

Gruppendiskussion—Beobachtungscheckliste

Datum _____ Thema _____

Zeit der Beobachtung _____

Beobachtungen _____

Namen der Gruppenmitglieder				
Kognitives Können				
Nimmt teil und trägt Ideen bei				
Bleibt beim Thema				
Drückt Ideen kurz und klar aus				
Stellt relevante Fragen				
Prüft Verständnis				
Erklärt Ideen				
Organisiert Ideen—Hauptidee/Details				
Interpretiert Ideen				
Führt weiter aus				
Entwickelt einen konsequenten Standpunkt				
Kritisiert und bewertet Ideen				
Affektives Können				
Kontrolliert die Aktivität				
Wartet, bis er an der Reihe ist				
Hört aktiv zu				
Respektiert die Gruppenmitglieder				
Akzeptiert entgegengesetzte Ansichten und Verbesserungen von Mitschülern				
Widerspricht höflich				