

Conseil de  
l'enseignement postsecondaire du Manitoba

**Recueil de statistiques**  
pour l'année scolaire terminée à la fin avril 2012

**Automne 2013**



## **Disponibilité des données**

Outre le cédérom, le présent Recueil de statistiques est affiché sur le site Web du Conseil de l'enseignement postsecondaire.

## **Données du rapport**

Les données du présent rapport ont été communiquées par :

- l'Université du Manitoba
- l'Université de Winnipeg
- l'Université de Brandon
- le Collège Universitaire de Saint-Boniface
- le Red River College
- le Assiniboine Community College
- le Collège universitaire du Nord
- le Canadian Mennonite University
- le Providence College and Seminary
- le Steinbach Bible College
- le William & Catherine Booth College
- les programmes Accès
- le Campus Manitoba
- les Inter-universités Nord

Veillez vous adresser à l'université, au collège ou au programme concerné si vous avez besoin des données complémentaires sur les établissements.

## **Pour de plus amples renseignements**

Veillez adresser les demandes de renseignements relatives à ce document au :

Conseil de l'enseignement postsecondaire  
330, avenue Portage, bureau 608  
Winnipeg (Manitoba) R3C 0C4

Téléphone : (204) 945-1833  
Télécopieur : (204) 945-1841

Vous pouvez également visiter le site Web du Conseil de l'enseignement postsecondaire à l'adresse : <<http://www.copse.mb.ca>>.

# INDEX

---

REMERCIEMENTS

COUP D'ŒIL SUR LES STATISTIQUES

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

CHAPITRE 2 – COLLÈGES

CHAPITRE 3 – MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS

CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS

CHAPITRE 6 – AUTRES PROGRAMMES ET ÉTABLISSEMENTS  
SUBVENTIONNÉS

CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ

## REMERCIEMENTS

Cette édition du *Recueil de statistiques* a été préparée en collaboration avec les représentants des établissements et des programmes postsecondaires du Manitoba. Les universités, les collèges et les établissements confessionnels privés ont communiqué les données pour les années 2007-2008 – 2011-2012. Les données des autres programmes ont été communiquées pour d'autres périodes.

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire remercie spécialement les personnes associées aux établissements et aux programmes suivants, qui, en ne ménageant ni leur temps ni leurs efforts, ont rendu possible la réalisation de ce document. Notamment :

- le bureau d'analyse institutionnelle et des ressources humaines (Office of Institutional Analysis and Human Resources), Université du Manitoba;
- le département d'analyse institutionnelle et des ressources humaines (Institutional Analysis Department and Human Resources), Université de Winnipeg;
- le coordonnateur des services de recherche et des services informatiques, Services informatiques, services d'inscription et ressources humaines (Computer Services, Enrollment Services and Human Resources), Université de Brandon;
- le registraire et les services informatiques, Collège universitaire de Saint-Boniface;
- les services de recherche, de planification et des ressources humaines (Research and Planning and Human Resource Services), Red River College;
- le registraire, les services informatiques, les services de santé et les ressources humaines (Registrar, Computer Services and Health and Human Services), Assiniboine Community College;
- le registraire, les services informatiques et les ressources humaines (Registrar, Computer Services and Human Resources), Keewatin Community College;
- le registraire et les services informatiques (Registrar and Computer Services) The Canadian Mennonite University;
- le Providence College and Seminary;
- le Steinbach Bible College;
- le William and Catherine Booth College;
- les programmes Accès;
- Campus Manitoba;
- les Inter-universités Nord;

## STATISTIQUES EN BREF

### Universities

Inscriptions:	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Toutes les sessions (Premier cycle &amp; Deuxième et troisième cycles - t. plein et t. partiel)</b>	<b>47 822</b>	<b>50 853</b>	<b>52 838</b>	<b>53 417</b>	<b>54 812</b>	<b>53 821</b>	<b>52 884</b>	<b>54 692</b>	<b>55 963</b>	<b>57 685</b>
% d'écart	7,8%	6,3%	3,9%	1,1%	2,6%	-1,8%	-1,7%	3,4%	2,3%	3,1%
<b>Sessions régulières (T. plein &amp; T. partiel)</b>	<b>36 925</b>	<b>39 331</b>	<b>40 853</b>	<b>41 808</b>	<b>40 833</b>	<b>40 190</b>	<b>39 705</b>	<b>41 186</b>	<b>41 7047</b>	<b>42 708</b>
% d'écart	7,8%	6,5%	3,3%	0,6%	0,6%	-1,6%	-1,2%	3,7%	1,3%	2,4%
Premier cycle (sessions régulières)	33 299	35 496	36 855	36 985	36 874	36 142	35 750	36 957	37 454	38 095
% d'écart	7,9%	6,6%	3,8%	0,4%	-0,3%	-2,0%	1,1%	3,4%	1,3%	1,7%
Femmes- Répartition en tant que % du total	60,2%	59,8%	59,5%	59,1%	59,4%	59,2%	59,5%	59,4%	59,4%	58,8%
Deuxième et troisième cycles (sessions régulières)	3 626	3 835	3 998	4 095	3 959	4 048	3 955	4 229	4 253	4 613
% d'écart	6,9%	5,8%	4,3%	2,4%	-3,3%	2,2%	-2,3%	6,3%	0,6%	8,5%
Femmes- Répartition en tant que % du total	54,5%	53,9%	55,0%	55,3%	56,4%	57,5%	58,5%	58,2%		
<b>Inscriptions d'étudiants étrangers</b>										
Premier cycle (sessions régulières)	1 207	1 678	2 386	2 793	2 792	2 604	2 306	2 308	2 434	2 735
% d'écart	26,5%	33,0%	42,2%	17,1%	0,0%	-6,8%	11,3%	0,1%	5,5%	12,4%
<b>Diplômes délivrés</b>	<b>5 632</b>	<b>6 000</b>	<b>6 453</b>	<b>6 740</b>	<b>7 005</b>	<b>6 910</b>	<b>7 417</b>	<b>6 994</b>	<b>7 039</b>	<b>7 136</b>
Premier cycle	5 011	5 375	5 724	5 941	6 187	6 039	6 544	6 168	6 160	6 219
Deuxième et troisième cycles	621	625	729	799	818	871	871	827	879	917
% d'écart	-0,8%	6,5%	7,6%	4,4%	3,9%	-1,4%	7,3%	-5,7%	0,6%	1,4%
Femmes- Répartition en tant que % du total	60,1%	61,7%	61,9%	61,5%	61,4%	60,2%	60,2%	61,5%	61,6%	62,0%
<b>Personnel enseignant (T.plein)</b>										
Personnel enseignant <sup>1</sup>	1 583	1 633	1 686	1 683	1 751	1 757	1 757	1 785	1 808	1 791
% d'écart	2,1%	3,2%	3,2%	-0,2%	4,0%	0,3%	0,0%	1,6%	1,3%	-0,3%
Femmes- Répartition en tant que % du total	30,8%	32,5%	32,0%	33,0%	33,3%	35,0%	35,7%	36,3%	36,9%	37,6%

### Colleges

Inscriptions:	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Temps plein et temps partiel</b>	<b>13 576</b>	<b>14 146</b>	<b>14 451</b>	<b>14 612</b>	<b>15 212</b>	<b>15 648</b>	<b>16 208</b>	<b>16 956</b>	<b>17 137</b>	<b>17 214</b>
% d'écart	4,0%	6,2%	0,2%	1,1%	4,1%	2,3%	3,6%	4,6%	1,1%	0,4%
Femmes- Répartition en tant que % du total <sup>2</sup>	46,2%	46,5%	46,8%	47,3%	47,5%	49,1%	47,0%	43,7%	43,3%	43,3%
<b>Diplômés des collèges</b>	<b>4 157</b>	<b>4 110</b>	<b>4 256</b>	<b>3 814</b>	<b>3 986</b>	<b>4 093</b>	<b>4 138</b>	<b>4 467</b>	<b>4 562</b>	<b>4 504</b>
% d'écart	22,3%	-1,1%	3,6%	-10,4%	4,5%	2,7%	1,1%	8,0%	2,1%	-1,3%
Femmes- Répartition en tant que % du total	57,1%	55,4%	54,6%	54,9%	58,2%	56,9%	56,0%	56,2%		
<b>Personnel enseignant (T.plein)</b>	<b>741</b>	<b>747</b>	<b>761</b>	<b>781</b>	<b>844</b>	<b>886</b>	<b>920</b>	-	<b>968</b>	<b>991</b>
% d'écart	1,4%	0,8%	1,9%	2,6%	8,1%	5,0%	3,8%	-		
Femmes- Répartition en tant que % du total	40,1%	40,7%	41,5%	42,5%	42,9%	42,8%	43,3%	-	42,5%	43,0%

<sup>1</sup> Le total comprend les doyens et les directeurs qui sont les équivalents de doyens, Professeurs titulaire, Professeurs agrégés, Chargés de cours, Professeurs adjoints. Personnel à temps plein seulement.

<sup>2</sup> Les données sur l'ACC de 2000-2001 comprennent des employés occasionnels.

# TABLE DES MATIÈRES

---

## CHAPITRE 1 - UNIVERSITÉS

### Partie 1 - Total des inscriptions

<b>1.0</b>	<b>Contexte</b>	12
<b>1.1</b>	<b>Total des inscriptions</b>	13
1.1.1	Total des inscriptions – toutes les sessions	15
1.1.1(a)	Total des inscriptions - toutes les sessions – tendance sur cinq années (graphique)	16
1.1.2	Total des inscriptions - sessions régulières	17
1.1.3	Total des inscriptions - sessions de printemps et d'été	18

### Partie 2 – Inscriptions au premier cycle

<b>1.2</b>	<b>Inscriptions au premier cycle</b>	19
1.2.1	Inscriptions au premier cycle – toutes les sessions	20
1.2.2	Inscriptions au premier cycle – sessions régulières	22
1.2.2(a)	Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions régulières	23
1.2.3	Inscriptions au premier cycle – sessions de printemps et d'été	25
1.2.3(a)	Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions de printemps et d'été	26
1.2.4	Inscriptions au premier cycle par sexe – sessions régulières	28
1.2.4(a)	Inscriptions au premier cycle par sexe – répartition – sessions régulières	29
1.2.5	Inscriptions au premier cycle par âge – sessions régulières	30
1.2.5(a)	Inscriptions au premier cycle par âges – répartition – sessions régulières	32
1.2.6	Total des heures-crédits des étudiants de premier cycle – Sommaire par université et par session	33
1.2.6(a)	Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières	34
1.2.7	Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été	40
1.2.8	Sections de cours de premier cycle par université – sessions régulières	44
1.2.8(a)	Sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières	45
<b>Étudiants étrangers</b>		
1.2.9	Étudiants étrangers par emplacement géographique – sessions régulières	51
1.2.9(a)	Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine	53

## **TABLE DES MATIÈRES**

---

### **CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS**

#### **Partie 3 – INSCRIPTIONS AUX DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES**

<b>1.3</b>	<b>Inscriptions aux deuxième et troisième cycles</b>	<b>61</b>
1.3.1	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – toutes les sessions	61
1.3.2	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions régulières	62
1.3.3	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions de printemps et d'été	63
1.3.4	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe – sessions régulières	64
1.3.4(a)	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe – répartition en pourcentage – sessions régulières	65
1.3.5	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par faculté/école – sessions régulières	66

#### **Partie 4 – DIPLÔMES DÉLIVRÉS**

<b>1.4</b>	<b>Diplômes délivrés</b>	<b>69</b>
1.4.1	Total des diplômes délivrés	69
1.4.1(a)	Total des diplômes délivrés par établissements (graphique)	69
1.4.1(b)	Diplômes des premiers, deuxième et troisième cycles accordés (graphique)	70
1.4.2	Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par sexe	71
1.4.2(a)	Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par faculté	72
1.4.2(b)	Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école	73
1.4.2(c)	Diplômes de premier cycle délivrés par université/faculté/école/sexe/5 de répartition	77
1.4.3	Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par sexe	78
1.4.3(a)	Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par faculté	79
1.4.3(b)	Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par faculté et par faculté/école	80
1.4.3(c)	Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par sexe (%de répartition) – par université et par faculté/école	82

## TABLE DES MATIÈRES

---

### CHAPITRE 2 - COLLÈGES

<b>2.0</b>	<b>Contexte</b>	<b>88</b>
2.1	Inscriptions par college	89
2.1.1	Inscription par collège	89
2.1.2	Inscriptions par sexe – temps plein et temps partiel	91
2.1.2(a)	Inscriptions aux collèges par sexe et par % de répartition – temps plein et temps partiel	92
2.1.3	Inscriptions par âge – temps plein et temps partiel	93
2.1.4	Inscriptions par statut d'Autochtone	94
2.1.4(a)	Répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges	95
2.1.5	Inscriptions par emplacement géographique	96
2.1.6	Inscriptions par collège et par programme	97
2.2	Diplômés par collège	
2.2.1	Diplômés par collège	107
2.2.1(a)	Diplômés par collège (graphique)	107
2.2.2	Diplômés collégiaux par sexe et graphique	108
2.2.3	Diplômés collégiaux par âge	109
2.2.3 (a)	Total des diplômés collégiaux par âge et par répartition	109
2.2.4	Diplômés par statut d'Autochtone	110
2.2.4(a)	Répartition des diplômés autochtones en fonction du total des diplômés collégiaux	110
2.2.5	Diplômés par collège et par programme	111

## TABLE DES MATIÈRES

---

### CHAPITRE 3 – MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS ET LES COLLÈGES

<b>3.0</b>	<b>Contexte</b>	<b>113</b>
3.1	Maintien aux études dans les universités	114
3.1 (a)	Premier programme d'études – toutes les universités	114
3.1 (b)	Deuxième programme d'études – toutes les universités	115
3.1 (c)	Programmes d'enseignement coopératif – Université du Manitoba	116
3.2	Maintien aux études dans les collèges	
3.2.1	Programmes de certificat – tous les collèges	117
3.2.2	Programmes de diplôme – tous les collèges	118

## **TABLE DES MATIÈRES**

---

### **CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES**

4.0	Contexte	
4.1	Universités	119
4.1.1	Tout le personnel par catégorie (total des effectifs)	121
4.1.2	Tout le personnel par catégorie et par université	122
4.1.3	Personnel enseignant par catégorie et par sexe – temps plein	124
4.1.3 (a)	– % de répartition du personnel enseignant par sexe et par catégorie – temps plein	125
4.1.3 (b)	Salaire moyen du personnel enseignant par catégorie – temps plein	127
4.2	Collèges	
4.2.1	Tout le personnel collégial par catégorie	129
4.2.2	Personnel enseignant par salaire moyen – temps plein	130
4.2.3	Personnel enseignant par sexe – temps plein seulement	131

### **CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS**

5.0	Contexte	
5.1	Programmes Accès par établissement	133
5.2	5.2Admissions, inscriptions et diplômés	136
5.3	Données démographiques des étudiants	137
5.4	Situation d'emploi des diplômés	138

## **TABLE DES MATIÈRES**

---

### **CHAPITRE 6 – AUTRES PROGRAMMES ET ÉTABLISSEMENTS SUBVENTIONNÉS**

6.1	Campus Manitoba	
6.1.1	Contexte	140
6.1.2	Inscriptions en équivalents cours complet	141
6.1.3	Heures-crédits par collectivité	142
6.2	Inter-universités Nord	
6.2.1	Contexte	143
6.2.2	Inscriptions aux cours sur place	143
6.3	Établissements confessionnels privés	144
6.3	Contexte	
6.4	Inscriptions par programme – sessions régulières	146
6.5	Inscriptions par programme et par sexe – sessions de printemps et d’été	147
6.6	Diplômés par programme	148

### **CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ**

7.0	Contexte	
7.1	Universités et collèges du Manitoba	151
7.1.1	Universités – frais de scolarité en arts et en sciences (moyenne pondérée)	152
7.1.2	Collèges – frais de scolarité (moyenne pondérée)	152
7.2	Comparaisons des frais de scolarité entre les provinces	153
7.3	Universités – comparaison des frais de scolarité universitaires entre les provinces	154
7.3	Établissements confessionnels privés	156
7.3.1	Frais de scolarité par programme dans les établissements confessionnels privés	156

# **CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS**

## **PARTIE 1**

### **TOTAL DES INSCRIPTIONS**

# CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

## 1.0 Contexte

Il y a quatre universités et un collège universitaire subventionnés par le gouvernement au Manitoba, chacun d'eux étant régi par une loi distincte et défini comme étant une université aux termes de la Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire : l'Université du Manitoba (UM), l'Université de Winnipeg (UW), l'Université de Brandon (UB), le Collège universitaire du Nord (CUN) et l'Université de Saint-Boniface (USB). En septembre 2011, le Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB) est devenu l'Université de Saint-Boniface (USB). Toutefois, puisque le présent recueil de statistiques porte sur la période précédant ce changement, on utilisera le sigle « CUSB » pour désigner cet établissement.

L'UM est la plus grande université, celle qui offre le plus grand nombre de cours et la seule offrant une formation médicale et de troisième cycle du Manitoba. En plus d'offrir un enseignement de premier, deuxième et troisième cycles en arts, en sciences et dans d'autres domaines, elle offre des programmes dans un large éventail d'études professionnelles. L'UW, l'UB et le CUSB sont principalement des établissements universitaires de premier cycle, qui offrent des programmes à ce niveau et une gamme restreinte de programmes de deuxième et de troisième cycles en arts et en éducation, ainsi que des programmes spécialisés dont la liste varie d'un établissement à l'autre. Le CUSB offre des programmes universitaires en français.

Le Collège universitaire du Nord a été créé le 1er juillet 2004 et a remplacé le Collège communautaire Keewatin. En 2005 - 2006, ce collège a offert son premier programme menant à un grade, soit le baccalauréat ès arts. Par la suite, se sont ajoutés deux autres programmes menant à un grade : le baccalauréat en pratique sage-femme et le baccalauréat en éducation. Des programmes de niveau collégial sont également offerts au CUN. Les programmes sont offerts aux deux campus principaux situés à Thompson et à The Pas, ainsi que par l'intermédiaire d'un réseau de centres régionaux dans des collectivités plus petites dans le nord du Manitoba.

Dans certains tableaux, les données de ce chapitre peuvent varier de celles du rapport de septembre 2012. Les données du présent document devraient être considérées comme étant exactes puisque certains établissements ont révisé leurs données. Cela sera indiqué par la mention « révisé », le cas échéant.

## 1.1 Total des inscriptions

### 1.1.1 Total des inscriptions – toutes les sessions

Le « total des inscriptions pour toutes les sessions » représente la somme de tous les étudiants à temps plein et à temps partiel dans chaque université du Manitoba. Ce chiffre comprend les inscriptions des premier, deuxième et troisième cycles aux sessions régulières et de printemps et d'été. Le total des inscriptions est le nombre total

d'étudiants, c'est-à-dire la somme des étudiants à temps plein (t. plein) et des étudiants à temps partiel (t. partiel).

Le décompte des inscriptions en « équivalent temps plein » (ETP) permet de calculer l'effectif comme s'il ne contenait que des étudiants à temps plein. On divise le nombre d'étudiants à temps partiel par 3,5, ce qui, selon Statistique Canada, permet d'obtenir un nombre d'étudiants à temps plein équivalent. Quand on ajoute ce résultat au nombre des étudiants à temps plein, on obtient le total des inscriptions en équivalent temps plein.

Par inscriptions, on entend le nombre total d'étudiants dans chaque session : session régulière (temps plein ou temps partiel) et session de printemps et d'été (temps plein ou temps partiel). On pourrait donc compter un étudiant deux fois s'il s'inscrit aux deux sessions d'une année universitaire. Statistique Canada ne compte pas un étudiant deux fois dans une année universitaire. Par conséquent, il est possible que les données signalées dans le présent recueil ne soient pas totalement parallèles à celles de Statistique Canada.

Les universités communiquent les données des sessions régulières le 1<sup>er</sup> novembre de chaque année. Ces données comprennent les étudiants ayant payé les droits de scolarité, que ce soit pour la session d'automne ou celle d'hiver ou les deux. Les données des sessions de printemps et d'été ne sont transmises que deux jours après la date de retrait volontaire de la dernière session d'été.

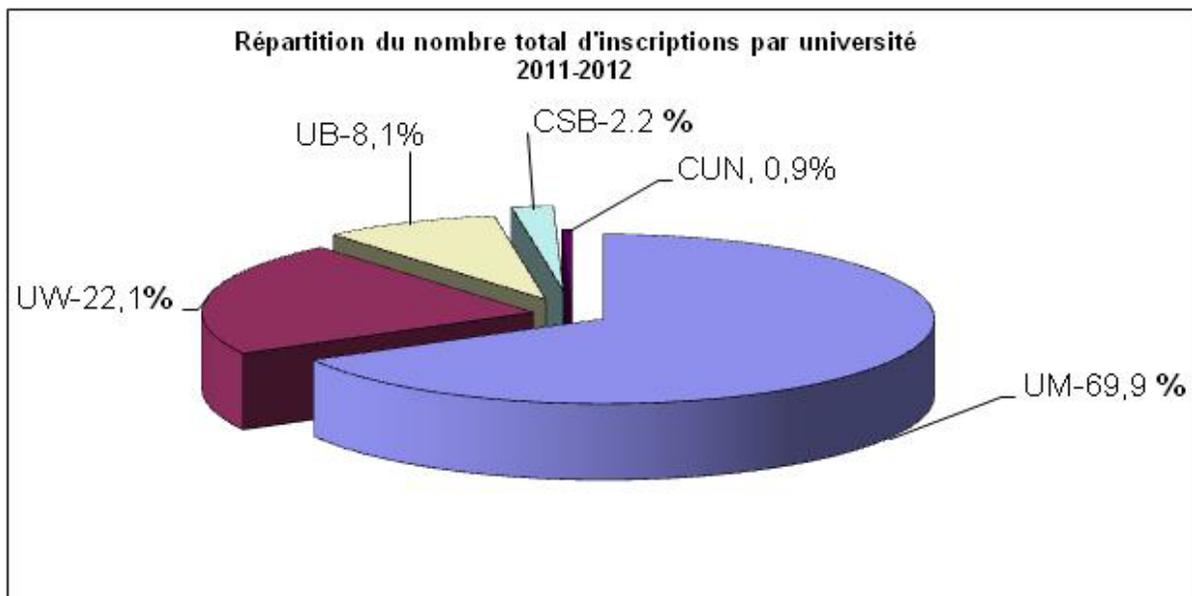
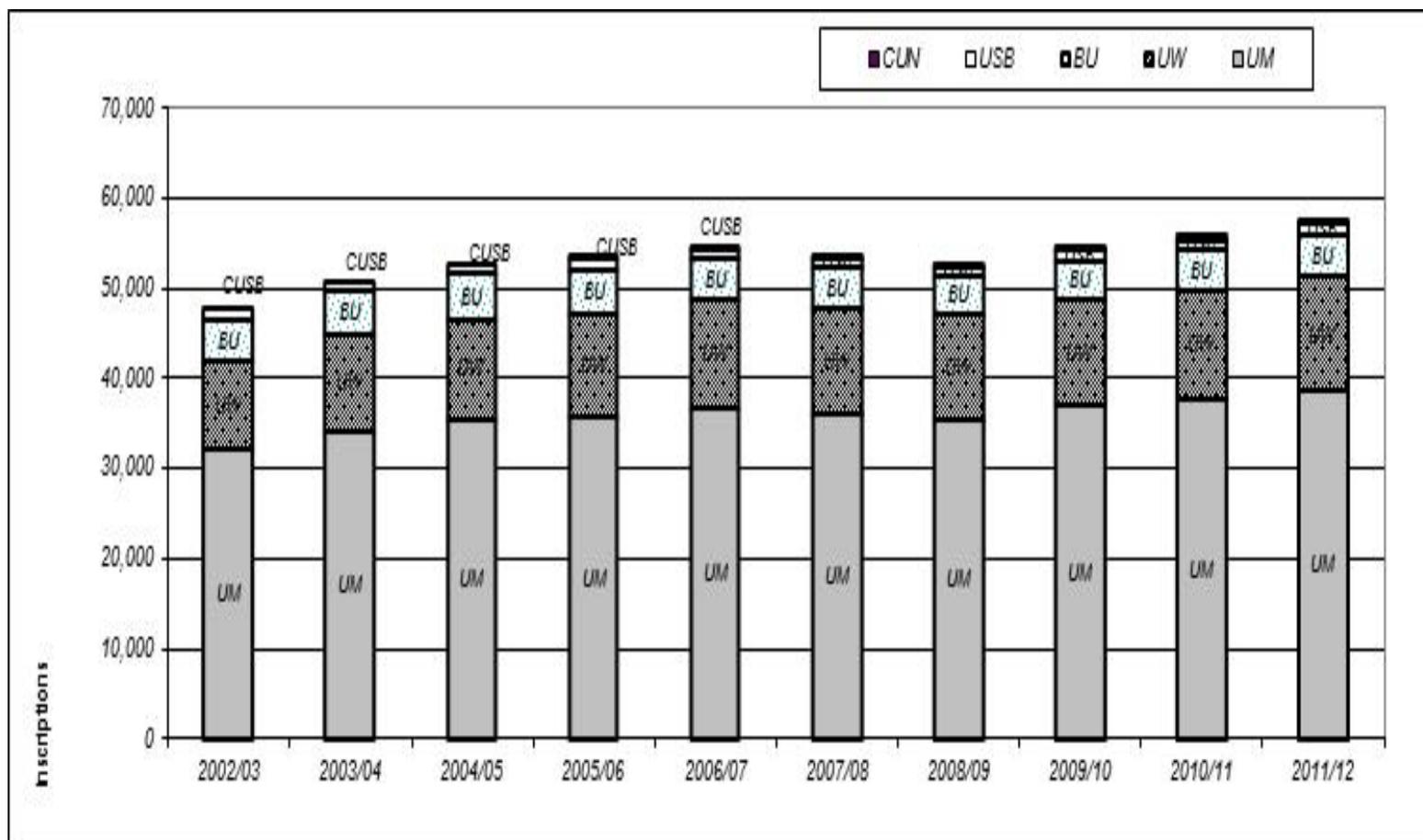


Tableau 1.1.1 (a) – Total des inscriptions – toutes les sessions – tendance sur cinq années – 2002-2003 à 2011-2012



**Tableau 1.1.1 – Total des inscriptions<sup>1,4,6</sup> – toutes les sessions<sup>2</sup>**

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-12
<b>Université du Manitoba<sup>3,5</sup></b>										
T. plein	18280	19777	20628	21946	21599	21702	21213	22155	22560	23 178
T. partiel	13968	14506	14997	13843	15146	14557	14380	14875	15231	15 409
<b>Total</b>	<b>32248</b>	<b>34283</b>	<b>35625</b>	<b>35789</b>	<b>36745</b>	<b>36259</b>	<b>35593</b>	<b>37030</b>	<b>37791</b>	<b>38 587</b>
ETP	22271	23922	24913	25901	25926	25861	25322	26405	26912	27 581
<b>Université de Winnipeg</b>										
T. plein	5276	5791	6023	6038	6311	5963	5881	6016	6171	6 385
T. partiel	4452	4855	5029	5347	5652	5587	5718	5719	5924	6 353
<b>Total</b>	<b>9728</b>	<b>10646</b>	<b>11052</b>	<b>11385</b>	<b>11963</b>	<b>11550</b>	<b>11599</b>	<b>11735</b>	<b>12095</b>	<b>12 738</b>
ETP	6548	7178	7460	7566	7926	7559	7515	7650	7864	8 200
<b>Université de Brandon</b>										
T. plein	2020	2164	2299	2310	2203	2188	2114	2127	2146	2 156
T. partiel	2700	2578	2632	2589	2488	2367	2107	2180	2223	2 494
<b>Total</b>	<b>4720</b>	<b>4742</b>	<b>4931</b>	<b>4899</b>	<b>4691</b>	<b>4555</b>	<b>4221</b>	<b>4307</b>	<b>4369</b>	<b>4 650</b>
ETP	2791	2901	3051	3050	2914	2864	2716	2750	2781	2 869
<b>Université de Saint-Boniface</b>										
T. plein	459	556	562	511	508	505	480	464	458	486
T. partiel	667	626	668	736	621	623	627	751	777	707
<b>Total</b>	<b>1126</b>	<b>1182</b>	<b>1230</b>	<b>1247</b>	<b>1129</b>	<b>1128</b>	<b>1107</b>	<b>1215</b>	<b>1235</b>	<b>1,193</b>
ETP	650	735	753	721	685	683	659	679	680	688
<b>Collège universitaire du Nord</b>										
T. plein	-	-	-	35	127	108	247	225	294	232
T. partiel	-	-	-	62	157	221	117	179	179	285
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>97</b>	<b>284</b>	<b>329</b>	<b>364</b>	<b>404</b>	<b>473</b>	<b>516</b>
ETP	-	-	-	53	172	171	280	276	345	313
<b>Total général – toutes les universités</b>										
T. plein	26035	28288	29512	30840	30748	30466	29935	30988	31629	33 431
T. partiel	21787	22565	23326	22577	24064	23355	22949	23704	24334	24 985
<b>Total</b>	<b>47822</b>	<b>50853</b>	<b>52838</b>	<b>53417</b>	<b>54812</b>	<b>53821</b>	<b>52884</b>	<b>54692</b>	<b>55963</b>	<b>58 416</b>
ETP	32260	34735	36177	37291	37623	37139	36492	37761	38582	40 570

Les données sur les inscriptions comprennent :

1. les inscriptions aux premier, deuxième et troisième cycles à temps plein et à temps partiel;
2. les sessions régulières et de printemps et d'été;
3. les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail est directement liée à l'UM;
4. les étudiants dans les catégories préparation à la maîtrise (enseignement médical postuniversitaire), maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômes;
5. les étudiants de l'éducation à distance (à temps partiel);

## 1.1.2 Total des inscriptions – sessions régulières

En général, les sessions régulières des universités se déroulent de septembre à avril et constituent une année universitaire complète. Les sessions régulières accueillent des étudiants à temps plein et à temps partiel.

Tableau 1.1.2 – Total des inscriptions<sup>1</sup> – sessions régulières

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Université du Manitoba<sup>2,3,4</sup></b>										
T. plein	18280	19553	20411	21733	21363	21702	21213	22155	22078	22596
T. partiel	6701	7018	7214	5640	5508	5044	4943	5238	5184	5252
<b>Total</b>	<b>24981</b>	<b>26571</b>	<b>27625</b>	<b>27373</b>	<b>26871</b>	<b>26746</b>	<b>26156</b>	<b>27393</b>	<b>27262</b>	<b>27848</b>
ETP	20195	21558	22472	23344	22937	23143	22625	23652	23559	24097
<b>Université de Winnipeg</b>										
T. plein	5265	5781	6012	6029	6304	5922	5866	5993	6090	6265
T. partiel	2591	2781	2875	3116	3176	3080	3315	3248	3336	3519
<b>Total</b>	<b>7687</b>	<b>8435</b>	<b>8778</b>	<b>9145</b>	<b>9480</b>	<b>9002</b>	<b>9181</b>	<b>9241</b>	<b>9426</b>	<b>9784</b>
ETP	5925	6576	6523	6919	7211	6802	6813	6921	7043	7270
<b>Université de Brandon</b>										
T. plein	2020	2164	2299	2310	2203	2188	2114	2127	2146	2150
T. partiel	1204	1121	1088	1214	1094	1037	1013	1072	1057	934
<b>Total</b>	<b>3224</b>	<b>3285</b>	<b>3387</b>	<b>3524</b>	<b>3297</b>	<b>3225</b>	<b>3127</b>	<b>3199</b>	<b>3203</b>	<b>3084</b>
ETP	2364	2484	2610	2657	2516	2484	2403	2433	2448	2417
<b>Université de Saint-Boniface</b>										
T. plein	459	556	562	511	508	505	480	464	458	486
T. partiel	405	357	392	430	393	383	397	485	477	420
<b>Total</b>	<b>864</b>	<b>913</b>	<b>954</b>	<b>941</b>	<b>901</b>	<b>888</b>	<b>877</b>	<b>949</b>	<b>935</b>	<b>906</b>
ETP	575	658	674	634	620	614	593	603	594	606
<b>Collège universitaire du Nord</b>										
T. plein	-	-	-	35	127	108	247	225	294	232
T. partiel	-	-	-	62	157	221	117	179	179	285
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>97</b>	<b>284</b>	<b>329</b>	<b>364</b>	<b>404</b>	<b>473</b>	<b>516</b>
ETP	-	-	-	53	172	171	280	276	345	313
<b>Total</b>										
T. plein	26024	28054	29284	30618	30505	30425	29920	30964	31066	31729
T. partiel	10901	11277	11569	10462	10328	9765	9785	10222	10233	10410
<b>Total</b>	<b>36925</b>	<b>39331</b>	<b>40853</b>	<b>41080</b>	<b>40833</b>	<b>40190</b>	<b>39705</b>	<b>41186</b>	<b>41299</b>	<b>42138</b>
ETP	29139	31276	32279	33607	33456	33215	32716	33885	33990	34703

Les données sur les inscriptions comprennent :

1. les inscriptions aux premier, deuxième et troisième cycles à temps plein et à temps partiel;
2. les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail est directement liée à l'UM;
3. les étudiants dans les catégories préparation à la maîtrise (enseignement médical postuniversitaire), maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômes;
4. les étudiants de l'éducation à distance (à temps partiel).

### 1.1.3 Total des inscriptions – sessions de printemps et d'été

Les sessions de printemps et d'été se déroulent entre mai et août. Elles accueillent des étudiants à temps plein et à temps partiel qui sont inscrits aux premier, deuxième et troisième cycles.

Le tableau 1.1.3 montre qu'entre 2002 et 2011, la plupart des inscriptions aux sessions de printemps et d'été de chaque université étaient celles d'étudiants à temps partiel. L'Université de Brandon et le Collège universitaire de Saint-Boniface n'offraient pas de programme à temps plein pour les sessions de printemps et d'été. Les inscriptions à temps partiel continuent à dominer aux sessions de printemps et d'été de.

**Tableau 1.1.3 – Total des inscriptions<sup>1</sup> – sessions de printemps et d'été<sup>2</sup>**

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Université du Manitoba<sup>3</sup></b>										
T. plein	0	224	217	213	236	0	0	0	0	0
T. partiel	7267	7488	7783	8203	9638	9513	9437	9637	10121	10157
<b>Total</b>	<b>7267</b>	<b>7712</b>	<b>8000</b>	<b>8416</b>	<b>9874</b>	<b>9513</b>	<b>9437</b>	<b>9637</b>	<b>10121</b>	<b>10157</b>
ETP	2076	2363	2441	2557	2990	2718	2696	2753	2892	2902
<b>Université de Winnipeg</b>										
T. plein	11	10	11	9	7	41	15	23	81	133
T. partiel	1861	2074	2154	2231	2476	2507	2403	2471	2588	2834
<b>Total</b>	<b>1872</b>	<b>2084</b>	<b>2165</b>	<b>2240</b>	<b>2483</b>	<b>2548</b>	<b>2418</b>	<b>2494</b>	<b>2669</b>	<b>2967</b>
ETP	543	603	626	646	714	757	702	729	820	943
<b>Université de Brandon</b>										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
T. partiel	1496	1457	1544	1375	1394	1330	1094	1108	1166	1560
<b>Total</b>	<b>1496</b>	<b>1457</b>	<b>1544</b>	<b>1375</b>	<b>1394</b>	<b>1330</b>	<b>1094</b>	<b>1108</b>	<b>1166</b>	<b>1566</b>
ETP	427	416	441	393	398	380	313	317	333	452
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	262	269	276	306	228	240	230	266	300	287
<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>269</b>	<b>276</b>	<b>306</b>	<b>228</b>	<b>240</b>	<b>230</b>	<b>266</b>	<b>300</b>	<b>287</b>
ETP	75	77	79	87	65	69	66	76	86	82
<b>Collège universitaire du Nord</b>										
T. plein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T. partiel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>-</b>									
ETP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>										
T. plein	11	234	228	222	243	41	15	23	81	139
T. partiel	10886	11288	11757	12115	13736	13590	13164	13482	14175	14838
<b>Total</b>	<b>11121</b>	<b>11522</b>	<b>11985</b>	<b>12337</b>	<b>13979</b>	<b>13631</b>	<b>13179</b>	<b>13505</b>	<b>14256</b>	<b>14977</b>
ETP	3121	3459	3587	3683	4168	3924	3776	3875	4131	4378

Remarques :

1. Comprend les données des étudiants des premier, deuxième et troisième cycles pour les sessions de printemps et d'été.

2. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à la session d'été ou de printemps.

3. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

# **CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS**

## **PARTIE 2**

### **INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE**

## **1.2 Inscriptions au premier cycle**

Cette section comprend les données des inscriptions au premier cycle de 2001-2002 à 2010-2011, par session, sexe et âge, et pour les étudiants étrangers.

### **1.2.1 Inscriptions au premier cycle – toutes les sessions**

**Répartition des inscriptions au premier cycle par université**

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
<b>UM</b>	67%	67%	66%	65%	65%	65%	65%	66%	65%	66%	66%	66%
<b>UW</b>	21%	20%	22%	23%	23%	23%	24%	23%	24%	23%	23%	23%
<b>BU</b>	10%	10%	10%	10%	10%	10%	9%	9%	8%	8%	8%	8%
<b>CUSB</b>	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%
<b>CUN</b>	-	-	-	-	-	0%	1%	1%	1%	1%	1%	1%

## 1.2.2 Inscriptions au premier cycle – sessions régulières

Les inscriptions à temps plein et à temps partiel aux sessions régulières du premier cycle ont suivi une tendance similaire à celle du total des inscriptions aux sessions régulières

Tableau 1.2.2 – Inscriptions au premier cycle – sessions régulières

	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
<b>Université du Manitoba<sup>1</sup></b>										
T. plein	15,879	16,885	17,633	18,940	18,467	18,767	18,345	19,174	19,522	19,876
T. partiel	5,845	6,147	6,302	4,689	4,757	4,277	4,199	4,480	4,407	4,471
<b>Total</b>	<b>21,724</b>	<b>23,032</b>	<b>23,935</b>	<b>23,629</b>	<b>23,224</b>	<b>23,044</b>	<b>22,544</b>	<b>23,654</b>	<b>23,929</b>	<b>24,347</b>
ETP	17,549	18,641	19,434	20,280	19,826	19,989	19,545	20,454	20,781	21,153
<b>Université de Winnipeg</b>										
T. plein	5,208	5,747	5,979	6,006	6,282	5,909	5,850	5,921	6,022	6,170
T. partiel	2,447	2,650	2,759	2,965	3,059	2,937	3,186	3,078	3,149	3,347
<b>Total</b>	<b>7,655</b>	<b>8,397</b>	<b>8,738</b>	<b>8,971</b>	<b>9,341</b>	<b>8,846</b>	<b>9,036</b>	<b>8,999</b>	<b>9,171</b>	<b>9,517</b>
ETP	5,907	6,504	6,767	6,853	7,156	6,748	6,760	6,800	6,922	7,126
<b>Université de Brandon</b>										
T. plein	2,020	2,158	2,297	2,306	2,197	2,177	2,111	2,078	2,111	2,101
T. partiel	1,119	1,064	991	1,095	994	909	873	963	921	800
<b>Total</b>	<b>3,139</b>	<b>3,222</b>	<b>3,288</b>	<b>3,401</b>	<b>3,191</b>	<b>3,086</b>	<b>2,984</b>	<b>3,041</b>	<b>3,032</b>	<b>2,901</b>
ETP	2,340	2,462	2,580	2,619	2,481	2,437	2,360	2,353	2,374	2,330
<b>Universitaire de Saint-Boniface</b>										
T. plein	459	556	562	511	508	505	480	464	458	486
T. partiel	322	289	332	376	326	332	342	395	391	327
<b>Total</b>	<b>781</b>	<b>845</b>	<b>894</b>	<b>887</b>	<b>834</b>	<b>837</b>	<b>822</b>	<b>859</b>	<b>849</b>	<b>813</b>
ETP	551	639	657	618	601	600	578	577	570	579
<b>Collège universitaire du Nord</b>										
T. plein	-	-	-	35	127	108	247	225	294	232
T. partiel	-	-	-	62	157	221	117	179	179	285
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>97</b>	<b>284</b>	<b>329</b>	<b>364</b>	<b>404</b>	<b>473</b>	<b>517</b>
ETP	-	-	-	53	172	171	280	276	345	313
<b>Total</b>										
T. plein	23,566	25,346	26,471	27,798	27,581	27,466	27,033	27,862	28,407	28,865
T. partiel	9,733	10,150	10,384	9,187	9,293	8,676	8,717	9,095	9,047	9,230
<b>Total</b>	<b>33,299</b>	<b>35,496</b>	<b>36,855</b>	<b>36,985</b>	<b>36,874</b>	<b>36,142</b>	<b>35,750</b>	<b>36,957</b>	<b>37,454</b>	<b>38,095</b>
ETP	26,347	28,246	29,438	30,423	30,236	29,945	29,524	30,461	30,992	31,502

Remarques :

1. Comprend les étudiants de l'éducation à distance.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Tableau 1.2.2 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions régulières

Université du Manitoba	2007-08					2008/09					2009/10					2010/11					2011/12				
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H	
Agriculture et sciences de l'alimentation – grades	138	141	7	12	298	117	133	12	10	272	125	137	8	8	278	138	139	9	8	294	144	140	7	18	309
Agriculture et sciences de l'alimentation – diplômes	16	77	2	2	97	27	99	0	3	129	37	133	0	1	171	27	119	0	6	152	30	109	0	4	143
Architecture	148	125	11	8	292	154	133	15	6	308	172	121	9	8	310	181	115	6	5	307	173	124	7	2	306
École des arts	227	92	63	28	410	226	81	54	21	382	225	73	64	19	381	213	74	70	20	377	190	66	49	27	332
Arts	1,554	1,171	460	364	3,549	1,468	1,046	469	317	3,300	1,480	1,005	404	352	3,241	1,597	1,114	437	344	3,492	1,672	1,145	487	320	3,624
Asper School of Business <sup>5</sup>	634	788	39	69	1,530	647	814	71	69	1,601	657	837	66	77	1,637	648	831	58	67	1,604	690	884	65	59	1,698
Éducation permanente	225	168	545	242	1,180	228	171	522	240	1,161	221	189	594	243	1,247	0	0			0	43	5	1	0	49
Hygiène dentaire	51	2	0	0	53	46	6	0	0	52	45	7	0	0	52	49	2	2	0	53	63	66	0	0	129
Dentisterie	59	68	0	0	127	62	68	0	0	130	61	68	0	0	129	61	66	0	0	127	14	16	0	0	30
Dentisterie – B. Sc.	5	6	0	0	11	8	17	0	0	25	8	18	0	0	26	10	18	0	0	28					0
Éducation à distance <sup>4</sup>	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	204	168	501	223	1,096	326	162	321	86	895
Éducation	378	200	333	84	995	332	186	310	67	895	341	173	358	82	954	334	180	343	84	941	213	1,011	17	68	1,309
Génie	148	946	16	88	1,198	137	896	10	74	1,117	180	978	10	59	1,227	202	979	11	67	1,259	168	190	46	46	450
Environnement <sup>6</sup>	146	176	51	39	412	140	178	43	46	407	150	172	46	55	423	156	164	46	42	408	207	193	441	224	1,065
Écologie humaine <sup>2</sup>	404	26	42	4	476	361	25	51	5	442	332	29	54	2	417	365	25	51	1	442	364	30	60	6	460
Éduc. physique et activités récr.	184	157	31	31	403	181	157	37	32	407	205	189	26	23	443	228	201	18	14	461	222	214	20	17	473
Droit	138	150	1	3	292	121	166	2	2	291	144	160	3	3	310	149	164	6	5	324	148	159	1	7	315
Médecine	199	226	0	0	425	216	224	0	0	440	242	238	0	0	480	225	253	0	0	478	215	250	1	0	466
Médecine – B. Sc.	15	28	0	0	43	16	23	0	0	39	25	26	0	0	51	38	33	0	0	71	37	39	0	0	76
Médecine – Réadaptation médic.	141	49	3	0	193	138	47	4	2	191	99	34	2	5	140	97	41	3	2	143	60	36	1	0	97
Musique	112	79	13	9	213	113	80	14	8	215	117	97	13	9	236	122	102	10	7	241	113	115	12	7	247
Sciences infirmières	814	116	203	16	1,149	834	106	210	28	1,178	864	114	195	18	1,191	716	103	179	18	1,016	651	105	219	16	991
Pharmacie	123	55	10	7	195	121	68	3	2	194	111	72	2	7	192	101	76	17	9	203	106	83	11	14	214
Sciences infirmières	1,140	1,258	176	224	2,798	1,128	1,216	202	180	2,726	1,163	1,242	221	218	2,844	1,235	1,361	220	247	3,063	1,348	1,460	207	267	3,282
Service Social	339	55	228	46	668	351	50	227	40	668	378	56	243	40	717	365	59	243	51	718	341	58	255	53	707
Université 1 <sup>3</sup>	2,868	2,402	401	366	6,037	2,848	2,335	413	378	5,974	3,086	2,538	492	441	6,557	3,103	2,571	522	435	6,631	3,091	2,587	566	436	6,680
<b>Total – t. plein et t. partiel par sexe</b>	<b>#####</b>	<b>8,561</b>	<b>2,635</b>	<b>1,642</b>	<b>23,044</b>	<b>10,020</b>	<b>8,325</b>	<b>2,669</b>	<b>1,530</b>	<b>22,544</b>	<b>10,468</b>	<b>8,706</b>	<b>2,810</b>	<b>1,670</b>	<b>23,654</b>	<b>10,564</b>	<b>8,958</b>	<b>2,752</b>	<b>1,655</b>	<b>23,929</b>	<b>10,629</b>	<b>9,247</b>	<b>2,794</b>	<b>1,677</b>	<b>24,347</b>
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>18,767</b>	<b>4,277</b>				<b>18,345</b>	<b>4,199</b>				<b>19,174</b>	<b>4,480</b>				<b>19,522</b>	<b>4,407</b>				<b>19,876</b>	<b>4,471</b>			
<b>%change year / year</b>																									

Remarques :

1. Exclut les étudiants en préparation à la maîtrise. Les étudiants en préparation à la maîtrise sont compris dans les études de deuxième et troisième cycles.

2. Les données des inscriptions au programme intégré de baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en

éducation figurent sous Éducation pour les années 2 à

5. Les données des inscriptions au programme intégré

3. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La

plupart des « nouveaux » étudiants avec une

étudiants suivant tous leurs cours par un mode de

prestation à distance. Les étudiants suivant une

5. L'Asper School of Business était anciennement indiquée sous le nom « faculté de gestion ».

6. La faculté de l'environnement est nouvelle en 2003-2004.

**Tableau 1.2.2 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions régulières**

Université de Winnipeg	2007-2008					2008-2009					2009-2010					2010-2011					2011-2012				
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H	
Arts	1,060	530	626	348	2,564	1,327	638	721	355	3,041	1,693	799	770	427	3,689	1,842	810	751	425	3,828	1,880	878	803	432	3,993
Administration des affaires					0	48	42	28	29	147	93	90	87	54	324	148	162	119	116	545	220	235	172	149	776
Éducation	886	246	126	75	1,333	687	210	125	82	1,104	571	192	66	50	879	452	144	63	39	698	352	145	50	30	577
Sciences	259	200	128	103	690	401	309	150	133	993	417	337	150	143	1,047	458	376	187	150	1,171	529	428	197	174	1,328
Autre	1,603	1,125	896	635	4,259	1,263	925	924	639	3,751	1,018	711	787	544	3,060	997	633	822	477	2,929	899	604	880	460	2,843
<b>Total – t. pl. et t. pa. par sexe</b>	<b>3,808</b>	<b>2,101</b>	<b>1,776</b>	<b>1,161</b>	<b>8,846</b>	<b>3,678</b>	<b>2,124</b>	<b>1,948</b>	<b>1,238</b>	<b>9,036</b>	<b>3,792</b>	<b>2,129</b>	<b>1,860</b>	<b>1,218</b>	<b>8,999</b>	<b>3,897</b>	<b>2,125</b>	<b>1,942</b>	<b>1,207</b>	<b>9,171</b>	<b>3,880</b>	<b>2,290</b>	<b>2,102</b>	<b>1,245</b>	<b>9,517</b>
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>5,909</b>				<b>2,937</b>	<b>5,802</b>				<b>3,186</b>	<b>5,921</b>				<b>3,078</b>	<b>6,022</b>				<b>3,149</b>	<b>6,170</b>				<b>3,347</b>

Remarques : \* Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

Université de Brandon	2007-2008					2008-2009					2009-2010					2010-2011					2011-2012				
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	M		F	M	F	M	
Arts	572	290	260	116	1,238	535	279	259	128	1,201	499	208	315	132	1,154	542	226	309	125	1,202	478	237	264	103	1,082
Sciences	240	193	83	54	570	251	206	66	61	584	228	208	96	91	623	236	202	68	77	583	222	225	82	56	585
Éducation	203	79	107	36	425	200	103	81	39	423	218	148	93	37	496	190	116	53	31	390	238	117	28	19	402
Musique	73	58	6	6	143	57	54	8	9	128	61	54	4	3	122	65	63	4	6	138	53	64	3	5	125
Études générales	52	52	24	25	153	24	25	21	14	84	11	13	18	11	53	6	7	18	12	43	2	1	4	4	11
Études en santé	320	27	166	16	529	345	22	155	18	540	389	32	142	17	580	422	32	193	22	669	425	36	212	20	693
Cours. p. les Prem. nat. et les Aut.	13	5	9	1	28	7	3	12	2	24	6	3	4	0	13	4	0	1	2	7	2	1	0	0	3
<b>Total – t. pl. et t. pa. par sexe</b>	<b>1,473</b>	<b>704</b>	<b>655</b>	<b>254</b>	<b>3,086</b>	<b>1,419</b>	<b>692</b>	<b>602</b>	<b>271</b>	<b>2,984</b>	<b>1,412</b>	<b>666</b>	<b>672</b>	<b>291</b>	<b>3,041</b>	<b>1,465</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>275</b>	<b>3,032</b>	<b>1,420</b>	<b>681</b>	<b>593</b>	<b>207</b>	<b>2,901</b>
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>2,177</b>				<b>909</b>	<b>2,111</b>				<b>873</b>	<b>2,078</b>				<b>963</b>	<b>2,111</b>				<b>921</b>	<b>2,101</b>				<b>800</b>

Remarques : Les étudiants hors faculté n'étaient pas inscrits dans une faculté au 1<sup>er</sup> novembre de cette année-là.

Université de Saint-Boniface	2007-2008					2008-2009					2009-2010					2010-2011					2011-12				
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	M		F	M	F	M	
Arts	97	21	155	41	314	89	21	159	41	310	73	21	172	47	313	62	38	167	37	304	67	41	128	27	263
Administration des affaires	18	19	4	5	46	18	19	2	8	47	19	25	4	4	52	18	16	6	10	50	19	18	4	7	48
Sciences	28	12	4	10	54	30	13	8	10	61	27	15	8	4	54	18	14	9	6	47	19	15	5	2	41
Éducation	72	11	25	16	124	65	11	25	16	117	50	16	34	11	111	45	16	33	12	106	49	19	23	8	99
Université 1 <sup>1</sup>	119	92	11	7	229	109	85	11	7	212	107	88	30	22	247	134	82	34	21	271	136	81	36	20	273
Service Social	8	1	1	0	10	11	1	1	1	14	15	3	1	0	19	12	2	1	0	15	16	4	2	1	23
Éducation permanente <sup>2</sup>	3	2	17	6	28	3	2	11	5	21	2	2	21	9	34	1	0	23	7	31	2	0	24	12	38
Étudiants de l'UM <sup>3</sup>	2	0	20	10	32	2	1	25	12	40	1	0	18	10	29	0	0	19	6	25	0	0	17	11	28
<b>Total – t. pl. et t. pa. par sexe</b>	<b>347</b>	<b>158</b>	<b>237</b>	<b>95</b>	<b>837</b>	<b>327</b>	<b>153</b>	<b>242</b>	<b>100</b>	<b>822</b>	<b>294</b>	<b>170</b>	<b>288</b>	<b>107</b>	<b>859</b>	<b>290</b>	<b>168</b>	<b>292</b>	<b>99</b>	<b>849</b>	<b>308</b>	<b>178</b>	<b>239</b>	<b>88</b>	<b>813</b>
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>505</b>				<b>332</b>	<b>480</b>				<b>342</b>	<b>464</b>				<b>395</b>	<b>458</b>				<b>391</b>	<b>486</b>				<b>327</b>

Remarques :

1. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme. Les facultés et les écoles ayant accepté antérieurement de « nouveaux » étudiants afficheront une baisse des inscriptions en 1998.
2. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.
3. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

Collège universitaire du Nord	2007-2008					2008-2009					2009-2010					2010-2011					2011-2012				
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	M		F	M	F	M	
Arts	27	6	111	36	180	60	18	38	16	232	50	16	64	23	153	84	12	72	29	197	26	5	76	25	132
Éducation						42	12	17	2	73	56	12	17	2	87	73	10	18	3	104	88	21	80	21	210
Sciences infirmières (baccalaureat conjoint)	63	9	66	2	140	102	6	41	3	152	83	6	66	7	162	98	7	49	7	161	74	10	72	6	162
KOBP	3	0	6	0	9	7	0	0	0	7	2	0	0	0	2	10	0	1	0	11	9	0	3	0	12
<b>Total – t. pl. et t. pa. par sexe</b>	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>183</b>	<b>38</b>	<b>329</b>	<b>211</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>21</b>	<b>364</b>	<b>191</b>	<b>34</b>	<b>147</b>	<b>32</b>	<b>404</b>	<b>265</b>	<b>29</b>	<b>140</b>	<b>39</b>	<b>473</b>	<b>197</b>	<b>36</b>	<b>231</b>	<b>52</b>	<b>516</b>
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>108</b>				<b>221</b>	<b>247</b>				<b>117</b>	<b>225</b>				<b>179</b>	<b>294</b>				<b>179</b>	<b>233</b>				<b>283</b>

### 1.2.3 Inscriptions au premier cycle – sessions de printemps et d'été

À l'instar des données relatives au total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été dans le tableau 1.1.3, presque toutes les inscriptions aux sessions de printemps et d'été du premier cycle sont venues d'étudiants à temps partiel. Les tableaux 1.1.3 et 1.2.3 indiquent que les inscriptions à temps plein aux sessions de printemps et d'été dans toutes les universités se sont produites au niveau du premier cycle.

Tableau 1.2.3 – Inscriptions au premier cycle – sessions de printemps et d'été<sup>1</sup>

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Université du Manitoba<sup>1</sup></b>										
T. plein	224	217	213	236	0	0	0	0	0	0
T. partiel	6,927	7,092	7,377	7,800	9,180	9,033	8,850	9,049	9,473	9,564
<b>Total</b>	<b>7,151</b>	<b>7,309</b>	<b>7,590</b>	<b>8,036</b>	<b>9,180</b>	<b>9,033</b>	<b>8,850</b>	<b>9,049</b>	<b>9,473</b>	<b>9,564</b>
ETP	2,203	2,243	2,321	2,465	2,623	2,581	2,529	2,585	2,707	2,733
<b>Université de Winnipeg</b>										
T. plein	11	10	11	9	7	32	14	18	37	28
T. partiel	1,861	2,074	2,154	2,231	2,476	2,424	2,344	2,399	2,513	2,736
<b>Total</b>	<b>1,872</b>	<b>2,084</b>	<b>2,165</b>	<b>2,240</b>	<b>2,483</b>	<b>2,456</b>	<b>2,358</b>	<b>2,417</b>	<b>2,550</b>	<b>2,764</b>
ETP	543	603	626	646	714	725	684	703	755	810
<b>Université de Brandon</b>										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6
T. partiel	1,412	1,363	1,390	1,268	1,279	1,128	909	934	955	1,395
<b>Total</b>	<b>1,412</b>	<b>1,363</b>	<b>1,390</b>	<b>1,268</b>	<b>1,279</b>	<b>1,128</b>	<b>909</b>	<b>935</b>	<b>955</b>	<b>1,401</b>
ETP	403	389	397	362	365	322	260	268	273	405
<b>Universitaire de Saint-Boniface</b>										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	215	225	232	278	206	210	204	234	263	287
<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>225</b>	<b>232</b>	<b>278</b>	<b>206</b>	<b>210</b>	<b>204</b>	<b>234</b>	<b>263</b>	<b>287</b>
ETP	61	64	66	79	59	60	58	67	75	82
<b>Collège universitaire du Nord</b>										
T. plein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T. partiel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>-</b>									
ETP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>										
T. plein	235	227	224	245	7	32	14	19	37	34
T. partiel	10,415	10,754	11,153	11,577	13,141	12,795	12,307	12,616	13,204	13,982
<b>Total</b>	<b>10,650</b>	<b>10,981</b>	<b>11,377</b>	<b>11,822</b>	<b>13,148</b>	<b>12,827</b>	<b>12,321</b>	<b>12,635</b>	<b>13,241</b>	<b>14,016</b>
ETP	3,211	3,300	3,411	3,553	3,762	3,688	3,530	3,624	3,810	4,029

Remarques :

1. Comprend les étudiants de l'éducation à distance.
  2. Un étudiant n'est compté qu'une seule fois même s'il est inscrit à plusieurs sessions.
- ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

**Tableau 1.2.3 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions de printemps et d'été**

Université du Manitoba <sup>1</sup>	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Agriculture et sciences de l'alimentation (grades)	0	78	78	0	90	90	0	82	82	0	99	99	0	107	107
Agriculture et sciences de l'alimentation (diplômes)	0	6	6	0	1	1	0	3	3	0	3	3	0	5	5
Architecture	0	74	74	0	50	50	0	18	18	0	14	14	0	12	12
École des arts	0	142	142	0	144	144	0	134	134	0	126	126	0	116	116
Arts	0	1524	1524	0	1380	1380	0	1259	1259	0	1304	1304	0	1460	1460
Asper School of Business	0	657	657	0	704	704	0	789	789	0	810	810	0	777	777
Éducation permanente	0	765	765	0	771	771	0	808	808	0	900	900	0	753	753
Dentisterie	0	1	1	0	7	7	0	5	5	0	7	7	0	1	1
Dentisterie (Hygiène dentaire)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	3	0	7	7
Éducation <sup>3</sup>	0	497	497	0	526	526	0	566	566	0	533	533	0	531	531
Génie	0	401	401	0	338	338	0	316	316	0	332	332	0	342	342
Environnement	0	169	169	0	171	171	0	199	199	0	201	201	0	221	221
Écologie humaine <sup>3</sup>	0	212	212	0	217	217	0	193	193	0	208	208	0	194	194
Droit	0	4	4	0	5	5	0	5	5	0	7	7	0	11	11
Médecine (réadaptation médicale)	0	151	151	0	136	136	0	129	129	0	81	81	0	88	88
Musique <sup>3</sup>	0	48	48	0	62	62	0	65	65	0	63	63	0	60	60
Sciences infirmières	0	761	761	0	759	759	0	749	749	0	752	752	0	667	667
Pharmacie	0	53	53	0	115	115	0	107	107	0	92	92	0	112	112
Éduc. physique et activités récr.	0	183	183	0	169	169	0	183	183	0	198	198	0	228	228
Sciences	0	1063	1063	0	946	946	0	1007	1007	0	1110	1110	0	1230	1230
Travail social	0	418	418	0	440	440	0	482	482	0	481	481	0	461	461
Université 1 <sup>2</sup>	0	1826	1826	0	1819	1819	0	1949	1949	0	2149	2149	0	2181	2181
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>0</b>	<b>9033</b>	<b>9033</b>	<b>0</b>	<b>8850</b>	<b>8850</b>	<b>0</b>	<b>9049</b>	<b>9049</b>	<b>0</b>	<b>9473</b>	<b>9473</b>	<b>0</b>	<b>9564</b>	<b>9564</b>

Remarques :

1. Un étudiant n'est compté qu'une seule fois même s'il est inscrit à plusieurs sessions.
2. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme.
3. Les données des inscriptions à l'ancien programme intégré de baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en éducation figurent dans Éducation pour les années 2 à 5.
4. Les données des inscriptions aux nouveaux programmes intégrés figurent dans Écologie humaine ou dans Musique pour les années 3 et 4, et dans Éducation pour l'année 5.

Tableau 1.2.3 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions de printemps et d'été

Université de Winnipeg	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Arts	10	1007	1017	6	735	741	11	892	903	9	1035	1044	11	1140	1151
Administration des affaires	-	-	-	1	474	475	1	261	262	4	184	188	5	228	233
Éducation	19	383	402	1	273	274	0	290	290	2	324	326	2	390	392
Sciences	0	253	253	1	99	100	3	125	128	13	210	223	6	263	269
Autre <sup>1</sup>	3	771	774	5	763	768	3	831	834	9	760	769	4	715	719
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>32</b>	<b>2414</b>	<b>2446</b>	<b>14</b>	<b>2344</b>	<b>2358</b>	<b>18</b>	<b>2399</b>	<b>2417</b>	<b>37</b>	<b>2513</b>	<b>2550</b>	<b>28</b>	<b>2736</b>	<b>2764</b>

Remarque : 1. « Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

Université de Brandon <sup>1</sup>	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Arts	0	427	427	0	375	375	0	435	435	0	447	447	0	425	425
Sciences	0	75	75	0	75	75	0	72	72	0	131	131	0	83	83
Éducation	0	359	359	0	211	211	0	181	181	0	127	127	0	87	87
Musique	0	15	15	0	10	10	0	7	7	0	7	7	0	7	7
Études générales	0	50	50	0	39	39	0	32	32	0	30	30	0	5	5
Études en santé	0	170	170	0	183	183	0	202	202	0	212	212	0	788	788
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones	0	31	31	0	16	16	0	5	5	0	1	1	0	0	0
Hors faculté	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>0</b>	<b>1128</b>	<b>1128</b>	<b>0</b>	<b>909</b>	<b>909</b>	<b>0</b>	<b>934</b>	<b>934</b>	<b>0</b>	<b>955</b>	<b>955</b>	<b>0</b>	<b>1395</b>	<b>1395</b>

Remarques : 1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

Universitaire de Saint-Boniface	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Arts	0	91	91	0	91	91	0	88	88	0	76	76	0	82	82
Administration des affaires	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	14	14	0	17	17
Sciences	0	11	11	0	10	10	0	8	8	0	9	9	0	8	8
Éducation	0	25	25	0	27	27	0	38	38	0	49	49	0	51	51
Université 1 <sup>2</sup>	0	36	36	0	36	36	0	51	51	0	78	78	0	83	83
Service Socail	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	5	5	0	7	7
Éducation permanente <sup>3</sup>	0	34	34	0	28	28	0	30	30	0	28	28	0	35	35
Étudiants de l'UM <sup>4</sup>	0	5	5	0	4	4	0	10	10	0	4	4	0	4	4
<b>Total – t. plein et t. partiel</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>0</b>	<b>263</b>	<b>263</b>	<b>0</b>	<b>287</b>	<b>287</b>

Remarques :

1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.
2. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme.
3. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.
4. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CSB.

## 1.2.4 Inscriptions au premier cycle par sexe – sessions régulières

Tableau 1.2.4 – Inscriptions au premier cycle par sexe<sup>1</sup> – sessions régulières

	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	Femmes	Hommes	Total												
<b>Université du Manitoba</b>															
T. pl.	10206	8561	18767	10020	8325	18345	10468	8706	19174	10564	8958	19522	10629	9247	19876
T. pa.	2635	1642	4277	2669	1530	4199	2810	1670	4480	2752	1655	4407	2794	1677	4471
<b>Total</b>	<b>12841</b>	<b>10203</b>	<b>23044</b>	<b>12689</b>	<b>9855</b>	<b>22544</b>	<b>13278</b>	<b>10376</b>	<b>23654</b>	<b>13316</b>	<b>10613</b>	<b>23929</b>	<b>13423</b>	<b>10924</b>	<b>24347</b>
<b>Université de Winnipeg</b>															
T. pl.	3808	2101	5909	3726	2124	5850	3792	2129	5921	3897	2125	6022	3880	2290	6170
T. pa.	1776	1161	2937	1948	1238	3186	1860	1218	3078	1942	1207	3149	2102	1245	3347
<b>Total</b>	<b>5584</b>	<b>3262</b>	<b>8846</b>	<b>5674</b>	<b>3362</b>	<b>9036</b>	<b>5652</b>	<b>3347</b>	<b>8999</b>	<b>5839</b>	<b>3332</b>	<b>9171</b>	<b>5982</b>	<b>3535</b>	<b>9517</b>
<b>Université de Brandon</b>															
T. pl.	1473	704	2177	1419	692	2111	1412	666	2078	1465	646	2111	1420	681	2101
T. pa.	655	254	909	602	271	873	672	291	963	646	275	921	593	207	800
<b>Total</b>	<b>2128</b>	<b>958</b>	<b>3086</b>	<b>2021</b>	<b>963</b>	<b>2984</b>	<b>2084</b>	<b>957</b>	<b>3041</b>	<b>2111</b>	<b>921</b>	<b>3032</b>	<b>2013</b>	<b>888</b>	<b>2901</b>
<b>Universitaire de Saint-Boniface</b>															
T. pl.	347	158	505	327	153	480	294	170	464	290	168	458	308	178	486
T. pa.	237	95	332	242	100	342	288	107	395	292	99	391	239	88	327
<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>253</b>	<b>837</b>	<b>569</b>	<b>253</b>	<b>822</b>	<b>582</b>	<b>277</b>	<b>859</b>	<b>582</b>	<b>267</b>	<b>849</b>	<b>547</b>	<b>266</b>	<b>813</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>															
T. pl.	93	15	108	211	36	247	191	34	225	234	27	261	197	36	233
T. pa.	183	38	221	96	21	117	147	32	179	101	20	121	231	52	283
<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>53</b>	<b>329</b>	<b>307</b>	<b>57</b>	<b>364</b>	<b>338</b>	<b>66</b>	<b>404</b>	<b>335</b>	<b>47</b>	<b>382</b>	<b>428</b>	<b>88</b>	<b>516</b>
<b>Total<sup>4</sup></b>															
T. pl.	15927	11539	27466	15703	11330	27033	16157	11705	27862	16450	11924	28374	16434	12432	28866
T. pa.	5486	3190	8676	5557	3160	8717	5777	3318	9095	5733	3256	8989	5959	3269	9228
<b>Total</b>	<b>21413</b>	<b>14729</b>	<b>36142</b>	<b>21260</b>	<b>14490</b>	<b>35750</b>	<b>21934</b>	<b>15023</b>	<b>36957</b>	<b>22183</b>	<b>15180</b>	<b>37363</b>	<b>22393</b>	<b>15701</b>	<b>38094</b>

Remarques:

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Ne comprend pas l'éducation à distance.
3. Chiffres révisés pour 1998-1999 à 2000-2001. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats.
4. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.2.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Tableau 1.2.4 (a) – Inscriptions au premier cycle par sexe<sup>1,3</sup> – répartition – sessions régulières

	<u>2002-2003</u>		<u>2003-2004</u>		<u>2004-2005</u>		<u>2005-2006</u>		<u>2006-2007</u>		<u>2007-2008</u>		<u>2008-2009</u>		<u>2009-2010</u>		<u>2010-2011</u>		<u>2011-2012</u>	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
<b>Université du Manitoba<sup>2</sup></b>																				
Total (t. pl. + t. pa.)	11895	8873	12550	9515	12879	10010	13180	10449	12992	10259	12841	10203	12689	9855	13278	10376	13316	10613	13423	10924
% par sexe	57 %	43 %	57 %	43 %	56 %	44 %	56 %	44 %	56 %	44 %	56 %	44 %	56 %	44 %	56 %	44 %	56 %	44 %	55 %	45 %
<b>Université de Winnipeg</b>																				
Total (t. pl. + t. pa.)	4902	2753	5320	3077	5504	3234	5671	3300	5900	3441	5584	3262	5674	3362	5652	3347	5839	3332	5982	3535
% par sexe	64 %	36 %	63 %	37 %	63 %	37 %	63 %	37 %	63 %	37 %	63 %	37 %	63 %	37 %	63 %	37 %	64 %	36 %	63 %	37 %
<b>Université de Brandon</b>																				
Total (t. pl. + t. pa.)	2112	1027	2170	1052	2292	996	2348	1053	2201	990	2128	958	2021	963	2084	957	2111	921	2013	888
% par sexe	67 %	33 %	67 %	33 %	70 %	30 %	69 %	31 %	69 %	31 %	69 %	31 %	68 %	32 %	69 %	31 %	70 %	30 %	69 %	31 %
<b>Universitaire de Saint-Boniface</b>																				
Total (t. pl. + t. pa.)	553	228	593	252	619	275	600	287	577	257	584	253	569	253	582	277	582	267	547	266
% par sexe	71 %	29 %	70 %	30 %	69 %	31 %	68 %	32 %	69 %	31 %	70 %	30 %	69 %	31 %	68 %	32 %	69 %	31 %	67 %	33 %
<b>Collège universitaire du Nord</b>																				
Total (t. pl. + t. pa.)	-	-	-	-	-	-	61	36	248	38	276	53	307	57	338	66	335	47	428	88
% par sexe							63 %	37 %	87 %	13 %	84 %	16 %	84 %	16 %	84 %	16 %	88 %	12 %	83 %	17 %
<b>Total général</b>																				
Total (t. pl. + t. pa.)	19462	12881	20633	13896	21294	14515	21860	15125	21918	14985	21413	14729	21260	14490	21934	15023	22183	15180	22393	15701
% par sexe	60 %	40 %	60 %	40 %	59 %	41 %	59 %	41 %	59 %	41 %	59 %	41 %	59 %	41 %	59 %	41 %	59 %	41 %	59 %	41 %

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

2. Ne comprend pas l'éducation à distance.

3. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.2.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

## 1.2.5 Inscriptions au premier cycle par âge – sessions régulières

Tableau 1.2.5 – Inscriptions au premier cycle par âge<sup>1</sup> – sessions régulières

Plages d'âge	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	T. pl.	T. pa.	Total												
<b>Université du Manitoba<sup>2,3,4</sup></b>															
20 et moins	8220	674	<b>8894</b>	8159	701	<b>8860</b>	8594	760	<b>9354</b>	8699	787	<b>9486</b>	8877	835	<b>9712</b>
21-25	7838	1473	<b>9311</b>	7609	1453	<b>9062</b>	7822	1490	<b>9312</b>	8104	1430	<b>9534</b>	8408	1486	<b>9894</b>
26-30	1568	699	<b>2267</b>	1465	695	<b>2160</b>	1574	720	<b>2294</b>	1592	728	<b>2320</b>	1496	727	<b>2223</b>
31-35	547	458	<b>1005</b>	538	426	<b>964</b>	517	502	<b>1019</b>	464	495	<b>959</b>	479	489	<b>968</b>
36-40	248	340	<b>588</b>	253	314	<b>567</b>	284	358	<b>642</b>	277	319	<b>596</b>	242	325	<b>567</b>
41-45	170	253	<b>423</b>	142	262	<b>404</b>	155	282	<b>437</b>	143	258	<b>401</b>	142	246	<b>388</b>
46-50	82	211	<b>293</b>	79	192	<b>271</b>	108	211	<b>319</b>	80	208	<b>288</b>	70	193	<b>263</b>
51-55	25	103	<b>128</b>	21	83	<b>104</b>	33	74	<b>107</b>	41	92	<b>133</b>	31	100	<b>131</b>
56-60	8	28	<b>36</b>	8	31	<b>39</b>	7	37	<b>44</b>	16	42	<b>58</b>	18	31	<b>49</b>
61-65	3	11	<b>14</b>	3	15	<b>18</b>	1	20	<b>21</b>	3	15	<b>18</b>	1	13	<b>14</b>
66 et plus	2	26	<b>28</b>	3	26	<b>29</b>	2	26	<b>28</b>	2	33	<b>35</b>	5	26	<b>31</b>
Inconnu	2	1	<b>3</b>	1	1	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	2	0	<b>2</b>	0	1	<b>1</b>
<b>Total – UM</b>	<b>18713</b>	<b>4277</b>	<b>22990</b>	<b>18281</b>	<b>4199</b>	<b>22480</b>	<b>19097</b>	<b>4480</b>	<b>23577</b>	<b>19423</b>	<b>4407</b>	<b>23830</b>	<b>19769</b>	<b>4472</b>	<b>24241</b>
<b>Université de Winnipeg<sup>5</sup></b>															
20 et moins	2656	636	<b>3292</b>	3020	952	<b>3972</b>	3087	834	<b>3921</b>	3094	866	<b>3960</b>	3171	896	<b>4067</b>
21-25	2438	1233	<b>3671</b>	2138	1213	<b>3351</b>	2146	1139	<b>3285</b>	2189	1236	<b>3425</b>	2274	1334	<b>3608</b>
26-30	484	470	<b>954</b>	401	403	<b>804</b>	408	454	<b>862</b>	429	424	<b>853</b>	432	473	<b>905</b>
31-35	158	185	<b>343</b>	140	204	<b>344</b>	135	198	<b>333</b>	152	186	<b>338</b>	151	226	<b>377</b>
36-40	78	125	<b>203</b>	69	123	<b>192</b>	65	146	<b>211</b>	79	127	<b>206</b>	54	134	<b>188</b>
41-45	49	98	<b>147</b>	35	108	<b>143</b>	41	123	<b>164</b>	36	112	<b>148</b>	47	112	<b>159</b>
46-50	32	85	<b>117</b>	29	78	<b>107</b>	28	75	<b>103</b>	20	80	<b>100</b>	20	82	<b>102</b>
51-55	11	49	<b>60</b>	11	46	<b>57</b>	6	51	<b>57</b>	14	51	<b>65</b>	13	39	<b>52</b>
56-60	2	23	<b>25</b>	2	21	<b>23</b>	3	25	<b>28</b>	1	24	<b>25</b>	4	23	<b>27</b>
61-65	0	16	<b>16</b>	0	14	<b>14</b>	1	13	<b>14</b>	1	16	<b>17</b>	1	9	<b>10</b>
66 et plus	1	16	<b>17</b>	2	19	<b>21</b>	1	20	<b>21</b>	2	25	<b>27</b>	3	19	<b>22</b>
Inconnu	0	1	<b>1</b>	3	5	<b>8</b>	0	0	<b>0</b>	2	0	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Total – UW</b>	<b>5909</b>	<b>2937</b>	<b>8846</b>	<b>3181</b>	<b>3186</b>	<b>9036</b>	<b>5921</b>	<b>3078</b>	<b>8999</b>	<b>6019</b>	<b>3147</b>	<b>9166</b>	<b>6170</b>	<b>3347</b>	<b>9517</b>

Tableau 1.2.5 (suite)	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
Plages d'âge	T. pl.	T. pa.	Total												
<b>Université de Brandon<sup>6</sup></b>															
20 et moins	987	199	1186	994	205	1199	1033	223	1256	1043	219	1262	984	184	1168
21-25	833	292	1125	794	260	1054	753	281	1034	786	281	1067	830	274	1104
26-30	186	141	327	162	137	299	175	145	320	160	150	310	165	137	302
31-35	65	96	161	63	75	138	78	96	174	58	90	148	56	73	129
36-40	40	73	113	44	68	112	46	83	129	36	73	109	28	55	83
41-45	38	48	86	29	56	85	23	53	76	6	14	20	20	32	52
46-50	16	28	44	16	36	52	16	27	43	4	18	22	9	18	27
51-55	8	20	28	8	15	23	7	15	22	6	8	14	4	15	19
56-60	3	8	11	1	8	9	3	6	9	0	7	7	3	5	8
61-65	0	4	4	0	7	7	0	6	6	0	4	4	0	2	2
66 et plus	0	3	3	0	7	7	0	4	4	1	4	5	2	5	7
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total – Brandon</b>	<b>2176</b>	<b>912</b>	<b>3088</b>	<b>2111</b>	<b>874</b>	<b>2985</b>	<b>2134</b>	<b>939</b>	<b>3073</b>	<b>2100</b>	<b>868</b>	<b>2968</b>	<b>2101</b>	<b>800</b>	<b>2901</b>
<b>Université de Saint-Boniface</b>															
20 et moins	289	90	379	280	94	374	269	99	368	211	70	281	223	60	283
21-25	163	80	243	147	83	230	142	109	251	160	81	241	178	81	259
26-30	33	37	70	33	37	70	33	55	88	40	55	95	45	44	89
31-35	6	20	26	6	20	26	6	21	27	19	34	53	19	30	49
36-40	6	24	30	6	24	30	6	27	33	17	55	72	13	39	52
41-45	5	39	44	5	39	44	5	39	44	8	46	54	5	34	39
46-50	3	23	26	3	26	29	3	26	29	3	30	33	3	23	26
51-55	0	12	12	0	12	12	0	12	12	0	11	11	0	13	13
56-60	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	7	7	0	3	3
61-65	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0
66 et plus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total – USB</b>	<b>505</b>	<b>332</b>	<b>837</b>	<b>480</b>	<b>342</b>	<b>822</b>	<b>464</b>	<b>395</b>	<b>859</b>	<b>458</b>	<b>391</b>	<b>849</b>	<b>486</b>	<b>327</b>	<b>813</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>															
20 et moins	N/A			N/A			49	25	74	30		70	24	60	84
21-25	N/A			N/A			98	34	132	100		130	73	75	148
26-30	N/A			N/A			51	14	65	54		71	49	57	106
31-35	N/A			N/A			39	9	48	33		48	35	25	60
36-40	N/A			N/A			32	14	46	19		28	27	29	56
41-45	N/A			N/A			11	9	20	16		20	19	21	40
46-50	N/A			N/A			4	2	6	4		8	5	7	12
51-55	N/A			N/A			2	1	3	3		4	0	7	7
56-60	N/A			N/A			2	0	2	1		1	1	2	3
61-65	N/A			N/A			0	0	0	0		0	0	0	0
66 et plus	N/A			N/A			0	1	1	1		2	0	1	1
Inconnu	N/A			N/A			0	0	0	0		0	0	0	0
<b>Total – CUN</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>288</b>	<b>109</b>	<b>397</b>	<b>261</b>	<b>121</b>	<b>382</b>	<b>233</b>	<b>284</b>	<b>517</b>

3. Temps complet calculé à raison de 60 % du nombre normal d'heures-crédits imposées.

4. Comprend les étudiants ne suivant pas leurs cours au moyen d'un mode de prestation à distance.

5. Les totaux du tableau 1.2.2 sont signalés en date du 1<sup>er</sup> novembre et l'UW signale l'âge à la fin d'avril, donc les totaux des inscriptions à temps partiel sont plus élevés que ceux du tableau 1.2.2.

6. En raison des contraintes du système de contrôle de l'effectif des étudiants, l'UB n'est pas en mesure de faire un rapprochement parfait entre le décompte des étudiants à temps partiel et celui du tableau 1.2.2.

Tableau 1.2.5 (a) – Inscriptions au premier cycle par âges – répartition – toutes les universités – sessions régulières

Plages d'âge	2007-2008			2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	T. pl.	T. pa.	Total												
20 et moins	12152	1599	13751	12453	1952	14405	13032	1941	14973	13077	1982	15059	13279	2035	15314
21-25	11272	3078	14350	10688	3009	13697	10961	3053	14014	11339	3058	14397	11763	3250	15013
<b>Sous-total &lt;=25</b>	<b>23424</b>	<b>4677</b>	<b>28101</b>	<b>23141</b>	<b>4961</b>	<b>28102</b>	<b>23993</b>	<b>4994</b>	<b>28987</b>	<b>24416</b>	<b>5040</b>	<b>29456</b>	<b>25042</b>	<b>5285</b>	<b>30327</b>
<b>% du total</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>79%</b>	<b>87%</b>	<b>58%</b>	<b>80%</b>	<b>86%</b>	<b>55%</b>	<b>79%</b>	<b>86%</b>	<b>56%</b>	<b>79%</b>	<b>87%</b>	<b>57%</b>	<b>80%</b>
26-30	2271	1347	3618	2061	1272	3333	2241	1388	3629	2275	1374	3649	2187	1438	3625
31-35	776	759	1535	747	725	1472	775	826	1601	726	820	1546	740	843	1583
36-40	372	562	934	372	529	901	433	628	1061	428	583	1011	364	582	946
41-45	262	438	700	211	465	676	235	506	741	209	434	643	233	445	678
46-50	133	347	480	127	332	459	159	341	500	111	340	451	107	323	430
51-55	44	184	228	40	156	196	48	153	201	64	163	227	48	174	222
56-60	13	64	77	11	65	76	15	73	88	18	80	98	26	64	90
61-65	3	33	36	3	38	41	2	41	43	4	37	41	2	24	26
66 et plus	3	45	48	5	52	57	3	51	54	6	63	69	10	51	61
Inconnu	2	2	4	4	6	10	0	0	0	4	0	4	0	1	1
<b>Sous-total &gt;=26</b>	<b>3879</b>	<b>3781</b>	<b>7660</b>	<b>3581</b>	<b>3640</b>	<b>7221</b>	<b>3911</b>	<b>4007</b>	<b>7918</b>	<b>3845</b>	<b>3894</b>	<b>7739</b>	<b>3717</b>	<b>3945</b>	<b>7662</b>
<b>% du total</b>	<b>14%</b>	<b>45%</b>	<b>-6%</b>	<b>13%</b>	<b>42%</b>	<b>20%</b>	<b>14%</b>	<b>45%</b>	<b>21%</b>	<b>14%</b>	<b>44%</b>	<b>21%</b>	<b>13%</b>	<b>43%</b>	<b>20%</b>
<b>Total</b>	<b>27303</b>	<b>8458</b>	<b>35761</b>	<b>26722</b>	<b>8601</b>	<b>35323</b>	<b>27904</b>	<b>9001</b>	<b>36905</b>	<b>28261</b>	<b>8934</b>	<b>37195</b>	<b>28759</b>	<b>9230</b>	<b>37989</b>

Répartition par plage d'âge en pourcentages – toutes les universités

Plages d'âge	2007 - 2008 % du total (t. pl. et t. pa.)	2008 - 2009 % du total (t. pl. et t. pa.)	2009 - 2010 % du total (t. pl. et t. pa.)	2010 - 2011 % du total (t. pl. et t. pa.)	2011 - 2012 % du total (t. pl. et t. pa.)
20 et moins	39%	41%	41%	40%	40%
21-25	40%	39%	38%	39%	40%
26-30	10%	9%	10%	10%	10%
31-35	4%	4%	4%	4%	4%
36-40	3%	3%	3%	3%	2%
41-45	2%	2%	2%	2%	2%
46-50	1%	1%	1%	1%	1%
51-55	1%	1%	1%	1%	1%
56-60	0%	0%	0%	0%	0%
61-65	0%	0%	0%	0%	0%
66 et plus	0%	0%	0%	0%	0%
Inconnu	0%	0%	0%	0%	0%

## 1.2.6 Heures-crédits des étudiants de premier cycle

Les heures-crédits définissent le poids des heures associées à un cours. Elles marquent le poids relatif du cours dans un programme d'études. Le total des heures-crédits est égal à la somme des heures-crédits enseignées par faculté. Comme les données l'indiquent, les heures-crédits de chaque établissement suivent généralement la tendance des inscriptions.

Tableau 1.2.6 – Total des heures-crédits des étudiants de premier cycle – Sommaire par université et par session

### Heures-crédits par université – premier cycle – sessions régulières

Université	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Université du Manitoba	475949	504603	525330	529332	504851	495370	485695	503050	509,311	512,543
Université de Winnipeg	147618	163217	169906	172528	179585	169048	167236	170231	172,637	178,759
Université de Brandon	61568	64645	67455	67896	65096	63893	61936	61711	62,671	61,138
Collège universitaire de Saint-Boniface	14298	16737	17223	16182	15876	15594	14985	14460	14,451	14,871
Collège universitaire du Nord	-	-	-	-	-	5150	7906	7162	5,880	8,157
<b>Total – Sessions régulières</b>	<b>699433</b>	<b>749201</b>	<b>779914</b>	<b>785938</b>	<b>765408</b>	<b>743905</b>	<b>737758</b>	<b>756614</b>	<b>764950</b>	<b>775468</b>

### Heures-crédits par université – premier cycle – sessions de printemps et d'été

Université	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Université du Manitoba	54808	57805	58896	61921	60418	57411	55377	58385	59994	59773
Université de Winnipeg	11512	12234	13040	12996	14512	14709	13589	15306	16497	16737
Université de Brandon	7784	7121	6951	7183	6543	5784	5261	4816	4961	5114
Collège universitaire de Saint-Boniface	612	567	663	666	661	630	609	684	885	926
Collège universitaire du Nord	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total – Printemps et été</b>	<b>74716</b>	<b>77727</b>	<b>79550</b>	<b>82766</b>	<b>82134</b>	<b>78534</b>	<b>74836</b>	<b>79191</b>	<b>82337</b>	<b>82550</b>

### Total des heures-crédits par université – premier cycle – toutes les sessions

Université	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Université du Manitoba	530757	562408	584226	591253	565269	552781	541072	561435	569305	572316
Université de Winnipeg	159130	175451	182946	185524	194097	183757	180825	185537	189134	195496
Université de Brandon	69352	71766	74406	75079	71639	69677	67197	66527	67632	66252
Collège universitaire de Saint-Boniface	14910	17304	17886	16848	16537	16224	15594	15144	15336	15797
Collège universitaire du Nord	-	-	-	-	-	5150	7906	7162	5880	8157
<b>Total général</b>	<b>774149</b>	<b>826928</b>	<b>859464</b>	<b>868704</b>	<b>847542</b>	<b>827589</b>	<b>812594</b>	<b>835805</b>	<b>847287</b>	<b>858018</b>

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université du Manitoba<sup>1,2,3</sup></b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>
<b><u>Agriculture et sciences de l'alimentation</u></b>					
Diplôme en agriculture <sup>4</sup>	4,050	4,244	5,677	7,402	6,378
Agro-industrie et économie rurale	2,085	2,103	1,857	1,905	1,755
Sciences animales	755	705	674	762	668
Génie des biosystèmes	1,351	1,279	1,168	1,319	1,367
Entomologie	300	201	378	333	363
Sciences alimentaires	1,311	1,140	1,215	1,398	1,518
Agriculture générale	1,224	1,254	1,235	1,188	1,309
Sciences végétales	885	864	774	843	876
Science du sol	396	405	603	486	576
<b>Sous-total – Agriculture</b>	<b>12,357</b>	<b>12,195</b>	<b>13,581</b>	<b>15,636</b>	<b>14,810</b>
<b><u>Architecture</u></b>					
Architecture	627	513	0	0	0
Urbanisme	57	36	0	0	0
Aménagement de l'environnement <sup>5</sup>	10,192	12,235	13,743	13,890	13,605
Aménagement de l'intérieur <sup>5</sup>	0	0	549	240	0
Aménagement paysager	144	81	153	534	135
<b>Sous-total – Architecture</b>	<b>11,020</b>	<b>12,865</b>	<b>14,445</b>	<b>14,664</b>	<b>13,740</b>
<b><u>École des arts</u></b>					
<b>École des arts</b>	<b>10,351</b>	<b>9,694</b>	<b>8,967</b>	<b>8,939</b>	<b>8,482</b>
<b><u>Arts</u></b>					
Anthropologie	8,187	8,496	7,842	8,361	8,940
Études asiatiques	2,250	1,863	1,986	1,782	2,013
Études canadiennes	309	105	90	96	117
Études catholiques <sup>6</sup>	522	621	672	369	519
Études classiques	3,006	3,315	3,096	3,588	4,113
Économie	15,663	14,715	13,539	12,621	12,180
Anglais	15,000	14,132	15,452	16,167	16,476
Études cinématographiques	2,187	2,202	-	-	-
Français, espagnol et italien	4,752	4,380	-	-	-
Géographie	0	0	4,263	4,305	4,413
Allemand	1,692	1,470	-	-	-
Économie politique mondiale <sup>6</sup>	90	78	1,491	1,827	1,857
Histoire	12,552	11,025	129	105	123
Études islandaises	267	246	10,617	10,617	10,341
Interdisciplinaire <sup>7</sup>	2,658	3,209	207	150	225
Travail et lieu de travail	891	786	3,575	4,002	4,107
Linguistique	2,256	1,926	681	873	882
Études autochtones	4,764	4,692	1,965	2,007	2,424
Études proche-orientales et judaïques	144	168	4,815	5,397	4,359
Philosophie	10,464	9,510	120	204	159
Études politiques	5,820	5,661	8,994	9,627	10,068
Psychologie	34,683	33,534	5,064	4,995	4,512
Religion	5,640	5,010	32,184	34,422	37,215
Sociologie	17,802	16,767	4,779	5,151	4,845
Études en théâtre	959	957	16,107	15,834	15,972
Étude de la condition féminine	2,106	2,016	2,730	2,568	2,673
<b>Sous-total – Arts</b>	<b>154,664</b>	<b>146,884</b>	<b>140,403</b>	<b>145,080</b>	<b>148,533</b>

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université du Manitoba</b> <sup>1,2,3</sup>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>
<b><u>Asper School of Business</u></b>					
Comptabilité et finances	12,921	13,032	12,114	12,603	13,020
Actuariat	1,242	753	642	561	1,020
Administration des affaires	12,699	12,762	13,017	13,233	13,596
Interdisciplinaire	66	48	45	60	42
Logistique	3,600	5,616	5,922	5,379	5,106
Marketing	5,646	3,846	3,933	4,146	4,368
<b>Sous-total – Asper Sch. of Business</b>	<b>36,174</b>	<b>36,057</b>	<b>35,673</b>	<b>35,982</b>	<b>37,152</b>
<b><u>Dentisterie</u></b>					
Diagnostic dentaire et chirurgie	2,928	2,874	2,934	2,904	3,090
Hygiène dentaire	1,875	1,936	1,877	1,883	1,850
Dentisterie	1,644	1,608	1,590	1,674	1,602
Biologie buccale	1,998	1,956	1,995	1,926	1,962
Sciences dentaires de prévention <sup>8</sup>	1,956	1,926	1,950	1,956	1,932
Odontologie conservatrice	3,222	3,156	3,246	3,192	3,174
<b>Sous-total – Dentisterie</b>	<b>13,623</b>	<b>13,456</b>	<b>13,592</b>	<b>13,535</b>	<b>13,610</b>
<b><u>Éducation</u><sup>9</sup></b>					
Progr., enseignement et apprentissage <sup>10</sup>	13,161	12,663	11,415	11,452	11,408
Administration scolaire, matières de base et psychologie	6,807	6,640	6,645	6,846	6,793
<b>Sous-total – Éducation</b>	<b>19,968</b>	<b>19,303</b>	<b>18,060</b>	<b>18,298</b>	<b>18,201</b>
<b><u>Génie</u></b>					
Génie civil <sup>11</sup>	6,401	7,252	7,153	7,585	7,668
Génie électrique et informatique	6,683	5,755	5,138	5,300	4,929
Génie <sup>12</sup>	4,908	4,708	4,704	5,047	5,292
Génie mécanique et industriel	7,231	7,431	7,061	6,896	7,795
<b>Sous-total – Génie</b>	<b>25,223</b>	<b>25,146</b>		<b>24,828</b>	
<b><u>Environnement</u></b>					
Environnement et géographie	12,674	12,326	10,580	11,324	12,109
Environnement	-	-	-	462	597
Sciences de la terre	2,922	3,221	3,629	4,637	4,996
<b>Sous-total – Environnement</b>	<b>15,596</b>	<b>15,547</b>	<b>14,209</b>	<b>16,423</b>	<b>17,702</b>
<b><u>Écologie humaine</u></b>					
Vêtements et textiles	900	1,038	942	915	1,080
Écologie humaine de base	1,032	6,369	5,856	5,856	7,233
Études de la famille	5,982	8,334	8,349	9,024	9,973
Sciences de la nutrition humaine <sup>13</sup>	8,421	683	568	502	580
<b>Sous-total – Écologie humaine</b>	<b>16,335</b>	<b>16,424</b>	<b>15,715</b>	<b>16,417</b>	<b>18,980</b>
<b><u>Droit</u></b>					
<b>Droit</b>	<b>9,342</b>	<b>9,343</b>	<b>9,609</b>	<b>9,831</b>	<b>10,020</b>

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université du Manitoba<sup>1,2,3</sup></b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>
<b><u>Médecine</u></b>					
Biochimie et génétique médicale <sup>14</sup>	141	153	150	87	162
Anatomie humaine et biologie cellulaire	150	150	150	207	213
Réadaptation médicale <sup>15</sup>	1,992	1,824	1,673	978	901
Ergothérapie	2,299	2,277	2,336	2,206	2,332
Pharmacologie et thérapeutique	387	345	462	387	444
Physiologie	261	261	249	384	387
Professionnelle	4,130	4,129	3,885	2,464	2,837
Fonctionnelle	1,219	1,237	1,316	1,288	1,338
<b>Sous-total – Médecine</b>	<b>10,579</b>	<b>10,376</b>	<b>10,200</b>	<b>8,001</b>	<b>8,614</b>
<b><u>Musique</u></b>					
<b>Musique</b>	<b>5,405</b>	<b>5,243</b>	<b>5,275</b>	<b>5,817</b>	<b>5,753</b>
<b><u>Sciences infirmières</u></b>					
<b>Sciences infirmières</b>	<b>22,866</b>	<b>23,295</b>	<b>23,189</b>	<b>23,673</b>	<b>22,491</b>
<b><u>Pharmacie</u></b>					
<b>Pharmacie</b>	<b>5,405</b>	<b>5,112</b>	<b>4,972</b>	<b>4,741</b>	<b>4,930</b>
<b><u>Éducation physique et activités récréatives</u></b>					
Éducation physique et activités récréatives	10,788	11,698	11,727	12,951	13,635
<b>Sous-total – Educ. phys. et act. récr.</b>	<b>10,788</b>	<b>11,698</b>	<b>11,727</b>	<b>12,951</b>	<b>13,635</b>
<b><u>Sciences</u></b>					
Sciences biologiques	26,559	25,845	27,204	28,842	30,357
Botanique	0	0	0	0	0
Chimie	14,969	14,930	14,895	15,771	15,519
Science informatique	15,222	14,592	14,073	13,467	15,030
Mathématiques <sup>17</sup>	27,042	26,437	24,606	26,153	26,285
Microbiologie	8,742	8,919	9,495	9,942	11,211
Physique et astronomie	5,982	6,102	5,670	6,642	6,579
Statistiques	14,541	13,683	13,449	14,043	15,909
Zoologie	0	0	0	0	0
<b>Sous-total – Sciences</b>	<b>113,057</b>	<b>110,508</b>	<b>109,592</b>	<b>114,860</b>	<b>114,860</b>

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université du Manitoba</b> <sup>1,2,3</sup>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>
<b>Travail social</b>	<b>12,317</b>	<b>12,209</b>	<b>12,430</b>	<b>13,374</b>	<b>19,075</b>
<b>Total – Université du Manitoba</b>	<b>504,851</b>	<b>495,370</b>	<b>485,695</b>	<b>503,050</b>	<b>503,050</b>

Remarques :

1. Les heures-crédits (HC) au premier cycle définissent le poids des heures associées à un cours. Elles indiquent le poids relatif du cours dans le programme d'études. Il y a souvent une corrélation entre les heures de cours magistral et les heures de crédit; par exemple, un cours complet donnant droit à 6 heures-crédit peut impliquer 3 heures de cours magistral par semaine, durant les deux trimestres.
2. Ce rapport comprend (a) les HC d'éducation à distance; (b) les cours dispensés hors du campus qui font appel à des ressources autres que celles de la faculté ou de l'école; (c) les cours donnés pour alléger la charge des étudiants - pendant la session d'été mais considérés comme faisant partie de la session régulière pour les fins du calcul de la charge de l'unité.
3. Le programme Université 1 a été créé en 1998-1999.
4. En 2001-2002, le département de l'économie rurale et de la gestion agricole a changé de nom et se nomme maintenant le département de l'agro-industrie et de l'économie rurale.
5. Programme révisé en 2000-2001. L'admission au programme d'aménagement intérieur a pris fin. Les étudiants désirant suivre un programme de base doivent désormais s'inscrire au programme d'aménagement de l'environnement. Les données 2000-2001 ne sont donc pas comparables à celle des
6. Les programmes d'études catholiques et d'économie politique mondiale ont été créés en 2001-2002.
7. Augmentation largement attribuable au cours Introduction à l'université.
8. La chute des HC dans le département du diagnostic dentaire et de la chirurgie dentaire est attribuable au rétablissement du département d'odontologie conservatrice en 2001-2002.
9. Les HC de 1999-2000 reflètent le changement enregistré au niveau du cours d'éducation, qui est passé d'un programme de quatre ans à accès direct à un programme de deux ans après diplôme.
10. Les départements des programmes d'études en sciences humaines et sociales et en mathématiques et sciences naturelles ont fusionné pour former le département des programmes d'études, de
11. Le département de génie civil et géologique a changé de nom en 2001-2002 et se nomme maintenant le département de génie civil.
12. Le département de génie a été créé en 1998-1999.
13. Le département de l'alimentation et de la nutrition a changé de nom en 2001-2002 et se nomme maintenant le département des sciences de la nutrition humaine.
14. La chute des HC en 2002-2003 est attribuable à l'interruption des admissions au programme de
15. En 2000-2001, les départements de biochimie, de biologie moléculaire et de génétique humaine ont fusionné pour former le département de biochimie et de génétique médicale.
16. À la faculté des sciences, le programme interdépartemental en sciences de l'environnement a été identifié séparément à partir de 1997-1998. Il est donc possible que les départements qui, antérieurement, incluaient ces cours sous leur code de département présentent une baisse d'HC.
17. Les départements de mathématiques appliquées, de mathématiques et d'initiation aux sciences mathématiques ont été remplacés par le département de mathématiques en 2000-2001.

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université de Winnipeg</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>
<b>Arts</b>					
Langues autochtones	192	96	168	138	138
Aboriginal Self Governance	90	225	300	231	177
Études en administration	4,239	4,656	6,438	7,683	9,063
Anthropologie	4,140	3,525	3,654	3,618	4,041
Centre de la rédaction universitaire	6,887	6,503	5,989	6,352	6,395
Études classiques	3,201	2,733	2,667	2,955	3,651
Études développementales	285	168	174	4,605	4,641
Économie	4,524	4,239	4,365	4,170	4,416
Anglais	10,266	10,290	10,359	9,957	9,633
Études françaises	2,487	2,085	1,746	1,524	1,920
Études germaniques	585	483	375	342	453
Histoire	12,294	11,373	9,987	9,975	9,879
Justice et application de la loi	4,620	4,353	4,860	186	336
Études mennonites	381	63	60	90	0
Musique	969	270	282	174	0
Multidisciplinary	0	0	0	0	0
Philosophie	4,425	4,200	4,272	3,375	2,508
Activités physiques et études en sport	7,293	7,494	7,923	7,776	8,043
Politique	7,065	6,675	5,922	6,114	6,147
Psychologie	15,810	15,282	14,703	15,108	15,774
Études religieuses	3,684	3,609	3,117	3,366	2,505
Sociologie	11,004	9,306	8,898	8,664	7,812
Théâtre et art dramatique	6,092	5,925	5,910	5,982	5,634
Études de la condition féminine	1,320	828	735	561	465
<b>Sous-total – Arts</b>	<b>111,853</b>	<b>104,381</b>	<b>102,904</b>	<b>104,146</b>	<b>105,554</b>
<b>Sciences</b>					
Biologie	10,158	10,347	10,850	10,984	10,125
Informatique de gestion	2,241	1,821	1,824	2,112	2,340
Chimie	5,844	5,754	6,096	6,204	6,495
Études environnementales et urbaines	1,323	1,626	1,530	1,584	1,806
Géographie	7,686	6,636	6,813	6,318	6,402
Mathématiques	5,427	4,368	4,473	4,287	4,209
Physique	4,629	4,449	4,455	4,086	5,520
Statistiques	2,367	2,358	2,466	2,592	2,790
<b>Sous-total – Sciences</b>	<b>39,675</b>	<b>37,359</b>	<b>37,877</b>	<b>38,167</b>	<b>39,687</b>
<b>Éducation</b>					
<b>Éducation</b>	<b>18,050</b>	<b>18,647</b>	<b>17,791</b>	<b>19,127</b>	<b>18,268</b>
<b>Menno Simons College<sup>1</sup></b>					
Résolution de conflits	5,267	5,073	4,845	4,889	5,162
Études en développement international	3,135	2,334	2,241	2,265	2,424
<b>Sous-total – Menno Simons College</b>	<b>8,402</b>	<b>7,407</b>	<b>7,086</b>	<b>7,154</b>	<b>7,586</b>
<b>Autres programmes</b>					
Échange international	390	120	45	234	153
Langue italienne	288	228	228	186	198
Études espagnoles	927	906	945	939	792
Langue	0	0	300	279	399
<b>Sous-total – Autres programmes</b>	<b>1,605</b>	<b>1,254</b>	<b>1,518</b>	<b>1,638</b>	<b>1,542</b>
<b>Total – Université de Winnipeg</b>	<b>179,585</b>	<b>169,048</b>	<b>167,236</b>	<b>170,231</b>	<b>172,637</b>
<b>% d'écart</b>	<b>4.1 %</b>	<b>(5.9 %)</b>	<b>(1.1 %)</b>	<b>1.8 %</b>	<b>1.4 %</b>

Remarques :

1. Le Menno Simons College (MSC) coordonne deux programmes qui sont entièrement intégrés aux programmes de l'UW. Les diplômes accordés dans le cadre de ces programmes sont des diplômes de l'UW, et l'inscription aux cours/majeures du MSC se fait par l'intermédiaire de l'université.

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

<b>Université de Brandon<sup>1, 2</sup></b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>
<b>Arts</b>					
Anthropologie	732	552	531	636	720
Administration des affaires	4,077	3,639	3,840	3,648	3,060
Langues classiques et modernes	1,047	1,119	990	969	726
Théâtre et art dramatique	306	309	288	282	270
Économie	1,002	891	1,131	963	762
Anglais	3,984	3,714	3,762	3,534	3,195
Beaux-arts	1,011	1,086	1,056	996	1,056
Étude de la cond. fém. et études de genre	33	147	264	378	378
Histoire	3,177	2,562	2,424	2,445	2,589
Musique (Arts)	118	2	27	66	33
Études autochtones	1,701	1,596	1,401	1,041	1,254
Hors département	174	150	84	114	0
Philosophie	1,428	1,014	1,035	1,131	63
Justice Studies	81	72	87	66	1,122
Sciences politiques	1,323	1,323	1,029	1,131	861
Religion	1,182	1,008	885	870	1,041
Développement rural	123	195	168	207	186
Sociologie	4,011	3,489	3,225	2,892	2,637
<b>Sous-total – Arts</b>	<b>25,510</b>	<b>22,868</b>	<b>22,227</b>	<b>21,219</b>	<b>19,953</b>
<b>Sciences</b>					
Sciences biologiques	-	-	-	2,286	2,256
Botanique	1,278	1,242	1,176	1,383	1,488
Chimie	1,311	1,290	1,080	1,218	1,173
Géographie	3,390	3,000	2,583	39	84
Études environnementales et urbaines	3	30	42	2,433	2,274
Géologie	1,308	1,413	1,587	1,740	1,641
Mathématiques et science informatique	4,029	3,090	2,985	3,549	3,495
Physique	1,398	1,509	1,497	1,596	1,734
Psychologie	5,349	4,860	4,497	4,470	4,575
Zoologie	2,907	2,835	2,916	0	0
<b>Sous-total – Sciences</b>	<b>20,973</b>	<b>19,269</b>	<b>18,363</b>	<b>18,714</b>	<b>18,720</b>
<b>Éducation</b>					
Administration/services éducatifs	2,769	2,880	2,973	2,526	2,415
Matières de base	1,431	1,296	1,473	1,466	1,272
Sciences humaines	2,265	1,992	2,241	2,670	2,310
Mathématiques et sciences	2,214	2,634	2,106	1,536	1,338
Musique	180	147	117	132	150
Éducation physique et activités récréatives	1,967	1,810	1,687	1,731	1,906
<b>Sous-total – Éducation</b>	<b>10,826</b>	<b>10,759</b>	<b>10,597</b>	<b>10,061</b>	<b>9,391</b>
<b>Cours. pour les Pr. nations et les Aut.</b>	<b>576</b>	<b>579</b>	<b>282</b>	<b>258</b>	<b>48</b>
<b>Études en santé</b>					
Études en santé	3,479	3,405	3,460	2,976	3,947
infirmières	2,647	3,792	3,964	4,197	4,933
<b>Sous-total – Études en santé</b>	<b>6,126</b>	<b>7,197</b>	<b>7,424</b>	<b>7,173</b>	<b>8,880</b>
<b>Musique</b>	<b>3,354</b>	<b>3,812</b>	<b>4,358</b>	<b>3,941</b>	<b>3,960</b>
<b>Hors faculté (techniques de secours en cas de catastrophe)</b>	<b>531</b>	<b>612</b>	<b>642</b>	<b>570</b>	<b>759</b>
<b>Total – Université de Brandon</b>	<b>67,896</b>	<b>65,096</b>	<b>63,893</b>	<b>61,936</b>	<b>61,711</b>

Remarques : 1. Les heures-crédits du programmes d'études générales sont comprises dans les arts et les sciences.

2. Les cours de sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

**Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières**

**Collège universitaire de Saint-Boniface<sup>1</sup>**

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Arts	5,253	5,142	4,305	3,570	3,738
Administration des affaires	876	948	1,083	1,227	1,215
Sciences	1,305	1,119	1,149	1,365	1,182
Éducation	3,420	3,042	2,697	2,613	2,217
Université 1 <sup>2</sup>	4,749	5,319	5,706	5,481	5,256
Service Social	-	-	210	342	468
Éducation permanente <sup>3</sup>	270	198	204	135	219
Étudiants de l'UM <sup>4</sup>	309	108	240	261	165
<b>Total – Collège universitaire de Saint-Boniface</b>	<b>16,182</b>	<b>15,876</b>	<b>15,594</b>	<b>14,994</b>	<b>14,460</b>

Remarques : 1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

2. À l'inverse de l'UM, le système de gestion de l'effectif étudiant du CUSB attribue au programme Université 1 les cours de première année en arts et en sciences.

3. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.

4. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

<b>Collège universitaire du Nord</b>	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Arts	-	-	2,983	3,187	2,978
Éducation (BEDAD & BEDIS)	-	-	-	2,196	2,184
Midwifery	-	-	156	81	46
Sciences infirmières	-	-	2,011	2,442	1,954
<b>Total CUN</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,150</b>	<b>7,906</b>	<b>7,162</b>

## 1.2.8 Sections de cours de premier cycle

La taille des sections de cours correspond au nombre de sections équivalant à trois heures-crédits enseignées. Le tableau 1.2.8 indique aussi les sections de cours par effectif de classe, qui équivaut aux inscriptions dans chaque section de cours.

### premier cycle<sup>2</sup> par université – sessions régulières

Université	2007-2008	2008-2009	2009-10	2010-2011	2011-2012
<b>Taille de cours &lt;10</b>					
UM <sup>1</sup>	739	904	920	830	768
UW	590	474	443	446	454
UB	403	462	433	454	425
CUSB	106	131	137	132	135
CUN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Sous-total &lt;10</b>	<b>1838</b>	<b>1971</b>	<b>1933</b>	<b>1863</b>	<b>1783</b>
<b>Taille de cours 10 - 19</b>					
UM <sup>1</sup>	644	735	701	706	739
UW	405	424	381	380	370
UB	273	264	302	270	260
CUSB	71	71	82	74	78
CUN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Sous-total 10-19</b>	<b>1393</b>	<b>1494</b>	<b>1466</b>	<b>1431</b>	<b>1447</b>
<b>Taille de cours 20 - 49</b>					
UM <sup>1</sup>	1368	1390	1371	1369	1,368
UW	923	931	830	863	889
UB	339	329	281	311	294
CUSB	54	54	53	56	59
CUN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Sous-total 20-49</b>	<b>2684</b>	<b>2704</b>	<b>2535</b>	<b>2599</b>	<b>2610</b>
<b>Taille de cours 50 - 99</b>					
UM <sup>1</sup>	774	632	662	641	655
UW	217	221	271	266	312
UB	59	47	58	62	57
CUSB	9	9	11	9	11
CUN	0	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Sous-total 50-99</b>	<b>1059</b>	<b>909</b>	<b>1002</b>	<b>978</b>	<b>1035</b>
<b>Taille de cours &gt;100</b>					
UM <sup>1</sup>	284	285	289	313	304
UW	31	27	46	36	42
UB	16	17	17	15	16
CUSB	3	3	3	3	4
CUN	0	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Sous-total &gt;100</b>	<b>334</b>	<b>332</b>	<b>355</b>	<b>367</b>	<b>366</b>

### Taille de cours – Sommaire par université

Université	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
UM <sup>1</sup>	3809	3946	3943	3860	3833
% d'écart	(2 %)	4 %	104 %	204 %	304 %
UW	2165	2077	1970	1990	2068
% d'écart	6 %	(4 %)	96 %	196 %	296 %
UB	1090	1119	1091	1112	1052
% d'écart	2 %	3 %	103 %	203 %	303 %
CUSB	266	256	286	274	287
% d'écart	(6 %)	0 %	100 %	200 %	300 %
CUN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
% d'écart					
<b>Total</b>	<b>7330</b>	<b>7415</b>	<b>7290</b>	<b>7236</b>	<b>7241</b>
% d'écart	1 %	1 %	(2 %)	(0 %)	0 %

de contraintes de système,  
l'UM n'a pas pu fournir les  
données pour 1998-1999 à  
2. Norme utilisée :

## 1.2.9 Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers

De manière générale, toutes les universités ont connu une forte augmentation du nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle au cours des dix dernières années. La majorité des étudiants étrangers du premier cycle venus étudier dans les universités manitobaines provenait d'Asie, d'Afrique et d'Europe.

Tableau 1.2.9 – Étudiants étrangers<sup>1</sup> par emplacement géographique – sessions régulières

Emplacement géographique	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Université du Manitoba</b>					
Afrique	194	194	239	288	358
Asie	1413	1191	1114	1125	1297
Europe	76	70	69	82	75
Moyen-Orient	44	39	31	69	98
Amérique du Nord et Amérique central	88	77	91	87	103
Océanie <sup>2</sup>	3	6	3	7	7
Amérique du Sud	14	12	12	18	20
Non déclaré	25	8	15	18	23
<b>UM – Total</b>	<b>1832</b>	<b>1597</b>	<b>1574</b>	<b>1694</b>	<b>1981</b>
<b>Université de Winnipeg<sup>3</sup></b>					
Afrique	74	68	71	70	68
Asie	379	347	290	310	290
Europe	33	42	44	45	50
Moyen-Orient	17	13	14	17	28
Amérique du Nord et Amérique central	26	23	16	26	37
Océanie <sup>2</sup>	1	1	0	3	2
Amérique du Sud	12	11	12	19	14
Non déclaré	20	9	41	11	15
<b>UW – Total</b>	<b>562</b>	<b>514</b>	<b>488</b>	<b>501</b>	<b>504</b>
<b>Université de Brandon</b>					
Afrique	21	19	22	19	28
Asie	85	79	70	90	70
Europe	4	1	7	8	9
Moyen-Orient	0	4	2	1	0
Amérique du Nord et Amérique central	12	13	13	17	12
Océanie <sup>2</sup>	3	2	3	4	5
Amérique du Sud	1	1	1	1	1
Non déclaré	0	0	6	0	0
<b>UB – Total</b>	<b>126</b>	<b>119</b>	<b>124</b>	<b>117</b>	<b>125</b>
<b>Université de Saint-Boniface</b>					
Afrique	45	62	114	93	117
Europe	0	0	0	0	0
Moyen-Orient	6	7	3	5	8
Amérique du Nord et Amérique central	1	0	0	0	0
Océanie <sup>2</sup>	3	7	0	1	0
Non déclaré	1	0	0	0	0
<b>USB – Total</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	<b>117</b>	<b>99</b>	<b>125</b>
<b>Total</b>					
Afrique	334	344	447	472	571
Asie	1877	1617	1480	1525	1657
Europe	119	120	121	140	142
Moyen-Orient	62	55	47	85	126
Amérique du Nord et Amérique central	129	120	121	131	152
Océanie <sup>2</sup>	8	9	6	14	14
Amérique du Sud	28	24	24	38	35
Non déclaré	46	17	62	29	38
<b>Total général</b>	<b>2603</b>	<b>2306</b>	<b>2308</b>	<b>2434</b>	<b>2735</b>

Remarques :

1. Ne comprend pas les résidents permanents.

2. L'Océanie comprend l'Australie et la Nouvelle-Zélande.

3. L'UW a soumis à nouveau ses données de 1998-1999 à l'aide de ses données de 2002-2003 en utilisant une nouvelle méthode.

Emplacement géographique	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Afrique</b>	<b>334</b>	<b>344</b>	<b>447</b>	<b>472</b>	<b>571</b>
Répartition en %	13 %	15 %	19 %	19 %	21 %
<b>Asie</b>	<b>1877</b>	<b>1617</b>	<b>1480</b>	<b>1525</b>	<b>1657</b>
Répartition en %	72 %	70 %	64 %	63 %	
<b>Europe</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>123</b>	<b>140</b>	<b>142</b>
Répartition en %	5 %	5 %	5 %	6 %	
<b>Moyen-Orient</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>85</b>	<b>126</b>
Répartition en %	2 %	2 %	2 %	3 %	
<b>Amérique du Nord et Amérique central</b>	<b>129</b>	<b>120</b>	<b>121</b>	<b>131</b>	<b>152</b>
Répartition en %	5 %	5 %	5 %	5 %	
<b>Océanie</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Répartition en %	0 %	0 %	0 %	1 %	
<b>Amérique du Sud</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>35</b>
Répartition en %	1 %	1 %	1 %	2 %	
<b>Non déclaré</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>38</b>
Répartition en %	2 %	1 %	3 %	1 %	
<b>Total – inscriptions au premier cycle des étudiants étrangers</b>	<b>2603</b>	<b>2306</b>	<b>2308</b>	<b>2434</b>	<b>2735</b>

# **CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS**

## **PARTIE 3**

### **Inscriptions aux deuxième et troisième cycles**

## 1.3 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles

### 1.3.1 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – toutes les sessions

Tableau 1.3.1 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – toutes les sessions

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Université du Manitoba<sup>2,3,4</sup> – révisé</b>										
T. pl.	2401	2668	2778	2851	2929	2935	2868	2981	2556	2720
T. pa.	1196	1267	1318	1312	1210	1247	1331	1346	1425	1374
<b>Total</b>	<b>3597</b>	<b>3935</b>	<b>4096</b>	<b>4163</b>	<b>4139</b>	<b>4182</b>	<b>4199</b>	<b>4327</b>	<b>3981</b>	<b>4094</b>
ETP	2743	3030	3155	3226	3275	3291	3248	3366	2963	3113
<b>Université de Winnipeg – révisé</b>										
T. pl.	57	53	33	23	22	22	17	77	112	200
T. pa.	144	153	116	151	117	143	188	242	262	270
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>206</b>	<b>149</b>	<b>174</b>	<b>139</b>	<b>165</b>	<b>205</b>	<b>319</b>	<b>374</b>	<b>470</b>
ETP	18	97	66	66	55	63	71	146	187	277
<b>Université de Brandon</b>										
T. pl.	0	6	2	4	6	11	3	49	35	49
T. pa.	169	151	251	226	215	330	325	283	347	299
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>157</b>	<b>253</b>	<b>230</b>	<b>221</b>	<b>341</b>	<b>328</b>	<b>332</b>	<b>382</b>	<b>348</b>
ETP	48	49	74	69	67	105	96	130	134	134
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>										
T. pl.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. pa.	130	112	104	82	89	81	81	122	123	141
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>112</b>	<b>104</b>	<b>82</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>122</b>	<b>123</b>	<b>141</b>
ETP	37	32	30	23	25	23	23	35	35	40
<b>Total</b>										
T. pl.	2458	2727	2813	2878	2957	2968	2888	3107	2703	2969
T. pa.	1639	1683	1789	1771	1631	1801	1925	1993	2157	2084
<b>Total</b>	<b>3928</b>	<b>4410</b>	<b>4602</b>	<b>4649</b>	<b>4588</b>	<b>4769</b>	<b>4813</b>	<b>5100</b>	<b>4860</b>	<b>5053</b>
ETP	2846	3208	3324	3384	3423	3483	3438	3676	3319	3564

Remarques :

1. Comprend les sessions régulières et les sessions de printemps et d'été.
2. Comprend les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail était directement liée à l'UM.
3. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctoral, occasionnels, diplômés.
4. Par inscriptions, on entend le nombre total d'étudiants dans les sessions. Par exemple, un étudiant inscrit à une session régulière et à une session de printemps et d'été au cours d'une année universitaire pourrait être compté deux fois dans les données ci-dessous.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

### 1.3.2 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions régulières

Tableau 1.3.2 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions régulières

	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012
<b>Université du Manitoba<sup>1,2</sup></b>										
T. plein	2401	2668	2778	2851	2929	2935	2868	2981	2556	2720
T. partiel	856	871	912	909	752	767	744	758	777	781
<b>Total</b>	<b>3084</b>	<b>3539</b>	<b>3690</b>	<b>3760</b>	<b>3681</b>	<b>3702</b>	<b>3612</b>	<b>3739</b>	<b>3333</b>	<b>3501</b>
ETP	2646	2917	3039	3111	3144	3154	3081	3198	2778	2943
<b>Université de Winnipeg – révisé</b>										
T. plein	57	34	33	23	22	13	16	61	68	95
T. partiel	144	131	116	151	117	143	129	147	187	172
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>165</b>	<b>149</b>	<b>174</b>	<b>139</b>	<b>156</b>	<b>145</b>	<b>208</b>	<b>255</b>	<b>267</b>
ETP	98	71	66	66	55	54	53	103	121	144
<b>Université de Brandon</b>										
T. plein	0	6	2	4	6	11	3	49	35	49
T. partiel	85	57	97	119	100	128	140	109	136	134
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>63</b>	<b>99</b>	<b>123</b>	<b>106</b>	<b>139</b>	<b>143</b>	<b>158</b>	<b>171</b>	<b>183</b>
ETP	31	24	30	38	35	48	48	48	74	87
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	83	68	60	54	67	51	55	90	86	93
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>93</b>
ETP	24	19	17	15	19	15	16	26	25	27
<b>Total</b>										
T. plein	2458	2708	2813	2878	2957	2959	2887	3091	2659	2864
T. partiel	1168	1127	1185	1233	1036	1089	1068	1104	1186	1180
<b>Total</b>	<b>3626</b>	<b>3835</b>	<b>3998</b>	<b>4111</b>	<b>3993</b>	<b>4048</b>	<b>3955</b>	<b>4195</b>	<b>3845</b>	<b>4044</b>
ETP	2792	3030	3152	3230	3253	3270	3192	3406	2998	3201

Remarques :

1. Les totaux des inscriptions à l'UM aux deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants du programme conjoint de maîtrise (compte tenu des calculs de charge de travail) et les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.
2. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.  
ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

### 1.3.3 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions de printemps et d'été

Les tableaux 1.3.2 et 1.3.3 montrent que durant la période de cinq ans, les inscriptions aux sessions régulières ont représenté 85 % du total des inscriptions aux deuxième et troisième cycles, et que les inscriptions aux sessions de printemps et d'été ont totalisé 15 % de ce total. Globalement, les inscriptions aux sessions de printemps et d'été des deuxième et troisième cycles ont représenté environ 5,3 % du total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été. (Tous les étudiants des deuxième et troisième cycles inscrits aux sessions de printemps et d'été sont considérés comme des étudiants à temps partiel.)

**Tableau 1.3.3 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions de printemps et d'été**

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Université du Manitoba<sup>1,2</sup></b>										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	286	338	340	396	406	403	458	480	587	588
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>338</b>	<b>340</b>	<b>396</b>	<b>406</b>	<b>403</b>	<b>458</b>	<b>480</b>	<b>587</b>	<b>588</b>
ETP	82	97	97	113	116	115	131	137	168	168
<b>Université de Winnipeg</b>										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	9	1	5
T. partiel	0	0	0	0	0	0	0	83	59	72
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>77</b>						
ETP	0	0	0	0	0	0	0	26	17	22
<b>Université de Brandon<sup>2</sup></b>										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	81	106	84	94	154	107	115	202	185	174
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>106</b>	<b>84</b>	<b>94</b>	<b>154</b>	<b>107</b>	<b>115</b>	<b>202</b>	<b>185</b>	<b>174</b>
ETP	23	30	24	27	44	31	33	58	53	50
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface<sup>2</sup></b>										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	25	31	47	44	44	28	22	30	26	32
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
ETP	7	9	13	13	13	8	6	9	7	9
<b>Total</b>										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	392	475	471	534	604	538	595	795	857	866
<b>Total</b>	<b>392</b>	<b>475</b>	<b>471</b>	<b>534</b>	<b>604</b>	<b>538</b>	<b>595</b>	<b>795</b>	<b>858</b>	<b>871</b>
ETP	112	136	135	153	173	154	170	227	245	247

Remarques :

1. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
2. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à la session de printemps ou à la session d'été, ou à ces deux sessions.

### 1.3.4 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe – sessions régulières

Tableau 1.3.4 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe<sup>1,2</sup> – sessions régulières

	2001-2002			2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	F	H	Total	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
<b>Université du Manitoba<sup>3,4</sup></b>																					
T. plein	933	951	1,884	984	1012	1138	1102	1217	1125	1236	1171	1306	1157	1350	1137	1330	1122	1376	1174	1395	1165
T. partiel	508	301	809	542	314	527	344	550	362	591	342	494	279	523	280	519	253	522	261	499	274
<b>Total</b>	<b>1,441</b>	<b>1,252</b>	<b>2,693</b>	<b>1526</b>	<b>1326</b>	<b>1665</b>	<b>1446</b>	<b>1767</b>	<b>1487</b>	<b>1827</b>	<b>1513</b>	<b>1800</b>	<b>1436</b>	<b>1873</b>	<b>1417</b>	<b>1849</b>	<b>1375</b>	<b>1898</b>	<b>1435</b>	<b>1894</b>	<b>1439</b>
% par sexe	54%	46%		54%	46%	54%	46%	54%	46%	55%	45%	56%	44%	57%	43%	57%	43%	57%	43%	57%	43%
<b>Université de Winnipeg<sup>5</sup></b>																					
T. plein	18			N/A	13	3	27	36	29	142											
T. partiel	25			N/A	96	33	111	34	39	45											
<b>Total</b>	<b>43</b>			-	-	0	0	0	0	0	0					<b>109</b>	<b>36</b>	<b>138</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>187</b>
% par sexe	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75%	25%	66%	34%	27%	73%
<b>Université de Brandon</b>																					
T. plein	4	2	6	0	0	5	1	2	0	3	1	5	1	5	6	2	1	31	18	20	15
T. partiel	65	22	87	62	23	37	20	68	29	82	37	72	28	85	32	95	45	78	31	99	37
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>24</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>85</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>29</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>97</b>	<b>46</b>	<b>109</b>	<b>49</b>	<b>119</b>	<b>52</b>
% par sexe	74%	26%		73%	27%	67%	33%	71%	29%	69%	31%	73%	27%	70%	30%	68%	32%	69%	31%	70%	30%
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>																					
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	45	20	65	55	28	38	30	37	23	32	21	43	24	48	31	32	22	50	40	51	35
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>35</b>
% par sexe	69%	31%		66%	34%	56%	44%	62%	38%	60%	40%	64%	36%	61%	39%	59%	41%	56%	44%	59%	41%
<b>Total</b>																					
T. plein	937	953	1,890	990	1018	1143	1103	1219	1125	1239	1172	1311	1158	1355	1143	1345	1126	1434	1228	1444	1322
T. partiel	618	343	961	672	372	602	394	655	414	705	400	609	331	656	343	742	353	761	366	688	391
<b>Total</b>	<b>1,555</b>	<b>1,296</b>	<b>2,851</b>	<b>1662</b>	<b>1390</b>	<b>1745</b>	<b>1497</b>	<b>1874</b>	<b>1539</b>	<b>1944</b>	<b>1572</b>	<b>1920</b>	<b>1489</b>	<b>2011</b>	<b>1486</b>	<b>2087</b>	<b>1479</b>	<b>2195</b>	<b>1594</b>	<b>2132</b>	<b>1713</b>
% par sexe	55%	45%		54%	46%	54%	46%	55%	45%	55%	45%	56%	44%	58%	42%	59%	41%	58%	42%	55%	45%

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.3.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
3. Ne comprend pas les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.
4. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
5. L'UW ne pouvait pas fournir de données sur la répartition des sexes pour les étudiants des deuxième et troisième cycles de 1998-1999 à 2001-2002.
6. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats. ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Tableau 1.3.4 (a) – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe<sup>1</sup> – répartition en pourcentage – sessions régulières

	<u>2001-2002</u>		<u>2002-2003</u>		<u>2003-2004</u>		<u>2004-2005</u>		<u>2005-2006</u>		<u>2006-2007</u>		<u>2007-2008</u>		<u>2008-2009</u>		<u>2009-2010</u>		<u>2010-2011</u>	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
<b>Université du Manitoba<sup>3,4</sup></b>																				
Total (t. plein + t. partiel)	1,441	1,252	1526	1326	1665	1446	1767	1487	1827	1513	1800	1436	1873	1417	1849	1375	1898	1435	1894	1439
% par sexe	53.5%	46.5%	53.5%	46.5%	53.5%	46.5%	54.3%	45.7%	54.7%	45.3%	55.6%	44.4%	56.9%	43.1%	57.4%	42.6%	56.9%	43.1%	56.8%	43.2%
<b>Université de Winnipeg<sup>5</sup></b>																				
Total (t. plein + t. partiel)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	36	169	73	171	84
% par sexe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75.2%	24.8%	69.8%	30.2%	68.9%	31.1%
<b>Université de Brandon</b>																				
Total (t. plein + t. partiel)	69	24	62	23	42	21	70	29	85	38	77	29	90	38	97	46	109	49	119	52
% par sexe	74.2%	25.8%	72.9%	27.1%	66.7%	33.3%	70.7%	29.3%	69.1%	30.9%	72.6%	27.4%	70.3%	29.7%	67.8%	32.2%	69.0%	31.0%	69.6%	30.4%
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>																				
Total (t. plein + t. partiel)	45	20	55	28	38	30	37	23	32	21	43	24	48	31	32	22	50	40	51	35
% par sexe	69.2%	30.8%	66.3%	33.7%	55.9%	44.1%	61.7%	38.3%	60.4%	39.6%	64.2%	35.8%	60.8%	39.2%	59.3%	40.7%	55.6%	44.4%	59.3%	40.7%
<b>Total général</b>																				
Total (t. plein + t. partiel)	1,555	1,296	1643	1377	1745	1497	1874	1539	1944	1572	1920	1489	2011	1486	2087	1479	2226	1597	2235	1610
% par sexe	53.7%	44.8%	54.4%	45.6%	53.8%	46.2%	54.9%	45.1%	55.3%	44.7%	56.3%	43.7%	57.5%	42.5%	58.5%	41.5%	58.2%	41.8%	59.8%	43.1%

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.3.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
3. Ne comprend pas les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.
4. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
5. L'UW ne pouvait pas fournir de données sur la répartition des sexes pour les étudiants des deuxième et troisième cycles de 1998-1999 à 2001-2002.

Tableau 1.3.5 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par faculté/école – sessions régulières de 1999-2000 à 2003-2004

Université du Manitoba <sup>1</sup>	2005-2006					2006-2007					2007-2008					2008-2009					2009/10							
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total			
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F
Agriculture et sc. de l'alimentation	75	103	8	13	199	95	115	4	7	221	99	110	5	8	222	101	91	2	6	200	88	86	5	8	187			
Architecture	142	121	13	12	288	151	117	5	6	279	141	90	0	5	236	131	97	0	2	230	135	87	1	1	224			
Arts <sup>2</sup>	312	201	31	13	557	285	197	28	13	523	276	179	42	27	524	285	166	47	27	525	281	173	35	31	520			
École des arts																					0	0	0	0	0			
Asper School of Business <sup>7</sup>	19	36	38	56	149	24	19	29	54	126	49	55	27	43	174	45	59	29	41	174	39	69	34	44	186			
Dentisterie <sup>3</sup>	6	18	0	0	24	6	18	0	0	24	12	12	0	0	24	11	11	0	0	22	11	15	0	0	26			
Éducation <sup>4</sup>	52	15	209	110	386	48	16	191	101	356	76	25	208	94	403	89	43	212	82	426	98	45	231	82	456			
Génie <sup>5</sup>	53	246	10	42	351	54	233	7	29	323	43	232	6	33	314	41	222	9	37	309	46	232	11	40	329			
Environnement <sup>8</sup>	61	71	20	14	166	73	86	12	8	179	93	90	16	10	209	86	80	8	10	184	90	76	7	9	182			
Deuxième et troisième cycles	24	8	12	3	47	35	14	8	2	59	41	14	12	2	69	37	18	12	1	68	51	19	11	1	82			
Écologie humaine	24	6	6	1	37	26	4	7	0	37	29	2	6	0	37	31	1	8	0	40	44	4	10	0	58			
Droit	2	3	0	0	5	3	1	0	0	4	2	1	0	0	3	1	2	0	0	3	1	6	0	0	7			
Réadaptation médicale <sup>6</sup>	94	7	17	11	129	108	11	12	4	135	106	15	13	4	138	102	13	10	3	128	98	14	7	2	121			
Médecine	153	98	41	16	308	158	96	42	10	306	156	101	31	10	298	169	101	28	8	306	176	122	28	8	334			
Musique	10	8	5	4	27	9	6	4	1	20	3	4	7	0	14	9	9	1	0	19	9	8	1	0	18			
Sciences infirmières	18	1	63	4	86	26	3	57	5	91	37	3	47	5	92	32	4	51	3	90	32	4	45	1	82			
Pharmacie	11	7	1	1	20	7	6	1	1	15	7	4	1	1	13	8	6	1	0	15	9	8	0	0	17			
Éduc. phys. et activités récréat.	13	11	7	5	36	12	12	5	5	34	9	11	3	6	29	12	11	2	4	29	10	5	4	4	23			
Sciences	94	190	4	16	304	99	190	2	8	299	92	173	3	10	278	81	173	6	7	267	85	187	8	7	287			
Travail social	73	21	106	21	221	87	13	80	25	205	79	16	96	22	213	59	15	93	22	189	73	14	84	23	194			
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	####	####	591	342		1,306	1,157	494	279		1,350	1,137	523	280		1,330	1,122	519	253		####	####	522	261				
Total par t. plein/t. partiel	2,407	933	3,340			2,463	773	3,236			2,487	803	3,290			2,452	772	3,224			2,550	783	3,333					
Enseignement médical postuniversitaire (EMP) – pas de données par sexe			450					444					480					470					489					
<b>Total (y compris l'EMP)</b>			<b>3,790</b>					<b>3,680</b>					<b>3,770</b>					<b>3,694</b>					<b>3,822</b>					

Remarques :

Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

1. Données au 1<sup>er</sup> novembre. Ces chiffres incluent les étudiants poursuivant un cours ou une thèse durant plus d'une session.

2. Comprend les étudiants du programme d'études canadiennes de Saint-Boniface qui suivent des cours à l'UM.

3. Tous les programmes menant au diplôme en dentisterie sont devenus des programmes de maîtrise en 2001-2002.

4. Étudiants du programme d'éducation du CUSB suivant des cours à l'UM.

5. Le département de génie civil et géologique a changé de nom en 2001-2002 et est devenu le département de génie civil.

6. Comprend le nouveau programme d'ergothérapie (études supérieures) établi en 2003-2004.

7. L'Asper School of Business était anciennement la faculté de gestion.

8. La faculté de l'environnement est nouvelle en 2003. Avant 2003, le département de géographie était inclus dans la faculté des arts, le département des sciences de la terre était inclus dans la faculté des sciences et le Natural Resources Institute était à part.

Tableau 1.3.5 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par faculté/école – sessions régulières de 1

Université de Winnipeg	2005-2006					2006/07					2007/08					2008/09					2009/10				
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		
	F	H	F	H		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	H		F	H			
Master of Divinity/Sacred Theology	52		52		104	36		6		42	38		7		45	7	2	17	8		34	2	1	19	13
Arts	31		31			22		3			21		0		21	2	0	12	5		19	10	7	18	4
Master of Marriage & Family Therapy	68		68		136	59		13		72	84		6		90	4	1	67	20		92	11	1	72	19
Sciences																						11	18	2	0
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	151		23			117		22			143		13			-	-	-	-			34	27	111	36
Total par t. plein/t. partiel	151		151		240	117		22		114	143		13		156	16		129			145	61		147	

Remarque :

1. L'UW n'a pas fourni de données sur les inscriptions aux sessions régulières des deuxième et troisième cycles par sexe parce que ces renseignements n'étaient pas recueillis entre 1998-1999 et 2001-2002.

Université de Brandon	2005-2006					2006/07					2007/08					2008-2009					2009/10			
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel	
	F	H	F	H		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	H		F	H		
Arts	1	0	5	6	12	1	0	6	3	10	3	1	4	2	10	1	0	2	6	9	1	3	2	2
Éducation	2	1	74	27	104	4	1	63	23	91	2	1	80	27	110	1	1	91	36	129	20	10	74	27
Musique	0	0	3	4	7	0	0	3	2	5	0	4	1	3	8	0	0	2	3	5	10	5	2	2
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	3	1	82	37		5	1	72	28	106	5	6	85	32	128	2	1	95	45	143	31	18	78	31
Total par t. plein/t. partiel	4		119		123	6		100			11		117			3		140			49		109	

Collège universitaire de Saint-Boniface	2005-2006					2006/07					2007/08					2007/08					2009/10			
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel	
	F	H	F	H		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	H		F	H		
Éducation	0	0	27	16	43	0	0	38	17	55	0	0	40	25	65	0	0	27	17	44	0	0	45	36
Arts	0	0	5	5	10	0	0	5	7	12	0	0	8	6	14	0	0	5	5	10	0	0	5	4
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	0	0	32	21		0	0	43	24	67	0	0	48	31	79	0	0	32	22	54	0	0	50	40
Total par t. plein/t. partiel	0		53		53	0		67			0		79			0		54			0		90	

# **CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS**

## **PARTIE 4**

### **DIPLÔMES DÉLIVRÉS**

## 1.4 Diplômes délivrés

### 1.4.1 Total des diplômes délivrés

Tableau 1.4.1 – Total des diplômes délivrés<sup>1</sup>

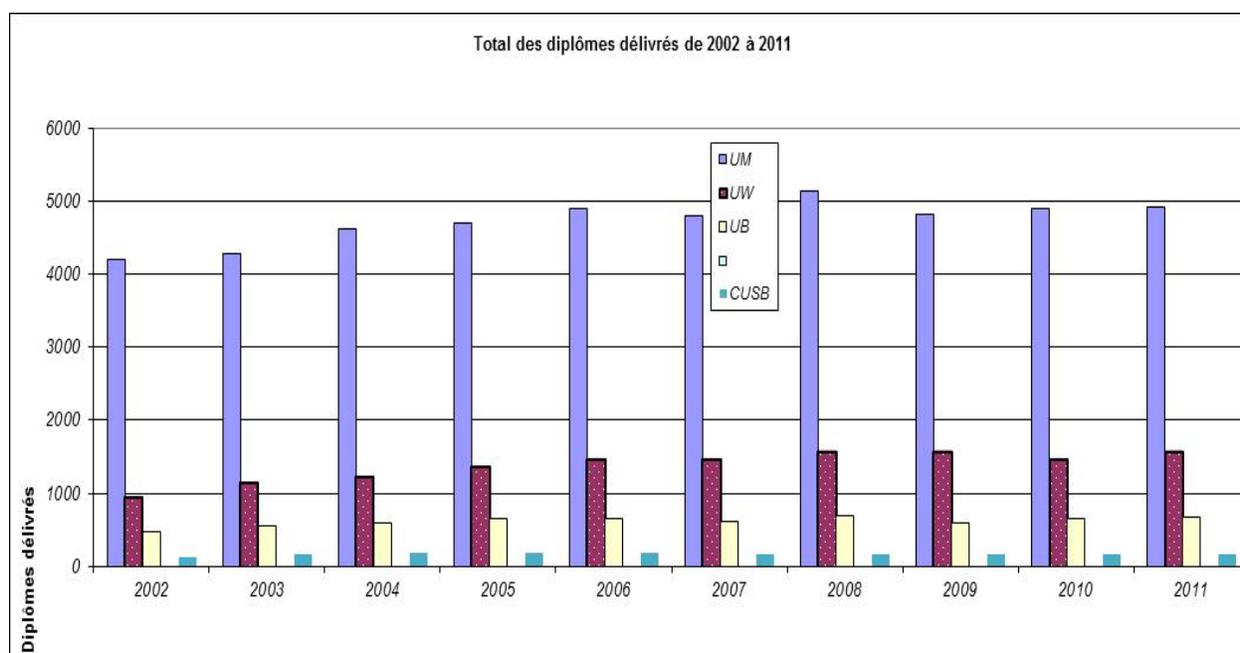
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Université du Manitoba <sup>2</sup>	4193	4278	4626	4696	4886	4801	5139	4818	4889	4907
Université de Winnipeg	966	1162	1240	1382	1475	1487	1578	1576	1475	1569
Université de Brandon (r)	473	560	587	662	644	622	700	600	649	638
Collège universitaire du I	-	-	-	-	-	-	-	-	26	22
<b>Total</b>	<b>5632</b>	<b>6000</b>	<b>6453</b>	<b>6740</b>	<b>7005</b>	<b>6910</b>	<b>7417</b>	<b>6994</b>	<b>7039</b>	<b>7136</b>
Collège univ. de Saint-Boniface	123	164	186	181	193	172	172	183	164	159

Remarques :

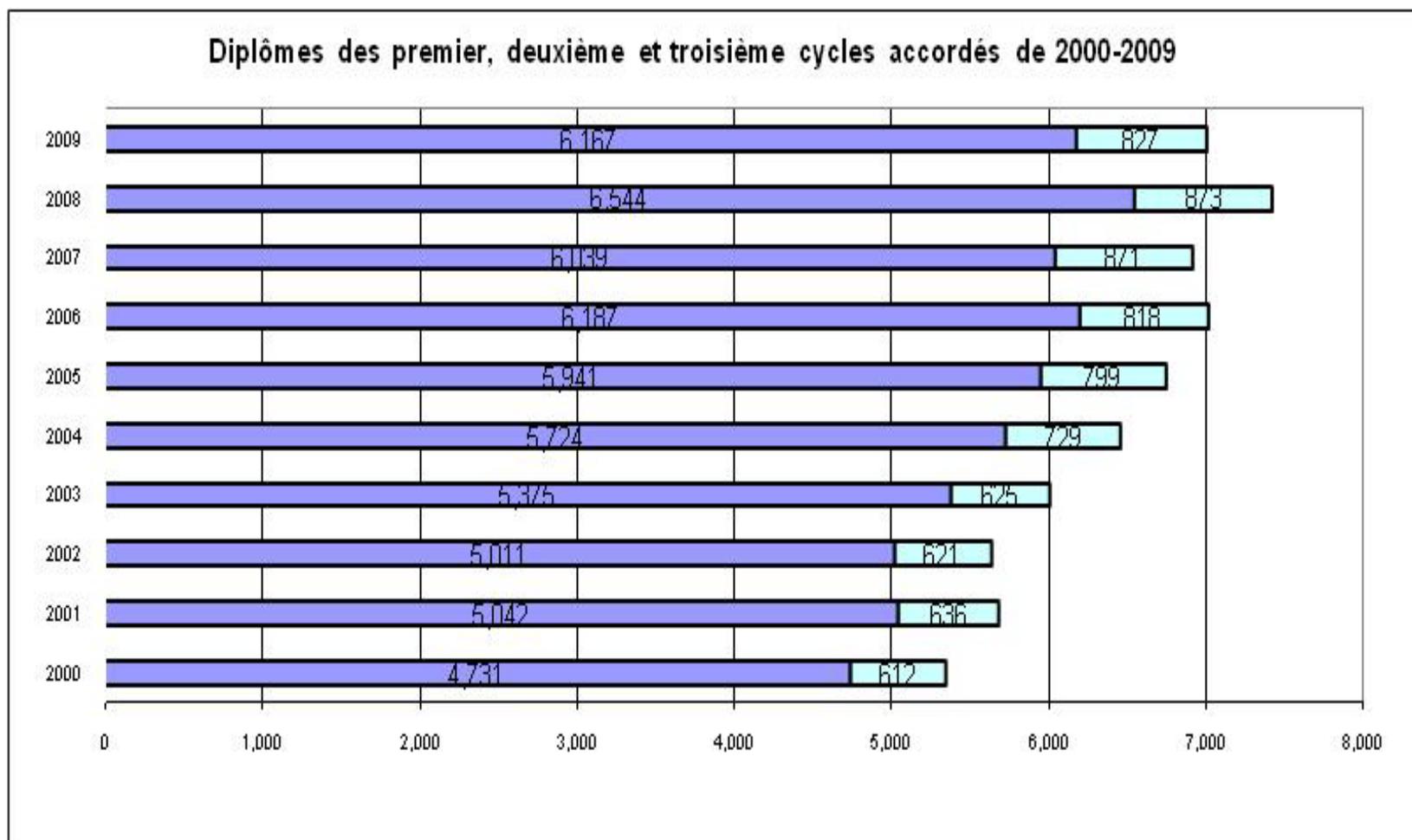
1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).

2. Comprend les diplômés du CUSB. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.

#### 1.4.1 (a) – Total des diplômes délivrés par établissement



**Tableaux 1.4.1 (b) – Total des diplômes accordés – premier, deuxième et troisième cycles dans toutes les universités**



## 1.4.2 Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par sexe

Le tableau 1.4.2 indique que le nombre de diplômes délivrés a augmenté de 30,2 % sur la période en dix ans.

Tableau 1.4.2 – Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par sexe<sup>1</sup>

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
<b>Université du Manitoba<sup>2</sup></b>	1,928	1,420	2,068	1,470	2,159	1,484	2,286	1,444	2,451	1,558	2,449	1,557	2,569	1,596	2,389	1,663	2,607	1,775	2,420	1,675
Répartition par sexe – % du total	57.6 %	42.4 %	58.5 %	41.5 %	59.3 %	40.7 %	61.3 %	38.7 %	61.1 %	38.9 %	61.1 %	38.9 %	61.7 %	38.3 %	59.0 %	41.0 %	59.5 %	40.5 %	59.1 %	40.9 %
<b>Université de Winnipeg<sup>3</sup></b>	589	377	700	358	599	330	731	389	816	380	879	451	940	492	930	505	1014	503	1030	504
Répartition par sexe – % du total	61.0 %	39.0 %	66.2 %	33.8 %	64.5 %	35.5 %	65.3 %	34.7 %	68.2 %	31.8 %	66.1 %	33.9 %	65.6 %	34.4 %	64.8 %	35.2 %	66.8 %	33.2 %	67.1 %	53.8 %
<b>Université de Brandon (révisé)</b>	272	145	297	149	302	137	342	183	332	187	407	198	427	163	364	188	414	231	378	161
Répartition par sexe – % du total	65.2 %	34.8 %	66.6 %	33.4 %	68.8 %	31.2 %	65.1 %	34.9 %	64.0 %	36.0 %	6.9 %	3.3 %	72.4 %	27.6 %	65.9 %	34.1 %	64.2 %	35.8 %	70.1 %	29.9 %
<b>Total<sup>5</sup></b>	<b>2,790</b>	<b>1,943</b>	<b>3,065</b>	<b>1,977</b>	<b>3,060</b>	<b>1,951</b>	<b>3,359</b>	<b>2,016</b>	<b>3,599</b>	<b>2,125</b>	<b>3,735</b>	<b>2,206</b>	<b>3,936</b>	<b>2,251</b>	<b>3,683</b>	<b>2,356</b>	<b>4,035</b>	<b>2,509</b>	<b>3,828</b>	<b>2,340</b>
Répartition par sexe – % du total	<b>59.0 %</b>	<b>41.1 %</b>	<b>60.8 %</b>	<b>39.2 %</b>	<b>61.1 %</b>	<b>38.9 %</b>	<b>62.5 %</b>	<b>37.5 %</b>	<b>62.9 %</b>	<b>37.1 %</b>	<b>62.9 %</b>	<b>37.1 %</b>	<b>63.6 %</b>	<b>36.4 %</b>	<b>61.0 %</b>	<b>39.0 %</b>	<b>61.7 %</b>	<b>38.3 %</b>	<b>62.1 %</b>	<b>37.9 %</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface<sup>4</sup></b>	71	29	86	29	86	33	106	42	126	46	128	48	135	48	123	46	125	44	108	37
Répartition par sexe – % du total	71.0 %	29.0 %	74.8 %	25.2 %	72.3 %	27.7 %	71.6 %	28.4 %	73.3 %	26.7 %	72.7 %	27.3 %	73.8 %	26.2 %	72.8 %	27.2 %	74.0 %	26.0 %	74.5 %	25.5 %

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).
2. Comprend les diplômés du CUSB.
3. Comprend le programme de théologie.
4. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UIM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UIM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UIM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.
5. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.4.1, car le sexe est auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

**Tableau 1.4.2(a) – Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par faculté<sup>1</sup>**

<b>Université du Manitoba</b>					
Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Agric. et sc. de l'alimentation	92	99	125	123	111
Architecture	84	80	100	79	91
Arts	954	1,010	1,012	1,039	1,049
Asper School of Business	468	437	401	431	430
Éducation permanente	23	23	15	31	3
Hygiène dentaire	24	24	27	26	26
Dentisterie	37	41	43	36	41
Éducation	508	558	450	558	469
Génie	154	181	155	218	173
Environnement	78	108	89	124	123
Écologie humaine	85	116	118	140	136
Droit	84	74	84	98	84
Médecine	113	118	105	111	111
Réadaptation médicale	54	54	62	62	61
Musique	36	28	39	46	37
Sciences infirmières	374	327	320	344	321
Pharmacie	45	49	43	46	49
Études	98	121	117	135	111
École des arts	67	67	87	80	76
Sciences	491	475	517	506	432
Travail social	137	175	143	149	161
<b>Total – UM</b>	<b>4,006</b>	<b>4,165</b>	<b>4,052</b>	<b>4,382</b>	<b>4,095</b>

<b>Université de Winnipeg</b>					
Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Arts	873	949	956	998	854
Business,				-	127
Éducation	229	230	243	281	286
Sciences	227	251	233	237	265
Théologie	1	2	3	1	1
<b>Total – UW</b>	<b>1,330</b>	<b>1,432</b>	<b>1,435</b>	<b>1,517</b>	<b>1,533</b>

<b>Université de Brandon</b>					
Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Arts	130	142	155	197	160
Éducation	230	203	171	218	180
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones	3	8	8	7	7
Études générales	108	96	51	32	21
Études en santé	37	46	77	82	80
Musique	14	11	12	19	19
Sciences	83	84	78	90	72
<b>Total – BU</b>	<b>605</b>	<b>590</b>	<b>552</b>	<b>645</b>	<b>539</b>

<b>Total des diplômes de premier cycle délivrés (sans le CUSB)</b>	<b>5,941</b>	<b>6,187</b>	<b>6,039</b>	<b>6,544</b>	<b>6,167</b>
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>					
Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Administration des affaires	16	16	18	18	12
Arts	76	85	69	90	80
Éducation	65	66	63	42	41
Sciences	19	16	19	19	12
Travail social	0	0	0	0	0
<b>Total – CUSB</b>	<b>176</b>	<b>183</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>145</b>

Tableau 1.4.2 (b) – Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école

	Femmes					Hommes					Total				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Université du Manitoba<sup>1</sup></b>															
<b>Agriculture et sciences de l'alimentation</b>															
Baccalauréat ès sciences (agriculture)	7	16	13	16	12	10	11	16	16	13	17	27	29	32	25
Baccalauréat ès sciences (agro-industries)	11	5	14	14	10	18	14	19	20	22	29	19	33	34	32
Baccalauréat ès sciences (agroécologie)	3	3	3	3	0	0	1	4	1	1	3	4	7	4	1
Baccalauréat ès sciences (alimentation)	3	8	7	12	9	2	0	6	3	3	5	8	13	15	12
Diplôme en agriculture	7	4	6	7	8	31	37	37	31	33	38	41	43	38	41
<b>Sous-total</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>92</b>	<b>99</b>	<b>125</b>	<b>123</b>	<b>111</b>
<b>Architecture</b>															
Baccalauréat en aménagement de l'environnement	53	43	62	47	53	31	37	38	32	38	84	80	100	79	91
Baccalauréat en décoration intérieure	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>91</b>
<b>École des arts</b>															
Baccalauréat en beaux-arts	15	19	25	26	20	13	12	8	10	6	28	31	33	36	26
Baccalauréat en beaux-arts (avec distinction)	25	22	30	27	25	10	12	16	13	21	35	34	46	40	46
Baccalauréat en beaux-arts (histoire de l'art)	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2
Bac. en beaux-arts (histoire de l'art – avec dist)	3	1	2	1	0	0	0	1	0	0	3	1	3	1	0
Diplôme en arts	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	3	1	2
<b>Sous-total</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>76</b>
<b>Arts</b>															
Baccalauréat ès arts <sup>2</sup>	30	37	45	36	25	14	18	9	10	13	44	55	54	46	38
Baccalauréat ès arts (latin-philosophie) <sup>2</sup>	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	3	0	1	2	0
Baccalauréat ès arts (spécialisation)	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0
Baccalauréat ès arts (spéc. en traduction)	3	4	1	1	5	1	0	1	1	0	4	4	2	2	5
Baccalauréat ès arts	386	430	401	407	419	305	290	321	343	330	691	720	722	750	749
Baccalauréat ès arts (avancé)	69	73	62	80	71	35	48	39	36	52	104	121	101	116	123
Baccalauréat ès arts (avec distinction)	60	56	63	63	71	25	30	55	42	34	85	86	118	105	105
Baccalauréat ès arts (spécial)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Certificat en traduction <sup>2</sup>	15	19	8	15	25	6	5	5	2	4	21	24	13	17	29
<b>Sous-total</b>	<b>566</b>	<b>619</b>	<b>582</b>	<b>604</b>	<b>616</b>	<b>388</b>	<b>391</b>	<b>430</b>	<b>435</b>	<b>433</b>	<b>954</b>	<b>1,010</b>	<b>1,012</b>	<b>1,039</b>	<b>1,049</b>
<b>Éducation permanente</b>															
Diplôme en bien-être communautaire	16	2	8	12	0	2	1	1	0	0	18	3	9	12	0
Dipl. en serv. à l'enfant et à la famille p. les Aut	2	18	4	13	3	3	2	2	6	0	5	20	6	19	3
<b>Sous-total</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>3</b>
<b>Hygiène dentaire</b>															
Diplôme en hygiène dentaire	24	23	25	25	25	0	1	2	1	0	24	24	27	26	25
<b>Dentisterie</b>															
Baccalauréat ès sciences (dentisterie)	5	2	4	1	3	1	5	4	2	4	6	7	8	3	7
Doctorat en médecine dentaire	13	12	14	15	16	18	22	21	18	18	31	34	35	33	34
<b>Sous-total</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>41</b>
<b>Éducation</b>															
Baccalauréat en éducation <sup>2</sup>	40	47	38	31	33	13	6	11	11	7	53	53	49	42	40
Baccalauréat en éducation	207	189	164	195	157	80	116	95	112	81	287	305	259	307	238
Certificat postbaccalauréat <sup>2</sup>	8	2	16	16	11	4	2	1	3	3	12	4	17	19	14
Certificat postbaccalauréat	18	16	9	11	7	6	4	1	2	2	24	20	10	13	9
Diplôme postbaccalauréat	104	151	91	149	137	28	25	24	28	31	132	176	115	177	168
<b>Sous-total</b>	<b>377</b>	<b>405</b>	<b>318</b>	<b>402</b>	<b>345</b>	<b>131</b>	<b>153</b>	<b>132</b>	<b>156</b>	<b>124</b>	<b>508</b>	<b>558</b>	<b>450</b>	<b>558</b>	<b>469</b>
<b>Génie</b>															
Bac. en sc. et en génie (génie des biosystèmes)	2	7	5	9	1	3	3	3	14	9	5	10	8	23	10
Baccalauréat en sciences et en génie (génie ci)	9	3	4	10	10	19	32	24	54	40	28	35	28	64	50
Baccalauréat en sciences et en génie (informa)	2	1	1	4	1	33	26	25	17	10	35	27	26	21	11
Baccalauréat en sciences et en génie (électrici)	2	6	2	6	3	20	29	32	28	21	22	35	34	34	24
Baccalauréat en sciences et en génie (géologiq)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baccalauréat en sciences et en génie (industri)	1	0	0	0	0	1	1	0	0	5	2	1	0	0	5
Baccalauréat en sciences et en génie (fabricat)	0	4	1	3	3	4	4	5	4	11	4	8	6	7	14
Baccalauréat en sciences et en génie (mécanic)	10	8	9	9	4	48	57	44	60	55	58	65	53	69	59
<b>Sous-total</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>128</b>	<b>152</b>	<b>133</b>	<b>177</b>	<b>151</b>	<b>154</b>	<b>181</b>	<b>155</b>	<b>218</b>	<b>173</b>
<b>Environnement</b>															
Baccalauréat ès arts (géographie)	24	32	28	31	21	10	19	15	11	21	34	51	43	42	42
Baccalauréat ès arts (géographie avancée)	0	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	2	2	2	3
Baccalauréat en science environnementale	3	5	2	2	0	2	6	4	3	1	5	11	6	5	1
Bac. en science environnementale (majeure)	0	1	1	0	3	0	0	0	1	3	0	1	1	1	6
Bac. en science environnementale (avec dist.)	11	5	7	5	7	0	7	3	9	9	11	12	10	14	16
Bac. en études environnementales (avec dist.)	2	4	4	1	3	3	1	0	2	3	5	5	4	3	6
Baccalauréat ès sciences (géologie, majeure)	0	0	2	2	0	0	0	1	2	1	0	0	3	4	1
Baccalauréat ès sciences (géologie, avec dist.)	11	9	1	14	7	2	5	0	8	11	13	14	1	22	18
Bac. en études environnementales	1	1	2	3	6	0	0	3	0	2	1	1	5	3	8
Bachelor of Sc. (Geological Sc., General)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelor of Sc. (Geological Sc., Major)	1	1	1	3	3	2	2	1	9	8	3	3	2	12	11
Bachelor of Sc. (Geological Sc., Honours)	2	3	4	8	1	3	4	1	4	3	5	7	5	12	4
Bachelor of Sc. (Physical Geography Honours)	-	-	0	0	1	-	1	0	1	3	-	1	0	1	4
Bachelor of Sc. (Physical Geography Major)	0	0	4	2	1	0	0	3	1	1	0	0	7	3	2
<b>Sous-total</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>108</b>	<b>89</b>	<b>124</b>	<b>123</b>

Table 1.4.2 (b) con't.

	<u>Female</u>					<u>Male</u>					<u>Total</u>				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Université du Manitoba<sup>1</sup></b>															
<b><u>Écologie humaine</u></b>															
Baccalauréat en écologie humaine	39	57	54	73	50	1	2	4	2	2	40	59	58	75	52
Baccalauréat en sciences de la nutrition humaine	40	56	57	54	69	5	1	3	5	6	45	57	60	59	75
Bachelor of Textile Sciences	0	0	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7
B.H.Sc. (Health Sciences)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
B.H.St. (Health Studies)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Sous-total</b>	<b>79</b>	<b>113</b>	<b>111</b>	<b>133</b>	<b>128</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>116</b>	<b>118</b>	<b>140</b>	<b>136</b>
<b><u>Droit</u></b>															
<b>Baccalauréat en droit (LL.B.)</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>84</b>
<b><u>Asper School of Business</u></b>															
Baccalauréat en commerce (avec distinction)	208	213	178	241	196	239	213	207	173	223	447	426	385	414	419
Bac. en administration des affaires (B.A.A.)	10	7	6	8	4	7	4	10	9	7	17	11	16	17	11
Certificat de gestion	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	-	0	0	0
Diplôme en sciences de l'actuariat	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Diplôme en sciences de l'actuariat (avancé)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>184</b>	<b>249</b>	<b>200</b>	<b>248</b>	<b>217</b>	<b>217</b>	<b>182</b>	<b>230</b>	<b>468</b>	<b>437</b>	<b>401</b>	<b>431</b>	<b>430</b>
<b><u>Réadaptation médicale</u></b>															
Bac. en réadaptation médicale (ergothérapie)	0	-	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
Bac. en réad. médicale (réad. professionnelle)	38	40	37	39	34	10	7	11	12	10	48	47	48	51	44
Bac. en réad. médicale (réad. fonctionnelle)	3	5	7	8	12	3	2	7	3	5	6	7	14	11	17
<b>Sous-total</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>61</b>
<b><u>Médecine</u></b>															
Baccalauréat ès sciences (médecine)	12	12	9	10	7	20	15	10	13	14	32	27	19	23	21
Doctorat en médecine	40	48	44	30	45	41	41	42	58	45	81	89	86	88	90
Diploma in Population Health	-	1	0	0	-	-	1	0	0	-	-	2	0	0	-
<b>Sous-total</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>113</b>	<b>118</b>	<b>105</b>	<b>111</b>	<b>111</b>
<b><u>Musique</u></b>															
Baccalauréat en musique	10	9	15	17	13	3	1	7	7	6	13	10	22	24	19
Baccalauréat en musique (composition)	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	2	2	1	1	0
Baccalauréat en musique (histoire)	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	0
Baccalauréat en musique (spectacle)	12	6	7	9	10	3	2	6	9	5	15	8	13	18	15
Post-Baccalaureate Diploma in Performance	3	5	1	1	3	1	2	2	0	0	4	7	3	1	3
<b>Subtotal</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>37</b>
<b><u>Sciences infirmières</u></b>															
Baccalauréat en sciences infirmières (2 ans) <sup>3</sup>	35	44	29	41	35	1	1	1	1	3	36	45	30	42	38
Baccalauréat en sciences infirmières (4 ans)	305	263	264	267	248	33	19	26	35	35	338	282	290	302	283
<b>Sous-total</b>	<b>340</b>	<b>307</b>	<b>293</b>	<b>308</b>	<b>283</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>374</b>	<b>327</b>	<b>320</b>	<b>344</b>	<b>321</b>
<b><u>Pharmacie</u></b>															
<b>Baccalauréat ès sciences (pharmacie)</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>49</b>
<b><u>Éducation physique et activités récréatives</u></b>															
Baccalauréat en sciences des exercices et du	22	23	25	28	24	12	17	21	23	22	34	40	46	51	46
Baccalauréat en éducation physique	23	26	20	25	22	18	34	31	32	27	41	60	51	57	49
Baccalauréat en activités récréatives	14	13	10	19	9	9	8	10	8	7	23	21	20	27	16
<b>Sous-total</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>98</b>	<b>121</b>	<b>117</b>	<b>135</b>	<b>111</b>
<b><u>Sciences</u></b>															
Baccalauréat ès sciences <sup>2</sup>	12	15	7	8	5	4	8	5	7	4	16	23	12	15	9
Baccalauréat ès sciences (majeure) <sup>2</sup>	3	1	2	2	2	0	0	1	1	2	3	1	3	3	4
Baccalauréat en sciences informatiques (avec	6	2	5	2	1	25	28	21	32	18	31	30	26	34	19
Baccalauréat ès sciences	113	105	100	108	100	102	95	113	104	85	215	200	213	212	185
Baccalauréat ès sciences (avec distinction)	26	38	45	33	27	24	35	44	32	43	50	73	89	65	70
Baccalauréat ès sciences (majeure)	64	64	66	87	60	112	84	108	90	85	176	148	174	177	145
<b>Sous-total</b>	<b>224</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>240</b>	<b>195</b>	<b>267</b>	<b>250</b>	<b>292</b>	<b>266</b>	<b>237</b>	<b>491</b>	<b>475</b>	<b>517</b>	<b>506</b>	<b>432</b>
<b><u>Travail social</u></b>															
<b>Baccalauréat en travail social</b>	<b>118</b>	<b>152</b>	<b>127</b>	<b>123</b>	<b>139</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>137</b>	<b>175</b>	<b>143</b>	<b>149</b>	<b>161</b>
<b>Université du Manitoba – Total =</b>	<b>2,449</b>	<b>2,567</b>	<b>2,389</b>	<b>2,670</b>	<b>2,420</b>	<b>1,555</b>	<b>1,595</b>	<b>1,662</b>	<b>1,713</b>	<b>1,674</b>	<b>4,004</b>	<b>4,165</b>	<b>4,043</b>	<b>4,383</b>	<b>4,094</b>

Table 1.4.2 (b) Undergraduate Degrees Granted by Faculty/Gender

	<u>Female</u>					<u>Male</u>					<u>Total</u>				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Université de Winnipeg<sup>1</sup></b>															
<b>Arts</b>															
Baccalauréat ès arts	443	471	465	509	426	221	243	251	242	180	664	714	716	751	606
Baccalauréat ès arts (4 ans)	62	69	80	72	83	30	42	58	49	41	92	111	138	121	124
Baccalauréat ès arts (avec distinction)	75	92	67	81	84	42	32	35	45	40	117	124	102	126	124
<b>Sous-total</b>	<b>580</b>	<b>632</b>	<b>612</b>	<b>662</b>	<b>593</b>	<b>293</b>	<b>317</b>	<b>344</b>	<b>336</b>	<b>261</b>	<b>873</b>	<b>949</b>	<b>956</b>	<b>998</b>	<b>854</b>
<b>Business</b>															
B. en Administration des Affaires	-	-	-	-	47	-	-	-	-	37	-	-	-	-	84
B. en Administration des Affaires (4 yr)	-	-	-	-	12	-	-	-	-	31	-	-	-	-	43
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>127</b>
<b>Éducation<sup>4</sup></b>															
<b>Baccalauréat en éducation</b>	<b>178</b>	<b>170</b>	<b>181</b>	<b>202</b>	<b>213</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>229</b>	<b>230</b>	<b>243</b>	<b>281</b>	<b>286</b>
<b>Sciences</b>															
Baccalauréat ès sciences	80	97	83	88	97	68	67	63	56	55	148	164	146	144	152
Baccalauréat ès sciences (4 ans)	28	26	31	39	56	31	32	17	18	32	59	58	48	57	88
Baccalauréat ès sciences (avec distinction)	13	15	20	23	10	7	14	19	13	15	20	29	39	36	25
<b>Sous-total</b>	<b>121</b>	<b>138</b>	<b>134</b>	<b>150</b>	<b>163</b>	<b>106</b>	<b>113</b>	<b>99</b>	<b>87</b>	<b>102</b>	<b>227</b>	<b>251</b>	<b>233</b>	<b>237</b>	<b>265</b>
<b>Théologie</b>															
<b>Baccalauréat en théologie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Université de Winnipeg – Total =</b>	<b>879</b>	<b>940</b>	<b>930</b>	<b>1,014</b>	<b>1,030</b>	<b>451</b>	<b>492</b>	<b>505</b>	<b>503</b>	<b>504</b>	<b>1,330</b>	<b>1,432</b>	<b>1,435</b>	<b>1,517</b>	<b>1,534</b>
<b>Université de Brandon<sup>1</sup> (révisé)</b>															
<b>Arts</b>															
ADES	2	1	1	0	1	1	2	1	1	0	3	3	2	1	1
Baccalauréat ès arts (3 ans)	49	50	64	75	68	22	27	18	36	24	71	77	82	111	92
Baccalauréat ès arts (3 ans gén.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baccalauréat ès arts (4 ans)	6	9	13	22	10	9	5	1	19	8	15	14	14	41	18
Baccalauréat ès arts (4 ans gén.)	10	14	19	13	10	6	12	7	10	11	16	26	26	23	21
Baccalauréat ès arts (spécialisé)	0	0	2	2	2	0	0	0	5	2	0	0	2	7	4
Baccalauréat en admin. des affaires (4 ans)	16	13	13	11	15	9	9	16	3	10	25	22	29	14	25
<b>Sous-total</b>	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>112</b>	<b>123</b>	<b>106</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>130</b>	<b>142</b>	<b>155</b>	<b>197</b>	<b>161</b>
<b>Sciences</b>															
Baccalauréat ès sciences (3 ans)	28	35	29	28	22	14	16	19	27	16	42	51	48	55	38
Baccalauréat ès sciences (3 ans gén.)	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baccalauréat ès sciences (4 ans)	10	8	9	7	7	10	4	3	7	5	20	12	12	14	12
Baccalauréat ès sciences (4 ans gén.)	0	1	-	-	-	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Baccalauréat ès sciences (4 ans avec distincti)	8	4	8	14	5	12	16	8	7	12	20	20	16	21	17
Baccalauréat ès sciences (spécialisé)	0	0	-	-	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5
ADES (Science)	-	-	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>78</b>	<b>90</b>	<b>72</b>
<b>Éducation</b>															
Baccalauréat en éducation (4 ans)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baccalauréat en éducation (après diplôme)	78	69	83	100	102	37	30	33	24	32	115	99	116	124	134
Baccalauréat en études générales (conc.)	89	88	5	58	25	22	11	40	17	3	111	99	45	75	28
Baccalauréat en musique/ en éducation	3	4	7	3	5	1	1	3	2	1	4	5	10	5	6
Bachelor of Physical Ed Studies	-	-	0	7	8	-	-	0	7	4	-	-	0	14	12
<b>Sous-total</b>	<b>170</b>	<b>161</b>	<b>95</b>	<b>168</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>230</b>	<b>203</b>	<b>171</b>	<b>218</b>	<b>180</b>
<b>Musique</b>															
Baccalauréat en musique (4 ans)	8	4	0	0	0	5	1	0	0	0	13	5	0	0	0
Baccalauréat en musique (avec distinction)	-	-	2	7	3	-	-	1	2	0	0	0	3	9	3
Baccalauréat en musique (4 ans)	-	3	5	9	6	-	2	4	1	10	0	5	9	10	16
Baccalauréat en musique (spécialisé)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Études en santé</b>															
Baccalauréat ès sciences (santé mentale) (2 a)	0	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	2	2	3	0
Baccalauréat en sciences infirmières (2 ans)	9	2	1	1	0	1	0	0	0	1	10	2	1	1	1
Bac. ès sc. (soins infirmiers psychiatriques) (4)	24	39	33	4	29	3	3	4	36	4	27	42	37	40	33
Baccalauréat en sciences infirmières (4 ans)	-	0	37	37	44	-	0	0	1	2	0	0	37	38	46
<b>Sous-total</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>80</b>
<b>Études générales</b>															
<b>Baccalauréat en études générales</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>21</b>
<b>Counseling pour les Premières nations et les Autochtones</b>															
<b>Baccalauréat en counseling pour les Premières nations et les Autochtones</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Université de Brandon – Total =</b>	<b>407</b>	<b>427</b>	<b>364</b>	<b>414</b>	<b>378</b>	<b>197</b>	<b>163</b>	<b>188</b>	<b>231</b>	<b>162</b>	<b>604</b>	<b>590</b>	<b>552</b>	<b>645</b>	<b>540</b>

Tableau 1.4.2 (b) – Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école

	<u>Female</u>					<u>Male</u>					<u>Total</u>				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface<sup>1,5</sup></b>															
<b>Arts</b>															
Baccalauréat ès arts	38	52	39	40	30	16	15	11	10	11	54	67	50	50	41
Certificat en traduction	16	12	15	16	24	6	6	4	3	3	22	18	19	19	27
<b>Sous-total</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>76</b>	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>68</b>
<b>Sciences</b>															
Baccalauréat ès sciences	15	10	11	11	7	4	6	8	8	5	19	16	19	19	12
<b>Éducation</b>															
Baccalauréat en éducation	41	38	31	31	34	12	11	11	11	7	53	49	42	42	41
Certificat postbaccalauréat	8	16	18	18	9	4	1	3	3	3	12	17	21	21	12
<b>Sous-total</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>53</b>
<b>Admin. des Affaires</b>															
Baccalauréat en Administration des Affaires (B.A.A)	10	7	9	9	4	6	9	9	9	8	16	16	18	18	12
<b>Travail social</b>															
Baccalauréat en travail social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Collège univ. de Saint-Boniface – Total =</b>	<b>128</b>	<b>135</b>	<b>123</b>	<b>125</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>176</b>	<b>183</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>145</b>
<b>Total Undergraduate Degrees Granted (excludes CUSB)</b>	<b>3,735</b>	<b>3,934</b>	<b>3,683</b>	<b>4,098</b>	<b>3,828</b>	<b>2,203</b>	<b>2,250</b>	<b>2,355</b>	<b>2,447</b>	<b>2,340</b>	<b>5,938</b>	<b>6,187</b>	<b>6,030</b>	<b>6,545</b>	<b>6,168</b>

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).

2. Il s'agit d'étudiants du CUSB.

3. Après 1999, le diplôme en sciences infirmières comprenait un programme de baccalauréat en sciences infirmières (2 ans) pour les infirmières autorisées et le programme de baccalauréat en sciences infirmières (4 ans).

4. Les étudiants en éducation de l'UW ont toujours obtenu leur diplôme à cet établissement, même au début des années 1990, quand ils suivaient leur quatrième année à l'UM.

5. Le CUSB est un collège affilié à l'UM. Le Sénat de l'UM confère les diplômes du CUSB. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.

Tableau 1.4.2 (c) – Diplômes de premier cycle délivrés par université/faculté/école/sexe/% de répartition

	Femmes					Hommes				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
<b>University of Manitoba</b>										
Agriculture et sciences de l'alimentation	34%	36%	34%	42%	35%	66%	64%	66%	58%	65%
Architecture	63%	54%	62%	59%	58%	37%	46%	38%	41%	42%
École des arts	66%	64%	70%	71%	63%	34%	36%	30%	29%	37%
Arts	59%	61%	58%	58%	59%	41%	39%	42%	42%	41%
Éducation permanente	78%	78%	200%	81%	100%	22%	22%	-100%	19%	0%
Hygiène dentaire	100%	96%	93%	96%	100%	0%	4%	7%	4%	0%
Dentisterie	49%	34%	42%	44%	46%	51%	66%	58%	56%	54%
Éducation	74%	73%	71%	72%	74%	26%	27%	29%	28%	26%
Génie	17%	16%	14%	19%	13%	83%	84%	86%	81%	87%
Écologie humaine	93%	97%	94%	95%	94%	7%	3%	6%	5%	6%
Droit	55%	38%	51%	59%	40%	45%	62%	49%	41%	60%
Asper School of Business	47%	50%	46%	58%	47%	53%	50%	54%	42%	53%
Réadaptation médicale	76%	83%	71%	76%	75%	24%	17%	29%	24%	25%
Médecine	46%	52%	50%	36%	47%	54%	48%	50%	64%	53%
Musique	75%	79%	62%	64%	70%	25%	21%	38%	36%	30%
Sciences infirmières	91%	94%	92%	90%	88%	9%	6%	8%	10%	12%
Pharmacie	69%	82%	67%	63%	78%	31%	18%	33%	37%	22%
Éducation physique et activités récréatives	60%	51%	47%	53%	50%	40%	49%	53%	47%	50%
Sciences	46%	47%	44%	47%	45%	54%	53%	56%	53%	55%
Travail social	86%	87%	89%	83%	86%	14%	13%	11%	17%	14%
<b>University of Manitoba Total =</b>	<b>61%</b>	<b>62%</b>	<b>59%</b>	<b>61%</b>	<b>59%</b>	<b>39%</b>	<b>38%</b>	<b>41%</b>	<b>39%</b>	<b>41%</b>
<b>Université de Winnipeg</b>										
Arts	66%	67%	64%	66%	69%	34%	33%	36%	34%	31%
Éducation	78%	74%	74%	72%	74%	22%	26%	26%	28%	26%
Sciences	53%	55%	58%	63%	62%	47%	45%	42%	37%	38%
Théologie	0%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	0%
<b>University of Winnipeg Total=</b>	<b>66%</b>	<b>66%</b>	<b>65%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>34%</b>	<b>34%</b>	<b>35%</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>
<b>Université de Brandon</b>										
Arts	64%	61%	72%	62%	66%	36%	39%	28%	38%	34%
Sciences	56%	57%	62%	54%	50%	44%	43%	38%	46%	50%
Éducation	74%	79%	56%	77%	78%	26%	21%	44%	23%	22%
Musique	64%	73%	58%	84%	47%	36%	27%	42%	16%	53%
Études en santé	89%	93%	95%	54%	91%	11%	7%	5%	46%	9%
Études générales	60%	77%	43%	44%	43%	40%	23%	57%	56%	57%
Counseling pour les Premières nations et les Auto	33%	75%	88%	0%	71%	67%	25%	13%	100%	29%
<b>Université de Brandon – Total =</b>	<b>67%</b>	<b>72%</b>	<b>66%</b>	<b>64%</b>	<b>70%</b>	<b>33%</b>	<b>28%</b>	<b>34%</b>	<b>36%</b>	<b>30%</b>
<b>Collège de Saint-Boniface</b>										
Arts	71%	75%	78%	81%	79%	29%	25%	22%	19%	21%
Sciences	79%	63%	58%	58%	58%	21%	38%	42%	42%	42%
Éducation	75%	82%	78%	78%	81%	25%	18%	22%	22%	19%
Admin. des Affaires	63%	44%	50%	50%	33%	38%	56%	50%	50%	67%
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface – Total =</b>	<b>73%</b>	<b>74%</b>	<b>73%</b>	<b>74%</b>	<b>74%</b>	<b>27%</b>	<b>26%</b>	<b>27%</b>	<b>26%</b>	<b>26%</b>
<b>% des diplômes de premier cycle délivrés par sexe =</b>	<b>63%</b>	<b>64%</b>	<b>61%</b>	<b>63%</b>	<b>62%</b>	<b>37%</b>	<b>36%</b>	<b>39%</b>	<b>37%</b>	<b>38%</b>

### 1.4.3 Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par sexe

1.4.3. Les données indiquent aussi qu'en 2009, les femmes ont reçu 472 diplômes (57,1 %) et les hommes 355 (42,9 %) du total..

Tableau 1.4.3 – Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par sexe<sup>1</sup>

	2005			2006			2007			2008			2009		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
<b>Université du Manitoba<sup>2</sup></b>															
<b>Master's</b>	323	257	580	375	264	639	357	294	651	399	251	650	358	248	606
<b>Ph.D</b>	44	56	100	37	45	82	35	63	98	50	57	107	45	72	117
<b>Sub -total</b>	367	313	680	412	309	721	392	357	749	449	308	757	403	320	723
Répartition par sexe et par établ.	53.2 %	46.8 %		57.4 %	42.9 %		52.3 %	47.7 %		59.3 %	40.7 %		55.7 %	44.3 %	
Répartition par sexe – % du total	45.9 %	40.4 %		50.4 %	37.8 %		45.0 %	41.0 %		51.4 %	35.3 %		48.7%	38.7%	
<b>Université de Winnipeg<sup>3</sup></b>															
<b>Master's</b>	29	23	52	21	22	43	35	17	52	33	28	61	25	18	43
Répartition par sexe et par établ.	55.8 %	44.2 %		48.8 %	51.2 %		67.3 %	32.7 %		54.1 %	45.9 %		58.1 %	41.9 %	
Répartition par sexe – % du total	3.6 %	2.9 %		2.6 %	3.0 %		4.0 %	2.0 %		3.8 %	3.2 %		3.0%	2.2%	
<b>Université de Brandon</b>															
<b>Master's</b>	40	17	57	34	20	54	50	20	70	38	17	55	44	17	61
Répartition par sexe et par établ.	70.2 %	29.8 %		63.0 %	37.0 %		71.4 %	28.6 %		69.1 %	30.9 %		72.1 %	27.9 %	
Répartition par sexe – % du total	5.0 %	2.1 %		4.2 %	2.4 %		5.7 %	2.3 %		4.4 %	1.9 %		5.3%	2.1%	
<b>Total<sup>5</sup></b>															
<b>Master's</b>	392	307	699	430	306	736	442	331	773	470	296	766	427	283	710
<b>Ph.D</b>	44	56	100	37	45	82	35	63	98	50	57	107	45	72	117
<b>Total</b>	436	363	799	467	351	818	477	394	871	520	353	873	472	355	827
Répartition par sexe – % du total	54.6 %	45.4 %		57.1 %	42.9 %		54.8 %	45.2 %		59.6 %	40.4 %		57.1 %	42.9 %	
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface<sup>4</sup></b>															
<b>Master's</b>	3	7	10	6	5	11	6	4	10	2	1	3	7	7	14
Répartition par sexe et par établ.	60.0 %	40.0 %		54.5 %	#DIV/0!		60.0 %	40.0 %		66.7 %	33.3 %		50.0%	50.0%	
Répartition par sexe – % du total	0.4 %	0.1 %		0.7 %	0.1 %		70.0 %	0.05 %		0.2 %	0.04 %		0.8%	0.06%	

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).
2. Comprend les diplômés du CUSB.
3. Comprend le programme de théologie.
4. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.
5. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.4.1, car le sexe est auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

**Tableau 1.4.3(a) – Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par faculté<sup>1</sup>**

**Université du Manitoba**

Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Agric. et sc. de l'alimentation	47	41	49	67	49
Architecture	47	59	85	62	55
Arts	116	127	113	117	125
Asper School of Business	51	51	43	51	57
Dentisterie	7	7	11	6	5
Éducation	67	73	83	83	72
Génie	90	67	72	64	61
Environnement	23	29	24	46	48
Deuxième et troisième cycles	10	9	8	5	9
Écologie humaine	18	11	10	11	5
Droit	5	3	1	1	0
Réadaptation médicale	24	45	47	60	56
Médecine	63	67	61	53	57
Musique	5	11	9	6	3
Sciences infirmières	20	18	27	22	18
Pharmacie	9	4	6	0	2
Éd. phys. et activités récréat.	11	8	6	9	9
Sciences	59	60	67	55	56
Travail social	18	31	27	39	36
<b>Total – UM</b>	<b>690</b>	<b>721</b>	<b>749</b>	<b>757</b>	<b>723</b>

**Université de Winnipeg**

Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Arts	42	33	38	39	30
Public Administration	10	10	15	26	16
Therapy	5	6	8	10	7
Deuxième et troisième cycles	10	10	14	22	13
<b>Total – UW</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>97</b>	<b>66</b>

**Université de Brandon**

Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Éducation	46	42	60	50	52
Musique	5	3	3	4	5
Développement rural	6	9	7	1	4
<b>Total – BU</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>61</b>

**Total des diplômes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles délivrés (sans le CUSB)**

<b>814</b>	<b>834</b>	<b>871</b>	<b>873</b>	<b>827</b>
------------	------------	------------	------------	------------

**Collège universitaire de Saint-Boniface**

Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Arts	1	3	0	3	1
Éducation	4	7	3	0	13
<b>Total – CUSB</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

Tableau 1.4.3 (b) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par université et par faculté/école

Université du Manitoba	Femmes					Hommes					Total				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Agriculture et sciences de l'alimentation</b>															
Maîtrise ès sciences (agriculture)	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0				2	0
Doctorat en agriculture	24	15	20	25	23	17	23	18	24	12	41	38	38	49	35
Ph.D. (Agriculture)	2	0	1	5	4	4	3	10	12	10	6	3	11	17	14
<b>Sous-total</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>49</b>	<b>67</b>	<b>49</b>
<b>Architecture</b>															
Maîtr. en aménagement paysager	7	5	7	11	7	2	0	2	5	3	9	5	9	16	10
Maîtrise en décoration intérieure	5	4	6	2	4	0	1	0	0	0	5	5	6	2	4
Maîtrise en urbanisme	7	9	9	5	7	2	5	6	5	10	9	14	15	10	17
Maîtrise en architecture	7	16	22	18	9	17	19	33	16	15	24	35	55	34	24
Maîtr. en gestion des installations	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>59</b>	<b>85</b>	<b>62</b>	<b>55</b>
<b>Arts</b>															
Maîtrise ès arts	1	3	2	0	0	0	0	1	0	1	1	3	3	0	1
Maîtrise ès arts	48	66	50	50	62	34	33	36	29	26	82	99	86	79	88
Maîtr. en administration publique	8	10	7	10	11	6	6	8	16	5	14	16	15	26	16
Doctorat ès arts	14	5	4	9	11	5	4	5	3	9	19	9	9	12	20
<b>Sous-total</b>	<b>71</b>	<b>84</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>116</b>	<b>127</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>125</b>
<b>Asper School of Business<sup>7</sup></b>															
Maîtrise en sciences (gestion)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	2
Doctorat (gestion)	11	0	0	0	0	38	0	0	0	0	49	0	0	0	0
Maîtrise en comptabilité <sup>3</sup>	0	17	15	18	19	0	29	27	27	34	0	46	42	45	53
Maîtr. en administr. des affaires	0	2	0	5	1	2	2	1	1	1	2	4	1	6	2
<b>Sous-total</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>55</b>
<b>Dentisterie</b>															
Dipl. en chir. bucc. et max.-fac. <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplôme en périodontie <sup>1</sup> bucc. et max.-fac.)	0	0	1	0	0	0	2	3	0	0	0	2	4	0	0
Maîtr. en dentisterie (périodontie)	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	2	1
Maîtrise ès sciences (dentisterie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise ès sciences (dentisterie)	2	3	0	2	2	2	2	7	2	2	4	5	7	4	4
Doctorat (dentisterie)	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Éducation</b>															
Maîtrise en éducation <sup>2</sup>	4	3	3	3	6	3	5	3	5	4	7	8	6	8	10
Maîtrise en éducation	38	42	45	54	37	17	16	30	16	21	55	58	75	70	58
Doctorat (éducation)	4	6	1	3	2	1	1	1	2	2	5	8	2	5	4
<b>Sous-total</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>72</b>
<b>Génie</b>															
Doctorat (génie)	6	12	1	0	1	10	35	0	5	5	16	47	1	5	6
Maîtrise en génie	13	2	10	9	3	47	3	41	32	29	60	5	51	41	32
Maîtrise ès sciences (génie)	1	0	2	5	20	13	15	18	13	3	14	15	20	18	23
<b>Sous-total</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>61</b>
<b>Environnement</b>															
Maîtrise en Environnement	2	3	1	0	0	0	4	0	1	0	2	7	1	1	0
Maîtrise en ressources naturelles	3	2	2	7	7	2	3	2	2	5	5	5	4	9	12
Doctorat (res. nat. et env.) <sup>4</sup>	8	2	4	13	13	4	9	5	6	11	12	11	9	19	24
Doctorat (sciences de la terre)	-	-	-	5	2	-	-	-	3	1	-	-	-	8	3
Doctorat (géographie) la terre)	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	0	1	1	1	4
Doctorat (géographie) la terre)	2	1	0	0	0	1	2	1	5	0	3	3	1	5	0
<b>Sous-total</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>44</b>

Tableau 1.4.3 (b) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par université et par faculté/école

Université du Manitoba	Femmes					Hommes					Total				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Deuxième et troisième cycles</b>															
Doctorat (interdisciplinaire)	1	0	0	0	5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6
Doctorat (sc. de la nutrition hum.)	2	0	2	1	2	3	1	0	0	1	5	1	2	1	3
Maîtrise en sciences (interdisc.)	2	3	2	3	0	2	3	2	0	0	4	6	4	3	0
Maîtrise en Arts disability Studies	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Studies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise en arts (interdisc.)	-	1	1	0	0	-	0	0	1	0	-	1	1	1	0
Maîtrise en admin. publique	-	-	1	0	0	-	-	0	0	0	-	0	1	0	0
Master of Public Admin.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>Écologie humaine</b>															
Maîtrise en sciences (éc. h.)	16	8	7	10	5	2	3	3	1	0	18	11	10	11	5
<b>Law</b>															
Maîtrise en droit (LL.M.)	3	2	1	1	0	2	1	0	0	0	5	3	1	1	0
<b>Réadaptation médicale</b>															
Maîtrise en réadaptation médicale (	18	35	40	49	48	4	3	1	2	5	22	38	41	51	53
Maîtrise en sciences(réadaptation r	2	5	4	7	1	0	2	2	2	2	2	7	6	9	3
<b>Sous-total</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>56</b>
<b>Médecine</b>															
Maîtrise en sciences (médecine)	27	33	27	23	22	18	13	9	11	8	45	46	36	34	30
Doctorat (médecine)	-	0	2	2	1	-	0	2	0	1	0	0	4	2	2
Ph.D. ((médecine)	11	14	13	10	11	7	7	8	7	13	18	21	21	17	24
Dipl. in Population Health					0					0					0
M.P.A.S					0					0					0
<b>Sous-total</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>56</b>
<b>Musique</b>															
Maîtrise en musique	2	5	5	4	1	3	6	4	2	2	5	11	9	6	3
<b>Sciences infirmières</b>															
Maîtrise en sc. infirmières	19	18	25	20	15	1	0	2	2	3	20	18	27	22	18
<b>Pharmacie</b>															
Maîtrise en sciences (pharmacie)	3	1	2	0	1	0	2	0	0	0	3	3	2	0	1
Doctorat (pharmacie)	3	1	1	0	1	3	0	3	0	0	6	1	4	0	1
<b>Sous-total</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Éducation physique et activités récréatives</b>															
Maîtr. en sciences (éduc. phys)	2	3	2	5	2	0	1	2	4	4	2	4	4	9	6
Maîtrise en arts (activités réc.) <sup>5</sup>	3	3	1	0	1	0	1	1	0	2	3	4	2	0	3
<b>Sous-total</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Sciences</b>															
Maîtrise en sciences maîtr. en sc. mathématiques, computationnelles et statistiques <sup>6</sup>	18	20	14	15	15	26	33	36	23	22	44	53	50	38	37
Doctorat	1	1	7	4	7	14	6	10	13	12	15	7	17	17	19
<b>Sous-total</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>56</b>
<b>Travail social</b>															
Maîtrise en travail social	14	26	19	30	24	4	3	6	7	10	18	29	25	37	34
Doctorat	-	2	1	2	2	-	0	1	0	0	-	2	2	2	2
<b>Sous-total</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>36</b>
<b>University of Manitoba Total =</b>	<b>365</b>	<b>410</b>	<b>389</b>	<b>439</b>	<b>417</b>	<b>281</b>	<b>292</b>	<b>335</b>	<b>294</b>	<b>299</b>	<b>646</b>	<b>703</b>	<b>724</b>	<b>733</b>	<b>716</b>

**Tableau 1.4.3 (c) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par sexe (% de répartition) – par université et par faculté/école**

University of Manitoba	Femmes					Hommes				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Agriculture et sciences de l'alimentation	55%	37%	43%	46%	55%	45%	63%	57%	54%	45%
Architecture	55%	58%	52%	58%	49%	45%	42%	48%	42%	51%
Arts	61%	66%	56%	59%	67%	39%	34%	44%	41%	33%
Business, Asper School of	22%	36%	36%	40%	36%	78%	64%	64%	60%	64%
Dentisterie	57%	43%	9%	33%	60%	43%	57%	91%	67%	40%
Éducation	100%	69%	59%	72%	63%	0%	31%	41%	28%	38%
Génie	25%	27%	21%	20%	39%	75%	73%	79%	80%	61%
Environnement	68%	34%	40%	61%	52%	32%	66%	60%	39%	48%
Deuxième et troisième cycles	50%	56%	75%	80%	78%	50%	44%	25%	20%	22%
Écologie humaine	89%	73%	70%	91%	100%	11%	27%	30%	9%	0%
Maîtrise en droit (LL.M.)	60%	67%	100%	100%	0%	40%	33%	0%	0%	0%
Réadaptation médicale	83%	89%	94%	93%	88%	17%	11%	6%	7%	13%
Médecine	60%	70%	69%	66%	61%	40%	30%	31%	34%	39%
Musique	40%	45%	56%	67%	33%	60%	55%	44%	33%	67%
Sciences infirmières	95%	100%	93%	91%	83%	5%	0%	7%	9%	17%
Pharmacie	67%	50%	50%	-	-	33%	50%	50%	-	-
Éducation physique et activités récréatives	100%	75%	50%	56%	33%	0%	25%	50%	44%	67%
Sciences	32%	35%	31%	35%	39%	68%	65%	69%	65%	61%
Travail social	78%	90%	76%	81%	71%	22%	10%	24%	19%	29%
<b>Université du Manitoba – Total =</b>	<b>57%</b>	<b>58%</b>	<b>54%</b>	<b>60%</b>	<b>58%</b>	<b>43%</b>	<b>42%</b>	<b>46%</b>	<b>40%</b>	<b>42%</b>
<b>Université de Winnipeg</b>										
Arts	55%	45%	62%	66%	52%	45%	55%	38%	34%	48%
Deuxième et troisième cycles	60%	60%	40%	38%	69%	40%	40%	60%	62%	31%
<b>Université de Winnipeg – Total =</b>	<b>56%</b>	<b>49%</b>	<b>56%</b>	<b>54%</b>	<b>58%</b>	<b>44%</b>	<b>51%</b>	<b>44%</b>	<b>46%</b>	<b>42%</b>
<b>Université de Brandon</b>										
Éducation	74%	67%	78%	70%	75%	26%	33%	22%	30%	25%
Musique	60%	0%	33%	50%	40%	40%	100%	67%	50%	60%
Développement rural	50%	67%	29%	100%	75%	50%	33%	71%	0%	25%
<b>Université de Brandon – Total =</b>	<b>70%</b>	<b>63%</b>	<b>71%</b>	<b>69%</b>	<b>72%</b>	<b>30%</b>	<b>37%</b>	<b>29%</b>	<b>31%</b>	<b>28%</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>										
Arts	100%	100%	100%	67%	0%	0%	0%	0%	33%	100%
Éducation	50%	67%	75%	0%	0%	50%	33%	25%	0%	0%
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface – Total =</b>	<b>60%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>67%</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>	<b>33%</b>	<b>50%</b>

## **CHAPITRE 2 - COLLÈGES**

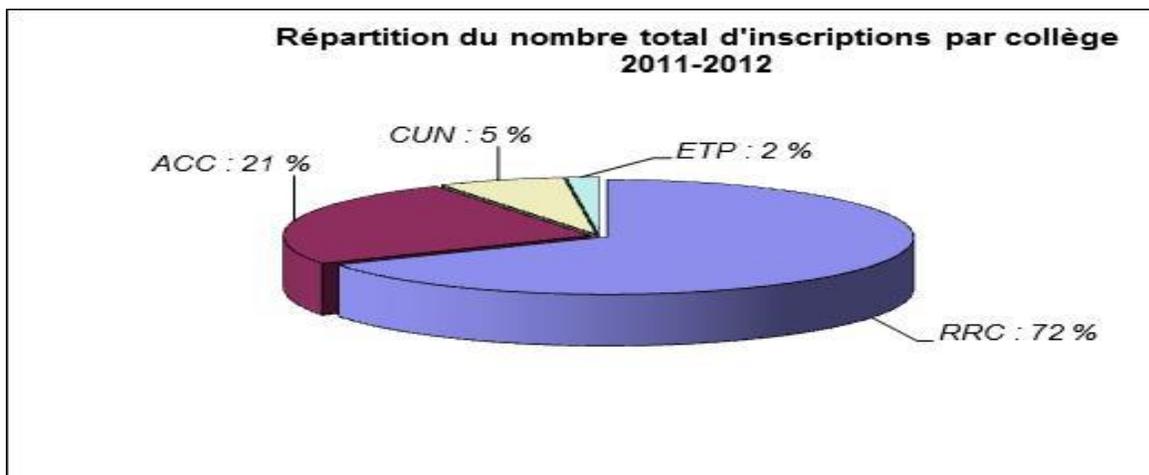
## CHAPITRE 2 – COLLÈGES

### 2.0 Contexte

Les données dans le présent chapitre portent sur les activités des collèges communautaires au cours de la période de cinq ans de 2002-2003 à 2011-2012. Par conséquent, des renseignements sont fournis sur le Keewatin Community College (KCC) plutôt que sur le Collège universitaire du Nord (CUN), qui a été établi par une loi pendant l'exercice 2005-2006. Les autres établissements inclus dans cette section sont le Red River College (RRC), l'Assiniboine Community College (ACC) et l'École technique et professionnelle (ETP) qui est une division du Collège universitaire de Saint-Boniface.

### 2.1 Inscriptions

Les données des inscriptions des collèges sont recueillies et communiquées conformément aux méthodes de Statistique Canada. Les données sont enregistrées tous les ans au 31 août.



	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
RRC	67%	66%	64%	66%	67%	67%	69%	70%	71%	72%	72%
ACC	22%	22%	24%	2%	25%	25%	23%	22%	21%	21%	21%
CUN	10%	10%	11%	9%	6%	7%	6%	6%	6%	5%	5%
ETP	1%	2%	200%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%	2%

#### 2.1.1 Inscriptions par collège

**Tableau 2.1.1 – Inscriptions par collège (temps plein et temps partiel)**

	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-12
<b>Red River College (RRC)</b>										
T. plein	9 052	9 327	9 099	9 520	10 091	10 454	11 175	11 837	12 153	12 254
T. partiel	179	185	98	92	81	40	69	53	41	58
<b>Total</b>	<b>9 231</b>	<b>9 512</b>	<b>9 197</b>	<b>9 612</b>	<b>10 172</b>	<b>10 494</b>	<b>11 244</b>	<b>11 890</b>	<b>12 194</b>	<b>12 312</b>
ETP	6 523	6 909	6 629	7 062	7 280	7 175	7 689	7 989	8 363	8 539
<b>Assiniboine Community College (A)</b>										
T. plein	2 366	2 300	2 347	2 312	2 316	2 342	2 284	2 412	2 383	2 416
T. partiel	675	912	1 106	1 126	1 473	1 525	1 415	1 332	1 232	1 295
<b>Total</b>	<b>3 041</b>	<b>3 212</b>	<b>3 453</b>	<b>3 438</b>	<b>3 789</b>	<b>3 867</b>	<b>3 699</b>	<b>3 744</b>	<b>3 615</b>	<b>3 711</b>
ETP	1 350	1 356	1 354	1 360	1 386	1 332	1 331	1 384	1 280	1 320
<b>Collège universitaire du Nord</b>										
T. plein	915	924	763	731	578	625	612	704	673	593
T. partiel	419	520	784	578	401	392	370	270	325	310
<b>Total</b>	<b>1 334</b>	<b>1 444</b>	<b>1 547</b>	<b>1 309</b>	<b>979</b>	<b>1 017</b>	<b>982</b>	<b>974</b>	<b>998</b>	<b>903</b>
ETP	685	775	774	698	538	516	511	505	538	488
<b>École technique et professionnelle (t)</b>										
T. plein	171	213	240	244	266	255	268	326	310	271
T. partiel	32	35	14	9	6	15	15	22	20	17
<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>248</b>	<b>254</b>	<b>253</b>	<b>272</b>	<b>270</b>	<b>283</b>	<b>348</b>	<b>330</b>	<b>288</b>
ETP	180	223	244	247	252	259	272	332	315	276
<b>Total – Collèges</b>										
T. plein	12 504	12 764	12 449	12 807	13 251	13 676	14 339	15 279	15 519	15 534
T. partiel	1 305	1 652	2 002	1 805	1 961	1 972	1 869	1 677	1 618	1 680
<b>Total</b>	<b>13 809</b>	<b>14 416</b>	<b>14 451</b>	<b>14 612</b>	<b>15 212</b>	<b>15 648</b>	<b>16 208</b>	<b>16 956</b>	<b>17 137</b>	<b>17 214</b>
ETP	8 738	9 262	9 001	9 367	9 456	9 282	9 803	10 210	10 496	10 623

Remarques :

1. Données de recensement : Fin de l'année scolaire.
2. Comprend les étudiants inscrits aux programmes réguliers, aux programmes d'apprentissage et à des
3. ETP = [total des heures d'enseignement + (total des heures de pratique / 3)] / 900 heures

## 2.1.2 Inscriptions par sexe

Tableau 2.1.2 – Inscriptions par sexe (temps plein et temps partiel)

	Temps plein					Temps partiel					Total				
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>Red River College</b>															
Hommes	5614	5084	6004	7133	7291	32	11	13	15	15	5646	5095	6017	7148	7306
Femmes	3985	3926	4139	4234	4414	49	16	52	37	26	4034	3942	4191	4271	4440
Inconnu <sup>1</sup>	492	1444	1032	470	448	0	13	4	1	0	492	1457	1036	471	448
<b>RRC – Total</b>	<b>10091</b>	<b>10454</b>	<b>11175</b>	<b>11837</b>	<b>12153</b>	<b>81</b>	<b>40</b>	<b>69</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>10172</b>	<b>10494</b>	<b>11244</b>	<b>11890</b>	<b>12194</b>
<b>Assiniboine Community College<sup>2 (révisé)</sup></b>															
Hommes	1279	1217	1229	1076	1357	196	259	152	152	130	1475	1476	1381	1228	1487
Femmes	1138	1095	1032	1324	984	1160	1262	1260	1178	1100	2298	2357	2292	2502	2084
Inconnu <sup>1</sup>	12	6	0	1	0	4	4	26	2	2	16	10	26	3	2
<b>ACC – Total</b>	<b>2429</b>	<b>2318</b>	<b>2261</b>	<b>2401</b>	<b>2341</b>	<b>1360</b>	<b>1525</b>	<b>1438</b>	<b>1332</b>	<b>1232</b>	<b>3789</b>	<b>3843</b>	<b>3699</b>	<b>3733</b>	<b>3573</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>															
Hommes	332	365	385	399	357	161	173	139	118	139	493	538	521	517	496
Femmes	247	260	226	296	291	239	219	230	151	185	486	479	456	447	476
Inconnu <sup>1</sup>	0	0	1	9	25	0	0	1	1	1	0	0	2	10	26
<b>CUN – Total</b>	<b>579</b>	<b>625</b>	<b>612</b>	<b>704</b>	<b>673</b>	<b>400</b>	<b>392</b>	<b>370</b>	<b>270</b>	<b>325</b>	<b>979</b>	<b>1017</b>	<b>982</b>	<b>974</b>	<b>998</b>
<b>École technique et professionnelle</b>															
Hommes	97	89	101	126	129	4	4	0	3	5	101	93	101	129	134
Femmes	169	166	170	200	181	2	11	12	19	15	171	177	182	219	196
Inconnu <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ETP – Total</b>	<b>266</b>	<b>255</b>	<b>271</b>	<b>326</b>	<b>310</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>272</b>	<b>270</b>	<b>283</b>	<b>348</b>	<b>330</b>
<b>Collèges – Total</b>															
Hommes	7322	6755	7719	8734	9134	393	447	304	288	289	7715	7202	8023	9022	9423
Femmes	5539	5447	5567	6054	5870	1450	1508	1554	1385	1326	6989	6955	7121	7439	7196
Inconnu <sup>1</sup>	504	1450	1033	480	473	4	17	31	4	3	508	1467	1064	484	476
<b>Collèges – Total</b>	<b>13365</b>	<b>13652</b>	<b>14319</b>	<b>15268</b>	<b>15477</b>	<b>1847</b>	<b>1972</b>	<b>1889</b>	<b>1677</b>	<b>1618</b>	<b>15212</b>	<b>15624</b>	<b>16208</b>	<b>16945</b>	<b>17095</b>

Remarques :

1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet dans les collèges.

2. En raison de contraintes du système d'information, des données sur les inscriptions à temps plein et les inscriptions à temps partiel ne sont pas disponibles pour la période de 1998-1999 à 2000-2001.

Tableau 2.1.2 (a) – Inscriptions aux collèges par sexe et par % de répartition – temps plein et temps partiel

Collège <sup>1</sup>	Femmes					Hommes					Total				
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>Red River College</b>	4,034	3,942	4,191	4,271	4,440	5,646	5,095	6,017	7,148	7,306	9,588	9,037	10,208	11,419	11,746
% d'augmentation	4.3 %	(2.3 %)	6.3 %	1.9 %	4.0 %	5.5 %	(9.8 %)	18.1 %	18.8 %	2.2 %	9.8 %	(12.0 %)	24.4 %	20.7 %	6.2%
% du total – répartition par sexe	42.1 %	43.6 %	41.1 %	37.4 %	37.8 %	58.9 %	56.4 %	58.9 %	62.6 %	62.2 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0%
<b>Assiniboine Community College</b>	2,298	2,357	2,263	2,254	2,084	1,475	1,476	1,370	1,476	1,487	3,832	3,833	3,633	3,730	3,571
% d'augmentation	15.9 %	2.6 %	(4.0 %)	(0.4 %)	(7.5 %)	2.9 %	0.1 %	(6.4 %)	(10.4 %)	0.7 %	10.5 %	1.6 %	(4.2 %)	2.7 %	(4.3 %)
% – répartition par sexe	60.0 %	61.5 %	62.3 %	60.4 %	58.4 %	38.5 %	38.5 %	37.6 %	32.9 %	41.6 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0%
<b>Collège universitaire du Nord</b>	486	479	456	447	476	493	538	524	517	496	972	1,017	980	964	972
% d'augmentation	(30.7 %)	(1.4 %)	(4.8 %)	(2.0 %)	6.5 %	(18.9 %)	9.1 %	(2.6 %)	(1.3 %)	(4.1 %)	30.7 %	56.2 %	43.9 %	45.0 %	44.9%
% – répartition par sexe	50.0 %	47.1 %	46.5 %	46.4 %	49.0 %	50.7 %	52.9 %	53.5 %	53.6 %	51.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0%
<b>École technique et professionnelle</b>	171	177	182	219	196	101	93	101	129	134	278	270	283	348	330
% d'augmentation	6.2 %	3.5 %	2.8 %	20.3 %	-10.5%	9.8 %	(7.9 %)	8.6 %	27.7 %	3.9 %	7.5 %	(0.7 %)	4.8 %	23.0 %	-5.2%
% – répartition par sexe	61.5 %	65.6 %	64.3 %	62.9 %	59.4%	36.3 %	34.4 %	35.7 %	37.1 %	40.6 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0%
<b>Collèges – Total</b>	6,989	6,955	7,092	7,191	7,196	7,715	7,202	8,012	9,270	9,423	14,670	14,157	15,144	16,461	16,461
% d'augmentation	4.1 %	(0.5 %)	2.0 %	1.4 %	0.1 %	3.0 %	(6.6 %)	11.2 %	15.7 %	1.7 %	7.2 %	(3.7 %)	6.7 %	9.0 %	1.0%
% du total – répartition par sexe	47.6 %	49.1 %	47.0 %	43.7 %	43.3 %	52.6 %	50.9 %	53.0 %	56.3 %	56.7 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0%

Remarques :

1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet. Les comparaisons ci-haut excluent le compte « Inconnu ».

Tableau 2.1.3 – Inscriptions par âge

College <sup>1, 2 &amp; 5</sup>	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Red River College</b>											
<=20	25%	25%	22%	23%	23%	22%	22%	21%	23%	23%	22%
21-25	36%	33%	34%	32%	33%	32%	33%	35%	35%	35%	36%
26-30	16%	16%	17%	17%	16%	17%	16%	16%	15%	17%	17%
31-35	9%	10%	11%	10%	10%	9%	10%	10%	10%	10%	10%
36-40	7%	8%	8%	8%	7%	8%	8%	8%	7%	7%	7%
41-45	4%	5%	5%	6%	5%	6%	6%	6%	5%	4%	4%
46-50	2%	2%	2%	3%	3%	3%	3%	4%	3%	3%	3%
51-55	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	1%
56-60	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%
61-65	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
66+	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Total <sup>3</sup> RRC</b>	<b>100%</b>										
<b>ASSiniboine Community College</b>											
<=20	32%	27%	25%	25%	23%	22%	23%	22%	23%	27%	26%
21-25	32%	30%	28%	27%	28%	29%	28%	27%	28%	26%	27%
26-30	13%	14%	16%	15%	16%	16%	16%	15%	15%	17%	16%
31-35	9%	10%	10%	11%	11%	11%	11%	12%	11%	10%	11%
36-40	6%	8%	9%	9%	8%	8%	8%	8%	8%	7%	8%
41-45	4%	5%	6%	6%	6%	7%	7%	7%	7%	6%	5%
46-50	2%	3%	4%	4%	5%	4%	4%	5%	4%	4%	4%
51-55	1%	1%	2%	2%	2%	2%	2%	3%	2%	2%	2%
56-60	0%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
61-65	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
66+	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Total <sup>3</sup> ACC</b>	<b>100%</b>										
<=20	10%	11%	16%	16%	21%	23%	20%	16%	17%	19%	19%
21-25	26%	25%	26%	24%	18%	25%	24%	27%	25%	27%	27%
26-30	21%	22%	20%	20%	15%	19%	18%	18%	19%	18%	17%
31-35	15%	16%	15%	14%	13%	15%	15%	15%	16%	13%	15%
36-40	12%	11%	12%	12%	11%	9%	10%	10%	11%	11%	10%
41-45	6%	7%	6%	7%	9%	6%	6%	7%	7%	6%	6%
46-50	6%	4%	3%	4%	7%	2%	4%	3%	3%	4%	4%
51-55	3%	3%	2%	2%	4%	2%	2%	2%	2%	1%	2%
56-60	1%	0%	0%	0%	2%	1%	1%	1%	1%	0%	1%
61-65	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
66+	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Total <sup>3</sup> UCN</b>	<b>100%</b>										
<b>École technique et professionnelle</b>											
<=20	52%	51%	52%	49%	46%	39%	41%	42%	39%	39%	35%
21-25	22%	21%	19%	18%	24%	28%	32%	27%	30%	32%	34%
26-30	7%	8%	11%	12%	10%	12%	8%	8%	11%	8%	8%
31-35	7%	7%	9%	10%	11%	13%	10%	9%	8%	7%	7%
36-40	6%	4%	5%	5%	5%	5%	2%	6%	5%	6%	7%
41-45	3%	3%	2%	3%	3%	1%	3%	4%	4%	5%	5%
46-50	3%	4%	1%	1%	0%	1%	2%	4%	2%	2%	2%
51-55	2%	2%	1%	2%	0%	1%	2%	1%	1%	1%	1%
56-60	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
61-65	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
66+	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Total <sup>3</sup> ETP</b>	<b>100%</b>										

Remarques :

1. Les inscriptions sont enregistrées en date du début du programme.

2. Les inscriptions par âge sont un compte d'étudiants unique, peu importe le nombre de programmes inscrits. Les chiffres peuvent donc être différents de ceux du tableau 2.1.1 (inscriptions par collège).

3. L'ACC n'a pas pu fournir des données « temps plein » et « temps partiel » séparément.

Total – Collèges	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<=20	25%	24%	22%	23%	23%	23%	23%	21%	23%	23%	23%
21-25	33%	32%	31%	30%	30%	31%	31%	32%	32%	32%	33%
<b>Subtotal &lt;=25</b>	<b>58%</b>	<b>56%</b>	<b>54%</b>	<b>53%</b>	<b>53%</b>	<b>53%</b>	<b>54%</b>	<b>53%</b>	<b>55%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>
26-30	16%	16%	17%	16%	16%	17%	16%	16%	16%	17%	16%
31-35	10%	10%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	10%	10%
36-40	7%	8%	8%	9%	8%	8%	8%	8%	7%	7%	7%
41-45	4%	5%	5%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	5%	5%
46-50	3%	3%	3%	3%	4%	3%	3%	4%	3%	3%	3%
51-55	1%	1%	1%	2%	2%	1%	1%	2%	2%	1%	1%
56-60	0.3%	0.4%	0.4%	0.5%	0.6%	0.4%	0.6%	0.5%	0.5%	0.4%	0.5%
61-65	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
66+	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Subtotal &gt;25</b>	<b>41.5%</b>	<b>44.2%</b>	<b>46.3%</b>	<b>47.1%</b>	<b>47.3%</b>	<b>46.9%</b>	<b>46.3%</b>	<b>46.8%</b>	<b>45.2%</b>	<b>44.4%</b>	<b>44.1%</b>

## 2.1.4 Inscriptions par statut d'Autochtone

Tableau 2.1.4 – Inscriptions par statut d'Autochtone<sup>1</sup>

	2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010 T.			2010-2011 T.		
	T. plein	T. partiel	Total	T. plein	T. partiel	Total	T. plein	T. partiel	Total	T. plein	partiel	Total	T. plein	partiel	Total
<b>Red River College</b>															
Premières nations	410	1	411	395	1	396	393	1	394	439	0	439	425	0	425
Métis	322	1	323	327	0	327	356	0	356	328	0	328	350	0	350
Inuit	16	0	16	12	0	12	33	0	33	18	0	18	10	0	10
Autre	71	2	73	131	0	131	17	0	171	87	2	89	75	0	75
<b>RRC – Total</b>	<b>819</b>	<b>4</b>	<b>823</b>	<b>865</b>	<b>1</b>	<b>866</b>	<b>799</b>	<b>1</b>	<b>954</b>	<b>872</b>	<b>2</b>	<b>874</b>	<b>860</b>	<b>0</b>	<b>860</b>
<b>Assiniboine Community College<sup>2</sup></b>															
Premières nations			404			429	-	-	367	-	-	346	-	-	305
Métis			182			168	-	-	144	-	-	134	-	-	135
Inuit			3			0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Autre			0			0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
<b>ACC – Total</b>			<b>589</b>			<b>597</b>			<b>511</b>			<b>480</b>			<b>440</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>															
Premières nations	379	416	795	416	415	831	429	332	761	461	237	698	464	286	750
Métis	56	37	93	73	42	115	71	51	122	85	42	127	85	48	133
Inuit	1	0	1	0	0	0	0	0	0	37	18	55	0	1	1
Autre	0	0	0	0	0	0	17	21	38	0	0	0	64	30	94
<b>CUN – Total</b>	<b>436</b>	<b>453</b>	<b>889</b>	<b>489</b>	<b>457</b>	<b>946</b>	<b>517</b>	<b>404</b>	<b>921</b>	<b>583</b>	<b>297</b>	<b>880</b>	<b>613</b>	<b>365</b>	<b>978</b>
<b>École technique et professionnelle<sup>3</sup></b>															
Premières nations	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Métis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inuit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Autre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total – Collèges</b>															
Premières nations	789	417	1610	811	416	1656	822	333	1522	900	237	1483	889	286	1480
Métis	378	38	598	400	42	610	427	51	622	413	42	589	435	48	618
Inuit	17	0	20	12	0	12	33	0	33	55	18	73	10	1	12
Autre	71	2	73	131	0	131	34	21	209	87	2	89	139	30	169
<b>Total – Collèges</b>	<b>1255</b>	<b>457</b>	<b>2301</b>	<b>1354</b>	<b>458</b>	<b>2409</b>	<b>1316</b>	<b>405</b>	<b>2386</b>	<b>1455</b>	<b>299</b>	<b>2234</b>	<b>1473</b>	<b>365</b>	<b>2279</b>

Remarques :

- Statut d'Autochtone auto-déclaré.
- L'ACC n'a pas pu fournir la répartition des étudiants autochtones à temps plein et à temps partiel.
- Il n'y a pas d'étudiants autochtones auto-déclarés à l'ETP.

**Tableau 2.1.4 (a) – Répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges**

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>Red River College</b>					
Total des étudiants autochtones au RRC	823	866	954	874	860
Total des étudiants au RRC	10 172	10 494	11 244	11 890	12 194
<b>% de répartition des étudiants autocht.</b>	<b>8,1%</b>	<b>8,3%</b>	<b>8,5%</b>	<b>7,4%</b>	<b>7,1%</b>
<b>Assiniboine Community College</b>					
Total des étudiants autochtones à l'ACC	589	597	490	480	441
Total des étudiants à l'ACC	3 789	3 882	3 689	3 737	3 630
<b>% de répartition des étudiants autocht.</b>	<b>15,5%</b>	<b>15,4%</b>	<b>13,9%</b>	<b>12,8%</b>	<b>12,1%</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>					
Total des étudiants autochtones au CUN	889	865	921	880	978
Total des étudiants au CUN	1 308	1 414	1 346	1 378	1 471
<b>% de répartition des étudiants autocht.</b>	<b>68,0%</b>	<b>61,2%</b>	<b>68,4%</b>	<b>63,9%</b>	<b>66,5%</b>
<b>École technique et professionnelle</b>					
Total des étudiants autochtones à l'ETP	0	0	0	0	0
Total des étudiants à l'ETP	272	235	283	348	330
<b>% de répartition des étudiants autocht.</b>	<b>0,0 %</b>				
<b>TOTAL</b>					
Total des étudiants autochtones aux collèges	2 301	2 328	2 386	2 234	2 279
Total des étudiants aux collèges	15 541	16 060	16 561	17 353	17 625
<b>% de répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges par âge</b>	<b>14,8%</b>	<b>14,5%</b>	<b>14,4%</b>	<b>12,9%</b>	<b>12,9%</b>

Remarque : Statut d'Autochtone auto-déclaré.

**Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme**  
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Infographie tridimensionnelle	0	0	0	8	0	8	16	0	16	12	0	12	15	0	15
Spécialiste en langue autochtone	12	0	12	9	0	9	0	0	0	11	0	11	7	0	7
Administration de l'autonomie gouvernementale aut	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	7	0	7
Administration de l'autonomie gouvernementale aut	30	0	30	26	0	26	28	0	28	34	0	34	28	0	28
Anglais universitaire – Admission à l'université ou au	137	0	137	97	0	97	104	0	104	93	0	93	89	0	89
Apprentissage de base	54	0	54	47	0	47	44	0	44	53	0	53	57	0	57
Apprentissage de base – Steinbach	2	0	2	2	0	2	86	0	86	96	0	96	88	0	88
Apprentissage de base - Winkler	5	0	5	1	0	1	45	0	45	64	0	64	86	0	86
Technologies de génie civil – ACCÈS	10	0	10	11	0	11	5	0	5	4	0	4	6	0	6
Études commerciales avancées à temps plein – Steint	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0
Fabrication aérospatiale	0	0	0	32	0	32	31	0	31	30	0	30	28	0	28
Certificat en fabrication aérospatiale	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technique d'entretien d'aéronef	30	0	30	42	0	42	32	0	32	39	0	39	71	0	71
American Sign Language – Anglais	20	0	20	21	0	21	20	0	20	21	0	21	15	0	15
Technologies de la santé animale	47	0	47	46	0	46	45	0	45	48	0	48	53	0	53
Traitement des applications biopharmaceutiques	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
comptabilité appliquées	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie appliquée,	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Chimie appliquée,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techniques appliquées de counselling – Gimli	17	0	17	11	0	11	16	0	16	7	0	7	7	0	7
Techniques appliquées de counselling – Portage-la-Pi	7	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techniques appliquées de counselling – Steinbach	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techniques appliquées de counselling – Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	6	0	6
Études appliquées de l'environnement,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences pharmaceutiques appliquées	4	0	4	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apprenti électricien en construction	476	0	476	703	0	703	720	0	720	784	0	784	875	0	875
Apprenti couvreur	0	0	0	13	0	13	23	0	23	30	0	30	35	0	35
Apprentissage – Technicien en entretien d'aéronef	111	0	111	82	0	82	89	0	89	121	0	121	124	0	124
Apprentissage – Technicien en services automobiles	184	0	184	185	0	185	165	0	165	202	0	202	207	0	207
Apprentissage – Technicien en services automobiles -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26
Apprentissage – Chaudronnier	52	0	52	50	0	50	57	0	57	67	0	67	76	0	76
Apprentissage – Chaudronnier – Niveau d'entrée	20	0	20	21	0	21	30	0	30	28	0	28	20	0	20
Apprentissage - Briquetage	29	0	29	39	0	39	39	0	39	43	0	43	41	0	41
Apprentissage - Ébéniste	26	0	26	22	0	22	20	0	20	27	0	27	30	0	30
Apprentissage - Charpentier	194	0	194	224	0	224	331	0	331	411	0	411	441	0	441
Apprentissage - Cuisinier	22	0	22	7	0	7	9	0	9	28	0	28	76	0	76
Apprentissage – Opérateur de grue	25	0	25	30	0	30	24	0	24	24	0	24	34	0	34
Apprentissage – Turbine à gaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	74
Apprentissage – Turbine à gaz (contrat)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	44
Apprentissage – Monteur de charpentes métalliques	18	0	18	32	0	32	13	0	13	24	0	24	44	0	44
Apprentissage – Technicien en aménagement paysag	18	0	18	14	0	14	22	0	22	23	0	23	16	0	16
Apprentissage – Poseur de lattes	30	0	30	20	0	20	36	0	36	56	0	56	54	0	54

**Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme**  
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Apprentissage – Machiniste	34	0	34	58	0	58	66	0	66	73	0	73	71	0	71
Apprentissage - Marine Outdoor Power Equipment	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apprentissage – Peinture et décoration	19	0	19	21	0	21	26	0	26	15	0	15	21	0	21
Apprentissage – Plomberie	183	0	183	203	0	203	266	0	266	307	0	307	353	0	353
Apprentissage – Monteur électricien	32	0	32	28	0	28	55	0	55	48	0	48	68	0	68
Apprentissage – Réfrigération	137	0	137	150	0	150	151	0	151	183	0	183	180	0	180
Apprentissage – Montage d’appareils de chauffage	26	0	26	36	0	36	35	0	35	43	0	43	66	0	66
Apprentissage – Outilleur-ajusteur	6	0	6	8	0	8	7	0	7	5	0	5	6	0	6
Apprentissage – Mécanicien de remorque de transport	17	0	17	31	0	31	39	0	39	34	0	34	24	0	24
Apprentissage – Transport par camion ou autobus	129	0	129	160	0	160	215	0	215	222	0	222	201	0	201
Apprentissage – Calorifugeur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	27	35	0	35
Apprentissage – Carrosserie automobile (peinture)	7	0	7	13	0	13	6	0	6	8	0	8	10	0	10
Apprentissage – Tôlier en carrosserie	52	0	52	61	0	61	73	0	73	90	0	90	77	0	77
Apprentissage – Mécanicien de véhicules automobile	24	0	24	36	0	36	31	0	31	30	0	30	34	0	34
Apprentissage - Mécanicien de véhicule automobile	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apprentissage – Tôle	41	0	41	51	0	51	62	0	62	71	0	71	104	0	104
Apprentissage – Installateur (réseaux d’extincteurs au	30	0	30	27	0	27	24	0	24	29	0	29	43	0	43
Technologies de l’architecture et du génie	48	0	48	50	0	50	45	0	45	41	0	41	42	0	42
Programme d’apprentissage en services automobiles	43	0	43	44	0	44	45	0	45	50	0	50	65	0	65
Technicien d’automobile – Certificat	65	0	65	64	0	64	73	0	73	77	0	77	72	0	72
Technicien d’automobile – Diplôme	19	0	19	25	0	25	13	0	13	12	0	12	12	0	12
Gestion de l’aviation	8	0	8	22	0	22	29	0	29	38	0	38	41	0	41
Collège Biindigen - Études	62	0	62	45	0	45	90	0	90	55	0	55	55	0	55
Tenue de livres et comptabilité – Gimli – Contrat	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tenue des livres et petites entreprises – Partenariat -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Tenue des livres et petites entreprises – Gimli	11	0	11	16	0	16	12	0	12	7	0	7	5	0	5
Tenue des livres et petites entreprises – Portage-la-P	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tenue des livres et petites entreprises – Steinbach	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tenue des livres et petites entreprises – Winkler	5	0	5	5	0	5	3	0	3	6	0	6	0	0	0
Transition pour les infirmières formées à l’étranger –	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	11	0	11
Programme de transition pour les infirmières formée	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21	48	0	48
Technologies de DAO en conception des bâtiments	31	0	31	22	0	22	22	0	22	18	0	18	21	0	21
Études en commerce et administration des affaires –	7	0	7	0	0	0	6	0	6	10	0	10	6	0	6
Études en commerce et administration des affaires –	0	0	0	0	0	0	5	0	5	2	0	2	4	0	4
Études en commerce et administration des affaires –	3	0	3	6	0	6	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires	969	0	969	1012	0	1012	968	0	968	999	0	999	1049	0	1049
Administration des affaires – Ordinateur portable	73	0	73	50	0	50	32	0	32	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires – Steinbach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	21	0	21
Administration des affaires – Winkler	2	0	2	15	0	15	13	0	13	24	0	24	16	0	16
Administration des affaires – Programme coopératif I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires intégrée	135	0	135	116	0	116	90	0	90	87	0	87	75	0	75
Administration des affaires intégrée – Peguis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	9	0	9

**Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme**  
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Administration des affaires – Comptabilité – Steinbac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17
Administration des affaires – Comptabilité – Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14
Technologies de l'information des affaires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	67
Technologies de l'information des affaires (RA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9
Études commerciales – Steinbach	20	0	20	31	0	31	23	0	23	0	0	0	0	0	0
Formation des enseignants de commerce – Après dipl	12	0	12	20	0	20	22	0	22	20	0	20	13	0	13
Affaires, comptabilité et gestion – Gimli	12	0	12	12	0	12	27	0	27	15	0	15	14	0	14
Formation des enseignants de technologie ou de corr	16	0	16	16	0	16	12	0	12	15	0	15	10	0	10
Charpenterie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	37	0	37
Programme de charpenterie de cinq mois – Portage-l	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0
Charpenterie et travail du bois	39	0	39	38	0	38	39	0	39	20	0	20	13	0	13
Communication canadienne pour médecins	0	18	18	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Communication canadienne pour les médecins formé	0	0	0	0	0	0	21	0	21	21	0	21	19	0	19
Technologies chimiques et des sciences biologiques	81	0	81	86	0	86	77	0	77	72	0	72	62	0	62
Soins à l'enfance et à la jeunesse	52	0	52	67	0	67	53	0	53	52	0	52	47	0	47
Technologies de génie civil	194	0	194	179	0	179	192	0	192	210	0	210	205	0	205
Technologies de génie civil (Camp de jour)	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0
Technologies de génie civil (ÉRA)	12	0	12	6	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Sciences infirmières – préparation au collège – Pegui	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
Sciences infirmières – Préparation au collège	33	0	33	37	0	37	35	0	35	30	0	30	34	0	34
Finition de carrosserie	11	0	11	9	0	9	7	0	7	5	0	5	7	0	7
Réparation et finition de carrosserie	30	0	30	29	0	29	32	0	32	31	0	31	28	0	28
Commerce et industrie – Vente et commercialisation	40	0	40	64	0	64	51	0	51	31	0	31	37	0	37
Thérapie axée sur la collectivité	0	0	0	18	0	18	20	0	20	39	0	39	16	0	16
Thérapie axée sur la collectivité – Contrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0
Développement communautaire et économique – Ce	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement communautaire – Stages dans les col	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement communautaire – Stages de praticier	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement communautaire/développement éc	0	0	0	26	0	26	24	0	24	21	0	21	25	0	25
Techniques en comptabilité informatisée – Ordinateu	72	0	72	56	0	56	56	0	56	61	0	61	47	0	47
Technicien en comptabilité informatisée	46	0	46	41	0	41	34	0	34	30	0	30	32	0	32
Analyste-programmeur en informatique	125	0	125	126	0	126	113	0	113	126	0	126	115	0	115
Analyste-programmeur (intégré)	50	0	50	56	0	56	51	0	51	59	0	59	13	0	13
Applications informatiques pour les entreprises	0	0	0	0	0	0	26	0	26	26	0	26	20	0	20
Applications informatiques pour les entreprises Pegu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies de génie informatique	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion du Construction	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enseignement professionnel coopératif	10	0	10	8	0	8	5	0	5	7	0	7	7	0	7
Communication créative	150	0	150	145	0	145	150	0	150	147	0	147	145	0	145
Arts culinaires	124	0	124	138	0	138	116	0	116	108	0	108	123	0	123
Cytotechnologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabétisation pour les malentendants	0	23	23	0	28	28	0	21	21	0	11	11	0	19	19
Études pour les malentendants	14	0	14	10	0	10	14	0	14	20	0	20	39	0	39
Études pour les malentendants / RA en AEIP	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme**  
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Aide dentaire – Niveau 2 (RA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide dentaire – Niveaux I et II	53	0	53	52	0	52	55	0	55	57	0	57	54	0	54
Aide dentaire – Niveaux I et II – Winkler	0	0	0	0	0	0	8	0	8	9	0	9	20	0	20
Technologies multimédia numériques	70	0	70	82	0	82	80	0	80	86	0	86	81	0	81
Diplôme en sciences infirmières (intensif)	252	0	252	279	0	279	260	0	260	234	0	234	234	0	234
Sciences infirmières (diplôme intensif)(RA)	19	0	19	5	0	5	3	0	3	2	0	2	0	0	0
Diplôme en sciences infirmières – régions rurales (int)	22	0	22	22	0	22	20	0	20	16	0	16	14	0	14
Appui aux personnes en invalidité et soutien commu	47	0	47	53	0	53	48	0	48	78	0	78	70	0	70
Appui aux personnes en invalidité et soutien commu	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Appui aux personnes en invalidité et soutien commu	0	0	0	0	0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	0
Appui aux personnes en invalidité et soutien commu	0	0	0	0	0	0	16	0	16	48	0	48	14	0	14
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail) – Portage	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	8	0	8
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail) – Steint	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	8	0	8
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail) – Winkl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	13	0	13
Éducation des jeunes enfants	163	0	163	168	0	168	164	0	164	118	0	118	108	0	108
Éducation des jeunes enfants – Gimli	16	0	16	10	0	10	14	0	14	14	0	14	0	0	0
Éducation des jeunes enfants – Portage-la-Prairie	10	0	10	9	0	9	23	0	23	9	0	9	8	0	8
Éducation des jeunes enfants – Steinbach	0	0	0	5	0	5	13	0	13	7	0	7	0	0	0
Éducation des jeunes enfants – Winkler	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail)	88	0	88	95	0	95	109	0	109	94	0	94	97	0	97
Éducation en services de garde (RA)	15	0	15	19	0	19	26	0	26	0	22	22	6	15	21
Diplôme en EJE – Contrat – Formation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17	15	0	15
Électricité	49	0	49	51	0	51	50	0	50	25	0	25	21	0	21
Technologies en génie électrique	21	0	21	19	0	19	28	0	28	44	0	44	197	0	197
Diplôme intégré en technologies de génie électrique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25
Électricien – Contrat de cinq mois – Gimli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	12	0	12
Programme d'électricien en cinq mois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	46	0	46
Technicien en électronique et en réseaux	19	0	19	17	0	17	15	0	15	25	0	25	17	0	17
Technologies intégrées de génie électronique	29	0	29	14	0	14	15	0	15	27	0	27	0	0	0
Technologies de génie électronique (ÉRA)	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies en génie électronique	160	0	160	167	0	167	164	0	164	172	0	172	53	0	53
Technologies de génie électronique (Camp de jour)	0	0	0	0	0	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0
Anglais pour l'apprentissage et la formation professic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	39	28	0	28
Anglais pour professionnels	21	0	21	22	0	22	22	0	22	22	0	22	33	0	33
Anglais pour aides en soins de santé	21	0	21	18	0	18	19	0	19	21	0	21	16	0	16
Anglais pour les fournisseurs de soins infirmiers	22	0	22	19	0	19	18	0	18	22	0	22	23	0	23
Anglais pour les professionnels	42	0	42	41	0	41	60	0	60	40	0	40	35	0	35
Anglais pour les études techniques	41	0	41	42	0	42	41	0	41	41	0	41	28	0	28
Technologies de protection de l'environnement	27	0	27	23	0	23	26	0	26	39	0	39	44	0	44
Travailleur de soutien familial –SAF/EAF	24	0	24	26	0	26	26	0	26	25	0	25	24	0	24
Réparation et révision de moteurs à turbines à gaz	15	0	15	6	0	6	20	0	20	0	0	0	0	0	0
Préparation au test d'évaluation en éducation généra	13	0	13	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme**  
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Études générales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies des réseaux d'information géographique	20	0	20	14	0	14	10	0	10	11	0	11	9	0	9
Technologies de géomatique	41	0	41	40	0	40	43	0	43	41	0	41	38	0	38
11 <sup>e</sup> année	63	0	63	66	0	66	86	0	86	94	0	94	88	0	88
11 <sup>e</sup> année – Steinbach	1	0	1	0	0	0	70	0	70	58	0	58	49	0	49
11 <sup>e</sup> année – Winkler	4	0	4	0	0	0	37	0	37	46	0	46	75	0	75
12 <sup>e</sup> année	114	0	114	103	0	103	128	0	128	187	0	187	148	0	148
12 <sup>e</sup> année – Steinbach	237	0	237	223	0	223	136	0	136	141	0	141	141	0	141
12 <sup>e</sup> année – Winkler	95	0	95	101	0	101	60	0	60	71	0	71	85	0	85
Graphisme	105	0	105	92	0	92	101	0	101	101	0	101	98	0	98
Graphisme – avancé	20	0	20	20	0	20	14	0	14	20	0	20	14	0	14
Gestion des espaces verts	45	0	45	47	0	47	38	0	38	40	0	40	45	0	45
Aide en soins de santé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé – apprentissage en milieu de t	16	0	16	20	0	20	11	0	11	46	0	46	63	0	63
Aide en soins de santé – apprentissage en milieu de t	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	0	0	0
Aide en soins de santé – apprentissage en milieu de t	0	0	0	0	0	0	14	0	14	33	0	33	43	0	43
Aide en soins de santé – apprentissage en milieu de t	11	0	11	11	0	11	14	0	14	43	0	43	48	0	48
Aide en soins de santé – apprentissage en milieu de t	0	0	0	0	0	0	18	0	18	24	0	24	26	0	26
Aide en soins de santé – Gimli	19	0	19	32	0	32	33	0	33	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé – Campus de Notre Dame	78	0	78	76	0	76	86	0	86	98	0	98	117	0	117
Aide en soins de santé – Portage-la-Prairie	30	0	30	23	0	23	8	0	8	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé – Steinbach	18	0	18	27	0	27	16	0	16	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé – Campus de Winkler	23	0	23	13	0	13	43	0	43	0	0	0	0	0	0
Aide ou préposé à l'unité en soins de santé	21	0	21	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
aide ou préposé à l'unité en soins de santé (RA)	0	4	4	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion de l'information sur la santé	22	0	22	32	0	32	15	0	15	24	0	24	22	0	22
Mécanicien en matériel lourd	50	0	50	47	0	47	51	0	51	39	0	39	48	0	48
Gestion touristique et hôtelière	82	0	82	79	0	79	68	0	68	63	0	63	57	0	57
Gestion - hôtellerie et restauration	30	0	30	38	0	38	36	0	36	27	0	27	24	0	24
Gestion des ressources humaines – temps plein – Por	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0
Arts industriels -formation des enseignants	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formation des enseignants d'arts industriels ou de te	1	0	1	6	0	6	9	0	9	6	0	6	2	0	2
Formation accélérée des enseignants d'arts industrie	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1
Formation des enseignants d'arts industriels ou de te	53	0	53	53	0	53	52	0	52	46	0	46	51	0	51
Électronique industrielle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information et administration de bureau	29	0	29	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information et aide de bureau – Certificat	22	0	22	22	0	22	17	0	17	24	0	24	18	0	18
Technologies des systèmes d'information	27	0	27	21	0	21	21	0	21	56	0	56	34	0	34
Technologies d'ingénierie en instrumentation	20	0	20	16	0	16	26	0	26	26	0	26	27	0	27
ALA international pour l'emploi – Steinbach	0	0	0	0	0	0	33	0	33	29	0	29	0	0	0
ALA international pour l'emploi – Winkler	0	0	0	0	0	0	55	0	55	0	0	0	0	0	0
ALA international pour l'emploi (315) – Winkler	37	0	37	31	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme**  
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total												
ALA international pour l'emploi (360) – Steinbach	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALA international pour l'emploi (425) – Steinbach	0	0	0	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALA international pour l'emploi (500) – Winkler	0	0	0	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALA international pour l'emploi (600) – Winkler	0	0	0	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALA international pour l'emploi (600) – Steinbach	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglais intensif pour l'intégration et la préparation à	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglais, langue additionnelle (intensif)	441	0	441	544	0	544	550	0	550	568	0	568	506	0	506
Anglais intensif pour les étudiants internationaux	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	171
Commerce international	19	0	19	11	0	11	9	0	9	18	0	18	22	0	22
Éducation internationale – formation à temps partiel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0
Formation des enseignants de cours techniques et pr	0	0	0	20	0	20	15	0	15	27	0	27	0	0	0
Introduction à la mécanique d'entretien d'aéronef	5	0	5	2	0	2	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Introduction aux technologies de l'information des af	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	31
Introduction aux affaires	65	0	65	63	0	63	60	0	60	85	0	85	82	0	82
Introduction aux métiers	15	0	15	19	0	19	15	0	15	63	0	63	48	0	48
IST - Élaboration des applications	7	0	7	3	0	3	4	0	4	1	0	1	0	0	0
IST - Gestion des bases de données	11	0	11	7	0	7	5	0	5	6	0	6	8	0	8
IST - Gestion de réseau	14	0	14	13	0	13	7	0	7	7	0	7	20	0	20
IST - Développement Web	0	0	0	6	0	6	5	0	5	9	0	9	13	0	13
Sciences infirmières (baccalauréat conjoint)	304	0	304	278	0	278	285	0	285	302	0	302	290	0	290
Préparation à l'examen pour l'obtention de la licence	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Adjoint juridique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliothèques et technologies de l'information	34	0	34	30	0	30	31	0	31	29	0	29	29	0	29
Formation en développement des aptitudes à la vie c	0	0	0	0	0	0	22	0	22	11	0	11	17	0	17
Fabrication CAO	16	0	16	15	0	15	16	0	16	17	0	17	17	0	17
Technologies de DAO en conception-fabrication	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien de fabrication	50	0	50	41	0	41	36	0	36	31	0	31	29	0	29
Technologies de génie mécanique	119	0	119	118	0	118	108	0	108	92	0	92	99	0	99
Technologies de génie mécanique (Camp de jour)	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0
Technologies de génie mécanique (RA)	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	1
Laborantin médical – niveau 2	3	0	3	5	0	5	6	0	6	0	0	0	0	0	0
Médecins résidents en radiologie	7	0	7	9	0	9	8	0	8	10	0	10	9	0	9
Sciences de laboratoire médical	55	0	55	64	0	64	77	0	77	82	0	82	76	0	76
Technologies de laboratoire médical	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies de radiologie médicale	66	0	66	81	0	81	77	0	77	72	0	72	76	0	76
Laborantin médical en radiologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Travailleur de soutien en santé mentale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Applications de la micro-informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IRM et spectroscopie	11	0	11	17	0	17	16	0	16	6	0	6	16	0	16
Technologies en génie municipal	66	0	66	73	0	73	76	0	76	66	0	66	66	0	66
Certificat en technologies des réseaux (CCNA)	10	0	10	8	0	8	9	0	9	47	0	47	29	0	29
Diplôme en technologies des réseaux (CCNA)	5	0	5	6	0	6	8	0	8	1	0	1	7	0	7
Essais non destructifs	21	0	21	34	0	34	16	0	16	20	0	20	27	0	27

**Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme**  
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Sciences infirmières	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien de bureau – Gimli	12	0	12	5	0	5	0	0	0	0	0	0	9	0	9
Technicien de bureau – Peguis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
Technicien de bureau – Portage-la-Prairie	7	0	7	7	0	7	10	0	10	13	0	13	5	0	5
Technicien de bureau – Steinbach	9	0	9	6	0	6	0	0	0	8	0	8	5	0	5
Technicien de bureau – Winkler	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien de matériel de plein air motorisé	14	0	14	15	0	15	13	0	13	13	0	13	11	0	11
Para-éducateur – Gimli	23	0	23	17	0	17	10	0	10	11	0	11	27	0	27
Para-éducateur – Gimli – Contrat	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Para-éducateur – Portage-la-Prairie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0
Para-éducateur – Steinbach	20	0	20	29	0	29	30	0	30	22	0	22	28	0	28
Para-éducateur – Winkler	8	0	8	8	0	8	9	0	9	14	0	14	17	0	17
Paramédical, paramédic des soins primaires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36	40	0	40
Fabrication de produits pharmaceutiques	0	0	0	0	0	0	12	0	12	9	0	9	11	0	11
Métiers de la tuyauterie	36	0	36	36	0	36	36	0	36	20	0	20	18	0	18
Contrôle des raccordements croisés en plomberie	7	0	7	12	0	12	10	0	10	12	0	12	10	0	10
Programme de plomberie de cinq mois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	35	0	35
Opérateur de chaudière ou de compresseur – 4 <sup>e</sup> class	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies des chaudières ou des compresseurs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies des chaudières ou des compresseurs	22	0	22	46	0	46	41	0	41	40	0	40	42	0	42
Opérateur de chaudière ou de compresseur – 3 <sup>e</sup> class	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fabrication de métaux de précision	8	0	8	8	0	8	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Formation préalable à l’emploi – Southport	10	0	10	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Préparation et évaluation – Southport	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programme de reconnaissance des acquis	0	21	21	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pâtisserie professionnelle	15	0	15	20	0	20	20	0	20	21	0	21	19	0	19
AQ/CQ dans l’industrie pharmaceutique	13	0	13	16	0	16	10	0	10	16	0	16	19	0	19
Radiothérapie	11	0	11	12	0	12	11	0	11	13	0	13	14	0	14
Réfrigération et climatisation	20	0	20	20	0	20	19	0	19	17	0	17	14	0	14
Adjoint en réadaptation	0	21	21	0	13	13	0	19	19	0	21	21	0	19	19
Court d’appoint pour infirmières autorisées coréenne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techniques de recherche scientifique	20	0	20	11	0	11	14	0	14	0	0	0	0	0	0
Agent de sécurité – Gimli – Contrat	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies d’ingénierie des charpentes	69	0	69	60	0	60	56	0	56	62	0	62	64	0	64
Études sur la garde d’enfants autochtones – Gimli	0	0	0	0	0	0	17	0	17	0	0	0	0	0	0
Études sur la garde d’enfants autochtones – Peguis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9
Communications techniques	18	0	18	16	0	16	3	0	3	4	0	4	8	0	8
Formation des enseignants de programmes de cours 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	13	0	13
Camp de jour d’exploration des technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	39	0	0	0
Gestion technologique	2	0	2	3	0	3	4	0	4	4	0	4	12	0	12
Tourisme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion du tourisme	9	0	9	22	0	22	14	0	14	23	0	23	17	0	17
Arts industriels professionnels - formation des ensei	15	0	15	13	0	13	11	0	11	0	0	0	0	0	0
Soudage	35	0	35	36	0	36	34	0	34	35	0	35	36	0	36
Fabrication de produits en bois - Certificat	8	0	8	7	0	7	6	0	6	13	0	13	10	0	10
Fabrication de produits en bois - Diplôme	26	0	26	27	0	27	22	0	22	17	0	17	17	0	17
Communication dans le milieu de travail pour les trav	19	0	19	33	0	33	14	0	14	14	0	14	0	0	0
<b>Total – RRC</b>	<b>9520</b>	<b>92</b>	<b>9612</b>	<b>10091</b>	<b>81</b>	<b>10172</b>	<b>10454</b>	<b>40</b>	<b>10494</b>	<b>11175</b>	<b>69</b>	<b>11244</b>	<b>11837</b>	<b>53</b>	<b>11890</b>

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Aboriginal Community Development Cert	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aboriginal Community Development Yr1	25	0	25	23	0	23	17	0	17	0	0	0	0	0	0
Aboriginal Community Development Yr2	11	0	11	14	0	14	15	0	15	0	0	0	0	0	0
Comptabilité et finances	24	1	25	34	0	34	36	0	36	26	0	26	29	0	29
Agro-industries – 1re année	42	0	42	33	0	33	38	0	38	34	0	34	0	0	0
Agro-industries – 2e année	43	0	43	43	0	43	31	0	31	37	0	37	0	0	0
Agricultural Studies Distance Ed	0	28	28	0	32	32	0	30	30	0	11	11	0	9	9
Agricultural Studies Distance Ed - Continuing	0	14	14	0	28	28	0	42	42	0	32	32	0	14	14
Certificat de technicien automobile	14	0	14	15	0	15	15	0	15	18	0	18	13	0	13
Administration des affaires – Brandon – 1re année	119	1	120	141	0	141	153	0	153	152	0	152	83	0	83
Administration des affaires – Brandon – 2e année	132	1	133	134	0	134	153	0	153	128	0	128	141	0	141
Administration des affaires – À distance	0	97	97	0	74	74	0	95	95	0	91	91	0	70	70
Business Admin Distance - Continuing	0	92	92	0	109	109	0	111	111	0	145	145	0	121	121
Gestion de l'information d'entreprise – 1re année	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion de l'information d'entreprise – 2e année	5	0	5	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Charpenterie et travail du bois	16	0	16	13	0	13	16	0	16	63	0	63	63	0	63
Technicien civil	8	0	8	15	0	15	29	0	29	29	0	29	36	0	36
Développement social des collectivités	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement social des collectivités – À distance	0	4	4	0	8	8	0	6	6	0	6	6	0	5	5
Community Support Provider - DE Continuing	0	0	0	0	4	4	0	7	7	0	2	2	0	9	9
Aide en soins de santé complets – Rotation	11	0	11	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé complets – Basé sur l'expérience	0	19	19	0	39	39	0	44	44	0	54	54	0	44	44
	0	6	6	0	15	15	0	0	0	0	26	26	0	49	49
Aide en soins de santé complets – À distance	0	50	50	0	39	39	0	35	35	0	39	39	0	42	42
Comp Health Care Aide Distance - Continuing	0	40	40	0	57	57	0	64	64	0	54	54	0	51	51
Aide en soins de santé complets	22	1	23	14	0	14	22	0	22	0	0	0	0	0	0
Comprehensive Health Care Aide - continuing	0	0	0	21	0	21	0	0	0	34	0	34	37	0	37
Comprehensive Health Care Aide Integrated	30	0	30	19	0	19	28	0	28	25	0	25	24	0	24
Technicien en informatique	4	0	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies informatiques – 1re année	20	0	20	30	0	30	30	0	30	42	0	42	31	0	31
Technologies informatiques – 2e année	19	1	20	16	0	16	24	0	24	19	0	19	18	0	18
Construction Electrician	16	0	16	16	0	16	16	0	16	0	0	0	0	0	0
Arts culinaires – 1re année	17	0	17	16	0	16	20	0	20	42	0	42	31	0	31
Arts culinaires – 2e année	10	0	10	12	0	12	12	0	12	19	0	19	18	0	18
Éducation en services de garde – À distance	0	73	73	0	72	72	0	74	74	0	60	60	0	68	68
Early Childhood Ed Distance - Continuing	0	132	132	0	128	128	0	136	136	0	128	128	0	113	113
Éducation en services de garde – 1re année	28	0	28	31	0	31	30	0	30	31	0	31	42	0	42
Éducation en services de garde – 2e année	21	0	21	22	0	22	26	0	26	27	0	27	29	0	29
Gestion de programmes de services de garde	0	34	34	0	40	40	0	48	48	0	162	162	0	170	170
Adjoint en éducation & À distance	13	0	13	14	0	14	18	0	18	13	22	35	14	26	40
Adjoint en éducation – À distance	0	27	27	0	35	35	0	21	21	0	0	0			0

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Commerce général	20	0	20	15	0	15	20	0	20	20	0	20	27	0	27
Commerce général – À distance	0	4	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
SIG – Technologies de l'environnement – 1re année	17	0	17	12	0	12	17	0	17	5	0	5	12	0	12
SIG – Technologies de l'environnement – 2e année	13	0	13	14	0	14	11	0	11	14	0	14	6	0	6
Technicien en matériel lourd – 1re année	27	0	27	20	0	20	32	0	32	27	0	27	29	0	29
Technicien en matériel lourd – 2e année	18	0	18	24	0	24	15	0	15	29	0	29	22	0	22
Tourisme – hébergement – 1re année	18	0	18	12	0	12	0	0	0	17	0	17	15	0	15
Tourisme – hébergement – 2e année	14	1	15	9	0	9	13	0	13	13	0	13	7	0	7
Transformation industrielle des métaux 1re année	22	0	22	16	0	16	18	0	18	20	0	20	18	0	18
2e année	9	0	9	3	0	3	11	0	11	17	0	17	10	0	10
Land and Water Management Yr1	14	0	14	15	0	15	18	0	18	9	0	9	22	0	22
Land and Water Management Yr2	11	0	11	11	0	11	12	0	12	17	0	17	11	0	11
École secondaire pour étudiants adultes	309	0	309	281	0	281	236	0	236	201	0	201	298	0	298
École secondaire pour étudiants adultes (Russell)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	6	0	6
Production médias – 1re année	28	0	28	25	0	25	23	0	23	24	0	24	20	0	20
Production médias – 2e année	24	0	24	22	0	22	20	0	20	19	0	19	12	0	12
Administration de bureau – Certificat	2	0	2	20	0	20	8	0	8	13	0	13	10	0	10
Administration de bureau – 1re année	53	0	53	58	0	58	38	0	38	21	0	21	13	0	13
Administration de bureau – 2e année	30	0	30	28	0	28	34	0	34	23	0	23	26	0	26
Tuyauterie	15	0	15	15	0	15	15	0	15	17	0	17	15	0	15
Pork Production Manager DE	0	57	57	0	20	20	0	18	18	0	0	0	0	0	0
Pork Production Manager DE - Continuing	0	77	77	0	124	124	0	131	131	0	12	12	0	0	0
Génie en matière d'énergie	13	0	13	14	0	14	17	0	17	15	0	15	16	0	16
Techniques infirmières	326	1	327	316	0	316	342	0	342	352	0	352	328	0	328
Practical Nursing Refresher	0	1	1	0	9	9	0	0	0	0	6	6	0	3	3
Practical Nursing Refresher-Continuing	0	21	21	0	8	8	0	12	12	0	8	8	0	12	12
Cuisine professionnelle	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
École secondaire normale	6	0	6	6	0	6	4	0	4	1	0	1	1	0	1
Non déclaré	0	249	249	0	532	532	0	445	445	0	426	426	0	416	416
Conception de sites Web – 1re année	23	0	23	18	0	18	23	0	23	21	0	21	20	0	20
Conception de sites Web – 2e année	10	0	10	21	0	21	13	0	13	19	0	19	18	0	18
Wireless Telecom Engineering Technology Yr1	4	0	4	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wireless Telecom Engineering Technology Yr2	8	0	8	8	0	8	12	0	12	8	0	8	0	0	0

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College Programmes (suite)	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total												
<b>Apprentissage</b>						0			0						
Charpentier	44	0	44	41	0	41	51	0	51	63	0	63	63	0	63
Mécanicien en matériel lourd	85	0	85	120	0	120	138	0	137.5	146	0	146	135	0	135
Mécanicien de véhicules automobiles	32	0	32	31	0	31	34	0	34	46	0	46	59	0	59
Plomberie	44	0	44	43	0	43	42	0	42	44	0	44	43	0	43
Production porcine	70	0	70	38	0	38	29	0	29	32	0	32	31	0	31
Soudeur	37	0	37	33	0	33	60	0	60	57	0	57	70	0	70
<b>Campus Parklands</b>															
Administration des affaires – 1re année	20	0	20	23	0	23	14	0	14	152	0	152	83	0	83
Administration des affaires – 2e année	21	0	21	17	0	17	11	0	11	128	0	128	141	0	141
Charpenterie et travail du bois	16	0	16	14	0	14	12	0	12	25	0	25	27	0	27
Aide en soins de santé complets	20	0	20	11	0	11	18	0	18	34	0	34	37	0	37
Spécialiste de soutien informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	2	0	2
1re année	17	0	17	0	0	0	11	0	11	1	0	1	15	0	15
2e année	3	0	3	12	0	12	0	0	0	7	0	7	0	0	0
Commerce général	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	27	0	27
École secondaire pour adultes	27	0	27	22	0	22	25	0	25	201	0	201	298	0	298
Techniques infirmières	0	0	0	18	0	18	0	0	0	352	0	352	328	0	328
Non déclaré	0	23	23	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total – ACC</b>	<b>2312</b>	<b>1126</b>	<b>3438</b>	<b>2316</b>	<b>1473</b>	<b>3789</b>	<b>2356</b>	<b>1512</b>	<b>3868</b>	<b>2284</b>	<b>1386</b>	<b>3670</b>	<b>2412</b>	<b>1332</b>	<b>3744</b>

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Collège universitaire du Nord

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total												
<b>Programmes de base</b>															
Aboriginal Self Government Administration	3	0	3	3	5	8	6	4	10	3	2	5	1	0	1
Adjoint administratif	19	0	19	38	3	41	15	8	23	11	2	13	15	3	18
Adjoint administratif (finance)	10	0	10	1	1	2	2	109	111	12	2	14	38	6	44
Administration, bandes et communautés du Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0
Électricité élémentaire	17	3	20	18	8	26	16	8	24	11	8	19	26	0	26
Comptabilité commerciale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0
Administration des affaires	84	41	125	55	24	79	65	20	85	12	2	14	38	6	44
Établissement d'effectifs durables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	44	87	50	17	67
Charpenterie et travail du bois	0	0	0	2	1	3	6	9	15	5	13	18	10	15	25
Technologies de génie chimique	8	2	10	6	10	16	3	0	3	5	0	5	5	1	6
Technologie civile/DAO (Co-op)	10	1	11	10	0	10	5	1	6	3	2	5	6	0	6
Cuisine commerciale	7	1	8	6	4	10	7	1	8	12	1	13	13	0	13
Informatique de gestion – applications	19	7	26	21	6	27	10	11	21	19	4	23	3	4	7
Techniques de l'informatique de gestion	24	5	29	7	16	23	8	2	10	2	0	2	0	0	0
Programmeur/analyste en informatique	6	4	10	4	2	6	1	1	2	0	1	1	0	0	0
Technologies des systèmes informatiques	30	4	34	8	9	17	5	1	6	19	4	23	3	4	7
Aide dentaire	8	4	12	16	5	21	17	2	19	17	5	22	7	1	8
Éducation en services de garde	21	26	47	45	16	61	35	15	50	34	34	68	59	5	64
Adjoint en éducation en services de garde	0	0	0	16	5	21	0	0	0	0	32	32	17	37	54
Technicien en électronique/électricité	4	8	12	6	4	10	6	3	9	6	1	7	5	3	8
Écotourisme	0	0	0	2	1	3	5	2	7	0	0	0	0	0	0
Technicien en entretien des installations	6	0	6	2	1	3	0	6	6	0	0	0	2	0	2
Études générales	55	249	304	33	220	253	0	0	0	22	60	82	21	65	86
Aide en soins de santé	33	6	39	38	3	41	38	2	40	42	3	45	35	7	42
Éducation en santé (ACCÈS)	12	4	16	5	2	7	14	0	14	7	1	8	41	9	50
Mécanique de matériel lourd	7	0	7	14	1	15	11	7	18	18	15	33	21	13	34
Mécanicien en énergie – école secondaire	22	0	22	14	2	16	20	0	20	8	0	8	9	0	9
Application de la loi	17	4	21	16	2	18	14	0	14	0	0	0	0	0	0
Technologie de gestion des ressources naturelles	19	5	24	12	2	14	16	36	52	17	3	20	27	5	32
Leadership en activités récréatives	0	28	28	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Non-Programme	0	0	0	0	0	0	0	67	67	0	35	35	0	5	5
Programme de justice réparatrice	5	0	5	5	1	6	5	0	5	2	3	5	3	0	3
Programme de l'année de transition	0	3	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Collège universitaire du Nord (suite)

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
<b>Apprentissage</b>															
Charpenterie	23	0	23	35	1	36	28	1	29	45	0	45	34	0	34
Électricien industriel	34	0	34	37	0	37	32	0	32	27	0	27	28	0	28
Mécanicien industriel	97	0	97	94	1	95	136	0	136	156	0	156	159	0	159
<b>Éducation à distance</b>															
Administration des affaires (programme général)	0	0	0	2	16	18	0	19	19	4	18	22	5	10	15
<b>Total – UNC</b>	<b>731</b>	<b>578</b>	<b>1,306</b>	<b>571</b>	<b>400</b>	<b>971</b>	<b>634</b>	<b>399</b>	<b>1,033</b>	<b>612</b>	<b>370</b>	<b>982</b>	<b>704</b>	<b>270</b>	<b>974</b>

## 2.2.1 Diplômés par collège

Collège <sup>1,2</sup>	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>Red River College</b>	2 416	3 015	3 040	3 158	2 814	2 984	3 055	3 237	3 472	3 498
% d'écart	71,1%	72,5%	74,0%	76,8%	73,8%	74,9%	74,6%	78,2%	77,7%	75,6%
<b>Assiniboine Community College</b>	692	794	788	762	718	727	752	669	733	754
% d'écart	20,4%	19,1%	19,2%	18,5%	18,8%	18,2%	18,4%	16,2%	16,4%	16,3%
<b>Collège universitaire du Nord</b>	215	271	192	241	212	186	199	167	159	259
% d'écart	6,3%	6,5%	4,7%	5,9%	5,6%	4,7%	4,9%	4,0%	3,6%	5,6%
<b>École technique et professionnelle</b>	76	77	90	95	70	89	87	65	103	115
% d'écart	2,2%	1,9%	2,2%	2,3%	1,8%	2,2%	2,1%	1,6%	2,3%	2,5%
<b>Total</b>	<b>3 399</b>	<b>4 157</b>	<b>4 110</b>	<b>4 256</b>	<b>3 814</b>	<b>3 986</b>	<b>4 093</b>	<b>4 138</b>	<b>4 467</b>	<b>4 626</b>

Remarques :

1. Comprend les programmes de jour et les programmes à temps plein dans les centres régionaux.
2. L'apprentissage n'est pas inclus parce que les étudiants en apprentissage obtiennent leur certificat de la province du Manitoba.

Graphique 2.2.1 (a) – Diplômés par collège

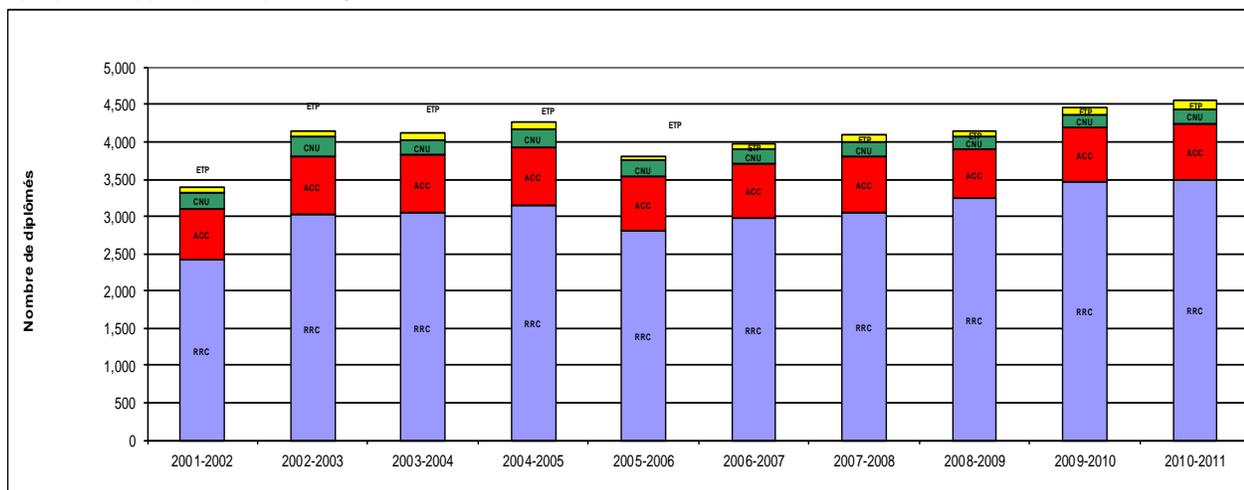
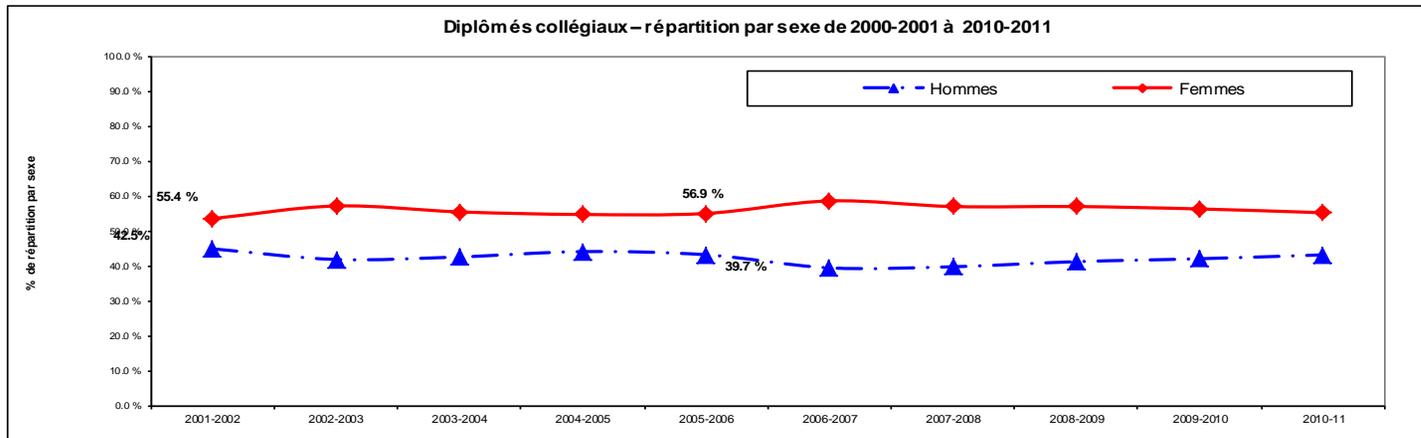




Tableau 2.2.2 – Diplômés collégiaux – répartition par sexe de 1999-2000 à 2008-2009

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>Red River College</b>										
Hommes	1 172	1 313	1 338	1 442	1 256	1 219	1 249	1 337	1 498	1 585
Femmes	1 188	1 653	1 615	1 658	1 484	1 686	1 665	1 781	1 894	1 832
Inconnu <sup>1</sup>	56	49	87	58	74	79	141	119	80	81
<b>RRC – Total</b>	<b>2 416</b>	<b>3 015</b>	<b>3 040</b>	<b>3 158</b>	<b>2 814</b>	<b>2 984</b>	<b>3 055</b>	<b>3 237</b>	<b>3 472</b>	<b>3 498</b>
<b>Répartition – % de femmes</b>	<b>49,2%</b>	<b>54,8%</b>	<b>53,1%</b>	<b>52,5%</b>	<b>52,7%</b>	<b>56,5%</b>	<b>54,5%</b>	<b>55,0%</b>	<b>54,6%</b>	<b>52,4%</b>
<b>Assiniboine Community College<sup>2</sup> (révisé)</b>										
Hommes	232	284	271	274	265	264	283	259	253	277
Femmes	457	510	517	488	452	514	469	409	479	477
Inconnu <sup>1</sup>	3	0	0	0	1	7	0	1	1	0
<b>ACC – Total</b>	<b>692</b>	<b>794</b>	<b>788</b>	<b>762</b>	<b>718</b>	<b>785</b>	<b>752</b>	<b>689</b>	<b>65</b>	<b>754</b>
<b>Répartition – % de femmes</b>	<b>66,0 %</b>	<b>64,2%</b>	<b>65,6%</b>	<b>64,0%</b>	<b>63,0%</b>	<b>64,2%</b>	<b>62,4%</b>	<b>61,1%</b>	<b>65,3%</b>	<b>63,6%</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>										
Hommes	88	101	104	113	97	74	58	79	90	81
Femmes	127	170	87	128	115	112	141	88	63	177
Inconnu <sup>1</sup>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>CUN – Total</b>	<b>215</b>	<b>271</b>	<b>192</b>	<b>241</b>	<b>212</b>	<b>186</b>	<b>199</b>	<b>167</b>	<b>153</b>	<b>259</b>
<b>Répartition – % de femmes</b>	<b>59,1%</b>	<b>62,7%</b>	<b>45,3%</b>	<b>53,1%</b>	<b>54,2%</b>	<b>60,2%</b>	<b>70,9%</b>	<b>52,7%</b>	<b>41,2%</b>	<b>68,3%</b>
<b>École technique et professionnelle</b>										
Hommes	31	38	33	44	26	35	34	27	31	50
Femmes	45	39	57	51	44	55	53	38	72	65
Inconnu <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>ETP – Total</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>65</b>	<b>103</b>	<b>116</b>
<b>Répartition – % de femmes</b>	<b>59,2%</b>	<b>50,6%</b>	<b>63,3%</b>	<b>53,7%</b>	<b>62,9%</b>	<b>61,1%</b>	<b>60,9%</b>	<b>58,5%</b>	<b>69,9%</b>	<b>56,0%</b>
<b>Collèges – Total</b>										
Hommes	1 523	1 736	1 746	1 873	1 644	1 585	1 624	1 702	1 872	1 993
Femmes	1 817	2 372	2 276	2 325	2 095	2 318	2 328	2 316	2 508	2 551
Inconnu <sup>1</sup>	59	49	88	58	75	86	141	120	81	83
<b>Total – Diplômés collégiaux</b>	<b>3 399</b>	<b>4 157</b>	<b>4 110</b>	<b>4 256</b>	<b>3 814</b>	<b>3 985</b>	<b>4 093</b>	<b>4 138</b>	<b>4 461</b>	<b>4 627</b>
<b>Répartition – % de femmes</b>	<b>53,5%</b>	<b>57,1%</b>	<b>55,4%</b>	<b>54,6%</b>	<b>54,9%</b>	<b>58,2%</b>	<b>56,9%</b>	<b>56,0 %</b>	<b>56,2%</b>	<b>55,1%</b>

Remarque : 1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet dans les collèges.



Remarque : Le pourcentage des diplômés dont le sexe est inconnu n'est pas inclus dans ce graphique.

**Tableau 2.2.3 – Diplômés collégiaux par âge**

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<b>Red River College</b>					
Moins de 18	2	1	2	6	21
18-21	669	723	704	745	721
22-24	568	581	581	584	929
25-28	588	594	720	718	707
29-35	439	483	493	567	568
Plus de 35	439	500	502	568	487
Inconnu	109	94	53	49	39
<b>Sous-total</b>	<b>2,814</b>	<b>2,976</b>	<b>3,055</b>	<b>3,237</b>	<b>3,472</b>
<b>Assiniboine Community College</b>					
Moins de 18	1	0	0	0	26
18-21	219	227	234	238	303
22-24	137	146	147	110	95
25-28	108	104	96	83	88
29-35	105	105	93	96	99
Plus de 35	143	137	170	138	118
Inconnu	5	7	12	4	2
<b>Sous-total</b>	<b>718</b>	<b>726</b>	<b>752</b>	<b>669</b>	<b>731</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>					
Moins de 18	3	4	7	4	3
18-21	46	47	39	45	50
22-24	43	33	29	24	25
25-28	36	23	34	26	36
29-35	37	38	32	33	33
Plus de 35	46	41	58	36	39
Inconnu	1	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>212</b>	<b>186</b>	<b>199</b>	<b>168</b>	<b>186</b>
<b>École technique et professionnelle</b>					
Moins de 18	22	0	0	0	0
18-21	21	27	20	11	14
22-24	11	25	22	16	28
25-28	9	13	15	10	24
29-35	7	10	14	12	19
Plus de 35	0	14	16	16	18
Inconnu	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>70</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>65</b>	<b>103</b>

**Tableau 2.2.3 (a) – Total des diplômés collégiaux par âge et par répartition**

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<b>Collèges – Total</b>					
Moins de 18	6	5	9	10	50
Répartition par âge – % du total	0.2 %	0.1 %	0.2 %	0.2 %	1.1 %
18-21	956	1024	997	1039	1088
Répartition par âge – % du total	25.1 %	25.7 %	24.4 %	25.1 %	24.2 %
22-24	769	785	779	734	1077
Répartition par âge – % du total	20.2 %	19.7 %	19.0 %	17.7 %	24.0 %
<b>Sous-total – &lt;=24</b>	<b>1,731</b>	<b>1,814</b>	<b>1,785</b>	<b>1,783</b>	<b>2,215</b>
<b>Répartition par âge &lt;=24 – % du total</b>	<b>45.4 %</b>	<b>45.5 %</b>	<b>43.6 %</b>	<b>43.1 %</b>	<b>49.3 %</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(9.9 %)</b>	<b>4.8 %</b>	<b>(1.6 %)</b>	<b>(0.1 %)</b>	<b>24.2 %</b>
25-28	743	734	865	837	855
Répartition par âge – % du total	19.5 %	18.4 %	21.1 %	20.2 %	19.0 %
29-35	590	636	632	708	719
Répartition par âge – % du total	15.5 %	16.0 %	15.4 %	17.1 %	16.0 %
Plus de 35	635	692	746	758	662
Répartition par âge – % du total	16.6 %	17.4 %	18.2 %	18.3 %	14.7 %
<b>Sous-total – &gt;=25</b>	<b>1,968</b>	<b>2,062</b>	<b>2,243</b>	<b>2,303</b>	<b>2,236</b>
<b>Répartition par âge &gt;=25 – % du total</b>	<b>51.6 %</b>	<b>51.7 %</b>	<b>54.8 %</b>	<b>55.6 %</b>	<b>49.8 %</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(12.0 %)</b>	<b>4.8 %</b>	<b>8.8 %</b>	<b>2.7 %</b>	<b>(2.9 %)</b>
Inconnu	115	109	65	53	41
Répartition par âge – % du total	3.0 %	2.7 %	1.6 %	1.3 %	0.9 %
<b>Total</b>	<b>3,814</b>	<b>3,985</b>	<b>4,093</b>	<b>4,139</b>	<b>4,492</b>
<b>% d'écart</b>	<b>(10 %)</b>	<b>4 %</b>	<b>3 %</b>	<b>1 %</b>	<b>9 %</b>

**Tableau 2.2.4 – Diplômes par statut d'Autochtone**

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<b>Red River College</b>					
Premières nations	116	105	90	158	147
Métis	73	97	96	121	128
Inuit	3	5	4	8	2
Hors-statut	19	18	18	11	7
<b>Sous-total</b>	<b>211</b>	<b>225</b>	<b>208</b>	<b>298</b>	<b>284</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>(18 %)</b>	<b>7 %</b>	<b>(8 %)</b>	<b>43%</b>	<b>-5%</b>
<b>Assiniboine Community College</b>					
Premières nations	86	91	90	80	60
Métis	58	60	44	32	29
Inuit	1	0	0	0	16
Hors-statut	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>145</b>	<b>151</b>	<b>134</b>	<b>112</b>	<b>105</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>(4 %)</b>	<b>4 %</b>	<b>(11 %)</b>	<b>-16%</b>	<b>-6%</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>					
Premières nations	122	113	134	105	84
Métis	26	14	34	12	16
Inuit	0	0	0	0	0
Hors-statut	0	47	7	6	7
<b>Sous-total</b>	<b>148</b>	<b>174</b>	<b>175</b>	<b>123</b>	<b>107</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>(11 %)</b>	<b>18 %</b>	<b>1 %</b>	<b>-30%</b>	<b>-13%</b>
<b>École technique et professionnelle</b>					
Premières nations	0	0	0	0	0
Métis	0	0	0	0	0
Inuit	0	0	0	0	0
Hors-statut	0	0	0	0	0
<b>Total – Collèges</b>					
Premières nations	324	309	314	343	291
Métis	157	171	174	165	173
Inuit	4	5	4	8	18
Hors-statut	19	65	25	17	14
<b>Sous-total</b>	<b>504</b>	<b>550</b>	<b>517</b>	<b>533</b>	<b>496</b>
<b>% d'écart annuel</b>	<b>(13 %)</b>	<b>9 %</b>	<b>(6 %)</b>	<b>3%</b>	<b>-7%</b>

**diplômés autochtones en fonction  
du total des diplômés collégiaux**

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<b>Red River College</b>					
Total des diplômés autochtones au RRC	211	225	208	298	284
Total des diplômés au RRC	2,814	2,984	3,055	3,237	3,472
<b>% de répartition des diplômés autocht.</b>	<b>7.5 %</b>	<b>7.5 %</b>	<b>6.8 %</b>	<b>9.2%</b>	<b>8.2%</b>
<b>Assiniboine Community College</b>					
Total des diplômés autochtones à l'ACC	145	151	134	112	105
Total des diplômés à l'ACC	718	785	752	669	733
<b>% de répartition des diplômés autocht.</b>	<b>20.2 %</b>	<b>19.2 %</b>	<b>17.8 %</b>	<b>16.7%</b>	<b>14.3%</b>
<b>Keewatin Community College</b>					
Total des diplômés autochtones au KCC	148	174	175	123	107
Total des diplômés au KCC	212	186	199	167	153
<b>% de répartition des diplômés autocht.</b>	<b>69.8 %</b>	<b>93.5 %</b>	<b>87.9 %</b>	<b>73.7%</b>	<b>69.9%</b>
<b>École technique et professionnelle</b>					
Total des diplômés autochtones à l'ETP	0	0	0	0	1
Total des diplômés à l'ETP	70	89	87	65	103
<b>% de répartition des diplômés autocht.</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>0.0%</b>	<b>1.0%</b>
<b>TOTAL</b>					
Total des diplômés autochtones aux collèges	504	555	517	533	497
Total des diplômés aux collèges	3,814	3,985	4,093	4,138	4,461
<b>% de répartition des diplômés autocht.</b>	<b>13.2 %</b>	<b>13.9 %</b>	<b>12.6 %</b>	<b>12.9%</b>	<b>11.1%</b>

## **CHAPITRE 3 – MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS ET LES COLLÈGES**

## **CHAPITRE 3 : MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS ET LES COLLÈGES**

### **3.0 Contexte**

Ce chapitre présente des données qui indiquent les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants à temps plein inscrits aux programmes donnant droit à des crédits dans les universités et les collèges du Manitoba.

Actuellement, les universités et les collèges ne sont pas en mesure de déterminer combien d'étudiants quittent pour poursuivre leurs études dans un autre établissement d'enseignement postsecondaire. Les données universitaires ont été modifiées en fonction d'enquêtes réalisées pour fournir le nombre approximatif d'étudiants étant passés d'un établissement d'enseignement postsecondaire à un autre. Cette analyse aide à fournir les renseignements les plus complets possible sur la réussite des étudiants dans le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba.

Les données sur la persévérance scolaire et sur l'obtention de diplôme incluses dans le présent recueil ont été révisées pour prendre en considération la correction des données reçues par les universités et pour tenir compte des étudiants qui changent de programme ou qui passent d'études à temps plein à des études à temps partiel et vice versa. Les personnes qui lisent le présent recueil et qui consultent celui de 2010 remarqueront des différences entre les pourcentages présentés dans les tableaux sur les universités.

### 3.1 Maintien aux études dans les universités

Le tableau 3.1a présente les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants universitaires à temps plein inscrits à un programme n'exigeant pas d'études postsecondaires préalables (premier programme d'études universitaires).

#### 3.1a Premier programme d'études – premier cycle – toutes les universités

##### Après 1 an

<b>Cohort Year (entering in)</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
% de diplômés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%
% d'étudiants poursuivant	82.5%	83.2%	86.0%	82.6%	82.7%	81.7%
% transférés	5%	5.0%	2.0%	6.9%	5.0%	6.0%
<b>Success Rate</b>	<b>87.6%</b>	<b>88.2%</b>	<b>88.0%</b>	<b>89.5%</b>	<b>87.8%</b>	<b>87.7%</b>
<b>% de déperdition</b>	<b>11%</b>	<b>11.2%</b>	<b>10.6%</b>	<b>10.0%</b>	<b>11.3%</b>	<b>11.4%</b>
% non admissibles à pour	1.4%	0.6%	1.4%	0.5%	0.8%	0.9%
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

##### Après 5 an

<b>Cohort Year (entering in)</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
% de diplômés	57.3%	54.0%	55.4%	52.0%	50.8%	48.0%
% d'étudiants poursuivant	10.1%	11.6%	10.2%	11.8%	12.8%	13.9%
% transférés	9.5%	10.3%	10.4%	11.9%	11.4%	12.0%
Success Rate	77%	75.9%	76.1%	75.7%	75.1%	73.9%
<b>% de déperdition</b>	<b>21.1%</b>	<b>22.2%</b>	<b>21.0%</b>	<b>22.8%</b>	<b>23.9%</b>	<b>24.7%</b>
<b>poursuivre leurs études</b>	<b>2%</b>	<b>1.9%</b>	<b>2.9%</b>	<b>1.5%</b>	<b>1.0%</b>	<b>1.4%</b>
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

##### Après 7 an

<b>Cohort Year (entering in)</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
% de diplômés	68.3%	66.5%	66.5%	62.9%	2012	2013
% d'étudiants poursuivant	2.3%	2.9%	2.4%	2.5%		
% transférés	9.0%	11.1%	10.2%	10.9%		
<b>Success Rate</b>	<b>79.6%</b>	<b>80.6%</b>	<b>79.1%</b>	<b>76.3%</b>		
<b>% de déperdition</b>	<b>18%</b>	<b>18.3%</b>	<b>18.2%</b>	<b>22.6%</b>		
<b>poursuivre leurs études</b>	<b>2.2%</b>	<b>1.1%</b>	<b>2.7%</b>	<b>1.1%</b>		
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>		

##### **Notes:**

1. Ce tableau comprend les étudiants inscrits à un deuxième programme menant à un diplôme ou qui passent d'un programme à un autre programme exigeant

Le tableau 3.1b présente les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants inscrits à un programme exigeant des études postsecondaires préalables (deuxième programme d'études universitaires).

Semblablement à la situation concernant les premiers programmes d'études universitaires, le pourcentage d'étudiants obtenant leur diplôme dans les cinq ans après le début d'un deuxième programme d'études universitaires a diminué.

### 3.1b Deuxième programme d'études – premier cycle – toutes les universités\*

#### Après 1 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
% d'étudiants poursuivant leurs études	97.2%	97.1%	96.9%	96.6%	97.7%	97.0%
% transférés	1%	0.6%	0.6%	0.7%	0.6%	0.5%
<b>Success Rate</b>	<b>97.7%</b>	<b>97.7%</b>	<b>97.5%</b>	<b>97.3%</b>	<b>97.7%</b>	<b>97.5%</b>
<b>% de départition</b>	<b>2%</b>	<b>2.2%</b>	<b>2.4%</b>	<b>2.6%</b>	<b>2.3%</b>	<b>2.3%</b>
% non admissibles à poursuivre leurs études	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>99.9%</b>

#### Après 5 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	97.0%	97.2%	96.3%	95.7%	95.9%	95.9%
% d'étudiants poursuivant leurs études	0.5%	0.4%	0.8%	0.5%	0.8%	0.8%
% transférés	1%	0.4%	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
<b>Success Rate</b>	<b>98.0%</b>	<b>98.0%</b>	<b>97.6%</b>	<b>96.9%</b>	<b>97.3%</b>	<b>97.3%</b>
<b>% de départition</b>	<b>2%</b>	<b>1.9%</b>	<b>2.3%</b>	<b>3.1%</b>	<b>2.7%</b>	<b>2.6%</b>
% non admissibles à poursuivre leurs études	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

#### Après 7 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	97.8%	97.9%	97.4%	96.8%	2012	2013
% d'étudiants poursuivant leurs études	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%		
% transférés	0%	0.4%	0.5%	0.6%		
<b>Success Rate</b>	<b>98.2%</b>	<b>98.4%</b>	<b>97.9%</b>	<b>97.4%</b>		
<b>% de départition</b>	<b>2%</b>	<b>1.6%</b>	<b>2.1%</b>	<b>2.5%</b>		
% non admissibles à poursuivre leurs études	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>		

#### Notes:

1. Table includes students entering a second program with a degree or transferring in from another program within the same university to a program requiring prerequisite university studies. Students in co-operative education programs are excluded.
2. Due to rounding total may not equal to 100%
3. In 2006/07, University of Manitoba implemented a new Student Information System. Data prior to 2001 are not comparable due to system change.

Le tableau 3.1c présente les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants des programmes d'enseignement coopératif. Les programmes d'enseignement coopératif ne sont pas évalués de la même manière que les premier et deuxième programmes d'études universitaires afin de tenir compte du fait que les stages réduisent le nombre d'heures d'études formelles et augmentent la durée du programme.

### 3.1c Programmes d'enseignement coopératif – Université du Manitoba\*

#### Après 1 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
% d'étudiants poursuivant leurs études	99.9%	98.2%	98.8%	100.0%	98.0%	98.0%
% transférés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Success Rate</b>	<b>99.9%</b>	<b>98.2%</b>	<b>98.8%</b>	<b>100.0%</b>	<b>98.0%</b>	<b>98.0%</b>
<b>% de déperdition</b>	<b>1%</b>	<b>1.8%</b>	<b>1.2%</b>	<b>0.0%</b>	<b>2.0%</b>	<b>2.0%</b>
% non admissibles à poursuivre leurs é	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.9%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

#### Après 6 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	97.5%	97.6%	97.9%	98.8%	99.3%	2012
% d'étudiants poursuivant leurs études	1.9%	1.8%	2.1%	1.2%	0.7%	
% transférés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
<b>Success Rate</b>	<b>99.4%</b>	<b>99.4%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	
<b>% de déperdition</b>	<b>1%</b>	<b>0.6%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.0%</b>	
% non admissibles à poursuivre leurs é	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	

#### Après 7 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	99.4%	98.9%	97.5%	2012	2013	2014
% d'étudiants poursuivant leurs études	0.0%	0.6%	0.0%			
% transférés	0.6%	0.0%	2.5%			
<b>Success Rate</b>	<b>100.0%</b>	<b>99.4%</b>	<b>100.0%</b>			
<b>% de déperdition</b>	<b>0%</b>	<b>0.6%</b>	<b>0.0%</b>			
% non admissibles à poursuivre leurs é	0.0%	0.0%	0.0%			
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>			

#### Notes:

- \* L'Université du Manitoba est la seule université qui fournit des données pour les programmes d'enseignement coopératif.
- \*\* Étant donné que les programmes d'enseignement coopératif réduisent le nombre d'heures d'études formelle des étudiants pendant les stages, ces étudiants sont comptés après 1 an, 6 ans et 8 ans, tandis que les étudiants inscrits à un premier ou à un deuxième programme d'études sont comptés après 1 an, 5 ans et 7 ans. d Entry Programs.
- Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats.

## 3.2 Taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme dans les collèges

### 3.2a Programmes de certificat – tous les collèges

#### Après 1 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	47.4%	38.3%	42.1%	43.6%	40.6%
% d'étudiants poursuivant leurs études	31.6%	41.7%	37.8%	30.8%	27.1%
<b>Taux de réussite</b>	<b>79.0%</b>	<b>79.8%</b>	<b>79.9%</b>	<b>74.4%</b>	<b>67.7%</b>
<b>Attrition</b>	<b>16.0%</b>	<b>14.0%</b>	<b>16.7%</b>	<b>20.7%</b>	<b>27.1%</b>
% – Autre	5.0%	5.7%	2.7%	4.8%	5.1%
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

#### Après 2 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	66.0%	58.1%	60.1%	63.7%	59.7%
% d'étudiants poursuivant leurs études	5.5%	7.8%	8.0%	6.0%	4.0%
<b>Taux de réussite</b>	<b>71.5%</b>	<b>65.9%</b>	<b>68.1%</b>	<b>69.7%</b>	<b>63.7%</b>
<b>Attrition</b>	<b>22.4%</b>	<b>27.0%</b>	<b>27.2%</b>	<b>24.5%</b>	<b>29.9%</b>
% – Autre	6.1%	7.1%	4.7%	5.9%	6.4%
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

#### Après 3 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	67.6%	60.0%	62.7%	66.3%	62.4%
% d'étudiants poursuivant leurs études	2.4%	3.7%	4.0%	2.9%	1.3%
<b>Taux de réussite</b>	<b>70.0%</b>	<b>63.7%</b>	<b>66.7%</b>	<b>69.2%</b>	<b>63.7%</b>
<b>Attrition</b>	<b>23.9%</b>	<b>29.0%</b>	<b>28.6%</b>	<b>25.0%</b>	<b>30.1%</b>
% – Autre	6.1%	7.1%	4.7%	5.8%	6.1%
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>99.9%</b>

#### Après 4 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	68.2%	60.7%	63.2%	67.2%	62.5%
% d'étudiants poursuivant leurs études	1.4%	2.4%	2.4%	1.9%	1.3%
<b>Taux de réussite</b>	<b>69.6%</b>	<b>63.1%</b>	<b>65.6%</b>	<b>69.1%</b>	<b>63.8%</b>
<b>Attrition</b>	<b>24.2%</b>	<b>30.0%</b>	<b>29.5%</b>	<b>25.2%</b>	<b>30.1%</b>
% – Autre	6.2%	7.3%	4.9%	5.6%	6.1%
<b>Total <sup>2</sup></b>	<b>100.0%</b>	<b>100.4%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Données révisées de la cohorte de 2002.

### 3.2b Programmes de diplôme – tous les collèges

#### Après 1 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	3.5%	3.2%	3.9%	4.3%	5.4%
% d'étudiants poursuivant leurs études	69.7%	74.4%	74.2%	70.8%	67.0%
Taux de réussite	73.2%	77.6%	78.1%	75.1%	72.4%
Attrition	26.2%	21.8%	21.9%	24.1%	27.1%
% – Autre	0.6%	0.6%	0.0%	0.7%	0.5%
Total <sup>2</sup>	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

#### Après 2 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	30.4%	32.0%	31.4%	30.8%	32.2%
% d'étudiants poursuivant leurs études	29.5%	29.3%	29.3%	27.3%	28.2%
Taux de réussite	59.9%	61.3%	60.7%	58.1%	60.4%
Attrition	37.1%	34.3%	36.7%	37.8%	35.9%
% – Autre	3.0%	4.4%	2.6%	4.1%	3.8%
Total <sup>2</sup>	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.1%

#### Après 3 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	48.1%	49.5%	47.7%	47.2%	51.3%
% d'étudiants poursuivant leurs études	5.9%	6.4%	6.6%	7.6%	5.5%
Taux de réussite	54.0%	55.9%	54.3%	54.8%	56.8%
Attrition	41.1%	37.1%	42.7%	40.0%	38.1%
% – Autre	4.9%	7.0%	3.0%	5.2%	5.2%
Total <sup>2</sup>	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

#### Après 4 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	51.3%	52.8%	51.5%	50.3%	53.2%
% d'étudiants poursuivant leurs études	1.2%	1.7%	1.7%	2.4%	3.1%
Taux de réussite	52.5%	54.5%	53.2%	52.7%	56.3%
Attrition	41.9%	37.8%	43.8%	41.6%	38.6%
% – Autre	5.6%	7.7%	3.0%	5.6%	5.2%
Total <sup>2</sup>	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Données révisées de la cohorte de 2003.

\*\* L'ACC n'a pas pu fournir les données pour la cohorte de 2003.

\*\*\* Comprend les diplômes d'un an et les diplômes avancés.

## **CHAPITRE 4**

# **PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES**

## **CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES**

### **4.0 Contexte**

En raison de contraintes de systèmes.. La première section présente les données sur le personnel des universités et la deuxième section présente les données sur le personnel des collèges. Chaque section présente des données sur le nombre de membres du personnel enseignant et du personnel de soutien par établissement, ainsi que par catégorie, par sexe et par niveau salarial.

### **4.1 Universités**

#### **4.1.1 Tout le personnel par catégorie (personnel total)**

Par « tout le personnel », on entend tous les employés de l'université, y compris les administrateurs, le personnel enseignant, le personnel administratif, les bibliothécaires, ainsi que les gens de métier membres du personnel et le personnel de nettoyage et d'entretien. Il s'agit de la somme de tout le personnel à temps plein et à temps partiel dans chaque université du Manitoba. Le personnel à temps plein travaille 12 mois ou plus, tandis que le personnel à temps partiel travaille moins de 12 mois.

Le personnel à temps plein est réparti dans quatre catégories : le personnel permanent, le personnel temporaire, les affectations réduites et les affectations géographiques. Le personnel à temps partiel est réparti dans trois catégories : le personnel permanent, le personnel temporaire et le personnel occasionnel. Les membres du personnel permanent sont nommés de façon permanente sans date de cessation fixe, tandis que les membres du personnel ayant des affectations temporaires ont un contrat d'une durée fixe. Les membres du personnel ayant des affectations réduites sont des employés à temps plein qui travaillent moins d'une année complète, mais qui bénéficient de tous les avantages reliés à l'emploi. Ces affectations réduites peuvent être volontaires ou requises lorsque les employés atteignent l'âge de 69 ans dans certaines universités. Les affectations géographiques à temps plein ne sont offertes qu'à l'Université du Manitoba, à des médecins qui, outre leur affectation universitaire, ont une pratique clinique, ou à des membres du personnel occasionnel qui ont un contrat de courte durée. Les données sur le personnel sont fournies en date du 1er octobre de chaque année.

## Tableau 4.1.1 – Tout le personnel par catégorie

En 2009-2010, le personnel enseignant a formé près de 43,9 % (4 585 employés) du personnel total et le personnel administratif 56,1 % (5 860 employés) du total. Plus de 56 % du personnel enseignant travaillait à temps plein et 44 % du personnel enseignant travaillait à temps partiel. La répartition du personnel administratif entre des emplois à temps plein et à temps partiel est semblable.

Tableau 4.1.1 – Tout le personnel par catégorie

### Total du personnel universitaire

	<u>Personnel enseignant</u>					<u>Personnel administratif</u>					<u>Tout le personnel</u>				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<b><u>Temps plein</u></b>															
Permanent/nomination continue	1,496	1,526	1,519	1,563	1,584	2,955	3,063	2,827	2,888	2,871	4,451	4,589	4,346	4,451	4,455
Temporaire (≥ 12 mois)	321	297	427	429	423	0	0	128	132	153	321	297	555	561	576
Temporaire (< 12 mois)	18	19	19	8	0	0	1	0	0	0	18	20	19	8	0
Affectations réduites et modifiées	47	45	60	61	61	27	26	29	31	33	74	71	89	92	94
Affectations géographiques	408	412	434	453	505	0	1	0	0	0	408	413	434	453	505
<b>Sous-total (Temps plein)</b>	<b>2,290</b>	<b>2,299</b>	<b>2,459</b>	<b>2,504</b>	<b>2,573</b>	<b>2,982</b>	<b>3,091</b>	<b>2,984</b>	<b>3,051</b>	<b>3,057</b>	<b>5,272</b>	<b>5,390</b>	<b>5,443</b>	<b>5,555</b>	<b>5,630</b>
<b><u>Temps partiel</u></b>															
Permanent	27	29	18	18	26	559	574	536	550	527	586	603	554	568	553
Temporaire (≥ 12 mois)	206	213	219	246	253	38	48	38	44	59	244	261	257	290	312
Occasionnel/temporaire	1,413	1,508	1,490	1,653	1,733	1,689	1,994	1,858	2,121	2,214	3,102	3,502	3,348	3,774	3,950
<b>Sous-total (Temps partiel)</b>	<b>1,646</b>	<b>1,750</b>	<b>1,727</b>	<b>1,917</b>	<b>2,012</b>	<b>2,286</b>	<b>2,616</b>	<b>2,432</b>	<b>2,715</b>	<b>2,803</b>	<b>3,932</b>	<b>4,366</b>	<b>4,159</b>	<b>4,632</b>	<b>4,815</b>
<b>Tout le personnel</b>	<b>3,936</b>	<b>4,049</b>	<b>4,186</b>	<b>4,421</b>	<b>4,585</b>	<b>5,268</b>	<b>5,707</b>	<b>5,416</b>	<b>5,766</b>	<b>5,860</b>	<b>9,204</b>	<b>9,756</b>	<b>9,602</b>	<b>10,187</b>	<b>10,445</b>

Tableau 4.1.2 – Tout le personnel par catégorie et par université

	Personnel enseignant					Personnel administratif					Tout le personnel				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<b>Université du Manitoba</b>															
<b>Temps plein</b>															
Permanent/nomination continue	1,055	1,067	1,026	1,044	1,067	2,471	2,568	2,268	2,335	2,305	3,526	3,635	3,294	3,379	3,372
Temporaire (≥ 12 mois)	207	185	306	313	310	0	0	128	132	153	207	185	434	445	463
Affectations réduites et modifiées	40	42	50	48	51	27	26	29	31	33	67	68	79	79	84
Affectations géographiques	408	412	434	453	505	0	0	0	0	0	408	412	434	453	505
<b>Sous-total (Temps plein)</b>	<b>1,710</b>	<b>1,706</b>	<b>1,816</b>	<b>1,858</b>	<b>1,933</b>	<b>2,498</b>	<b>2,594</b>	<b>2,425</b>	<b>2,498</b>	<b>2,491</b>	<b>4,208</b>	<b>4,300</b>	<b>4,241</b>	<b>4,356</b>	<b>4,424</b>
<b>Temps partiel</b>															
Permanent	3	3	0	0	0	480	505	469	485	461	349	554	508	472	461
Temporaire (≥ 12 mois)	92	99	128	150	165	38	48	37	44	59	523	475	140	136	224
Occasionnel/temporaire	1,411	1,508	1,422	1,653	1,733	1,322	1,503	1,465	1,554	1,612	2,285	1,544	2,914	2,973	3,345
<b>Sous-total (Temps partiel)</b>	<b>1,506</b>	<b>1,610</b>	<b>1,550</b>	<b>1,803</b>	<b>1,898</b>	<b>1,840</b>	<b>2,056</b>	<b>1,971</b>	<b>2,083</b>	<b>2,132</b>	<b>3,346</b>	<b>3,666</b>	<b>3,521</b>	<b>3,886</b>	<b>4,030</b>
<b>UM – Total</b>	<b>3,216</b>	<b>3,316</b>	<b>3,366</b>	<b>3,661</b>	<b>3,831</b>	<b>4,338</b>	<b>4,650</b>	<b>4,396</b>	<b>4,581</b>	<b>4,623</b>	<b>7,554</b>	<b>7,966</b>	<b>7,762</b>	<b>8,242</b>	<b>8,454</b>
<b>Université de Winnipeg<sup>1</sup></b>															
<b>Temps plein</b>															
Permanent/nomination continue	244	257	277	285	286	287	289	365	354	363	507	526	533	622	649
Temporaire (≥ 12 mois)	33	26	35	38	36	0	0	0	0	0	21	29	33	26	36
Temporaire (< 12 mois)	18	21	19	8	0	-	-	0	0	0	-	16	18	21	0
Affectations réduites et modifiées	4	2	6	9	5	0	0	0	0	0	2	4	4	2	5
<b>Sous-total (Temps plein)</b>	<b>299</b>	<b>306</b>	<b>337</b>	<b>340</b>	<b>327</b>	<b>287</b>	<b>289</b>	<b>365</b>	<b>354</b>	<b>363</b>	<b>530</b>	<b>575</b>	<b>702</b>	<b>694</b>	<b>690</b>
<b>Temps partiel</b>															
Permanent	4	6	0	0	3	28	28	26	26	28	32	31	26	26	31
Temporaire (≥ 12 mois)	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	4	0	2	0
Temporaire (< 12 mois)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Occasionnel/temporaire	0	0	0	0	0	367	491	460	567	605			460	567	605
<b>Sous-total (Temps partiel)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>395</b>	<b>519</b>	<b>486</b>	<b>593</b>	<b>633</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>486</b>	<b>595</b>	<b>636</b>
<b>UW – Total</b>	<b>306</b>	<b>313</b>	<b>337</b>	<b>342</b>	<b>330</b>	<b>682</b>	<b>808</b>	<b>851</b>	<b>947</b>	<b>996</b>	<b>567</b>	<b>610</b>	<b>1,188</b>	<b>1,289</b>	<b>1,326</b>

Remarques :

1. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

2. En 2001-2002, les données de l'UW ne pouvaient pas être séparées en fonction du personnel payé et non payé.

**Tableau 4.1.2 – Tout le personnel par catégorie et par université**

	Personnel enseignant					Personnel administratif					Tout le personnel				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<b>Université de Brandon</b>															
<b>Temps plein</b>															
Permanent/nomination continue <sup>3</sup>	153	156	164	171	177	155	161	157	161	163	308	301	321	332	340
Temporaire (≥ 12 mois)	74	77	73	65	61	0	0	0	0	0	74	98	73	65	61
Affectations réduites et modifiées	3	1	4	4	5	0	0	0	0	0	3	4	4	4	5
<b>Sous-total (Temps plein)</b>	<b>230</b>	<b>234</b>	<b>241</b>	<b>240</b>	<b>243</b>	<b>155</b>	<b>161</b>	<b>157</b>	<b>161</b>	<b>163</b>	<b>385</b>	<b>403</b>	<b>398</b>	<b>401</b>	<b>406</b>
<b>Temps partiel<sup>4</sup></b>															
Permanent	4	4	6	6	8	44	35	35	33	32	48	39	41	39	40
Temporaire (≥ 12 mois)	88	87	70	71	68	0	0	0	0	0	88	87	70	71	68
<b>Sous-total (Temps partiel)</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>136</b>	<b>126</b>	<b>111</b>	<b>110</b>	<b>108</b>
<b>UB – Total</b>	<b>322</b>	<b>325</b>	<b>317</b>	<b>317</b>	<b>319</b>	<b>199</b>	<b>196</b>	<b>192</b>	<b>194</b>	<b>195</b>	<b>521</b>	<b>529</b>	<b>509</b>	<b>511</b>	<b>514</b>
Remarques :															
3. Les données de l'UB pour 2000-2001 comprennent le personnel enseignant à temps plein et le personnel permanent.															
4. Les données sur les postes temporaire à temps partiel et les postes occasionnels n'ont pas été fournies pour 2000-2001.															
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>															
<b>Temps plein</b>															
Permanent/nomination continue	44	46	52	53	54	42	45	37	38	40	86	91	89	91	94
Temporaire (≥ 12 mois)	7	9	13	13	16	0	0	0	0	0	7	9	13	13	16
<b>Sous-total (Temps plein)</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>110</b>
<b>Temps partiel</b>															
Permanent	16	16	12	12	15	7	6	6	6	6	23	22	18	18	21
Temporaire (≥ 12 mois)	23	26	23	23	20	0	0	0	0	0	23	26	23	23	20
<b>Sous-total (Temps partiel)</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>
<b>CUSB – Total</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>105</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>139</b>	<b>148</b>	<b>143</b>	<b>145</b>	<b>151</b>

Le tableau 4.1.3 fournit des données sur le personnel enseignant à temps plein par niveau et par sexe pour toutes les universités. Le tableau 4.1.3 (a) présente, sous forme de pourcentages, la répartition par sexe du personnel enseignant à temps plein.

**Tableau 4.1.3 – Personnel enseignant par catégorie et par sexe – temps plein**

Université	2005-2006				2006-2007				2007-2008				2008/09				2009/10			
	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université
<b>Université du Manitoba</b>																				
Professeurs titulaires	71	354	425	36.9 %	75	340	415	35.8 %	77	329	406	35.7%	87	323	410	36.3%	96	325	421	36.7%
Professeurs agrégés	126	213	339	29.4 %	129	232	361	31.2 %	134	231	365	32.1%	138	233	371	32.9%	136	236	372	32.5%
Professeurs adjoints	135	213	348	30.2 %	136	206	342	29.5 %	140	189	329	28.9%	135	181	316	28.0%	139	184	323	28.2%
Chargés de cours	9	9	18	1.6 %	6	10	16	1.4 %	5	8	13	1.1%	3	8	11	1.0%	2	8	10	0.9%
Autre	4	18	22	1.9 %	6	18	24	2.1 %	6	18	24	2.1%	3	17	20	1.8%	2	18	20	1.7%
<b>UM – Total</b>	<b>345</b>	<b>807</b>	<b>1,152</b>	<b>100.0 %</b>	<b>352</b>	<b>806</b>	<b>1,158</b>	<b>100.0 %</b>	<b>362</b>	<b>775</b>	<b>1,137</b>	<b>100.0%</b>	<b>366</b>	<b>762</b>	<b>1,128</b>	<b>100.0%</b>	<b>375</b>	<b>771</b>	<b>1,146</b>	<b>100.0%</b>
<b>Université de Winnipeg</b>																				
Professeurs titulaires	19	65	84	29.8 %	16	65	81	25.9 %	18	59	77	22.8%	20	62	82	24.8%	20	63	83	25.2%
Professeurs agrégés	30	42	72	25.5 %	31	45	76	24.3 %	33	50	83	24.6%	38	48	86	26.1%	40	57	97	29.4%
Professeurs adjoints	30	42	72	25.5 %	37	47	84	26.8 %	45	46	91	26.9%	43	50	93	28.2%	45	37	82	24.8%
Chargés de cours	4	2	6	2.1 %	10	4	14	4.5 %	8	5	13	3.8%	2	2	4	1.2%	4	1	5	1.5%
Autre	18	30	48	17.0 %	21	37	58	18.5 %	28	46	74	21.9%	27	38	65	19.7%	28	35	63	19.1%
<b>UW – Total</b>	<b>101</b>	<b>181</b>	<b>282</b>	<b>100.0 %</b>	<b>115</b>	<b>198</b>	<b>313</b>	<b>100.0 %</b>	<b>132</b>	<b>206</b>	<b>338</b>	<b>100.0%</b>	<b>130</b>	<b>200</b>	<b>330</b>	<b>100.0%</b>	<b>137</b>	<b>193</b>	<b>330</b>	<b>100.0%</b>
<b>Université de Brandon</b>																				
Professeurs titulaires	7	32	39	17.4 %	10	34	44	19.0 %	10	34	44	18.7%	11	34	45	19.3%	11	33	44	18.3%
Professeurs agrégés	22	36	58	25.9 %	19	33	52	22.5 %	21	37	58	24.7%	21	36	57	24.5%	23	23	46	19.2%
Professeurs adjoints	29	35	64	28.6 %	29	40	69	29.9 %	36	38	74	31.5%	40	34	74	31.8%	41	41	82	34.2%
Chargés de cours	9	1	10	4.5 %	11	2	13	5.6 %	4	0	4	1.7%	3	0	3	1.3%	1	1	2	0.8%
Autre	31	22	53	23.7 %	30	23	53	22.9 %	33	22	55	23.4%	32	22	54	23.2%	33	33	66	27.5%
<b>UB – Total</b>	<b>98</b>	<b>126</b>	<b>224</b>	<b>100.0 %</b>	<b>99</b>	<b>132</b>	<b>231</b>	<b>100.0 %</b>	<b>104</b>	<b>131</b>	<b>235</b>	<b>100.0%</b>	<b>107</b>	<b>126</b>	<b>233</b>	<b>100.0%</b>	<b>109</b>	<b>131</b>	<b>240</b>	<b>100.0%</b>
<b>Collège univ. de Saint-Boniface</b>																				
Professeurs titulaires	2	7	9	19.1 %	3	7	10	20.4 %	8	17	25	38.5%	9	17	26	39.4%	17	29	46	66.7%
Professeurs agrégés	4	9	13	27.7 %	4	9	13	26.5 %	4	8	12	18.5%	4	8	12	18.2%	4	8	12	17.4%
Professeurs adjoints	3	9	12	25.5 %	4	10	14	28.6 %	6	10	16	24.6%	6	10	16	24.2%	3	3	6	8.7%
Chargés de cours	6	5	11	23.4 %	5	5	10	20.4 %	4	4	8	12.3%	4	4	8	12.1%	3	2	5	7.2%
Autre	1	1	2	4.3 %	1	1	2	4.1 %	2	2	4	6.2%	2	2	4	6.1%	0	0	0	0.0%
<b>CUSB – Total</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>100.0 %</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>100.0 %</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>100.0%</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>66</b>	<b>100.0%</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total – Universités</b>																				
Professeurs titulaires	99	458	557	33.1 %	104	446	550	31.4 %	113	439	552	31.1%	127	436	563	32.0%	144	450	594	33.3%
Professeurs agrégés	182	300	482	28.6 %	183	319	502	28.7 %	192	326	518	29.2%	201	325	526	29.9%	203	324	527	29.5%
Professeurs adjoints	197	299	496	29.5 %	206	303	509	29.1 %	227	283	510	28.7%	224	275	499	28.4%	228	265	493	27.6%
Chargés de cours	28	17	45	2.7 %	32	21	53	3.0 %	21	17	38	2.1%	12	14	26	1.5%	10	12	22	1.2%
Autre	50	53	103	6.1 %	58	79	137	7.8 %	69	88	157	8.8%	64	79	143	8.1%	63	86	149	8.3%
<b>Total général</b>	<b>556</b>	<b>1,127</b>	<b>1,683</b>	<b>100.0 %</b>	<b>583</b>	<b>1,168</b>	<b>1,751</b>	<b>100.0 %</b>	<b>622</b>	<b>1,153</b>	<b>1,775</b>	<b>100.0%</b>	<b>628</b>	<b>1,129</b>	<b>1,757</b>	<b>100.0%</b>	<b>648</b>	<b>1,137</b>	<b>1,785</b>	<b>100.0%</b>

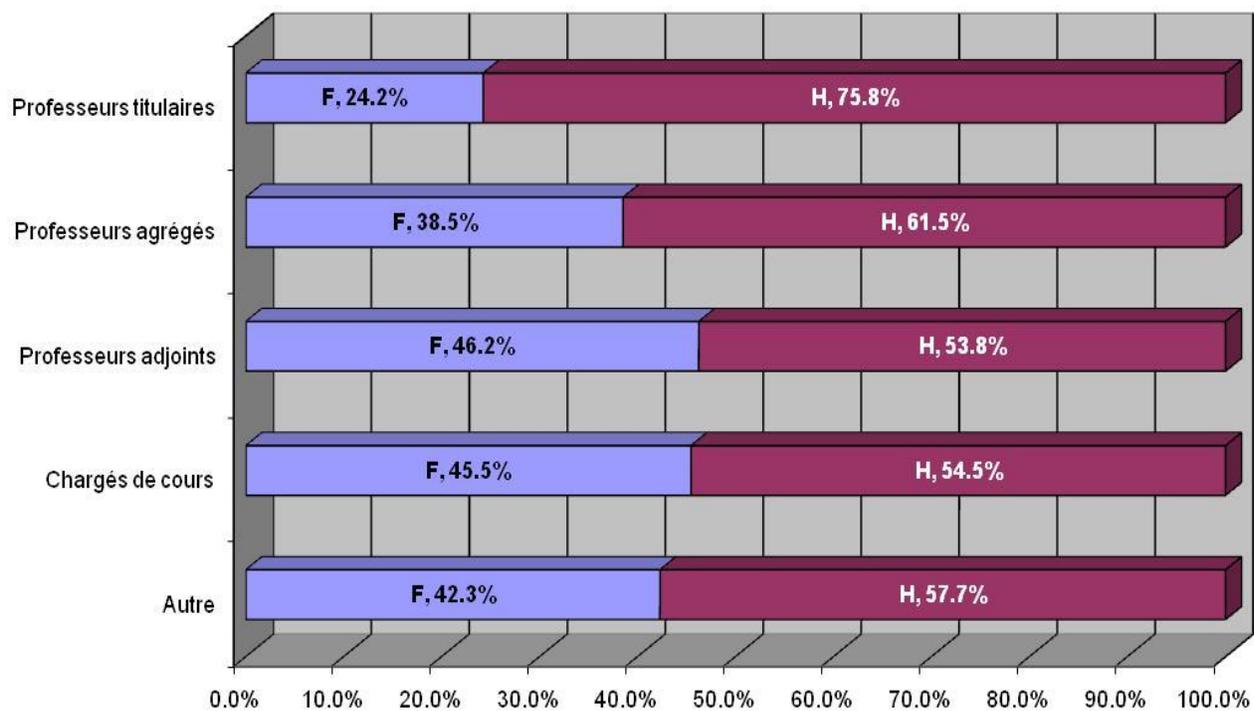
Remarques :

1. Le total comprend les doyens et les directeurs qui sont les équivalents de doyens. Personnel à temps plein seulement.
2. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

Tableau 4.1.3 (a) – % de répartition du personnel enseignant par sexe et par catégorie – temps plein

Université	2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
<b>Université du Manitoba</b>										
Professeurs titulaires	17%	83%	18%	82%	19%	81%	21%	79%	23%	77%
Professeurs agrégés	37%	63%	36%	64%	37%	63%	37%	63%	37%	63%
Professeurs adjoints	39%	61%	40%	60%	43%	57%	43%	57%	43%	57%
Chargés de cours	50%	50%	38%	63%	38%	62%	27%	73%	20%	80%
Autre	18%	82%	25%	75%	25%	75%	15%	85%	10%	90%
<b>UM – Total</b>	<b>30%</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>70%</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	<b>32%</b>	<b>68%</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>
<b>Université de Winnipeg</b>										
Professeurs titulaires	23%	77%	20%	80%	23%	77%	24%	76%	24%	76%
Professeurs agrégés	42%	58%	41%	59%	40%	60%	44%	56%	41%	59%
Professeurs adjoints	42%	58%	44%	56%	49%	51%	46%	54%	55%	45%
Chargés de cours	67%	33%	71%	29%	62%	38%	50%	50%	80%	20%
Autre	38%	63%	36%	64%	38%	62%	42%	58%	44%	56%
<b>UW – Total</b>	<b>36%</b>	<b>64%</b>	<b>37%</b>	<b>63%</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>
<b>Université de Brandon</b>										
Professeurs titulaires	18%	82%	23%	77%	23%	77%	24%	76%	25%	75%
Professeurs agrégés	38%	62%	37%	63%	36%	64%	37%	63%	50%	50%
Professeurs adjoints	45%	55%	42%	58%	49%	51%	54%	46%	50%	50%
Chargés de cours	90%	10%	85%	15%	100%	0%	100%	0%	50%	50%
Autre	58%	42%	57%	43%	60%	40%	59%	41%	50%	50%
<b>UB – Total</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>46%</b>	<b>54%</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>										
Professeurs titulaires	22%	78%	30%	70%	32%	68%	35%	65%	37%	63%
Professeurs agrégés	31%	69%	31%	69%	33%	67%	33%	67%	33%	67%
Professeurs adjoints	25%	75%	29%	71%	38%	63%	38%	63%	50%	50%
Chargés de cours	55%	45%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	60%	40%
Autre	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	0%	0%
<b>CUSB – Total</b>	<b>34%</b>	<b>66%</b>	<b>35%</b>	<b>65%</b>	<b>37%</b>	<b>63%</b>	<b>38%</b>	<b>62%</b>	<b>39%</b>	<b>61%</b>
<b>Total – Universités</b>										
Professeurs titulaires	18%	82%	19%	81%	20%	80%	23%	77%	24%	76%
Professeurs agrégés	38%	62%	36%	64%	37%	63%	38%	62%	39%	61%
Professeurs adjoints	40%	60%	40%	60%	45%	55%	45%	55%	46%	54%
Chargés de cours	62%	38%	60%	40%	55%	45%	46%	54%	45%	55%
Autre	49%	51%	42%	58%	44%	56%	45%	55%	42%	58%
<b>Total général</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	<b>67%</b>	<b>35%</b>	<b>65%</b>	<b>36%</b>	<b>64%</b>	<b>36%</b>	<b>64%</b>

% de répartition du personnel enseignant par sexe et par catégorie – temps plein



Comme le montre le tableau 4.1.3 (b), le niveau salarial moyen du personnel enseignant a augmenté dans toutes les universités au cours de la période de quatre ans.

**Tableau 4.1.3 (b) – Salaire moyen du personnel enseignant par catégorie – temps plein**

Université <sup>1</sup>	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-10
<b>Université du Manitoba</b>					
Professeurs titulaires	\$119,687	\$123,158	\$127,963	\$133,404	\$138,381
Professeurs agrégés	\$90,972	\$93,193	\$95,747	\$97,648	\$102,932
Professeurs adjoints	\$74,321	\$78,564	\$80,173	\$84,539	\$89,942
Chargés de cours	\$63,464	\$67,455	\$69,914	\$78,046	\$82,683
Autre	-	-	-	-	-
<b>UM – Moyenne globale</b>	<b>\$97,204</b>	<b>\$100,881</b>	<b>\$103,787</b>	<b>\$108,149</b>	<b>\$113,443</b>
<b>Université de Winnipeg</b>					
Professeurs titulaires	\$100,116	\$108,487	\$102,627	\$112,945	\$115,871
Professeurs agrégés	\$76,258	\$78,456	\$77,300	\$84,191	\$88,732
Professeurs adjoints	\$60,612	\$61,594	\$61,800	\$68,257	\$72,077
Chargés de cours	\$52,290	\$48,073	\$49,170	\$54,300	\$65,348
Autre	\$63,319	\$67,651	\$64,977	\$66,842	\$71,612
<b>UW – Moyenne globale</b>	<b>\$76,415</b>	<b>\$78,341</b>	<b>\$75,117</b>	<b>\$83,066</b>	<b>\$87,797</b>
<b>Université de Brandon</b>					
Professeurs titulaires	\$105,972	\$108,210	\$106,094	\$116,062	\$121,997
Professeurs agrégés	\$83,408	\$86,796	\$84,421	\$93,566	\$96,925
Professeurs adjoints	\$65,830	\$67,706	\$66,948	\$72,609	\$75,836
Chargés de cours	\$53,046	\$53,105	\$50,326	\$56,556	\$56,804
Autre	\$62,632	\$63,514	\$63,032	\$69,472	\$72,142
<b>UB – Moyenne globale</b>	<b>\$74,178</b>	<b>\$75,866</b>	<b>\$74,164</b>	<b>\$81,653</b>	<b>\$84,741</b>
<b>Collège universitaire de Saint-Boniface</b>					
Professeurs titulaires	\$99,277	\$99,950	\$101,400	\$102,000	\$105
Professeurs agrégés	\$76,426	\$77,000	\$78,644	\$79,500	\$83
Professeurs adjoints	\$55,889	\$56,500	\$56,200	\$58,000	\$60
Chargés de cours	\$69,596	\$70,500	\$71,100	\$72,600	\$74
Autre	-	-	-	-	-
<b>CUSB – Moyenne globale</b>	<b>\$73,850</b>	<b>\$74,298</b>	<b>\$81,094</b>	<b>\$82,497</b>	<b>\$95,014</b>

Remarques :

1. Le personnel à temps plein comprend les doyens et les directeurs qui sont les équivalents de doyens.
2. Le salaire moyen est calculé par les universités.
3. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

L'analyse par sexe dans le tableau 4.1.4 montre que les femmes continuent d'occuper plus de 65 % des postes administratifs et de soutien dans les quatre universités.

Tableau 4.1.4 – Personnel administratif et de soutien par sexe – temps plein et temps partiel<sup>1</sup>

	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	F	H	Total												
<b>Université du Manitoba</b>															
Temps plein	1,534	964	2,498	1,595	999	2,594	1,515	909	2,424	1,577	919	2,496	1,563	928	2,491
Temps partiel	361	119	480	387	118	505	391	115	506	411	118	529	408	112	520
<b>UM – Total</b>	<b>1,895</b>	<b>1,083</b>	<b>2,978</b>	<b>1,982</b>	<b>1,117</b>	<b>3,099</b>	<b>1,906</b>	<b>1,024</b>	<b>2,930</b>	<b>1,988</b>	<b>1,037</b>	<b>3,025</b>	<b>1,971</b>	<b>1,040</b>	<b>3,011</b>
Répartition par sexe et par université	63.6 %	36.4 %		64.0 %	36.0 %		65.1 %	34.9 %		65.7 %	34.3 %		65.5 %	34.5 %	
<b>Université de Winnipeg<sup>2</sup></b>															
Temps plein	182	105	287	183	106	289	232	133	365	235	119	354	243	120	363
Temps partiel	258	137	395	311	175	486	311	175	486	346	247	593	376	257	633
<b>UW – Total</b>	<b>440</b>	<b>242</b>	<b>682</b>	<b>494</b>	<b>281</b>	<b>775</b>	<b>543</b>	<b>308</b>	<b>851</b>	<b>581</b>	<b>366</b>	<b>947</b>	<b>619</b>	<b>377</b>	<b>996</b>
Répartition par sexe et par université	64.5 %	35.5 %		63.7 %	36.3 %		63.8 %	36.2 %		61.4 %	38.6 %		62.1 %	37.9 %	
<b>Université de Brandon</b>															
Temps plein	113	33	146	116	45	161	114	43	157	114	47	161	113	50	163
Temps partiel	42	11	53	27	8	35	29	6	35	27	6	33	23	9	32
<b>UB – Total</b>	<b>155</b>	<b>44</b>	<b>199</b>	<b>143</b>	<b>53</b>	<b>196</b>	<b>143</b>	<b>49</b>	<b>192</b>	<b>141</b>	<b>53</b>	<b>194</b>	<b>136</b>	<b>59</b>	<b>195</b>
Répartition par sexe et par université	77.9 %	22.1 %		73.0 %	27.0 %		74.5 %	25.5 %		72.7 %	27.3 %		69.7 %	30.3 %	
<b>Collège univ. de Saint-Boniface</b>															
Temps plein	28	14	42	29	16	45	23	14	37	24	14	38	25	15	40
Temps partiel	6	1	7	5	1	6	5	1	6	5	1	6	6	0	6
<b>CUSB – Total</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>46</b>
Répartition par sexe et par université	69.4 %	30.6 %		66.7 %	33.3 %		65.1 %	34.9 %		65.9 %	34.1 %		67.4 %	32.6 %	
<b>Total – Universités</b>															
Temps plein	1,857	1,102	2,959	1,923	1,150	3,073	1,884	1,085	2,969	1,950	1,085	3,035	1,944	1,113	3,057
Temps partiel	667	268	935	730	302	1,032	736	297	1,033	789	372	1,161	813	378	1,191
<b>Total général</b>	<b>2,524</b>	<b>1,370</b>	<b>3,894</b>	<b>2,653</b>	<b>1,452</b>	<b>4,105</b>	<b>2,620</b>	<b>1,382</b>	<b>4,002</b>	<b>2,739</b>	<b>1,457</b>	<b>4,196</b>	<b>2,757</b>	<b>1,491</b>	<b>4,248</b>
Répartition par sexe – % du total du personnel	64.8 %	35.2 %		64.6 %	35.4 %		65.5 %	34.5 %		65.3 %	34.7 %		64.9 %	35.1 %	

Remarques :

1. Le tableau comprend les administrateurs, les conseillers, les bibliothécaires, le

2. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

## 4.2 Collèges

Par « tout le personnel », on entend tous les employés des collèges, y compris les administrateurs, les chargés de cours, les assistants en éducation, les adjoints administratifs, les bibliothécaires, ainsi que les employés de métier et le personnel de nettoyage et d'entretien. Le personnel à temps plein accomplit une pleine semaine de travail (habituellement 35 heures) à un poste en particulier, sur une période de 12 mois. Le personnel à temps partiel accomplit moins de 35 heures de travail par semaine, selon les conditions du poste en particulier, ou travaille pendant une période de moins de 12 mois.

**Tableau 4.2.1 – Tout le personnel collégial par catégorie**

Collège	Personnel enseignant					Personnel administratif					Personnel de soutien					Total de tout le personnel				
	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10
<b>Red River College<sup>1</sup></b>																				
Temps plein	536	587	605	624	-	145	147	147	92	-	410	378	408	5,508	-	1,091	1,112	1,160	1,224	-
Temps partiel	968	1,393	1,866	1,935	-	7	4	4	4	-	286	352	309	301	-	1,261	1,749	2,179	2,240	-
<b>RRC – Total</b>	<b>1,504</b>	<b>1,980</b>	<b>2,471</b>	<b>2,559</b>	<b>-</b>	<b>152</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>696</b>	<b>730</b>	<b>717</b>	<b>809</b>	<b>-</b>	<b>2,352</b>	<b>2,861</b>	<b>3,339</b>	<b>3,464</b>	<b>-</b>
<b>Assiniboine Community College<sup>2</sup></b>																				
Temps plein	119	107	121	124	160	29	30	30	29	19	99	101	107	111	153	264	264	258	264	332
Temps partiel	101	113	96	117	82	5	1	1	1	0	31	35	78	35	36	126	126	175	153	118
<b>ACC – Total</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>217</b>	<b>241</b>	<b>242</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>130</b>	<b>136</b>	<b>185</b>	<b>146</b>	<b>189</b>	<b>390</b>	<b>390</b>	<b>433</b>	<b>417</b>	<b>450</b>
<b>Collège universitaire du Nord</b>																				
Temps plein	99	103	134	147	132	18	22	22	25	28	106	95	135	154	151	223	220	291	326	311
Temps partiel	56	67	48	37	57	1	1	1	0	1	35	44	15	23	42	92	112	64	60	100
<b>UNC – Total</b>	<b>155</b>	<b>170</b>	182	184	189	<b>19</b>	<b>23</b>	23	25	29	<b>141</b>	<b>139</b>	150	177	193	<b>315</b>	<b>332</b>	<b>355</b>	<b>386</b>	<b>411</b>
<b>École technique et professionnelle</b>																				
Temps plein	27	28	27	25	28	1	0	0	1	1	2	2	0	2	2	30	30	27	28	31
Temps partiel	27	27	20	20	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	20	20	18
<b>ETP – Total</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>
<b>Total – Collèges</b>																				
Temps plein	781	825	887	920	920	193	199	199	147	48	617	576	650	775	775	1,608	1,626	1,736	1,842	1,743
Temps partiel	1,152	1,600	2,030	2,109	2,109	13	6	6	5	1	352	431	402	359	359	1,506	2,014	2,438	2,473	2,469
<b>Total général</b>	<b>1,933</b>	<b>2,425</b>	<b>2,917</b>	<b>3,029</b>	<b>3,029</b>	<b>206</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>152</b>	<b>49</b>	<b>969</b>	<b>1,007</b>	<b>1,052</b>	<b>1,134</b>	<b>1,134</b>	<b>3,114</b>	<b>3,640</b>	<b>4,174</b>	<b>4,315</b>	<b>4,212</b>

**Tableau 4.2.2 – Personnel enseignant par salaire moyen – temps plein**

<b>Collège</b>	Salaire moyen				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<b>Red River College</b>					
Chargés de cours	\$56,192	\$61,632	\$65,066	\$68,745	-
Assistants en éducation	\$36,854	\$42,596	\$43,734	\$48,819	-
<b>Assiniboine Community College</b>					
Chargés de cours	\$59,809	\$63,239	\$65,143	\$65,293	\$66,266
Assistants en éducation	-	-	-		
<b>Collège universitaire du Nord</b>					
Chargés de cours	\$60,202	\$60,458	\$63,176	\$64,389	\$68,184
Assistants en éducation	\$46,834	\$46,333	\$48,918	\$44,321	\$45,679
<b>École technique et professionnelle</b>					
Chargés de cours	\$54,000	\$54,000	\$55,000	\$55,000	\$58,000
Assistants en éducation	\$12,000	\$12,000	\$13,500	\$13,500	\$15,500

Tableau 4.2.3 – Personnel enseignant par sexe – temps plein seulement

Collège	Personnel enseignant – temps plein					Personnel administratif – temps plein					Personnel de soutien – temps plein					Tout le personnel à temps plein				
	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10
<b>Red River College</b>																				
Femmes	226	243	253	264	-	83	87	88	47	-	241	215	238	306	-	550	545	579	617	-
Hommes	310	344	352	360	-	62	57	59	45	-	169	163	170	202	-	541	564	581	607	-
<b>RRC – Total</b>	<b>536</b>	<b>587</b>	<b>605</b>	<b>624</b>		<b>145</b>	<b>144</b>	<b>147</b>	<b>92</b>		<b>410</b>	<b>378</b>	<b>408</b>	<b>508</b>		<b>1,091</b>	<b>1,109</b>	<b>1,160</b>	<b>1,224</b>	
Répartition – % de femmes	42%	41%	42%	42%		57%	60%	60%	51%		59%	57%	58%	60%		50%	49%	50%	50%	
<b>Assiniboine Community College</b>																				
Femmes	47	40	52	51	81	14	15	12	12	10	74	73	78	80	104	135	128	142	143	195
Hommes	72	67	69	73	79	15	18	18	17	9	25	28	29	31	48	112	113	116	121	136
<b>ACC – Total</b>	<b>119</b>	<b>107</b>	<b>121</b>	<b>124</b>	<b>160</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>99</b>	<b>101</b>	<b>107</b>	<b>111</b>	<b>152</b>	<b>247</b>	<b>241</b>	<b>258</b>	<b>264</b>	<b>331</b>
Répartition – % de femmes	39%	37%	43%	41%		48%	45%	40%	41%		75%	72%	73%	72%		55%	53%	55%	54%	
<b>Collège universitaire du Nord</b>																				
Femmes	42	83	88	68	61	8	12	11	12	18	76	98	107	111	112	126	193	206	191	191
Hommes	57	81	94	79	71	10	11	12	13	10	30	41	43	43	39	97	133	149	135	120
<b>UNC – Total</b>	<b>99</b>	<b>164</b>	<b>182</b>	<b>147</b>	<b>132</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>106</b>	<b>139</b>	<b>150</b>	<b>154</b>	<b>151</b>	<b>223</b>	<b>326</b>	<b>355</b>	<b>326</b>	<b>311</b>
Répartition – % de femmes	42%	51%	48%	46%		44%	52%	48%	48%		72%	71%	71%	72%		57%	59%	58%	59%	
<b>École technique et professionnelle</b>																				
Femmes	17	17	17	15	18	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20	20	20	18	21
Hommes	10	11	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11	10	10	10
<b>ETP – Total</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>31</b>
Répartition – % de femmes	63%	61%	63%	60%		100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%		67%	65%	67%	64%	
<b>Total – Collèges</b>																				
Femmes	332	383	410	398	-	106	115	112	72	-	393	388	425	499	-	831	886	947	969	-
Hommes	449	503	525	522	-	87	86	89	75	-	224	232	242	276	-	760	821	856	873	-
<b>Total général</b>	<b>781</b>	<b>886</b>	<b>935</b>	<b>920</b>		<b>193</b>	<b>201</b>	<b>201</b>	<b>147</b>		<b>617</b>	<b>620</b>	<b>667</b>	<b>755</b>		<b>1,591</b>	<b>1,707</b>	<b>1,803</b>	<b>1,842</b>	
Répartition – % de femmes	43%	43%	44%	43%		55%	57%	56%	49%		64%	63%	64%	64%		52%	52%	53%	53%	

## **CHAPITER 5 – PROGRAMMES ACCÈS**

## 5.0 Contexte

Les programmes ACCÈS ont été mis sur pied pendant les années 70 pour maximiser l'accessibilité aux établissements postsecondaires du Manitoba des personnes qui, sans cela, ne pourraient les fréquenter, en raison d'obstacles scolaires, financiers, sociaux et personnels. Les groupes prioritaires comprennent les personnes d'ascendance autochtone, les résidents du Nord, les handicapés, les minorités visibles, les femmes, les familles monoparentales, les immigrants et les réfugiés. Une composante essentielle des programmes Accès est l'offre d'un soutien scolaire et personnel au besoin pour aider les étudiants à terminer leurs études.

Les données contenues dans le présent chapitre peuvent différer des données du rapport de 2006. Les données du présent document seront considérées comme étant exactes puisque certains établissements ont révisé leurs données. Lorsque cela est le cas, la mention « révisé » figurera.

## 5.1 Programmes Accès par établissement

Établissement	Programmes Accès
Université de Brandon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (BUNTEP)</b> Programme communautaire de baccalauréat en éducation offert à l'extérieur du campus aux étudiants des régions nordiques et rurales du Manitoba</li> </ul>
Université du Manitoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programme Accès de l'Université du Manitoba (UMAP)</b> Programme offrant un accès aux ressources pédagogiques sur le campus de l'U. du M. pour les résidents du Nord de la province et du Manitoba rural</li> <li>• <b>Programme spécial d'études pré médicales (SPSP)</b> Programme de deux à quatre ans préparant les étudiants autochtones à la faculté de médecine ou de dentisterie, ou aux autres établissements d'enseignement du domaine de la santé</li> <li>• <b>Programme d'accès à la formation en soins de santé (PHP)</b> Programme dispensant un soutien aux étudiants qui ont été admis à la faculté de médecine, de dentisterie, de pharmacie ou de réadaptation médicale</li> <li>• <b>Baccalauréat en travail social pour le Nord (NBSWP)</b> Programme de baccalauréat en travail social de Thompson</li> <li>• <b>Programme de travail social au centre-ville et l'Initiative de protection de l'enfance pour les Autochtones (ICSWP)</b> Programme de baccalauréat en travail social dispensé à l'extérieur du campus</li> <li>• <b>Programme Accès en génie (ENGAP)</b> Programme de baccalauréat en génie pour les étudiants autochtones</li> </ul>
Université de Winnipeg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Winnipeg Education Centre – Programme de baccalauréat en éducation (WEC-Ed)</b> Programme de baccalauréat en éducation hors campus assurant la formation des enseignants se préparant à un poste au centre-ville de Winnipeg</li> </ul>
Red River College	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programme intégré d'administration des affaires (BAI)</b> Anciennement le Programme Accès dans un collège communautaire (CCAP). Un programme de trois ans conçu pour aider les candidats qui, en raison d'un manque de ressources financières, ne répondent pas aux exigences d'admission du Programme d'administration des affaires (BN) de deux ans.</li> <li>• <b>Programme de sciences infirmières pour le Sud (SNP)</b> Programme de dix mois avec certificat conçu pour aider les candidats du sud du Manitoba qui ne satisfont pas aux exigences pédagogiques du programme conjoint de baccalauréat en sciences infirmières à acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme.</li> </ul>

<p><b>Collège universitaire du Nord</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Programme de certificat de transition vers les carrières en santé (HCTP)</b>  Le nouveau Programme de certificat de transition vers les carrières en santé qui est une fusion du Programme Accès d'enseignement en soins de santé (HEAP) et du Programme de Préparation aux sciences infirmières (PN) est destiné aux étudiants (Autochtones, chefs de famille monoparentale, adultes) qui ne répondent pas aux exigences pédagogiques de baccalauréat en sciences infirmières et qui désirent acquérir les compétences nécessaires à leur admission à des programmes du secteur de la santé pour devenir infirmières, sages-femmes, médecins, dentistes, physiothérapeutes, ergothérapeutes, pharmaciens, etc.</li> </ul>
---	--

## 5.2 Admissions, inscriptions et diplômés

Tableau 5.2 - Nouvelles admissions, inscriptions (étudiants actifs) et diplômés - révisé

Nouvelles admissions <sup>1</sup>	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
BUNTEP <sup>3,4</sup>	21	0	0	0	0
BAI	54	50	43	49	32
ENGAP	14	18	9	12	15
HEAP	6	14	7	0	-
ICSWP /ACWI	30	29	69	65	33
NBSWP	13	14	7	5	5
HTCP <sup>8</sup>	-	-	-	55	34
PHP	5	8	3	0	-
ABN (fantérieur SNP )	32	35	27	30	48
SPMP	--	--	--	1	0
HCAP (fantérieur SPMP ) <sup>7</sup>	14	18	12	26	38
UMAP	23	17	18	20	31
WEC-ED	27	16	13	18	28
CATEP <sup>6</sup>	15	16	10	17	25
<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>235</b>	<b>221</b>	<b>298</b>	<b>289</b>

Remarque : \* BUNTEP - aucune admission en 2003-2004; remaniement des programmes entre établissements.

Inscriptions <sup>2</sup>	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
BUNTEP <sup>5</sup>	209	119	92	82	12
BAI	109	84	93	70	81
ENGAP	50	59	50	46	50
HEAP	28	36	43	-	-
ICSWP/ACWI	113	101	99	101	96
NBSWP	46	45	33	46	36
HTCP <sup>8</sup>	-	-	-	55	40
PHP	8	10	8	8	7
ABN (fantérieur SNP )	122	110	112	101	60
SPMP	--	--	--	8	7
HCAP (fantérieur SPMP ) <sup>7</sup>	59	51	68	72	84
UMAP	68	65	69	69	71
WEC-ED	139	138	139	75	82
CATEP <sup>6</sup>	38	36	42	53	73
<b>Total</b>	<b>989</b>	<b>854</b>	<b>848</b>	<b>786</b>	<b>699</b>

Diplômés <sup>3</sup>	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
BUNTEP <sup>5</sup>	29	28	19	18	27
BAI	11	13	5	16	8
ENGAP	4	4	5	6	5
HEAP	3	0	0	-	-
ICSWP/ACWI	32	26	25	36	32
NBSWP	19	12	11	12	13
HTCP <sup>8</sup>	-	-	-	-	8
PHP	5	2	2	2	3
ABN (fantérieur SNP )	14	15	13	21	13
HCAP (fantérieur SPMP ) <sup>7</sup>	8	10	4	6	7
UMAP	24	8	13	8	11
WEC-ED	12	9	15	4	20
CATEP <sup>6</sup>	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>129</b>	<b>114</b>	<b>129</b>	<b>147</b>

Les données servent d'un instantané au mois de février 2004.

Remarques :

1. Nouvelles admissions - nombre de nouveaux étudiants acceptés en première année du programme qui poursuivent leurs études dans le cadre d'un programme

3. Diplômés - nombre d'étudiants obtenant un diplôme cette année n'importe leur année d'admission à un programme

## 5.3 Données démographiques des étudiants

**Tableau 5.3 Données démographiques des étudiants**

	2006 <sup>▼</sup> (n=326)	2007 <sup>▼</sup> (n=258)	2008 <sup>▼</sup> (n=210)	2009 <sup>▼</sup> (n=193)	2010 <sup>▼</sup> (n=214)
<b>Tous les étudiants par groupe démographique<sup>1</sup></b>					
Statut/Inuit	64%	60%	62%	63%	56%
Indien non inscrit/Métis	13%	21%	11%	12%	15%
<b>Sous-total</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>73%</b>	<b>76%</b>	<b>72%</b>
Immigrant/Réfugié /Minorité visible	11%	9%	8%	10%	10%
Handicapé	1.0%	1.0%	0.5%	0.0%	0.7%
<b>Sous-total</b>	<b>12%</b>	<b>10%</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>
<b>Tous les étudiants par sexe</b>					
Homme	74%	74%	72%	76%	82%
Femme	26%	26%	28%	24%	18%
<b>Tous les étudiants par état matrimonial</b>					
Chef de famille monoparentale	<b>32%</b>	<b>43%</b>	<b>26%</b>	<b>36%</b>	<b>32%</b>
<b>Source de financement <sup>1, 2</sup></b>					
Bourse Accès	15%	27%	24%	13%	17%
Premières nations	46%	33%	41%	41%	40%
Subvenant seul à ses besoins	9%	10%	7%	9%	3%
Aide ne provenant pas de la Bourse d'accès	16%	11%	7%	6%	7%
Aide sociale	5%	7%	7%	2%	2%
Métis/Manitoba Metis Federation	0%	1%	1%	2%	0%
Autre	9%	12%	13%	27%	31%

Remarques :

1. Les données servent d'un instantané des étudiants inscrits dans toutes les années du programme au mois de février 2004.
2. Comme il est possible que les étudiants appartiennent à plus d'un groupe

## 5.4 Situation d'emploi des diplômés

Tableau 5.4 - Situation d'emploi des diplômés <sup>1, 2</sup>

Statut d'emploi après l'obtention d'un diplôme	2006 Distribution en % (n=60)	2007 Distribution en % (n=130)	2008 Distribution en % (n=114)	2009 Distribution en % (n=109)	2010 Distribution en % (n=70)
Employé à temps plein (plus de 30h/sem)	75%	78%	70%	73%	53%
Employé à temps partiel (moins de 30h/sem)	3%	7%	7%	4%	9%
Sans emploi <sup>3</sup>	19%	5%	8%	8%	3%
<b>Employé à temps plein/ Sans emploi</b>	<b>97%</b>	<b>90%</b>	<b>84%</b>	<b>85%</b>	<b>65%</b>
Poursuivant leurs études	0%	2%	4%	1%	5%
Ne fait pas partie de la population active <sup>4</sup>	0%	0%	0%	0%	0%
Inconnu	3%	8%	11%	14%	30%
Lien entre le domaine d'études et l'emploi	2005-2006 Distribution en %	2006-2007 Distribution en %	2007-2008 Distribution en %	2008-2009 Distribution en %	2009-2010 Distribution en %
Directement lié	88%	78%	77%	75%	68%
Plutôt lié	10%	10%	3%	1%	2%
<b>Directement lié/ Plutôt lié</b>	<b>98%</b>	<b>88%</b>	<b>80%</b>	<b>76%</b>	<b>71%</b>
Non lié	2%	3%	4%	2%	0%
Inconnu	0%	8%	16%	22%	30%

Remarques :

1. Les données servent d'un instantané au mois de février 2010.
2. Les sondages volontaires comprennent uniquement les étudiants qui obtiennent leur diplôme en janvier de chaque année ou avant.
3. Cherchent un emploi activement et sont sans emploi.
4. Ne cherchent pas activement un emploi.

## **CHAPITRE 6 – AUTRES PROGRAMMES ET ÉTABLISSEMENTS SUBVENTIONNÉS**

## **6.1 Campus Manitoba**

### **6.1.1 Contexte**

Campus Manitoba (CMB) est un consortium d'universités et de collèges manitobains financés par les fonds publics. Financé par le Conseil d'enseignement postsecondaire, le CMB coordonne l'inscription des étudiants et la prestation des cours et des programmes de certificat, de diplôme et de baccalauréat des universités et des collèges participants. Les cours du CMB sont donnés à distance directement ou dans un centre du CMB au moyen d'une variété de technologies d'apprentissage et de plateformes Web. Il offre ainsi différentes options et une plus grande flexibilité aux étudiants qui vivent dans les régions rurales et du Nord ainsi que dans les centres urbains du Manitoba.

Le CMB a débuté en tant que projet pilote sous le nom de Programme d'enseignement à distance pour les cours universitaires de première année en septembre 1990. Le programme offrait à distance la première année du baccalauréat en arts et sciences dans les quatre centres éloignés et du Nord suivants : Dauphin, Thompson, The Pas, et Flin Flon. En 1998, le mandat du programme a été élargi, et le programme a été officiellement rebaptisé Campus Manitoba afin de refléter la vaste gamme de cours offerts par l'Université de Brandon, l'Université du Manitoba et l'Université de Winnipeg au niveau du baccalauréat. En 2006-2007, les trois universités offraient collectivement 57 cours différents dans le cadre de Campus Manitoba.

## 6.1.2 Unique étudiant communauté

**Tableau 6.1.2 Unique étudiant communauté**

	Année scolaire				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Altona	8	11	13	14	7
Boissevain	3	3	5	-	3
Brandon	25	23	22	33	30
Carman	33	20	25	28	31
Cross Lake	1	3	1	1	-
Dauphin	25	29	40	48	26
Deloraine	1	*	-	-	-
Eriksdale	9	11	16	13	16
Flin Flon	18	18	27	16	14
Killarney	3	1	7	1	-
Pine Falls	5	6	-	-	-
Southport	50	38	38	46	64
Steinbach	3	4	10	22	25
Swan River	16	9	11	19	22
The Pas	44	34	28	21	9
Thompson	44	33	31	29	25
White Bear	13	6	10	15	3
<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>249</b>	<b>284</b>	<b>306</b>	<b>275</b>

Remarques :

compte des étudiants qui abandonnent avant la date de début du cours.

2. Les inscriptions en équivalents cours complet ne correspondent pas aux inscriptions car un étudiant peut être inscrit à plus d'un cours et dans plus d'une

## 6.1.3 , les Inscriptions en équivalents cours complet

**Tableau 6.1.3 Inscriptions en équivalents cours complet**

<b>Communities</b>	<b>2006/07</b>	<b>2007/08</b>	<b>2008/09</b>	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>
Altona	16	30	35	22	26
Boissevain	3	4	8	-	3
Brandon	23	25	19	36	26
Carman	95	31	57	43	67
Cross Lake	1	2	0	2	2
Dauphin	38	56	86	64	50
Deloraine	-	-	-	-	-
Eriksdale	12	44	53	59	14
Flin Flon	36	34	63	49	38
Killarney	3	2	5	0	1
Pine Falls	4	9	0	0	-
Southport	144	102	78	124	163
Steinbach	4	10	17	54	42
Swan River	29	22	21	43	57
The Pas	52	55	26	30	11
Thompson	57	52	34	32	37
White Bear	44	27	43	61	9
<b>Total</b>	<b>561</b>	<b>505</b>	<b>545</b>	<b>619</b>	<b>546</b>

## 6.2 Inter-universités Nord

### 6.2.1 Contexte

Inter-Universities Services est un consortium de l'Université du Manitoba, de l'Université de Winnipeg, de l'Université de Brandon et du Collège universitaire du Nord qui a été fondé en 1971-1972 dans le but d'offrir des cours de premier cycle et des services de soutien connexes aux étudiants dans les collectivités situées au nord du 53<sup>e</sup> parallèle. Les étudiants inscrits par l'intermédiaire des Inter-Universities Services peuvent transférer des cours, des grades et des crédits entre les quatre universités. Les cours respectent les exigences en matière de résidence pour l'obtention des diplômes dans chaque université.

Les Inter-Universities Services sont administrés par le Collège universitaire du Nord. Ils offrent principalement des cours en arts, en sciences sociales, en histoire, en études sur les Autochtones et en administration des affaires. Ils offrent aussi des cours facultatifs pour appuyer les autres programmes universitaires dans le Nord.

Les programmes sur place qu'offrent les Inter-Universities Services permettent de poursuivre des études à temps plein et à temps partiel en suivant des cours dispensés par des instructeurs qui voyagent dans les collectivités du Nord. Des cours avec crédit sont offerts en fonction des besoins cernés, sous réserve des limites budgétaires.

### 6.2.2 Inscriptions aux cours sur place

Tableau 6.2.2 - Inscriptions aux cours sur place

Collectivité <sup>1</sup>	Années scolaires				
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Chemawawin	0	0	0	0	0
Cross Lake	55	11	0	0	0
Lynn Lake	0	0	0	0	0
Nelson House	0	7	7	0	0
Norway House	119	159	100	35	106
Oxford House	130	34	0	0	0
Peguis	0	0	0	0	0
Pukatawagan	-	12	0	0	0
Shamattawa	0	0	0	0	0
Split Lake	20	0	0	0	0
St. Theresa Point	0	0	0	0	0
The Pas	155	203	291	376	321
Thompson	360	365	413	369	510
War Lake	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>839</b>	<b>791</b>	<b>811</b>	<b>780</b>	<b>937</b>

Remarque :

1. Les données sont établies selon un dénombrement des effectifs de chaque cours, p. ex. à chaque fois qu'un étudiant s'inscrit à un cours.

## **6.3 Établissements confessionnels privés**

### **6.3.1 Contexte**

Il y a quatre établissements confessionnels privés qui dispensent des diplômes et qui bénéficient de subventions du Conseil de l'enseignement postsecondaire. Ce financement vise à soutenir les inscriptions aux cours à caractère non théologique et non confessionnel. Les établissements confessionnels privés sont la Canadian Mennonite University (CMU), le Providence College and Seminary (PCS), le William and Catherine Booth College (WCBC) et le Steinbach Bible College (SBC). Les données sur les inscriptions et les diplômes de ces établissements confessionnels privés sont présentées pour quatre ans : 2006-07 et 2010-2011.

## 6.3.2 Inscriptions par programme – sessions régulières

Tableau 6.3.2 - Inscription par programme et par sexe - sessions régulières

Établissement par programme <sup>1,2</sup>	2006-2007				2007-2008				2008-2009				2009-2010				2010-2011			
	TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa	
	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme												
<b>Canadian Mennonite University</b>																				
Arts et musique																				
Arts	180	128	89	75	173	128	89	75	235	174	70	30	243	169	76	46	218	135	88	47
Musique	33	7	6	1	60	23	12	12	24	3	2	3	12	2	9	2	23	7	2	0
École d'enseignement aux disciplines Deuxième et troisième cycle	58	39	0	0	53	25	0	0	64	28	0	0	40	26	0	0	38	26	0	0
Autre <sup>4</sup>	1	7	20	26	3	3	25	14	1	7	20	26	1	7	20	26	3	3	25	14
<b>Sous-total</b>	<b>271</b>	<b>174</b>	<b>95</b>	<b>76</b>	<b>286</b>	<b>176</b>	<b>101</b>	<b>87</b>	<b>326</b>	<b>206</b>	<b>96</b>	<b>58</b>	<b>296</b>	<b>204</b>	<b>105</b>	<b>74</b>	<b>282</b>	<b>171</b>	<b>115</b>	<b>61</b>
<b>Total - CMU</b>	<b>616</b>				<b>650</b>				<b>686</b>				<b>679</b>				<b>629</b>			
<b>Providence College &amp; Seminary<sup>3</sup></b>																				
<b>Premier cycle</b>																				
Premier cycle																				
Arts	158	148	21	31	149	154	27	22	119	129	23	24	113	133	13	17	123	121	5	10
Beaux-arts	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Theology	1	1	0	0	0	9	0	0	0	5	0	0	0	6	0	2	0	5	0	1
Autre <sup>4</sup>	11	11	4	1	0	0	8	7	6	8	5	3	5	2	13	2	5	9	11	4
<b>Sous-total</b>	<b>173</b>	<b>161</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>149</b>	<b>163</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>125</b>	<b>142</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>118</b>	<b>141</b>	<b>26</b>	<b>21</b>				
<b>Deuxième et troisième cycle</b>																				
Deuxième et troisième cycle																				
Arts	37	23	40	27	33	21	45	18	35	21	45	17	33	15	54	16	24	16	41	12
Théogonie	2	14	6	10	1	12	5	10	6	13	1	8	5	16	1	9	3	12	2	9
Ministère religieux	2	27	0	0	5	23	0	0	6	28	0	0	5	30	0	0	6	23	0	0
Autre <sup>4</sup>	0	3	11	10	0	0	12	14	0	0	8	4	1	1	9	17	1	0	11	11
<b>Sous-total</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>42</b>				
<b>Total PCS</b>	<b>603</b>				<b>575</b>				<b>515</b>				<b>518</b>							
<b>Steinbach Bible College</b>																				
Études de la bible et arts	-	-	-	-	-	-	-	-	27	34	10	18	5	5	3	4	15	9	3	3
Arts	21	24	8	19	26	33	5	9	4	1	0	4	23	41	14	17	16	37	10	17
Études de la bible	10	12	6	1	16	8	0	1	2	0	1	0	0	1	3	0	0	0	1	0
Entraide	4	0	2	0	1	0	1	0	4	4	13	7	3	7	11	9	3	3	5	10
<b>Sous-total</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>30</b>
<b>Total - SCB</b>	<b>107</b>				<b>100</b>				<b>129</b>				<b>146</b>				<b>132</b>			
<b>William &amp; Catherine Booth College<sup>5</sup></b>																				
Certificat en gestion	-		20		-		20		19		3		0		1		0			3
Programmes de préparation à l'université	2		20		7		20		2		5		0		0		0			0
Arts	51		185		51		96		10		57		33		24		11			41
Travail social	51		15		59		18		43		33		65		25		79			34
Hors programme	-		124		-		100		0		70		14		67		26			97
<b>Sous-total</b>	<b>104</b>		<b>364</b>		<b>117</b>		<b>254</b>		<b>74</b>		<b>168</b>		<b>112</b>		<b>117</b>		<b>116</b>			<b>175</b>
<b>Total - WCBC</b>	<b>468</b>				<b>371</b>				<b>242</b>				<b>229</b>				<b>291</b>			
<b>Tous les établissements</b>																				
<b>Sous-total de TP et Tpa par sexe</b>	<b>1,062</b>		<b>732</b>		<b>1,070</b>		<b>626</b>		<b>1,058</b>		<b>514</b>		<b>921</b>		<b>510</b>		<b>652</b>		<b>351</b>	
<b>Total par année scolaire</b>	<b>1,794</b>				<b>1,696</b>				<b>1,572</b>				<b>1,572</b>							

Remarques :

1. Le total des inscriptions comprend les cours à caractère théologique et confessionnel et les cours à caractère non théologique et non confessionnel.

2. Le total des inscriptions inclut les étudiants de premier, deuxième et troisième cycle.

3. La Providence College and Seminary et le Steinbach Bible College n'étaient pas en mesure de calculer l'historique de ces chiffres par programme en raison des limitations du système de contrôle de l'effectif des étudiants en 1999-2000 et 2000-2001.

4. « Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

5. Le WCBC ne peut pas fournir de données sur la répartition des sexes.

### 6.3.3 Inscriptions par programme et par sexe – sessions de printemps et d'été

Tableau 6.3.3 - Inscriptions par programme et par sexe - sessions de printemps et d'été

Établissement par programme <sup>1,2</sup>	2006-2007				2007-2008				2008-2009				2009-2010				2010-2011			
	TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa	
Canadian Mennonite University	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme
Arts et musique	0	0	30	28	1	2	27	13	5	5	34	31	10	17	71	65	7	3	130	85
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>130</b>	<b>85</b>
<b>Total - CMU</b>	<b>58</b>				<b>43</b>				<b>75</b>				<b>163</b>				<b>225</b>			
<b>Providence College &amp; Seminary<sup>3</sup></b>																				
Premier cycle	10	4	4	8	3	8	2	1	6	2	2	5	8	5	5	7	2	1	12	9
Deuxième et troisième cycle	29	21	63	59	22	10	64	54	17	1	12	13	13	3	70	34	7	1	79	54
<b>Sous-total</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>63</b>
<b>Total - PCS</b>	<b>198</b>				<b>164</b>				<b>58</b>				<b>145</b>				<b>165</b>			
<b>Steinbach Bible College<sup>3</sup></b>																				
Arts	0	0	3	5	0	0	8	9	0	0	8	9	0	0	4	7	0	0	8	3
Études de la bible	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Entraide	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TESOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Total SCB</b>	<b>8</b>				<b>17</b>				<b>17</b>				<b>11</b>				<b>12</b>			
<b>William &amp; Catherine Booth College<sup>5</sup></b>																				
Programmes des sessions printemps-été	0		225		0		174		25		136		67		86		35		217	
<b>Sous-total</b>	<b>0</b>		<b>225</b>		<b>0</b>		<b>174</b>		<b>25</b>		<b>136</b>		<b>67</b>		<b>86</b>		<b>35</b>		<b>217</b>	
<b>Total - WCBC</b>	<b>225</b>				<b>174</b>				<b>161</b>				<b>153</b>				<b>252</b>			
<b>Tous les établissements</b>																				
<b>Sous-total de TP et TPa par sexe</b>	<b>64</b>		<b>425</b>		<b>46</b>		<b>352</b>		<b>61</b>		<b>248</b>		<b>123</b>		<b>349</b>		<b>56</b>		<b>598</b>	
<b>Total par année scolaire</b>	<b>489</b>				<b>398</b>				<b>309</b>				<b>472</b>				<b>654</b>			

Notes:

1. Le total des inscriptions comprend les cours à caractère théologique et confessionnel et les cours à caractère non théologique et non confessionnel.
2. Le total des inscriptions inclut les étudiants de premier, deuxième et troisième cycle.
3. Les premiers cours d'été offerts au Steinbach Bible College ont débutés en 2002.
4. Le WCBC ne peut pas fournir de données sur la répartition de la session d'été par programme.

### 6.3.4 Diplômés par programme

Le tableau 6.3.4 montre que le nombre de diplômés des collèges religieux privés a augmenté entre 2006 et 2010.

#### 6.3.4 Diplômés par programme

##### Établissement par programme

	Année scolaire <sup>1</sup>				
	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Canadian Mennonite University<sup>1</sup></b>					
Baccalauréat ès arts	64	54	48	58	83
Baccalauréat en arts musicaux	4	2	10	10	17
Certificat d'enseignement aux disciplines	95	97	78	88	62
Certificat en études chrétiennes	0	2	5	3	1
<b>Total - CMU</b>	<b>163</b>	<b>155</b>	<b>141</b>	<b>159</b>	<b>163</b>
<b>Providence College &amp; Seminary</b>					
Certificats et diplômes	<b>95</b>	<b>71</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>41</b>
<b>Premier cycle</b>					
Baccalauréat ès arts	61	97	62	60	76
Baccalauréat en beaux-arts	5	2	0	0	0
Baccalauréat en théologie	1	0	0	2	2
<b>Sous-total</b>	<b>67</b>	<b>99</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>78</b>
<b>Deuxième et troisième cycle</b>					
Maîtrise ès arts	33	39	41	42	36
Maîtrise en théologie	9	9	12	4	4
Doctorat en théologie	2	3	3	4	0
<b>Subtotal</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>40</b>
<b>Total - PCS</b>	<b>206</b>	<b>221</b>	<b>150</b>	<b>152</b>	<b>159</b>
<b>Steinbach Bible College</b>					
Baccalauréat ès arts	35	22	14	17	26
Diplôme en études de la bible	5	2	8	2	4
Certificat en études bibliques	4	15	10	4	2
Certificat en entraide	0	0	2	0	1
<b>Total - SBC</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>33</b>
<b>William &amp; Catherine Booth College</b>					
Certificat	34	12	6	45	2
Diplôme	0	0	0	0	0
Baccalauréat ès arts	14	14	24	10	14
Baccalauréat en travail social	14	14	11	16	25
<b>Total - WCBC</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>71</b>	<b>41</b>
<b>Total général</b>	<b>475</b>	<b>455</b>	<b>366</b>	<b>405</b>	<b>396</b>

Note:

1. Les premiers diplômés de la CMU étaient en 2001.

## **CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ**

## CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ

### 7.0 Contexte

Les renseignements sur les frais de scolarité ont été obtenus de diverses sources. Les renseignements sur les frais de scolarité pondérés proviennent de l'enquête annuelle de Statistique Canada sur les frais de scolarité et de subsistance. L'organisme de Statistique Canada est considéré comme étant la meilleure source de données pour les comparaisons à l'échelle nationale. Ces données se trouvent dans les tableaux 7.1.1 et 7.2.1. On trouvera des renseignements additionnels sur les frais de scolarité dans les tableaux 7.1.2, 7.2.2 et 7.3.1. Ces données sont communiquées tous les ans par les établissements.

Statistique Canada a pondéré les frais de scolarité en utilisant les données sur les inscriptions. La pondération des frais de scolarité constitue un moyen qui fournit un indicateur clair et fiable du montant payé par la majorité des étudiants tout en présentant une optique historique de la situation. Une moyenne pondérée tient compte de la répartition des étudiants dans chaque domaine d'études et permet une observation cohérente des frais d'année en année. On remarquera que la pondération à l'échelon de la province et des établissements est différente. Il n'est pas possible de calculer une moyenne entre établissements qui coïnciderait avec les données provinciales.

Les données des frais de scolarité des collèges communautaires ont été fournis directement au Conseil de l'enseignement postsecondaire puisque Statistique Canada ne recueille plus ces données.

## 7.1 Universités et collèges du Manitoba

En 2000 - 2001, le gouvernement a réduit les frais de scolarité de 10 % et les a gardés au même niveau jusqu'en 2008 - 2009. Cette baisse s'appliquait à tous les étudiants à temps plein ou à temps partiel inscrits à des programmes avec crédits menant à un diplôme de premier cycle ou de deuxième ou troisième cycle. En 2011 - 2012, une augmentation des frais de scolarité de 4,5 % a été autorisée dans les universités.

**Tableau 7.1.1 - Universités - frais de scolarité en arts et en sciences**

Université	Années universitaires				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Université du Manitoba	2 943	2 943	3 075	3 229	3 262
Université de Winnipeg	2 998	2 998	3 133	3 290	3 322
Université de Brandon	2 847	2 847	2 975	3 124	3 155
Collège universitaire de Saint-Boniface	2 999	2 999	3 134	3 291	3 260

Source : Statistique Canada - Enquête sur les frais de scolarité et de subsistance

Remarques :

1. Les chiffres du tableau ne correspondent pas aux données du tableau 7.2.1 puisque la formule de pondération est différent
2. Comprend uniquement les données des facultés des arts et des sciences, et n'inclut pas les facultés ou écoles spécialisées

### 7.1.2 Collèges

La politique provinciale de réduction de 10 % des frais de scolarité adoptée en 2000-2001 s'est appliquée aux élèves des programmes subventionnés par le Conseil menant à des crédits et à un certificat ou un diplôme. En 2011 - 2012, une augmentation des frais de scolarité de \$100 a été autorisée dans les collèges..

**Tableau 7.1.2 - Collèges - frais de scolarité**

Collège <sup>1</sup>	Années scolaires				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Red River College	1 272	1 272	1 372	1 522	1 622
Assiniboine Community College	1 310	1 310	1 410	1 560	1 660
Collège universitaire du Nord	1 314	1 314	1 414	1 564	1 592
École technique et professionnelle	1 274	1 274	1 374	1 524	1 624

Remarque :

1. Comprend les données des frais de scolarité des collèges seulement et n'inclut pas les autres frais associés à la fréquentation du collège.

## 7.2 Comparaisons des frais de scolarité entre les provinces

### 7.2.1 Universités

#### 7.2.1 Universités - comparaison des frais de scolarité universitaires entre les provinces (moyenne pondérée)

Province <sup>1</sup>	2007-2008	2008-2009	2009/10	2010/11	2011-2012
C.-B. <sup>2</sup>	4 715	4 471	4 451	4 542	4 616
Alb.	4 795	4 877	5 078	5 154	5 171
Sask.	4 425	4 431	4 561	4 773	5 007
Man.	2 927	2 932	2 958	3 106	3 145
Ont.	4 721	4 913	5 137	5 370	5 667
Qc <sup>3</sup>	2 190	2 290	2 435	2 544	2 646
N.-B.	5 646	5 416	5 438	5 438	5 637
N.-É.	5 758	5 487	5 388	5 130	5 314
Î.-P.-É.	4 440	4 530	4 710	4 860	4 950
T.-N.	2 550	2 550	2 550	2 550	2 550
<b>Canada</b>	<b>4 524</b>	<b>4 425</b>	<b>4 614</b>	<b>4 768</b>	<b>4 936</b>

Source : Statistique Canada - enquête sur les frais de scolarité et de subsistance

Remarques :

1. Conformément aux données d'inscriptions les plus récentes, la moyenne des frais de scolarité a été pondérée en fonction du nombre d'étudiants. Statistique Canada considère que la pondération des frais de scolarité constitue un indicateur fiable du montant payé par la majorité des étudiants de premier cycle lorsqu'on veut étudier l'historique des données. Une moyenne pondérée tient compte du nombre d'étudiants par domaine d'études. D'année en année, cela permet une observation cohérente des frais au premier cycle

2. Les frais de scolarité pratiqués dans les établissements publics et privés de la C.-B. sont inclus dans les calculs de la moyenne pondérée.

3. Les frais payés par les étudiants de l'intérieur et de l'extérieur de la province sont inclus dans le calcul de la moyenne pondérée. En 1997-1998, le Québec a commencé à imposer des frais plus élevés aux résidents canadiens non québécois.

## 7.2.2 Collèges

En 2000-2001, les frais de scolarité dans les collèges du Manitoba ont été réduits de 10 %, conformément à la politique du gouvernement provincial. Depuis, le Manitoba se classe au deuxième rang des frais de scolarité des collèges parmi les plus bas au Canada avec des frais de 1 625 \$. Le Manitoba n'a été surpassé que par le Québec.

### raison des frais de scolarité collégiaux entre les provinces (moyenne non pondérée)

Province <sup>1</sup>	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
C.-B.	2792	2615	2662	2709	2754
Alb.	3435	3673	3791	3969	3697
Sask.	3026	3147	3336	3540	3660
Man.	1292	1292	1392	1543	1625
Ont.	2020	2120	2220	2320	2424
Qc <sup>2</sup>	0	0	-	-	0
N.-B.	2600	2600	2600	2600	2800
N.-É.	2600	2600	2700	2700	2781
Î.-P.-É.	3250	3250	3250	3250	3250
T.-N.	1452	1452	1452	1452	1452

Source : Les statistiques sont obtenues au moyen d'une enquête téléphonique tous les ans.

#### Remarques :

1. Les données comprennent les frais de scolarité

2. Le Québec n'impose pas de frais de scolarité dans les collèges (cégeps).

## 7.3 Établissements confessionnels privés

Dans le cadre de leurs ententes de financement avec le gouvernement, on attend des établissements confessionnels privés qu'ils pratiquent, en matière de programmes scolaires, des frais de scolarité qui ne sont pas inférieurs à ceux qu'exigent les établissements postsecondaires publics du Manitoba pour des cours comparables.

**Table 7.3.1 - Frais de scolarité par programme dans les établissements confessionnels privés (moyenne non pondérée)**

Établissement confessionnels privé <sup>1</sup>	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Canadian Mennonite University</b>					
Arts	5130	5550	5800	6090	6150
Musique <sup>2</sup>	6107 -6744	6605 -7271	6851 - 7550	7163 -7877	7245 -7974
<b>Providence College &amp; Seminary</b>					
<b>Premier cycle</b>					
Arts	5814	5940	6118	6300	6750
Études en aviation	15086	15212	21235	24835	26117
Art dramatique	5814	5940	6428	6760	7210
Musique	6214	3540	6118	6300	6750
Théologie	5814	5940	6118	6300	6750
<b>Deuxième et troisième cycles</b>					
Arts	8310	8700	9150	9360	10020
Counseling	-	10800	9570	9780	10440
Divinité	8310	8700	9150	9360	10020
Ministre du culte (diplôme)	10400	10800	11340	11600	12416
<b>Steinbach Bible College</b>					
Arts	5376	5632	5920	6080	6400
Études de la bible	5376	5632	5920	6080	6400
Entraide <sup>3</sup>	5376	5632	5920	6080	6400
<b>William &amp; Catherine Booth College <sup>3</sup></b>					
Préparation à l'université (certificat)	6600	6900	7200	7500	7800
Préparation à l'université (diplôme)			-	-	-
Arts	7040	7360	7680	8000	8320
Arts (après diplôme)	7040 - 7260	7360 - 7260	7680- 7920	8000 -8250	8320
Travail social	6600 - 7260	6900 - 7820	7200 - 8160	7500 - 8500	7800 -8840
Travail social (après diplôme)	\$6,600 - \$8,580	\$6,900- \$8,970	7200 - 9360	7500 -9700	7800 - 10140

Remarques :

1. Les frais de scolarité sont calculés en fonction d'une année de 30 heures-crédits.
2. Ces montants s'appliquent uniquement aux étudiants de première année en musique.
3. Ce programme n'a été créé qu'en 2002-2003.