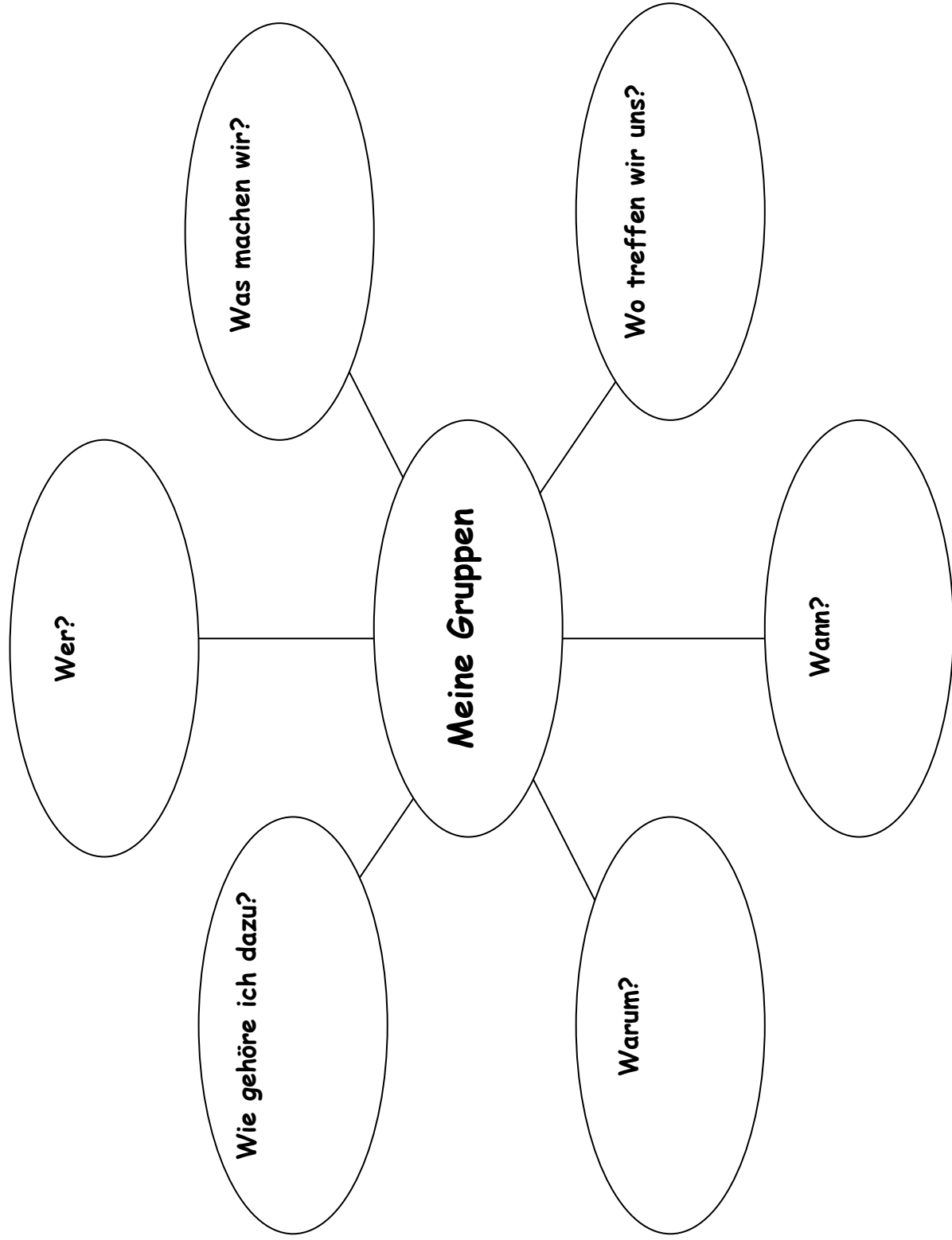


Grade 1 ME German Blackline Masters

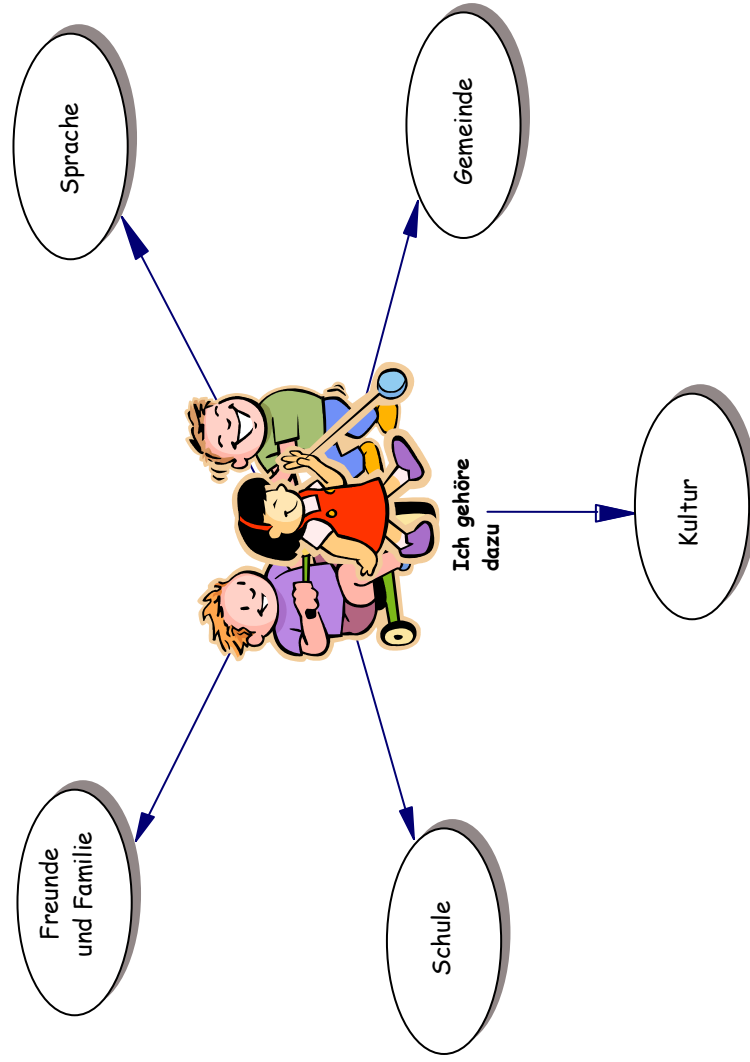
- 111a Persönliche Identität—Meine Gruppen
- 111b Persönliche Identität—Ich gehöre dazu
- 111c Persönliche Identität—Tagebuch/Aktivitäten
- 111d Persönliche Identität—Bilder
- 112a Kultureller Ausdruck—Meine Familie
- 112b Kultureller Ausdruck—Vergleich zwischen Familientraditionen
- 112c Kultureller Ausdruck—Meiner und der von Anderen
- 113a Verbindung zur Vergangenheit—Familienfeste
- 113b Verbindung zur Vergangenheit—Familienverbindungen
- 114a Volkstrauertag—Krieg und Frieden
- 112d Meine Provinz und mein Land—Kanada/Manitoba Karte
- 123b Meine Adresse—Klassenverzeichnis
- 123c Meine Adresse—Klassenbuch
- 124a Meine Gemeinde—Vokabeln zur Position
- 126a Bedürfnisse und Wünsche—Wortspritzer
- 126b Bedürfnisse und Wünsche—Tabelle
- 126d Bedürfnisse und Wünsche—Fernsehwerbung
- 126e Bedürfnisse und Wünsche—Wortkarte
- 131a Vielfalt—Merkmale
- 131b Vielfalt—Fakten
- 131c Vielfalt—Menschen: gleich oder unterschiedlich
- 131d Vielfalt—Büchlein
- 131e Vielfalt—Ähnlichkeitsgedicht
- 131f Vielfalt—Jemand wie ich
- 132b Respekt, Verantwortung und Rechte—Schlüssel
- 133a Zusammenleben—Helfen zu Hause, in der Schule und in der Gemeinde
- 134a Regeln, Gesetze und Entscheidungen
- 134b Miteinander—Regeln, Gesetze und Entscheidungen
- 135a Konfliktlösung—Y-Tabelle



Persönliche Identität—Meine Gruppen



Persönliche Identität—Ich gehöre dazu





Wochentage _____

	☀ Vor der Schule	Während der Schule	Nach der Schule ○
☺ Allein			
☺☺☺ Mit einer Gruppe			



Male Bilder zu deinen Gruppen.

<p>Ich gehöre zu einer Familie.</p>	<p>Ich gehöre zu einer Klasse.</p>
<p>Ich gehöre zu einer Gemeinde.</p>	<p>Ich gehöre zu _____</p>

Kultureller Ausdruck—Meine Familie



Zeichne ein Bild oder beschreibe ganz besondere Familiengeschichten, Traditionen oder Feste.

<p>Wichtige Familientraditionen oder -feste.</p> <hr/> <hr/>	<p>Wie wir in der Familie unsere Kultur und Identität feiern.</p> <hr/> <hr/>
<p>Sprachen in unserer Familie.</p> <hr/> <hr/>	<p>Eine ganz besondere Familiengeschichte oder ein Lied</p> <hr/> <hr/>

Kultureller Ausdruck—Vergleich zwischen Familientraditionen

Zeichne ein Bild von einer Deiner Familientraditionen und eines von der Familientradition Deines Partners. Wie gleichen sie sich, wie unterscheiden sie sich voneinander?

Meine Tradition

Tradition meines Partners

Gleich _____

Unterschiedlich _____

Meine Familie

Eine andere Familie

Wer feiert?

Wo feiern wir?

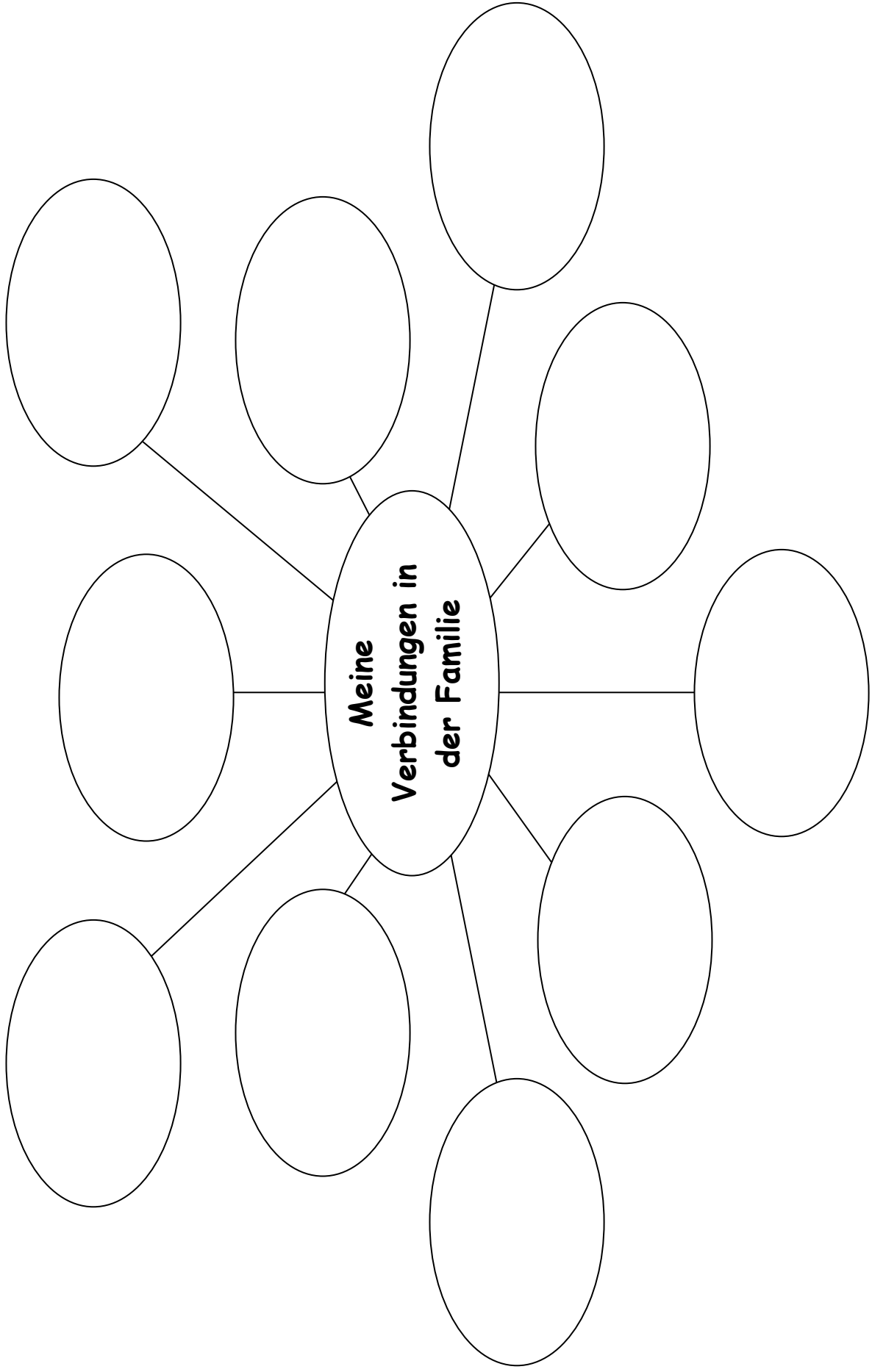
Wie feiern wir?

Meine
Familie
feiert

Was feiern wir?

Warum feiern wir?

Wann feiern wir?



Wörter und Bilder zum Thema Frieden

Wörter und Bilder zum Thema Krieg

Meine Provinz und mein Land—Kanada/Manitoba Karte

1.2.2
d

1. Male die Provinz Manitoba mit einem Buntstift aus.
2. Male den Rest von Kanada mit einem anderen Buntstift aus.
3. Zeichne einen Stern, an den Ort, wo du lebst.
4. Male das Wasser blau aus.
5. Schreibe die Wörter Kanada und Manitoba auf die Karte.
6. Schreibe die richtigen Wörter in die Sätze.



Mein Land heißt _____.

Ich lebe in der Provinz _____.

Der Name meiner Gemeinde ist _____.

Die zwei Amtssprachen von Kanada sind _____ und _____.

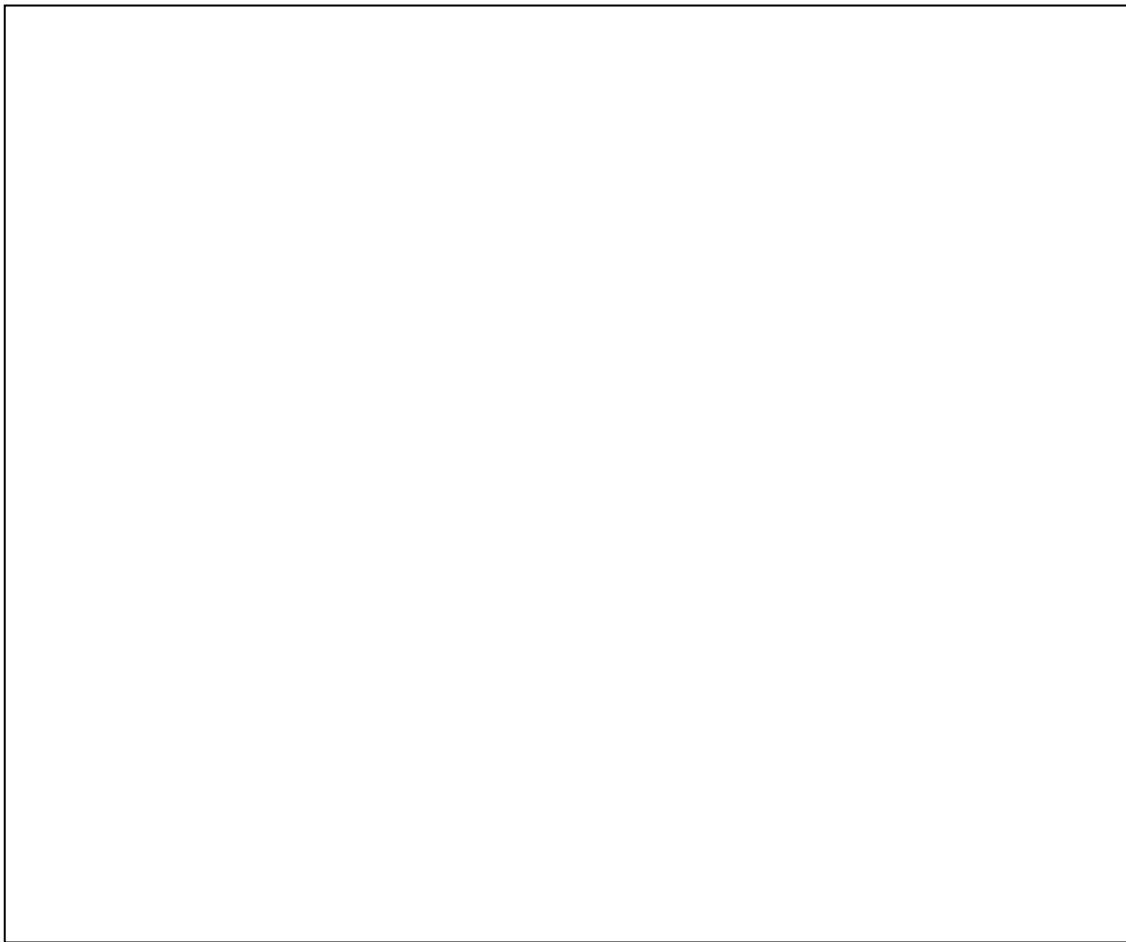
In meiner Gemeinde sprechen wir diese Sprachen
_____.

Meine Adresse—Klassenverzeichnis

1.2.3
b

Mein Name: _____

Meine Adresse: _____





Meine Adresse: _____

Ich wohne: _____

innen

neben

außen

in

unter

auf

über

darunter

hinter

vorne

rechts

links

das Essen

das Videospiele

das Fahrrad

die Kleidung

das Zuhause

die Gesundheit

die Freunde

das Wasser

die Schule

das Auto

der Schlaf

die Spiele



die Familie

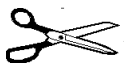
die Spielsachen

die Bücher

Bedürfnisse und Wünsche—Tabelle

1.2.6
b


Bedürfnisse 	Wünsche 



Bedürfnisse und Wünsche—Fernsehwerbung

1.2.6
d

Setze jedes Mal ein Kreuz, wenn Du Werbung für diese Dinge im Fernsehen siehst:

<p>das Essen</p> 	
<p>das Spiel</p> 	
<p>das Spielzeug</p> 	
<p>der Film</p> 	
<p>die Kleidung</p> 	
<p>das Restaurant</p> 	
<p>andere Dinge:</p>	

brauche



möchte



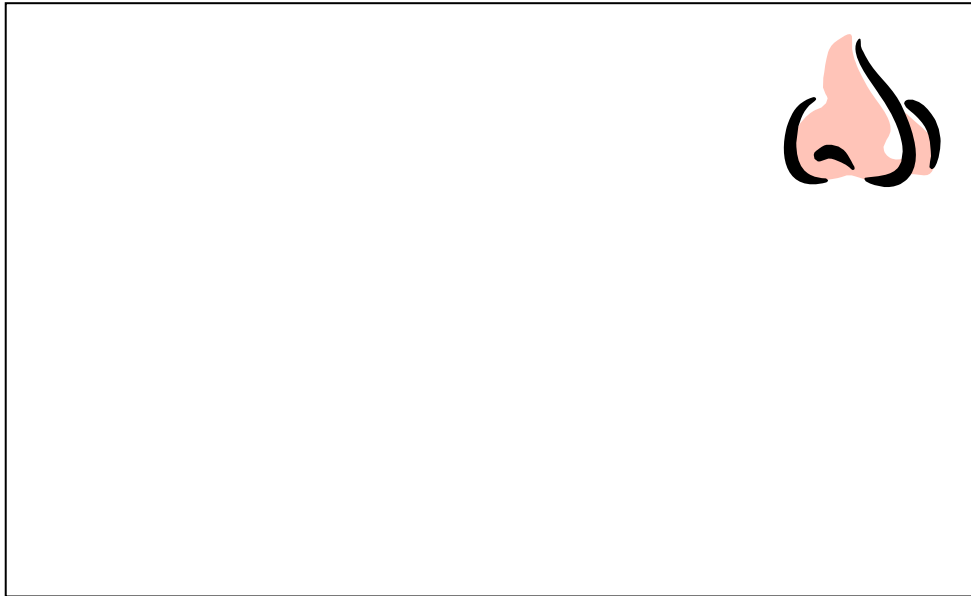
Wir haben Augen, mit denen wir sehen können. Zeichne Augen.



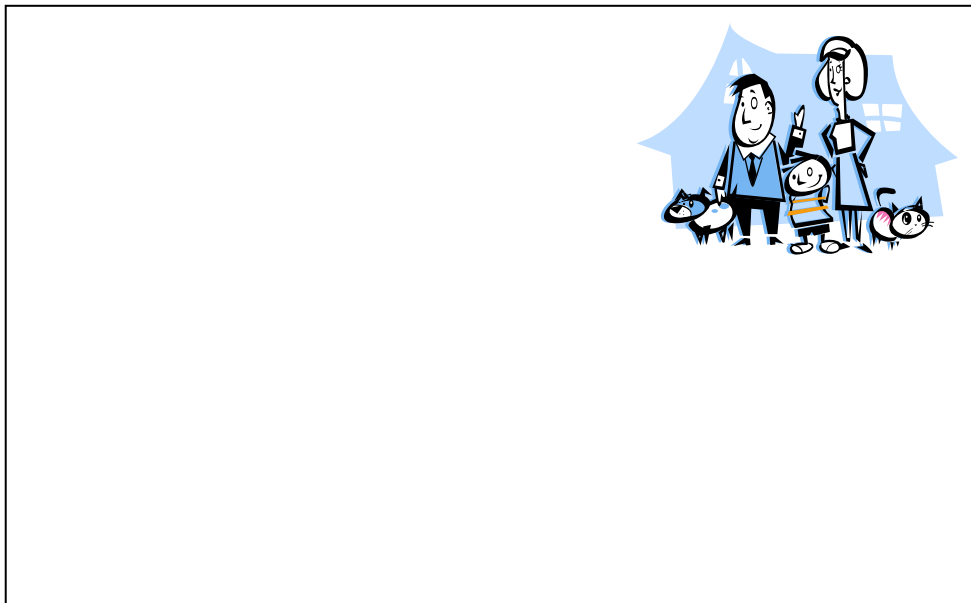
Wir haben Haare. Zeichne verschiedene Frisuren.



Wir haben eine Nase. Zeichne verschiedene Nasen.



Wir haben einen Körper, um zu spielen oder zu arbeiten. Zeichne verschiedene Körperfiguren.

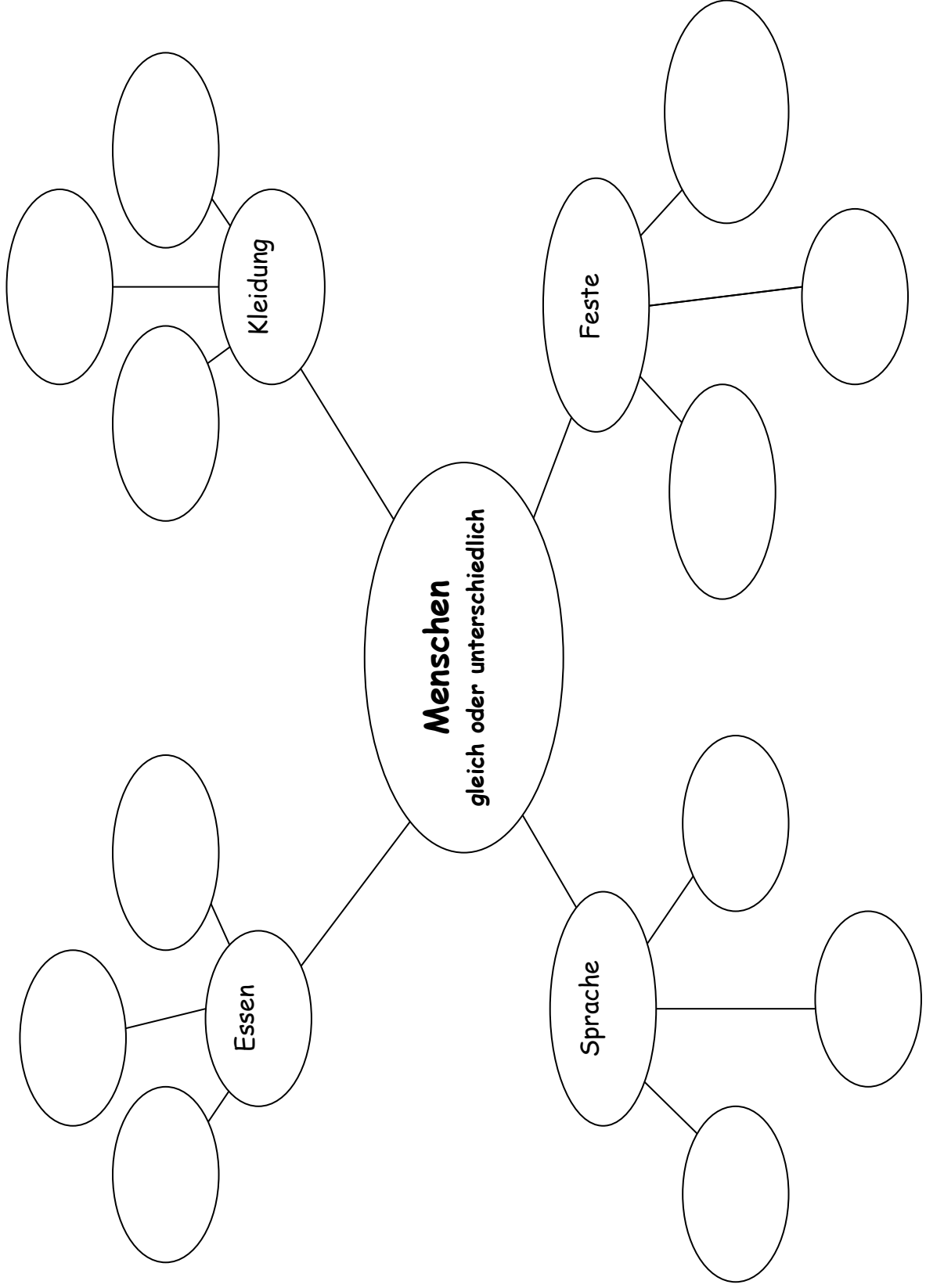


Vielfalt—Fakten



Zeichne oder schreibe vier Dinge auf, die überall, wo Menschen leben, gleich sind.

Vielfalt—Menschen: gleich oder unterschiedlich



Ein Buch über mich

Von _____

Ich bin _____ Jahre alt.

Ich wurde geboren am _____.

Ich _____ gern.

Ich _____ auch gern.

Meine Familie hat _____ Mitglieder.

Ich wohne in _____.

Mein Lieblingsessen ist _____.

Mein Lieblingsbuch ist _____.

Menschen essen _____

Menschen essen _____

Menschen essen _____

Menschen, Menschen überall.

Menschen tragen _____

Menschen tragen _____

Menschen tragen _____

Menschen, Menschen überall.

Menschen sprechen _____

Menschen sprechen _____

Menschen sprechen _____

Menschen, Menschen überall.

Menschen _____

Menschen _____

Menschen _____

Menschen, Menschen überall.

Jemand wie ich

Mein(e) Lieblings _____ ist _____.

_____ mag _____ auch.

Jemand wie ich

Mein(e) Lieblings _____ ist _____.

_____ mag _____ auch.

Jemand wie ich

Mein(e) Lieblings _____ ist _____.

_____ mag _____ auch.

Jemand wie ich

_____ macht mich glücklich.

_____ macht auch _____ glücklich.

Jemand wie ich

_____ macht mich traurig.

_____ macht auch _____ traurig.

Jemand wie ich

Ich habe Angst vor _____ .

_____ hat auch vor _____ Angst.

Jemand wie ich

_____ fällt mir leicht.

_____ ist auch für _____ leicht.

Rechte	Verantwortungen
<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Rufe 911 an, die Polizei oder die Feuerwehr nur im Notfall • Geh zu jemand nach Hause
<ul style="list-style-type: none"> • Spazieren gehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Beachte Sicherheitsregeln auf der Strasse • Gehe nicht in andere Gärten • Bleib auf dem Gehweg • Laufe auf der linken Straßenseite • Mach nichts kaputt oder schmutzig
<ul style="list-style-type: none"> • In den Park gehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiele sicher • Mach nichts schmutzig • Heb den Müll auf • Hilf den Anderen
<ul style="list-style-type: none"> • Im Auto fahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Schnall dich an • Lenk nicht den Fahrer ab
<ul style="list-style-type: none"> • Fahrrad fahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Trag einen Helm • Befolge die Straßenregeln
<ul style="list-style-type: none"> • Mit dem Schulbus fahren 	<ul style="list-style-type: none"> • Höre auf den Fahrer • Verhalte dich richtig • Steige ordentlich ein und aus
<ul style="list-style-type: none"> • Bücher aus der Bibliothek ausleihen 	<ul style="list-style-type: none"> • Passe auf die Bücher gut auf • Gib die Bücher rechtzeitig ab • Sei höflich zu der Bibliothekarin
<ul style="list-style-type: none"> • Zur Schule gehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeite mit Anderen zusammen • Sei bereit zu lernen • Sei pünktlich • Höre zu • Pass auf Schuleigentum auf • Sei höflich und benimm dich
<ul style="list-style-type: none"> • In einen Laden gehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Stiel nicht • Verhalte dich höflich
<ul style="list-style-type: none"> • Ins Restaurant gehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sei höflich und benimm dich • Bezahle dafür was du isst

Zusammenleben—Helfen zu Hause, in der Schule und in der Gemeinde

1.3.3
a

Schreib in die Tabelle wie du Anderen hilfst und welche Aufgaben du zu Hause, in der Schule und in der Gemeinde hast.

Tag	zu Hause	in der Schule	in der Gemeinde
1			
2			
3			



Regeln, Gesetze und Entscheidungen

Warum
haben wir
Regeln?

Wie werden
Regeln
gemacht?

Wer muss
die Regeln
befolgen?

Wann sind
Regeln
wichtig?

Was passiert,
wenn die Regeln
nicht befolgt
werden?

Miteinander—Regeln, Gesetze und Entscheidungen



	Regel	Gesetz	Entschluß
Zieh Deine Handschuhe an, wenn es draußen kalt ist.			
Wirf keinen Abfall auf den Boden.			
Teile Deine Malstifte.			
Räum nach dem Spielen das Zimmer auf.			
Lauf nicht bei Rot über die Straße.			
Lauf nicht über die Straße.			
Man darf nicht stehlen.			
Iss heute abend Eis zum Nachtsch.			
Beim Baseball: nach 3 Fehlschlägen ist man raus.			
Lauf nicht durch den Garten eines Nachbarn.			
Lade Deinen Klassenkameraden ein, mitzuspielen.			
Beim Wassertrinken nicht vordrängen.			
Heute ist die Pause im Gebäude, nicht draussen.			
Schlag nicht auf eine andere Person ein.			
Stellt Euch während der Feuerwehrprobe still an.			
Kein Fernsehen nach 7 Uhr abends.			
Spielt Fußball statt Baseball.			
Fahr Dein Fahrrad auf der rechten Straßenseite.			

Schreibe diese Regeln für zu Hause, in der Schule und in der Gemeinde.

Zu Hause _____ wir, weil _____ _____
In der Schule _____ wir, weil _____ _____
In der Gemeinde _____ wir, weil _____ _____

Konfliktlösung—Y-Tabelle

1.3.5
a

1. Entscheide dich für ein Gefühl.
2. **Sieht aus wie:** Zeichne ein *Gesicht*, das zeigt, wie dieses Gefühl aussieht.
3. **Hört sich an wie:** Beschreibe mit Worten, wie sich dieses Gefühl anhört.
4. **Schreibe:** Schreibe einen Satz über das Gefühl.

Gefühl : _____

Sieht aus wie...

Hört sich an wie...

Schreibe