

Strategien und Bewertungswerkzeuge mit den Normen des Deutschunterrichts in Übereinstimmung bringen							
	Norm 1 Vorbereitung zum Lernen	Norm 2 Bedeutung herstellen	Norm 3 Auf Texte reagieren	Norm 4 Verwalten, Organisieren...	Norm 5 Entwerfen, Überarbeiten	Norm 6 ...Gemeinde	Norm 7 Kontrolle...
Bewertungsarten	Nützt vorheriges Wissen stellt Verbindungen her und macht Voraussagen Stellt Fragen Konzentriert sich auf das Thema	Nützt Hinweise zu fließendem Lesen Nützt Verständniskönnen und Strategien, um Bedeutung herzustellen Entwickelt und benutzt Wortschatz Identifiziert Grundtechniken, Schlüsselcharakteristiken	Empfindet und reagiert auf eine Vielfalt mündlicher, literarischer und Medientexte Kennt, versteht, schätzt mündliche, literarische und Medientexte Stellt Verbindungen zwischen sich selbst und dem Text her	Plant Identifiziert, benutzt, und wertet verschiedene Quellen aus Sammelt und organisiert Schreibt Ideen und Information auf	Stellt Texte in verschiedenen Formen für spezielle Leserschaften her Ändert und überarbeitet Präsentiert wirkungsvoll	Berücksichtigt die Ansicht Anderer Ist Mitglied verschiedener Gruppen Trägt zum Erfolg der Klassengemeinschaft bei	Kontrolliert Sprachenlernen
1. Anekdotische Aufzeichnungen							
2. Checklisten							
3. Konferenzen							
4. Roter Faden							
5. Informelle Lesebewertung							
6. Beobachtungen							
7. Leistungsbewertung							
8. Portfolios							
9. Klassenarbeiten, Tests, Examen							
10. Bewertungsskala							
11. Rubriken							
12. Betrachtungen							