



RENTRÉE des CLASSES

SEPTEMBRE 2022



Table des matières

Message du ministre	3
Bienvenue!	4
À quoi s'attendre au cours de l'année scolaire 2022-2023?	5
1. Protocoles relatifs à la COVID-19 pour l'année scolaire	6
2. Soutien à l'apprentissage	7
3. Favoriser l'éducation des Autochtones	9
4. Promotion de la santé mentale et du bien-être	10
5. Apprentissage à distance	12
Investissements dans l'éducation	13
Conclusion	14

Message du ministre



Après deux ans et demi de restrictions de santé publique et de changements dans l'expérience scolaire, j'ai le plaisir d'accueillir cette année tous les élèves et le personnel pour un retour à l'apprentissage à temps plein et en personne. Tous les élèves peuvent profiter de ce que les excellentes écoles du Manitoba ont à offrir, notamment toute la gamme d'activités curriculaires et parascolaires et de possibilités d'apprentissage et de croissance personnelle.

L'année scolaire 2022-2023 sera différente des deux dernières vécues par les élèves et le personnel, et je sais que tout le monde a hâte de renouer des liens et de retrouver ses habitudes à l'école. Les élèves sont entre de bonnes mains, car les enseignants et les dirigeants scolaires apprennent continuellement de nouvelles approches et échangent des idées novatrices. Les salles de classe sont des endroits parfaits pour parfaire ses habiletés en littératie et en numératie, s'engager dans les sciences, la technologie, l'ingénierie, les arts et les mathématiques et bien d'autres choses encore, sans compter l'apprentissage sur le terrain.

Le Manitoba investit considérablement dans le soutien à l'éducation, en construisant de nouvelles écoles, ainsi qu'en rénovant et en améliorant les installations existantes pour s'assurer que les élèves ont accès à un environnement d'apprentissage de qualité. Un tel investissement inclut un financement de 22 millions de dollars pour renforcer l'apprentissage et le soutien pédagogique cet automne, ce qui contribuera à améliorer le bien-être et l'engagement des élèves. Cette somme porte le nouveau financement total pour cette année scolaire à 460 millions de dollars. Il s'agit du plus gros investissement jamais réalisé dans le secteur de l'éducation.

Ensemble, avec notre plan d'action pour l'éducation de la maternelle à la 12^e année, nous bâtissons un solide système de l'éducation. Nous avons la conviction que le personnel et les élèves retourneront à l'école en bénéficiant des mesures de soutien dont ils ont besoin pour réussir. Nous savons que l'environnement scolaire est le meilleur endroit où les élèves peuvent apprendre et s'épanouir. Je suis heureux de présenter notre plan visant à renforcer l'apprentissage et le soutien pédagogique, et je souhaite à tous une année scolaire couronnée de succès.

Wayne Ewasko

Ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance



Bienvenue!

Les écoles du Manitoba sont heureuses d'accueillir les élèves et le personnel scolaire pour un retour à l'apprentissage à temps plein et en personne cet automne. Après plus de deux ans de restrictions de santé publique et de périodes d'apprentissage perturbées, les élèves de tout le Manitoba pourront profiter de tout ce que l'école a à leur offrir. Les écoles mettront en œuvre l'ensemble des programmes d'études de la maternelle à la 12^e année, ainsi que toutes les activités parascolaires qui donnent vie à l'expérience d'apprentissage. Différents cours facultatifs, sports, loisirs, tournois, orchestres et chœurs ne sont que quelques exemples de ce que promet l'année à venir.

Lorsque les enseignants et les dirigeants scolaires du Manitoba accueilleront les élèves cet automne, l'accent sera mis sur le rétablissement des relations et des saines habitudes. Pour soutenir les éducateurs et les élèves, nous avons travaillé de concert avec les dirigeants scolaires, les administrateurs et les partenaires afin de définir des priorités communes pour la prochaine année scolaire, soit :

- centrer les efforts sur le réengagement des élèves;
- promouvoir la santé mentale et le bien-être;
- répondre aux besoins en matière de littératie et de numératie;
- soutenir les élèves ayant divers besoins d'apprentissage.

Le gouvernement du Manitoba investit 22 millions de dollars pour renforcer l'apprentissage et le soutien pédagogique de la maternelle à la 12^e année, soit :

- 11 millions de dollars en allocations réparties par élève, que les divisions scolaires et les écoles indépendantes financées pourront utiliser pour appuyer leurs enseignants et leurs élèves en fonction des besoins à l'échelle locale, et ce, en utilisant leur pouvoir discrétionnaire pour acheminer les fonds en conséquence;
- 9 millions de dollars en investissements au bénéfice des élèves les plus touchés par la pandémie. Les fonds sont alloués aux divisions scolaires selon une approche ciblée, axée sur l'évolution des effectifs, l'indicateur socioéconomique des écoles et le nombre d'élèves pris en charge, en vue de l'offre de ressources et de programmes supplémentaires en réponse aux besoins particuliers;
- 2 millions de dollars destinés à des initiatives provinciales, notamment un meilleur accès aux ressources numériques en ligne pour les éducateurs et les élèves ainsi qu'une augmentation du financement de Jeunesse, J'écoute, et 1 million de dollars pour le Centre de soutien à l'apprentissage à distance, dont l'équipe apporte un soutien à l'apprentissage après l'école. Ces initiatives provinciales viendront compléter les mesures de soutien que les divisions scolaires et les écoles mettront en œuvre à l'échelle locale.



En plus de ces investissements, nous allons de l'avant avec le [Plan d'action pour l'éducation de la maternelle à la 12^e année du Manitoba](#) qui place notre système d'éducation sur la voie du succès. Ce plan d'action s'appuie sur les forces du système d'éducation de la maternelle à la 12^e année et établit la voie à suivre pour mettre en œuvre les recommandations de la Commission sur l'éducation de la maternelle à la 12^e année. Les priorités établies comprennent un apprentissage de haute qualité, la mobilisation et le bien-être des élèves, l'excellence en apprentissage et en leadership, et la mise en place de systèmes adaptés et innovants.

À quoi s'attendre au cours de l'année scolaire 2022-2023?

Le bien-être des élèves et du personnel reste une priorité absolue, et toutes les recommandations concernant la santé publique sont régulièrement mises à jour sur le [site Web du gouvernement](#). Le Ministère a collaboré avec des responsables de la santé publique pour fournir les renseignements qui suivent.



1. Protocoles relatifs à la COVID-19 pour l'année scolaire

On s'attend à ce que la COVID-19 reste présente dans les collectivités du Manitoba lorsque tous retourneront à l'école cet automne. Heureusement, grâce à une vaccination généralisée, aux options de dépistage et de traitement et à une vigilance et une planification constantes, la menace que pose le virus est considérablement réduite par rapport à la période où il a fallu fermer les écoles en 2020.

Il est toutefois demandé aux élèves et au personnel du milieu scolaire de continuer de suivre les mesures de précaution fondamentales en matière de santé publique alors que nous apprenons à vivre avec la COVID-19, soit :

- surveiller quotidiennement les signes et symptômes de la COVID-19;
- rester chez soi en cas de maladie;
- se faire vacciner et obtenir les doses de rappel dès que possible;
- évaluer les risques et agir en conséquence;
- respecter les choix individuels concernant l'utilisation du masque.

Les écoles continueront de suivre les conseils de santé publique et de renforcer les pratiques de prévention des infections, notamment en améliorant la ventilation, en encourageant le lavage fréquent des mains et en facilitant l'accès aux produits d'hygiène des mains, ainsi que les protocoles de nettoyage et de désinfection habituels, en mettant l'accent sur les surfaces fréquemment touchées et les aires communes, y compris les toilettes.

Comme des stratégies ont été élaborées pour protéger la population, et que tous ont appris à vivre avec la COVID-19, il ne sera plus demandé aux écoles d'envoyer des lettres d'avis pour le moment. Si une éclosion suscite l'inquiétude, les écoles pourront communiquer avec les responsables locaux de la santé publique pour obtenir des conseils supplémentaires.

Pour l'année scolaire 2022-2023, les vaccins contre la COVID-19 seront disponibles aux endroits qui proposent déjà le vaccin aux enfants, comme les cabinets médicaux, les cliniques et bureaux de santé régionaux et les pharmacies. Pour trouver un centre de vaccination à proximité, veuillez consulter le [site Web du gouvernement](#).

Pour être prêtes, les écoles doivent poursuivre leur préparation à différents scénarios, notamment si des mesures de santé publique doivent être à nouveau appliquées. Le Ministère continuera de collaborer avec les divisions scolaires, les écoles indépendantes financées, les partenaires du milieu de l'éducation, les responsables de la santé publique et les organismes de planification des situations d'urgence en vue de la préparation à long terme et de la planification de mesures d'adaptation à toute perturbation des écoles. L'objectif est de garantir l'apprentissage ininterrompu des élèves.

2. Soutien à l'apprentissage

Les éducateurs, les élèves et les familles du Manitoba ont fait preuve d'une innovation et d'une résilience remarquables tout au long des récents épisodes de COVID-19. La pandémie a fait ressortir l'importance des relations et de la collaboration pour répondre aux besoins d'apprentissage ainsi qu'à ceux éprouvés par les élèves sur les plans social et émotionnel. Les enseignants du Manitoba centrent toujours leurs efforts sur la compréhension des forces d'apprentissage collectives et individuelles et des besoins de leur classe et de leurs élèves à ce chapitre.

Grâce à une vaste collaboration avec les éducateurs, d'autres intervenants et le [Comité consultatif sur les programmes d'études](#), un cadre d'apprentissage provincial a été élaboré pour guider la mise en œuvre des programmes d'études et l'évaluation en anglais, en français et en immersion française ainsi que dans le domaine de la technologie au secondaire. Ce cadre de référence donne la priorité aux compétences globales comme la pensée critique, la communication, la collaboration, la connexion à soi, la créativité et la citoyenneté comme base de tous les programmes d'études.

Une telle collaboration a également permis de recadrer la compréhension de la réussite scolaire, dont l'objectif est de faire en sorte que chaque apprenant puisse atteindre son potentiel et s'épanouir pleinement, comme le préconise l'approche *La bonne vie/Mino-pimatisiwin (Ininew)*. Cet objectif s'inscrit dans une vision, soit que les élèves aient de l'espoir, trouvent un sens et un objectif, puissent s'exprimer, se sentent en sécurité et soutenus, et soient préparés à leur propre parcours après l'obtention de leur diplôme, qu'il s'agisse d'un enseignement supérieur, d'une formation à un métier ou d'une entrée directe sur le marché du travail.



Quoi de neuf en 2022-2023?

- Pour soutenir la mise en œuvre des programmes d'études, l'engagement et l'apprentissage, les éducateurs et les élèves manitobains de toute la province auront désormais accès gratuitement à davantage de ressources pédagogiques numériques en ligne. Pour en savoir davantage, prière de consulter le site Web suivant : [Online Catalogues | Manitoba Education and Early Childhood Learning \(gov.mb.ca\)](https://www.gov.mb.ca/education/online-catalogues) – en anglais seulement.
- Le Ministère révisé et met à jour les progressions provinciales en lecture, écriture et langue orale pour les programmes d'anglais et d'immersion française (de la maternelle à la 8^e année).
- Le Ministère met au point des programmes d'études de la maternelle à la 12^e année pour les cours de langue avec des résultats d'apprentissage correspondant au niveau d'études.
- Des travaux sont en cours pour améliorer l'enseignement de l'anglais et l'immersion française de la maternelle à la 12^e année avec la collecte de résultats au niveau des classes.
- La Direction des ressources éducatives françaises (DREF) continue de soutenir les éducateurs des programmes de français, d'immersion française et de français-anglais de la maternelle à la 12^e année en hébergeant une bibliothèque gratuite de ressources pédagogiques actuelles, conviviales et facilement accessibles. Pour en savoir davantage et devenir membre, prière de consulter le site Web suivant : [Direction des ressources éducatives françaises \(DREF\) | Éducation et Apprentissage de la petite enfance Manitoba \(gov.mb.ca\)](https://www.gov.mb.ca/education/dref).
- Les évaluations provinciales se poursuivront pour les années primaires et les années intermédiaires, et une nouvelle évaluation provinciale en 10^e année, basée sur le programme d'études, sera mise à l'essai au cours de l'année scolaire 2022-2023. Le passage d'une évaluation en 12^e année à une évaluation en 10^e année donnera aux éducateurs la possibilité de répondre aux besoins d'apprentissage cernés plus tôt, afin de mieux préparer les élèves à l'obtention de leur diplôme.
- Le Ministère lancera un partenariat avec le Centre manitobain des politiques en matière de santé pour mener des recherches sur les effets de la COVID-19 sur les résultats d'apprentissage, comprendre ceux-ci et y réagir. Nous espérons communiquer les résultats préliminaires dès février 2023, en nous concentrant sur deux grandes questions :
 - Comment les résultats d'apprentissage ont-ils changé après la pandémie de COVID-19 et quels élèves ont été les plus touchés?
 - Quels résultats non éducatifs ont été touchés par la pandémie et quels élèves ont été touchés de manière disproportionnée?



- Le Ministère soutient la réinsertion et le bien-être des élèves en misant sur un financement ciblé pour aider les divisions scolaires à apporter des réponses novatrices qui tiennent compte des besoins locaux. Ce travail prévoit la mise en œuvre d'une nouvelle politique d'assiduité, lancée plus tard cet automne en partenariat avec les divisions scolaires, qui soutiendra l'objectif collectif de faire revenir tous les élèves à l'école, à temps plein et en personne.

3. Favoriser l'éducation des Autochtones

Le 28 avril 2022, le gouvernement du Manitoba lançait [Mamàhtawisiwin : les merveilles de notre héritage - Un cadre politique en matière d'éducation autochtone \(gov.mb.ca\)](https://www.gov.mb.ca/education/indigenous/education.html). De plus, il a annoncé l'expansion à l'échelle provinciale de l'[Initiative des aînés et des gardiens du savoir dans les écoles \(gov.mb.ca\)](https://www.gov.mb.ca/education/indigenous/elders.html).

Mamàhtawisiwin appuie les réalisations générales des apprenants des Premières Nations, des Métis et des Inuits en aidant les enseignants du Manitoba à intégrer les langues, les cultures et les identités autochtones à leur enseignement et à leurs pratiques, ce qui permet à des élèves autochtones de réussir à l'école et de poursuivre leur apprentissage. Mamàhtawisiwin comprend des stratégies et des actions visant à réaliser les rôles et les responsabilités des éducateurs et du personnel du Ministère en vue de soutenir la réussite des élèves à l'intérieur et à l'extérieur de la classe.



Quoi de neuf en 2022-2023?

- Le Ministère aidera à donner vie à l'approche Mamàhtawisiwin dans les écoles du Manitoba grâce à un supplément comprenant un outil d'autoréflexion, diffusé en ligne, pour soutenir la planification et la production de rapports. Des séances de présentation et d'orientation seront organisées avec des organismes du milieu de l'éducation et des partenaires communautaires.
- L'Initiative des aînés et des gardiens du savoir dans les écoles favorise l'intégration de l'histoire, de la culture, des valeurs traditionnelles, des modes de vie contemporains et des connaissances traditionnelles des Premières Nations, des Métis et des Inuits aux programmes d'études provinciaux. Compte tenu du succès des projets pilotes, cette initiative a été étendue à l'ensemble de la province. Des lignes directrices seront élaborées à l'intention des écoles, et un symposium sera organisé à l'automne 2022.
- Le Ministère continue de travailler avec divers partenaires pour s'assurer que tout le personnel scolaire a reçu une formation sur les traités. Un comité directeur coprésidé par le Ministère et la Commission des relations découlant des traités du Manitoba veillera à ce que cet objectif soit atteint le plus rapidement possible.

4. Promotion de la santé mentale et du bien-être

Tout au long de la pandémie, chaque personne a reconnu l'importance de la santé mentale et du bien-être. Les divisions scolaires et les écoles donnent la priorité au financement de ces dimensions de différentes manières afin d'augmenter les mesures de soutien existantes et de fournir un éventail de programmes, de services et d'outils de santé mentale adaptés aux besoins locaux.

La santé mentale, le bien-être et l'engagement des élèves sont des indicateurs importants de la réussite sur les plans scolaire, social et personnel. [Plan d'action pour l'éducation de la maternelle à la 12^e année du Manitoba](#) fait valoir l'engagement et le bien-être des élèves comme des piliers de la réussite scolaire. En collaboration avec Santé mentale et Mieux-être de la communauté Manitoba, le Ministère se concentre sur les stratégies de santé mentale telles que les « 5 T's for Mental Health Education in Schools » (en anglais seulement – 5 T pour l'éducation en santé mentale dans les écoles) du cadre qui incitent à parler de la santé mentale, à offrir une formation appropriée aux enseignants et au personnel, à intégrer la santé mentale à l'enseignement, à fournir des outils utiles aux élèves et à prendre soin des enseignants (voir <https://studentbehaviorblog.org/5-ts-for-mental-health-education-in-schools/> – en anglais seulement).

De plus, le gouvernement du Manitoba s'est engagé à financer de façon continue les initiatives en matière de santé mentale pour les enfants et les jeunes jusqu'à l'année scolaire 2022-2023. Ces initiatives comprennent la distribution de trousseaux Thrival, des investissements pour étendre le Projet 11 et des investissements dans de nouveaux



carrefours jeunesse (Huddle) partout au Manitoba. Les carrefours Huddle aident les jeunes et leurs familles à accéder à des soins primaires, à des services de santé mentale et de toxicomanie ainsi qu'à d'autres services sociaux. Nous avons hâte de travailler avec Santé mentale et Mieux-être de la communauté Manitoba pour avancer dans la nouvelle [voie](#) annoncée au printemps dernier.

Quoi de neuf en 2022-2023?

- Le Ministère fournira 150 000 \$ de plus pour le programme Jeunesse, J'écoute (JJ), un programme électronique de consultation en santé mentale et de soutien en cas de crise pour les jeunes, accessible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, de n'importe quel endroit de la province. Les services sont offerts en anglais, en français, en ukrainien, en russe, en pachtou, en dari, en mandarin et en arabe, au moyen de consultations professionnelles par téléphone, par clavardage et par messagerie texte.
- Pour mieux soutenir nos élèves qui subissent des abus, du harcèlement, de l'intimidation ou du bizutage, ou qui en sont des témoins, tout le personnel scolaire du Manitoba suivra le programme Respect à l'école et les entraîneurs devront tous suivre la formation Respect dans le sport .
- En partenariat avec le ministère de la Santé mentale et du Mieux-être de la communauté du Manitoba, l'enquête nationale sur les comportements liés à la santé des enfants d'âge scolaire de l'Université Queen's sera menée dans notre province. Cette enquête fournira des renseignements très utiles sur le bien-être et la santé des élèves de la 6^e à la 10^e année afin d'orienter les programmes et les politiques visant à améliorer les résultats des enfants et des jeunes. Elle sera lancée en novembre 2022.

- 
- Comme l'an dernier, le Manitoba investit 5 millions de dollars dans le Fonds des idées du personnel enseignant et consacre 3 millions de dollars à des propositions qui mettent l'accent sur la santé mentale et le bien-être. Ce fonds couvre des initiatives qui appuient l'apprentissage social et affectif et permettent d'améliorer les ressources et les mesures de soutien en santé mentale pour les élèves et le personnel des écoles.

5. Apprentissage à distance

Pour la plupart des élèves, l'apprentissage en classe est optimal pour la réussite scolaire et le bien-être social et mental. Il est donc essentiel que les écoles et les familles continuent de privilégier l'apprentissage en personne.

L'apprentissage à distance a également un rôle à jouer à l'avenir, en s'appuyant sur les innovations et les enseignements des deux dernières années. L'apprentissage à distance aide les élèves qui ne peuvent pas être présents en classe et permet également d'offrir certaines expériences d'apprentissage et quelques cours à des élèves qui n'en auraient pas l'occasion autrement, surtout ceux des petites écoles des régions rurales et du Nord du Manitoba.

Le Plan d'action du Manitoba pour la maternelle à la 12^e année prévoit l'élaboration d'une stratégie manitobaine d'apprentissage à distance afin d'articuler la vision et la stratégie qui nous permettront de réfléchir aux nombreuses leçons apprises et aux innovations des deux dernières années, et d'envisager comment intégrer les nouvelles approches à l'avenir de l'apprentissage à distance dans le système éducatif du Manitoba. De nombreux intervenants ont déjà participé aux consultations initiales concernant l'élaboration de cette stratégie et d'autres sont à venir.

Quoi de neuf en 2022-2023?

- Un appui continu de l'école secondaire provinciale en ligne sur la plateforme InformNet, en partenariat avec les divisions scolaires Pembina Trails et St James-Assiniboia. Les élèves des écoles secondaires du Manitoba pourront à nouveau bénéficier de ces cours. Nous avons hâte de passer à un modèle de concertation à l'échelle provinciale afin de garantir que l'école secondaire en ligne soit conçue et planifiée conjointement avec des partenaires et des enseignants de toute la province.
- Dans le contexte de la réponse provinciale visant à aider les élèves du cycle supérieur à acquérir des crédits pendant la pandémie, au cours des trois dernières années, des milliers d'élèves des 37 divisions scolaires et des 14 écoles indépendantes financées ont réussi à acquérir plus de 8 700 crédits en accédant à des programmes d'apprentissage à distance.

- Des investissements à l'intention du [Centre de soutien à l'apprentissage à distance](#), qui appuie l'apprentissage à distance pour les élèves de la 1^{re} à la 8^e année qui sont immunodéprimés ou qui vivent dans des foyers dont l'un des membres est immunodéprimé. Une partie de ce financement aidera à fournir du soutien à l'apprentissage à l'extérieur des heures de classe. Il est prévu de maintenir les mesures de soutien à l'apprentissage à distance dans les années à venir, mais on s'attend à ce que de plus en plus de ces élèves reviennent à l'apprentissage en personne.
- Toutes les écoles sont encouragées à recourir à nouveau à l'apprentissage à distance si elles doivent fermer en raison d'intempéries ou à la demande de la santé publique. Ainsi, l'apprentissage se poursuivra quelles que soient les circonstances.

Investissements dans l'éducation

Le gouvernement du Manitoba demeure déterminé à accroître le financement pour l'éducation grâce à la garantie de financement de 1,6 milliard de dollars sur quatre ans annoncée en 2020. Aussi, il investit 460 millions de dollars de plus dans l'éducation pour l'année scolaire 2022-2023, notamment :

- 51 millions de dollars en financement de fonctionnement, dont 7 millions supplémentaires pour les élèves ayant des besoins particuliers;
- 77 millions de dollars en financement ponctuel pour aider à faire face aux pressions financières;
- 22 millions de dollars pour renforcer le soutien et l'apprentissage des élèves dans les écoles de la maternelle à la 12^e année;
- 308 millions de dollars en investissements en capital pour construire de nouvelles écoles et rénover les écoles existantes, ce qui nous permettra de construire 20 nouvelles écoles d'ici 2027 et de réaliser des investissements considérables dans l'entretien, notamment des projets de ventilation;
- plus de 2 millions de dollars pour élargir la portée de l'Initiative des aînés et des gardiens du savoir dans les écoles;
- les coûts, à évaluer, de la mise en place d'un système intégré d'information sur les élèves.

Le travail se poursuit en vue de la révision du modèle de financement. L'objectif de cet examen est de s'assurer que les fonds provinciaux sont alloués aux divisions scolaires d'une manière simple, transparente, prévisible, souple, responsable et, surtout, équitable. Cela



favorisera la réussite de tous les élèves, quels que soient leur lieu de résidence, leur origine ou leur situation personnelle. Le nouveau modèle, y compris un plan de transition pour aider les divisions scolaires à s'adapter aux changements, sera annoncé à l'hiver 2022-2023 en vue d'une mise en œuvre au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Conclusion

Des collectivités saines et fortes reposent sur le fondement d'un solide système d'éducation publique. Comme il en a été fait mention, le gouvernement provincial et ses partenaires de l'éducation ont les ressources, les programmes et les outils en place pour soutenir une expérience scolaire en personne enrichissante en 2022-2023, qui améliorera l'apprentissage en classe et favorisera la réussite sur les plans scolaire, social et mental. Le Manitoba compte des enseignants, des membres du personnel scolaire et des dirigeants exceptionnels qui mettent le bien-être et l'apprentissage de grande qualité à l'avant-plan. Nos élèves sont au cœur de tout ce que nous entreprenons dans notre système d'éducation.