

Strategien für außergewöhnlich fähige (begabte) Schüler/innen

Strategien für außergewöhnlich fähige Schüler/innen

Um Erfolg mit **außergewöhnlich begabten Schülern** zu gewährleisten, . . .

- geben Sie eine Wahl innerhalb einer Aufgabe oder eines Projekts.
- kompaktieren Sie.
- erlauben Sie den Schülern/innen, unabhängige Pläne für unabhängiges Lernen zu machen.
- bieten Sie persönliche Anleitung oder Lehrverhältnisse mit Fachkräften.
- lehren Sie Unternehmertum.
- lehren Sie die Theorie vielfacher Auffassungsvermögen.
- gestufte Aufgaben geben, die komplexer oder abstrakter sind.
- benutzen Sie die sokratische Frageweise.
- benutzen Sie kritische und kreative Befragungsstrategien.
- benutzen Sie offene Befragungsstrategien.
- benutzen Sie fächerübergreifende Lehrereinheiten.
- erlauben Sie eingehendes Bereicherungslernen.
- erlauben Sie Zeit mit ebenso begabten Mitschülern.
- bieten Sie beschleunigtes Lehren.
- erlauben Sie doppelte Fächerbelegung oder frühe Aufnahmegelegenheit.
- entfernen Sie Zeit- und Raumbegrenzungen, um einen langfristig integrierten Studienplan zu erlauben.
- bieten Sie schwierigere oder abstrakte Quellen.
- erlauben Sie konkrete oder lebensnahe Untersuchung und Erforschung.
- lehren Sie Belastungskompetenz.
- erlauben Sie den Schülern, Abänderungen in dem Lerninhalt, dem Lernvorgang und in dem Endprodukt vorzuschlagen, um ihr Lernen vorzuzeigen .
- übermitteln Sie Kriterien und Parameter klar, um zu vermeiden, dass Schüler/innen unannehmbare Risiken übernehmen oder kreative Umwege machen.

Adapted from the *Nebraska K-12 Foreign Language Frameworks*, 1996