

Bewertungsrubrikenmuster

Allgemeine Rubriken für Fremdsprachen

Allgemeine Rubrik für geschriebenes Material—generell				
	1	2	3	4
Grammatik	scheint das Studienthema nicht zu verstehen	einige Fehler im Studienthema	benutzt das Studienthema gut	ausgezeichnet
Wortschatz	minimaler Gebrauch des Zielwortschatzes auf dem gegenwärtigen Lernniveau; Wörter falsch benutzt	benutzt einen Teil des gegenwärtigen Wortschatzes; Schlüsselwörter fehlen	Wortschatz ist auf dem gegenwärtigen Lernniveau	kreativer Gebrauch des Wortschatzes
Rechtschreibung	viele Rechtschreibfehler	einige Rechtschreibfehler	sehr wenig Rechtschreibfehler	ausgezeichnet

Allgemeine Rubrik für geschriebenes Material—kreatives Schreiben (3. oder 4. Klasse)			
	unbefriedigend 3	befriedigend 2	ausgezeichnet 1
Rechtschreibung/Aussprache	nachlässig; viele Fehler	einige Fehler durchweg	Rechtschreibung und Satzzeichen beinahe immer korrekt
Grammatik	schreibt auf dem Niveau der 1. oder 2. Klasse; viele grammatikalische Fehler—häufig passen Subjekt und Verb nicht zusammen; schreibt meist in der Gegenwart	einige Fehler—Subjekt und Verb passen nicht immer zusammen, manchmal werden falsche Zeitformen benutzt; representiert nicht immer das gegenwärtige Studienniveau	auf dem gegenwärtigen Studienniveau oder darüber mit sehr wenigen Fehlern
Bemühen	einige Elemente fehlen; Arbeit scheint hastig zusammengestellt	kommt den Anforderungen nach	mehr als erforderlich
Kreativität	zeigt keine Kreativität oder Planung; unvollständige Beschreibungen; unrealistische Figuren; planlose oder gar keine Illustrationen	einige Kreativität; einfache Beschreibungen; im Ganzen ordentlich	kreative, originale Beschreibungen; realistische Figuren; gut illustriert; ordentlich

Adapted from *Nebraska K-12 Foreign Language Frameworks*, 1996