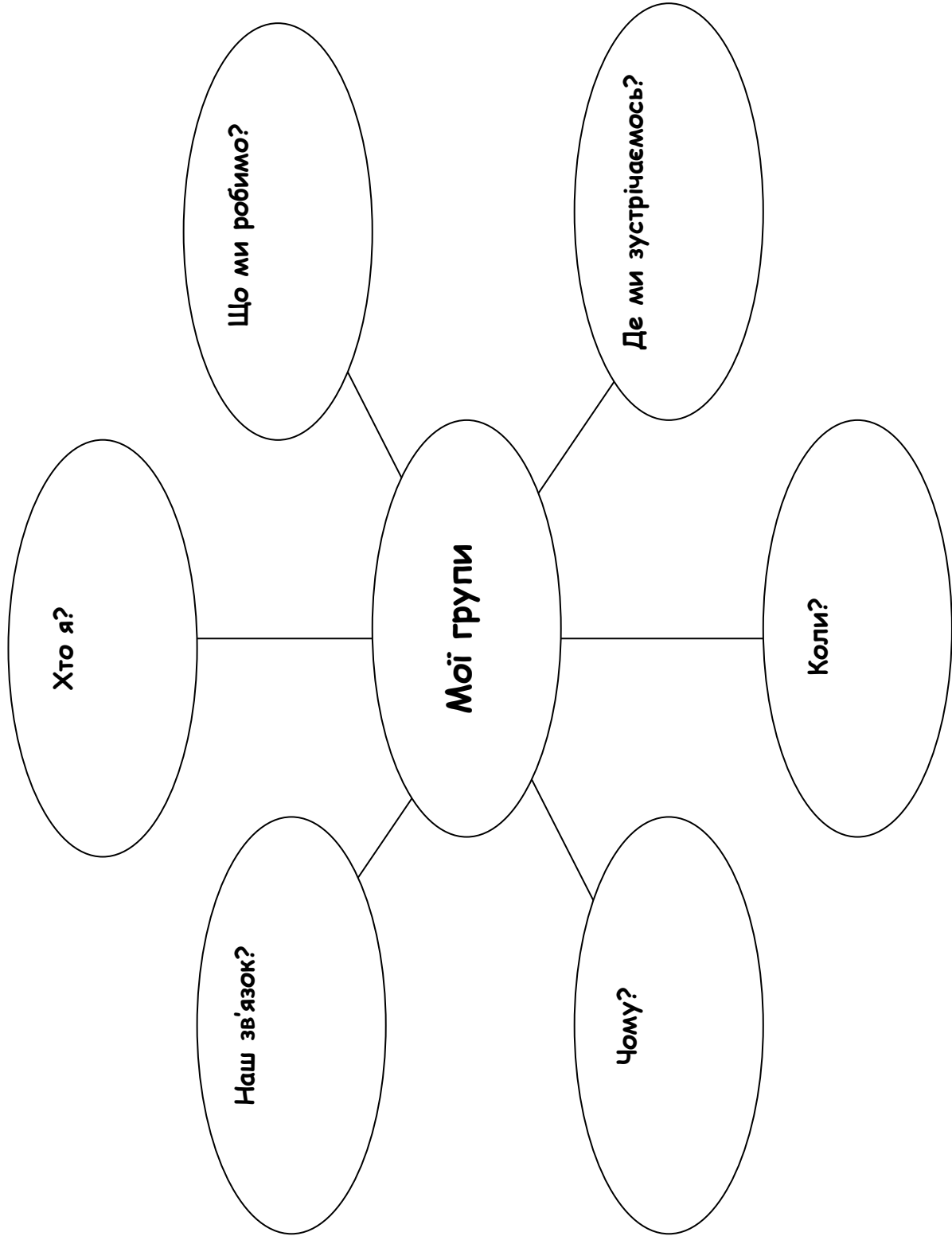


Grade 1 MECY Ukrainian Blackline Masters

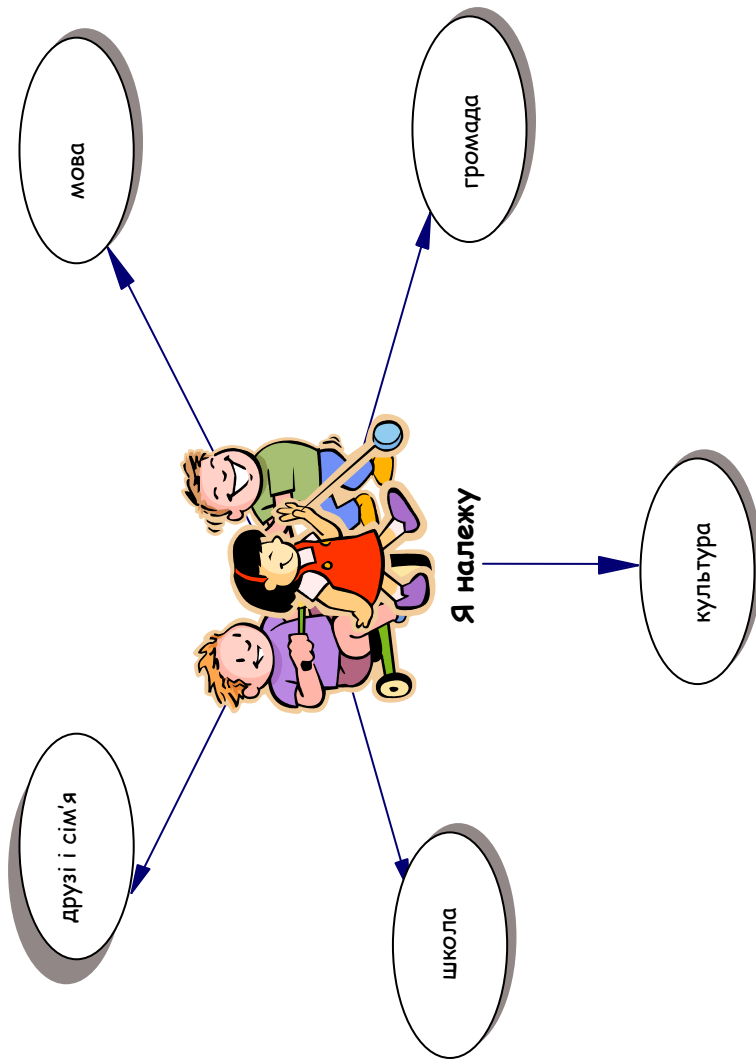
- 111a Я належу
- 111b Я належу
- 111c Щоденник
- 111d Я належу—ілюстрації
- 111e Я належу—усна презентація
- 112a Сімейні традиції
- 112b Сімейні традиції—порівняння
- 112c Сімейні традиції—мої та інших
- 113a Зв'язок з минулим—родинні святкування
- 113b Зв'язок з минулим—родинні зв'язки
- 114a День Пам'яті—мир і війна
- 114b День Пам'яті—На Фландрійських Полях
- 114e День Пам'яті—книга маків
- 114g Я належу: об'єднуємось і розмірковуємо
- 122b Моя провінція і моя країна—замалюй свою провінцію на мапі Канади (підпиши)
- 122c Моя провінція і країна—переклад гімну
- 122d Моя провінція і країна—мапа Канади/Манітоби
- 122e Моя провінція і країна—Канада
- 123b Моя адреса—листівка
- 123c Моя адреса—класний довідник
- 124a Моя громада—де?
- 124b Моя громада—картки визначних місць і подій
- 124c Моя шкільна громада—книжка рис
- 126a Потреби і бажання—слова
- 126b Потреби і бажання—таблиця
- 126c Потреби і бажання—їдемо на відпочинок
- 126d Потреби і бажання—теле реклама
- 126e Потреби і бажання—картки зі словами
- 126f Моє оточення: Поєднуючись і розмірковуючи
- 131a Ми всі різні
- 131b Різноманіття—факти
- 131c Відмінність—люди: однакові чи різні?
- 131d Різноманіття—маленька книжка
- 131e Різноманіття—вірш про спільні риси
- 131f Різноманіття—хтось подібний на мене
- 132a Повага, відповідальність, права—таблиця
- 132b Повага, відповідальність і права—ключ
- 132c Повага, відповідальність і права—власне майно

Grade 1 MECY Ukrainian Blackline Masters (continued)

- 132d Повага, відповідальність і права—школа
- 132e Повага, відповідальність і права—громада
- 132f Повага, відповідальність і права—інтерв'ю
- 132g Повага, відповідальність і права—словник
- 133a Живемо разом—допомагаємо вдома, в школі, в громаді
- 134a Живемо разом—правила
- 134b Живемо разом—правила, закони і рішення
- 135a Вирішення конфлікту—таблиця
- 135b Вирішення конфлікту—слова
- 135c Вирішення конфлікту—конфлікт і хулігани
- 136a Світові зв'язки—пошук
- 136b Світові зв'язки—мапа думок
- 136c Ми живемо разом: об'єднуємось і розмірковуємо



Я належу



Щоденник



День тижня _____

	☀ До школи	Під час школи	Після школи ○
сам/сама 😊			
з групою 😊😊😊			



Я належу—ілюстрації



Намалюй свої групи.

Я в сім'ї.	Я в класі.
Я в громаді.	Я належу до _____

Дата _____

Дорогі батьки!

Ваша дитина буде робити усну презентацію в класі про належність до тієї чи іншої групи (наприклад, громади, культурної/етнічної групи, команди, і т.д.).

Допоможіть будь ласка вашій дитині організувати свої думки щодо участі у групі, зосереджуючи увагу на наступних питаннях:

- Назва групи
- Що ви робите разом в групі?
- Відповідальність у групі
- Чому ти належиш до цієї групи?
- Як ця група допомагає тобі поєднуватись з іншими?

Надішліть малюнки/фото або предмети, які допоможуть у презентації.

З подякою,

Намалюй малюнок або напиши про сім'ю, традиції і святкування.

<p>Важливі сімейні традиції або святкування.</p> <hr/> <hr/>	<p>Що ми робимо в нашій сім'ї відзначаючи нашу культуру</p> <hr/> <hr/>
<p>Мови, які ми вживаємо в колі сім'ї.</p> <hr/> <hr/>	<p>Особлива сімейна історія або пісня.</p> <hr/> <hr/>

Сімейні традиції—порівняння

1.1.2
Б

Намалюй малюнок однієї з традицій твоєї сім'ї і сім'ї твого друга. Вони однакові чи відрізняються? В чому їх схожість чи розбіжність?

Моя

Традиція
мого друга

Схожість _____

Відмінність _____

Моя сім'я

Інша сім'я

Хто святкує?

Де ми святкуємо?

Як ми святкуємо?

Моя сім'я
святкує

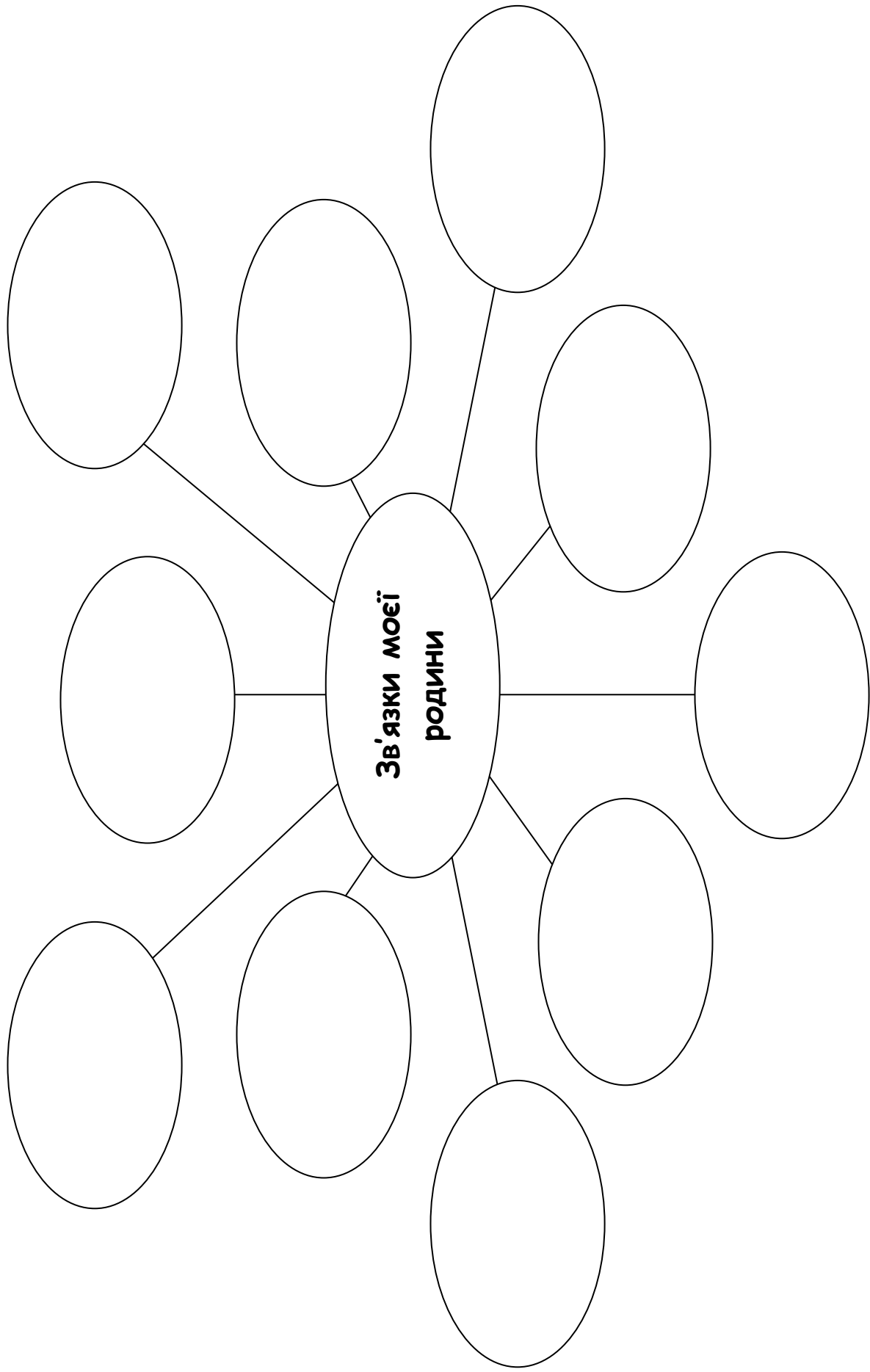
Що ми святкуємо?

Чому ми святкуємо?

Коли ми святкуємо?



Зв'язок з минулим—родинні зв'язки



Слова і малюнки про мир		
Слова і малюнки про війну		

День Пам'яті—На Фландрійських Полях



Джон Макре

На Фландрійських полях розвіваються маки
між рядами похованих,
Це відзнака нашого місця, а на небі
все ще літають і співають жайворонки
під тихий звук серед пострілів.

Ми загиніли. Наші дні були короткі, але ми насолоджувались

Красою заходу і сходу сонця. Ми кохали і нас кохали.

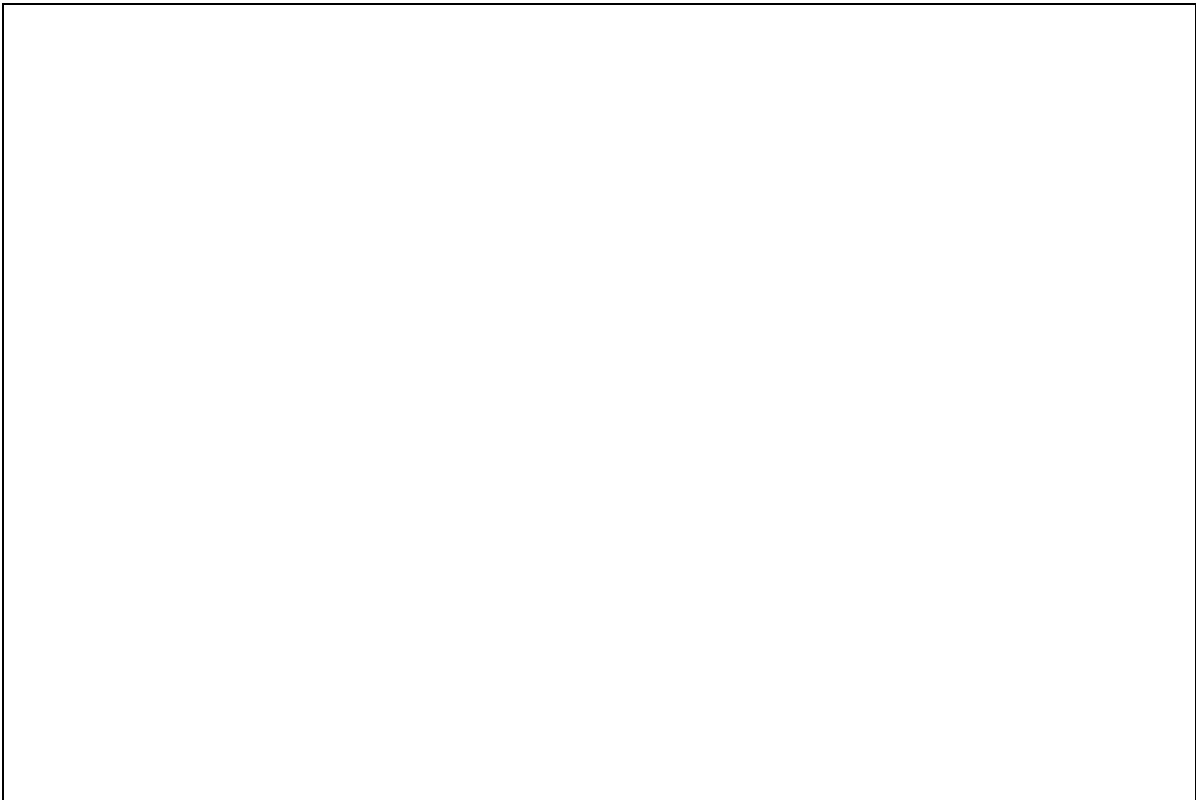
А зараз ми тут, на Фландрійських полях.

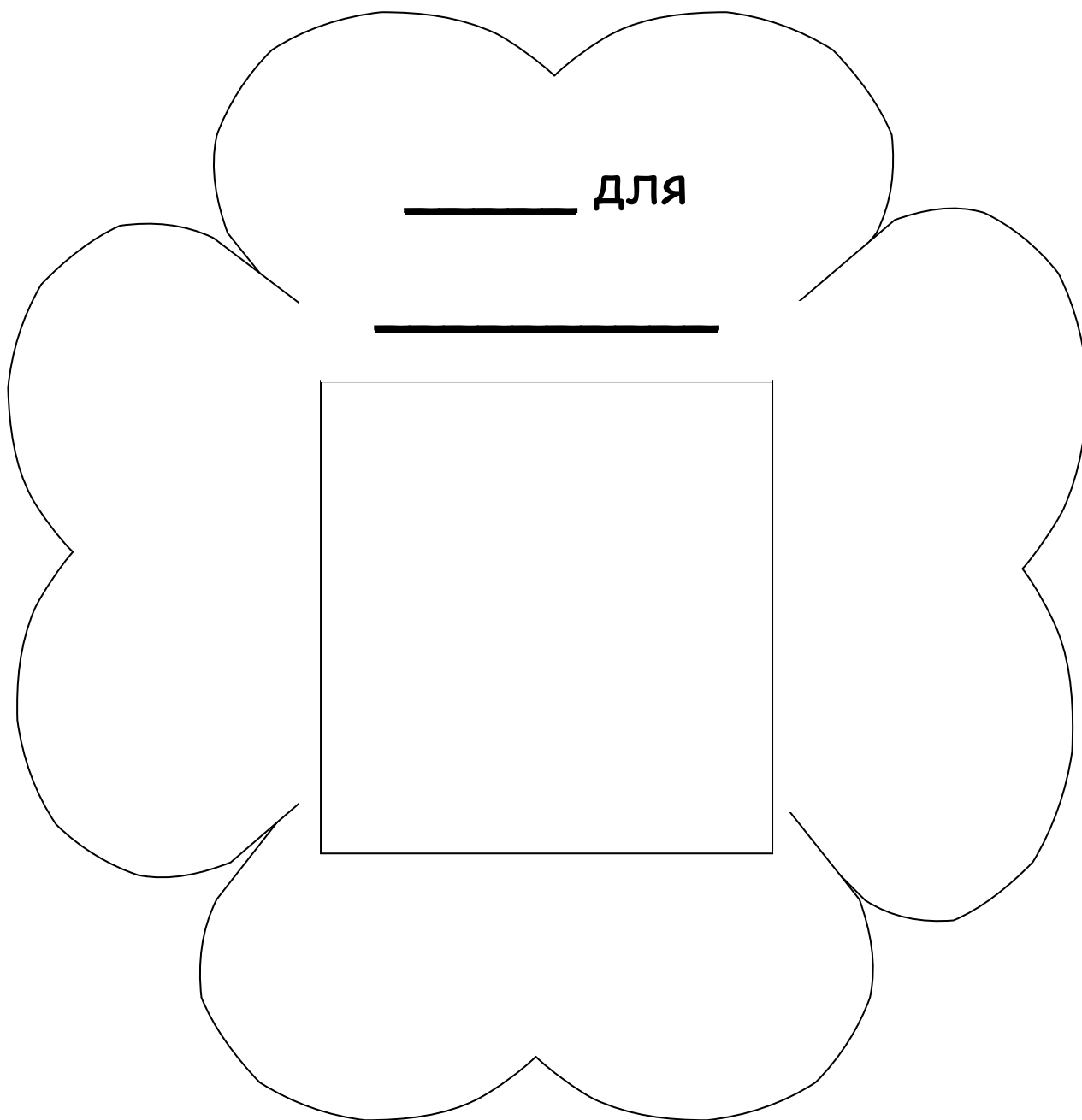
Візьміть наші сварки з ворогом:

З наших рук прийміть цей смолоскипі тримайте його високо.

Якщо ви зламаєте віру тих хто загинув ми не будемо спати

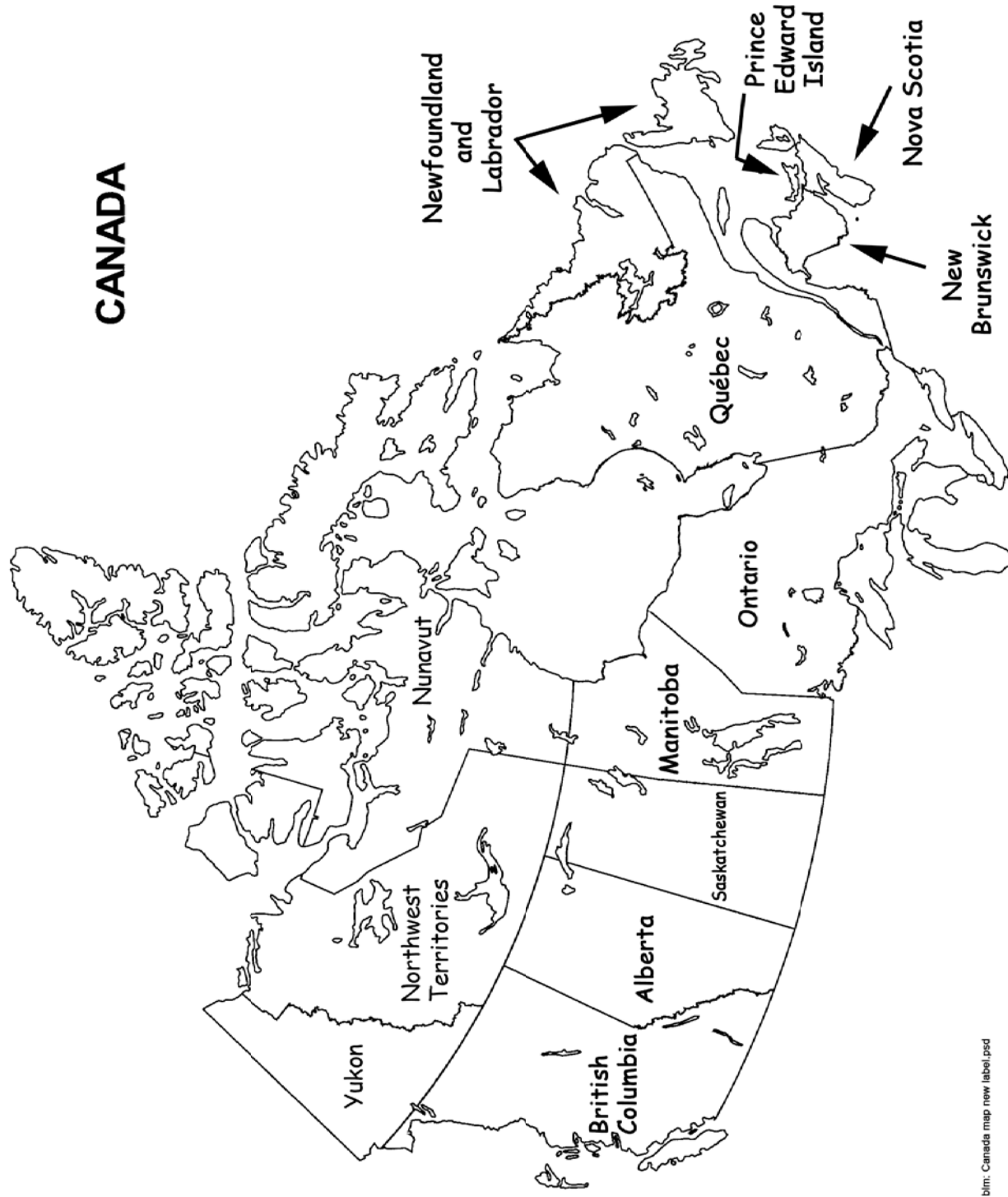
Тільки маки ростуть на Фландрійських полях.





Використовуючи попередні вправи „Я належу” опиши/намалюй свої групи до яких ти належиш і поясни яким чином це тобі допомагає.

Моя провінція і моя країна—замалюй свою провінцію на мапі Канади (підпиши)



English

O Canada! Our home and native land!
True patriot love in all thy sons command.
With glowing hearts we see thee rise,
The True North strong and free!
From far and wide,
O Canada! We stand on guard for thee.
God keep our land glorious and free!
O Canada! We stand on guard for thee

French

O Canada, terre de nos aïeux,
Ton front est ceint de fleurons glorieux.
Car ton bras sait porter l'épée,
Il sait porter la croix.
Ton histoire est une épopée
Des plus brillants exploits.
Et ta valeur, de foi trempée,
Protégera nos foyers et nos droits

Ojibwe

O' Canada, endaa'yang gidakiiminaan
gagichi-apidendagook
gide'inang zaagiitooda
miziwe gamik
giwedinong
ganawendaanda Canada
Gizhe-Manidoo, ganawendaanda
miziwe gidakiiminaan
O' Canada, ganawendaanda
miziwe gidakiiminaan
O' Canada, naniibawida, gidakiiminaan

Inuktitut

O' Kanata nangmini Nunavut piqujatii
Nalattiaqpavut angiglivaliajuti sangijulutillu
nanqipugu
O' Kanata mianiripluti
O' Kanata nunatsia
nangiqpugu mianiripluti
O' Kanata salagijauquna

Українська версія

Канадо

Канадо, ти наш дім- твоя земля.
До всіх синів, як мати промовля.
Палкі серця тобі несуть,
Любов і славу путь.
Щоб ти жила, Канадо,
Ми на варті стоїмо.
Щоб ти росла, труд наш дамо.
Канадо, ми на варті стоїмо.
Канадо, ми на варті стоїмо.

Державний Гімн України

*Ще не вмерла України ні слава, ні воля.
Ще нам, браття українці, усміхнеться доля.
Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці,
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.
Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.
Станем, браття, в бій кривавий від Сяну до Дону,
В ріднім краю панувати не дамо нікому;*

*Чорне море ще всміхнеться, дід Дніпро зрадіє,
Ще у нашій Україні доленька наспіє.*

*Душу, тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.*

*А завзяття, праця щира свого ще докаже,
Ще ся волі в Україні піснь гучна розляже,
За Карпати відоб'ється, згомонить степами,
України слава стане поміж ворогами.*

*Душу, тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.*

*слова — П. Чубинський (виправлені Вербицьким)
музика — М. Вербицький*

Моя провінція і країна—мапа Канади/Манітоби

1.2.2
d

1. Замалюй провінцію Манітоба.
2. Замалюй інші провінції Канади і території в інший колір.
3. Намалюй зірочку на місці вашої громади.
4. Замалюй синім воду.
5. Напиши слова Канада і Манітоба на мапі.
6. Закінчи речення правильними словами.



Моя країна називається _____.

Я живу в провінції _____.

Моя громада називається _____.

Дві офіційні мови в Канаді це
_____ і _____.

В громаді ми розмовляємо _____

Канада

_____ти,

Наш дім, твоя _____!

До всіх _____ як мати промовля.

Палкі _____ тобі несуть,

Любов і славну _____!

Щоб ти жила, _____,

Ми на _____ стоїмо.

Щоб ти _____ труд наш дамо!

Канадо, ми на _____ стоїмо.

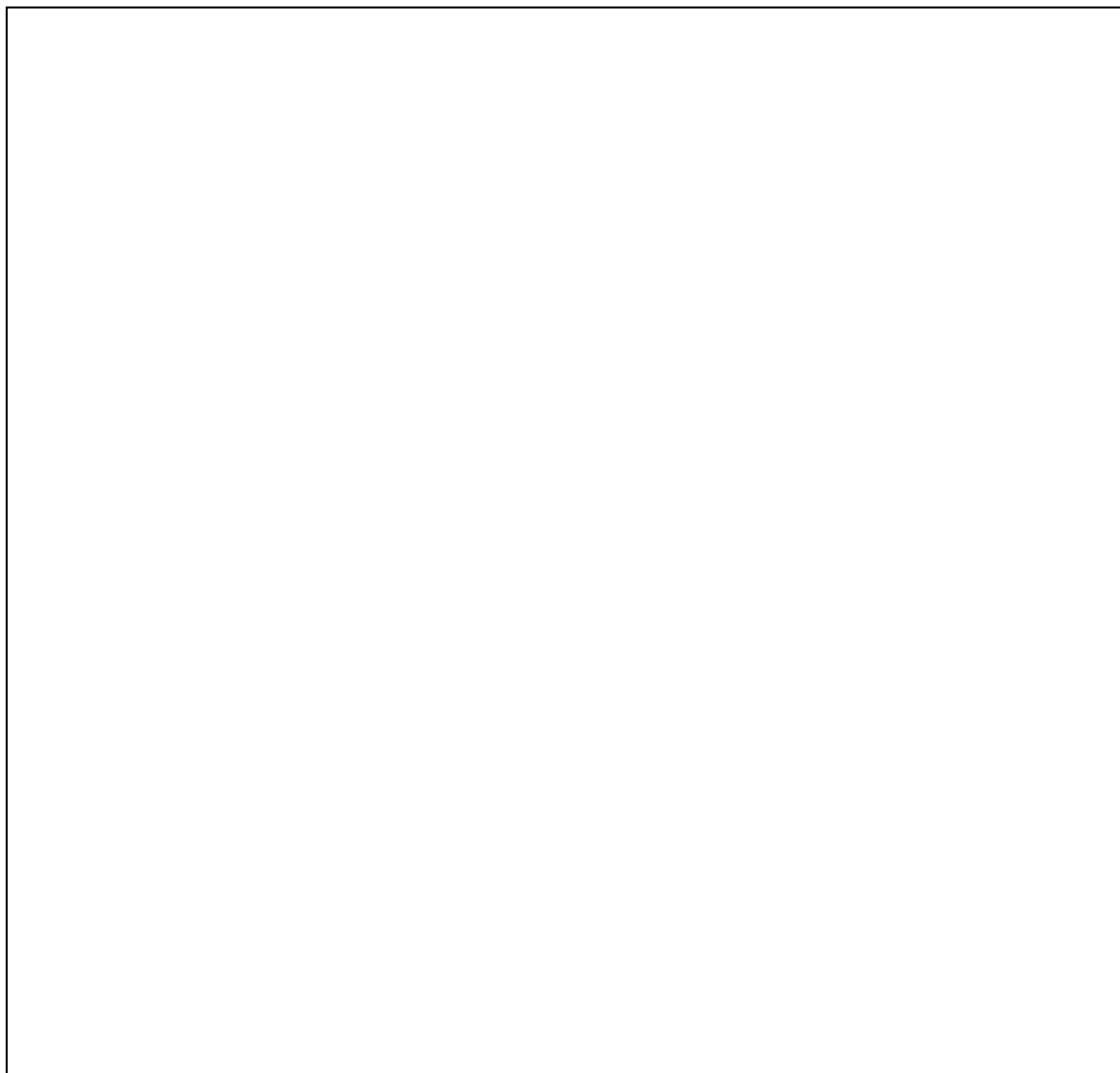
О _____, ми на варті стоїмо.

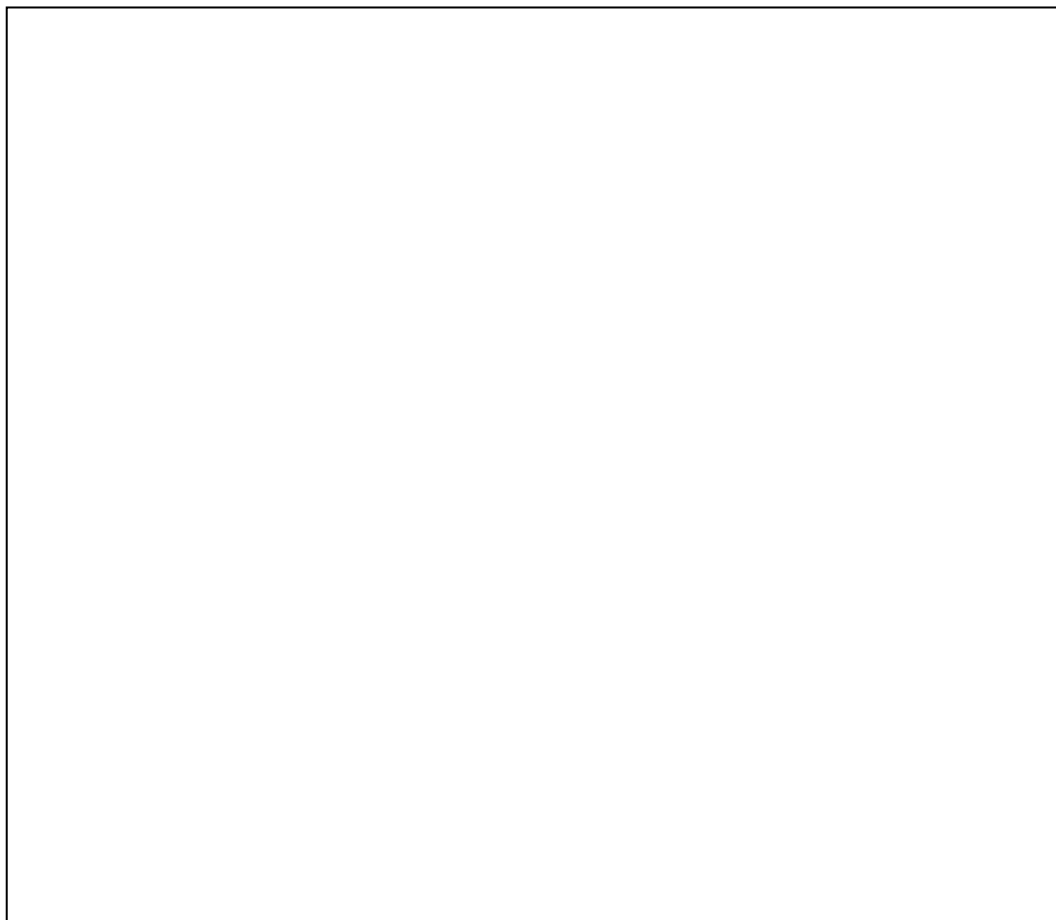
Моя адреса—листівка

1.2.3
в

Моє ім'я: _____

Моя адреса: _____





Моя адреса: _____


Я живу:

всередині	поруч
надворі	в
під	на
над	під
позаду	перед
праворуч	ліворуч


Моя громада—картки визначних місць і подій



Напишіть листівку другу/подрузі

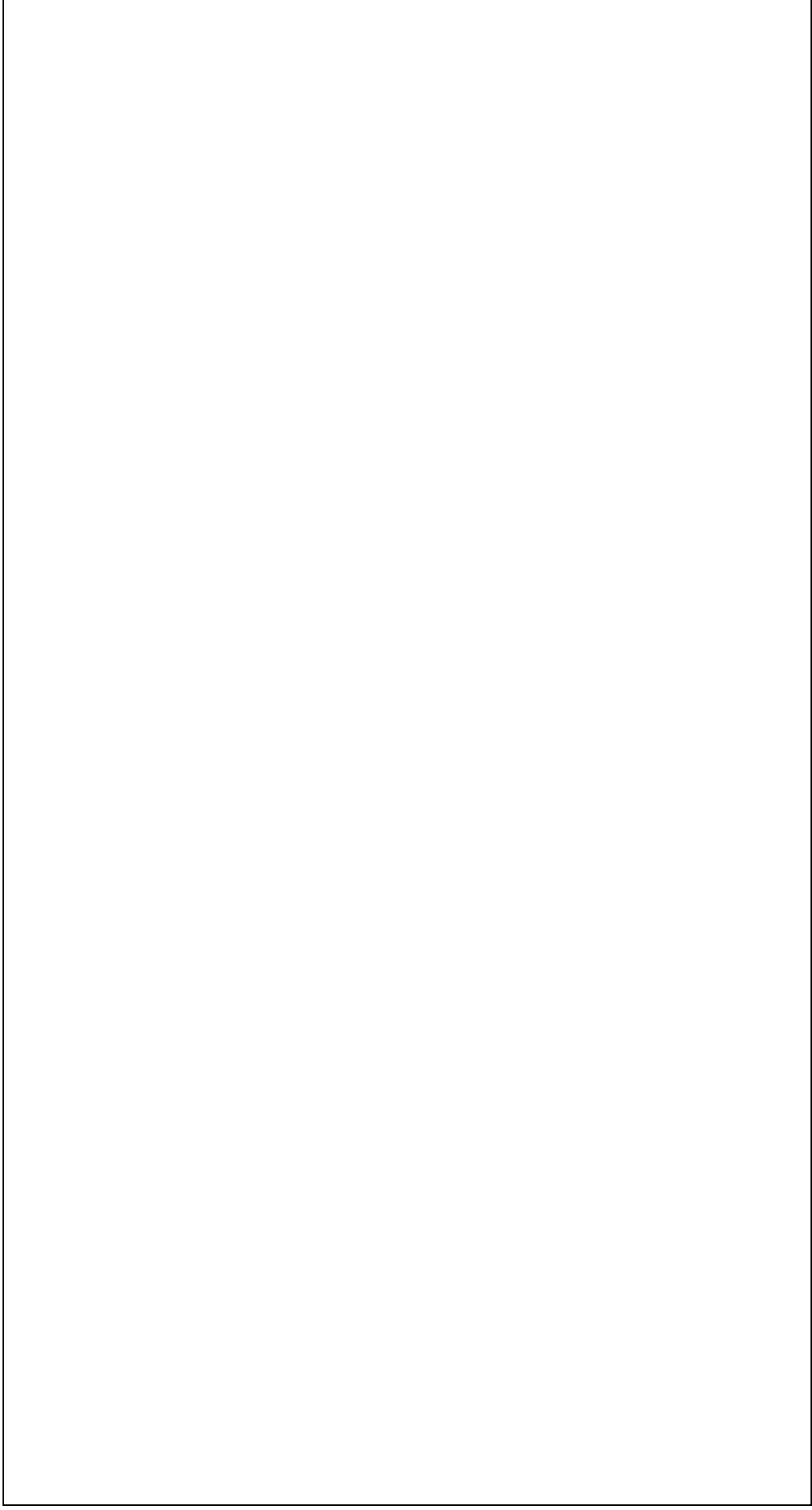
	Від:		
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
	Кому		
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

Намалюйте малюнок громадського місця або визначної події



Виріжте і склейте картку. Надішліть її однокласнику.

Намалюйте місця у вашій шкільній громаді.



Я люблю свою шкільну громаду, тому що _____

_____.



їжа

відео ігри

велосипед

одяг

дім

здоров'я

друзі

вода

школа

авто

сон

ігри



сім'я

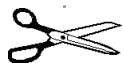
іграшки

книжки

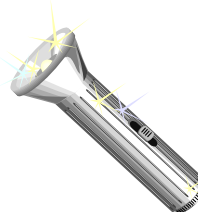
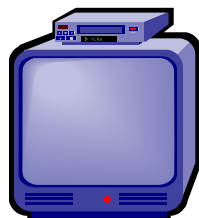
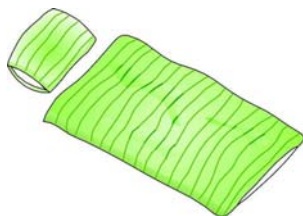
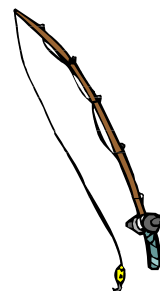
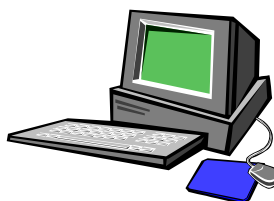
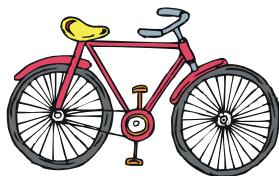
Потреби і бажання—таблиця

1.2.6
б

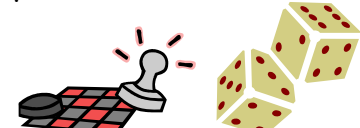
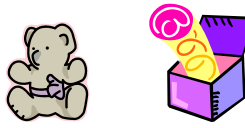


Потреби 	Бажання 



Позначте речі, які вам будуть необхідні для відпочинку на природі.



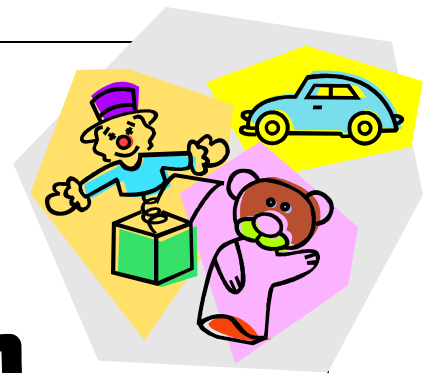
Поставте позначку коло тих речей, які ви бачите кожного разу переглядаючи теле рекламу

<p>Їжа</p> 	
<p>Ігри</p> 	
<p>Іграшки</p> 	
<p>Кіно</p> 	
<p>Одяг</p> 	
<p>Ресторан</p> 	
<p>Інше</p>	

потреба

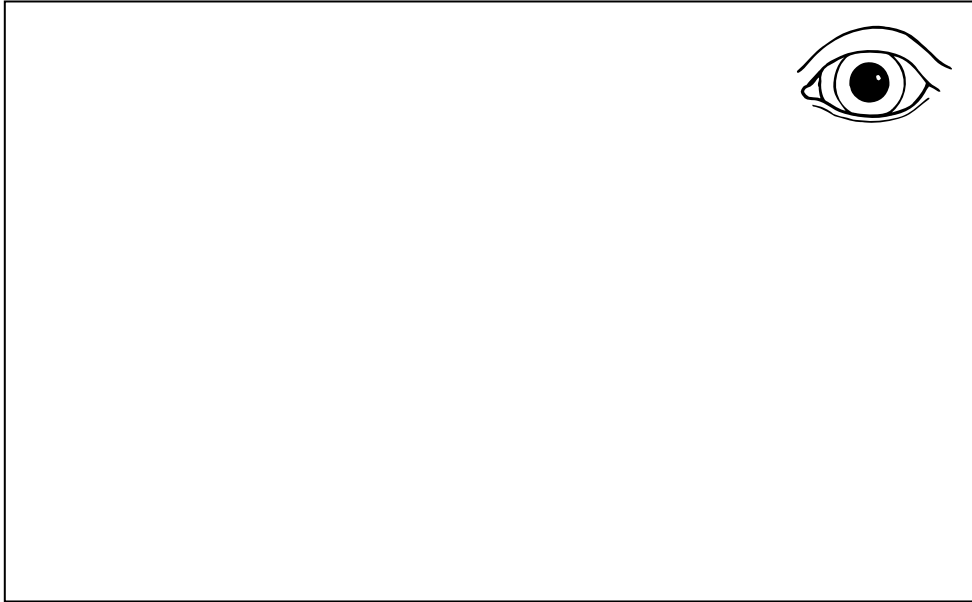


бажання



Використовуючи свої попередні справи „Моє оточення”— опишіть риси громади і покажіть як ви можете допомогти покращити життя в громаді.

У нас є очі щоб бачити. Намалюйте очі.



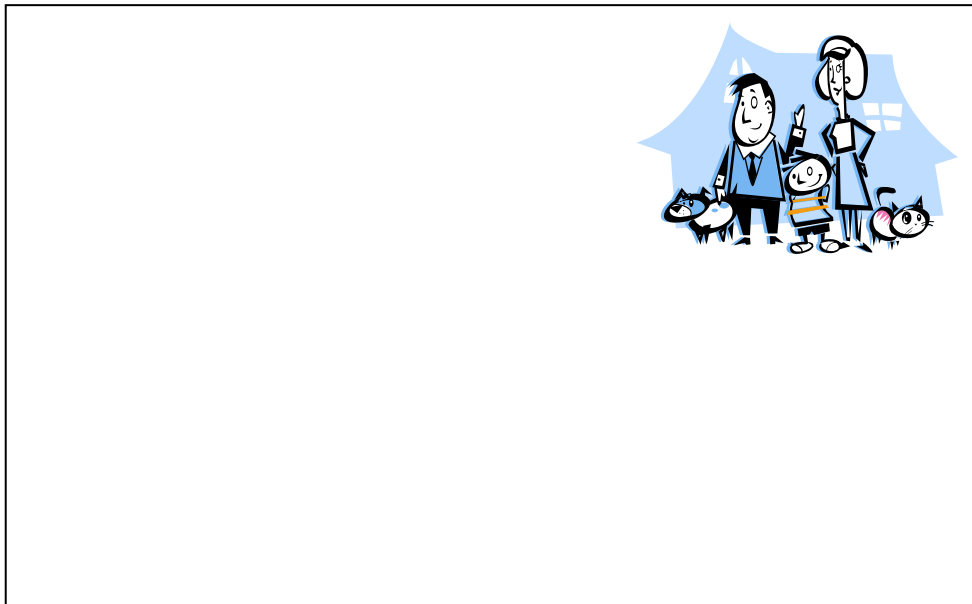
У нас є волосся. Намалюйте різні зачіски.



У нас є носи. Намалюйте різні носи.

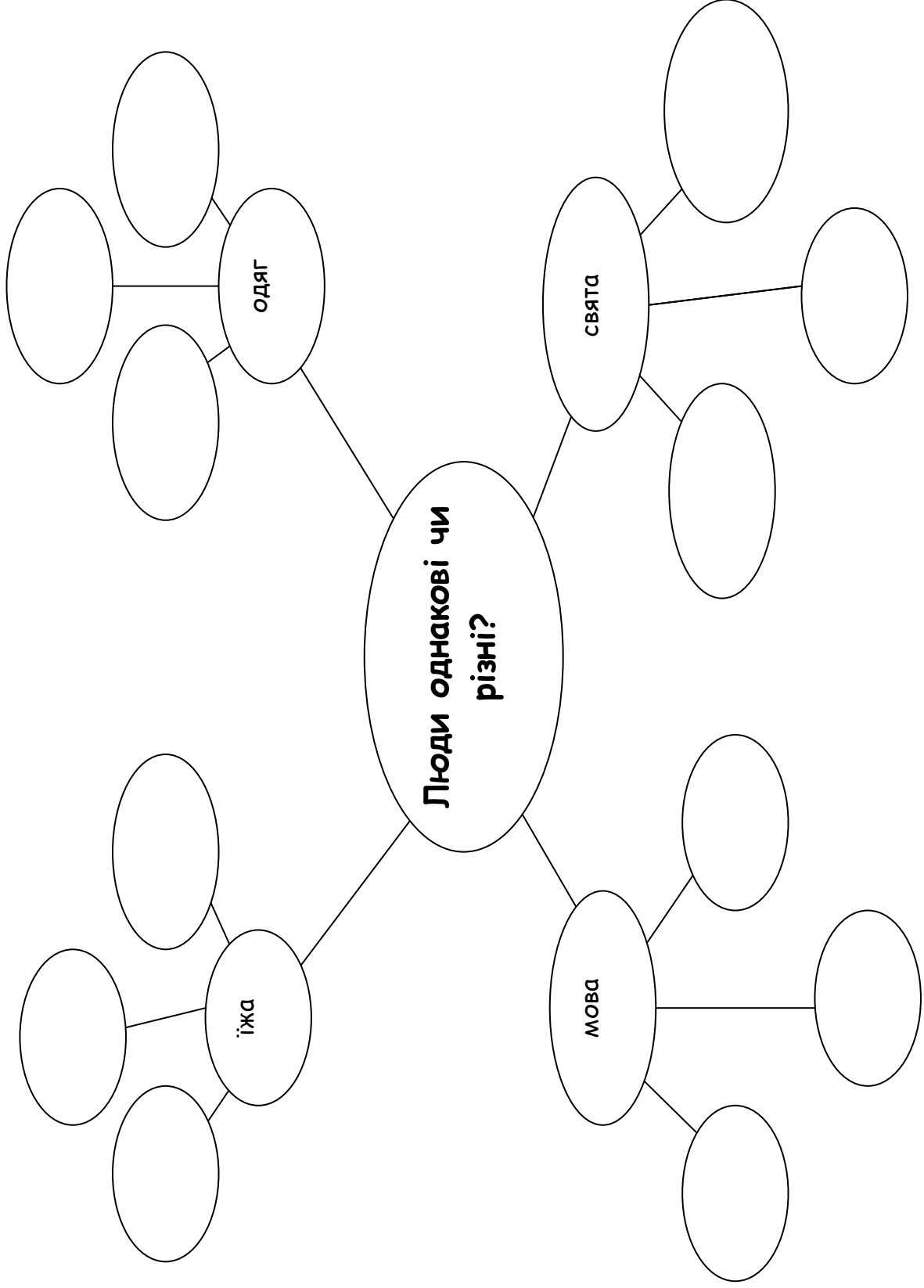


У нас є тіло щоб працювати і відпочивати. Намалюйте різні форми тіла.



Намалюйте або напишіть про чотири речі характерні для всіх місць де живуть люди

Відмінність—люди: однакові чи різні?





Книжка про мене

Я _____

Мені _____ років.

Я народився/народилася _____

Я люблю _____

Я також люблю _____

В моїй сім'ї _____ осіб.

Я живу в _____

Моя улюблена страва _____

Моя улюблена книжка _____

Люди їдять _____

Люди їдять _____

Люди їдять _____

Люди, люди скрізь.

Люди носять _____

Люди носять _____

Люди носять _____

Люди, люди скрізь.

Люди говорять _____

Люди говорять _____

Люди говорять _____

Люди, люди скрізь.

Люди _____

Люди _____

Люди _____

Люди, люди скрізь.

Хтось такий як я

Мій улюблений _____ це _____.

_____ подобається _____

також.

Хтось такий як я

Мій улюблений _____ це _____.

_____ подобається _____

також.

Хтось такий як я

Мій улюблений _____ це _____.

_____ подобається _____

також.

Хтось такий як я

Мій улюблений _____ це _____.

_____ подобається _____

також

Хтось такий як я

Мій улюблений _____ це _____.

_____ подобається _____

також.

Хтось такий як я

Мій улюблений _____ це _____.

_____ подобається _____

також.

Хтось такий як я

Мій улюблений _____ це _____.

_____ подобається _____

також.

Права	Відповідальність



Права	Відповідальність
Будь обережний\ обережна	Телефонуй 911 в поліцію або протипожежний відділ в крайніх випадках Йди до „будинку безпеки для дитини“ в твоїй околиці
Йди на прогулянку в своїй громаді	Виконуй правила безпеки на вулиці Не заходь у подвір'я незнайомих людей Ходи по тротуару/хіднику Йди по лівій частині дороги Не сміти і не псуй майно
У парку	Грайся обережно Не сміти Збирай сміття Допомагай іншим
В авто	Одягай ремінь Не відволікай водія
На велосипеді	Носи шолом Виконуй правила безпеки на дорозі
В шкільному автобусі	Слухай водія Будь ввічливим/ввічливою Заходь і виходь з автобусу по правилам
В бібліотеці	Бережи книжку Повертай своєчасно книжки Будь ввічливим/ввічливою з бібліотекарем
В школі	Співпрацюй з іншими Будь готовий завжди вчитися Триіжжай вчасно Слухай уважно Бережи майно Будь ввічливим/ввічливою
В магазині	Не кради Треба бути ввічливим/ввічливою
В ресторані	Будь ввічливим/ввічливою Сплачуй за куплену їжу

Товага, відповідальність і права—власне майно

1.3.2

с

Намалюй власні і громадські речі

громадське майно 	власне майно 

Відповідальність у школі	Відповідальність у школі
Права в школі	Права в школі

Товага, відповідальність і права—грумада

Зазначте місце в громаді, які ви маєте право відвідувати. Опишіть, що ви маєте робити у кожному місці.

Права	Відповідальність
Я маю право ходити до _____	В _____ потрібно _____
Я маю право ходити до _____	В _____ потрібно _____
Я маю право ходити до _____	В _____ потрібно _____
Я маю право ходити до _____	В _____ потрібно _____
Я маю право ходити до _____	В _____ потрібно _____

1. Які права мають учні? _____

2. Яку відповідальність мають учні? _____

3. Як люди можуть поважати майно? _____

4. Як ви допомагаєте бути відповідальною людиною? _____

5. Що відбувається коли люди не поважають майно? _____

6. _____

7. _____

8. _____

Намалюй малюнок щоб показати значення кожного зі слів

відповідальність	
право	
власне майно	
громадське майно	
повага	

Живемо разом—допомагаємо вдома, в школі, в громаді

Намалюйте як ви допомагаєте іншим і розподіляєте роботу вдома, в школі, і в громаді.

День	Вдома	В школі	В громаді
1			
2			
3			

Правила, закони і рішення

Чому ми
маємо
правила?

Як
створюються
правила?

Хто повинен
виконувати
правила?

Коли правила
важливі?

Що трапляється,
коли не
виконуються
правила?

	Правило	Закон	Рішення
Одягай рукавиці коли холодно.			
Не сміти.			
Ділися олівцями.			
Прибирай свою кімнату після гри			
На переходи вулицю на червоне світло.			
Не перебігай вулицю.			
Не кради.			
Їж морозиво на десерт ввечері.			
В бейсболі, три попередження і ти вилітаєш з гри.			
Не забігай на чужий двір.			
Запрси однокласника грати з вами в гру.			
Не штовхайся коли хочеш пити воду в фонтанчику.			
Перерва сьогодні в приміщенні.			
Не можна зачіпати іншого .			
Шикуйся коли випробовується протипожежна система.			
Не можна дивитися телевизор після сьомої години.			
Грати в футбол замість бейсболу.			
Треба їхати на велосипеді з правого боку дороги.			

Запишіть правила для дому, школи і громади.

Вдома ми _____ тому що _____ _____
В школі ми _____ тому що _____ _____
В громаді ми _____ тому що _____ _____

Вирішення конфлікту—таблиця

1. Виберіть почуття.
2. **Виглядає як:** Намалюйте обличчя, що відображає почуття.
3. **Звучить як:** Намалюйте, що нагадує вам цей звук.
4. **Малюнок:** Намалюйте почуття.

Почуття : _____

Виглядає
як ...

Звучить
як...

Малюнок

погроза
злість
біль

хуліган

жертва

плітки

свідок

підлий

конфлікт

самолюб

догана

переляканий

Конфлікт — це _____

Конфлікт — це _____




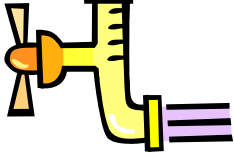

Хуліган — це _____

Хуліган — це _____

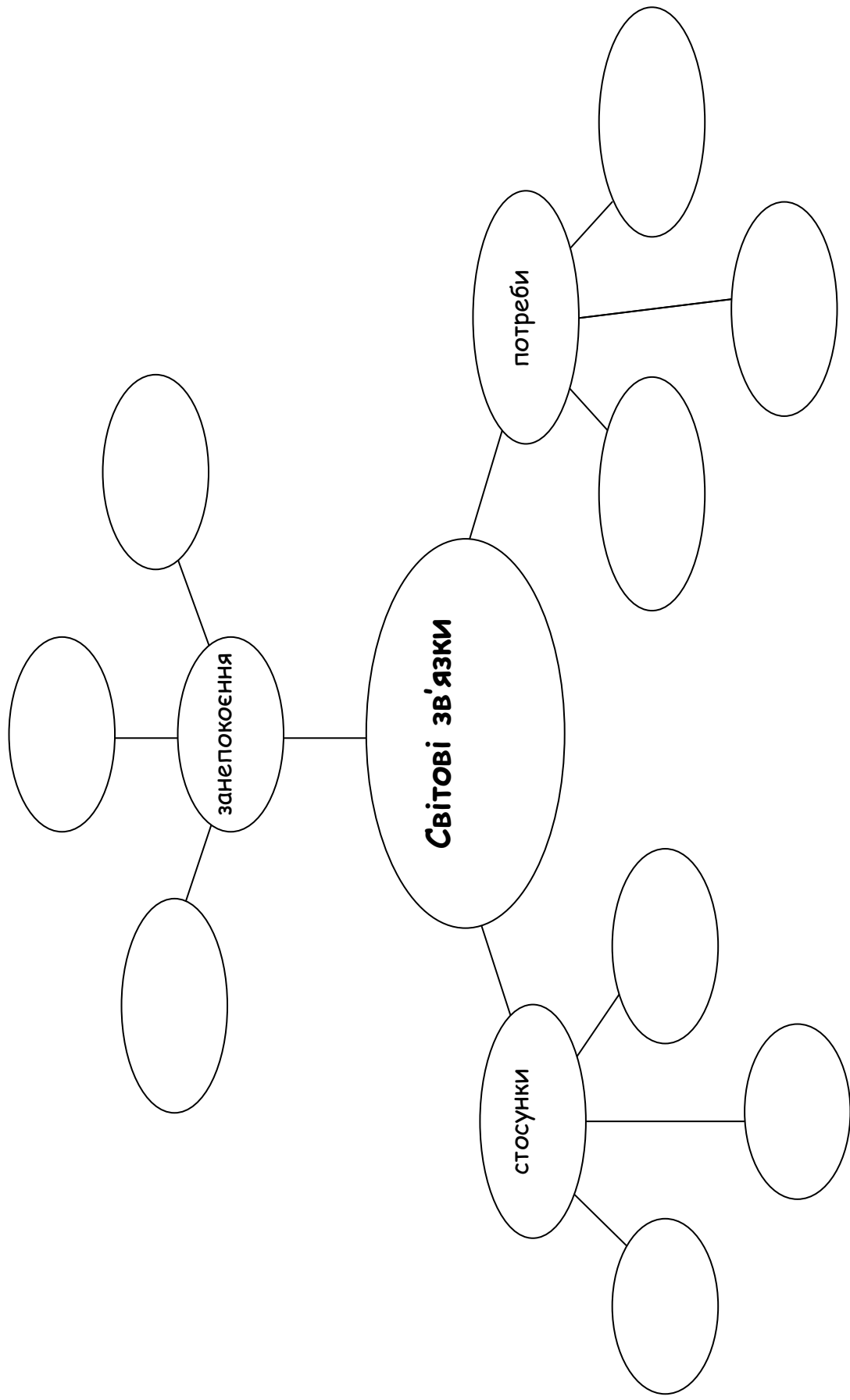


Світові зв'язки—пошук

Намалюйте або напишіть приклади занепокоєнь, потреб і стосунків, які ви спостерігаєте в різних місцях.

Занепокоєння	Потреби	Стосунки
		

Світові зв'язки—мапа думок



Використовуючи свої попередні вправи „Живемо разом” намалюйте як люди допомагають один одному в громаді в задоволенні своїх потреб і як вони можуть допомогти іншим.