

Résultats du sondage effectué des « Discussions du Manitoba sur l'éducation »

Tableau 1 : Sujets abordés		
Sujets	(n = 3 220)	
	n	%
Innovation et qualité dans l'apprentissage des jeunes enfants	2 775	86 %
Aider les parents à aider leurs enfants	2 288	71 %
Renforcer le rôle des écoles dans nos collectivités	2 161	67 %
Préparer les élèves du secondaire à la réussite	2 012	63 %
Après l'obtention du diplôme secondaire	1 841	57 %
Remarque : Les personnes interrogées pouvaient choisir plus d'une section; par conséquent, le total du pourcentage peut être supérieur à 100 %.		

Tableau 2 : Profil des parents	
<i>Avez-vous des enfants? Veuillez indiquer l'énoncé qui décrit le mieux votre situation actuelle. Combien avez-vous d'enfants...</i>	
	%
Des enfants	(n = 3 220)
Oui	83 %
Non	17 %
Dans l'affirmative :	(n = 2 668)
Garde d'enfants	
Mes enfants vont à la garderie dans un domicile ou un centre	33 %
Mes enfants sont déjà allés à la garderie	37 %
Mes enfants iront très bientôt à la garderie	6 %
Mes enfants ne sont jamais allés à la garderie et cela n'arrivera pas bientôt	25 %
Éducation de mes enfants	
Mes enfants vont à la garderie préscolaire	27 %
Mes enfants vont à l'école élémentaire	44 %
Mes enfants vont à l'école intermédiaire	18 %
Mes enfants vont à l'école secondaire	20 %
Mes enfants font des études postsecondaires (université, collège)	14 %
Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, le total du pourcentage pour une question peut ne pas correspondre exactement à 100 %.	

Tableau 3 : Profil des élèves ou des étudiants répondants	
<i>Faites-vous actuellement des études? À quel niveau scolaire êtes-vous actuellement inscrit?</i>	
	%
Aux études	(n = 3 220)
Oui	10 %
Non	90 %
Éducation	(n = 329)
Postsecondaire	85 %
Secondaire	13 %
Intermédiaire	2 %
Élémentaire	<1 %

Tableau 4 : D'accord pour que les journées complètes de maternelle soient une priorité au Manitoba

Actuellement, au Manitoba, les enfants de cinq ans ont accès aux programmes de maternelle pour des demi-journées seulement. Certaines provinces envisagent d'offrir des journées complètes de maternelle et il a été suggéré que le Manitoba fasse de même. Seriez-vous d'accord pour que les journées complètes de maternelle soient une priorité au Manitoba?

	% (n = 2 775)
Tout à fait d'accord	41 %
Plutôt d'accord	20 %
Plutôt en désaccord	11 %
Pas du tout d'accord	27 %
Je ne sais pas	2 %
Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, le total du pourcentage d'une colonne peut ne pas correspondre exactement à 100 %.	

Tableau 5 : D'accord pour que les demi-journées de programme préscolaire soient une priorité au Manitoba

Actuellement, dans certaines divisions scolaires, les parents ont l'option d'inscrire leur enfant de quatre ans à un programme préscolaire. Il a été suggéré que les demi-journées de programme préscolaire fassent partie du système d'éducation normal, c'est-à-dire qu'elles soient offertes et obligatoires pour tous les enfants de quatre ans dans la province. Seriez-vous d'accord pour que les demi-journées de programme préscolaire soient une priorité au Manitoba?

	% (n = 2 775)
Tout à fait d'accord	35 %
Plutôt d'accord	24 %
Plutôt en désaccord	13 %
Pas du tout d'accord	27 %
Je ne sais pas	2 %
Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, le total du pourcentage d'une colonne peut ne pas correspondre exactement à 100 %.	

Tableau 6 : Importance de fournir des ressources aux parents d'enfants d'âge préscolaire

Une des façons de soutenir les parents qui ont des enfants d'âge préscolaire est de leur fournir des ressources éducatives. Ces ressources, comme les cercles d'échange communautaire et le matériel éducatif, pourraient être offertes aux parents afin qu'ils puissent aider leurs enfants d'âge préscolaire à apprendre à la maison et, possiblement, à être mieux préparés pour l'école élémentaire. Dans quelle mesure cela est-il important pour vous?

	% (n = 2 775)
Très important	46 %
Plutôt important	36 %
Pas très important	11 %
Pas du tout important	5 %
Je ne sais pas	1 %
Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, le total du pourcentage d'une colonne peut ne pas correspondre exactement à 100 %.	

Tableau 7 : Soutiens aux enfants handicapés

Les enfants handicapés peuvent souvent faire face à des défis à l'école. Selon vous, au Manitoba, est-ce que les enfants d'âge préscolaire ayant des besoins spéciaux reçoivent des soutiens adéquats et en temps utile pour les aider à apprendre et à se préparer pour l'école?

	% (n = 2 775)
Oui	23 %
Non	30 %
Je ne sais pas	47 %

Tableau 8 : Plus important rôle de la garderie	
<i>Beaucoup d'enfants au Manitoba fréquentent une garderie, soit dans un domicile, soit dans un centre. Selon vous, quel énoncé parmi les suivants reflète le plus important rôle de la garderie?</i>	
	% (n = 2 775)
La socialisation – pour que les enfants apprennent à interagir entre eux	71 %
Un apprentissage structuré qui suit un programme d'études	14 %
La garde d'enfants – pour que les parents puissent travailler ou étudier	14 %
Aucune réponse	1 %

Tableau 9 : Préférence relative à la communication du progrès scolaire	
<i>Le Manitoba collabore avec les enseignants et les parents pour créer des bulletins scolaires en langage clair qui aideront les parents à bien comprendre les progrès scolaires de leurs enfants. De quelle manière aimeriez-vous que les notes soient indiquées?</i>	
	% (n = 2 288)
En lettres pour les jeunes enfants et en pourcentage pour les élèves plus âgés	42 %
En pourcentage pour toutes les années (p.ex., 63 %, 84 %)	28 %
Autre type d'échelle (p.ex., mauvais à excellent)	20 %
En lettres pour toutes les années (p.ex., A, B+, C)	7 %
Je ne sais pas	3 %

Tableau 10 : Conseil de parents aux écoles de vos enfants			
<i>Y a-t-il un conseil de parents aux écoles de vos enfants?</i>			
	Type d'école %		
	Élémentaire (n = 861)	Intermédiaire (n = 361)	Secondaire (n = 366)
Il y a un conseil de parents	93 %	88 %	77 %
Il n'y a pas de conseil de parents	3 %	4 %	10 %
Je ne sais pas	5 %	8 %	13 %
Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, le total du pourcentage d'une colonne peut ne pas correspondre exactement à 100 %.			

Tableau 11 : Utilité d'avoir un conseil de parents dans les écoles qui n'en n'ont pas			
<i>Dans l'ensemble, dans quelle mesure serait-il utile d'avoir un conseil de parents?</i>			
	Type d'école n^{bre} de répondants		
	Élémentaire (n = 23)	Intermédiaire (n = 16)	Secondaire (n = 37)
Très utile	7	6	12
Plutôt utile	10	7	14
Pas très utile	5	2	10
Pas du tout utile	1	1	1
Remarque : Les résultats doivent être interprétés avec précaution en raison de la petite taille de l'échantillon.			

Tableau 12 : Rôles des conseils de parents			
<i>Quel est le rôle du conseil de parents à l'école de vos enfants? Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.</i>			
	Type d'école		
	%		
	Élémentaire (n = 798)	Intermédiaire (n = 316)	Secondaire (n = 280)
Organiser des activités de financement	95 %	88 %	68 %
Participer à des activités visant l'amélioration de l'école	87 %	75 %	53 %
Organiser des activités spéciales	80 %	56 %	38 %
Coordonner des activités particulières comme Safe Grad, des foires et des programmes de repas du midi	73 %	61 %	70 %
Informers les parents et les membres de la collectivité des activités scolaires	68 %	55 %	50 %
Informers les parents et les membres de la collectivité des possibilités de bénévolat	65 %	48 %	37 %
Discuter des plans de l'école avec l'administration	58 %	54 %	61 %
Promouvoir les intérêts communautaires, la compréhension et la participation	46 %	39 %	36 %
Promouvoir une éducation de qualité et le bien-être des enfants et des jeunes	43 %	43 %	43 %
Aucune réponse	1 %	1 %	4 %
Remarque : Les personnes interrogées pouvaient choisir plus d'une option; par conséquent, le total du pourcentage d'une colonne peut être supérieur à 100%.			

Tableau 13 : Conseil de parents représentant les préoccupations et les points de vue des parents	
<i>Croyez-vous que les conseils de parents représentent les préoccupations et les points de vue des parents?</i>	
	% (n = 1 082)
Toujours	6 %
Souvent	48 %
Parfois	34 %
Rarement	10 %
Aucune réponse	1 %
Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, le total du pourcentage d'une colonne peut ne pas correspondre exactement à 100 %.	

Tableau 14 : Communications avec les écoles de vos enfants			
<i>En pensant aux communications que vous avez avec les écoles de vos enfants, de façon générale, trouvez-vous que vous avez trop peu, juste assez ou trop de communications de la part du personnel, comme les enseignants, les orthopédagogues et les directeurs?</i>			
	Type d'école		
	%		
	Élémentaire (n = 861)	Intermédiaire (n = 361)	Secondaire (n = 366)
Trop peu de communications	29 %	35 %	43 %
Juste assez de communications	70 %	64 %	56 %
Trop de communications	1 %	1 %	1 %
Aucune réponse	<1 %	<1 %	1 %
Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, le total du pourcentage d'une colonne peut ne pas correspondre exactement à 100 %.			

Tableau 15 : À l'aise de parler de vos problèmes ou de vos préoccupations au personnel des écoles de vos enfants*Dans quelle mesure vous sentez-vous à l'aise de parler de vos problèmes ou de vos préoccupations au personnel des écoles de vos enfants?*

	Type d'école %		
	Élémentaire (n = 861)	Intermédiaire (n = 361)	Secondaire (n = 366)
Très à l'aise	64 %	61 %	51 %
Plutôt à l'aise	28 %	30 %	39 %
Pas du tout à l'aise	7 %	9 %	9 %
Aucune réponse	<1 %	<1 %	1 %

Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, le total du pourcentage d'une colonne peut ne pas correspondre exactement à 100 %.

Tableau 16 : Choix de l'école que les enfants peuvent fréquenter*Dans votre division scolaire, est-ce que les parents peuvent choisir l'école que leur enfant fréquentera?*

	Fréquenteront l'école de leur choix % (n = 1 188)
École élémentaire	60 %
École intermédiaire	51 %
École secondaire	54 %

Tableau 17 : Préoccupation au sujet de l'intimidation, de la violence ou des questions de sécurité dans les écoles de vos enfants*En général, dans quelle mesure êtes-vous préoccupé par l'intimidation, la violence ou les questions de sécurité dans les écoles de vos enfants?*

	% (n = 1 188)
Très préoccupé	24 %
Plutôt préoccupé	30 %
Pas très préoccupé	34 %
Pas du tout préoccupé	7 %
Je n'ai pas assez d'information sur ce sujet pour avoir une opinion	5 %

Tableau 18 : Soutien pour que certaines écoles mettent en place des domaines de spécialisation*Il a été suggéré que certaines écoles secondaires au Manitoba soient encouragées à mettre en place un domaine de spécialisation. Alors que toutes les écoles publiques et subventionnées par la Province continueraient à offrir tous les cours obligatoires du programme d'études du Manitoba, certaines écoles pourraient mettre l'accent sur les arts et la musique alors que d'autres pourraient se spécialiser dans les sciences et les mathématiques. Quelle est votre opinion sur l'idée que certaines écoles secondaires mettent en place des domaines de spécialisation?*

	% (n = 2 012)
Très en faveur	25 %
Plutôt en faveur	37 %
Plutôt en désaccord	17 %
Tout à fait en désaccord	15 %
Je ne sais pas	5 %

Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, le total du pourcentage d'une colonne peut ne pas correspondre exactement à 100 %.

Tableau 19 : L'économie exigerait une plus grande formation en sciences et en mathématiques

Certaines personnes soutiennent que l'économie moderne exige une plus grande formation en sciences et en mathématiques dans les écoles, et ce, même au détriment d'autres matières. Quel est votre avis sur cette opinion?

	% (n = 2 012)
Tout à fait d'accord	10 %
Plutôt d'accord	31 %
Plutôt en désaccord	29 %
Pas du tout d'accord	26 %
Je ne sais pas	5 %
Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, le total du pourcentage d'une colonne peut ne pas correspondre exactement à 100 %.	

Tableau 20 : L'éducation préscolaire permettrait d'aider les enfants à l'école

Certaines personnes affirment qu'investir plus de ressources dans l'apprentissage des jeunes enfants permet d'aider les enfants plus tard à l'école. Seriez-vous d'accord pour dire que lorsque le gouvernement dépense davantage pour l'éducation préscolaire, cet investissement est rentable à long terme?

	% (n = 2 012)
Tout à fait d'accord	46 %
Plutôt d'accord	31 %
Plutôt en désaccord	11 %
Pas du tout d'accord	8 %
Je ne sais pas	4 %

Tableau 21 : Obtention d'un diplôme d'études secondaires au cours des cinq dernières années

Est-ce que vous ou un de vos enfants avez obtenu un diplôme d'études secondaires au cours des cinq dernières années?

A obtenu un diplôme au cours des cinq dernières années	% (n = 1 841)
Répondant	4 %
Enfant du répondant	18 %
Ni le répondant ni l'enfant du répondant	78 %
Aucune réponse	<1 %

Tableau 22 : Amélioration de l'accès à la formation et aux études postsecondaires

Parmi les énoncés suivants, que recommanderiez-vous en vue d'améliorer l'accès à la formation et aux études postsecondaires pour les personnes qui demeurent dans des collectivités où il n'y a pas d'établissement postsecondaire? Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

	% (n = 1 841)
Plus d'éducation en ligne	62 %
Une plus grande souplesse dans le transfert des crédits d'études entre les établissements scolaires	56 %
Un meilleur soutien pour aider les étudiants des régions rurales qui demeurent hors du foyer, dans de grands centres comme Winnipeg, Brandon, Thompson ou The Pas	54 %
Plus d'éducation à distance	48 %
Je ne sais pas	11 %
Remarque : Les personnes interrogées pouvaient choisir plus d'une option; par conséquent, le total du pourcentage d'une colonne peut être supérieur à 100 %.	

Tableau 23 : Les écoles secondaires du Manitoba prépareraient adéquatement les élèves au marché du travail*Êtes-vous d'accord que les écoles secondaires du Manitoba préparent adéquatement les élèves au marché du travail?*

	% (n = 1 841)
Tout à fait d'accord	5 %
Plutôt d'accord	34 %
Plutôt en désaccord	30 %
Pas du tout d'accord	21 %
Je ne sais pas	10 %

Tableau 24 : Envisager sérieusement un métier*Un métier est un emploi spécialisé qui nécessite une formation postsecondaire, comme c'est le cas, par exemple, pour les électriciens, les menuisiers ou les chefs cuisiniers. Envisageriez-vous sérieusement un métier? Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.*

Envisagerait sérieusement un métier	% (n = 1 841)
Répondant	32 %
Enfant du répondant	80 %
Ni le répondant ni l'enfant du répondant	16 %
Aucune réponse	<1 %
Remarque : Les personnes interrogées pouvaient choisir plus d'une option; par conséquent, le total du pourcentage d'une colonne peut être supérieur à 100 %.	

Tableau 25 : Comment les locaux d'écoles devraient être utilisés par la communauté locale*Les écoles ont souvent des locaux qui ne sont pas complètement utilisés pendant le jour ainsi que le soir et les fins de semaine. De quelles manières pensez-vous que ces locaux devraient être utilisés par la communauté locale? Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.*

	% (n = 2 161)
Équipes sportives communautaires	73 %
Garderies	70 %
Haltes-accueil pour jeunes	70 %
Programmes de promotion de la santé	62 %
Activités culturelles	59 %
Centres de personnes âgées	39 %
Je ne sais pas	1 %
Remarque : Les personnes interrogées pouvaient choisir plus d'une option; par conséquent, le total du pourcentage d'une colonne peut être supérieur à 100 %. Les catégories ne sont pas toutes représentées.	

Tableau 26 : Niveau de satisfaction à l'égard des programmes de sport et des autres programmes parascolaires offerts dans les écoles*Êtes-vous satisfait des programmes de sport et des autres programmes parascolaires offerts dans les écoles de votre région?*

	% (n = 2 161)
Très satisfait	18 %
Plutôt satisfait	41 %
Plutôt insatisfait	17 %
Très insatisfait	8 %
Ce n'est pas une priorité pour moi	16 %
Aucune réponse	1 %
Remarque : Les chiffres ayant été arrondis, le total du pourcentage d'une colonne peut ne pas correspondre exactement à 100 %.	

Tableau 27 : Participation aux projets communautaires environnementaux

Selon certaines personnes, les écoles devraient jouer un plus grand rôle dans les projets communautaires afin de contribuer à la communauté et de donner aux élèves une éducation à la citoyenneté. Un moyen d'y arriver serait que les écoles participent aux projets communautaires environnementaux. Quels rôles aimeriez-vous que les écoles jouent en ce qui a trait aux projets communautaires environnementaux? Veuillez cocher toutes les réponses qui s'appliquent.

	% (n = 2 161)
Participer à des nettoyages communautaires	78 %
Entretenir des jardins communautaires	69 %
Mettre en place des programmes de recyclage	68 %
Créer des projets en matière d'efficacité énergétique	52 %
Autres types de projets environnementaux	45 %
Aucune de ces réponses	7 %
Je ne sais pas	4 %
Remarque : Les personnes interrogées pouvaient choisir plus d'une option; par conséquent, le total du pourcentage d'une colonne peut être supérieur à 100 %.	