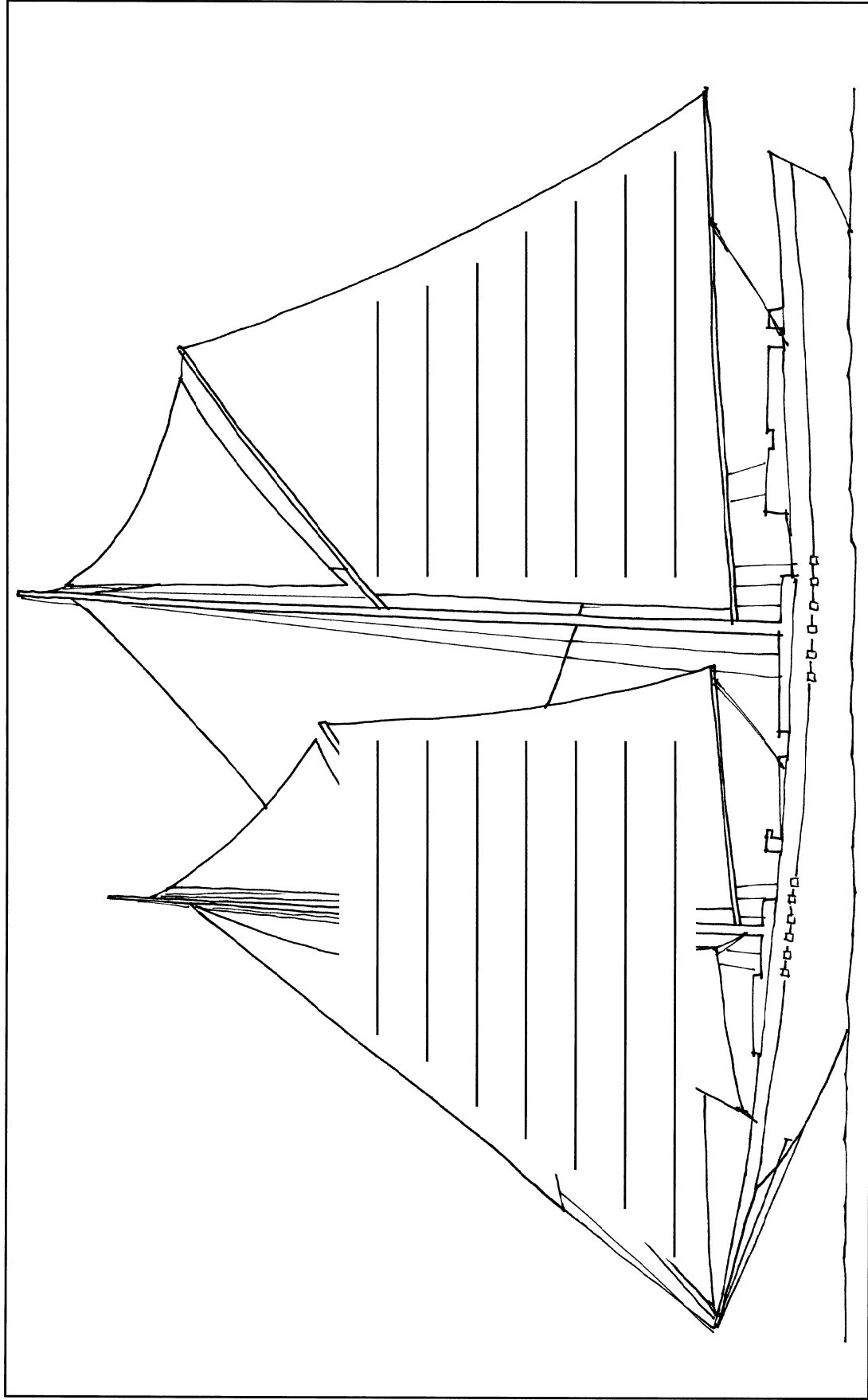


Люди з Луненбургу дуже добре будують кораблі і ловлять рибу.	Акадіанці приїхали з Франції в Луненбург.	Люди Мікмак — єдині, хто живе в околиці Луненбургу.	Поселенці приїзжають з Німеччини і Швейцарії щоб жити в Луненбурзі.
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Дата: _____

Ім'я: _____

Корабель Блуноуз



Дата: _____ Ім'я: _____

План брошури подорожі в Луненбург

В нашій брошурі ми розкажемо про:

1. _____
2. _____
3. _____

Ми додамо малюнки/фотографії:

1. _____
2. _____
3. _____

Ми додамо мапу:

Матеріали і речі, які нам потрібні:

Ось так буде виглядати наша брошура:

Дата: _____ Ім'я: _____

Порівняйте громади

Порівняйте

Що спільного мають громада _____ і
_____ ?

різності

Чим відрізняється громада _____
від _____ ?

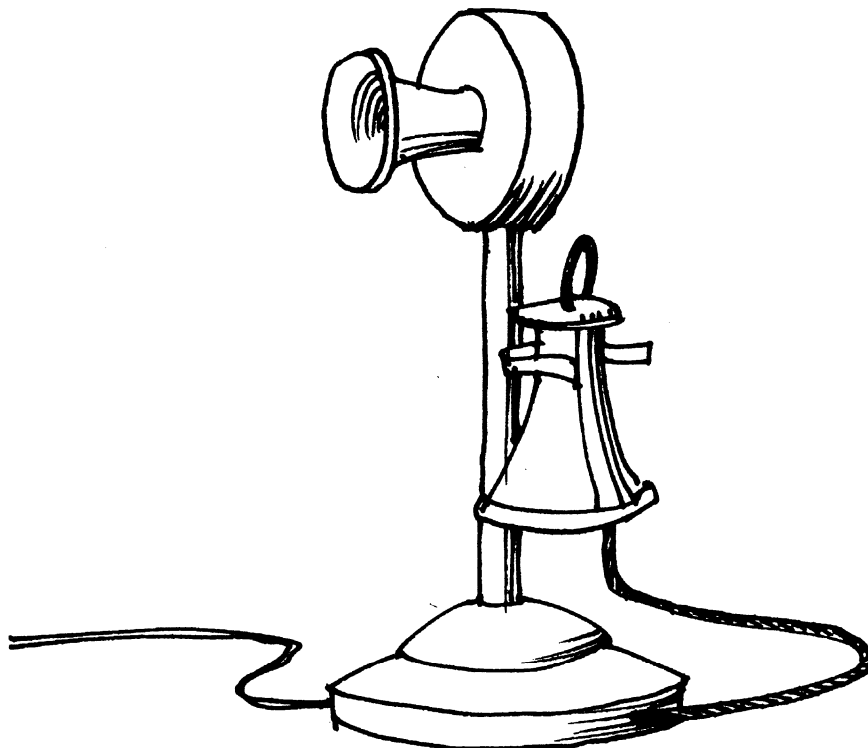
Біографії:

Олександр Греєм Бел

Чи ви знаєте, що Олександр Греєм Бел створив перший у світі телефон? Він був винахідцем, людиною, яка створює речі, котрих ми ще не маємо.

Олександр Греєм Бел народився далеко в Шотландії, але його сім'я переїхала до Брентфорду в Онтаріо, коли він був маленьким хлопчиком. Він також винайшов фонограф, який грав музику, так само, як програвач, СД плеєр чи DVD плеєр.

Олександр Греєм Бел був дуже важливим канадійцем.

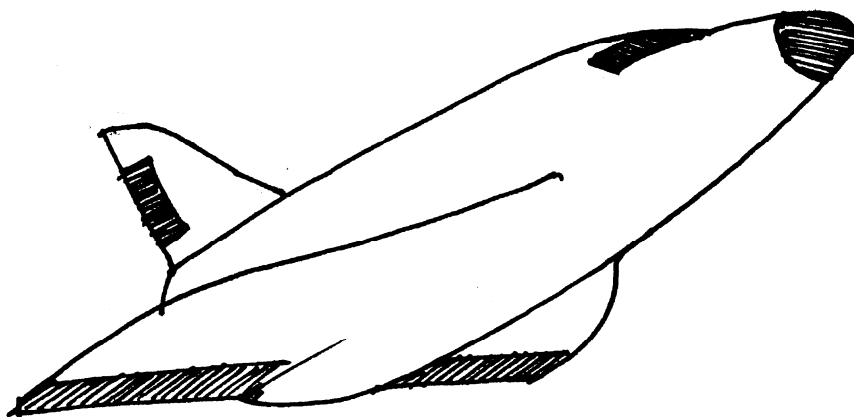


Біографія: Роберта Бондар

Чи ви знаєте, хто такий астронавт? Астронавт—це той, хто любить дізнаватися про відкритий космос. Подекуди, астронавти навіть літають на космічних кораблях.

Роберта Бондар народилася в Су Ст. Марії, Онтаріо. Роберта Бондар була першою канадійкою, яка літала в космос. Вона мала скафандр і перебувала у справжньому космічному кораблі! Роберта довго вчилася у школі та університеті, вивчаючи природничі науки і космос.

Роберта Бондар—дуже важлива канадійка.



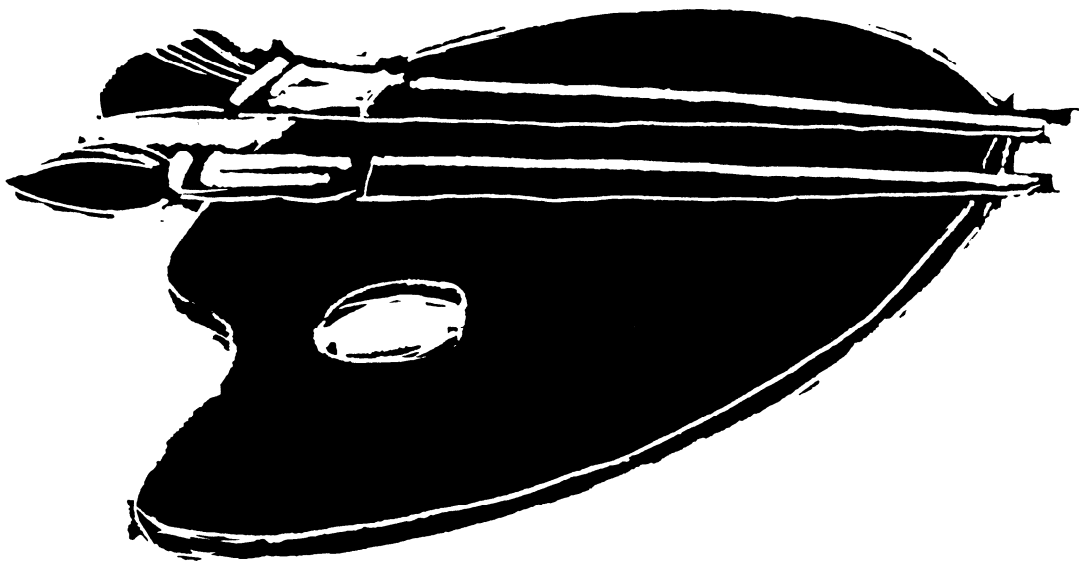
Біографії:

Емілі Кар

Емілі Кар була канадійською художницею, яка любила малювати Канаду. Вона народилася у Вікторії, Британській Колумбії у 1871 році. Вона вивчала мистецтво у Сан Франциско та викладала мистецтво дітям.

Емілі Кар любила природу Канади. Вона малювала красиві пейзажі лісів та дерев. Її також дуже цікавило корінне населення Британської Колумбії. Вона намалювала багато картин їхніх поселень та помешкань.

Емілі Кар—дуже важлива канадійка.



Біографії:

Тері Фокс

Тері Фокс народився у Вінніпезі, Манітобі, але виріс у Британській Колумбії. У молодому віці він захворів на рак. Рак був у його кістках і йому змушені були відрізати ногу.

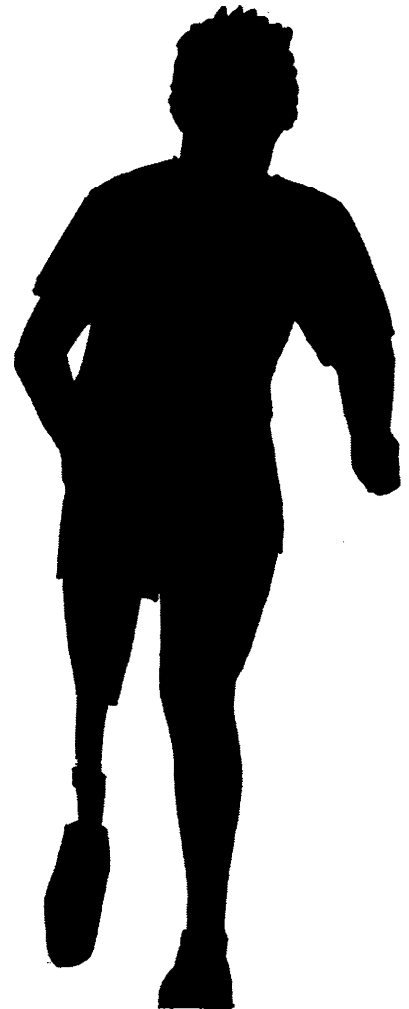
Тері Фокс не здавався. Він хотів допомогти іншим людям хворим на рак. Лікарі зробили йому пластикову ногу і він вирішив пробігти через всю Канаду щоб зібрати кошти на лікування раку.

Він почав свій забіг у Ст. Джонсі, Нью Фаундленді. На половині шляху рак повернувся. Тері був змушений зупинитися у Тандер Беї, Онтаріо.

Він повернувся до Британської Колумбії і пізніше помер від раку.

На честь вчинку Тері Фокса, кожного року відбувається забіг присвячений Тері Фоксу. Люди по цілому світі роблять забіг з тим, щоб зібрати кошти на допомогу у лікуванні раку.

Тері Фокс—дуже важливий канадієць



Біографії:

Майкл Арварлук Кусугак

Майкл Арварлук Кусугак—інуїтський письменник дитячих книг. Він живе в Ранкін Інлет, Нунавут. Коли він був маленьким хлопчиком, виростаючи на півночі Канади, Майкл деякий час жив у хатці з дерену та вігвами. Він любив слухати історії і легенди, які розказувала йому бабуся. Перекази є традиційними в родинах інуїтів.

Майкл написав свою першу книгу „Обіцянка—це обіцянка” з Робертом Муншом. Роберт Мунш чув історії Майкла і наштовхнув його на написання. З тих пір Майкл написав багато інших книжок, таких як:

- *Бейсбольна біта на Різдво*
- *Ховайся і знаходь*
- *Північне сяйво: футбольний шлях*
- *Моя Арктика 1, 2, 3*

Майкл Арварлук Кусугак—дуже важливий канадієць.



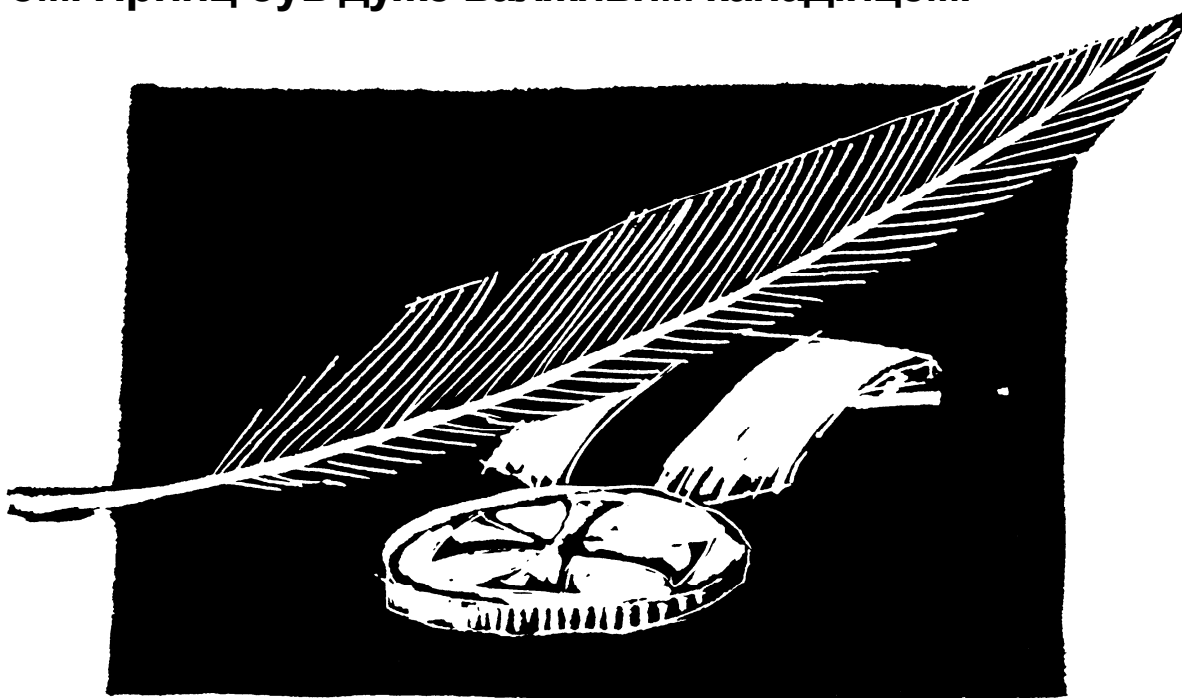
Біографії:

Томі Принц

Сержант Томі Принц був солдатом у канадійському війську. Він брав участь у Другій Світовій Війні (1939-1945) та в Корейській війні (1950-1953). Він був дуже хоробрим солдатом, який з гордістю ризикував своїм життям за свою країну. Він був нагороджений багатьма нагородами за відвагу. Серед канадійських корінних солдат він дістав найбільше нагород.

Томі Принц народився у Пітерсфільді, Манітобі і походив з корінного населення Оджібвай. Зараз ми маємо школу в Скантербері, Манітобі названу на честь сержанта Томі Принца.

Томі Принц був дуже важливим канадійцем.



Біографія: Елвіс Стойко

Елвіс Стойко—фігурист. Фігуристи люблять кататися на ковзанах, танцювати та стрибати на льоду.

Елвіс Стойко виріс у Квінзвілі, Онтаріо. Коли йому було п'ять років, мама купила йому пару дівчачих ковзанів. Вона зафарбувала їх в чорний колір і відвела його на заняття з фігурного катання. Елвіс любив кататися на ковзанах і у вільний час завжди катався на ковзанах.

Елвіс Стойко став найкращим фігуристом у Канаді. Він також вигравав золоті медалі на Світових Чемпіонатах з Фігурного Катання у 1994, 1995 і 1997 роках. Він тричі був найкращим світовим фігуристом серед чоловіків!

Елвіс Стойко є дуже важливим канадійцем.



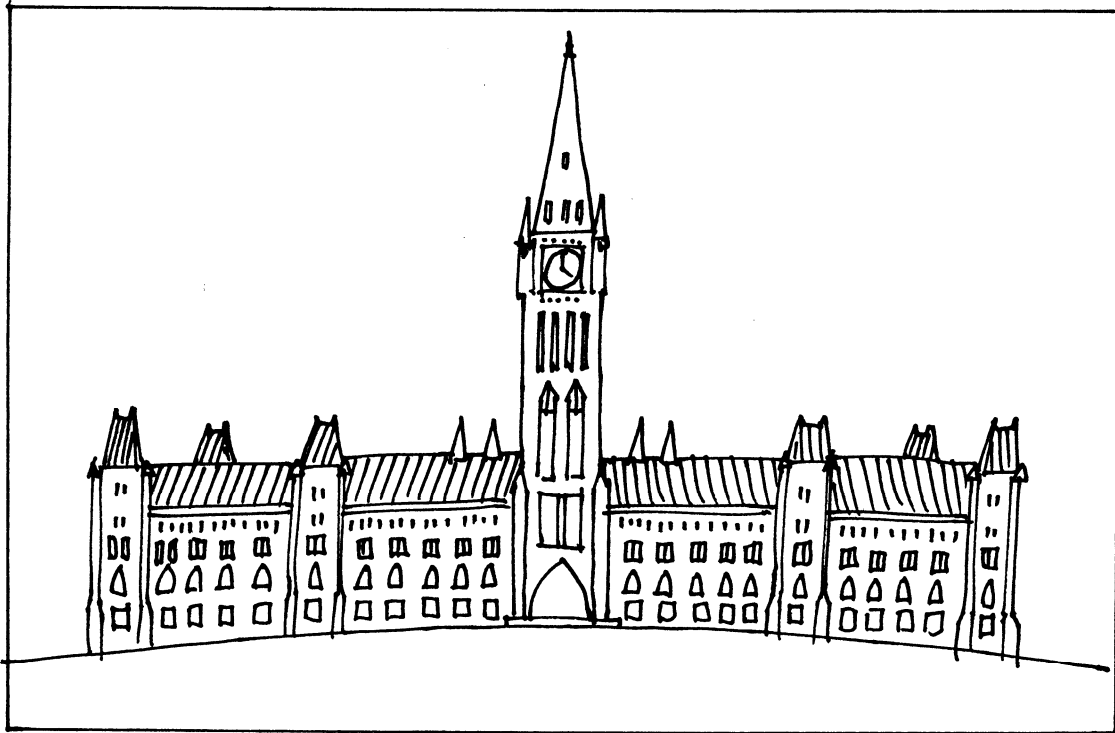
Біографія:

П'єр Еліот Трудо

П'єр Еліот Трудо народився у Монреалі, Квебеку. Задовго до того, як ви народилися, він вже був прем'єр-міністром Канади. Це значить, що він був лідером цілої країни!

П'єр Еліот Трудо допоміг створити закони і правила, щоб зробити нашу країну безпечною і щасливою. Він багато працював над тим, щоб у Канаді було дуже добре жити.

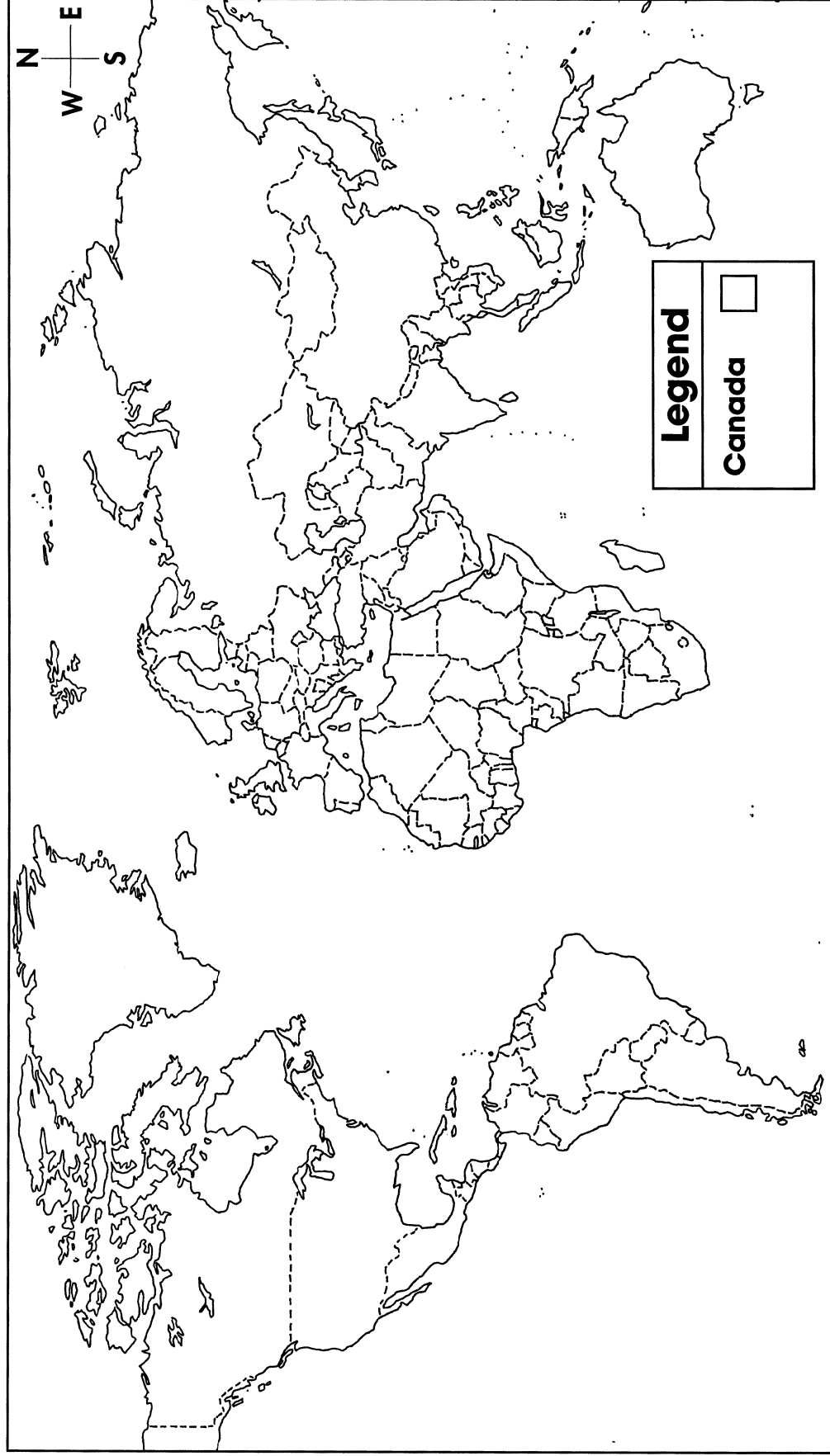
П'єр Еліот Трудо був дуже важливим канадійцем.



Дата: _____

Ім'я: _____

Мапа світу

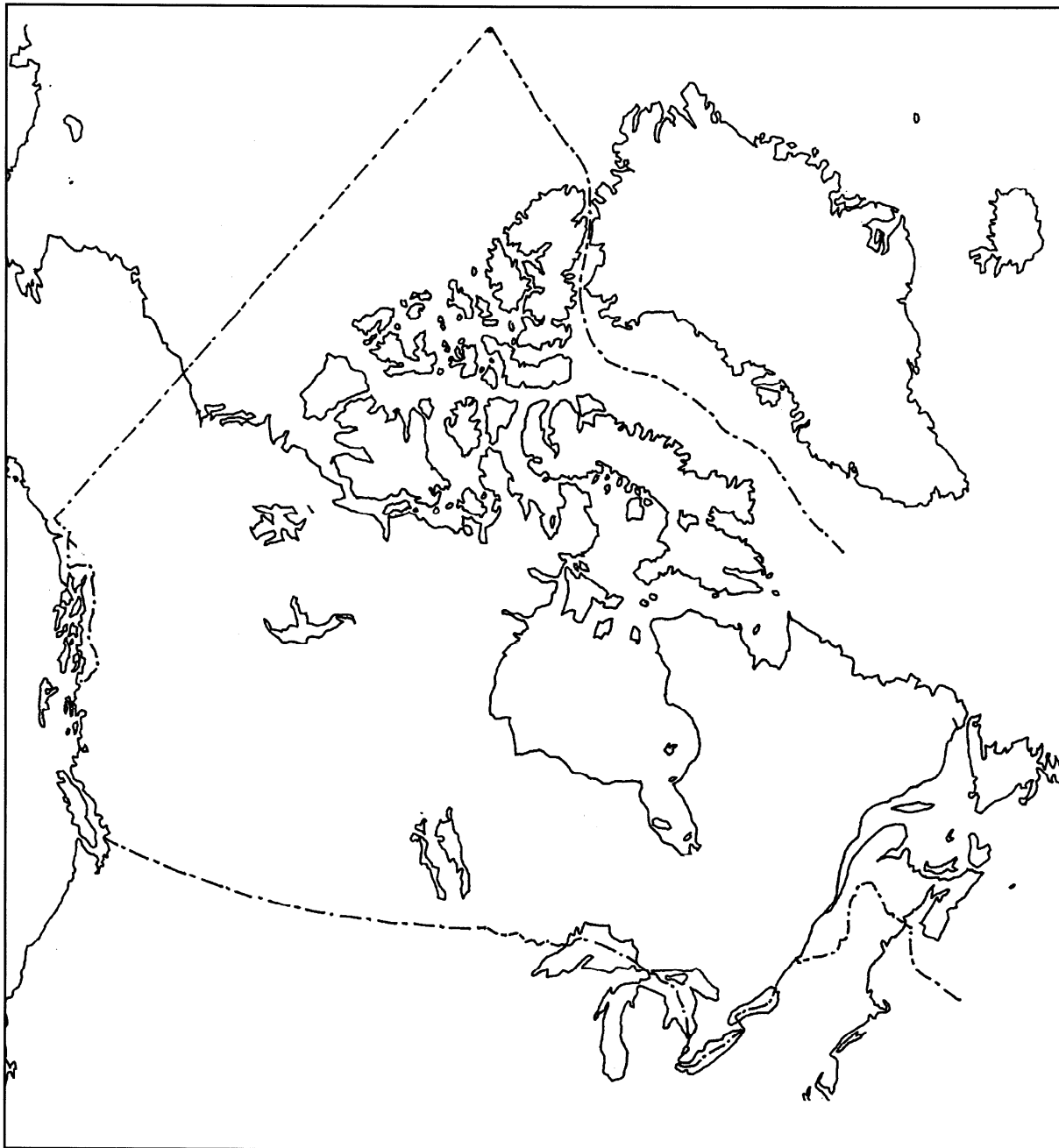


Hands-on Social Studies Grade 2, Unit 3, p. 163: Adapted from *Hands-on Social Studies Grade 2* by Jennifer Lawson, Gail Ruta Fontaine, Karen Boyd, and Linda McDowell, with permission from Portage & Main Press. All rights reserved.

Дата: _____ Ім'я: _____

Я живу в країні _____

По національності я _____ .



Дата: _____

Ім'я: _____

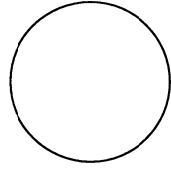
Канадійські символи

Визначення	Символ	Діаграма
	Зв'язок з Канадою	

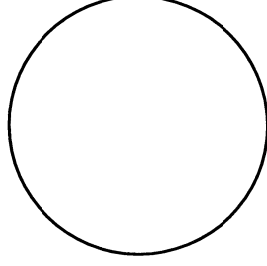
Дата: _____

Ім'я: _____

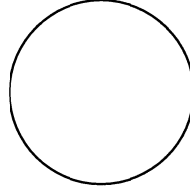
серія монет



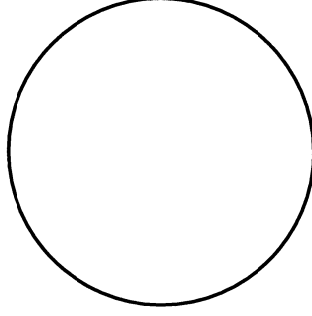
1 цент



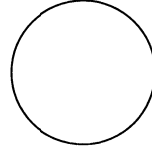
\$ 1 долар



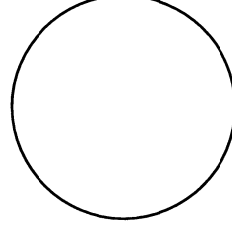
5 центів



\$ 2 долари



10 центів



25 центів

Подарунки Канаді від корінного населення, англійців та французів

Корінне населення—це перші люди на території Канади. Корінне населення мешкало тут до того, як люди почали їхати сюди з інших країн. Корінне населення включає перші нації, інуїтів і метисів. Поселенці, які приїхали до Канади були з багатьох країн. Франція і Англія надіслала найбільше поселенців до Канади.

Ми можемо побачити подарунки від корінного населення, англійців та французів по цілій Канаді. Вони подарували нам різноманітну їжу, мистецькі вироби і назви місць. Такі назви, як Вікторія і острів Принца Едварда запозичені з Англії. Такі назви, як Гаспе і Ля Ронж – з Франції. Такі назви, як Туктояктук і Саскачеван прийшли до нас з мови корінного населення.

Дата: _____

Ім'я: _____

Назви місць—пошук

А. Розмістіть назви в правильних скриньках

Труа Рів'єр	Івугівик	Рів'єр ду Лу	Св. Франсуа Ксавієр	Пованг'нитак
Свон Ривер	Ванкувер	Оук Блаф	Вінніпег	Принц Руперт
Камлупс	Ураніум Сіті	Атавапіскат	Ікалуїт	Портаж ла Прері
Комарно	Ольга	Україна	Толстой	Ґонор
Селкірк	Давфин			

Корінне населення	англійці	французи	українці

В. Де повинна бути назва?

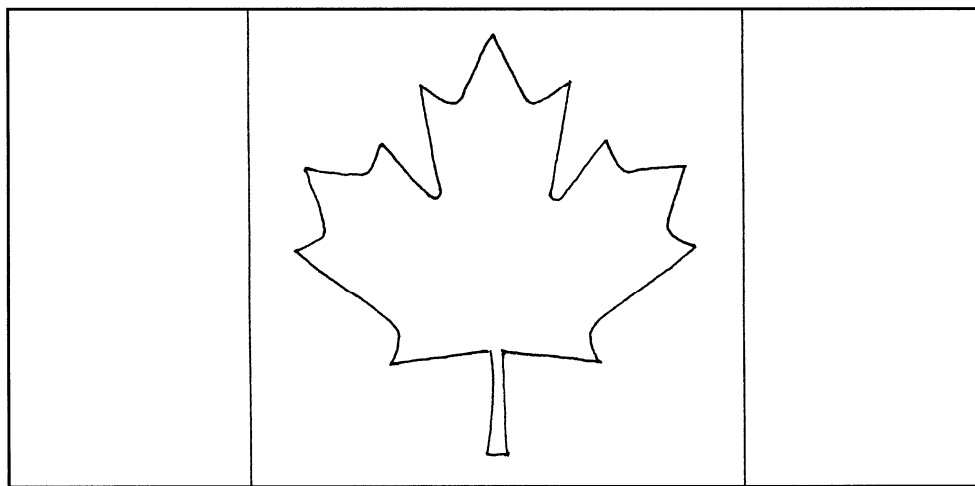
Корінне населення	англійці	французи	українці

Назви, які походять з мов корінного населення

Назва місця	Мова корінного населення	Значення
Канада	ґурон	село
Саскачеван	крі	річка, яка швидко тече
Онтаріо	ґурон	красиве озеро
Капускасінг	крі	місце, де згинається річка
Торонто	ґурон	місце зібрання
Листигуй	мікмак	річка з п'ятьма затоками
Туктояктук	інуїти	карибу
Шубенакаді	мікмак	місце, де ростуть земляні горіхи (індіанська картопля)
Рімускі	мікмак	земля лосів
Ветасквін	крі	гора миру
Етобікок	оджібвай	місце, де росте вільха
Кокітлам	саліш	маленький червоний лосось

Дві офіційні мови в Канаді

В Канаді говорять сотнями мов. Багато мов корінного населення вживались тут протягом багатьох років. Деякі люди приїхали в Канаду з інших країн і продовжують говорити на своїй мові. Канада має дві офіційні мови—англійську і французьку. Всі люди мають рівне право вживати будь-яку з мов і отримувати послуги від уряду англійською та французькою мовою.



Les deux langues officielles du Canada

Au Canada on entend parler plusieurs langues. Des langues autochtones ont été parlées depuis les centaines d'années. Des gens qui viennent ici d'autreparts continuent de parler leurs propres langues dans un milieu multiculturel.

Le Canada a deux langues officielles—l'anglais et le français. Les services du gouvernement à tous niveaux sont disponibles dans ses deux langues et tout le monde a le droit d'utiliser la langue de son choix.

Дата: _____ Ім'я: _____

Дві офіційні мови в Канаді

Мови	корінного населення	англійська
Французька	країни	уряд

Сотні _____ вживаються в Канаді.

Багато _____ вживаються вже сотні років.

Багато людей приїхали сюди з інших _____

і продовжують говорити на своїй рідній мові.

Канада має дві офіційні мови—англійську і

_____.

Всі люди мають право жити будь-яку з мов і отримувати послуги від уряду як

_____ так і французькою.

Канадо

Канадо, ти наш дім- твоя земля.
До всіх синів, як мати промовля.
Палкі серця тобі несуть,
Любов і славну путь.
Щоб ти жила, Канадо,
Ми на варті стоїмо.
Щоб ти росла, труд наш дамо.
Канадо, ми на варті стоїмо.
Канадо, ми на варті стоїмо.

Враження від оповідання

***Гокейний светер*, написаний Рош Каріє**



Дата: _____ Ім'я: _____

Канадійський художник

Художник: _____

Картина: _____

Описові слова: _____

Ця картина про _____

Мені вона подобається, тому що _____

Що ця картина показує про Канаду?

Дата: _____ Ім'я: _____

Канадійські художники: ХТО ВОНИ?

Я народився в Торонто. Я завжди малював природу і тварин. Мої роботи стали дуже популярними у 1970-х і 1980-х роках. Мене попросили намалювати картину як весільний подарунок Принцу Чарльзу і Леді Діані від канадійців. Я отримав багато нагород, включаючи орден Канади. Я написав декілька книжок про важливість природи і довкілля.

Хто я? _____

Я народився в Англії у 1926 році. Я переїхав працювати вчителем в Юкон у 1967 році. Я один з найвідоміших художників Канади. Я маю унікальний яскравий мистецький стиль. Я дуже люблю малювати Юкон. Я малював і робив ілюстрації для багатьох дитячих книжок. Я отримав багато нагород, включаючи орден Канади.

Хто я? _____

Я народився у Монреалі у 1882 році. Я почав займатися мистецтвом як дизайнер ярликів цигарок. Ландшафти Тома Томпсона надихнули на мене бажання малювати. Я був членом Групи Семи, найвідомішої групи художників у Канаді. Я малював ландшафти Арктики, західного узбережжя, прерії, північні ліси і Св. Лаврентія.

Хто я? _____

Настільна гра

Потреба в їжі

Потреба у воді

Потреба в житлі

Потреба в одязі

Потреба в здоров'ї

Потреба в безпеці



Бажання

Бажання

Бажання

Настільна гра

 <p>фрукти</p>	 <p>пшениця</p>	 <p>свиня</p>	 <p>вода</p>
 <p>будинок</p>	 <p>квартира</p>	 <p>штани</p>	 <p>сорочка</p>
 <p>взуття</p>	 <p>РСМП</p>	 <p>поліція</p>	 <p>пожежники</p>
 <p>гараж</p>	 <p>поліклініка</p>	 <p>зубний кабінет</p>	 <p>дитячий садок</p>
 <p>книжка</p>	 <p>телевізор</p>	 <p>мольберт</p>	 <p>музика</p>

Дата: _____ Ім'я: _____

Потреби і бажання канадійців

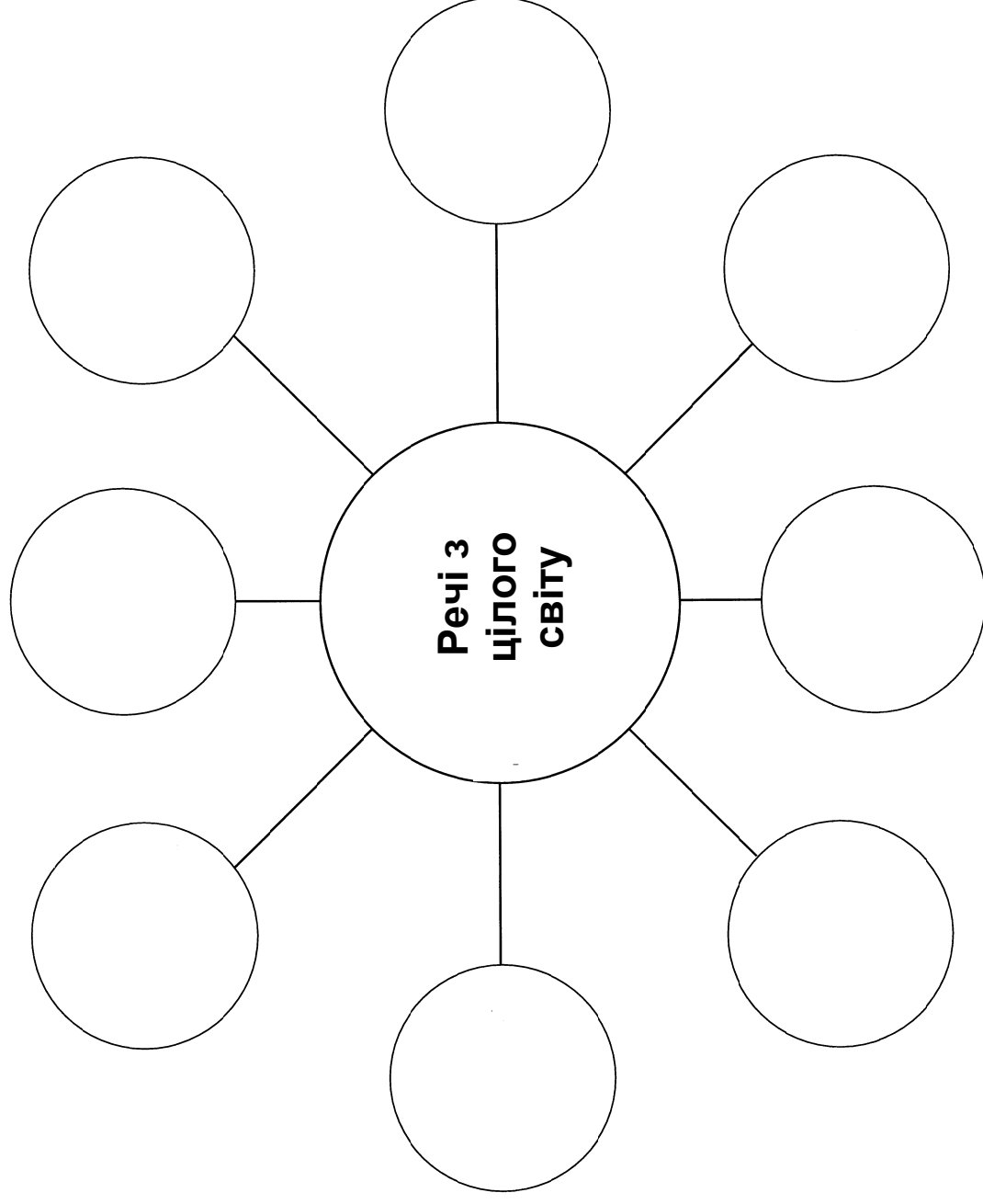
Потреби—це: _____

Бажання—це: _____

Дата: _____

Ім'я: _____

Мапа світу



Дата: _____ Ім'я: _____

Національна кухня!

Типи ресторанів	Приклади
Приклад: китайський	Ґарден Пелес

Канадійські Свята

1 січня	Новий Рік
2 лютого	Ґраундгоґ
14 лютого	День Св. Валентина
15 лютого	День національного прапора
3-тій понеділок лютого	День спадщини
8 березня	Міжнародний Жіночий День
1 квітня	День жартів
Кінець березня –квітень	Велика П'ятниця
Кінець березня –квітень	Великдень
22 квітня	День Землі
2-га неділя травня	День матері
3-тій понеділок травня	День Вікторії
3-тя неділя червня	День батька
21 червня	День корінного населення
1 липня	День Канади
1-й понеділок вересня	День праці
2-й понеділок жовтня	День подяки
24 жовтня	День Об'єднаних Націй
31 жовтня	ґаловін
11 листопада	День пам'яті
Грудень	ґанука
25 грудня	Різдво
26 грудня	Боксінг Дей

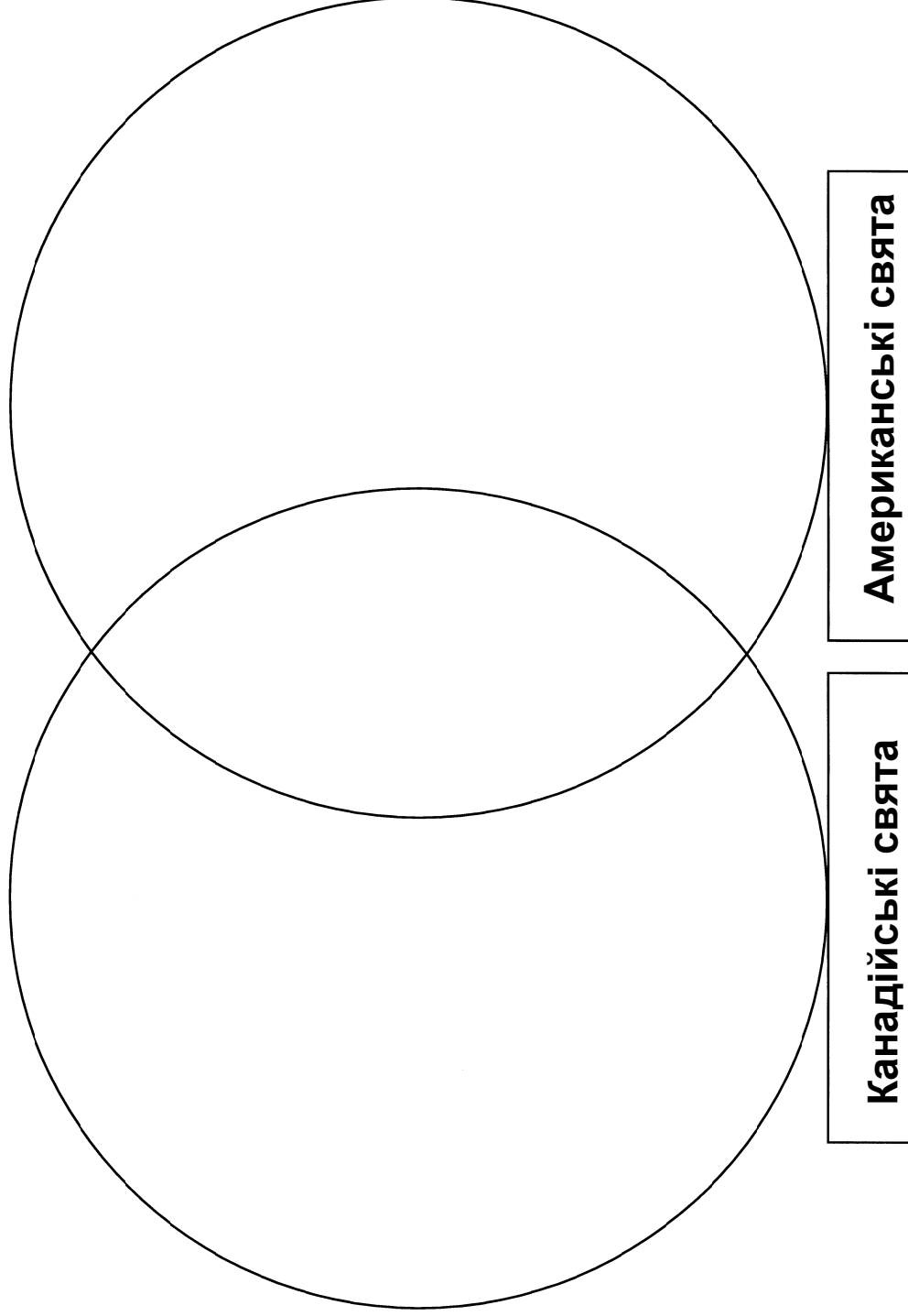
Американські свята

1 січня 20 січня	Новий Рік День Народження Мартина Лютера Кінґа
2 лютого 12 лютого 14 лютого 17 лютого 22 лютого	Ґраундгоґ День Народження Лінкольна День Св. Валентина День Президента День Народження Вашингтона
8 березня	Міжнародний Жіночий День
1 квітня Кінець березня –квітень Кінець березня –квітень 22 квітня	День жартів Велика П'ятниця Великдень День Землі
2-га неділя травня 4-тий понеділок травня	День матері День пам'яті
14 червня 3-тя неділя червня	День прапора День батька
4 липня	День Незалежності
1-й понеділок вересня	День праці
2-й понеділок жовтня 24 жовтня 31 жовтня	День Колумба День Об'єднаних Націй Галовін
11 листопада 4-й четвер у листопаді	День Ветеранів День подяки
Грудень 25 грудня	Ганука Різдво

Дата: _____

Ім'я: _____

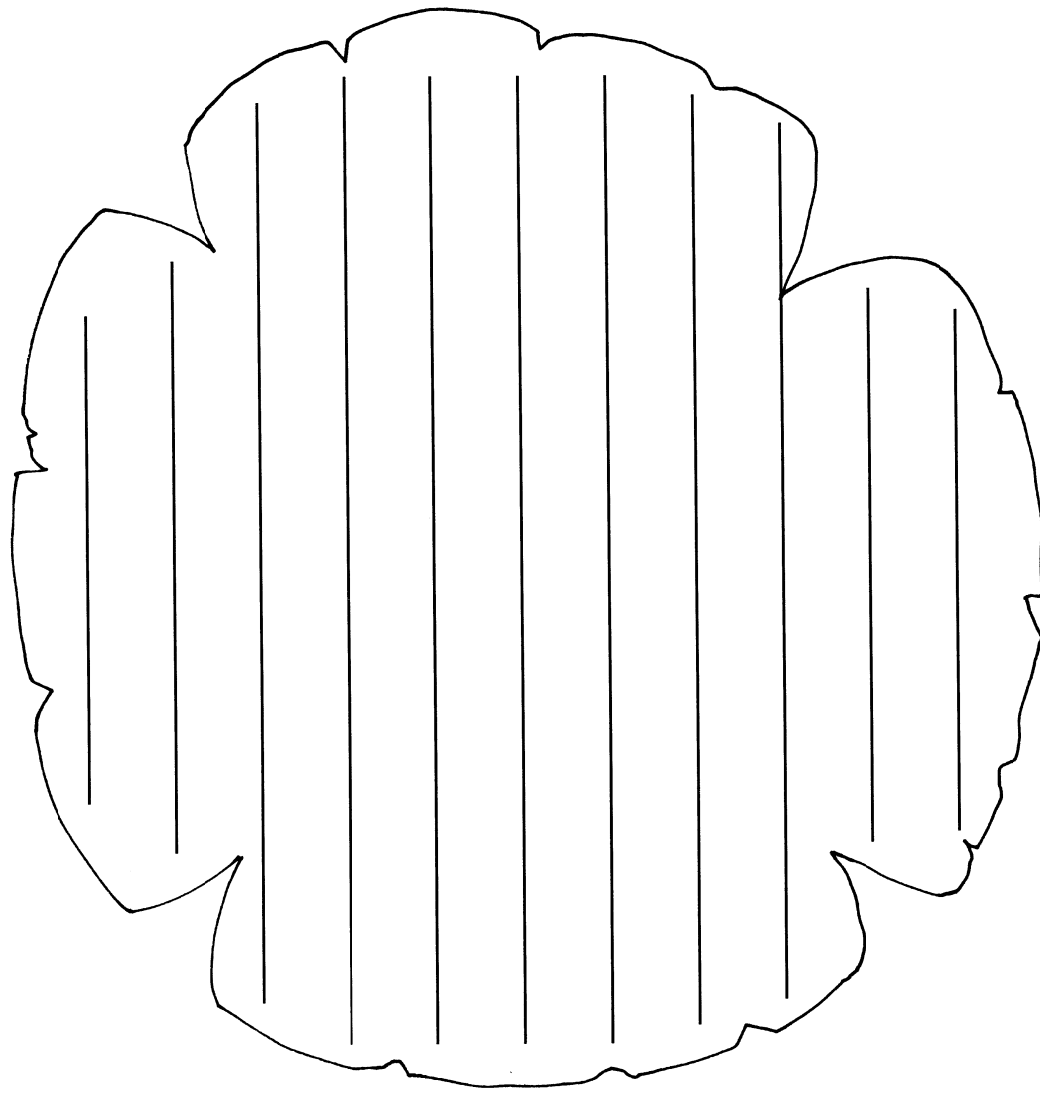
Діаграма святкувань



Дата: _____

Ім'я: _____

День Пам'яті



A large, hand-drawn speech bubble with a scalloped border. Inside the bubble, there are 12 horizontal lines for writing, arranged in three columns of four lines each. The bubble is centered on the page.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя

Hands-on Social Studies Grade 2, Unit 3, p. 204: Adapted from *Hands-on Social Studies Grade 2* by Jennifer Lawson, Gail Ruta Fontaine, Karen Boyd, and Linda McDowell, with permission from Portage & Main Press. All rights reserved.

Святкування в провінціях і територіях

Онтаріо	Громадське свято	перший понеділок серпня
Квебек	Національний День	24 червня
Нова Шотландія	День Наталь	перший понеділок серпня, окрім Галіфакса, де дата святкування змінюється кожного року, переважно серпень або липень
Нью Брансвік	День Нью Брансвіка	перший понеділок серпня
Манітоба	День Манітоби Громадське свято	12 травня перший понеділок серпня
Британська Колумбія	День Британської Колумбії	перший понеділок серпня
Острів Принца Едуарда	День Наталь	проголошується переважно в перший понеділок серпня
Саскачеван	Громадське свято	перший понеділок серпня
Альберта	День Сім'ї в Альберті День Спадщини	третій понеділок лютого перший понеділок серпня
Ньюфаундленд і Лабрадор	Святкується в найближчий понеділок День Св. Патрика День Св. Юрія День відкриттів День пам'яті День оранджмена День рег'ат	(окрім Дня Пам'яті) 17 березня 23 квітня 24 червня 1 липня 12 липня вирішує муніципальна рада
Північно-Західні Території	Громадське свято	перший понеділок серпня
Нунавут	Тунік Тайм	квітень
Юкон	День відкриттів	перший понеділок серпня

Канадійські свята

Листок планування святкувань

Чому?		
Коли?	Де?	Хто?
Меню:		
Ігри:	Інші забави:	