Checkliste zur Beurteilung von Einstellungen zu einem Problem

Thema _____ Datum _____

Namen der Schüler/innen	Hat das Material gelesen, einen Film gesehen, einem Redner/Tape zugehört	Hat aktiv an einer Klassen-diskussion teilgenommen	Hat das Format für Klassen-diskussionen befolgt	Hat seiner persönlichen Meinung über ein Problem Ausdruck gegeben	Hat auf die Meinungen anderer Schüler reagiert	Hat mehr Information über das Problem gesucht	Hat Information zur Unterstützung seines Standpunktes zitiert	Hat einen gut durchdachten persönlichen Standpunkt demonstriert	Hat seinen/ihren Standpunkt verteidigt	Hat Kritik an seinem/ihrem persönlichen Standpunkt akzeptiert