

Conseil de
l'enseignement postsecondaire du Manitoba

Recueil de statistiques
pour l'année scolaire terminée à la fin avril 2010

Automne 2011



Disponibilité des données

Outre le cédérom, le présent Recueil de statistiques est affiché sur le site Web du Conseil de l'enseignement postsecondaire.

Données du rapport

Les données du présent rapport ont été communiquées par :

- l'Université du Manitoba
- l'Université de Winnipeg
- l'Université de Brandon
- le Collège Universitaire de Saint-Boniface
- le Red River College
- le Assiniboine Community College
- le Collège universitaire du Nord
- le Canadian Mennonite University
- le Providence College and Seminary
- le Steinbach Bible College
- le William & Catherine Booth College
- les programmes Accès
- le Campus Manitoba
- les Inter-universités Nord

Veillez vous adresser à l'université, au collège ou au programme concerné si vous avez besoin des données complémentaires sur les établissements.

Pour de plus amples renseignements

Veillez adresser les demandes de renseignements relatives à ce document au :

Conseil de l'enseignement postsecondaire
330, avenue Portage, bureau 608
Winnipeg (Manitoba) R3C 0C4

Téléphone : (204) 945-1833
Télécopieur : (204) 945-1841

Vous pouvez également visiter le site Web du Conseil de l'enseignement postsecondaire à l'adresse : <<http://www.copse.mb.ca>>.

INDEX

REMERCIEMENTS

COUP D'ŒIL SUR LES STATISTIQUES

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

CHAPITRE 2 – COLLÈGES

CHAPITRE 3 – MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS

CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS

CHAPITRE 6 – AUTRES PROGRAMMES ET ÉTABLISSEMENTS
SUBVENTIONNÉS

CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ

REMERCIEMENTS

Cette édition du *Recueil de statistiques* a été préparée en collaboration avec les représentants des établissements et des programmes postsecondaires du Manitoba. Les universités, les collèges et les établissements confessionnels privés ont communiqué les données pour les années 1999-2000 à 2009-2010. Les données des autres programmes ont été communiquées pour d'autres périodes.

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire remercie spécialement les personnes associées aux établissements et aux programmes suivants, qui, en ne ménageant ni leur temps ni leurs efforts, ont rendu possible la réalisation de ce document. Notamment :

- le bureau d'analyse institutionnelle et des ressources humaines (Office of Institutional Analysis and Human Resources), Université du Manitoba;
- le département d'analyse institutionnelle et des ressources humaines (Institutional Analysis Department and Human Resources), Université de Winnipeg;
- le coordonnateur des services de recherche et des services informatiques, Services informatiques, services d'inscription et ressources humaines (Computer Services, Enrollment Services and Human Resources), Université de Brandon;
- le registraire et les services informatiques, Collège universitaire de Saint-Boniface;
- les services de recherche, de planification et des ressources humaines (Research and Planning and Human Resource Services), Red River College;
- le registraire, les services informatiques, les services de santé et les ressources humaines (Registrar, Computer Services and Health and Human Services), Assiniboine Community College;
- le registraire, les services informatiques et les ressources humaines (Registrar, Computer Services and Human Resources), Keewatin Community College;
- le registraire et les services informatiques (Registrar and Computer Services) The Canadian Mennonite University;
- le Providence College and Seminary;
- le Steinbach Bible College;
- le William and Catherine Booth College;
- les programmes Accès;
- Campus Manitoba;
- les Inter-universités Nord;

STATISTIQUES EN BREF

Universities

Inscriptions:	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Toutes les sessions (Premier cycle & Deuxième et troisième cycles - t. plein et t. partiel)	39,677	41,464	44,373	48,015	50,846	52,834	53,456	54,610	53,729	52,884	54,658
% d'écart		4.5%	7.0%	8.2%	5.9%	3.9%	1.2%	2.2%	-1.6%	-1.6%	3.4%
Sessions régulières (T. plein & T. partiel)	30,670	31,965	34,149	36,925	39,331	40,853	41,096	40,867	40,190	39,705	41,152
% d'écart		4.2%	6.8%	8.1%	6.5%	3.9%	0.6%	-0.6%	-1.7%	-1.2%	3.6%
Premier cycle (sessions régulières)	27,495	28,788	30,864	33,299	35,496	36,855	36,985	36,874	36,142	35,750	36,957
% d'écart		4.7%	7.2%	7.9%	6.6%	3.8%	0.4%	-0.3%	-2.0%	-1.1%	3.4%
Femmes- Répartition en tant que % du total	58.1%	59.0%	60.1%	60.2%	59.8%	59.5%	59.1%	59.4%	59.2%	59.5%	59.4%
Hommes- Répartition en tant que % du total	41.9%	41.0%	39.9%	39.8%	40.2%	40.5%	41.0%	40.6%	40.8%	40.5%	40.6%
Deuxième et troisième cycles (sessions régulières)	3,175	3,177	3,285	3,626	3,835	3,998	4,111	3,993	4,048	3,955	4,195
% d'écart		0.1%	3.4%	10.4%	5.8%	4.3%	2.8%	-2.9%	1.4%	-2.3%	6.1%
Femmes- Répartition en tant que % du total	52.9%	53.8%	54.5%	54.5%	53.9%	55.0%	55.3%	56.4%	57.5%	58.5%	58.2%
Hommes- Répartition en tant que % du total	47.1%	46.2%	45.5%	45.5%	41.0%	45.0%	44.7%	43.7%	42.5%	41.5%	41.8%
Inscriptions d'étudiants étrangers											
Premier cycle (sessions régulières)	726	789	954	1,207	1,678	2,386	2,793	2,792	2,601	2,306	2,300
% d'écart		8.7%	20.9%	26.5%	39.0%	42.2%	17.1%	0.0%	-6.8%	-11.3%	-0.3%
Diplômes délivrés	5,441	5,343	5,678	5,632	6,000	6,453	6,740	7,005	6,910	7,417	6,994
Premier cycle	4770	4731	5042	5011	5375	5724	5941	6187	6039	6039	6168
Deuxième et troisième cycles	671	612	636	621	625	729	799	818	871	871	827
% d'écart		-1.8%	6.3%	-0.8%	6.5%	7.6%	4.4%	3.9%	-1.4%	7.3%	-5.7%
Femmes- Répartition en tant que % du total	57.3%	58.3%	59.9%	60.1%	61.7%	61.9%	61.5%	61.4%	60.2%	60.2%	61.5%
Hommes- Répartition en tant que % du total	42.7%	41.7%	40.1%	39.9%	38.3%	38.1%	38.5%	38.6%	39.8%	39.8%	38.5%
Personnel enseignant (T. plein)											
Personnel enseignant ¹		1,314	1,551	1,583	1,633	1,686	1,683	1,750	1,727	1,917	2,012
% d'écart	-	-	18.0%	2.1%	3.2%	3.2%	-0.2%	4.0%	-1.3%	11.0%	5.0%
Femmes- Répartition en tant que % du total	-	29.0%	30.0%	30.8%	32.5%	32.0%	33.0%	33.3%	35.0%	35.7%	36.3%
Hommes- Répartition en tant que % du total	-	71.0%	70.0%	69.2%	67.5%	68.0%	67.0%	66.7%	65.0%	64.4%	63.7%

Colleges

Inscriptions:	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Temps plein et temps partiel	11,049	12,112	13,050	13,576	14,416	14,451	14,612	15,212	15,648	16,208	16,956
% d'écart	-	9.6%	7.7%	4.0%	6.2%	0.2%	1.1%	4.1%	2.9%	3.6%	4.6%
Femmes- Répartition en tant que % du total ²	-	-	44.4%	46.2%	46.5%	46.8%	47.3%	47.5%	49.1%	47.0%	45.2%
Hommes- Répartition en tant que % du total ²	-	-	55.6%	53.8%	53.5%	53.2%	52.7%	52.5%	50.9%	53.0%	54.8%
Diplômés des collèges	2,940	3,080	3,399	4,157	4,110	4,256	3,814	3,986	4,093	4,138	4,461
% d'écart		4.8%	10.4%	22.3%	-1.1%	3.6%	-10.4%	4.5%	2.7%	1.1%	7.8%
Femmes- Répartition en tant que % du total	54.1%	54.3%	53.5%	57.1%	55.4%	54.6%	54.9%	58.2%	56.9%	56.0%	56.2%
Hommes- Répartition en tant que % du total	44.6%	43.8%	44.8%	41.8%	44.6%	45.4%	45.1%	41.8%	43.1%	44.0%	43.8%
Personnel enseignant (T. plein)	-	682	731	741	747	761	781	844	886	920	-
% d'écart	-	-	7.2%	1.4%	0.8%	1.9%	2.6%	8.1%	5.0%	3.8%	-
Femmes- Répartition en tant que % du total	-	40.8%	40.4%	40.1%	40.7%	41.5%	42.5%	42.9%	42.8%	43.3%	-
Hommes- Répartition en tant que % du total	-	59.2%	59.6%	59.9%	59.3%	58.5%	57.5%	57.1%	57.2%	57.0%	-

1. Le total comprend les doyens et les directeurs qui sont les équivalents de doyens, Professeurs titulaire, Professeurs agrégés, Chargés de cours, Professeurs adjoints, Personnel à temps plein seulement.

2. Les données sur l'AACC de 2000-2001 comprennent des employés occasionnels.

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1 - UNIVERSITÉS

Partie 1 - Total des inscriptions

1.0	Contexte	12
1.1	Total des inscriptions	13
1.1.1	Total des inscriptions – toutes les sessions	15
1.1.1(a)	Total des inscriptions - toutes les sessions – tendance sur cinq années (graphique)	16
1.1.2	Total des inscriptions - sessions régulières	17
1.1.3	Total des inscriptions - sessions de printemps et d'été	18

Partie 2 – Inscriptions au premier cycle

1.2	Inscriptions au premier cycle	19
1.2.1	Inscriptions au premier cycle – toutes les sessions	20
1.2.2	Inscriptions au premier cycle – sessions régulières	22
1.2.2(a)	Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions régulières	23
1.2.3	Inscriptions au premier cycle – sessions de printemps et d'été	25
1.2.3(a)	Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions de printemps et d'été	26
1.2.4	Inscriptions au premier cycle par sexe – sessions régulières	28
1.2.4(a)	Inscriptions au premier cycle par sexe – répartition – sessions régulières	29
1.2.5	Inscriptions au premier cycle par âge – sessions régulières	30
1.2.5(a)	Inscriptions au premier cycle par âges – répartition – sessions régulières	32
1.2.6	Total des heures-crédits des étudiants de premier cycle – Sommaire par université et par session	33
1.2.6(a)	Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières	34
1.2.7	Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été	40
1.2.8	Sections de cours de premier cycle par université – sessions régulières	44
1.2.8(a)	Sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières	45
Étudiants étrangers		
1.2.9	Étudiants étrangers par emplacement géographique – sessions régulières	51
1.2.9(a)	Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine	53

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

Partie 3 – INSCRIPTIONS AUX DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES

1.3	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles	61
1.3.1	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – toutes les sessions	61
1.3.2	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions régulières	62
1.3.3	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions de printemps et d'été	63
1.3.4	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe – sessions régulières	64
1.3.4(a)	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe – répartition en pourcentage – sessions régulières	65
1.3.5	Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par faculté/école – sessions régulières	66

Partie 4 – DIPLÔMES DÉLIVRÉS

1.4	Diplômes délivrés	69
1.4.1	Total des diplômes délivrés	69
1.4.1(a)	Total des diplômes délivrés par établissements (graphique)	69
1.4.1(b)	Diplômes des premiers, deuxième et troisième cycles accordés (graphique)	70
1.4.2	Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par sexe	71
1.4.2(a)	Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par faculté	72
1.4.2(b)	Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école	73
1.4.2(c)	Diplômes de premier cycle délivrés par université/faculté/école/sexe/5 de répartition	77
1.4.3	Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par sexe	78
1.4.3(a)	Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par faculté	79
1.4.3(b)	Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par faculté et par faculté/école	80
1.4.3(c)	Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par sexe (%de répartition) – par université et par faculté/école	82

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 2 - COLLÈGES

2.0	Contexte	88
2.1	Inscriptions par college	89
2.1.1	Inscription par collège	89
2.1.2	Inscriptions par sexe – temps plein et temps partiel	91
2.1.2(a)	Inscriptions aux collèges par sexe et par % de répartition – temps plein et temps partiel	92
2.1.3	Inscriptions par âge – temps plein et temps partiel	93
2.1.4	Inscriptions par statut d'Autochtone	94
2.1.4(a)	Répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges	95
2.1.5	Inscriptions par emplacement géographique	96
2.1.6	Inscriptions par collège et par programme	97
2.2	Diplômés par collège	
2.2.1	Diplômés par collège	107
2.2.1(a)	Diplômés par collège (graphique)	107
2.2.2	Diplômés collégiaux par sexe et graphique	108
2.2.3	Diplômés collégiaux par âge	109
2.2.3 (a)	Total des diplômés collégiaux par âge et par répartition	109
2.2.4	Diplômés par statut d'Autochtone	110
2.2.4(a)	Répartition des diplômés autochtones en fonction du total des diplômés collégiaux	110
2.2.5	Diplômés par collège et par programme	111

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 3 – MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS ET LES COLLÈGES

3.0	Contexte	113
3.1	Maintien aux études dans les universités	114
3.1 (a)	Premier programme d'études – toutes les universités	114
3.1 (b)	Deuxième programme d'études – toutes les universités	115
3.1 (c)	Programmes d'enseignement coopératif – Université du Manitoba	116
3.2	Maintien aux études dans les collèges	
3.2.1	Programmes de certificat – tous les collèges	117
3.2.2	Programmes de diplôme – tous les collèges	118

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

4.0	Contexte	
4.1	Universités	119
4.1.1	Tout le personnel par catégorie (total des effectifs)	121
4.1.2	Tout le personnel par catégorie et par université	122
4.1.3	Personnel enseignant par catégorie et par sexe – temps plein	124
4.1.3 (a)	– % de répartition du personnel enseignant par sexe et par catégorie – temps plein	125
4.1.3 (b)	Salaire moyen du personnel enseignant par catégorie – temps plein	127
4.2	Collèges	
4.2.1	Tout le personnel collégial par catégorie	129
4.2.2	Personnel enseignant par salaire moyen – temps plein	130
4.2.3	Personnel enseignant par sexe – temps plein seulement	131

CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS

5.0	Contexte	
5.1	Programmes Accès par établissement	133
5.2	5.2Admissions, inscriptions et diplômés	136
5.3	Données démographiques des étudiants	137
5.4	Situation d'emploi des diplômés	138

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 6 – AUTRES PROGRAMMES ET ÉTABLISSEMENTS SUBVENTIONNÉS

6.1	Campus Manitoba	
6.1.1	Contexte	140
6.1.2	Inscriptions en équivalents cours complet	141
6.1.3	Heures-crédits par collectivité	142
6.2	Inter-universités Nord	
6.2.1	Contexte	143
6.2.2	Inscriptions aux cours sur place	143
6.3	Établissements confessionnels privés	144
6.3	Contexte	
6.4	Inscriptions par programme – sessions régulières	146
6.5	Inscriptions par programme et par sexe – sessions de printemps et d'été	147
6.6	Diplômés par programme	148

CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ

7.0	Contexte	
7.1	Universités et collèges du Manitoba	151
7.1.1	Universités – frais de scolarité en arts et en sciences (moyenne pondérée)	152
7.1.2	Collèges – frais de scolarité (moyenne pondérée)	152
7.2	Comparaisons des frais de scolarité entre les provinces	153
7.3	Universités – comparaison des frais de scolarité universitaires entre les provinces	154
7.3	Établissements confessionnels privés	155
7.3.1	Frais de scolarité par programme dans les établissements confessionnels privés	155

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

PARTIE 1

TOTAL DES INSCRIPTIONS

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

1.0 Contexte

Il y a quatre universités et un collège universitaire subventionnés par le gouvernement au Manitoba, chacun d'eux étant régi par une loi distincte. Ces établissements sont des universités aux termes de la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*. Il s'agit de l'Université du Manitoba (UM), de l'Université de Winnipeg (UW), de l'Université de Brandon (UB), du Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB), ce dernier étant affilié à l'Université du Manitoba, et du Collège universitaire du Nord (CUN).

L'Université du Manitoba est la plus grande de toutes, celle qui offre le plus grand nombre de cours et la seule offrant une formation médicale et de troisième cycle au Manitoba. En plus d'offrir un enseignement de premier, deuxième et troisième cycles en arts, en sciences et dans d'autres domaines, elle offre des programmes dans un large éventail de secteurs professionnels. L'Université de Winnipeg, l'Université de Brandon et le Collège universitaire de Saint-Boniface sont principalement des établissements universitaires de premier cycle, qui offrent des programmes à ce niveau et une gamme restreinte de programmes de deuxième et troisième cycles en arts et en éducation, ainsi que des programmes spécialisés dont la liste varie d'un établissement à l'autre. Le Collège universitaire de Saint-Boniface offre des programmes universitaires en français.

Le Collège universitaire du Nord a été établi le 1^{er} juillet 2004 et a remplacé le Collège communautaire Keewatin. En 2005-2006, ce collège a offert son premier programme menant à un grade, soit le baccalauréat ès arts. Les programmes de niveau collégial anciennement offerts par le Collège communautaire Keewatin sont maintenant offerts par le nouveau collège universitaire. Les programmes sont offerts aux deux campus principaux situés à Thompson et au Pas, ainsi que par l'intermédiaire d'un réseau de centres régionaux dans des collectivités plus petites dans le nord du Manitoba.

Dans certains tableaux, les données de ce chapitre peuvent varier de celles du rapport de septembre 2010. Les données du présent document devraient être considérées comme étant exactes puisque certains établissements ont révisé leurs données. Cela sera indiqué par la mention « révisé », le cas échéant.

1.1 Total des inscriptions

1.1.1 Total des inscriptions – toutes les sessions

Le « total des inscriptions pour toutes les sessions » représente la somme de tous les étudiants à temps plein et à temps partiel dans chaque université du Manitoba. Ce chiffre comprend les inscriptions des premier, deuxième et troisième cycles aux sessions régulières et de printemps et d'été. Le total des inscriptions est le nombre total d'étudiants, c'est-à-dire la somme des étudiants à temps plein (t. plein) et des étudiants à temps partiel (t. partiel).

Le décompte des inscriptions en « équivalent temps plein » (ETP) permet de calculer l'effectif comme s'il ne contenait que des étudiants à temps plein. On divise le nombre d'étudiants à temps partiel par 3,5, ce qui, selon Statistique Canada, permet d'obtenir un nombre d'étudiants à temps plein équivalent. Quand on ajoute ce résultat au nombre des étudiants à temps plein, on obtient le total des inscriptions en équivalent temps plein.

Par inscriptions, on entend le nombre total d'étudiants dans chaque session : session régulière (temps plein ou temps partiel) et session de printemps et d'été (temps plein ou temps partiel). On pourrait donc compter un étudiant deux fois s'il s'inscrit aux deux sessions d'une année universitaire. Statistique Canada ne compte pas un étudiant deux fois dans une année universitaire. Par conséquent, il est possible que les données signalées dans le présent recueil ne soient pas totalement parallèles à celles de Statistique Canada.

Les universités communiquent les données des sessions régulières le 1^{er} novembre de chaque année. Ces données comprennent les étudiants ayant payé les droits de scolarité, que ce soit pour la session d'automne ou celle d'hiver ou les deux. Les données des sessions de printemps et d'été ne sont transmises que deux jours après la date de retrait volontaire de la dernière session d'été.

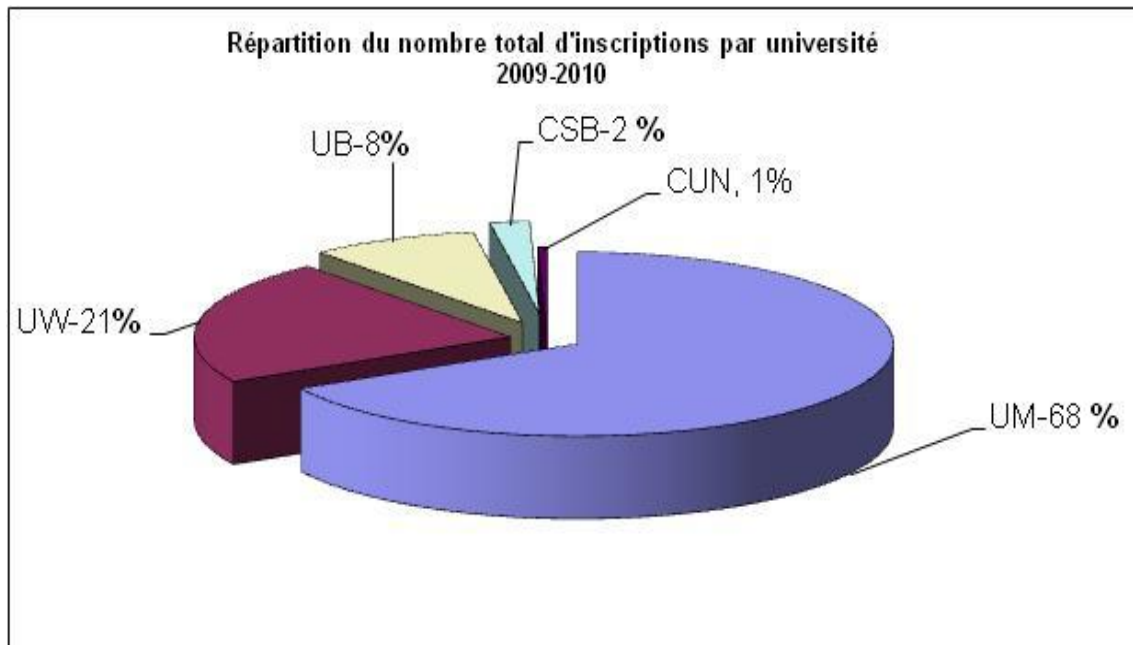


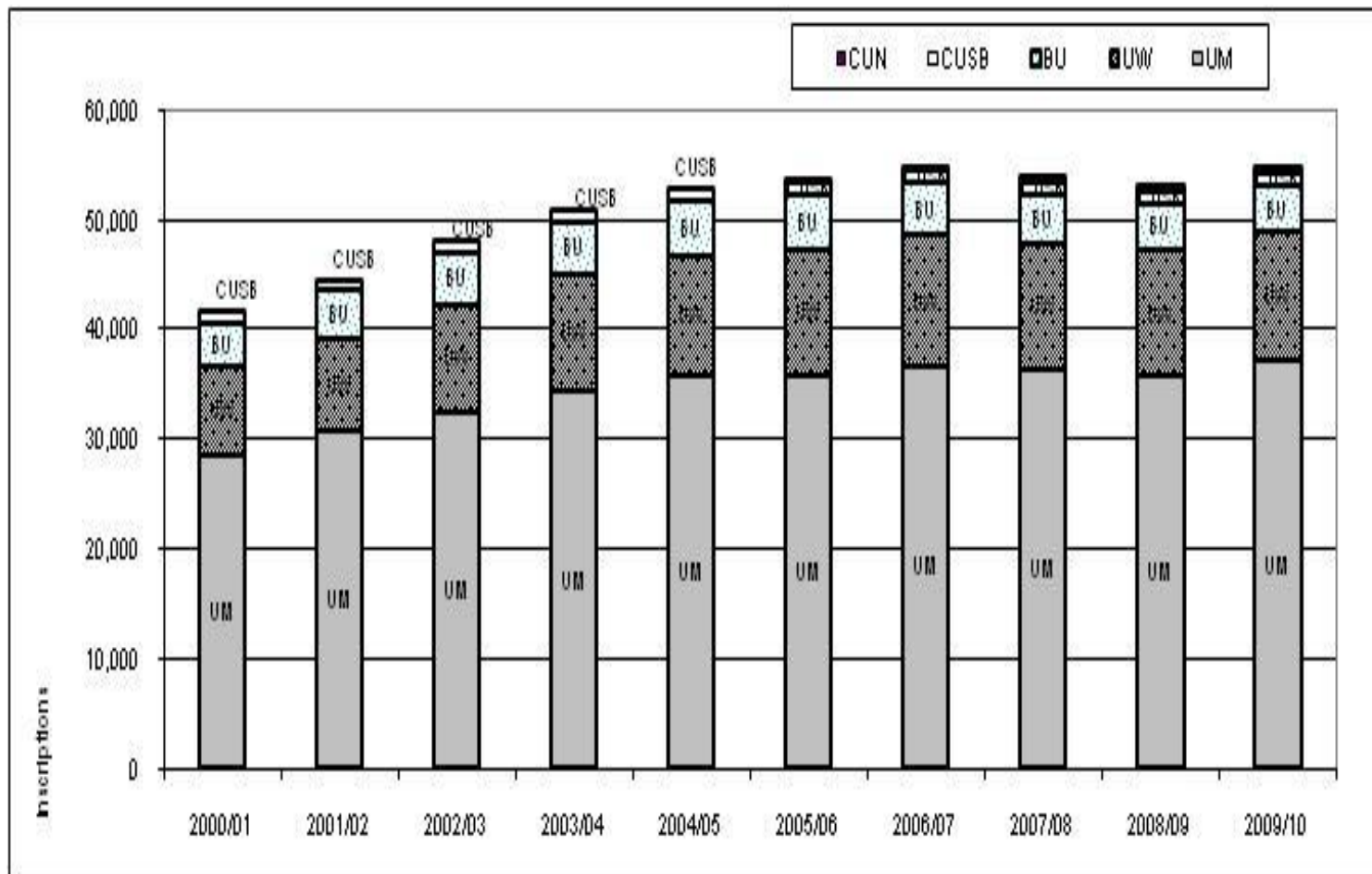
Tableau 1.1.1 – Total des inscriptions^{1,4,6} – toutes les sessions²

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Université du Manitoba^{3,5}										
T. plein	16,807	17,849	18,504	19,770	20,624	22,027	21,396	21,702	21,213	22,156
T. partiel	11,679	12,829	13,968	14,506	14,997	13,801	15,147	14,557	14,380	14,875
Total	28,486	30,678	32,472	34,276	35,621	35,828	36,543	36,259	35,593	37,031
ETP	20,144	21,514	22,495	23,915	24,909	25,970	25,724	25,861	25,322	26,406
Université de Winnipeg										
T. plein	4,432	4,703	5,265	5,791	6,023	6,038	6,311	5,954	5,881	6,005
T. partiel	3,675	3,734	4,432	4,855	5,029	5,347	5,652	5,504	5,718	5,696
Total	8,107	8,437	9,697	10,646	11,052	11,385	11,963	11,458	11,599	11,701
ETP	5,482	5,770	6,531	7,178	7,460	7,566	7,926	7,527	7,515	7,632
Université de Brandon										
T. plein	1,788	1,888	2,020	2,164	2,299	2,310	2,203	2,188	2,114	2,127
T. partiel	2,203	2,435	2,700	2,578	2,632	2,589	2,488	2,367	2,107	2,180
Total	3,991	4,323	4,720	4,742	4,931	4,899	4,691	4,555	4,221	4,307
ETP	2,417	2,584	2,791	2,901	3,051	3,050	2,914	2,864	2,716	2,750
Collège universitaire de Saint-Boniface										
T. plein	415	426	459	556	562	511	508	505	480	464
T. partiel	465	509	667	626	668	736	621	623	627	751
Total	880	935	1,126	1,182	1,230	1,247	1,129	1,128	1,107	1,215
ETP	548	571	650	735	753	721	685	683	659	679
Collège universitaire du Nord										
T. plein	-	-	-	-	-	35	127	108	247	225
T. partiel	-	-	-	-	-	62	157	221	117	179
Total	-	-	-	-	-	97	284	329	364	404
ETP	-	-	-	-	-	53	172	171	280	276
Total général – toutes les universités										
T. plein	23,428	24,845	26,248	28,281	29,508	30,921	30,545	30,457	29,935	30,977
T. partiel	17,927	19,421	21,767	22,565	23,326	22,535	24,065	23,272	22,949	23,681
Total	41,355	44,266	48,015	50,846	52,834	53,456	54,610	53,729	52,884	54,658
ETP	28,550	30,394	32,467	34,728	36,173	22,535	37,421	37,106	36,492	37,743

Les données sur les inscriptions comprennent :

1. les inscriptions aux premier, deuxième et troisième cycles à temps plein et à temps partiel;
2. les sessions régulières et de printemps et d'été;
3. les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail est directement liée à l'UM;
4. les étudiants dans les catégories préparation à la maîtrise (enseignement médical postuniversitaire), maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômés;
5. les étudiants de l'éducation à distance (à temps partiel);

Tableau 1.1.1 (a) – Total des inscriptions – toutes les sessions – tendance sur cinq années – 2000-2001 à 2009-2010



1.1.2 Total des inscriptions – sessions régulières

En général, les sessions régulières des universités se déroulent de septembre à avril et constituent une année universitaire complète. Les sessions régulières accueillent des étudiants à temps plein et à temps partiel.

Tableau 1.1.2 – Total des inscriptions¹ – sessions régulières

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Université du Manitoba^{2,3,4}										
T. plein	16,611	17,651	18,280	19,553	20,411	21,791	21,396	21,702	21,213	22,156
T. partiel	5,367	5,967	6,701	7,018	7,214	5,598	5,509	5,044	4,943	5,238
Total	21,978	23,618	24,981	26,571	27,625	27,389	26,905	26,746	26,156	27,394
ETP	18,144	19,356	20,195	21,558	22,472	23,390	22,970	23,143	22,625	23,653
Université de Winnipeg										
T. plein	4,401	4,662	5,265	5,781	612	6,029	6,304	5,922	5,866	5,982
T. partiel	1,987	2,157	2,591	2,781	2,875	3,116	3,176	3,080	3,315	3,225
Total	6,388	6,819	7,687	8,435	8,778	9,145	9,480	9,002	9,181	9,207
ETP	4,969	5,278	5,925	6,576	6,523	6,919	7,211	6,802	6,813	6,903
Université de Brandon										
T. plein	1,788	1,888	2,020	2,164	2,299	2,310	2,203	2,188	2,114	2,127
T. partiel	1,096	1,065	1,204	1,121	1,088	1,214	1,094	1,037	1,013	1,072
Total	2,884	2,953	3,224	3,285	3,387	3,524	3,297	3,225	3,127	3,199
ETP	2,101	2,192	2,364	2,484	2,610	2,657	2,516	2,484	2,403	2,433
Collège universitaire de Saint-Boniface										
T. plein	415	426	459	556	562	511	508	505	480	464
T. partiel	300	333	405	357	392	430	393	383	397	485
Total	715	759	864	913	954	941	901	888	877	949
ETP	500	522	575	658	674	634	620	614	593	603
Collège universitaire du Nord										
T. plein	-	-	-	-	-	35	127	108	247	225
T. partiel	-	-	-	-	-	62	157	221	117	179
Total	-	-	-	-	-	97	284	329	364	404
ETP	-	-	-	-	-	53	172	171	280	276
Total										
T. plein	23,215	24,627	26,024	28,054	29,284	30,676	30,538	30,425	29,920	30,954
T. partiel	8,750	9,522	10,901	11,277	11,569	10,420	10,329	9,765	9,785	10,199
Total	31,965	34,149	36,925	39,331	40,853	41,096	40,867	40,190	39,705	41,153
ETP	25,715	27,348	29,139	31,276	32,279	33,653	33,489	33,215	32,716	33,868

Les données sur les inscriptions comprennent :

1. les inscriptions aux premier, deuxième et troisième cycles à temps plein et à temps partiel;
2. les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail est directement liée à l'UM;
3. les étudiants dans les catégories préparation à la maîtrise (enseignement médical postuniversitaire), maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômes;
4. les étudiants de l'éducation à distance (à temps partiel).

1.1.3 Total des inscriptions – sessions de printemps et d'été

Les sessions de printemps et d'été se déroulent entre mai et août. Elles accueillent des étudiants à temps plein et à temps partiel qui sont inscrits aux premier, deuxième et troisième cycles.

Le tableau 1.1.3 montre qu'entre 1999 et 2008, la plupart des inscriptions aux sessions de printemps et d'été de chaque université étaient celles d'étudiants à temps partiel. L'Université de Brandon et le Collège universitaire de Saint-Boniface n'offraient pas de programme à temps plein pour les sessions de printemps et d'été. Les inscriptions à temps partiel continuent à dominer aux sessions de printemps et d'été de.

Tableau 1.1.3 – Total des inscriptions¹ – sessions de printemps et d'été²

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Université du Manitoba³										
T. plein	196	198	224	217	213	236	0	0	0	0
T. partiel	6,312	6,862	7,267	7,488	7,783	8,203	9,638	9,513	9,437	9,637
Total	6,508	7,060	7,491	7,705	7,996	8,439	9,638	9,513	9,437	9,637
ETP	1,999	2,159	2,300	2,356	2,437	2,580	2,754	2,718	2,696	2,753
Université de Winnipeg										
T. plein	17	20	11	10	11	9	7	32	15	23
T. partiel	1,593	1,491	1,861	2,074	2,154	2,231	2,476	2,424	2,403	2,471
Total	1,610	1,511	1,872	2,084	2,165	2,240	2,483	2,456	2,418	2,494
ETP	472	446	543	603	626	646	714	725	702	729
Université de Brandon										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	1,107	1,370	1,496	1,457	1,544	1,375	1,394	1,330	1,094	1,108
Total	1,107	1,370	1,496	1,457	1,544	1,375	1,394	1,330	1,094	1,108
ETP	316	391	427	416	441	393	398	380	313	317
Collège universitaire de Saint-Boniface										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	165	176	262	269	276	306	228	240	230	266
Total	165	176	262	269	276	306	228	240	230	266
ETP	47	50	75	77	79	87	65	69	66	76
Collège universitaire du Nord										
T. plein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T. partiel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ETP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total										
T. plein	213	218	235	227	224	245	7	32	15	23
T. partiel	9,177	9,899	10,886	11,288	11,757	12,115	13,736	13,507	13,164	13,482
Total	9,390	10,117	11,121	11,515	11,981	12,360	13,743	13,539	13,179	13,505
ETP	2,835	3,046	3,345	3,452	3,583	3,706	3,932	3,891	3,776	3,875

Remarques :

1. Comprend les données des étudiants des premier, deuxième et troisième cycles pour les sessions de printemps et d'été.

2. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à la session d'été ou de printemps.

3. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

PARTIE 2

INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE

1.2 Inscriptions au premier cycle

Cette section comprend les données des inscriptions au premier cycle de 2000-2001 à 2009-2010, par session, sexe et âge, et pour les étudiants étrangers.

1.2.1 Inscriptions au premier cycle – toutes les sessions

Tableau 1.2.1 – Inscriptions au premier cycle¹ – toutes les sessions

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Université du Manitoba^{3,5}										
T. plein	14,600	15,574	16,103	17,102	17,846	19,176	18,467	18,767	18,345	19,174
T. partiel	10,622	11,682	12,772	13,239	13,679	12,489	13,937	13,310	13,049	13,529
Total	25,222	27,256	28,875	30,341	31,525	31,665	32,404	32,077	31,394	32,703
ETP	17,635	18,912	19,752	20,885	21,754	22,744	22,449	22,570	22,073	23,039
Université de Winnipeg										
T. plein	4,405	4,664	5,219	5,757	5,990	6,015	6,289	5,941	5,864	5,939
T. partiel	3,555	3,623	4,308	4,724	4,913	5,196	5,535	5,361	5,530	5,477
Total	7,960	8,287	9,527	10,481	10,903	11,211	11,824	11,302	11,394	11,416
ETP	5,421	5,699	6,450	7,107	7,394	7,500	7,870	7,473	7,444	7,504
Université de Brandon										
T. plein	1,782	1,882	2,020	2,158	2,297	2,306	2,197	2,177	2,111	2,078
T. partiel	2,030	2,242	2,531	2,427	2,381	2,363	2,273	2,037	1,782	1,897
Total	3,812	4,124	4,551	4,585	4,678	4,669	4,470	4,214	3,893	3,975
ETP	2,362	2,523	2,743	2,851	2,977	2,981	2,846	2,759	2,620	2,620
Collège universitaire de Saint-Boniface										
T. plein	413	426	459	556	562	511	508	505	480	464
T. partiel	379	413	537	514	564	654	532	542	546	629
Total	792	839	996	1,070	1,126	1,165	1,040	1,047	1,026	1,093
ETP	521	544	612	703	723	698	660	660	636	644
Collège universitaire du Nord										
T. plein	-	-	-	-	-	35	127	108	247	225
T. partiel	-	-	-	-	-	62	157	221	117	179
Total	-	-	-	-	-	97	284	329	364	404
ETP	-	-	-	-	-	53	172	171	280	276
Total général – toutes les universités										
T. plein	21,200	22,546	23,801	25,573	26,695	28,043	27,588	27,498	27,047	27,880
T. partiel	16,586	17,960	20,148	20,904	21,537	20,764	22,434	21,471	21,024	21,711
Total	37,786	40,506	43,949	46,477	48,232	48,807	50,022	48,969	48,071	49,591
ETP	25,939	27,677	29,558	31,546	32,848	33,976	33,998	33,633	33,054	34,083

Remarques :

1. Comprend les données des étudiants du premier cycle pour les sessions régulières et pour les sessions de printemps et d'été.
2. Comprend les étudiants de l'éducation à distance.
3. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats. ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Répartition des inscriptions au premier cycle par université

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
UM	66.7%	67.3%	65.7%	65.3%	65.4%	64.9%	64.8%	65.5%	65.1%	65.9%
UW	21.1%	20.5%	21.7%	22.6%	22.6%	23.0%	23.6%	23.1%	23.9%	23.0%
BU	10.1%	10.2%	10.4%	9.9%	9.7%	9.6%	8.9%	8.6%	8.1%	8.0%
CUSB	2.1%	2.1%	2.3%	2.3%	2.3%	2.4%	2.1%	2.1%	2.1%	2.2%
CUN	-	-	-	-	-	0.2%	0.6%	0.7%	0.8%	0.8%

1.2.2 Inscriptions au premier cycle – sessions régulières

Les inscriptions à temps plein et à temps partiel aux sessions régulières du premier cycle ont suivi une tendance similaire à celle du total des inscriptions aux sessions régulières

Tableau 1.2.2 – Inscriptions au premier cycle – sessions régulières

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Université du Manitoba¹										
T. plein	14,404	15,376	15,879	16,885	17,633	18,940	18,467	18,767	18,345	19,174
T. partiel	4,596	5,158	5,845	6,147	6,302	4,689	4,757	4,277	4,199	4,480
Total	19,000	20,534	21,724	23,032	23,935	23,629	23,224	23,044	22,544	23,654
ETP	15,717	16,850	17,549	18,641	19,434	20,280	19,826	19,989	19,545	20,454
Université de Winnipeg										
T. plein	4,388	4,644	5,208	5,747	5,979	6,006	6,282	5,909	5,850	5,921
T. partiel	1,962	2,132	2,447	2,650	2,759	2,965	3,059	2,937	3,186	3,078
Total	6,350	6,776	7,655	8,397	8,738	8,971	9,341	8,846	9,036	8,999
ETP	4,949	5,253	5,907	6,504	6,767	6,853	7,156	6,748	6,760	6,800
Université de Brandon										
T. plein	1,782	1,882	2,020	2,158	2,297	2,306	2,197	2,177	2,111	2,078
T. partiel	1,004	978	1,119	1,064	991	1,095	994	909	873	963
Total	2,786	2,860	3,139	3,222	3,288	3,401	3,191	3,086	2,984	3,041
ETP	2,069	2,161	2,340	2,462	2,580	2,619	2,481	2,437	2,360	2,353
Collège universitaire de Saint-Boniface										
T. plein	413	426	459	556	562	511	508	505	480	464
T. partiel	239	268	322	289	332	376	326	332	342	395
Total	652	694	781	845	894	887	834	837	822	859
ETP	481	503	551	639	657	618	601	600	578	577
Collège universitaire du Nord										
T. plein	-	-	-	-	-	35	127	108	247	225
T. partiel	-	-	-	-	-	62	157	221	117	179
Total	-	-	-	-	-	97	284	329	364	404
ETP	-	-	-	-	-	53	172	171	280	276
Total										
T. plein	20,987	22,328	23,566	25,346	26,471	27,798	27,581	27,466	27,033	27,862
T. partiel	7,801	8,536	9,733	10,150	10,384	9,187	9,293	8,676	8,717	9,095
Total	28,788	30,864	33,299	35,496	36,855	36,985	36,874	36,142	35,750	36,957
ETP	23,216	24,767	26,347	28,246	29,438	30,423	30,236	29,945	29,524	30,461

Remarques :

1. Comprend les étudiants de l'éducation à distance.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Tableau 1.2.2 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions régulières

Université du Manitoba	2004-05					2005-06					2006-07					2007-08					2008/09					2009/10						
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total		
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H
Agriculture et sciences de l'alimentation – grades	114	120	9	12	255	131	135	7	6	279	125	143	8	13	289	138	141	7	12	298	117	133	12	10	272	125	137	8	8	278		
Agriculture et sciences de l'alimentation – diplômes	16	85	0	7	108	12	90	0	2	104	15	79	0	3	97	16	77	2	2	97	27	99	0	3	129	37	133	0	1	171		
Architecture	171	109	14	11	305	188	118	2	2	310	169	123	15	9	316	148	125	11	8	292	154	133	15	6	308	172	121	9	8	310		
École des arts	207	111	67	31	416	218	112	73	28	431	237	106	66	25	434	227	92	63	28	410	226	81	54	21	382	225	73	64	19	381		
Arts	1,614	1,189	485	373	3,661	1,755	1,385	581	443	4,164	1,692	1,360	527	419	3,998	1,554	1,171	460	364	3,549	1,468	1,046	469	317	3,300	1,480	1,005	404	352	3,241		
Asper School of Business ⁵	527	650	184	174	1,535	613	725	52	50	1,440	593	771	51	58	1,473	634	788	39	69	1,530	647	814	71	69	1,601	657	837	66	77	1,637		
Éducation permanente	364	327	742	398	1,831	290	270	622	323	1,505	264	174	618	242	1,298	225	168	545	242	1,180	228	171	522	240	1,161	221	189	594	243	1,247		
Hygiène dentaire	49	1	0	0	50	47	3	1	0	51	50	3	0	0	53	51	2	0	0	53	46	6	0	0	52	45	7	0	0	52		
Dentisterie	49	76	0	0	125	51	76	0	0	127	57	72	0	0	129	59	68	0	0	127	62	68	0	0	130	61	68	0	0	129		
Dentisterie – B. Sc.	5	2	0	0	7	1	5	0	0	6	3	4	0	0	7	5	6	0	0	11	8	17	0	0	25	8	18	0	0	26		
Éducation à distance ⁴	0	0	690	356	1,046	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Éducation	404	202	388	83	1,077	395	223	397	89	1,104	371	211	315	72	969	378	200	333	84	995	332	186	310	67	895	341	173	358	82	954		
Génie	154	788	16	108	1,066	148	857	15	65	1,085	135	811	13	127	1,086	148	946	16	88	1,198	137	896	10	74	1,117	180	978	10	59	1,227		
Environnement ⁶	161	90	14	25	290	163	147	23	27	360	163	156	48	42	409	146	176	51	39	412	140	178	43	46	407	150	172	46	55	423		
Écologie humaine ²	341	18	44	5	408	388	20	29	3	440	414	21	35	4	474	404	26	42	4	476	361	25	51	5	442	332	29	54	2	417		
Éduc. physique et activités récr.	162	151	26	23	362	178	175	15	20	388	178	166	25	22	391	184	157	31	31	403	181	157	37	32	407	205	189	26	23	443		
Droit	128	137	9	5	279	133	136	2	4	275	142	148	4	1	295	138	150	1	3	292	121	166	2	2	291	144	160	3	3	310		
Médecine	180	189	0	0	369	182	213	0	0	395	201	218	0	0	419	199	226	0	0	425	216	224	0	0	440	242	238	0	0	480		
Médecine – B. Sc.	11	15	0	0	26	9	11	0	0	20	15	30	0	0	45	15	28	0	0	43	16	23	0	0	39	25	26	0	0	51		
Médecine – Réadaptation médic.	135	42	3	0	180	144	44	5	1	194	141	50	2	1	194	141	49	3	0	193	138	47	4	2	191	99	34	2	5	140		
Musique	133	81	8	6	228	122	76	11	9	218	121	75	7	10	213	112	79	13	9	213	113	80	14	8	215	117	97	13	9	236		
Sciences infirmières	644	73	461	46	1,224	724	82	345	30	1,181	737	105	303	25	1,170	814	116	203	16	1,149	834	106	210	28	1,178	864	114	195	18	1,191		
Pharmacie	139	51	5	2	197	140	47	3	1	191	124	48	14	6	192	123	55	10	7	195	121	68	3	2	194	111	72	2	7	192		
Sciences infirmières	1,058	1,191	223	329	2,801	1,133	1,377	182	234	2,926	1,130	1,270	276	326	3,002	1,140	1,258	176	224	2,798	1,128	1,216	202	180	2,726	1,163	1,242	221	218	2,844		
Service Social	327	49	93	28	497	367	64	206	39	676	327	55	215	36	633	339	55	228	46	668	351	50	227	40	668	378	56	243	40	717		
Université 1 ³	2,585	2,208	410	389	5,592	2,680	2,337	397	345	5,759	2,612	2,279	434	340	5,665	2,868	2,402	401	366	6,037	2,848	2,335	413	378	5,974	3,086	2,538	492	441	6,557		
Total – t. plein et t. partiel et par sexe	9,678	7,955	3,891	2,411	23,935	10,212	8,728	2,968	1,721	23,629	10,016	8,478	2,976	1,781	23,251	10,206	8,561	2,635	1,642	23,044	10,020	8,325	2,669	1,530	22,544	10,468	8,706	2,810	1,670	23,654		
Total – t. plein et t. partiel	17,633	6,302				18,940	4,689				18,494	4,757				18,767	4,277				18,345	4,199				19,174	4,480					
% change year / year			3.9%				-1.3%																									

Remarques :

1. Exclut les étudiants en préparation à la maîtrise. Les étudiants en préparation à la maîtrise sont compris dans les études de deuxième et troisième cycles.
2. Les données des inscriptions au programme intégré de baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en écologie humaine figurent sous Éducation pour les années 2 et 3 figurent sous Éducation pour les années 4 et 5. Les données des inscriptions aux programmes intégrés pour 2001-2002 figurent sous Écologie humaine (baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en écologie humaine) et sous Musique (baccalauréat en musique/baccalauréat en musique) pour les années 3 et 4, et sous Éducation pour l'année 5.
3. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme. Les facultés et les écoles ayant accepté antérieurement de « nouveaux » étudiants afficheront une baisse des inscriptions en 1998.
4. L'éducation à distance comprend uniquement les étudiants suivant tous leurs cours par un mode de prestation à distance. Les étudiants suivant une combinaison de cours à l'université et à distance sont inclus dans la faculté où ils sont inscrits.
5. L'Asper School of Business était anciennement indiquée sous le nom « faculté de gestion ».
6. La faculté de l'environnement est nouvelle en 2003-2004.

1.2.3 Inscriptions au premier cycle – sessions de printemps et d'été

À l'instar des données relatives au total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été dans le tableau 1.1.3, presque toutes les inscriptions aux sessions de printemps et d'été du premier cycle sont venues d'étudiants à temps partiel. Les tableaux 1.1.3 et 1.2.3 indiquent que les inscriptions à temps plein aux sessions de printemps et d'été dans toutes les universités se sont produites au niveau du premier cycle.

Tableau 1.2.3 – Inscriptions au premier cycle – sessions de printemps et d'été¹

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Université du Manitoba¹										
T. plein	196	198	224	217	213	236	0	0	0	0
T. partiel	6,026	6,524	6,927	7,092	7,377	7,800	9,180	9,033	8,850	9,049
Total	6,222	6,722	7,151	7,309	7,590	8,036	9,180	9,033	8,850	9,049
ETP	1,918	2,062	2,203	2,243	2,321	2,465	2,623	2,581	2,529	2,585
Université de Winnipeg										
T. plein	17	20	11	10	11	9	7	32	14	18
T. partiel	1,593	1,491	1,861	2,074	2,154	2,231	2,476	2,424	2,344	2,399
Total	1,610	1,511	1,872	2,084	2,165	2,240	2,483	2,456	2,358	2,417
ETP	472	446	543	603	626	646	714	725	684	703
Université de Brandon										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
T. partiel	1,026	1,264	1,412	1,363	1,390	1,268	1,279	1,128	909	934
Total	1,026	1,264	1,412	1,363	1,390	1,268	1,279	1,128	909	935
ETP	293	361	403	389	397	362	365	322	260	268
Collège universitaire de Saint-Boniface										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	234
T. partiel	140	145	215	225	232	278	206	210	204	234
Total	140	145	215	225	232	278	206	210	204	468
ETP	40	41	61	64	66	79	59	60	58	301
Collège universitaire du Nord										
T. plein		-	-	-	-	-	-	-	-	-
T. partiel		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		-	-	-	-	-	-	-	-	-
ETP		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total										
T. plein	213	218	235	227	224	245	7	32	14	253
T. partiel	8,785	9,424	10,415	10,754	11,153	11,577	13,141	12,795	12,307	12,616
Total	8,998	9,642	10,650	10,981	11,377	11,822	13,148	12,827	12,321	12,869
ETP	2,723	2,911	3,211	3,300	3,411	3,553	3,762	3,688	3,530	3,858

Remarques :

1. Comprend les étudiants de l'éducation à distance.

2. Un étudiant n'est compté qu'une seule fois même s'il est inscrit à plusieurs sessions.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Tableau 1.2.3 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions de printemps et d'été

Université du Manitoba ¹	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Agriculture et sciences de l'alimentation (grades)	0	41	41	0	82	82	0	78	78	0	90	90	0	82	82
Agriculture et sciences de l'alimentation (diplômes)	0	0	0	0	5	5	0	6	6	0	1	1	0	3	3
Architecture	0	68	68	0	82	82	0	74	74	0	50	50	0	18	18
École des arts	1	125	126	0	151	151	0	142	142	0	144	144	0	134	134
Arts	45	1,223	1,268	0	1,650	1,650	0	1,524	1,524	0	1,380	1,380	0	1,259	1,259
Asper School of Business	24	554	578	0	633	633	0	657	657	0	704	704	0	789	789
Éducation permanente	13	823	836	0	853	853	0	765	765	0	771	771	0	808	808
Dentisterie	5	0	5	0	7	7	0	1	1	0	7	7	0	5	5
Dentisterie (Hygiène dentaire)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Éducation ³	0	407	407	0	529	529	0	497	497	0	526	526	0	566	566
Génie	0	430	430	0	407	407	0	401	401	0	338	338	0	316	316
Environnement	1	102	103	0	132	132	0	169	169	0	171	171	0	199	199
Écologie humaine ³	2	207	209	0	217	217	0	212	212	0	217	217	0	193	193
Droit	0	2	2	0	2	2	0	4	4	0	5	5	0	5	5
médicale)	0	145	145	0	146	146	0	151	151	0	136	136	0	129	129
Musique ³	0	66	66	0	33	33	0	48	48	0	62	62	0	65	65
Sciences infirmières	15	614	629	0	713	713	0	761	761	0	759	759	0	749	749
Pharmacie	0	1	1	0	51	51	0	53	53	0	115	115	0	107	107
récr.	1	157	158	0	176	176	0	183	183	0	169	169	0	183	183
Sciences	58	965	1,023	0	1,124	1,124	0	1,063	1,063	0	946	946	0	1,007	1,007
Travail social	45	112	157	0	424	424	0	418	418	0	440	440	0	482	482
Université 1 ²	26	1,758	1,784	0	1,762	1,762	0	1,826	1,826	0	1,819	1,819	0	1,949	1,949
Total – t. plein et t. partiel	236	7,800	8,036	0	9,180	9,180	0	9,033	9,033	0	8,850	8,850	0	9,049	9,049
% d'écart annuel		5.88 %			14.24 %			(1.60 %)			-2.03%			2.25%	

Remarques :

1. Un étudiant n'est compté qu'une seule fois même s'il est inscrit à plusieurs sessions.
2. Le programme Université 1a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme.
3. Les données des inscriptions à l'ancien programme intégré de baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en éducation n figurent dans Éducation pour les années 2 à 5.
4. Les données des inscriptions aux nouveaux programmes intégrés figurent dans Écologie humaine ou dans Musique pour les années 3 et 4, et dans Éducation pour l'année 5.

Tableau 1.2.3 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions de printemps et d'été

Université de Winnipeg	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Arts	6	958	964	4	1,113	1,117	10	1,007	1,017	6	735	741	11	892	903
Administration des affaires							-	-	-	1	474	475	1	261	262
Éducation	0	381	381	0	361	361	19	383	402	1	273	274	0	290	290
Sciences	1	304	305	0	293	293	0	253	253	1	99	100	3	125	128
Autre ¹	2	588	590	3	709	712	3	771	774	5	763	768	3	831	834
Total – t. plein et t. partiel	9	2,231	2,240	7	2,476	2,483	32	2,414	2,446	14	2,344	2,358	18	2,399	2,417
% d'écart annuel		3.5 %			10.8 %			(1.5 %)		-3.6%				2.5 %	

Remarque : 1 « Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

Université de Brandon ¹	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Arts	0	326	326	0	431	431	0	427	427	0	375	375	0	435	435
Sciences	0	97	97	0	111	111	0	75	75	0	75	75	0	72	72
Éducation	0	555	555	0	449	449	0	359	359	0	211	211	0	181	181
Musique	0	99	99	0	17	17	0	15	15	0	10	10	0	7	7
Études générales	0	113	113	0	9	9	0	50	50	0	39	39	0	32	32
Études en santé	0	134	134	0	152	152	0	170	170	0	183	183	0	202	202
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones	0	35	35	0	23	23	0	31	31	0	16	16	0	5	5
Hors faculté	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Total – t. plein et t. partiel	0	1,359	1,359	0	1,192	1,192	0	1,128	1,128	0	909	909	0	934	934
% d'écart annuel		(2.2 %)			(12.3 %)			(5.4 %)		-19.4%				2.8%	

Remarques : 1 Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

Collège universitaire de Saint-Boniface ¹	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Arts	0	118	118	0	98	98	0	91	91	0	91	91	0	88	88
Administration des affaires	0	4	4	0	3	3	0	6	6	0	6	6	0	6	6
Sciences	0	8	8	0	9	9	0	11	11	0	10	10	0	8	8
Éducation	0	43	43	0	43	43	0	25	25	0	27	27	0	38	38
Université 1 ²	0	33	33	0	19	19	0	36	36	0	36	36	0	51	51
Service Socail	-	-	-	-	-	-	0	2	2	0	2	2	0	3	3
Éducation permanente ³	0	32	32	0	27	27	0	34	34	0	28	28	0	30	30
Étudiants de l'UM ⁴	0	12	12	0	7	7	0	5	5	0	4	4	0	10	10
Total – t. plein et t. partiel	0	278	278		206	206	0	210	210	0	204	204	0	234	234
% d'écart annuel		19.8 %			(25.9 %)			1.9 %		(2.9 %)				14.7 %	

Remarques :

1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

2. Le programme Université 1a été créé en 1998. La plupart des « no uveau » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme.

3. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.

4. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CSB.

1.2.4 Inscriptions au premier cycle par sexe – sessions régulières

Tableau 1.2.4 – Inscriptions au premier cycle par sexe¹ – sessions régulières

	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
Université du Manitoba															
T. pl.	10,212	8,728	18,940	10,016	8,478	18,494	10,206	8,561	18,767	10,020	8,325	18,345	10,468	8,706	19,174
T. pa.	2,968	1,721	4,689	2,976	1,781	4,757	2,635	1,642	4,277	2,669	1,530	4,199	2,810	1,670	4,480
Total	13,180	10,449	23,629	12,992	10,259	23,251	12,841	10,203	23,044	12,689	9,855	22,544	13,278	10,376	23,654
Université de Winnipeg															
T. pl.	3,847	2,159	6,006	3,995	2,287	6,282	3,808	2,101	5,909	3,726	2,124	5,850	3,792	2,129	5,921
T. pa.	1,824	1,141	2,965	1,905	1,154	3,059	1,776	1,161	2,937	1,948	1,238	3,186	1,860	1,218	3,078
Total	5,671	3,300	8,971	5,900	3,441	9,341	5,584	3,262	8,846	5,674	3,362	9,036	5,652	3,347	8,999
Université de Brandon															
T. pl.	1,567	739	2,306	1,507	690	2,197	1,473	704	2,177	1,419	692	2,111	1,412	666	2,078
T. pa.	781	314	1,095	694	300	994	655	254	909	602	271	873	672	291	963
Total	2,348	1,053	3,401	2,201	990	3,191	2,128	958	3,086	2,021	963	2,984	2,084	957	3,041
Collège universitaire de Saint-Boniface															
T. pl.	341	170	511	338	170	508	347	158	505	327	153	480	294	170	464
T. pa.	259	117	376	239	87	326	237	95	332	242	100	342	288	107	395
Total	600	287	887	577	257	834	584	253	837	569	253	822	582	277	859
Collège universitaire du Nord															
T. pl.	24	11	35	109	19	128	93	15	108	211	36	247	191	34	225
T. pa.	37	25	62	139	19	158	183	38	221	96	21	117	147	32	179
Total	61	36	97	248	38	286	276	53	329	307	57	364	338	66	404
Total⁴															
T. pl.	15,991	11,807	27,798	15,965	11,644	27,609	15,927	11,539	27,466	15,703	11,330	27,033	16,157	11,705	27,862
T. pa.	5,869	3,318	9,187	5,953	3,341	9,294	5,486	3,190	8,676	5,557	3,160	8,717	5,777	3,318	9,095
Total	21,860	15,125	36,985	21,918	14,985	36,903	21,413	14,729	36,142	21,260	14,490	35,750	21,934	15,023	36,957

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Ne comprend pas l'éducation à distance.
3. Chiffres révisés pour 1998-1999 à 2000-2001. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats.
4. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 12.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Une analyse plus poussée [voir le tableau 1.2.4 (a)] révèle que le nombre de femmes inscrites a augmenté entre 2000-2001 et 2009-2010 (5 398 étudiantes, soit 32.6 %). Au cours de la même période, le nombre d'hommes inscrits a aussi augmenté (3540 étudiants, soit 30.8%), mais à un rythme plus lent.

Tableau 1.2.4 (a) – Inscrits au premier cycle par sexe^{1,3} – répartition – sessions régulières

	2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
Université du Manitoba²																				
Total (t. pl. + t. pa.)	10,226	8,005	11,296	8,421	11,895	8,873	12,550	9,515	12,879	10,010	13,180	10,449	12,992	10,259	12,841	10,203	12,689	9,855	13,278	10,376
% par sexe	56.1 %	43.9 %	57.3 %	42.7 %	57.3 %	42.7 %	56.9 %	43.1 %	56.3 %	43.7 %	55.8 %	44.2 %	55.9 %	44.1 %	55.7 %	44.3 %	56.3 %	43.7 %	56.1 %	43.9 %
Université de Winnipeg																				
Total (t. pl. + t. pa.)	4,033	2,317	4,366	2,410	4,902	2,753	5,320	3,077	5,504	3,234	5,671	3,300	5,900	3,441	5,584	3,262	5,674	3,362	5,652	3,347
% par sexe	63.5 %	36.5 %	64.4 %	35.6 %	64.0 %	36.0 %	63.4 %	36.6 %	63.0 %	37.0 %	63.2 %	36.8 %	63.2 %	36.8 %	63.1 %	36.9 %	62.8 %	37.2 %	62.8 %	37.2 %
Université de Brandon																				
Total (t. pl. + t. pa.)	1,823	963	1,906	954	2,112	1,027	2,170	1,052	2,292	996	2,348	1,053	2,201	990	2,128	958	2,021	963	2,084	957
% par sexe	65.4 %	34.6 %	66.6 %	33.4 %	67.3 %	32.7 %	67.3 %	32.7 %	69.7 %	30.3 %	69.0 %	31.0 %	69.0 %	31.0 %	69.0 %	31.0 %	67.7 %	32.3 %	68.5 %	31.5 %
Collège universitaire de Saint-Boniface																				
Total (t. pl. + t. pa.)	454	198	493	201	553	228	593	252	619	275	600	287	577	257	584	253	569	253	582	277
% par sexe	69.6 %	30.4 %	71.0 %	29.0 %	70.8 %	29.2 %	70.2 %	29.8 %	69.2 %	30.8 %	67.6 %	32.4 %	69.2 %	30.8 %	69.8 %	30.2 %	69.2 %	30.8 %	67.8 %	32.2 %
Collège universitaire du Nord																				
Total (t. pl. + t. pa.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	36	248	38	276	53	307	57	338	66
% par sexe											62.9 %	37.1 %	86.7 %	13.3 %	83.9 %	16.1 %	84.3 %	15.7 %	83.7 %	16.3 %
Total général																				
Total (t. pl. + t. pa.)	16,536	11,483	18,061	11,986	19,462	12,881	20,633	13,896	21,294	14,515	21,860	15,125	21,918	14,985	21,413	14,729	21,260	14,490	21,934	15,023
% par sexe	59.0 %	41.0 %	60.1 %	39.9 %	60.2 %	39.8 %	59.8 %	40.2 %	59.5 %	40.5 %	59.1 %	40.9 %	59.4 %	40.6 %	59.2 %	40.8 %	59.5 %	40.5 %	59.4 %	40.6 %

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

2. Ne comprend pas l'éducation à distance.

3. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 12.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

1.2.5 Inscriptions au premier cycle par âge – sessions régulières

Tableau 1.2.5 – Inscriptions au premier cycle par âge¹ – sessions régulières

Plages d'âge	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Université du Manitoba^{2,3,4}															
20 et moins	7,775	740	8,515	7,915	836	8,751	8,220	674	8,894	8,159	701	8,860	8,594	760	9,354
21-25	8,245	1,492	9,737	7,881	1,627	9,508	7,838	1,473	9,311	7,609	1,453	9,062	7,822	1,490	9,312
26-30	1,650	767	2,417	1,554	747	2,301	1,568	699	2,267	1,465	695	2,160	1,574	720	2,294
31-35	605	497	1,102	526	483	1,009	547	458	1,005	538	426	964	517	502	1,019
36-40	308	409	717	250	369	619	248	340	588	253	314	567	284	358	642
41-45	199	354	553	170	317	487	170	253	423	142	262	404	155	282	437
46-50	87	227	314	92	210	302	82	211	293	79	192	271	108	211	319
51-55	38	112	150	22	109	131	25	103	128	21	83	104	33	74	107
56-60	4	43	47	9	22	31	8	28	36	8	31	39	7	37	44
61-65	1	16	17	4	12	16	3	11	14	3	15	18	1	20	21
66 et plus	2	31	33	3	22	25	2	26	28	3	26	29	2	26	28
Inconnu	0	1	1	16	3	19	2	1	3	1	1	2	0	0	0
Total – UM	18,914	4,689	23,603	18,442	4,757	23,199	18,713	4,277	22,990	18,281	4,199	22,480	19,097	4,480	23,577
Université de Winnipeg⁵															
20 et moins	2,576	708	3,284	2,704	735	3,439	2,656	636	3,292	3,020	952	3,972	3,087	834	3,921
21-25	2,544	1,186	3,730	2,621	1,172	3,793	2,438	1,233	3,671	2,138	1,213	3,351	2,146	1,139	3,285
26-30	555	406	961	597	470	1,067	484	470	954	401	403	804	408	454	862
31-35	154	207	361	167	214	381	158	185	343	140	204	344	135	198	333
36-40	87	156	243	101	154	255	78	125	203	69	123	192	65	146	211
41-45	52	121	173	52	106	158	49	98	147	35	108	143	41	123	164
46-50	26	85	111	29	99	128	32	85	117	29	78	107	28	75	103
51-55	8	43	51	9	52	61	11	49	60	11	46	57	6	51	57
56-60	2	16	18	0	20	20	2	23	25	2	21	23	3	25	28
61-65	1	7	8	0	13	13	0	16	16	0	14	14	1	13	14
66 et plus	1	29	30	0	21	21	1	16	17	2	19	21	1	20	21
Inconnu	0	1	1	1	3	4	0	1	1	3	5	8	0	0	0
Total – UW	6,006	2,965	8,971	6,281	3,059	9,340	5,909	2,937	8,846	3,181	3,186	9,036	5,921	3,078	8,999

Tableau 1.2.5 (suite) Plages d'âge	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Université de Brandon⁶															
20 et moins	1,097	226	1,323	997	188	1,185	987	199	1,186	994	205	1,199	1,033	223	1,256
21-25	869	337	1,206	855	315	1,170	833	292	1,125	794	260	1,054	753	281	1,034
26-30	169	178	347	173	160	333	186	141	327	162	137	299	175	145	320
31-35	75	126	201	89	104	193	65	96	161	63	75	138	78	96	174
36-40	41	105	146	36	89	125	40	73	113	44	68	112	46	83	129
41-45	30	52	82	31	47	78	38	48	86	29	56	85	23	53	76
46-50	16	41	57	14	29	43	16	28	44	16	36	52	16	27	43
51-55	7	17	24	8	20	28	8	20	28	8	15	23	7	15	22
56-60	1	5	6	3	11	14	3	8	11	1	8	9	3	6	9
61-65	0	3	3	1	7	8	0	4	4	0	7	7	0	6	6
66 et plus	1	4	5	0	4	4	0	3	3	0	7	7	0	4	4
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total – Brandon	2,306	1,094	3,400	2,207	974	3,181	2,176	912	3,088	2,111	874	2,985	2,134	939	3,073
Collège universitaire de Saint-Boniface															
20 et moins	276	78	354	267	69	336	289	90	379	280	94	374	269	99	368
21-25	173	100	273	175	79	254	163	80	243	147	83	230	142	109	251
26-30	41	45	86	44	40	84	33	37	70	33	37	70	33	55	88
31-35	9	30	39	10	23	33	6	20	26	6	20	26	6	21	27
36-40	8	34	42	8	28	36	6	24	30	6	24	30	6	27	33
41-45	3	38	41	3	36	39	5	39	44	5	39	44	5	39	44
46-50	1	34	35	1	34	35	3	23	26	3	26	29	3	26	29
51-55	0	12	12	0	12	12		12	12	0	12	12	0	12	12
56-60	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5
61-65	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2
66 et plus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total – CUSB	511	376	887	508	326	834	505	332	837	480	342	822	464	395	859

Remarques :

1. Âge auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur âge.
2. Exclut les étudiants en préparation à la maîtrise qui sont compris dans les études de deuxième et troisième cycles.
3. Temps complet calculé à raison de 60 % du nombre normal d'heures-crédits imposées.
4. Comprend les étudiants ne suivant pas leurs cours au moyen d'un mode de prestation à distance.
5. Les totaux du tableau 12.2 sont signalés en date du 1^{er} novembre et l'UW signale l'âge à la fin d'avril, donc les totaux des inscriptions à temps partiel sont plus élevés que ceux du tableau 12.2.
6. En raison des contraintes du système de contrôle de l'effectif des étudiants, l'UB n'est pas en mesure de faire un rapprochement parfait entre le décompte des étudiants à temps partiel et celui du tableau 12.2.

Comme l'illustre le tableau 1.2.5 (a), les étudiants âgés de 25 ans et moins représentaient 78.5 % des inscriptions aux sessions régulières du premier cycle en 2009-2010. Ce pourcentage est resté relativement constant au cours des cinq dernières années. En outre, 44.5% des étudiants à temps partiel étaient âgés de 26 ans ou plus.

Tableau 1.2.5 (a) – Inscriptions au premier cycle par âges – répartition – toutes les universités – sessions régulières

Plages d'âge	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
20 et moins	11,724	1,752	13,476	11,883	1,828	13,711	12,152	1,599	13,751	12,453	1,952	14,405	13,032	1,941	14,973
21-25	11,831	3,115	14,946	11,532	3,193	14,725	11,272	3,078	14,350	10,688	3,009	13,697	10,961	3,053	14,014
Sous-total <=25	23,555	4,867	28,422	23,415	5,021	28,436	23,424	4,677	28,101	23,141	4,961	28,102	23,993	4,994	28,987
% du total	84.9 %	53.3 %	77.1 %	82.3 %	17.7 %	77.8 %	83.4 %	16.6 %	78.6 %	86.6%	57.7%	79.6%	86.0%	55.5%	78.5%
26-30	2,415	1,396	3,811	2,368	1,417	3,785	2,271	1,347	3,618	2,061	1,272	3,333	2,241	1,388	3,629
31-35	843	860	1,703	792	824	1,616	776	759	1,535	747	725	1,472	775	826	1,601
36-40	444	704	1,148	395	640	1,035	372	562	934	372	529	901	433	628	1,061
41-45	284	565	849	256	506	762	262	438	700	211	465	676	235	506	741
46-50	130	387	517	136	372	508	133	347	480	127	332	459	159	341	500
51-55	53	184	237	39	193	232	44	184	228	40	156	196	48	153	201
56-60	7	69	76	12	58	70	13	64	77	11	65	76	15	73	88
61-65	2	26	28	5	32	37	3	33	36	3	38	41	2	41	43
66 et plus	4	64	68	3	47	50	3	45	48	5	52	57	3	51	54
Inconnu	0	2	2	17	6	23	2	2	4	4	6	10	0	0	0
Sous-total >=26	4,182	4,257	8,439	4,023	4,095	8,118	3,879	3,781	7,660	3,581	3,640	7,221	3,911	4,007	7,918
% du total	15.1 %	46.7 %	22.9 %	14.7 %	44.9 %	(3.8 %)	14.2 %	44.7 %	(5.6 %)	13.4%	42.3%	20.4%	14.0%	44.5%	21.5%
Total	27,737	9,124	36,861	27,438	9,116	36,554	27,303	8,458	35,761	26,722	8,601	35,323	27,904	9,001	36,905

Répartition par plage d'âge en pourcentages – toutes les universités

Plages d'âge	2005 - 2006 % du total (t. pl. et t. pa.)	2006 - 2007 % du total (t. pl. et t. pa.)	2007 - 2008 % du total (t. pl. et t. pa.)	2008 - 2009 % du total (t. pl. et t. pa.)	2009 - 2010 % du total (t. pl. et t. pa.)
20 et moins	36.6 %	37.5 %	38.5 %	40.8 %	40.6 %
21-25	40.5 %	40.3 %	40.1 %	38.8 %	38.0 %
26-30	10.3 %	10.4 %	10.1 %	9.4 %	9.8 %
31-35	4.6 %	4.4 %	4.3 %	4.2 %	4.3 %
36-40	3.1 %	2.8 %	2.6 %	2.6 %	2.9 %
41-45	2.3 %	2.1 %	2.0 %	1.9 %	2.0 %
46-50	1.4 %	1.4 %	1.3 %	1.3 %	1.4 %
51-55	0.6 %	0.6 %	0.6 %	0.6 %	0.5 %
56-60	0.2 %	0.2 %	0.2 %	0.2 %	0.2 %
61-65	0.1 %	0.1 %	0.1 %	0.1 %	0.1 %
66 et plus	0.2 %	0.1 %	0.1 %	0.2 %	0.1 %
Inconnu	0.0 %	0.1 %	0.01 %	0.03 %	0.00 %

1.2.6 Heures-crédits des étudiants de premier cycle

Les heures-crédits définissent le poids des heures associées à un cours. Elles marquent le poids relatif du cours dans un programme d'études. Le total des heures-crédits est égal à la somme des heures-crédits enseignées par faculté. Comme les données l'indiquent, les heures-crédits de chaque établissement suivent généralement la tendance des inscriptions.

Tableau 1.2.6 – Total des heures-crédits des étudiants de premier cycle – Sommaire par université et par session

Heures-crédits par université – premier cycle – sessions régulières

Université	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Université du Manitoba	430,802	458,450	475,949	504,603	525,330	529,332	504,851	495,370	485,695	503,050
Université de Winnipeg	118,275	125,966	147,618	163,217	169,906	172,528	179,585	169,048	167,236	170,231
Université de Brandon	53,819	56,531	61,568	64,645	67,455	67,896	65,096	63,893	61,936	61,711
Collège universitaire de Saint-Boniface	11,718	13,311	14,298	16,737	17,223	16,182	15,876	15,594	14,985	14,460
Collège universitaire du Nord	-	-	-	-	-	-	-	5,150	7,906	7,162
Total – Sessions régulières	614,614	654,258	699,433	749,201	779,914	785,938	765,408	743,905	737,758	756,614

Heures-crédits par université – premier cycle – sessions de printemps et d'été

Université	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003	2004	2005	2006	2007		
Université du Manitoba	44,755	50,635	54,808	57,805	58,896	61,921	60,418	57,411	55,377	58,385
Université de Winnipeg	10,903	10,593	11,512	12,234	13,040	12,996	14,512	14,709	13,589	15,306
Université de Brandon	6,083	6,459	7,784	7,121	6,951	7,183	6,543	5,784	5,261	4,816
Collège universitaire de Saint-Boniface	321	513	612	567	663	666	661	630	609	684
Collège universitaire du Nord	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total – Printemps et été	62,062	68,200	74,716	77,727	79,550	82,766	82,134	78,534	74,836	79,191

Total des heures-crédits par université – premier cycle – toutes les sessions

Université	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Université du Manitoba	475,557	509,085	530,757	562,408	584,226	591,253	565,269	552,781	541,072	561,435
Université de Winnipeg	129,178	136,559	159,130	175,451	182,946	185,524	194,097	183,757	180,825	185,537
Université de Brandon	59,902	62,990	69,352	71,766	74,406	75,079	71,639	69,677	67,197	66,527
Collège universitaire de Saint-Boniface	12,039	13,824	14,910	17,304	17,886	16,848	16,537	16,224	15,594	15,144
Collège universitaire du Nord	-	-	-	-	-	-	-	5,150	7,906	7,162
Total général	676,676	722,458	774,149	826,928	859,464	868,704	847,542	827,589	812,594	835,805

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Université du Manitoba^{1,2,3}	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<u>Agriculture et sciences de l'alimentation</u>					
Diplôme en agriculture ⁴	4,231	4,050	4,244	5,677	7,402
Agro-industrie et économie rurale	1,824	2,085	2,103	1,857	1,905
Sciences animales	993	755	705	674	762
Génie des biosystèmes	1,120	1,351	1,279	1,168	1,319
Entomologie	141	300	201	378	333
Sciences alimentaires	1,164	1,311	1,140	1,215	1,398
Agriculture générale	1,327	1,224	1,254	1,235	1,188
Sciences végétales	924	885	864	774	843
Science du sol	498	396	405	603	486
Sous-total – Agriculture	7,991	12,357	12,195	13,581	15,636
<u>Architecture</u>					
Architecture	570	627	513	0	0
Urbanisme	48	57	36	0	0
Aménagement de l'environnement ⁵	10,602	10,192	12,235	13,743	13,890
Aménagement de l'intérieur ⁵	0	0	0	549	240
Aménagement paysager	105	144	81	153	534
Sous-total – Architecture	11,325	11,020	12,865	14,445	14,664
<u>École des arts</u>					
École des arts	10,734	10,351	9,694	8,967	8,939
<u>Arts</u>					
Anthropologie	7,869	8,187	8,496	7,842	8,361
Études asiatiques	2,169	2,250	1,863	1,986	1,782
Études canadiennes	366	309	105	90	96
Études catholiques ⁶	216	522	621	672	369
Études classiques	3,591	3,006	3,315	3,096	3,588
Économie	16,860	15,663	14,715	13,539	12,621
Anglais	15,267	15,000	14,132	15,452	16,167
Études cinématographiques	1,989	2,187	2,202	-	-
Français, espagnol et italien	6,294	4,752	4,380	-	-
Géographie	0	0	0	4,263	4,305
Allemand	1,776	1,692	1,470	-	-
Économie politique mondiale ⁶	93	90	78	1,491	1,827
Histoire	14,970	12,552	11,025	129	105
Études islandaises	315	267	246	10,617	10,617
Interdisciplinaire ⁷	3,753	2,658	3,209	207	150
Travail et lieu de travail	1,149	891	786	3,575	4,002
Linguistique	2,532	2,256	1,926	681	873
Études autochtones	3,879	4,764	4,692	1,965	2,007
Études proche-orientales et judaïques	174	144	168	4,815	5,397
Philosophie	12,255	10,464	9,510	120	204
Études politiques	6,240	5,820	5,661	8,994	9,627
Psychologie	38,646	34,683	33,534	5,064	4,995
Religion	6,036	5,640	5,010	32,184	34,422
Sociologie	18,771	17,802	16,767	4,779	5,151
Études en théâtre	942	959	957	16,107	15,834
Étude de la condition féminine	2,418	2,106	2,016	2,730	2,568
Sous-total – Arts	168,570	154,664	146,884	140,403	145,080

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Université du Manitoba^{1,2,3}	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009/10
<u>Asper School of Business</u>					
Comptabilité et finances	14,259	12,921	13,032	12,114	12,603
Actuariat	1,671	1,242	753	642	561
Administration des affaires	12,624	12,699	12,762	13,017	13,233
Interdisciplinaire	69	66	48	45	60
Logistique	3,648	3,600	5,616	5,922	5,379
Marketing	5,319	5,646	3,846	3,933	4,146
Sous-total – Asper Sch. of Business	37,590	36,174	36,057	35,673	35,982
<u>Dentisterie</u>					
Diagnostic dentaire et chirurgie	2,868	2,928	2,874	2,934	2,904
Hygiène dentaire	1,711	1,875	1,936	1,877	1,883
Dentisterie	1,596	1,644	1,608	1,590	1,674
Biologie buccale	1,950	1,998	1,956	1,995	1,926
Sciences dentaires de prévention ⁸	1,908	1,956	1,926	1,950	1,956
Odontologie conservatrice	3,132	3,222	3,156	3,246	3,192
Sous-total – Dentisterie	13,165	13,623	13,456	13,592	13,535
<u>Éducation⁹</u>					
Progr., enseignement et apprentissage ¹⁰	13,189	13,161	12,663	11,415	11,452
Administration scolaire, matières de base et psychologie	7,185	6,807	6,640	6,645	6,846
Sous-total – Éducation	20,374	19,968	19,303	18,060	18,298
<u>Génie</u>					
Génie civil ¹¹	5,931	6,401	7,252	7,153	7,585
Génie électrique et informatique	6,942	6,683	5,755	5,138	5,300
Génie ¹²	5,626	4,908	4,708	4,704	5,047
Génie mécanique et industriel	7,120	7,231	7,431	7,061	6,896
Sous-total – Génie	25,619	25,223	25,146		24,828
<u>Environnement</u>					
Environnement et géographie	12,741	12,674	12,326	10,580	11,324
Environnement	-	-	-	-	462
Sciences de la terre	4,758	2,922	3,221	3,629	4,637
Sous-total – Environnement	17,499	15,596	15,547	14,209	16,423
<u>Écologie humaine</u>					
Vêtements et textiles	1,044	900	1,038	942	915
Écologie humaine de base	1,221	1,032	6,369	5,856	5,856
Études de la famille	5,451	5,982	8,334	8,349	9,024
Sciences de la nutrition humaine ¹³	7,071	8,421	683	568	502
Sous-total – Écologie humaine	14,787	16,335	16,424	15,715	16,417
<u>Droit</u>					
Droit	8,766	9,342	9,343	9,609	9,831

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Université du Manitoba^{1,2,3}	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Médecine					
Biochimie et génétique médicale ¹⁴	126	141	153	150	87
Anatomie humaine et biologie cellulaire	150	150	150	150	207
Réadaptation médicale ¹⁵	1,987	1,992	1,824	1,673	978
Ergothérapie	2,546	2,299	2,277	2,336	2,206
Pharmacologie et thérapeutique	360	387	345	462	387
Physiologie	258	261	261	249	384
Professionnelle	4,122	4,130	4,129	3,885	2,464
Fonctionnelle	1,098	1,219	1,237	1,316	1,288
Sous-total – Médecine	10,647	10,579	10,376	10,200	8,001
Musique					
Musique	5,415	5,405	5,243	5,275	5,817
Sciences infirmières					
Sciences infirmières	23,893	22,866	23,295	23,189	23,673
Pharmacie					
Pharmacie	5,165	5,405	5,112	4,972	4,741
Éducation physique et activités récréatives					
Éducation physique et activités récréatives	10,904	10,788	11,698	11,727	12,951
Sous-total – Educ. phys. et act. récr.	10,904	10,788	11,698	11,727	12,951
Sciences					
Sciences biologiques	14,199	26,559	25,845	27,204	28,842
Botanique	4,413	0	0	0	0
Chimie	15,057	14,969	14,930	14,895	15,771
Science informatique	16,803	15,222	14,592	14,073	13,467
Mathématiques ¹⁷	27,115	27,042	26,437	24,606	26,153
Microbiologie	8,262	8,742	8,919	9,495	9,942
Physique et astronomie	7,458	5,982	6,102	5,670	6,642
Statistiques	15,177	14,541	13,683	13,449	14,043
Zoologie	11,039	0	0	0	0
Sous-total – Sciences	119,523	113,057	110,508	109,592	114,860

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Université du Manitoba^{1,2,3}	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Travail social					
Travail social	13,134	12,317	12,209	12,430	13,374
Total – Université du Manitoba	529,332	504,851	495,370	485,695	503,050

Remarques :

- Les heures-crédits (HC) au premier cycle définissent le poids des heures associées à un cours. Elles indiquent le poids relatif du cours dans le programme d'études. Il y a souvent une corrélation entre les heures de cours magistral et les heures de crédit; par exemple, un cours complet donnant droit à 6 heures-crédit peut impliquer 3 heures de cours magistral par semaine, durant les deux trimestres.
- Ce rapport comprend (a) les HC d'éducation à distance; (b) les cours dispensés hors du campus qui font appel à des ressources autres que celles de la faculté ou de l'école; (c) les cours donnés pour alléger la charge des étudiants - pendant la session d'été mais considérés comme faisant partie de la session régulière pour les fins du calcul de la charge de l'unité.
- Le programme Université 1a été créé en 1998-1999.
- En 2001-2002, le département de l'économie rurale et de la gestion agricole a changé de nom et se nomme maintenant le département de l'agro-industrie et de l'économie rurale.
- Programme révisé en 2000-2001. L'admission au programme d'aménagement intérieur a pris fin. Les étudiants désirant suivre un programme de base doivent désormais s'inscrire au programme d'aménagement de l'environnement. Les données 2000-2001 ne sont donc pas comparables à celle des années précédentes.
- Les programmes d'études catholiques et d'économie politique ont été créés en 2001-2002.
- Augmentation largement attribuable au cours Introduction à l'université.
- La chute des HC dans le département du diagnostic dentaire et de la chirurgie dentaire est attribuable au rétablissement du département d'odontologie conservatrice en 2001-2002.
- Les HC de 1999-2000 reflètent le changement enregistré au niveau du cours d'éducation, qui est passé d'un programme de quatre ans à accès direct à un programme de deux ans après diplôme.
- Les départements des programmes d'études en sciences humaines et sociales et en mathématiques et sciences naturelles ont fusionné pour former le département des programmes d'études, de l'enseignement et de l'apprentissage en juillet.
- Le département de génie civil et géologique a changé de nom en 2001-2002 et se nomme maintenant le département de génie civil.
- Le département de génie a été créé en 1998-1999.
- Le département de l'alimentation et de la nutrition a changé de nom en 2001-2002 et se nomme maintenant le département des sciences de la nutrition humaine.
- La chute des HC en 2002-2003 est attribuable à l'interruption des admissions au programme de baccalauréat en
- En 2000-2001, les départements de biochimie, de biologie moléculaire et de génétique humaine ont fusionné pour former le département de biochimie et de génétique médicale.
- À la faculté des sciences, le programme interdépartemental en sciences de l'environnement a été identifié séparément à partir de 1997-1998. Il est donc possible que les départements qui, antérieurement, incluaient ces cours sous leur code de département présentent une baisse d'HC.
- Les départements de mathématiques appliquées, de mathématiques et d'initiation aux sciences mathématiques ont été remplacés par le département de mathématiques en 2000-2001.

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Université de Winnipeg	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Arts					
Langues autochtones	150	192	96	168	138
Aboriginal Self Governance	-	90	225	300	231
Études en administration	4,227	4,239	4,656	6,438	7,683
Anthropologie	4,053	4,140	3,525	3,654	3,618
Centre de la rédaction universitaire	6,525	6,887	6,503	5,989	6,352
Études classiques	2,925	3,201	2,733	2,667	2,955
Études développementales	189	285	168	174	4,605
Économie	4,260	4,524	4,239	4,365	4,170
Anglais	10,317	10,266	10,290	10,359	9,957
Études françaises	2,442	2,487	2,085	1,746	1,524
Études germaniques	636	585	483	375	342
Histoire	12,441	12,294	11,373	9,987	9,975
Justice et application de la loi	4,047	4,620	4,353	4,860	186
Études mennonites	207	381	63	60	90
Musique	591	969	270	282	174
Multidisciplinary	11	0	0	0	0
Philosophie	4,590	4,425	4,200	4,272	3,375
Activités physiques et études en sport	6,696	7,293	7,494	7,923	7,776
Politique	6,126	7,065	6,675	5,922	6,114
Psychologie	15,255	15,810	15,282	14,703	15,108
Études religieuses	3,372	3,684	3,609	3,117	3,366
Sociologie	11,214	11,004	9,306	8,898	8,664
Théâtre et art dramatique	5,664	6,092	5,925	5,910	5,982
Études de la condition féminine	1,062	1,320	828	735	561
Sous-total – Arts	107,000	111,853	104,381	102,904	104,146
Sciences					
Biologie	10,356	10,158	10,347	10,850	10,984
Informatique de gestion	2,343	2,241	1,821	1,824	2,112
Chimie	5,736	5,844	5,754	6,096	6,204
Études environnementales et urbaines	1,554	1,323	1,626	1,530	1,584
Géographie	8,100	7,686	6,636	6,813	6,318
Mathématiques	4,938	5,427	4,368	4,473	4,287
Physique	5,001	4,629	4,449	4,455	4,086
Statistiques	2,424	2,367	2,358	2,466	2,592
Sous-total – Sciences	40,452	39,675	37,359	37,877	38,167
Éducation					
Éducation	16,362	18,050	18,647	17,791	19,127
Menno Simons College¹					
Résolution de conflits	5,168	5,267	5,073	4,845	4,889
Études en développement international	2,298	3,135	2,334	2,241	2,265
Sous-total – Menno Simons College	7,466	8,402	7,407	7,086	7,154
Autres programmes					
Échange international	270	390	120	45	234
Langue italienne	168	288	228	228	186
Études espagnoles	810	927	906	945	939
Langue	0	0	0	300	279
Sous-total – Autres programmes	1,248	1,605	1,254	1,518	1,638
Total – Université de Winnipeg	172,528	179,585	169,048	167,236	170,231
% d'écart	1.5 %	4.1 %	(5.9 %)	(1.1 %)	1.8 %

Remarques :

1. Le Menno Simons College (MSC) coordonne deux programmes qui sont entièrement intégrés aux programmes de l'UW. Les diplômes accordés dans le cadre de ces programmes sont des diplômes de l'UW, et l'inscription aux cours/majeures du MSC se fait par l'intermédiaire de l'université.

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Université de Brandon^{1, 2}	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Arts					
Anthropologie	732	552	531	636	720
Administration des affaires	4,077	3,639	3,840	3,648	3,060
Langues classiques et modernes	1,047	1,119	990	969	726
Théâtre et art dramatique	306	309	288	282	270
Économie	1,002	891	1,131	963	762
Anglais	3,984	3,714	3,762	3,534	3,195
Beaux-arts	1,011	1,086	1,056	996	1,056
Étude de la cond. fém. et études de genre	33	147	264	378	378
Histoire	3,177	2,562	2,424	2,445	2,589
Musique (Arts)	118	2	27	66	33
Études autochtones	1,701	1,596	1,401	1,041	1,254
Hors département	174	150	84	114	0
Philosophie	1,428	1,014	1,035	1,131	63
Justice Studies	81	72	87	66	1,122
Sciences politiques	1,323	1,323	1,029	1,131	861
Religion	1,182	1,008	885	870	1,041
Développement rural	123	195	168	207	186
Sociologie	4,011	3,489	3,225	2,892	2,637
Sous-total – Arts	25,510	22,868	22,227	21,219	19,953
Sciences					
Sciences biologiques	-	-	-	2,286	2,256
Botanique	1,278	1,242	1,176	1,383	1,488
Chimie	1,311	1,290	1,080	1,218	1,173
Géographie	3,390	3,000	2,583	39	84
Études environnementales et urbaines	3	30	42	2,433	2,274
Géologie	1,308	1,413	1,587	1,740	1,641
Mathématiques et science informatique	4,029	3,090	2,985	3,549	3,495
Physique	1,398	1,509	1,497	1,596	1,734
Psychologie	5,349	4,860	4,497	4,470	4,575
Zoologie	2,907	2,835	2,916	0	0
Sous-total – Sciences	20,973	19,269	18,363	18,714	18,720
Éducation					
Administration/services éducatifs	2,769	2,880	2,973	2,526	2,415
Matières de base	1,431	1,296	1,473	1,466	1,272
Sciences humaines	2,265	1,992	2,241	2,670	2,310
Mathématiques et sciences	2,214	2,634	2,106	1,536	1,338
Musique	180	147	117	132	150
Éducation physique et activités récréatives	1,967	1,810	1,687	1,731	1,906
Sous-total – Éducation	10,826	10,759	10,597	10,061	9,391
Cours. pour les Pr. nations et les Aut.	576	579	282	258	48
Études en santé					
Études en santé	3,479	3,405	3,460	2,976	3,947
infirmières	2,647	3,792	3,964	4,197	4,933
Sous-total - Études en santé	6,126	7,197	7,424	7,173	8,880
Musique	3,354	3,812	4,358	3,941	3,960
Hors faculté (techniques de secours en cas de catastrophe)					
	531	612	642	570	759
Total – Université de Brandon	67,896	65,096	63,893	61,936	61,711

Remarques : 1. Les heures-crédits du programmes d'études générales sont comprises dans les arts et les sciences.

2. Les cours de sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Collège universitaire de Saint-Boniface¹

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Arts	5,253	5,142	4,305	3,570	3,738
Administration des affaires	876	948	1,083	1,227	1,215
Sciences	1,305	1,119	1,149	1,365	1,182
Éducation	3,420	3,042	2,697	2,613	2,217
Université 1 ²	4,749	5,319	5,706	5,481	5,256
Service Social	-	-	210	342	468
Éducation permanente ³	270	198	204	135	219
Étudiants de l'UM ⁴	309	108	240	261	165
Total – Collège universitaire de Saint-Boniface	16,182	15,876	15,594	14,994	14,460

Remarques : 1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

2. À l'inverse de l'UM, le système de gestion de l'effectif étudiant du CUSB attribue au programme Université 1 les cours de première année en arts et en sciences.

3. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.

4. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

Collège universitaire du Nord	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Arts	-	-	2,983	3,187	2,978
Éducation (BEDAD & BEDIS)	-	-	-	2,196	2,184
Midwifery	-	-	156	81	46
Sciences infirmières	-	-	2,011	2,442	1,954
Total CUN	0	0	5,150	7,906	7,162

Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été

Université du Manitoba ^{1,2,3}	2005	2006	2007	2008	2009
<u>Agriculture et sciences de l'alimentation</u>					
Agribusiness & Agri-Economics	12	3	0	0	0
Agriculture Diploma	0	10	12	3	2
Génie des biosystèmes	1	3	0	0	8
Agriculture générale	2	8	7	20	24
Sous-total – Agriculture et sciences de l'alim.	15	24	19	23	34
<u>Architecture</u>					
Aménagement de l'environnement ⁴	429	306	420	471	51
Aménagement intérieur ⁴	0	0	0	0	0
Aménagement paysager	54	24	30	18	15
Sous-total – Architecture	483	330	450	489	78
<u>Arts</u>					
Anthropologie	1,005	804	801	804	864
Études asiatiques	1,191	312	546	453	540
Études canadiennes	102	66	0	0	0
Catholic Studies		96	144	120	60
Études classiques	264	99	183	195	204
Économie	3,114	3,510	3,525	3,105	2,793
Anglais	1,593	1,500	1,278	1,494	1,563
Études cinématographiques	381	264	270	0	
Français, espagnol et italien	843	681	525	432	486
Géographie	0	0	0	0	
Allemand	216	267	219	333	252
Économie politique mondiale ⁵	0	0	0	0	0
Histoire	1,248	1,302	1,107	1,134	795
Interdisciplinaire	0	0	51	72	66
Travail et lieu de travail	108	75	45	99	156
Linguistique	3	0	0	0	0
Études autochtones	1,872	1,704	1,851	1,512	1,362
Philosophie	1,338	1,440	1,275	1,230	1,320
Études politiques	1,032	795	663	708	447
Psychologie	6,048	6,021	5,199	4,824	5,139
Religion	582	711	537	444	483
Études slaves	93	0	0	0	0
Sociologie	2,055	1,872	1,413	1,356	1,683
Études en théâtre	0	3	0	0	0
Étude de la condition féminine	375	549	303	273	270
Sous-total – Arts	23,463	22,071	19,935	18,642	18,522
<u>Dentisterie</u>					
Dentisterie	30	42	6	42	30
<u>Éducation</u> ⁵					
Programmes, enseignement et apprentissage ⁶	900	1,047	1,153	1,237	1,505
Admin. scolaire, matières de base et psychologie	1,917	1,980	1,683	2,061	2,196
Sous-total – Éducation	2,817	3,027	2,836	3,298	3,701
<u>Génie</u>					
Génie civil	441	304	299	228	207
Génie électrique et informatique	356	208	166	0	52
Génie ⁷	492	576	195	345	428
Génie mécanique et industriel	54	124	113	124	34
Sous-total – Génie	1,343	1,212	773	697	721
<u>l'environnement</u>					
Science de l'environnement ¹⁰	1,986	1,836	1,955	1,500	1,811
Sciences de la terre	393	327	313	228	333
Sous-total – l'environnement	2,379	2,163	2,268	1,728	2,144
<u>Écologie humaine</u>					
Vêtements et textiles	0	57	226	306	192
Écologie humaine de base	240	237	6	0	0
Études de la famille	780	675	759	516	300
Sciences de la nutrition humaine ⁸	972	1,401	1,311	1,179	1,353
Sous-total – Écologie humaine	1,992	2,370	2,302	2,001	1,845
<u>Droit</u>					
Droit	70	0	0	0	0

Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été

Université du Manitoba ^{1,2,3}	2005	2006	2007	2008	2009
Gestion					
Comptabilité et finances	2,082	2,361	1,902	2,193	2,613
Actuarial Science	48	0	0	0	0
Administration des affaires ⁹	2,988	2,358	2,073	1,914	2,292
Interdisciplinaire	12	24	18	3	6
Marketing	1,200	1,188	1,047	1,125	1,203
Supply Chain Management	-	549	813	873	657
Sous-total – Gestion	6,330	6,480	5,853	6,108	6,771
Médecine					
Réadaptation médicale	1,193	1,207	1,223	1,496	1,449
Physiologie	3	0	0	0	0
Sous-total – Médecine	1,196	1,207	1,223	1,496	1,449
Musique					
Musique	345	339	234	228	150
Sciences infirmières					
Sciences infirmières	3,813	3,088	3,804	3,666	4,494
Pharmacie					
Pharmacie	-	94	102	303	292
% d'écart	-	-			
Éducation physique et activités récréatives					
Éducation physique	859	1,244	1,150	1,242	1,434
Sous-total – Educ. phys. et activités récr.	1,030	1,244	1,150	1,242	1,434
École des arts					
École des arts	1,242	1,665	1,535	1,767	1,678
Sciences					
Sciences biologiques	1,626	3,459	3,483	3,351	3,564
Botanique	444	0	0	0	0
Chimie	1,329	1,374	1,392	1,275	1,467
Science informatique	1,593	1,518	1,431	1,422	1,503
Science de l'environnement ¹⁰	0	0	0	0	0
Sciences de la terre	0	0	0	0	0
Mathématiques ¹¹	2,707	2,744	2,669	1,779	2,112
Microbiologie	705	729	851	702	813
Physique et astronomie	429	438	342	342	435
Statistiques	1,626	1,530	1,599	1,650	1,752
Zoologie	1,722	0	0	0	0
Sous-total – Sciences	12,181	11,792	11,767	10,521	11,643
Travail social	3,432	3,270	3,339	3,126	3,399
Total – Université du Manitoba	61,921	60,418	57,411	55,377	58,385
% d'écart	5.1 %	(2.4 %)	(5.0 %)	(3.5 %)	

1. Les heures-crédits des étudiants du premier cycle définissent le poids des heures associées à un cours. Elles indiquent le poids relatif du cours dans le programme d'études. Il y a souvent une corrélation entre les heures de cours magistral et les heures de crédit; par exemple un cours complet donnant droit à 6 heures-crédits peut impliquer 3 heures de cours magistral par semaine, durant les deux trimestres.

2. Le programme Université 1a été créé en 1998-1999.

3. Ne comprend pas les heures-crédits d'éducation à distance qui ont un code d'emplacement à distance.

4. La faculté d'architecture a modifié son programme en 2000-2001. L'admission au programme d'aménagement intérieur a pris fin. Les étudiants désirant suivre un programme de base doivent désormais s'inscrire au programme d'aménagement de l'environnement. Les données de 2000-2001 ne sont donc pas comparables à celles des années précédentes.

5. En 1999-2000, le cours d'éducation est passé d'un programme de quatre ans à accès direct à un programme de deux ans après diplôme.

6. Les départements des programmes d'études en sciences humaines et sociales et les programmes d'études en mathématiques et sciences naturelles ont fusionné pour former le département des programmes d'études, de l'enseignement et de l'apprentissage en juillet 1999.

7. Le département de génie a été créé en 1998-1999.

8. Les départements de biochimie, de biologie moléculaire et de génétique humaine ont fusionné pour former le département de biochimie et génie médical en 2000-2001.

9. Le département de l'alimentation et de la nutrition a changé de nom en 2001-2002 et se nomme maintenant le département des sciences de la nutrition humaine.

10. Les départements de mathématiques appliquées, de mathématiques et d'initiation aux sciences mathématiques ont fusionné et ont été remplacés par le département de mathématiques en 2000-2001.

Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été

Université de Winnipeg	2005	2006	2007	2008	2009
Arts					
Études en administration	456	468	825	882	1137
Anthropologie	54	309	213	156	135
Classics					60
Centre de la rédaction universitaire	936	1194	777	600	687
Études classiques	0	144	84	102	114
Études développementales	3	3	0	0	
Économie	570	594	603	447	474
Anglais	972	852	1116	1104	1194
Études françaises	114	105	90	105	0
Études germaniques	6	0	0	0	0
Histoire	987	828	1052	1167	1284
Justice et application de la loi	333	120	96	0	12
Multidisciplinary	102	213	285	222	66
Musique	15	15	0	0	
Philosophie	312	459	249	174	402
Activités physiques et études en sport	483	810	666	540	738
Politique	444	606	699	582	330
Psychologie	849	822	774	1017	1068
Études religieuses	564	606	570	441	453
Sociologie	915	1125	942	796	1161
Théâtre et art dramatique	120	222	244	102	168
Spanish	-	90	108	210	276
Étude de la condition féminine	42	234	35	0	144
Sous-total – Arts	8,277	9,819	9,428	8,652	8,652
Éducation					
Éducation	522	705	1,404	1,133	1,513
Menno Simons College¹					
Résolution de conflits	768	524	560	486	477
Études en développement international	273	312	324	192	275
Sous-total – Menno Simons College	1,041	836	884		
Sciences					
Biologie	813	637	630	618	765
Informatique de gestion	354	354	219	195	192
Chimie	69	183	417	414	366
Études environnementales et urbaines	57	10	27	162	123
Géographie	456	444	369	342	312
Mathématiques	804	843	702	726	660
Physique	204	258	288	327	408
Statistiques	399	423	342	342	306
Sous-total – Sciences	3,156	3,152	2,994	3,126	3,132
Total – Université de Winnipeg	12,996	14,512	14,709	13,589	15,306

Remarque :

1. Le Menno Simons College (MSC) coordonne ces programmes qui sont entièrement intégrés aux programmes de l'UW. Les diplômes

Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été

Université de Brandon¹	2005	2006	2007	2008	2009
Arts					
Anthropologie	78	114	102	66	54
Administration des affaires	138	192	42	39	36
Langues classiques et modernes	78	93	153	24	36
Drama	-	36	57	0	66
Anglais	510	738	474	411	309
Beaux-arts	21	42	42	39	63
Histoire	492	192	369	348	354
Justice	39	0	0	0	0
Musique (arts)	0	0	306	0	0
Études autochtones	723	516	330	516	363
Hors département	45	0	0	0	0
Philosophie	3	0	0	6	48
Sciences politiques	111	36	51	51	0
Religion	0	207	111	111	0
Sociologie	486	444	396	201	189
Sous-total – Arts	2,724	2,610	2,433	1,812	1,518
Éducation					
Administration/services éducatifs	273	177	150	183	450
Matières de base	372	189	114	180	54
Sciences humaines	402	639	441	654	480
Mathématiques et sciences	723	438	486	367	111
Éducation physique et activités récréatives	227	307	246	182	390
Sous-total – Éducation	1,997	1,750	1,437	1,586	1,485
Sciences					
ADES	0	24	18	36	63
Biologie	0	0	0	261	276
Botanique	96	45	0	0	0
Chimie	42	0	0	0	3
Géographie	684	276	333	159	174
Géologie	114	315	111	210	0
Mathématiques et science informatique	303	351	222	183	153
Physique	120	135	108	66	81
Psychologie	327	330	150	147	195
Zoologie	54	0	180	0	0
Sous-total – Sciences	1,740	1,476	1,125	1,068	1,035
Cours. pour les Pr. Nations et les Aut.	165	120	102	102	3
Études en santé	357	273	618	618	345
Sciences infirmières	200	305	0	0	0
Sous-total – Études en santé	557	578	618	618	775
Musique	0	0	69	69	0
Développement rural	0	0	0	6	0
% d'écart	-	-	-	-	-
Total – Université de Brandon	7,183	6,534	5,784	5,261	4,816

Remarques : 1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

Collège universitaire de Saint-Boniface	2005	2006	2007	2008	2009
Arts	264	264	264	255	234
Administration des affaires	6	24	0	0	18
Sciences	0	0	6	6	6
Éducation	129	126	78	87	129
Université 1 ²	24	90	126	138	171
Éducation permanente ³	99	102	141	111	90
Étudiants de l'UM ⁴	33	45	15	12	33
Total – Collège universitaire de Saint-Boniface	555	651	630	609	684

Remarques : 1. Les cours de sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

2. Tous les cours de première année en arts et en sciences sont inclus dans Université 1.

3. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

1.2.8 Sections de cours de premier cycle

La taille des sections de cours correspond au nombre de sections équivalant à trois heures-crédits enseignées. Le tableau 1.2.8 indique aussi les sections de cours par effectif de classe, qui équivaut aux inscriptions dans chaque section de cours.

Tableau 1.2.8 – Sections de cours de premier cycle² par université – sessions régulières

Université	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-10
Taille de cours <10					
UM ¹	730	733	739	904	920
UW	450	418	590	474	443
UB	411	379	403	462	433
CUSB	115	106	106	131	137
CUN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sous-total <10	1,706	1,636	1,838	1,971	1,933
Taille de cours 10 - 19					
UM ¹	670	703	644	735	701
UW	340	429	405	424	381
UB	237	256	273	264	302
CUSB	80	82	71	71	82
CUN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sous-total 10-19	1,327	1,470	1,393	1,494	1,466
Taille de cours 20 - 49					
UM ¹	1,482	1,337	1,368	1,390	1,371
UW	878	887	923	931	830
UB	341	358	339	329	281
CUSB	77	78	54	54	53
CUN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Sous-total 20-49	2,778	2,660	2,684	2,704	2,535
Taille de cours 50 - 99					
UM ¹	790	813	774	632	662
UW	272	263	217	221	271
UB	69	64	59	47	58
CUSB	10	13	9	9	11
CUN	N/A	N/A	0	N/A	N/A
Sous-total 50-99	1,141	1,153	1,059	909	1,002
Taille de cours >100					
UM ¹	323	299	284	285	289
UW	34	39	31	27	46
UB	26	14	16	17	17
CUSB	3	3	3	3	3
CUN	N/A	N/A	0	N/A	N/A
Sous-total >100	386	355	334	332	355

Taille de cours – Sommaire par université

Université	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
UM ¹	3,995	3,885	3,809	3,946	3,943
% d'écart	0.3 %	(2.8 %)	(2.0 %)	3.6 %	103.6 %
UW	1,974	2,036	2,165	2,077	1,970
% d'écart	1.6 %	3.1 %	6.4 %	(4.1 %)	95.9 %
UB	1,084	1,071	1,090	1,119	1,091
% d'écart	(0.4 %)	(1.2 %)	1.8 %	2.7 %	102.7 %
CUSB	285	282	266	256	286
% d'écart	2.2 %	(1.1 %)	(5.7 %)	0.0 %	100.0 %
CUN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
% d'écart					
Total	7,338	7,274	7,330	7,415	7,290
% d'écart	0.6 %	(0.9 %)	0.8 %	15.8 %	115.8 %

Remarques : 1. En raison de contraintes de système, l'UM n'a pas pu fournir les données pour 1998-1999 à 1999-2000.

2. Norme utilisée : équivalent de 3 heures-crédits.

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Université du Manitoba	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Agriculture et sciences de l'alimentation					
< 10	53	60	63	50	46
10 - 19	60	58	58	59	51
20 - 49	55	53	46	50	62
50 - 99	16	8	16	21	30
> 100	3	3	2	4	2
Sous-total	187	182	184	184	191
Architecture					
< 10	28	30	29	71	116
10 - 19	22	25	24	35	18
20 - 49	15	1	4	36	37
50 - 99	21	20	27	8	14
> 100	11	12	6	18	10
Sous-total	97	88	90	168	195
École des arts					
< 10	108	130	111	137	96
10 - 19	69	59	65	56	56
20 - 49	54	55	51	43	43
50 - 99	6	3	4	4	4
> 100	2	0	0	1	1
Sous-total	239	247	231	241	200
Arts					
< 10	199	198	199	203	245
10 - 19	192	242	181	233	227
20 - 49	481	425	405	384	371
50 - 99	218	213	213	152	130
> 100	97	88	81	83	91
Sous-total	1,187	1,166	1,079	1055	1064
Hygiène dentaire					
< 10	0	0	0	0	0
10 - 19	1	0	0	1	0
20 - 49	22	23	24	23	24
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	23	23	24	24	24
Dentisterie					
< 10	0	0	0	14	0
10 - 19	0	0	0	0	0
20 - 49	122	122	122	122	122
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	122	122	122	136	122
Éducation					
< 10	40	47	38	51	24
10 - 19	36	30	38	42	31
20 - 49	143	139	139	134	141
50 - 99	10	9	9	9	8
> 100	4	4	4	4	4
Sous-total	233	229	228	240	208

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Université du Manitoba	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Génie					
< 10	14	17	17	23	46
10 - 19	26	27	25	27	29
20 - 49	65	65	66	66	57
50 - 99	78	81	82	64	75
> 100	4	0	0	6	4
Sous-total	187	190	190	186	211
Environnement					
< 10	47	43	36	59	47
10 - 19	33	27	24	37	35
20 - 49	44	45	48	36	42
50 - 99	33	24	15	14	19
> 100	6	5	7	9	11
Sous-total	163	144	130	155	154
Écologie humaine					
< 10	17	17	26	36	34
10 - 19	17	19	15	20	18
20 - 49	29	20	23	24	17
50 - 99	16	18	20	19	20
> 100	12	15	16	10	12
Sous-total	91	89	100	109	101
Droit					
< 10	9	8	6	12	12
10 - 19	25	23	27	22	28
20 - 49	59	53	61	36	52
50 - 99	5	15	8	23	13
> 100	1	1	0	2	2
Sous-total	99	100	102	95	107
Asper School of Business					
< 10	3	13	8	7	14
10 - 19	18	23	17	34	25
20 - 49	116	106	120	147	139
50 - 99	125	133	134	97	103
> 100	1	0	0	0	0
Sous-total	263	275	279	285	281
Réadaptation médicale					
< 10	12	0	6	3	6
10 - 19	20	36	31	31	32
20 - 49	29	16	22	40	38
50 - 99	26	38	30	13	2
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	87	90	89	87	77.5
Médecine					
< 10	2	2	5	4	4
10 - 19	0	0	2	2	2
20 - 49	4	4	2	3	0
50 - 99	3	3	3	2	5
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	9	9	12	11	11

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Université du Manitoba	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Musique					
< 10	60	61	51	61	74
10 - 19	19	24	21	25	30
20 - 49	20	19	22	22	19
50 - 99	10	12	9	7	9
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	109	116	103	115	132
Sciences infirmières					
< 10	10	5	5	12	12
10 - 19	24	15	13	16	18
20 - 49	51	32	26	36	25
50 - 99	80	78	79	79	81
> 100	4	10	10	4	7
Sous-total	169	140	133	147	143
Pharmacie					
< 10	1	0	0	0	0
10 - 19	4	0	0	0	0
20 - 49	33	24	28	35	31
50 - 99	5	13	8	0	4
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	43	37.7	36	35	35
Éducation physique et activités récréatives					
< 10	24	4	17	21	24
10 - 19	18	20	23	26	16
20 - 49	27	30	32	29	34
50 - 99	17	18	10	6	12
> 100	9	8	9	11	11
Sous-total	95	80	91	93	97
Sciences					
< 10	89	89	91	99	85
10 - 19	59	46	55	58	72
20 - 49	76	90	95	91	82
50 - 99	116	115	104	111	128
> 100	169	153	149	133	134
Sous-total	509	493	494	492	501
Travail social					
< 10	14	11	31	41	35
10 - 19	27	29	25	11	13
20 - 49	37	15	32	33	35
50 - 99	5	12	3	3	5
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	83	67	91	88	88
Université du Manitoba – Total	3995	3888	3808	3946	3943

Remarque : En raison de contraintes de système, l'UM n'a pas pu fournir les données pour les années précédant 1999-2000. Norme utilisée : équivalent de 3 heures-crédits.

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Université de Winnipeg	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Business					
< 10					
10 - 19	0	0	0	10	10
20 - 49	0	0	0	24	23
50 - 99	0	0	0	74	72
> 100	0	0	0	15	19
Subtotal	0	0	0	123	124
Éducation					
< 10	24	25	34	22	28
10 - 19	35	40	46	34	46
20 - 49	119	123	130	147	132
50 - 99	3	4	4	7	5
> 100	5	5	5	3	7
Sous-total	186	197	219	213	217.47
Sciences humaines					
< 10	178	159	223	160	175
10 - 19	143	178	166	178	136
20 - 49	353	365	357	334	305
50 - 99	49	43	31	30	55
> 100	2	2	2	0	0
Sous-total	725	747	779	702	671
Sciences					
< 10	105	87	154	130	110
10 - 19	76	90	77	85	73
20 - 49	152	136	127	133	115
50 - 99	82	83	53	53	78
> 100	22	21	21	22	28
Sous-total	437	417	432	423	404
Sciences sociales					
< 10	83	107	144	137	88
10 - 19	85	121	116	103	103
20 - 49	254	262	309	243	206
50 - 99	136	133	129	116	114
> 100	5	9	1	2	11
Sous-total	563	632	699	601	522
Autre					
< 10	60	40	35	15	32
10 - 19	1	0	0	0	0
20 - 49	0	1	0	0	0
50 - 99	2	0	0	0	0
> 100	0	2	2	0	0
Sous-total	63	43	37	15	32
Université of Winnipeg – Total	1,974	2,036	2,166	2,077	1,970

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Université de Brandon	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Arts					
< 10	78	92	92	128	107
10 - 19	77	84	104	85	104
20 - 49	130	124	115	114	92
50 - 99	41	27	26	21	23
> 100	2	1	1	0	1
Sous-total	328	328	338	348	327
Sciences					
< 10	77	94	100	109	94
10 - 19	41	45	54	43	53
20 - 49	47	69	54	60	53
50 - 99	27	31	27	22	24
> 100	20	9	11	13	14
Sous-total	212	248	246	247	238
Éducation					
< 10	55	53	64	55	71
10 - 19	53	62	59	68	91
20 - 49	89	89	89	85	60
50 - 99	1	0	0	0	2
> 100	4	4	4	4	2
Sous-total	202	208	216	212	226
Musique					
< 10	163	125	127	141	148
10 - 19	20	35	33	42	36
20 - 49	30	24	32	22	25
50 - 99	0	4	4	3	3
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	213	188	196	208	212
Études en santé					
< 10	23	10	10	14	8
10 - 19	34	20	19	26	18
20 - 49	39	50	49	48	51
50 - 99	0	2	2	1	6
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	96	82	80	89	83
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones					
< 10	5	5	10	15	5
10 - 19	8	10	4	0	0
20 - 49	3	2	0	0	0
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	16	17	14	15	5
Hors faculté (développement rural)					
< 10	10	0	0	0	0
10 - 19	4	0	0	0	0
20 - 49	3	0	0	0	0
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	17	0	0	0	0
Université de Brandon – Total	1,084	1,071	1,090	1,119	1,091

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Collège universitaire de Saint-Boniface

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Arts						
< 10	45	52	49	58	59	51
10 - 19	35	34	36	35	38	32
20 - 49	34	37	35	25	22	20
50 - 99	6	6	6	3	4	4
> 100	3	3	3	3	3	3
Sous-total	123	132	129	124	126	110
Sciences						
< 10	18	19	16	29	32	26
10 - 19	17	18	20	13	14	17
20 - 49	12	12	11	8	8	6
50 - 99	6	4	5	5	5	5
> 100	0	0	0	0	0	0
Sous-total	53	53	52	55	59	54
Éducation						
< 10	31	33	31	31	30	30
10 - 19	14	16	14	11	10	8
20 - 49	22	24	23	14	15	17
50 - 99	4	0	1	1	2	0
> 100	0	0	0	0	0	0
Sous-total	71	73	69	57	57	55
Administration des affaires						
< 10	11	11	10	11	13	9
10 - 19	18	12	12	12	14	15
20 - 49	3	4	9	7	8	13
50 - 99	0	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0	0
Sous-total	32	27	31	30	35	37
Service Social						
< 10	0	0	0	2	3	16
10 - 19	0	0	0	5	6	2
20 - 49	0	0	0	0	0	0
50 - 99	0	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0	0
Sous-total	0	0	0	7	9	18
Collège universitaire de Saint-Boniface – Total	279	285	281	273	286	274

1.2.9 Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers

Les données du tableau 1.2.9 montrent qu'en général, les inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle ont considérablement augmenté dans toutes les universités pendant la période de cinq ans.

Emplacement géographique	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Afrique	249	284	322	327	410
Répartition en %	8.9 %	10.2 %	12.4 %	14.2 %	17.8 %
Asie	2,162	2,099	1,877	1,617	1,479
Répartition en %	77.4 %	75.2 %	72.1 %	70.1 %	64.1 %
Europe	124	127	119	120	123
Répartition en %	4.4 %	4.5 %	4.6 %	5.2 %	5.3 %
Moyen-Orient	76	73	77	77	83
Répartition en %	2.7 %	2.6 %	3.0 %	3.3 %	3.6 %
Amérique du Nord et Amérique central	130	148	126	115	120
Répartition en %	4.7 %	5.3 %	4.8 %	5.0 %	5.2 %
Océanie	3	7	8	9	6
Répartition en %	0.1 %	0.3 %	0.3 %	0.4 %	0.3 %
Amérique du Sud	23	31	28	24	25
Répartition en %	0.8 %	1.1 %	1.1 %	1.0 %	1.1 %
Non déclaré	26	24	46	17	62
Répartition en %	0.9 %	0.9 %	1.8 %	0.7 %	2.7 %
Total – Inscriptions au premier cycle des étudiants étrangers	2,793	2,792	2,602	2,306	2,308

Tableau 1.2.9 – Étudiants étrangers¹ par emplacement géographique – sessions régulières

Emplacement géographique	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Université du Manitoba					
Afrique	142	157	194	194	239
Asie	1,717	1,611	1,413	1,191	1,114
Europe	79	85	76	70	69
Moyen-Orient	43	38	44	39	31
Amérique du Nord et Amérique central	92	107	88	77	91
Océanie ²	1	6	3	6	3
Amérique du Sud	18	19	14	12	12
Non déclaré	-	6	25	8	15
UM – Total	2,092 ▼	2,023 ▼	1,832	1,597	1,574
Université de Winnipeg³					
Afrique	67	75	74	68	71
Asie	362	409	379	347	290
Europe	25	27	33	42	44
Moyen-Orient	20	18	17	13	14
Amérique du Nord et Amérique central	26	26	26	23	16
Océanie ²	1	0	1	1	0
Amérique du Sud	3	7	12	11	12
Non déclaré	26	17	20	9	41
UW – Total	530	579	562	514	488
Université de Brandon					
Afrique	19	17	21	19	22
Asie	83	79	85	79	70
Europe	9	4	4	1	7
Moyen-Orient	2	0	0	4	2
Amérique du Nord et Amérique central	11	13	12	13	13
Océanie ²	0	0	3	2	3
Amérique du Sud	2	4	1	1	1
Non déclaré	0	0	0	0	6
UB – Total	126	117	126	119	124
Collège universitaire de Saint-Boniface					
Afrique	21	35	33	46	75
Europe	11	11	6	0	0
Moyen-Orient	11	17	16	7	3
Amérique du Nord et Amérique central	1	2	0	21	36
Océanie ²	1	1	1	2	0
Non déclaré	-	1	1	0	0
CUSB – Total	45 ▼	66	57	76	114
Total					
Afrique	249	284	322	327	410
Asie	2,162	2,099	1,877	1,617	1,479
Europe	124	127	119	120	123
Moyen-Orient	76	73	77	21	83
Amérique du Nord et Amérique central	130	148	126	115	120
Océanie ²	3	7	8	9	6
Amérique du Sud	23	30	27	24	25
Non déclaré	26	24	46	17	62
Total général	2,793	2,792	2,602 ▼	2,306	2,308

Remarques :

1. Ne comprend pas les résidents permanents.

2. L'Océanie comprend l'Australie et la Nouvelle-Zélande.

3. L'UW a soumis à nouveau ses données de 1998-1999 à l'aide de ses données de 2002-2003 en utilisant une nouvelle méthode.

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

Université du Manitoba	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Afrique					
Botswana	1	0	0	0	0
Burundi	4	1	0	0	0
Cameroon	1	1	0	0	1
République du Congo	2	1	2	0	0
Egypt	2	2	1	1	1
Ghana	3	3	1	1	1
Côte d'Ivoire	0	0	1	1	1
Kenya	11	8	6	10	7
Libye	0	0	0	1	0
Malawi	0	0	0	0	0
Mali	1	2	1	7	0
Mauritanie	4	4	9	0	6
Maurice	0	0	9	1	0
Maroc	0	1	1	0	20
Mozambique	1	2	1	1	0
Namibie	0	.	0	0	0
Nigeria	84	93	122	128	159
Afrique du Sud	6	4	2	3	3
Seychelles	1	1	1	0	1
Sierra Leone	1	1	1	1	0
Soudan	1	1	0	2	2
Tanzanie	0	2	2	2	2
Ouganda	0	0	1	1	0
Zaire	0	0	0	0	0
Zambie	16	26	29	31	36
Zimbabwe	2	1	5	3	4
Sous-total	142	157	194	194	239
Asie					
Afghanistan			1	1	1
Bangladesh	42	32	24	15	11
République populaire de Chine	1254	1202	1053	887	832
Hong Kong	69	65	56	51	44
Inde	25	40	43	46	37
Indonésie	29	31	24	19	20
Japon	45	37	35	23	24
Corée du Nord	0	0	0	1	3
Corée du Sud	79	68	64	64	67
Macao	0	0	0	0	0
Malaisie	76	58	40	29	22
Maldives	1	1	0	0	0
Myanmar	2	1	1	0	0
Népal	1	0	0	0	4
Pakistan	13	10	9	8	1
Philippines	4	2	4	2	5
Singapour	14	11	9	7	3
Sri Lanka	8	5	5	3	14
Taiwan	36	29	24	14	1
Thaïlande	2	2	3	5	6
Uzbekistan	0	0	2	2	2
Vietnam	17	16	17	14	17
Sous-total – Asie	1,717	1,611	1,413	1,191	1,114

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université

Université du Manitoba (suite)	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Europe					
Albanie	1	2	1	1	1
Autriche	0	0	0	1	0
Belgique	1	1	1	0	1
Bulgarie	1	2	2	2	1
Croatie	0	0	0	0	0
République tchèque	0	0	0	0	0
Danemark	2	2	2	0	0
Finlande	2	6	4	0	3
France	23	12	15	15	17
Allemagne	15	14	10	9	6
Grèce	0	0	0	0	0
Hongrie	3	3	0	0	0
Islande	0	3	1	1	1
Italie	1	1	1	1	1
Latvia	1	0	0	0	0
Luxembourg	0	0		0	0
Macédoine	0	0	0	0	0
Nederland	4	4	0	7	3
Pays-Bas	0	0	0	0	0
Norvège	0	0	0	0	0
Pologne	0	0	1	0	0
Portugal	0	0	0	0	0
Roumanie	1	1	1	1	0
Serbia & Montenegro	0	0	1	1	0
Espagne	2	1	0	2	2
Suède	0	5	6	7	7
Suisse	2	1	1	1	1
URRS / Russie	5	16	20	15	17
Ukraine	5	3	2	3	2
Royaume-Uni	8	5	3	2	3
Yougoslavie	1	1	1	0	0
Sous-total – Europe	79	85	76	70	69
Moyen-Orient					
Iran	9	6	5	8	7
Israël	7	3	1	1	2
Jordanie	4	3	3	4	1
Kuwait	1	2	2	1	0
Liban	2	3	3	3	2
Palestine	2	4	4	1	1
Qatar	0	0	0	0	0
Arabie saoudite	12	11	14	13	12
Syrie	2	1	1	1	0
Turquie	4	5	9	4	4
Émirats arabes unis	0	0	1	1	1
Yemen	0	0	1	1	1
Sous-total – Moyen-Orient	43	38	44	39	31

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université

Université du Manitoba (suite)	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Amérique du Nord et Amérique central					
Anguilla	0	0	0	0	0
Aruba	0	0	0	0	0
Bahamas	1	1	1	1	2
Barbade	0	1	1	1	2
El Salvador	0	0	2	3	2
Honduras	1	0	2	0	1
Jamaïque	2	2	2	1	1
Mexique	29	38	26	23	26
Panama	1	0	0	0	0
Sainte-Lucie	2	2	2	1	0
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	1	2	2	2	2
Trinité-et-Tobago	4	2	4	4	8
États-Unis	51	59	46	41	46
Sous-total – Amérique du Nord et Amérique central	92	107	88	77	91
Océanie					
Australie	1	6	3	6	3
Sous-total – Océanie	1	6			
Amérique du Sud					
Argentine	1	0	0	0	
Brésil	12	8	8	7	6
Chili	0	0		0	0
Colombie	1	3	2	1	2
Ecuador	1	3	1	1	2
Guyana	2	2	0	1	0
Pérou	1	1	1	0	0
Venezuela	0	2	2	2	3
Sous-total – Amérique du Sud	18	19	14	12	13
Non déclaré		6	25	8	15
UM – Total	2092	2,029	1,857	1,597	1,574

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université

Université de Winnipeg	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Afrique					
Cameroon	1	0	0	0	0
Ghana	3	2	2	2	3
Ethiopia	3	2	0	1	2
Kenya	3	7	6	9	4
Malaw i	1	3	1	1	1
Mauritius	1	2	0	0	14
Morocco	2	2	2	0	1
Nigeria	40	37	43	40	31
Afrique du Sud	2	3	1	1	1
Sierra Leone	0	0	2	2	1
Soudan	1	0	2	1	0
Ouganda	4	4	5	2	1
Zambie	5	6	6	6	8
Zimbabw e	2	3	4	3	3
Sous-total – Afrique	69	75	74	68	71
Asie					
Bangladesh	9	17	18	14	11
République populaire de Chine	205	229	209	164	150
Hong Kong	22	26	19	19	18
Inde	23	33	27	34	37
Indonésie	1	0	1	1	1
Japon	26	26	22	27	23
Corée du Nord	3	2	0	0	3
Corée du Sud	17	15	23	28	19
Macao	0	0	0	0	0
Malaisie	14	14	17	19	0
Myanmar	2	2	2	1	0
Pakistan	14	15	10	12	9
Philippines	3	1	1	1	1
Singapour	6	5	4	3	1
Sri Lanka	3	4	3	4	1
Taiw an	5	8	9	6	6
Thaïlande	7	10	11	10	4
Uzbekistan	1	0	0	0	0
Nord-Vietnam	1	2	3	2	1
Sous-total – Asie	362	409	379	347	290
Europe					
Austria			0	1	0
Bulgarie	0	0	0	0	0
Croatie	0	0		0	0
Danemark et Groenland	0	0	0	1	1
France	3	5	4	5	6
Allemagne	12	11	13	24	22
Grèce	0	0	0	1	1
Italie	0	0	0	1	1
Lithuanie	0	0	1	0	0
Pays-Bas	0	0	1	0	
Pologne	5	0	1	2	2
Portugal	0	0	0	2	1
Russie	2	3	5	0	1
Espagne	1	1	1	0	0
Suède	0	0		0	0
Suisse	0	1	1	0	1
Ukraine	0	0	1	3	2
Royaume-Uni	2	6	5	3	2
Sous-total – Europe	25	27	33	42	44

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université

Université de Winnipeg (suite)	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Moyen-Orient					
Égypte	1	1	0	1	1
Eritrea	0	0	1	1	0
Iran	2	2	2	1	0
Israël	2	3	4	2	2
Lebanon	2	2	2	3	3
Qatar	1	1	1	1	4
Syria	0	2	1	1	2
Arabie saoudite	4	1	4	2	0
Turquie	5	6	1	0	1
Yemen	0	0	1	1	1
Sous-total – Moyen-Orient	18	18	17	13	14
Amérique du Nord et Amérique central					
Belize	1	0	1	1	0
Barbadps	0	0	1	0	0
Dominique	0	2	2	0	1
El Salvador	1	2	2	2	3
Jamaïque	3	1	1	2	0
Mexique	10	6	6	0	0
Sainte-Lucie	1	1	1	2	2
Trinité-et-Tobago	0	0	0	6	2
États-Unis	10	14	12	10	8
Sous-total – Amérique du nord et Amérique central	26	26	26	23	16
Océanie					
Australie	1	0	1	1	0
Sous-total – Moyen-Orient	1	0	1	1	0
Amérique du Sud					
Argentine	0	0	0	5	6
Brésil	2	3	7	1	1
Colombie	1	2	2	2	2
Guyana	0	0	1	0	1
Granada	0	0	1	1	1
Paraguay	0	2	1	2	1
Sous-total – Amérique du Sud	3	7	12	11	12
Non déclaré	26	17	20	20	20
UW – Total	530	579	562	525	467

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université

Université de Brandon	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Afrique					
Botsw ana	1	0	0	0	0
République du Cameroun	0	0	1	1	0
Ghana	1	1	1	1	0
Kenya	4	1	3	1	0
Malaw i	0	0	1	2	2
Maroc	0	1	1	1	1
Nigéria	9	9	9	10	16
Rw anda	0	0	0	0	0
Sierra Leone	0	0	0	0	0
Amérique du Sud	1	2	1	0	1
Soudan	0	0	1	0	0
Tanzanie	0	0	1	2	2
Zambie	0	3	0	0	0
Zimbabw e	3	0	2	1	0
Sous-total – Afrique	19	17	21	19	22
Asie					
Bangladesh	5	2	1	2	2
République populaire de Chine	54	54	57	56	49
Hong Kong	5	4	4	3	1
Inde	0	1	1	0	1
Indonésie	0	1	1	1	1
Japon	2	1	2	3	1
Corée du Nord	0	0	0	0	0
Corée du Sud	6	4	3	8	6
Malaisie	1	0	0	0	0
Pakistan	1	5	4	3	2
Singapour	1	0	1	0	0
Syrie	0	0	1	1	1
Taiw an	7	5	10	2	5
Vietnam	1	1	0	0	1
Sous-total – Asie	83	79	85	79	70
Europe					
Allemagne	2	1	1	1	2
Hongrie	0	0	1	0	1
Italie	1	0	0	0	
Suisse	1	0	1	0	1
Ukraine	2	1	0	0	1
Royaume-Uni	3	2	1	0	1
Sous-total – Europe	9	4	4	1	6

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université

Université de Brandon (suite)	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Moyen-Orient					
Israël	0	0	0	1	1
Syrie	1	0	0	0	0
Turquie			0	3	1
Émirats arabes unis	1	0	0	0	0
Sous-total – Moyen-Orient	2	0	0	4	2
Amérique du Nord et Amérique central					
Bahamas	0	1	1	1	1
Costa Rica	0	0		2	1
Dominican Republic	1	1	1	0	0
Haïti	1	1	1	0	0
Mexique	5	5	1	1	3
Sainte-Lucie	0	0		0	1
États-Unis	4	5	8	9	7
Sous-total – Amérique du Nord et Amérique central	11	13	12	13	13
Océanie					
Australie	0	0	3	2	3
Amérique du Sud					
Brésil	1	3	1	1	1
Équateur	1	1	0	0	0
Sous-total – Amérique du Sud	2	4	1	1	1
Non déclaré	0	0	3	2	2
Total – Université de Brandon	126	117	126	119	124

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université

Collège universitaire de Saint-Boniface	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Afrique					
Burundi	0	0	0	0	1
Cameroun	1	1	0	0	1
Congo	1	3	4	3	5
Guinée-Bissau	1	2	2	1	1
Haïti	0	0	3	7	0
Côte d'Ivoire	1	3	2	0	4
Mali	16	20	19	28	33
Maroc	1	4	2	3	12
Mauritanie	0	0	1	3	12
Nigéria	1	1	0	0	1
Sénégal	0	0	0	1	0
Somalie	0	0	0	0	1
Togo			0	0	2
Tunisie			0	0	1
Sous-total – Afrique	22	35	33	45	78
Europe					
Belgique	1	1	0	1	
France	10	9	6	5	3
Allemagne	0	1	0	1	
Hongrie	0	0	0		
Sous-total – Europe	11	11	6	7	3
Moyen-Orient					
Turquie	11	16	15	23	36
Émirats arabes unis	0	0	1	0	0
Sous-total – Moyen-Orient	11	16	16	23	36
Amérique du Nord et Amérique central					
Mexique	0	2	1	0	0
Sous-total – Amérique du Nord et Amérique central	0	2	1	0	0
Océanie					
Nouvelle-Calédonie	1	1	1	0	0
Sous-total – Océanie	1	1	1	0	0
Total – Collège universitaire de Saint-Boniface	44	67	57	76	117

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

PARTIE 3

Inscriptions aux deuxième et troisième cycles

1.3 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles

1.3.1 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – toutes les sessions

Le tableau 1.3.1 montre qu'en 2009-2010, un peu plus de 85,4 % (4 327 étudiants) du total des inscriptions aux deuxième et troisième cycles de toutes les universités étaient faites à l'Université du Manitoba. Ces données étaient à prévoir puisque les autres universités sont principalement des établissements de premier cycle.

Tableau 1.3.1 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – toutes les sessions

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Université du Manitoba^{2,3,4} – révisé											
T. pl.	2,207	2,275	2,401	2,668	2,778	2,851	2,929	2,935	2,868	2,981	3,049
T. pa.	1,057	1,147	1,196	1,267	1,318	1,312	1,210	1,247	1,331	1,346	1,421
Total	3,264	3,422	3,597	3,935	4,096	4,163	4,139	4,182	4,199	4,327	4,470
ETP	2,509	2,603	2,743	3,030	3,155	3,226	3,275	3,291	3,248	3,366	3,455
Université de Winnipeg – révisé											
T. pl.	13	18	57	53	33	23	22	22	17	66	109
T. pa.	25	25	144	153	116	151	117	143	188	219	180
Total	38	43	32	206	149	174	139	165	205	285	289
ETP	20	25	18	97	66	66	55	63	71	129	160
Université de Brandon											
T. pl.	6	6	0	6	2	4	6	11	3	49	35
T. pa.	173	193	169	151	251	226	215	330	325	283	347
Total	179	199	169	157	253	230	221	341	328	332	382
ETP	55	61	48	49	74	69	67	105	96	130	134
Collège universitaire de Saint-Boniface											
T. pl.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. pa.	86	96	130	112	104	82	89	81	81	122	123
Total	88	96	130	112	104	82	89	81	81	122	123
ETP	27	27	37	32	30	23	25	23	23	35	35
Total											
T. pl.	2,228	2,299	2,458	2,727	2,813	2,878	2,957	2,968	2,888	3,096	3,193
T. pa.	1,341	1,461	1,639	1,683	1,789	1,771	1,631	1,801	1,925	1,970	2,071
Total	3,569	3,760	3,928	4,410	4,602	4,649	4,588	4,769	4,813	5,066	5,264
ETP	2,611	2,716	2,846	3,208	3,324	3,384	3,423	3,483	3,438	3,659	3,785

Remarques :

- 1 Comprend les sessions régulières et les sessions de printemps et d'été.
 - 2 Comprend les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail était directement liée à l'UM.
 - 3 Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctoral, occasionnels, diplômés.
 - 4 Par inscriptions, on entend le nombre total d'étudiants dans les sessions. Par exemple, un étudiant inscrit à une session régulière et à une session de printemps et d'été au cours d'une année universitaire pourrait être compté deux fois dans les données ci-dessous.
- ETP = temps plein +(temps partiel/3,5)

1.3.2 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions régulières

Pour les sessions régulières de deuxième et troisième cycles, les inscriptions à temps plein ont augmenté de 38,7 % (863 étudiants), tandis que celles à temps partiel ont augmenté de 16,3 % (155 étudiants) entre 2000-2001 et 2009-2010.

Tableau 1.3.2 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions régulières

	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010
Université du Manitoba^{1,2}										
T. plein	2,207	2,275	2,401	2,668	2,778	2,851	2,929	2,935	2,868	2,981
T. partiel	771	809	856	871	912	909	752	767	744	758
Total	2,970	2,978	3,084	3,539	3,690	3,760	3,681	3,702	3,612	3,739
ETP	2,427	2,506	2,646	2,917	3,039	3,111	3,144	3,154	3,081	3,198
Université de Winnipeg – révisé										
T. plein	13	39	57	34	33	23	22	13	16	61
T. partiel	25	111	144	131	116	151	117	143	129	147
Total	38	150	201	165	149	174	139	156	145	208
ETP	20	71	98	71	66	66	55	54	53	103
Université de Brandon										
T. plein	6	6	0	6	2	4	6	11	3	49
T. partiel	92	87	85	57	97	119	100	128	140	109
Total	98	93	85	63	99	123	106	139	143	158
ETP	35	32	31	24	30	38	35	48	48	
Collège universitaire de Saint-Boniface										
T. plein	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	61	65	83	68	60	54	67	51	55	90
Total	63	65	83	68	60	54	67	51	55	90
ETP	19	19	24	19	17	15	19	15	16	26
Total										
T. plein	2,228	2,299	2,458	2,708	2,813	2,878	2,957	2,959	2,887	3,091
T. partiel	949	986	1,168	1,127	1,185	1,233	1,036	1,089	1,068	1,104
Total	3,177	3,285	3,626	3,835	3,998	4,111	3,993	4,048	3,955	4,195
ETP	2,499	2,581	2,792	3,030	3,152	3,230	3,253	3,270	3,192	3,406

Remarques :

1. Les totaux des inscriptions à l'UM aux deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants du programme conjoint de maîtrise (compte tenu des calculs de charge de travail) et les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.

2. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

1.3.3 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions de printemps et d'été

Les tableaux 1.3.2 et 1.3.3 montrent que durant la période de cinq ans, les inscriptions aux sessions régulières ont représenté 85 % du total des inscriptions aux deuxième et troisième cycles, et que les inscriptions aux sessions de printemps et d'été ont totalisé 15 % de ce total. Globalement, les inscriptions aux sessions de printemps et d'été des deuxième et troisième cycles ont représenté environ 5,3 % du total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été. (Tous les étudiants des deuxième et troisième cycles inscrits aux sessions de printemps et d'été sont considérés comme des étudiants à temps partiel.)

Tableau 1.3.3 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions de printemps et d'été

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Université du Manitoba^{1,2}										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	286	338	340	396	406	403	458	480	587	588
Total	286	338	340	396	406	403	458	480	587	588
ETP	82	97	97	113	116	115	131	137	168	168
Université de Winnipeg										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	9	1	5
T. partiel	0	0	0	0	0	0	0	83	59	72
Total	0	0	0	0	0	0	0	92	60	77
ETP	0	0	0	0	0	0	0	26	17	22
Université de Brandon²										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	81	106	84	94	154	107	115	202	185	174
Total	81	106	84	94	154	107	115	202	185	174
ETP	23	30	24	27	44	31	33	58	53	50
Collège universitaire de Saint-Boniface²										
T. plein	0	0	0	0	0	0		0	0	0
T. partiel	25	31	47	44	44	28	22	30	26	32
Total	25	31	47	44	44	28	22	30	26	32
ETP	7	9	13	13	13	8	6	9	7	9
Total										
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	392	475	471	534	604	538	595	795	857	866
Total	392	475	471	534	604	538	595	795	858	871
ETP	112	136	135	153	173	154	170	227	245	247

Remarques :

1. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
2. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à la session de printemps ou à la session d'été, ou à ces deux sessions.

1.3.4 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe – sessions régulières

Tableau 1.3.4 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe^{1,2} – sessions régulières

	2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
Université du Manitoba^{3,4}																				
T. plein	891	931	933	951	984	1,012	1,138	1,102	1,217	1,125	1,236	1,171	1,306	1,157	1,350	1,137	1,330	1,122	1,376	1,174
T. partiel	483	288	508	301	542	314	527	344	550	362	591	342	494	279	523	280	519	253	522	261
Total	1,374	1,219	1,441	1,252	1,526	1,326	1,665	1,446	1,767	1,487	1,827	1,513	1,800	1,436	1,873	1,417	1,849	1,375	1,898	1,435
% par sexe	53%	47%	54%	46%	54%	46%	54%	46%	54%	46%	55%	45%	56%	44%	57%	43%	57%	43%	57%	43%
Université de Winnipeg⁵																				
T. plein	13		18		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	13	3	15	4
T. partiel	25		25		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	96	33	106	34
Total	38		43		-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	36	121	38
% par sexe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75%	25%	76%	24%
Université de Brandon																				
T. plein	3	3	4	2	0	0	5	1	2	0	3	1	5	1	5	6	2	1	31	18
T. partiel	63	29	65	22	62	23	37	20	68	29	82	37	72	28	85	32	95	45	78	31
Total	66	32	69	24	62	23	42	21	70	29	85	38	77	29	90	38	97	46	109	49
% par sexe	67%	33%	74%	26%	73%	27%	67%	33%	71%	29%	69%	31%	73%	27%	70%	30%	68%	32%	69%	31%
Collège universitaire de Saint-Boniface																				
T. plein	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	43	18	45	20	55	28	38	30	37	23	32	21	43	24	48	31	32	22	50	40
Total	43	20	45	20	55	28	38	30	37	23	32	21	43	24	48	31	32	22	50	40
% par sexe	68%	32%	69%	31%	66%	34%	56%	44%	62%	38%	60%	40%	64%	36%	61%	39%	59%	41%	56%	44%
Total																				
T. plein	894	936	937	953	990	1,018	1,143	1,103	1,219	1,125	1,239	1,172	1,311	1,158	1,355	1,143	1,345	1,126	1,422	1,196
T. partiel	589	335	618	343	672	372	602	394	655	414	705	400	609	331	656	343	742	353	756	366
Total	1,483	1,271	1,555	1,296	1,662	1,390	1,745	1,497	1,874	1,539	1,944	1,572	1,920	1,489	2,011	1,486	2,087	1,479	2,178	1,562
% par sexe	54%	46%	55%	45%	54%	46%	54%	46%	55%	45%	55%	45%	56%	44%	58%	42%	59%	41%	58%	42%

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.3.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
3. Ne comprend pas les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.
4. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
5. L'UW ne pouvait pas fournir de données sur la répartition des sexes pour les étudiants des deuxième et troisième cycles de 1998-1999 à 2001-2002.
6. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats. ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Tableau 1.3.4 (a) – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe¹ – répartition en pourcentage – sessions régulières

Total	2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
Université du Manitoba^{3,4}																				
Total (t. plein + t. partiel)	1,374	1,219	1,441	1,252	1,526	1,326	1,665	1,446	1,767	1,487	1,827	1,513	1,800	1,436	1,873	1,417	1,849	1,375	1,898	1,435
% par sexe	53.0%	47.0%	53.5%	46.5%	53.5%	46.5%	53.5%	46.5%	54.3%	45.7%	54.7%	45.3%	55.6%	44.4%	56.9%	43.1%	57.4%	42.6%	56.9%	43.1%
Université de Winnipeg⁵																				
Total (t. plein + t. partiel)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	36	121	38
% par sexe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75.2%	24.8%	76.1%	23.9%
Université de Brandon																				
Total (t. plein + t. partiel)	66	32	69	24	62	23	42	21	70	29	85	38	77	29	90	38	97	46	109	49
% par sexe	67.3%	32.7%	74.2%	25.8%	72.9%	27.1%	66.7%	33.3%	70.7%	29.3%	69.1%	30.9%	72.6%	27.4%	70.3%	29.7%	67.8%	32.2%	69.0%	31.0%
Collège universitaire de Saint-Boniface																				
Total (t. plein + t. partiel)	43	20	45	20	55	28	38	30	37	23	32	21	43	24	48	31	32	22	50	40
% par sexe	68.3%	31.7%	69.2%	30.8%	66.3%	33.7%	55.9%	44.1%	61.7%	38.3%	60.4%	39.6%	64.2%	35.8%	60.8%	39.2%	59.3%	40.7%	55.6%	44.4%
Total général																				
Total (t. plein + t. partiel)	1,483	1,271	1,555	1,296	1,643	1,377	1,745	1,497	1,874	1,539	1,944	1,572	1,920	1,489	2,011	1,486	2,087	1,479	2,178	1,562
% par sexe	53.1%	45.5%	53.7%	44.8%	54.4%	45.6%	53.8%	46.2%	54.9%	45.1%	55.3%	44.7%	56.3%	43.7%	57.5%	42.5%	58.5%	41.5%	58.2%	41.8%

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.3.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
3. Ne comprend pas les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.
4. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
5. L'UW ne pouvait pas fournir de données sur la répartition des sexes pour les étudiants des deuxième et troisième cycles de 1998-1999 à 2001-2002.

Tableau 1.3.5 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par faculté/école – sessions régulières de 1999-2000 à 2003-2004

Université du Manitoba ¹	2005-2006					2006-2007					2007-2008					2008-2009					2009/10							
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total			
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F
Agriculture et sc. de l'alimentation	75	103	8	13	199	95	115	4	7	221	99	110	5	8	222	101	91	2	6	200	88	86	5	8	187			
Architecture	142	121	13	12	288	151	117	5	6	279	141	90	0	5	236	131	97	0	2	230	135	87	1	1	224			
Arts ²	312	201	31	13	557	285	197	28	13	523	276	179	42	27	524	285	166	47	27	525	281	173	35	31	520			
École des arts																					0	0	0	0	0			
Asper School of Business ⁷	19	36	38	56	149	24	19	29	54	126	49	55	27	43	174	45	59	29	41	174	39	69	34	44	186			
Dentisterie ³	6	18	0	0	24	6	18	0	0	24	12	12	0	0	24	11	11	0	0	22	11	15	0	0	26			
Éducation ⁴	52	15	209	110	386	48	16	191	101	356	76	25	208	94	403	89	43	212	82	426	98	45	231	82	456			
Génie ⁵	53	246	10	42	351	54	233	7	29	323	43	232	6	33	314	41	222	9	37	309	46	232	11	40	329			
Environnement ⁸	61	71	20	14	166	73	86	12	8	179	93	90	16	10	209	86	80	8	10	184	90	76	7	9	182			
Deuxième et troisième cycles	24	8	12	3	47	35	14	8	2	59	41	14	12	2	69	37	18	12	1	68	51	19	11	1	82			
Écologie humaine	24	6	6	1	37	26	4	7	0	37	29	2	6	0	37	31	1	8	0	40	44	4	10	0	58			
Droit	2	3	0	0	5	3	1	0	0	4	2	1	0	0	3	1	2	0	0	3	1	6	0	0	7			
Réadaptation médicale ⁶	94	7	17	11	129	108	11	12	4	135	106	15	13	4	138	102	13	10	3	128	98	14	7	2	121			
Médecine	153	98	41	16	308	158	96	42	10	306	156	101	31	10	298	169	101	28	8	306	176	122	28	8	334			
Musique	10	8	5	4	27	9	6	4	1	20	3	4	7	0	14	9	9	1	0	19	9	8	1	0	18			
Sciences infirmières	18	1	63	4	86	26	3	57	5	91	37	3	47	5	92	32	4	51	3	90	32	4	45	1	82			
Pharmacie	11	7	1	1	20	7	6	1	1	15	7	4	1	1	13	8	6	1	0	15	9	8	0	0	17			
Éduc. phys. et activités récréat.	13	11	7	5	36	12	12	5	5	34	9	11	3	6	29	12	11	2	4	29	10	5	4	4	23			
Sciences	94	190	4	16	304	99	190	2	8	299	92	173	3	10	278	81	173	6	7	267	85	187	8	7	287			
Travail social	73	21	106	21	221	87	13	80	25	205	79	16	96	22	213	59	15	93	22	189	73	14	84	23	194			
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	####	####	591	342		1,306	1,157	494	279		1,350	1,137	523	280		1,330	1,122	519	253		####	####	522	261				
Total par t. plein/t. partiel	2,407		933		3,340	2,463		773		3,236	2,487		803		3,290	2,452		772		3,224	2,550		783		3,333			
Enseignement médical postuniversitaire (EMP) – pas de données par sexe	450					444					480					470					489							
Total (y compris l'EMP)	3,790					3,680					3,770					3,694					3,822							

Remarques :

Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

1. Données au 1^{er} novembre. Ces chiffres incluent les étudiants poursuivant un cours ou une thèse durant plus d'une session.

2. Comprend les étudiants du programme d'études canadiennes de Saint-Boniface qui suivent des cours à l'UM.

3. Tous les programmes menant au diplôme en dentisterie sont devenus des programmes de maîtrise en 2001-2002.

4. Étudiants du programme d'éducation du CUSB suivant des cours à l'UM.

5. Le département de génie civil et géologique a changé de nom en 2001-2002 et est devenu le département de génie civil.

6. Comprend le nouveau programme d'ergothérapie (études supérieures) établi en 2003-2004.

7. L'Asper School of Business était anciennement la faculté de gestion.

8. La faculté de l'environnement est nouvelle en 2003. Avant 2003, le département de géographie était inclus dans la faculté des arts, le département des sciences de la terre était inclus dans la faculté des sciences et le Natural Resources Institute était à part.

Tableau 1.3.5 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par faculté/école – sessions régulières de 1

Université de Winnipeg	2005-2006					2006/07					2007/08					2008/09					2009/10				
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		
	F	H	F	H		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	H		F	H			
Master of Divinity/Sacred Theology	52		52		104	36		6		42	38		7		45	7	2	17	8		34	2	1	19	13
Arts	31		31			22		3			21		0		21	2	0	12	5		19	10	7	18	4
Master of Marriage & Family Therapy	68		68		136	59		13		72	84		6		90	4	1	67	20		92	11	1	72	19
Sciences																						11	18	2	0
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	151		23			117		22			143		13			-	-	-	-			34	27	111	36
Total par t. plein/t. partiel	151		151		240	117		22		114	143		13		156	16		129			145	61		147	

Remarque :

1. L'UW n'a pas fourni de données sur les inscriptions aux sessions régulières des deuxième et troisième cycles par sexe parce que ces renseignements n'étaient pas recueillis entre 1998-1999 et 2001-2002.

Université de Brandon	2005-2006					2006/07					2007/08					2008-2009					2009/10			
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel	
	F	H	F	H		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	H		F	H		
Arts	1	0	5	6	12	1	0	6	3	10	3	1	4	2	10	1	0	2	6	9	1	3	2	2
Éducation	2	1	74	27	104	4	1	63	23	91	2	1	80	27	110	1	1	91	36	129	20	10	74	27
Musique	0	0	3	4	7	0	0	3	2	5	0	4	1	3	8	0	0	2	3	5	10	5	2	2
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	3	1	82	37		5	1	72	28	106	5	6	85	32	128	2	1	95	45	143	31	18	78	31
Total par t. plein/t. partiel	4		119		123	6		100		106	11		117		128	3		140		143	49		109	

Collège universitaire de Saint-Boniface	2005-2006					2006/07					2007/08					2007/08					2009/10			
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel	
	F	H	F	H		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	H		F	H		
Éducation	0	0	27	16	43	0	0	38	17	55	0	0	40	25	65	0	0	27	17	44	0	0	45	36
Arts	0	0	5	5	10	0	0	5	7	12	0	0	8	6	14	0	0	5	5	10	0	0	5	4
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	0	0	32	21		0	0	43	24	67	0	0	48	31	79	0	0	32	22	54	0	0	50	40
Total par t. plein/t. partiel	0		53		53	0		67		67	0		79		79	0		54		54	0		90	

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

PARTIE 4

DIPLÔMES DÉLIVRÉS

1.4 Diplômes délivrés

1.4.1 Total des diplômes délivrés

Comme l'illustre le tableau 1.4.1, au cours de la période de cinq ans allant de 2000 à 2009, le nombre de diplômes universitaires délivrés est passé de 5 343 en 2000 à 6 994 en 2009, soit une augmentation de 1 651 ou encore de 30,9 %.

Tableau 1.4.1 – Total des diplômes délivrés¹

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Université du Manitoba ²	3,883	4,082	4,193	4,278	4,626	4,696	4,886	4,801	5,139	4,818
Université de Winnipeg	1,010	1,106	966	1,162	1,240	1,382	1,475	1,487	1,578	1,576
Université de Brandon (ré)	450	490	473	560	587	662	644	622	700	600
Total	5,343	5,678	5,632	6,000	6,453	6,740	7,005	6,910	7,417	6,994
Collège univ. de Saint-Boniface	107	121	123	164	186	181	193	172	172	183

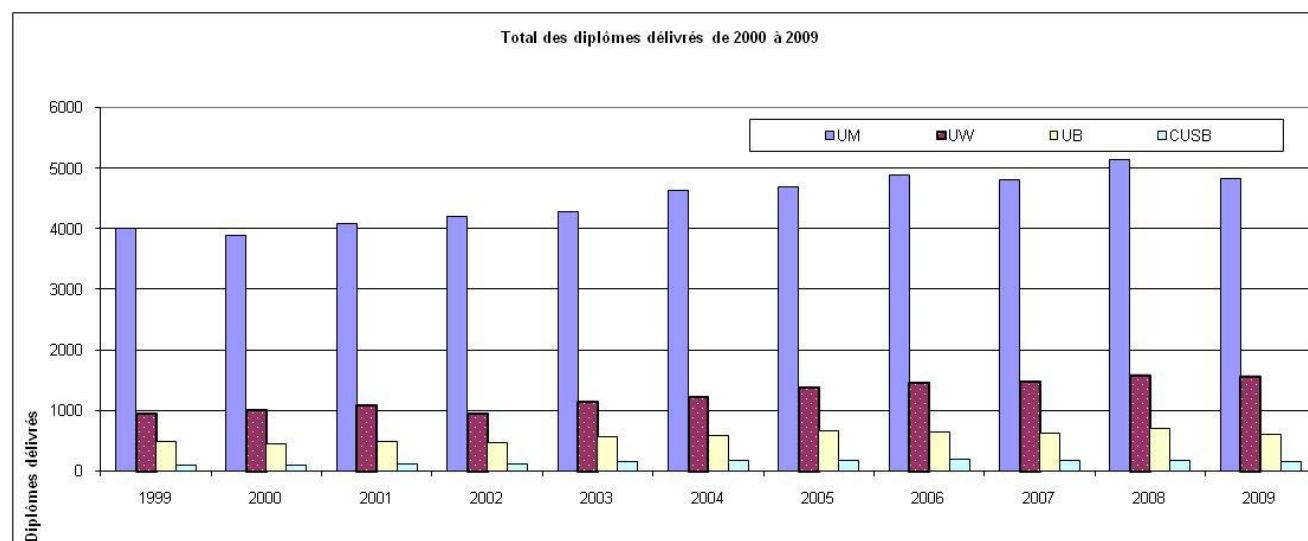
Remarques :

1 Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissant de février, mai et octobre).

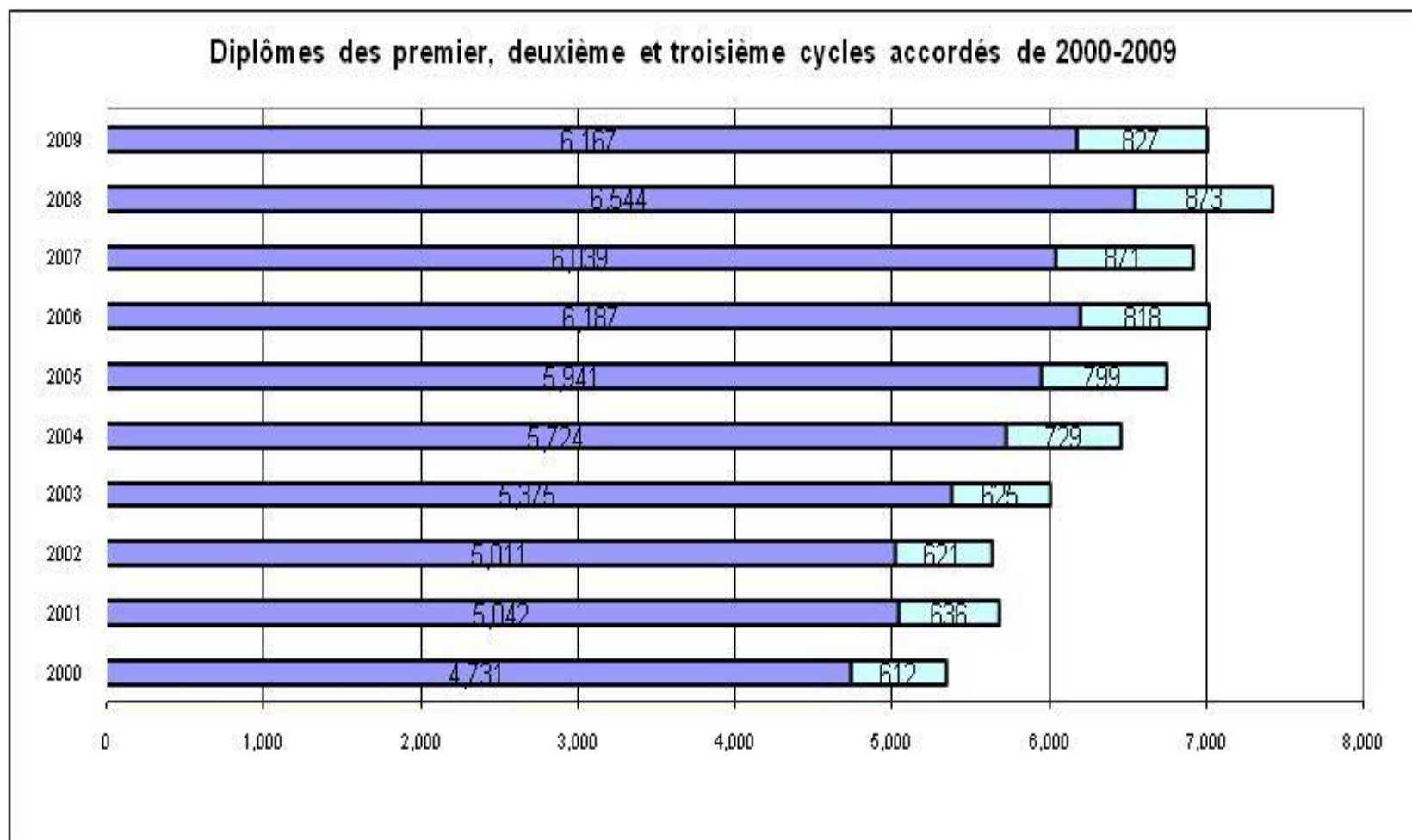
2 Comprend les diplômés du CUSB. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM.

Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.

1.4.1 (a) – Total des diplômes délivrés par établissement



Tableaux 1.4.1 (b) – Total des diplômes accordés – premier, deuxième et troisième cycles dans toutes les universités



1.4.2 Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par sexe

Le tableau 1.4.2 indique que le nombre de diplômes délivrés a augmenté de 30,2 % sur la période en dix ans.

Tableau 1.4.2 – Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par sexe¹

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
Université du Manitoba²	1,928	1,420	2,068	1,470	2,159	1,484	2,286	1,444	2,451	1,558	2,449	1,557	2,569	1,596	2,389	1,663	2,607	1,775	2,420	1,675
Répartition par sexe – % du total	57.6 %	42.4 %	58.5 %	41.5 %	59.3 %	40.7 %	61.3 %	38.7 %	61.1 %	38.9 %	61.1 %	38.9 %	61.7 %	38.3 %	59.0 %	41.0 %	59.5 %	40.5 %	59.1 %	40.9 %
Université de Winnipeg³	589	377	700	358	599	330	731	389	816	380	879	451	940	492	930	505	1014	503	1030	504
Répartition par sexe – % du total	61.0 %	39.0 %	66.2 %	33.8 %	64.5 %	35.5 %	65.3 %	34.7 %	68.2 %	31.8 %	66.1 %	33.9 %	65.6 %	34.4 %	64.8 %	35.2 %	66.8 %	33.2 %	67.1 %	53.8 %
Université de Brandon (révisé)	272	145	297	149	302	137	342	183	332	187	407	198	427	163	364	188	414	231	378	161
Répartition par sexe – % du total	65.2 %	34.8 %	66.6 %	33.4 %	68.8 %	31.2 %	65.1 %	34.9 %	64.0 %	36.0 %	6.9 %	3.3 %	72.4 %	27.6 %	65.9 %	34.1 %	64.2 %	35.8 %	70.1 %	29.9 %
Total⁵	2,790	1,943	3,065	1,977	3,060	1,951	3,359	2,016	3,599	2,125	3,735	2,206	3,936	2,251	3,683	2,356	4,035	2,509	3,828	2,340
Répartition par sexe – % du total	59.0 %	41.1 %	60.8 %	39.2 %	61.1 %	38.9 %	62.5 %	37.5 %	62.9 %	37.1 %	62.9 %	37.1 %	63.6 %	36.4 %	61.0 %	39.0 %	61.7 %	38.3 %	62.1 %	37.9 %
Collège universitaire de Saint-Boniface⁴	71	29	86	29	86	33	106	42	126	46	128	48	135	48	123	46	125	44	108	37
Répartition par sexe – % du total	71.0 %	29.0 %	74.8 %	25.2 %	72.3 %	27.7 %	71.6 %	28.4 %	73.3 %	26.7 %	72.7 %	27.3 %	73.8 %	26.2 %	72.8 %	27.2 %	74.0 %	26.0 %	74.5 %	25.5 %

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).
2. Comprend les diplômés du CUSB.
3. Comprend le programme de théologie.
4. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.
5. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.4.1, car le sexe est auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

Tableau 1.4.2(a) – Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par faculté ¹

Université du Manitoba					
Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Agric. et sc. de l'alimentation	92	99	125	123	111
Architecture	84	80	100	79	91
Arts	954	1,010	1,012	1,039	1,049
Asper School of Business	468	437	401	431	430
Éducation permanente	23	23	15	31	3
Hygiène dentaire	24	24	27	26	26
Dentisterie	37	41	43	36	41
Éducation	508	558	450	558	469
Génie	154	181	155	218	173
Environnement	78	108	89	124	123
Écologie humaine	85	116	118	140	136
Droit	84	74	84	98	84
Médecine	113	118	105	111	111
Réadaptation médicale	54	54	62	62	61
Musique	36	28	39	46	37
Sciences infirmières	374	327	320	344	321
Pharmacie	45	49	43	46	49
Études	98	121	117	135	111
École des arts	67	67	87	80	76
Sciences	491	475	517	506	432
Travail social	137	175	143	149	161
Total – UM	4,006	4,165	4,052	4,382	4,095

Université de Winnipeg					
Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Arts	873	949	956	998	854
Business,				-	127
Éducation	229	230	243	281	286
Sciences	227	251	233	237	265
Théologie	1	2	3	1	1
Total – UW	1,330	1,432	1,435	1,517	1,533

Université de Brandon					
Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Arts	130	142	155	197	160
Éducation	230	203	171	218	180
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones	3	8	8	7	7
Études générales	108	96	51	32	21
Études en santé	37	46	77	82	80
Musique	14	11	12	19	19
Sciences	83	84	78	90	72
Total – BU	605	590	552	645	539

Total des diplômes de premier cycle délivrés (sans le CUSB)	5,941	6,187	6,039	6,544	6,167
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Collège universitaire de Saint-Boniface					
Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Administration des affaires	16	16	18	18	12
Arts	76	85	69	90	80
Éducation	65	66	63	42	41
Sciences	19	16	19	19	12
Travail social	0	0	0	0	0
Total – CUSB	176	183	169	169	145

Tableau 1.4.2 (b) – Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école

Université du Manitoba ¹	<u>Femmes</u>					<u>Hommes</u>					<u>Total</u>				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Agriculture et sciences de l'alimentation															
Baccalauréat ès sciences (agriculture)	7	16	13	16	12	10	11	16	16	13	17	27	29	32	25
Baccalauréat ès sciences (agro-industries)	11	5	14	14	10	18	14	19	20	22	29	19	33	34	32
Baccalauréat ès sciences (agroécologie)	3	3	3	3	0	0	1	4	1	1	3	4	7	4	1
Baccalauréat ès sciences (alimentation)	3	8	7	12	9	2	0	6	3	3	5	8	13	15	12
Diplôme en agriculture	7	4	6	7	8	31	37	37	31	33	38	41	43	38	41
Sous-total	31	36	43	52	39	61	63	82	71	72	92	99	125	123	111
Architecture															
Baccalauréat en aménagement de l'environnement	53	43	62	47	53	31	37	38	32	38	84	80	100	79	91
Baccalauréat en décoration intérieure	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sous-total	53	43	62	47	53	31	37	38	32	38	84	80	100	79	91
École des arts															
Baccalauréat en beaux-arts	15	19	25	26	20	13	12	8	10	6	28	31	33	36	26
Baccalauréat en beaux-arts (avec distinction)	25	22	30	27	25	10	12	16	13	21	35	34	46	40	46
Baccalauréat en beaux-arts (histoire de l'art)	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2
Bac. en beaux-arts (histoire de l'art – avec dist)	3	1	2	1	0	0	0	1	0	0	3	1	3	1	0
Diplôme en arts	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	3	1	2
Sous-total	44	43	61	57	48	23	24	26	23	28	67	67	87	80	76
Arts															
Baccalauréat ès arts ²	30	37	45	36	25	14	18	9	10	13	44	55	54	46	38
Baccalauréat ès arts (latin-philosophie) ²	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	3	0	1	2	0
Baccalauréat ès arts (spécialisation)	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	0
Baccalauréat ès arts (spéc. en traduction)	3	4	1	1	5	1	0	1	1	0	4	4	2	2	5
Baccalauréat ès arts	386	430	401	407	419	305	290	321	343	330	691	720	722	750	749
Baccalauréat ès arts (avancé)	69	73	62	80	71	35	48	39	36	52	104	121	101	116	123
Baccalauréat ès arts (avec distinction)	60	56	63	63	71	25	30	55	42	34	85	86	118	105	105
Baccalauréat ès arts (spécial)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Certificat en traduction ²	15	19	8	15	25	6	5	5	2	4	21	24	13	17	29
Sous-total	566	619	582	604	616	388	391	430	435	433	954	1,010	1,012	1,039	1,049
Éducation permanente															
Diplôme en bien-être communautaire	16	2	8	12	0	2	1	1	0	0	18	3	9	12	0
Dipl. en serv. à l'enfant et à la famille p. les Aut	2	18	4	13	3	3	2	2	6	0	5	20	6	19	3
Sous-total	18	18	12	25	3	3	2	2	6	0	23	23	6	31	3
Hygiène dentaire															
Diplôme en hygiène dentaire	24	23	25	25	25	0	1	2	1	0	24	24	27	26	25
Dentisterie															
Baccalauréat ès sciences (dentisterie)	5	2	4	1	3	1	5	4	2	4	6	7	8	3	7
Doctorat en médecine dentaire	13	12	14	15	16	18	22	21	18	18	31	34	35	33	34
Sous-total	18	14	18	16	19	19	27	25	20	22	37	41	43	36	41
Éducation															
Baccalauréat en éducation ²	40	47	38	31	33	13	6	11	11	7	53	53	49	42	40
Baccalauréat en éducation	207	189	164	195	157	80	116	95	112	81	287	305	259	307	238
Certificat postbaccalauréat ²	8	2	16	16	11	4	2	1	3	3	12	4	17	19	14
Certificat postbaccalauréat	18	16	9	11	7	6	4	1	2	2	24	20	10	13	9
Diplôme postbaccalauréat	104	151	91	149	137	28	25	24	28	31	132	176	115	177	168
Sous-total	377	405	318	402	345	131	153	132	156	124	508	558	450	558	469
Génie															
Bac. en sc. et en génie (génie des biosystèmes)	2	7	5	9	1	3	3	3	14	9	5	10	8	23	10
Baccalauréat en sciences et en génie (génie ci)	9	3	4	10	10	19	32	24	54	40	28	35	28	64	50
Baccalauréat en sciences et en génie (informa)	2	1	1	4	1	33	26	25	17	10	35	27	26	21	11
Baccalauréat en sciences et en génie (électrici)	2	6	2	6	3	20	29	32	28	21	22	35	34	34	24
Baccalauréat en sciences et en génie (géologiq)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baccalauréat en sciences et en génie (industri)	1	0	0	0	0	1	1	0	0	5	2	1	0	0	5
Baccalauréat en sciences et en génie (fabricat)	0	4	1	3	3	4	4	5	4	11	4	8	6	7	14
Baccalauréat en sciences et en génie (mécanic)	10	8	9	9	4	48	57	44	60	55	58	65	53	69	59
Sous-total	26	29	22	41	22	128	152	133	177	151	154	181	155	218	173
Environnement															
Baccalauréat ès arts (géographie)	24	32	28	31	21	10	19	15	11	21	34	51	43	42	42
Baccalauréat ès arts (géographie avancée)	0	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	2	2	2	3
Baccalauréat en science environnementale	3	5	2	2	0	2	6	4	3	1	5	11	6	5	1
Bac. en science environnementale (majeure)	0	1	1	0	3	0	0	0	1	3	0	1	1	1	6
Bac. en science environnementale (avec dist.)	11	5	7	5	7	0	7	3	9	9	11	12	10	14	16
Bac. en études environnementales (avec dist.)	2	4	4	1	3	3	1	0	2	3	5	5	4	3	6
Baccalauréat ès sciences (géologie, majeure)	-	-	2	2	0	0	0	1	2	1	-	-	3	4	1
Baccalauréat ès sciences (géologie, avec dist.)	11	9	1	14	7	2	5	0	8	11	13	14	1	22	18
Bac. en études environnementales	1	1	2	3	6	0	0	3	0	2	1	1	5	3	8
Bachelor of Sc. (Geological Sc., General)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelor of Sc. (Geological Sc., Major)	1	1	1	3	3	2	2	1	9	8	3	3	2	12	11
Bachelor of Sc. (Geological Sc., Honours)	2	3	4	8	1	3	4	1	4	3	5	7	5	12	4
Bachelor of Sc. (Physical Geography Honours)	-	-	0	0	1	-	1	0	1	3	-	1	0	1	4
Bachelor of Sc. (Physical Geography Major)	0	0	4	2	1	0	0	3	1	1	0	0	7	3	2
Sous-total	55	62	58	72	54	23	46	31	52	69	78	108	89	124	123

Table 1.4.2 (b) con't.

	<u>Female</u>					<u>Male</u>					<u>Total</u>				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Université du Manitoba¹															
<u>Écologie humaine</u>															
Baccalauréat en écologie humaine	39	57	54	73	50	1	2	4	2	2	40	59	58	75	52
Baccalauréat en sciences de la nutrition humaine	40	56	57	54	69	5	1	3	5	6	45	57	60	59	75
Bachelor of Textile Sciences	0	0	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7
B.H.Sc. (Health Sciences)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
B.H.St. (Health Studies)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sous-total	79	113	111	133	128	6	3	7	7	8	85	116	118	140	136
<u>Droit</u>															
Baccalauréat en droit (LL.B.)	46	28	43	58	34	38	46	41	40	50	84	74	84	98	84
<u>Asper School of Business</u>															
Baccalauréat en commerce (avec distinction)	208	213	178	241	196	239	213	207	173	223	447	426	385	414	419
Bac. en administration des affaires (B.A.A.)	10	7	6	8	4	7	4	10	9	7	17	11	16	17	11
Certificat de gestion	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	-	0	0	0
Diplôme en sciences de l'actuariat	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Diplôme en sciences de l'actuariat (avancé)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Sous-total	220	220	184	249	200	248	217	217	182	230	468	437	401	431	430
<u>Réadaptation médicale</u>															
Bac. en réadaptation médicale (ergothérapie)	0	-	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0
Bac. en réad. médicale (réad. professionnelle)	38	40	37	39	34	10	7	11	12	10	48	47	48	51	44
Bac. en réad. médicale (réad. fonctionnelle)	3	5	7	8	12	3	2	7	3	5	6	7	14	11	17
Sous-total	41	45	44	47	46	13	9	18	15	15	54	54	62	62	61
<u>Médecine</u>															
Baccalauréat ès sciences (médecine)	12	12	9	10	7	20	15	10	13	14	32	27	19	23	21
Doctorat en médecine	40	48	44	30	45	41	41	42	58	45	81	89	86	88	90
Diploma in Population Health	-	1	0	0	-	-	1	0	0	-	-	2	0	0	-
Sous-total	52	61	53	40	52	61	57	52	71	59	113	118	105	111	111
<u>Musique</u>															
Baccalauréat en musique	10	9	15	17	13	3	1	7	7	6	13	10	22	24	19
Baccalauréat en musique (composition)	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	2	2	1	1	0
Baccalauréat en musique (histoire)	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	0
Baccalauréat en musique (spectacle)	12	6	7	9	10	3	2	6	9	5	15	8	13	18	15
Post-Baccalaureate Diploma in Performance	3	5	1	1	3	1	2	2	0	0	4	7	3	1	3
Subtotal	27	22	24	30	26	9	6	15	17	11	36	28	39	47	37
<u>Sciences infirmières</u>															
Baccalauréat en sciences infirmières (2 ans) ³	35	44	29	41	35	1	1	1	1	3	36	45	30	42	38
Baccalauréat en sciences infirmières (4 ans)	305	263	264	267	248	33	19	26	35	35	338	282	290	302	283
Sous-total	340	307	293	308	283	34	20	27	36	38	374	327	320	344	321
<u>Pharmacie</u>															
Baccalauréat ès sciences (pharmacie)	31	40	29	29	38	14	9	14	17	11	45	49	43	46	49
<u>Éducation physique et activités récréatives</u>															
Baccalauréat en sciences des exercices et du	22	23	25	28	24	12	17	21	23	22	34	40	46	51	46
Baccalauréat en éducation physique	23	26	20	25	22	18	34	31	32	27	41	60	51	57	49
Baccalauréat en activités récréatives	14	13	10	19	9	9	8	10	8	7	23	21	20	27	16
Sous-total	59	62	55	72	55	39	59	62	63	56	98	121	117	135	111
<u>Sciences</u>															
Baccalauréat ès sciences ²	12	15	7	8	5	4	8	5	7	4	16	23	12	15	9
Baccalauréat ès sciences (majeure) ²	3	1	2	2	2	0	0	1	1	2	3	1	3	3	4
Baccalauréat en sciences informatiques (avec	6	2	5	2	1	25	28	21	32	18	31	30	26	34	19
Baccalauréat ès sciences	113	105	100	108	100	102	95	113	104	85	215	200	213	212	185
Baccalauréat ès sciences (avec distinction)	26	38	45	33	27	24	35	44	32	43	50	73	89	65	70
Baccalauréat ès sciences (majeure)	64	64	66	87	60	112	84	108	90	85	176	148	174	177	145
Sous-total	224	225	225	240	195	267	250	292	266	237	491	475	517	506	432
<u>Travail social</u>															
Baccalauréat en travail social	118	152	127	123	139	19	23	16	26	22	137	175	143	149	161
Université du Manitoba – Total =	2,449	2,567	2,389	2,670	2,420	1,555	1,595	1,662	1,713	1,674	4,004	4,165	4,043	4,383	4,094

Table 1.4.2 (b) Undergraduate Degrees Granted by Faculty/Gender

	<u>Female</u>					<u>Male</u>					<u>Total</u>				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Université de Winnipeg¹															
Arts															
Baccalauréat ès arts	443	471	465	509	426	221	243	251	242	180	664	714	716	751	606
Baccalauréat ès arts (4 ans)	62	69	80	72	83	30	42	58	49	41	92	111	138	121	124
Baccalauréat ès arts (avec distinction)	75	92	67	81	84	42	32	35	45	40	117	124	102	126	124
Sous-total	580	632	612	662	593	293	317	344	336	261	873	949	956	998	854
Business															
B. en Administration des Affaires	-	-	-	-	47	-	-	-	-	37	-	-	-	-	84
B. en Administration des Affaires (4 yr)	-	-	-	-	12	-	-	-	-	31	-	-	-	-	43
Sous-total	0	0	0	0	59	0	0	0	0	68	0	0	0	0	127
Éducation⁴															
Baccalauréat en éducation	178	170	181	202	213	51	60	62	79	73	229	230	243	281	286
Sciences															
Baccalauréat ès sciences	80	97	83	88	97	68	67	63	56	55	148	164	146	144	152
Baccalauréat ès sciences (4 ans)	28	26	31	39	56	31	32	17	18	32	59	58	48	57	88
Baccalauréat ès sciences (avec distinction)	13	15	20	23	10	7	14	19	13	15	20	29	39	36	25
Sous-total	121	138	134	150	163	106	113	99	87	102	227	251	233	237	265
Théologie															
Baccalauréat en théologie	0	0	3	0	2	1	2	0	1	0	1	2	3	1	2
Université de Winnipeg – Total =	879	940	930	1,014	1,030	451	492	505	503	504	1,330	1,432	1,435	1,517	1,534
Université de Brandon¹ (révisé)															
Arts															
ADES	2	1	1	0	1	1	2	1	1	0	3	3	2	1	1
Baccalauréat ès arts (3 ans)	49	50	64	75	68	22	27	18	36	24	71	77	82	111	92
Baccalauréat ès arts (3 ans gén.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baccalauréat ès arts (4 ans)	6	9	13	22	10	9	5	1	19	8	15	14	14	41	18
Baccalauréat ès arts (4 ans gén.)	10	14	19	13	10	6	12	7	10	11	16	26	26	23	21
Baccalauréat ès arts (spécialisé)	0	0	2	2	2	0	0	0	5	2	0	0	2	7	4
Baccalauréat en admin. des affaires (4 ans)	16	13	13	11	15	9	9	16	3	10	25	22	29	14	25
Sous-total	83	87	112	123	106	47	55	43	74	55	130	142	155	197	161
Sciences															
Baccalauréat ès sciences (3 ans)	28	35	29	28	22	14	16	19	27	16	42	51	48	55	38
Baccalauréat ès sciences (3 ans gén.)	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baccalauréat ès sciences (4 ans)	10	8	9	7	7	10	4	3	7	5	20	12	12	14	12
Baccalauréat ès sciences (4 ans gén.)	0	1	-	-	-	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Baccalauréat ès sciences (4 ans avec distincti	8	4	8	14	5	12	16	8	7	12	20	20	16	21	17
Baccalauréat ès sciences (spécialisé)	0	0	-	-	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5
ADES (Science)	-	-	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Sous-total	46	48	48	49	36	36	36	30	41	36	82	84	78	90	72
Éducation															
Baccalauréat en éducation (4 ans)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baccalauréat en éducation (après diplôme)	78	69	83	100	102	37	30	33	24	32	115	99	116	124	134
Baccalauréat en études générales (conc.)	89	88	5	58	25	22	11	40	17	3	111	99	45	75	28
Baccalauréat en musique/ en éducation	3	4	7	3	5	1	1	3	2	1	4	5	10	5	6
Bachelor of Physical Ed Studies	-	-	0	7	8	-	-	0	7	4	-	-	0	14	12
Sous-total	170	161	95	168	140	60	42	76	50	40	230	203	171	218	180
Musique															
Baccalauréat en musique (4 ans)	8	4	0	0	0	5	1	0	0	0	13	5	0	0	0
Baccalauréat en musique (avec distinction)	-	-	2	7	3	-	-	1	2	0	0	0	3	9	3
Baccalauréat en musique (4 ans)	-	3	5	9	6	-	2	4	1	10	0	5	9	10	16
Baccalauréat en musique (spécialisé)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Sous-total	9	8	7	16	9	5	3	5	3	10	14	11	12	19	19
Études en santé															
Baccalauréat ès sciences (santé mentale) (2 a	0	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	2	2	3	0
Baccalauréat en sciences infirmières (2 ans)	9	2	1	1	0	1	0	0	0	1	10	2	1	1	1
Bac. ès sc. (soins infirmiers psychiatriques) (4	24	39	33	4	29	3	3	4	36	4	27	42	37	40	33
Baccalauréat en sciences infirmières (4 ans)	-	0	37	37	44	-	0	0	1	2	0	0	37	38	46
Sous-total	33	43	73	44	73	4	3	4	38	7	37	46	77	82	80
Études générales															
Baccalauréat en études générales	65	74	22	14	9	43	22	29	18	12	108	96	51	32	21
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones															
Baccalauréat en counseling pour les Premières nations et les Autochtones	1	6	7	0	5	2	2	1	7	2	3	8	8	7	7
Université de Brandon – Total =	407	427	364	414	378	197	163	188	231	162	604	590	552	645	540

Tableau 1.4.2 (b) – Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école

	<u>Female</u>					<u>Male</u>					<u>Total</u>				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Collège universitaire de Saint-Boniface^{1,5}															
Arts															
Baccalauréat ès arts	38	52	39	40	30	16	15	11	10	11	54	67	50	50	41
Certificat en traduction	16	12	15	16	24	6	6	4	3	3	22	18	19	19	27
Sous-total	54	64	54	56	54	22	21	15	13	14	76	85	69	69	68
Sciences															
Baccalauréat ès sciences	15	10	11	11	7	4	6	8	8	5	19	16	19	19	12
Éducation															
Baccalauréat en éducation	41	38	31	31	34	12	11	11	11	7	53	49	42	42	41
Certificat postbaccalauréat	8	16	18	18	9	4	1	3	3	3	12	17	21	21	12
Sous-total	49	54	49	49	43	16	12	14	14	10	65	66	63	63	53
Admin. des Affaires															
Baccalauréat en Administration des Affaires (B.A.A)	10	7	9	9	4	6	9	9	9	8	16	16	18	18	12
Travail social															
Baccalauréat en travail social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Collège univ. de Saint-Boniface – Total =	128	135	123	125	108	48	48	46	44	37	176	183	169	169	145
Total Undergraduate Degrees Granted (excludes CUSB)	3,735	3,934	3,683	4,098	3,828	2,203	2,250	2,355	2,447	2,340	5,938	6,187	6,030	6,545	6,168

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).
2. Il s'agit d'étudiants du CUSB.
3. Après 1999, le diplôme en sciences infirmières comprenait un programme de baccalauréat en sciences infirmières (2 ans) pour les infirmières autorisées et le programme de baccalauréat en sciences infirmières (4 ans).
4. Les étudiants en éducation de l'UW ont toujours obtenu leur diplôme à cet établissement, même au début des années 1990, quand ils suivaient leur quatrième année à l'UM.
5. Le CUSB est un collège affilié à l'UM. Le Sénat de l'UM confère les diplômes du CUSB. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.

Tableau 1.4.2 (c) – Diplômes de premier cycle délivrés par université/faculté/école/sexe/% de répartition

	Femmes					Hommes				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
University of Manitoba										
Agriculture et sciences de l'alimentation	34%	36%	34%	42%	35%	66%	64%	66%	58%	65%
Architecture	63%	54%	62%	59%	58%	37%	46%	38%	41%	42%
École des arts	66%	64%	70%	71%	63%	34%	36%	30%	29%	37%
Arts	59%	61%	58%	58%	59%	41%	39%	42%	42%	41%
Éducation permanente	78%	78%	200%	81%	100%	22%	22%	-100%	19%	0%
Hygiène dentaire	100%	96%	93%	96%	100%	0%	4%	7%	4%	0%
Dentisterie	49%	34%	42%	44%	46%	51%	66%	58%	56%	54%
Éducation	74%	73%	71%	72%	74%	26%	27%	29%	28%	26%
Génie	17%	16%	14%	19%	13%	83%	84%	86%	81%	87%
Écologie humaine	93%	97%	94%	95%	94%	7%	3%	6%	5%	6%
Droit	55%	38%	51%	59%	40%	45%	62%	49%	41%	60%
Asper School of Business	47%	50%	46%	58%	47%	53%	50%	54%	42%	53%
Réadaptation médicale	76%	83%	71%	76%	75%	24%	17%	29%	24%	25%
Médecine	46%	52%	50%	36%	47%	54%	48%	50%	64%	53%
Musique	75%	79%	62%	64%	70%	25%	21%	38%	36%	30%
Sciences infirmières	91%	94%	92%	90%	88%	9%	6%	8%	10%	12%
Pharmacie	69%	82%	67%	63%	78%	31%	18%	33%	37%	22%
Éducation physique et activités récréatives	60%	51%	47%	53%	50%	40%	49%	53%	47%	50%
Sciences	46%	47%	44%	47%	45%	54%	53%	56%	53%	55%
Travail social	86%	87%	89%	83%	86%	14%	13%	11%	17%	14%
University of Manitoba Total =	61%	62%	59%	61%	59%	39%	38%	41%	39%	41%
Université de Winnipeg										
Arts	66%	67%	64%	66%	69%	34%	33%	36%	34%	31%
Éducation	78%	74%	74%	72%	74%	22%	26%	26%	28%	26%
Sciences	53%	55%	58%	63%	62%	47%	45%	42%	37%	38%
Théologie	0%	0%	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	0%
University of Winnipeg Total=	66%	66%	65%	67%	67%	34%	34%	35%	33%	33%
Université de Brandon										
Arts	64%	61%	72%	62%	66%	36%	39%	28%	38%	34%
Sciences	56%	57%	62%	54%	50%	44%	43%	38%	46%	50%
Éducation	74%	79%	56%	77%	78%	26%	21%	44%	23%	22%
Musique	64%	73%	58%	84%	47%	36%	27%	42%	16%	53%
Études en santé	89%	93%	95%	54%	91%	11%	7%	5%	46%	9%
Études générales	60%	77%	43%	44%	43%	40%	23%	57%	56%	57%
Counseling pour les Premières nations et les Auto	33%	75%	88%	0%	71%	67%	25%	13%	100%	29%
Université de Brandon – Total =	67%	72%	66%	64%	70%	33%	28%	34%	36%	30%
Collège de Saint-Boniface										
Arts	71%	75%	78%	81%	79%	29%	25%	22%	19%	21%
Sciences	79%	63%	58%	58%	58%	21%	38%	42%	42%	42%
Éducation	75%	82%	78%	78%	81%	25%	18%	22%	22%	19%
Admin. des Affaires	63%	44%	50%	50%	33%	38%	56%	50%	50%	67%
Collège universitaire de Saint-Boniface – Total =	73%	74%	73%	74%	74%	27%	26%	27%	26%	26%
% des diplômes de premier cycle délivrés par sexe =	63%	64%	61%	63%	62%	37%	36%	39%	37%	38%

1.4.3 Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par sexe

1.4.3. Les données indiquent aussi qu'en 2009, les femmes ont reçu 472 diplômes (57,1 %) et les hommes 355 (42,9 %) du total..

Tableau 1.4.3 – Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par sexe¹

	2005			2006			2007			2008			2009		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
Université du Manitoba²															
Master's	323	257	580	375	264	639	357	294	651	399	251	650	358	248	606
Ph.D	44	56	100	37	45	82	35	63	98	50	57	107	45	72	117
Sub -total	367	313	680	412	309	721	392	357	749	449	308	757	403	320	723
Répartition par sexe et par établ.	53.2 %	46.8 %		57.4 %	42.9 %		52.3 %	47.7 %		59.3 %	40.7 %		55.7 %	44.3 %	
Répartition par sexe – % du total	45.9 %	40.4 %		50.4 %	37.8 %		45.0 %	41.0 %		51.4 %	35.3 %		48.7%	38.7%	
Université de Winnipeg³															
Master's	29	23	52	21	22	43	35	17	52	33	28	61	25	18	43
Répartition par sexe et par établ.	55.8 %	44.2 %		48.8 %	51.2 %		67.3 %	32.7 %		54.1 %	45.9 %		58.1 %	41.9 %	
Répartition par sexe – % du total	3.6 %	2.9 %		2.6 %	3.0 %		4.0 %	2.0 %		3.8 %	3.2 %		3.0%	2.2%	
Université de Brandon															
Master's	40	17	57	34	20	54	50	20	70	38	17	55	44	17	61
Répartition par sexe et par établ.	70.2 %	29.8 %		63.0 %	37.0 %		71.4 %	28.6 %		69.1 %	30.9 %		72.1 %	27.9 %	
Répartition par sexe – % du total	5.0 %	2.1 %		4.2 %	2.4 %		5.7 %	2.3 %		4.4 %	1.9 %		5.3%	2.1%	
Total⁵															
Master's	392	307	699	430	306	736	442	331	773	470	296	766	427	283	710
Ph.D	44	56	100	37	45	82	35	63	98	50	57	107	45	72	117
Total	436	363	799	467	351	818	477	394	871	520	353	873	472	355	827
Répartition par sexe – % du total	54.6 %	45.4 %		57.1 %	42.9 %		54.8 %	45.2 %		59.6 %	40.4 %		57.1 %	42.9 %	
Collège universitaire de Saint-Boniface⁴															
Master's	3	7	10	6	5	11	6	4	10	2	1	3	7	7	14
Répartition par sexe et par établ.	60.0 %	40.0 %		54.5 %	#DIV/0!		60.0 %	40.0 %		66.7 %	33.3 %		50.0%	50.0%	
Répartition par sexe – % du total	0.4 %	0.1 %		0.7 %	0.1 %		70.0 %	0.05 %		0.2 %	0.04 %		0.8%	0.06%	

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).
2. Comprend les diplômés du CUSB.
3. Comprend le programme de théologie.
4. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.
5. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 14.1, car le sexe est auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

Tableau 1.4.3(a) – Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par faculté¹

Université du Manitoba

Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Agric. et sc. de l'alimentation	47	41	49	67	49
Architecture	47	59	85	62	55
Arts	116	127	113	117	125
Asper School of Business	51	51	43	51	57
Dentisterie	7	7	11	6	5
Éducation	67	73	83	83	72
Génie	90	67	72	64	61
Environnement	23	29	24	46	48
Deuxième et troisième cycles	10	9	8	5	9
Écologie humaine	18	11	10	11	5
Droit	5	3	1	1	0
Réadaptation médicale	24	45	47	60	56
Médecine	63	67	61	53	57
Musique	5	11	9	6	3
Sciences infirmières	20	18	27	22	18
Pharmacie	9	4	6	0	2
Éd. phys. et activités récréat.	11	8	6	9	9
Sciences	59	60	67	55	56
Travail social	18	31	27	39	36
Total – UM	690	721	749	757	723

Université de Winnipeg

Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Arts	42	33	38	39	30
Public Administration	10	10	15	26	16
Therapy	5	6	8	10	7
Deuxième et troisième cycles	10	10	14	22	13
Total – UW	67	59	75	97	66

Université de Brandon

Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Éducation	46	42	60	50	52
Musique	5	3	3	4	5
Développement rural	6	9	7	1	4
Total – BU	57	54	70	55	61

Total des diplômes de 2^e et 3^e cycles délivrés (sans le CUSB)

814	834	871	873	827
------------	------------	------------	------------	------------

Collège universitaire de Saint-Boniface

Faculté de l'école	2005	2006	2007	2008	2009
Arts	1	3	0	3	1
Éducation	4	7	3	0	13
Total – CUSB	5	10	3	3	14

Tableau 1.4.3 (b) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par université et par faculté/école

Université du Manitoba	Femmes					Hommes					Total				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Agriculture et sciences de l'alimentation															
Maîtrise ès sciences (agriculture)	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0				2	0
Doctorat en agriculture	24	15	20	25	23	17	23	18	24	12	41	38	38	49	35
Ph.D. (Agriculture)	2	0	1	5	4	4	3	10	12	10	6	3	11	17	14
Sous-total	26	15	21	31	27	21	26	28	36	22	47	41	49	67	49
Architecture															
Maîtr. en aménagement paysager	7	5	7	11	7	2	0	2	5	3	9	5	9	16	10
Maîtrise en décoration intérieure	5	4	6	2	4	0	1	0	0	0	5	5	6	2	4
Maîtrise en urbanisme	7	9	9	5	7	2	5	6	5	10	9	14	15	10	17
Maîtrise en architecture	7	16	22	18	9	17	19	33	16	15	24	35	55	34	24
Maîtr. en gestion des installations	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sous-total	26	34	44	36	27	21	25	41	26	28	47	59	85	62	55
Arts															
Maîtrise ès arts	1	3	2	0	0	0	0	1	0	1	1	3	3	0	1
Maîtrise ès arts	48	66	50	50	62	34	33	36	29	26	82	99	86	79	88
Maîtr. en administration publique	8	10	7	10	11	6	6	8	16	5	14	16	15	26	16
Doctorat ès arts	14	5	4	9	11	5	4	5	3	9	19	9	9	12	20
Sous-total	71	84	63	69	84	45	43	50	48	41	116	127	113	117	125
Asper School of Business⁷															
Maîtrise en sciences (gestion)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	2
Doctorat (gestion)	11	0	0	0	0	38	0	0	0	0	49	0	0	0	0
Maîtrise en comptabilité ³	0	17	15	18	19	0	29	27	27	34	0	46	42	45	53
Maîtr. en administr. des affaires	0	2	0	5	1	2	2	1	1	1	2	4	1	6	2
Sous-total	11	17	15	18	20	38	30	27	27	35	49	47	42	45	55
Dentisterie															
Dipl. en chir. bucc. et max.-fac. ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplôme en périodontie ¹ bucc. et max.-fac.)	0	0	1	0	0	0	2	3	0	0	0	2	4	0	0
Maîtr. en dentisterie (périodontie)	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	2	1
Maîtrise ès sciences (dentisterie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise ès sciences (dentisterie)	2	3	0	2	2	2	2	7	2	2	4	5	7	4	4
Doctorat (dentisterie)	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Sous-total	4	3	1	2	3	3	4	10	4	2	7	7	11	6	5
Éducation															
Maîtrise en éducation ²	4	3	3	3	6	3	5	3	5	4	7	8	6	8	10
Maîtrise en éducation	38	42	45	54	37	17	16	30	16	21	55	58	75	70	58
Doctorat (éducation)	4	6	1	3	2	1	1	1	2	2	5	8	2	5	4
Sous-total	46	51	49	60	45	22	34	23	27	27	46	74	83	83	72
Génie															
Doctorat (génie)	6	12	1	0	1	10	35	0	5	5	16	47	1	5	6
Maîtrise en génie	13	2	10	9	3	47	3	41	32	29	60	5	51	41	32
Maîtrise ès sciences (génie)	1	0	2	5	20	13	15	18	13	3	14	15	20	18	23
Sous-total	19	14	11	9	24	57	38	41	37	37	76	52	52	46	61
Environnement															
Maîtrise en Environnement	2	3	1	0	0	0	4	0	1	0	2	7	1	1	0
Maîtrise en ressources naturelles	3	2	2	7	7	2	3	2	2	5	5	5	4	9	12
Doctorat (res. nat. et env.) ⁴	8	2	4	13	13	4	9	5	6	11	12	11	9	19	24
Doctorat (sciences de la terre)	-	-	-	5	2	-	-	-	3	1	-	-	-	8	3
Doctorat (géographie) la terre)	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	0	1	1	1	4
la terre)	2	1	0	0	0	1	2	1	5	0	3	3	1	5	0
Sous-total	15	10	8	28	23	7	19	12	18	21	22	29	20	46	44

Tableau 1.4.3 (b) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par université et par faculté/école															
Université du Manitoba	Femmes					Hommes					Total				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Deuxième et troisième cycles															
Doctorat (interdisciplinaire)	1	0	0	0	5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6
Doctorat (sc. de la nutrition hum.)	2	0	2	1	2	3	1	0	0	1	5	1	2	1	3
Maîtrise en sciences (interdisc.)	2	3	2	3	0	2	3	2	0	0	4	6	4	3	0
Maîtrise en Arts disability Studies	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Studies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise en arts (interdisc.)	-	1	1	0	0	-	0	0	1	0	-	1	1	1	0
Maîtrise en admin. publique	-	-	1	0	0	-	-	0	0	0	-	0	1	0	0
Master of Public Admin.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sous-total	5	5	6	4	7	5	4	2	1	2	10	9	8	5	9
Écologie humaine															
Maîtrise en sciences (éc. h.)	16	8	7	10	5	2	3	3	1	0	18	11	10	11	5
Law															
Maîtrise en droit (LL.M.)	3	2	1	1	0	2	1	0	0	0	5	3	1	1	0
Réadaptation médicale															
Maîtrise en réadaptation médicale (18	35	40	49	48	4	3	1	2	5	22	38	41	51	53
Maîtrise en sciences (réadaptation m	2	5	4	7	1	0	2	2	2	2	2	7	6	9	3
Sous-total	20	40	44	56	49	4	5	3	4	7	24	45	47	60	56
Médecine															
Maîtrise en sciences (médecine)	27	33	27	23	22	18	13	9	11	8	45	46	36	34	30
Doctorat (médecine)	-	0	2	2	1	-	0	2	0	1	0	0	4	2	2
Ph.D. (médecine)	11	14	13	10	11	7	7	8	7	13	18	21	21	17	24
Dipl. in Population Health					0					0					0
M.P.A.S					0					0					0
Sous-total	38	47	42	35	34	25	20	19	18	22	63	67	61	53	56
Musique															
Maîtrise en musique	2	5	5	4	1	3	6	4	2	2	5	11	9	6	3
Sciences infirmières															
Maîtrise en sc. infirmières	19	18	25	20	15	1	0	2	2	3	20	18	27	22	18
Pharmacie															
Maîtrise en sciences (pharmacie)	3	1	2	0	1	0	2	0	0	0	3	3	2	0	1
Doctorat (pharmacie)	3	1	1	0	1	3	0	3	0	0	6	1	4	0	1
Sous-total	6	2	3	0	2	3	2	3	0	0	9	4	6	0	2
Éducation physique et activités récréatives															
Maîtr. en sciences (éduc. phys)	2	3	2	5	2	0	1	2	4	4	2	4	4	9	6
Maîtrise en arts (activités réc.) ⁵	3	3	1	0	1	0	1	1	0	2	3	4	2	0	3
Sous-total	5	6	3	5	3	0	2	3	4	6	5	8	6	9	9
Sciences															
Maîtrise en sciences (maîtr. en sc. mathématiques, computationnelles et statistiques ⁶)	18	20	14	15	15	26	33	36	23	22	44	53	50	38	37
Doctorat	1	1	7	4	7	14	6	10	13	12	15	7	17	17	19
Sous-total	19	21	21	19	22	40	39	46	36	34	59	60	67	55	56
Travail social															
Maîtrise en travail social	14	26	19	30	24	4	3	6	7	10	18	29	25	37	34
Doctorat	-	2	1	2	2	-	0	1	0	0	-	2	2	2	2
Sous-total	14	28	20	32	26	4	3	7	7	10	18	31	27	39	36
University of Manitoba Total =	365	410	389	439	417	281	292	335	294	299	646	703	724	733	716

Tableau 1.4.3 (c) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par sexe (% de répartition) – par université et par faculté/école

University of Manitoba	Femmes					Hommes				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Agriculture et sciences de l'alimentation	55%	37%	43%	46%	55%	45%	63%	57%	54%	45%
Architecture	55%	58%	52%	58%	49%	45%	42%	48%	42%	51%
Arts	61%	66%	56%	59%	67%	39%	34%	44%	41%	33%
Business, Asper School of	22%	36%	36%	40%	36%	78%	64%	64%	60%	64%
Dentisterie	57%	43%	9%	33%	60%	43%	57%	91%	67%	40%
Éducation	100%	69%	59%	72%	63%	0%	31%	41%	28%	38%
Génie	25%	27%	21%	20%	39%	75%	73%	79%	80%	61%
Environnement	68%	34%	40%	61%	52%	32%	66%	60%	39%	48%
Deuxième et troisième cycles	50%	56%	75%	80%	78%	50%	44%	25%	20%	22%
Écologie humaine	89%	73%	70%	91%	100%	11%	27%	30%	9%	0%
Maîtrise en droit (LL.M.)	60%	67%	100%	100%	0%	40%	33%	0%	0%	0%
Réadaptation médicale	83%	89%	94%	93%	88%	17%	11%	6%	7%	13%
Médecine	60%	70%	69%	66%	61%	40%	30%	31%	34%	39%
Musique	40%	45%	56%	67%	33%	60%	55%	44%	33%	67%
Sciences infirmières	95%	100%	93%	91%	83%	5%	0%	7%	9%	17%
Pharmacie	67%	50%	50%	-	-	33%	50%	50%	-	-
Éducation physique et activités récréatives	100%	75%	50%	56%	33%	0%	25%	50%	44%	67%
Sciences	32%	35%	31%	35%	39%	68%	65%	69%	65%	61%
Travail social	78%	90%	76%	81%	71%	22%	10%	24%	19%	29%
Université du Manitoba – Total =	57%	58%	54%	60%	58%	43%	42%	46%	40%	42%
Université de Winnipeg										
Arts	55%	45%	62%	66%	52%	45%	55%	38%	34%	48%
Deuxième et troisième cycles	60%	60%	40%	38%	69%	40%	40%	60%	62%	31%
Université de Winnipeg – Total =	56%	49%	56%	54%	58%	44%	51%	44%	46%	42%
Université de Brandon										
Éducation	74%	67%	78%	70%	75%	26%	33%	22%	30%	25%
Musique	60%	0%	33%	50%	40%	40%	100%	67%	50%	60%
Développement rural	50%	67%	29%	100%	75%	50%	33%	71%	0%	25%
Université de Brandon – Total =	70%	63%	71%	69%	72%	30%	37%	29%	31%	28%
Collège universitaire de Saint-Boniface										
Arts	100%	100%	100%	67%	0%	0%	0%	0%	33%	100%
Éducation	50%	67%	75%	0%	0%	50%	33%	25%	0%	0%
Collège universitaire de Saint-Boniface – Total =	60%	75%	80%	67%	50%	40%	25%	20%	33%	50%

CHAPITRE 2 - COLLÈGES

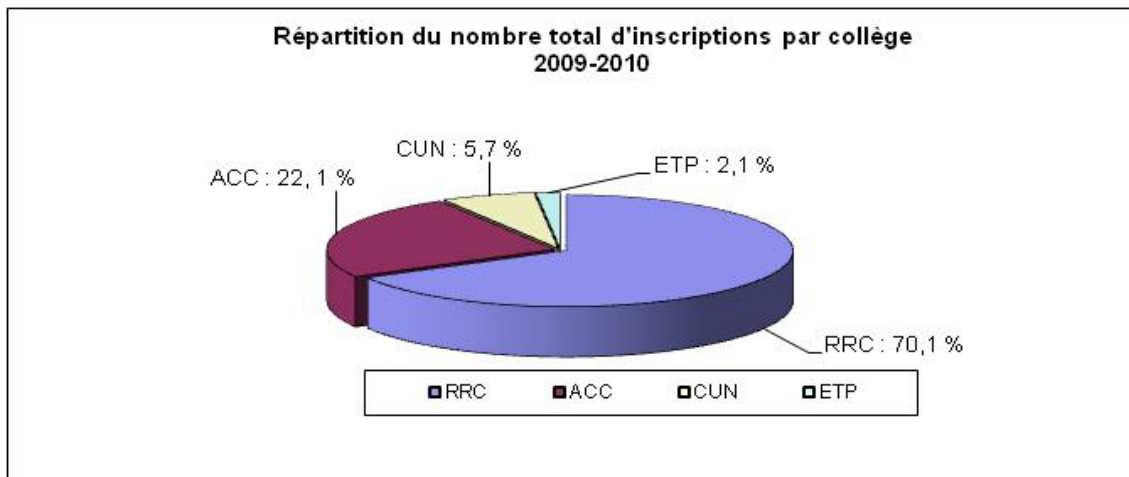
CHAPITRE 2 – COLLÈGES

2.0 Contexte

Les données dans le présent chapitre portent sur les activités des collèges communautaires au cours de la période de cinq ans de 2000-2001 à 2009-2010. Par conséquent, des renseignements sont fournis sur le Keewatin Community College (KCC) plutôt que sur le Collège universitaire du Nord (CUN), qui a été établi par une loi pendant l'exercice 2005-2006. Les autres établissements inclus dans cette section sont le Red River College (RRC), l'Assiniboine Community College (ACC) et l'École technique et professionnelle (ETP) qui est une division du Collège universitaire de Saint-Boniface.

2.1 Inscriptions

Les données des inscriptions des collèges sont recueillies et communiquées conformément aux méthodes de Statistique Canada. Les données sont enregistrées tous les ans au 31 août.



Répartition des inscriptions par collège

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
RRC	67 %	66 %	66.3 %	66.0 %	63.6 %	65.8 %	66.9 %	66.9 %	69.4 %	70.1 %
ACC	22 %	21 %	22.4 %	22.3 %	23.9 %	23.5 %	24.9 %	24.7 %	22.8 %	22.1 %
CUN	10 %	11 %	9.8 %	10.0 %	10.7 %	9.0 %	6.4 %	6.7 %	6.1 %	5.7 %
ETP	1 %	1 %	1.5 %	1.7 %	1.8 %	1.7 %	1.8 %	1.7 %	1.7 %	2.1 %

2.1.1 Inscriptions par collège

Comme le montre le tableau 2.1.1, le total des inscriptions dans les collèges a augmenté régulièrement entre 2000-2001 et 2009-2010. Dans l'ensemble, au cours de la période de cinq ans, les inscriptions ont augmenté de 40,0 % .

Tableau 2.1.1 – Inscriptions par collège (temps plein et temps partiel)

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Red River College (RRC)										
T. plein	7,908	8,378	8,819	9,327	9,099	9,520	10,091	10,454	10,454	11,175
T. partiel	237	269	179	185	98	92	81	40	40	69
Total	8,145	8,647	8,998	9,512	9,197	9,612	10,172	10,494	10,494	11,244
ETP	5,692	6,003	6,523	6,909	6,629	7,062	7,280	7,175	7,175	7,689
Assiniboine Community College (ACC)										
T. plein	2,402	2,512	2,366	2,300	2,347	2,312	2,316	2,342	2,342	2,284
T. partiel	230	238	675	912	1,106	1,126	1,473	1,525	1,525	1,415
Total	2,632	2,750	3,041	3,212	3,453	3,438	3,789	3,867	3,867	3,699
ETP	1,327	1,303	1,350	1,356	1,354	1,360	1,386	1,332	1,332	1,331
Collège universitaire du Nord										
T. plein	1,021	990	915	924	763	731	578	625	625	612
T. partiel	139	479	419	520	784	578	401	392	392	370
Total	1,160	1,469	1,334	1,444	1,547	1,309	979	1,017	1,017	982
ETP	599	702	685	775	774	698	538	516	516	
École technique et professionnelle (ETP)										
T. plein	152	163	171	213	240	244	266	255	255	268
T. partiel	23	21	32	35	14	9	6	15	15	15
Total	175	184	203	248	254	253	272	270	270	283
ETP	159	169	180	223	244	247	252	259	259	272
Total – Collèges										
T. plein	11,483	12,043	12,271	12,764	12,449	12,807	13,251	13,676	13,676	14,339
T. partiel	629	1,007	1,305	1,652	2,002	1,805	1,961	1,972	1,972	1,869
Total	12,112	13,050	13,576	14,416	14,451	14,612	15,212	15,648	15,648	16,208
ETP	7,777	8,177	8,738	9,263	9,001	9,367	9,456	9,282	9,282	9,803

Remarques :

1. Données de recensement : Fin de l'année scolaire.
2. Comprend les étudiants inscrits aux programmes réguliers, aux programmes d'apprentissage et à des études à temps plein dans des
3. ETP = [total des heures d'enseignement + (total des heures de pratique / 3)] / 900 heures d'enseignement équivalentes ou 180 jours de

2.1.2 Inscriptions par sexe

En 2009-2010, les hommes représentaient 53.2 % du total des inscriptions et les femmes 43.9%.

Tableau 2.1.2 – Inscriptions par sexe (temps plein et temps partiel)

Red River College	Temps plein					Temps partiel					Total				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Hommes	5,312	5,614	5,084	6,004	7,133	42	32	11	13	15	5,354	5,646	5,095	6,017	7,148
Femmes	3,817	3,985	3,926	4,139	4,234	49	49	16	52	37	3,866	4,034	3,942	4,191	4,271
Inconnu ¹	391	492	1,444	1,032	470	1	0	13	4	1	392	492	1,457	1,036	471
RRC – Total	9,520	10,091	10,454	11,175	11,837	92	81	40	69	53	9,612	10,172	10,494	11,244	11,890
Assiniboine Community College^{2 (révisé)}															
Hommes	1,196	1,279	1,217	1,229	1,076	237	196	259	152	152	1,433	1,475	1,476	1,381	1,228
Femmes	1,177	1,138	1,095	1,032	1,324	806	1,160	1,262	1,260	1,178	1,983	2,298	2,357	2,292	2,502
Inconnu ¹	22	12	6	0	1	0	4	4	26	2	22	16	10	26	3
ACC – Total	2,395	2,429	2,318	2,261	2,401	1,043	1,360	1,525	1,438	1,332	3,438	3,789	3,843	3,699	3,733
Collège universitaire du Nord															
Hommes	397	332	365	385	399	211	161	173	139	118	608	493	538	521	517
Femmes	334	247	260	226	296	367	239	219	230	151	701	486	479	456	447
Inconnu ¹	0	0	0	1	9	0	0	0	1	1	0	0	0	2	10
CUN – Total	731	579	625	612	704	578	400	392	370	270	1,309	979	1,017	982	974
École technique et professionnelle															
Hommes	90	97	89	101	126	2	4	4	0	3	92	101	93	101	129
Femmes	154	169	166	170	200	7	2	11	12	19	161	171	177	182	219
Inconnu ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ETP – Total	244	266	255	271	326	9	6	15	12	22	253	272	270	283	348
Collèges – Total															
Hommes	6,995	7,322	6,755	7,719	8,734	492	393	447	304	288	7,487	7,715	7,202	8,023	9,022
Femmes	5,482	5,539	5,447	5,567	6,054	1,229	1,450	1,508	1,554	1,385	6,711	6,989	6,955	7,121	7,439
Inconnu ¹	413	504	1,450	1,033	480	1	4	17	31	4	414	508	1,467	1,064	484
Collèges – Total	12,890	13,365	13,652	14,319	15,268	1,722	1,847	1,972	1,889	1,677	14,612	15,212	15,624	16,208	16,945

1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet dans les collèges.

2. En raison de contraintes du système d'information, des données sur les inscriptions à temps plein et les inscriptions à temps partiel ne sont pas disponibles pour la période de 1998-1999 à 2000-2001.

Le tableau 2.1.2. (a) les femmes représentaient un pourcentage plus élevé des étudiants à l'ACC, au KCC et à l'ETP, alors que la majorité des étudiants du RRC, soit 62,6 %, étaient des hommes.

Tableau 2.1.2 (a) – Inscriptions aux collèges par sexe et par % de répartition – temps plein et temps partiel

Collège ¹	Femmes					Hommes					Total				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Red River College	3,866	4,034	3,942	4,191	4,271	5,354	5,646	5,095	6,017	7,148	9,220	9,680	9,037	10,208	11,419
% d'augmentation	6.0 %	4.3 %	(2.3 %)	6.3 %	1.9 %	3.3 %	5.5 %	(9.8 %)	18.1 %	18.8 %	4.4 %	9.8 %	(12.0 %)	24.4 %	20.7 %
% du total – répartition par sexe	41.9 %	41.7 %	43.6 %	41.1 %	37.4 %	58.1 %	58.3 %	56.4 %	58.9 %	62.6 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
Assiniboine Community College	1,983	2,298	2,357	2,292	2,502	1,433	1,475	1,476	1,381	1,228	3,416	3,773	3,833	3,673	3,730
% d'augmentation	2.1 %	15.9 %	2.6 %	(2.8 %)	10.6 %	(4.5 %)	2.9 %	0.1 %	(6.4 %)	(10.4 %)	(0.8 %)	10.5 %	1.6 %	(4.2 %)	2.7 %
% – répartition par sexe	58.1 %	60.9 %	61.5 %	62.4 %	67.1 %	41.9 %	39.1 %	38.5 %	37.6 %	32.9 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
Collège universitaire du Nord	701	486	479	456	447	608	493	538	524	517	1,309	979	1,017	980	964
% d'augmentation	(17.2 %)	(30.7 %)	(1.4 %)	(4.8 %)	(2.0 %)	(13.1 %)	(18.9 %)	9.1 %	(2.6 %)	(1.3 %)	(15.4 %)	30.7 %	56.2 %	43.9 %	45.0 %
% – répartition par sexe	53.6 %	49.6 %	47.1 %	46.5 %	46.4 %	46.4 %	50.4 %	52.9 %	53.5 %	53.6 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
École technique et professionnelle	161	171	177	182	219	92	101	93	101	129	253	272	270	283	348
% d'augmentation	8.8 %	6.2 %	3.5 %	2.8 %	20.3 %	(13.2 %)	9.8 %	(7.9 %)	8.6 %	27.7 %	(0.4 %)	7.5 %	(0.7 %)	4.8 %	23.0 %
% – répartition par sexe	63.6 %	62.9 %	65.6 %	64.3 %	62.9 %	36.4 %	37.1 %	34.4 %	35.7 %	37.1 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
Collèges – Total	6,711	6,989	6,955	7,121	7,439	7,487	7,715	7,202	8,013	9,022	14,198	14,704	14,157	15,144	16,461
% d'augmentation	1.9 %	4.1 %	(0.5 %)	2.4 %	4.9 %	(0.1 %)	3.0 %	(6.6 %)	11.4 %	12.6 %	0.0 %	7.2 %	(3.7 %)	7.0 %	9.0 %
% du total – répartition par sexe	47.3 %	47.5 %	49.1 %	47.0 %	45.2 %	52.7 %	52.5 %	50.9 %	53.0 %	54.8 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %

Remarques :

1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet. Les comparaisons ci-haut excluent le compte « Inconnu ».

Tableau 2.1.3 – Inscriptions par âge

Collège ^{1, 2 & 5}	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Red River College											
<=20	25%	25%	22%	23%	23%	22%	22%	21%	23%	23%	22%
21-25	36%	33%	34%	32%	33%	32%	33%	35%	35%	35%	36%
26-30	16%	16%	17%	17%	16%	17%	16%	16%	15%	17%	17%
31-35	9%	10%	11%	10%	10%	9%	10%	10%	10%	10%	10%
36-40	7%	8%	8%	8%	7%	8%	8%	8%	7%	7%	7%
41-45	4%	5%	5%	6%	5%	6%	6%	6%	5%	4%	4%
46-50	2%	2%	2%	3%	3%	3%	3%	4%	3%	3%	3%
51-55	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	1%
56-60	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%
61-65	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
66+	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total ³ RRC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Assiniboine Community College											
<=20	32%	27%	25%	25%	23%	22%	23%	22%	23%	27%	26%
21-25	32%	30%	28%	27%	28%	29%	28%	27%	28%	26%	27%
26-30	13%	14%	16%	15%	16%	16%	16%	15%	15%	17%	16%
31-35	9%	10%	10%	11%	11%	11%	11%	12%	11%	10%	11%
36-40	6%	8%	9%	9%	8%	8%	8%	8%	8%	7%	8%
41-45	4%	5%	6%	6%	6%	7%	7%	7%	7%	6%	5%
46-50	2%	3%	4%	4%	5%	4%	4%	5%	4%	4%	4%
51-55	1%	1%	2%	2%	2%	2%	2%	3%	2%	2%	2%
56-60	0%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
61-65	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
66+	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total ³ ACC	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<=20	10%	11%	16%	16%	21%	23%	20%	16%	17%	19%	19%
21-25	26%	25%	26%	24%	18%	25%	24%	27%	25%	27%	27%
26-30	21%	22%	20%	20%	15%	19%	18%	18%	19%	18%	17%
31-35	15%	16%	15%	14%	13%	15%	15%	15%	16%	13%	15%
36-40	12%	11%	12%	12%	11%	9%	10%	10%	11%	11%	10%
41-45	6%	7%	6%	7%	9%	6%	6%	7%	7%	6%	6%
46-50	6%	4%	3%	4%	7%	2%	4%	3%	3%	4%	4%
51-55	3%	3%	2%	2%	4%	2%	2%	2%	2%	1%	2%
56-60	1%	0%	0%	0%	2%	1%	1%	1%	1%	0%	1%
61-65	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
66+	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total ³ UCN	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
École technique et professionnelle											
<=20	52%	51%	52%	49%	46%	39%	41%	42%	39%	39%	35%
21-25	22%	21%	19%	18%	24%	28%	32%	27%	30%	32%	34%
26-30	7%	8%	11%	12%	10%	12%	8%	8%	11%	8%	8%
31-35	7%	7%	9%	10%	11%	13%	10%	9%	8%	7%	7%
36-40	6%	4%	5%	5%	5%	5%	2%	6%	5%	6%	7%
41-45	3%	3%	2%	3%	3%	1%	3%	4%	4%	5%	5%
46-50	3%	4%	1%	1%	0%	1%	2%	4%	2%	2%	2%
51-55	2%	2%	1%	2%	0%	1%	2%	1%	1%	1%	1%
56-60	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
61-65	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
66+	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total ³ ETP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Remarques :

1. Les inscriptions sont enregistrées en date du début du programme.

2. Les inscriptions par âge sont un compte d'étudiants unique, peu importe le nombre de programmes inscrits. Les chiffres peuvent donc être différents de ceux du tableau 2.1.1 (Inscriptions par collège).

3. L'ACC n'a pas pu fournir des données « temps plein » et « temps partiel » séparément.

Total – Collèges	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<=20	25%	24%	22%	23%	23%	23%	23%	21%	23%	23%	23%
21-25	33%	32%	31%	30%	30%	31%	31%	32%	32%	32%	33%
Subtotal <=25	58%	56%	54%	53%	53%	53%	54%	53%	55%	56%	56%
26-30	16%	16%	17%	16%	16%	17%	16%	16%	16%	17%	16%
31-35	10%	10%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	10%	10%
36-40	7%	8%	8%	9%	8%	8%	8%	8%	7%	7%	7%
41-45	4%	5%	5%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	5%	5%
46-50	3%	3%	3%	3%	4%	3%	3%	4%	3%	3%	3%
51-55	1%	1%	1%	2%	2%	1%	1%	2%	2%	1%	1%
56-60	0.3%	0.4%	0.4%	0.5%	0.6%	0.4%	0.6%	0.5%	0.5%	0.4%	0.5%
61-65	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
66+	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%
Subtotal >25	41.5%	44.2%	46.3%	47.1%	47.3%	46.9%	46.3%	46.8%	45.2%	44.4%	44.1%

2.1.4 Inscriptions par statut d'Autochtone

Tableau 2.1.4 – Inscriptions par statut d'Autochtone¹

	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. plein	T. partiel	Total	T. plein	T. partiel	Total	T. plein	T. partiel	Total	T. plein	T. partiel	Total	T. plein	T. partiel	Total
Red River College															
Premières nations	442	3	445	410	1	411	395	1	396	393	1	394	439	0	439
Métis	297	1	298	322	1	323	327	0	327	356	0	356	328	0	328
Inuit	25	0	25	16	0	16	12	0	12	33	0	33	18	0	18
Autre	71	2	73	71	2	73	131	0	131	17	0	171	87	2	89
RRC – Total	835	6	841	819	4	823	865	1	866	799	1	954	872	2	874
Assiniboine Community College²															
Premières nations			442			404			429	-	-	355	-	-	348
Métis			201			182			168	-	-	135	-	-	135
Inuit			3			3			0	-	-	0	-	-	47
Autre			0			0			0	-	-	0	-	-	0
ACC – Total			646			589			597			490			530
Collège universitaire du Nord															
Premières nations	422	443	865	379	416	795	416	415	831	429	332	761	461	237	698
Métis	62	42	104	56	37	93	73	42	115	71	51	122	85	42	127
Inuit	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	37	18	55
Autre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	21	38	0	0	0
CUN – Total	485	486	971	436	453	889	489	457	946	517	404	921	583	297	880
École technique et professionnelle³															
Premières nations	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Métis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inuit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Autre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total – Collèges															
Premières nations	864	446	1752	789	417	1610	811	416	1656	822	333	1510	900	237	1485
Métis	359	43	603	378	38	598	400	42	610	427	51	613	413	42	590
Inuit	26	1	30	17	0	20	12	0	12	33	0	33	55	18	120
Autre	71	2	73	71	2	73	131	0	131	34	21	209	87	2	89
Total – Collèges	1320	492	2458	1255	457	2301	1354	458	2409	1316	405	2365	1455	299	2284

Remarques :

1. Statut d'Autochtone auto-déclaré.
2. L'ACC n'a pas pu fournir la répartition des étudiants autochtones à temps plein et à temps partiel.
3. Il n'y a pas d'étudiants autochtones auto-déclarés à l'ETP.

Tableau 2.1.4 (a) – Répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Red River College					
Total des étudiants autochtones au RRC	841	823	866	954	874
Total des étudiants au RRC	9,612	10,172	10,494	11,244	11,890
% de répartition des étudiants autocht.	8.7 %	8.1 %	8.3 %	8.5 %	7.4 %
Assiniboine Community College					
Total des étudiants autochtones à l'ACC	646	589	597	490	530
Total des étudiants à l'ACC	3,438	3,789	3,867	3,699	3,744
% de répartition des étudiants autocht.	18.8 %	15.5 %	15.4 %	13.2 %	14.2 %
Collège universitaire du Nord					
Total des étudiants autochtones au CUN	971	889	865	921	880
Total des étudiants au CUN	1,309	979	1,017	1,262	1,378
% de répartition des étudiants autocht.	74.2 %	90.8 %	85.1 %	73.0 %	63.9 %
École technique et professionnelle					
Total des étudiants autochtones à l'ETP	0	0	0	0	0
Total des étudiants à l'ETP	253	272	235	283	348
% de répartition des étudiants autocht.	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
TOTAL					
Total des étudiants autochtones aux collèges	2,458	2,301	2,328	2,365	2,284
Total des étudiants aux collèges	14,612	15,212	15,613	16,488	17,360
% de répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges par âge	16.8 %	15.1 %	14.9 %	14.3 %	13.2 %

Remarque : Statut d'Autochtone auto-déclaré.

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Infographie tridimensionnelle	0	0	0	8	0	8	16	0	16	12	0	12	15	0	15
Spécialiste en langue autochtone	12	0	12	9	0	9	0	0	0	11	0	11	7	0	7
Administration de l'autonomie gouvernementale aut	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	7	0	7
Administration de l'autonomie gouvernementale aut	30	0	30	26	0	26	28	0	28	34	0	34	28	0	28
Anglais universitaire – Admission à l'université ou au	137	0	137	97	0	97	104	0	104	93	0	93	89	0	89
Apprentissage de base	54	0	54	47	0	47	44	0	44	53	0	53	57	0	57
Apprentissage de base – Steinbach	2	0	2	2	0	2	86	0	86	96	0	96	88	0	88
Apprentissage de base - Winkler	5	0	5	1	0	1	45	0	45	64	0	64	86	0	86
Technologies de génie civil – ACCÈS	10	0	10	11	0	11	5	0	5	4	0	4	6	0	6
Études commerciales avancées à temps plein –Steint	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0
Fabrication aérospatiale	0	0	0	32	0	32	31	0	31	30	0	30	28	0	28
Certificat en fabrication aérospatiale	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technique d'entretien d'aéronef	30	0	30	42	0	42	32	0	32	39	0	39	71	0	71
American Sign Language – Anglais	20	0	20	21	0	21	20	0	20	21	0	21	15	0	15
Technologies de la santé animale	47	0	47	46	0	46	45	0	45	48	0	48	53	0	53
Traitement des applications biopharmaceutiques	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
comptabilité appliquées	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologie appliquée,	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Chimie appliquée,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techniques appliquées de counselling – Gimli	17	0	17	11	0	11	16	0	16	7	0	7	7	0	7
Techniques appliquées de counselling – Portage-la-P	7	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techniques appliquées de counselling – Steinbach	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techniques appliquées de counselling – Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	6	0	6
Études appliquées de l'environnement,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sciences pharmaceutiques appliquées	4	0	4	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apprenti électricien en construction	476	0	476	703	0	703	720	0	720	784	0	784	875	0	875
Apprenti couvreur	0	0	0	13	0	13	23	0	23	30	0	30	35	0	35
Apprentissage – Technicien en entretien d'aéronef	111	0	111	82	0	82	89	0	89	121	0	121	124	0	124
Apprentissage – Technicien en services automobiles	184	0	184	185	0	185	165	0	165	202	0	202	207	0	207
Apprentissage – Technicien en services automobiles -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26
Apprentissage – Chaudronnier	52	0	52	50	0	50	57	0	57	67	0	67	76	0	76
Apprentissage – Chaudronnier – Niveau d'entrée	20	0	20	21	0	21	30	0	30	28	0	28	20	0	20
Apprentissage - Briquetage	29	0	29	39	0	39	39	0	39	43	0	43	41	0	41
Apprentissage - Ébéniste	26	0	26	22	0	22	20	0	20	27	0	27	30	0	30
Apprentissage - Charpentier	194	0	194	224	0	224	331	0	331	411	0	411	441	0	441
Apprentissage - Cuisinier	22	0	22	7	0	7	9	0	9	28	0	28	76	0	76
Apprentissage – Opérateur de grue	25	0	25	30	0	30	24	0	24	24	0	24	34	0	34
Apprentissage – Turbine à gaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	74
Apprentissage – Turbine à gaz (contrat)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	44
Apprentissage – Monteur de charpentes métalliques	18	0	18	32	0	32	13	0	13	24	0	24	44	0	44
Apprentissage – Technicien en aménagement paysag	18	0	18	14	0	14	22	0	22	23	0	23	16	0	16
Apprentissage – Poseur de lattes	30	0	30	20	0	20	36	0	36	56	0	56	54	0	54

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Apprentissage – Machiniste	34	0	34	58	0	58	66	0	66	73	0	73	71	0	71
Apprentissage - Marine Outdoor Power Equipment	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apprentissage – Peinture et décoration	19	0	19	21	0	21	26	0	26	15	0	15	21	0	21
Apprentissage – Plomberie	183	0	183	203	0	203	266	0	266	307	0	307	353	0	353
Apprentissage – Monteur électricien	32	0	32	28	0	28	55	0	55	48	0	48	68	0	68
Apprentissage – Réfrigération	137	0	137	150	0	150	151	0	151	183	0	183	180	0	180
Apprentissage – Montage d’appareils de chauffage	26	0	26	36	0	36	35	0	35	43	0	43	66	0	66
Apprentissage – Outilleur-ajusteur	6	0	6	8	0	8	7	0	7	5	0	5	6	0	6
Apprentissage – Mécanicien de remorque de transpo	17	0	17	31	0	31	39	0	39	34	0	34	24	0	24
Apprentissage – Transport par camion ou autobus	129	0	129	160	0	160	215	0	215	222	0	222	201	0	201
Apprentissage – Calorifugeur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	27	35	0	35
Apprentissage – Carrosserie automobile (peinture)	7	0	7	13	0	13	6	0	6	8	0	8	10	0	10
Apprentissage – Tôlier en carrosserie	52	0	52	61	0	61	73	0	73	90	0	90	77	0	77
Apprentissage – Mécanicien de véhicules automobile	24	0	24	36	0	36	31	0	31	30	0	30	34	0	34
Apprentissage - Mécanicien de véhicule automobile	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apprentissage – Tôle	41	0	41	51	0	51	62	0	62	71	0	71	104	0	104
Apprentissage – Installateur (réseaux d’extincteurs a	30	0	30	27	0	27	24	0	24	29	0	29	43	0	43
Technologies de l’architecture et du génie	48	0	48	50	0	50	45	0	45	41	0	41	42	0	42
Programme d’apprentissage en services automobiles	43	0	43	44	0	44	45	0	45	50	0	50	65	0	65
Technicien d’automobile – Certificat	65	0	65	64	0	64	73	0	73	77	0	77	72	0	72
Technicien d’automobile – Diplôme	19	0	19	25	0	25	13	0	13	12	0	12	12	0	12
Gestion de l’aviation	8	0	8	22	0	22	29	0	29	38	0	38	41	0	41
Collège Biindigen - Études	62	0	62	45	0	45	90	0	90	55	0	55	55	0	55
Tenue de livres et comptabilité – Gimli – Contrat	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tenue des livres et petites entreprises – Partenariat -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Tenue des livres et petites entreprises – Gimli	11	0	11	16	0	16	12	0	12	7	0	7	5	0	5
Tenue des livres et petites entreprises – Portage-la-P	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tenue des livres et petites entreprises – Steinbach	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tenue des livres et petites entreprises – Winkler	5	0	5	5	0	5	3	0	3	6	0	6	0	0	0
Transition pour les infirmières formées à l’étranger –	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	11	0	11
Programme de transition pour les infirmières formée	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21	48	0	48
Technologies de DAO en conception des bâtiments	31	0	31	22	0	22	22	0	22	18	0	18	21	0	21
Études en commerce et administration des affaires –	7	0	7	0	0	0	6	0	6	10	0	10	6	0	6
Études en commerce et administration des affaires –	0	0	0	0	0	0	5	0	5	2	0	2	4	0	4
Études en commerce et administration des affaires –	3	0	3	6	0	6	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires	969	0	969	1012	0	1012	968	0	968	999	0	999	1049	0	1049
Administration des affaires – Ordinateur portable	73	0	73	50	0	50	32	0	32	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires – Steinbach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	21	0	21
Administration des affaires – Winkler	2	0	2	15	0	15	13	0	13	24	0	24	16	0	16
Administration des affaires – Programme coopératif I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires intégrée	135	0	135	116	0	116	90	0	90	87	0	87	75	0	75
Administration des affaires intégrée – Peguis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	9	0	9

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Administration des affaires – Comptabilité – Steinbac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17
Administration des affaires – Comptabilité – Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14
Technologies de l’information des affaires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	67
Technologies de l’information des affaires (RA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9
Études commerciales – Steinbach	20	0	20	31	0	31	23	0	23	0	0	0	0	0	0
Formation des enseignants de commerce –Après dip	12	0	12	20	0	20	22	0	22	20	0	20	13	0	13
Affaires, comptabilité et gestion – Gimli	12	0	12	12	0	12	27	0	27	15	0	15	14	0	14
Formation des enseignants de technologie ou de cor	16	0	16	16	0	16	12	0	12	15	0	15	10	0	10
Charpenterie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	37	0	37
Programme de charpenterie de cinq mois – Portage-l.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0
Charpenterie et travail du bois	39	0	39	38	0	38	39	0	39	20	0	20	13	0	13
Communication canadienne pour médecins	0	18	18	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Communication canadienne pour les médecins formé	0	0	0	0	0	0	21	0	21	21	0	21	19	0	19
Technologies chimiques et des sciences biologiques	81	0	81	86	0	86	77	0	77	72	0	72	62	0	62
Soins à l’enfance et à la jeunesse	52	0	52	67	0	67	53	0	53	52	0	52	47	0	47
Technologies de génie civil	194	0	194	179	0	179	192	0	192	210	0	210	205	0	205
Technologies de génie civil (Camp de jour)	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0
Technologies de génie civil (ÉRA)	12	0	12	6	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Sciences infirmières – préparation au collège – Pegui.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
Sciences infirmières – Préparation au collège	33	0	33	37	0	37	35	0	35	30	0	30	34	0	34
Finition de carrosserie	11	0	11	9	0	9	7	0	7	5	0	5	7	0	7
Réparation et finition de carrosserie	30	0	30	29	0	29	32	0	32	31	0	31	28	0	28
Commerce et industrie – Vente et commercialisation	40	0	40	64	0	64	51	0	51	31	0	31	37	0	37
Thérapie axée sur la collectivité	0	0	0	18	0	18	20	0	20	39	0	39	16	0	16
Thérapie axée sur la collectivité – Contrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0
Développement communautaire et économique – Ce	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement communautaire – Stages dans les co	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement communautaire – Stages de praticien	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement communautaire/développement éc	0	0	0	26	0	26	24	0	24	21	0	21	25	0	25
Techniques en comptabilité informatisée – Ordinatei	72	0	72	56	0	56	56	0	56	61	0	61	47	0	47
Technicien en comptabilité informatisée	46	0	46	41	0	41	34	0	34	30	0	30	32	0	32
Analyste-programmeur en informatique	125	0	125	126	0	126	113	0	113	126	0	126	115	0	115
Analyste-programmeur (intégré)	50	0	50	56	0	56	51	0	51	59	0	59	13	0	13
Applications informatiques pour les entreprises	0	0	0	0	0	0	26	0	26	26	0	26	20	0	20
Applications informatiques pour les entreprises Pegi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies de génie informatique	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion du Construction	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enseignement professionnel coopératif	10	0	10	8	0	8	5	0	5	7	0	7	7	0	7
Communication créative	150	0	150	145	0	145	150	0	150	147	0	147	145	0	145
Arts culinaires	124	0	124	138	0	138	116	0	116	108	0	108	123	0	123
Cytotechnologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabétisation pour les malentendants	0	23	23	0	28	28	0	21	21	0	11	11	0	19	19
Études pour les malentendants	14	0	14	10	0	10	14	0	14	20	0	20	39	0	39
Études pour les malentendants / RA en AEIP	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Aide dentaire – Niveau 2 (RA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide dentaire – Niveaux I et II	53	0	53	52	0	52	55	0	55	57	0	57	54	0	54
Aide dentaire – Niveaux I et II – Winkler	0	0	0	0	0	0	8	0	8	9	0	9	20	0	20
Technologies multimédia numériques	70	0	70	82	0	82	80	0	80	86	0	86	81	0	81
Diplôme en sciences infirmières (intensif)	252	0	252	279	0	279	260	0	260	234	0	234	234	0	234
Sciences infirmières (diplôme intensif)(RA)	19	0	19	5	0	5	3	0	3	2	0	2	0	0	0
Diplôme en sciences infirmières – régions rurales (int)	22	0	22	22	0	22	20	0	20	16	0	16	14	0	14
Appui aux personnes en invalidité et soutien commu	47	0	47	53	0	53	48	0	48	78	0	78	70	0	70
Appui aux personnes en invalidité et soutien commu	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Appui aux personnes en invalidité et soutien commu	0	0	0	0	0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	0
Appui aux personnes en invalidité et soutien commu	0	0	0	0	0	0	16	0	16	48	0	48	14	0	14
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail) – Portage	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	8	0	8
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail) – Steinl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	8	0	8
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail) – Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	13	0	13
Éducation des jeunes enfants	163	0	163	168	0	168	164	0	164	118	0	118	108	0	108
Éducation des jeunes enfants – Gimli	16	0	16	10	0	10	14	0	14	14	0	14	0	0	0
Éducation des jeunes enfants – Portage-la-Prairie	10	0	10	9	0	9	23	0	23	9	0	9	8	0	8
Éducation des jeunes enfants – Steinbach	0	0	0	5	0	5	13	0	13	7	0	7	0	0	0
Éducation des jeunes enfants – Winkler	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail)	88	0	88	95	0	95	109	0	109	94	0	94	97	0	97
Éducation en services de garde (RA)	15	0	15	19	0	19	26	0	26	0	22	22	6	15	21
Diplôme en EJE – Contrat – Formation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17	15	0	15
Électricité	49	0	49	51	0	51	50	0	50	25	0	25	21	0	21
Technologies en génie électrique	21	0	21	19	0	19	28	0	28	44	0	44	197	0	197
Diplôme intégré en technologies de génie électrique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25
Électricien – Contrat de cinq mois – Gimli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	12	0	12
Programme d'électricien en cinq mois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	46	0	46
Technicien en électronique et en réseaux	19	0	19	17	0	17	15	0	15	25	0	25	17	0	17
Technologies intégrées de génie électronique	29	0	29	14	0	14	15	0	15	27	0	27	0	0	0
Technologies de génie électronique (ÉRA)	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies en génie électronique	160	0	160	167	0	167	164	0	164	172	0	172	53	0	53
Technologies de génie électronique (Camp de jour)	0	0	0	0	0	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0
Anglais pour l'apprentissage et la formation professionnelle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	39	28	0	28
Anglais pour professionnels	21	0	21	22	0	22	22	0	22	22	0	22	33	0	33
Anglais pour aides en soins de santé	21	0	21	18	0	18	19	0	19	21	0	21	16	0	16
Anglais pour les fournisseurs de soins infirmiers	22	0	22	19	0	19	18	0	18	22	0	22	23	0	23
Anglais pour les professionnels	42	0	42	41	0	41	60	0	60	40	0	40	35	0	35
Anglais pour les études techniques	41	0	41	42	0	42	41	0	41	41	0	41	28	0	28
Technologies de protection de l'environnement	27	0	27	23	0	23	26	0	26	39	0	39	44	0	44
Travailleur de soutien familial – SAF/EAF	24	0	24	26	0	26	26	0	26	25	0	25	24	0	24
Réparation et révision de moteurs à turbines à gaz	15	0	15	6	0	6	20	0	20	0	0	0	0	0	0
Préparation au test d'évaluation en éducation générale	13	0	13	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Études générales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies des réseaux d'information géographique	20	0	20	14	0	14	10	0	10	11	0	11	9	0	9
Technologies de géomatique	41	0	41	40	0	40	43	0	43	41	0	41	38	0	38
11 ^e année	63	0	63	66	0	66	86	0	86	94	0	94	88	0	88
11 ^e année – Steinbach	1	0	1	0	0	0	70	0	70	58	0	58	49	0	49
11 ^e année – Winkler	4	0	4	0	0	0	37	0	37	46	0	46	75	0	75
12 ^e année	114	0	114	103	0	103	128	0	128	187	0	187	148	0	148
12 ^e année – Steinbach	237	0	237	223	0	223	136	0	136	141	0	141	141	0	141
12 ^e année – Winkler	95	0	95	101	0	101	60	0	60	71	0	71	85	0	85
Graphisme	105	0	105	92	0	92	101	0	101	101	0	101	98	0	98
Graphisme – avancé	20	0	20	20	0	20	14	0	14	20	0	20	14	0	14
Gestion des espaces verts	45	0	45	47	0	47	38	0	38	40	0	40	45	0	45
Aide en soins de santé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé – apprentissage en milieu de t	16	0	16	20	0	20	11	0	11	46	0	46	63	0	63
Aide en soins de santé – apprentissage en milieu de t	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	0	0	0
Aide en soins de santé – apprentissage en milieu de t	0	0	0	0	0	0	14	0	14	33	0	33	43	0	43
Aide en soins de santé – apprentissage en milieu de t	11	0	11	11	0	11	14	0	14	43	0	43	48	0	48
Aide en soins de santé – apprentissage en milieu de t	0	0	0	0	0	0	18	0	18	24	0	24	26	0	26
Aide en soins de santé – Gimli	19	0	19	32	0	32	33	0	33	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé – Campus de Notre Dame	78	0	78	76	0	76	86	0	86	98	0	98	117	0	117
Aide en soins de santé – Portage-la-Prairie	30	0	30	23	0	23	8	0	8	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé – Steinbach	18	0	18	27	0	27	16	0	16	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé – Campus de Winkler	23	0	23	13	0	13	43	0	43	0	0	0	0	0	0
Aide ou préposé à l'unité en soins de santé	21	0	21	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
aide ou préposé à l'unité en soins de santé (RA)	0	4	4	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion de l'information sur la santé	22	0	22	32	0	32	15	0	15	24	0	24	22	0	22
Mécanicien en matériel lourd	50	0	50	47	0	47	51	0	51	39	0	39	48	0	48
Gestion touristique et hôtelière	82	0	82	79	0	79	68	0	68	63	0	63	57	0	57
Gestion - hôtellerie et restauration	30	0	30	38	0	38	36	0	36	27	0	27	24	0	24
Gestion des ressources humaines – temps plein – Por	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0
Arts industriels -formation des enseignants	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formation des enseignants d'arts industriels ou de te	1	0	1	6	0	6	9	0	9	6	0	6	2	0	2
Formation accélérée des enseignants d'arts industrie	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1
Formation des enseignants d'arts industriels ou de te	53	0	53	53	0	53	52	0	52	46	0	46	51	0	51
Électronique industrielle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information et administration de bureau	29	0	29	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information et aide de bureau – Certificat	22	0	22	22	0	22	17	0	17	24	0	24	18	0	18
Technologies des systèmes d'information	27	0	27	21	0	21	21	0	21	56	0	56	34	0	34
Technologies d'ingénierie en instrumentation	20	0	20	16	0	16	26	0	26	26	0	26	27	0	27
ALA international pour l'emploi – Steinbach	0	0	0	0	0	0	33	0	33	29	0	29	0	0	0
ALA international pour l'emploi – Winkler	0	0	0	0	0	0	55	0	55	0	0	0	0	0	0
ALA international pour l'emploi (315) – Winkler	37	0	37	31	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
ALA international pour l'emploi (360) – Steinbach	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALA international pour l'emploi (425) – Steinbach	0	0	0	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALA international pour l'emploi (500) – Winkler	0	0	0	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALA international pour l'emploi (600) – Winkler	0	0	0	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ALA international pour l'emploi (600) – Steinbach	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglais intensif pour l'intégration et la préparation à	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglais, langue additionnelle (intensif)	441	0	441	544	0	544	550	0	550	568	0	568	506	0	506
Anglais intensif pour les étudiants internationaux	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	171
Commerce international	19	0	19	11	0	11	9	0	9	18	0	18	22	0	22
Éducation internationale – formation à temps partiel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	15	0	0	0
Formation des enseignants de cours techniques et pr	0	0	0	20	0	20	15	0	15	27	0	27	0	0	0
Introduction à la mécanique d'entretien d'aéronef	5	0	5	2	0	2	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Introduction aux technologies de l'information des al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	31
Introduction aux affaires	65	0	65	63	0	63	60	0	60	85	0	85	82	0	82
Introduction aux métiers	15	0	15	19	0	19	15	0	15	63	0	63	48	0	48
IST - Élaboration des applications	7	0	7	3	0	3	4	0	4	1	0	1	0	0	0
IST - Gestion des bases de données	11	0	11	7	0	7	5	0	5	6	0	6	8	0	8
IST - Gestion de réseau	14	0	14	13	0	13	7	0	7	7	0	7	20	0	20
IST - Développement Web	0	0	0	6	0	6	5	0	5	9	0	9	13	0	13
Sciences infirmières (baccalauréat conjoint)	304	0	304	278	0	278	285	0	285	302	0	302	290	0	290
Préparation à l'examen pour l'obtention de la licence	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Adjoint juridique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliothèques et technologies de l'information	34	0	34	30	0	30	31	0	31	29	0	29	29	0	29
Formation en développement des aptitudes à la vie c	0	0	0	0	0	0	22	0	22	11	0	11	17	0	17
Fabrication CAO	16	0	16	15	0	15	16	0	16	17	0	17	17	0	17
Technologies de DAO en conception-fabrication	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien de fabrication	50	0	50	41	0	41	36	0	36	31	0	31	29	0	29
Technologies de génie mécanique	119	0	119	118	0	118	108	0	108	92	0	92	99	0	99
Technologies de génie mécanique (Camp de jour)	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0	0	0	0
Technologies de génie mécanique (RA)	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	1
Laborantin médical – niveau 2	3	0	3	5	0	5	6	0	6	0	0	0	0	0	0
Médecins résidents en radiologie	7	0	7	9	0	9	8	0	8	10	0	10	9	0	9
Sciences de laboratoire médical	55	0	55	64	0	64	77	0	77	82	0	82	76	0	76
Technologies de laboratoire médical	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies de radiologie médicale	66	0	66	81	0	81	77	0	77	72	0	72	76	0	76
Laborantin médical en radiologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Travailleur de soutien en santé mentale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Applications de la micro-informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IRM et spectroscopie	11	0	11	17	0	17	16	0	16	6	0	6	16	0	16
Technologies en génie municipal	66	0	66	73	0	73	76	0	76	66	0	66	66	0	66
Certificat en technologies des réseaux (CCNA)	10	0	10	8	0	8	9	0	9	47	0	47	29	0	29
Diplôme en technologies des réseaux (CCNA)	5	0	5	6	0	6	8	0	8	1	0	1	7	0	7
Essais non destructifs	21	0	21	34	0	34	16	0	16	20	0	20	27	0	27

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme
Red River College

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Sciences infirmières	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien de bureau – Gimli	12	0	12	5	0	5	0	0	0	0	0	0	9	0	9
Technicien de bureau – Peguis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16
Technicien de bureau – Portage-la-Prairie	7	0	7	7	0	7	10	0	10	13	0	13	5	0	5
Technicien de bureau – Steinbach	9	0	9	6	0	6	0	0	0	8	0	8	5	0	5
Technicien de bureau – Winkler	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien de matériel de plein air motorisé	14	0	14	15	0	15	13	0	13	13	0	13	11	0	11
Para-éducateur – Gimli	23	0	23	17	0	17	10	0	10	11	0	11	27	0	27
Para-éducateur – Gimli – Contrat	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Para-éducateur – Portage-la-Prairie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0
Para-éducateur – Steinbach	20	0	20	29	0	29	30	0	30	22	0	22	28	0	28
Para-éducateur – Winkler	8	0	8	8	0	8	9	0	9	14	0	14	17	0	17
Paramédical, paramédic des soins primaires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36	40	0	40
Fabrication de produits pharmaceutiques	0	0	0	0	0	0	12	0	12	9	0	9	11	0	11
Métiers de la tuyauterie	36	0	36	36	0	36	36	0	36	20	0	20	18	0	18
Contrôle des raccordements croisés en plomberie	7	0	7	12	0	12	10	0	10	12	0	12	10	0	10
Programme de plomberie de cinq mois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	35	0	35
Opérateur de chaudière ou de compresseur – 4 ^e class	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies des chaudières ou des compresseurs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies des chaudières ou des compresseurs	22	0	22	46	0	46	41	0	41	40	0	40	42	0	42
Opérateur de chaudière ou de compresseur – 3 ^e class	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fabrication de métaux de précision	8	0	8	8	0	8	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Formation préalable à l’emploi – Southport	10	0	10	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Préparation et évaluation – Southport	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programme de reconnaissance des acquis	0	21	21	0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pâtisserie professionnelle	15	0	15	20	0	20	20	0	20	21	0	21	19	0	19
AQ/CQ dans l’industrie pharmaceutique	13	0	13	16	0	16	10	0	10	16	0	16	19	0	19
Radiothérapie	11	0	11	12	0	12	11	0	11	13	0	13	14	0	14
Réfrigération et climatisation	20	0	20	20	0	20	19	0	19	17	0	17	14	0	14
Adjoint en réadaptation	0	21	21	0	13	13	0	19	19	0	21	21	0	19	19
Court d’appoint pour infirmières autorisées coréenne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techniques de recherche scientifique	20	0	20	11	0	11	14	0	14	0	0	0	0	0	0
Agent de sécurité – Gimli – Contrat	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies d’ingénierie des charpentes	69	0	69	60	0	60	56	0	56	62	0	62	64	0	64
Études sur la garde d’enfants autochtones – Gimli	0	0	0	0	0	0	17	0	17	0	0	0	0	0	0
Études sur la garde d’enfants autochtones – Peguis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9
Communications techniques	18	0	18	16	0	16	3	0	3	4	0	4	8	0	8
Formation des enseignants de programmes de cours	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	13	0	13
Camp de jour d’exploration des technologies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	39	0	0	0
Gestion technologique	2	0	2	3	0	3	4	0	4	4	0	4	12	0	12
Tourisme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion du tourisme	9	0	9	22	0	22	14	0	14	23	0	23	17	0	17
Arts industriels professionnels - formation des ensei	15	0	15	13	0	13	11	0	11	0	0	0	0	0	0
Soudage	35	0	35	36	0	36	34	0	34	35	0	35	36	0	36
Fabrication de produits en bois - Certificat	8	0	8	7	0	7	6	0	6	13	0	13	10	0	10
Fabrication de produits en bois - Diplôme	26	0	26	27	0	27	22	0	22	17	0	17	17	0	17
Communication dans le milieu de travail pour les trav	19	0	19	33	0	33	14	0	14	14	0	14	0	0	0
Total – RRC	9520	92	9612	10091	81	10172	10454	40	10494	11175	69	11244	11837	53	11890

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Aboriginal Community Development Cert	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aboriginal Community Development Yr1	25	0	25	23	0	23	17	0	17	0	0	0	0	0	0
Aboriginal Community Development Yr2	11	0	11	14	0	14	15	0	15	0	0	0	0	0	0
Comptabilité et finances	24	1	25	34	0	34	36	0	36	26	0	26	29	0	29
Agro-industries – 1re année	42	0	42	33	0	33	38	0	38	34	0	34	0	0	0
Agro-industries – 2e année	43	0	43	43	0	43	31	0	31	37	0	37	0	0	0
Agricultural Studies Distance Ed	0	28	28	0	32	32	0	30	30	0	11	11	0	9	9
Agricultural Studies Distance Ed - Continuing	0	14	14	0	28	28	0	42	42	0	32	32	0	14	14
Certificat de technicien automobile	14	0	14	15	0	15	15	0	15	18	0	18	13	0	13
Administration des affaires – Brandon – 1re année	119	1	120	141	0	141	153	0	153	152	0	152	83	0	83
Administration des affaires – Brandon – 2e année	132	1	133	134	0	134	153	0	153	128	0	128	141	0	141
Administration des affaires – À distance	0	97	97	0	74	74	0	95	95	0	91	91	0	70	70
Business Admin Distance - Continuing	0	92	92	0	109	109	0	111	111	0	145	145	0	121	121
Gestion de l'information d'entreprise – 1re année	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion de l'information d'entreprise – 2e année	5	0	5	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Charpenterie et travail du bois	16	0	16	13	0	13	16	0	16	63	0	63	63	0	63
Technicien civil	8	0	8	15	0	15	29	0	29	29	0	29	36	0	36
Développement social des collectivités	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement social des collectivités – À distance	0	4	4	0	8	8	0	6	6	0	6	6	0	5	5
Community Support Provider - DE Continuing	0	0	0	0	4	4	0	7	7	0	2	2	0	9	9
Aide en soins de santé complets – Rotation	11	0	11	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé complets – Basé sur l'expérience	0	19	19	0	39	39	0	44	44	0	54	54	0	44	44
	0	6	6	0	15	15	0	0	0	0	26	26	0	49	49
Aide en soins de santé complets – À distance	0	50	50	0	39	39	0	35	35	0	39	39	0	42	42
Comp Health Care Aide Distance - Continuing	0	40	40	0	57	57	0	64	64	0	54	54	0	51	51
Aide en soins de santé complets	22	1	23	14	0	14	22	0	22	0	0	0	0	0	0
Comprehensive Health Care Aide - continuing	0	0	0	21	0	21	0	0	0	34	0	34	37	0	37
Comprehensive Health Care Aide Integrated	30	0	30	19	0	19	28	0	28	25	0	25	24	0	24
Technicien en informatique	4	0	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies informatiques – 1re année	20	0	20	30	0	30	30	0	30	42	0	42	31	0	31
Technologies informatiques – 2e année	19	1	20	16	0	16	24	0	24	19	0	19	18	0	18
Construction Electrician	16	0	16	16	0	16	16	0	16	0	0	0	0	0	0
Arts culinaires – 1re année	17	0	17	16	0	16	20	0	20	42	0	42	31	0	31
Arts culinaires – 2e année	10	0	10	12	0	12	12	0	12	19	0	19	18	0	18
Éducation en services de garde – À distance	0	73	73	0	72	72	0	74	74	0	60	60	0	68	68
Early Childhood Ed Distance - Continuing	0	132	132	0	128	128	0	136	136	0	128	128	0	113	113
Éducation en services de garde – 1re année	28	0	28	31	0	31	30	0	30	31	0	31	42	0	42
Éducation en services de garde – 2e année	21	0	21	22	0	22	26	0	26	27	0	27	29	0	29
Gestion de programmes de services de garde	0	34	34	0	40	40	0	48	48	0	162	162	0	170	170
Adjoint en éducation & À distance	13	0	13	14	0	14	18	0	18	13	22	35	14	26	40
Adjoint en éducation – À distance	0	27	27	0	35	35	0	21	21	0	0	0	0	0	0

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Commerce général	20	0	20	15	0	15	20	0	20	20	0	20	27	0	27
Commerce général – À distance	0	4	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
SIG – Technologies de l'environnement – 1re année	17	0	17	12	0	12	17	0	17	5	0	5	12	0	12
SIG – Technologies de l'environnement – 2e année	13	0	13	14	0	14	11	0	11	14	0	14	6	0	6
Technicien en matériel lourd – 1re année	27	0	27	20	0	20	32	0	32	27	0	27	29	0	29
Technicien en matériel lourd – 2e année	18	0	18	24	0	24	15	0	15	29	0	29	22	0	22
Tourisme – hébergement – 1re année	18	0	18	12	0	12	0	0	0	17	0	17	15	0	15
Tourisme – hébergement – 2e année	14	1	15	9	0	9	13	0	13	13	0	13	7	0	7
Transformation industrielle des métaux	22	0	22	16	0	16	18	0	18	20	0	20	18	0	18
1re année	9	0	9	3	0	3	11	0	11	17	0	17	10	0	10
2e année	10	0	10	15	0	15	16	0	16	17	0	17	29	0	29
Land and Water Management Yr1	14	0	14	15	0	15	18	0	18	9	0	9	22	0	22
Land and Water Management Yr2	11	0	11	11	0	11	12	0	12	17	0	17	11	0	11
École secondaire pour étudiants adultes	309	0	309	281	0	281	236	0	236	201	0	201	298	0	298
École secondaire pour étudiants adultes (Russell)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	6	0	6
Production médias – 1re année	28	0	28	25	0	25	23	0	23	24	0	24	20	0	20
Production médias – 2e année	24	0	24	22	0	22	20	0	20	19	0	19	12	0	12
Administration de bureau – Certificat	2	0	2	20	0	20	8	0	8	13	0	13	10	0	10
Administration de bureau – 1re année	53	0	53	58	0	58	38	0	38	21	0	21	13	0	13
Administration de bureau – 2e année	30	0	30	28	0	28	34	0	34	23	0	23	26	0	26
Tuyauterie	15	0	15	15	0	15	15	0	15	17	0	17	15	0	15
Pork Production Manager DE	0	57	57	0	20	20	0	18	18	0	0	0	0	0	0
Pork Production Manager DE - Continuing	0	77	77	0	124	124	0	131	131	0	12	12	0	0	0
Génie en matière d'énergie	13	0	13	14	0	14	17	0	17	15	0	15	16	0	16
Techniques infirmières	326	1	327	316	0	316	342	0	342	352	0	352	328	0	328
Practical Nursing Refresher	0	1	1	0	9	9	0	0	0	0	6	6	0	3	3
Practical Nursing Refresher-Continuing	0	21	21	0	8	8	0	12	12	0	8	8	0	12	12
Cuisine professionnelle	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
École secondaire normale	6	0	6	6	0	6	4	0	4	1	0	1	1	0	1
Non déclaré	0	249	249	0	532	532	0	445	445	0	426	426	0	416	416
Conception de sites Web – 1re année	23	0	23	18	0	18	23	0	23	21	0	21	20	0	20
Conception de sites Web – 2e année	10	0	10	21	0	21	13	0	13	19	0	19	18	0	18
Wireless Telecom Engineering Technology Yr1	4	0	4	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wireless Telecom Engineering Technology Yr2	8	0	8	8	0	8	12	0	12	8	0	8	0	0	0

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College Programmes (suite)	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Apprentissage						0			0						
Charpentier	44	0	44	41	0	41	51	0	51	63	0	63	63	0	63
Mécanicien en matériel lourd	85	0	85	120	0	120	138	0	137.5	146	0	146	135	0	135
Mécanicien de véhicules automobiles	32	0	32	31	0	31	34	0	34	46	0	46	59	0	59
Plomberie	44	0	44	43	0	43	42	0	42	44	0	44	43	0	43
Production porcine	70	0	70	38	0	38	29	0	29	32	0	32	31	0	31
Soudeur	37	0	37	33	0	33	60	0	60	57	0	57	70	0	70
Campus Parklands															
Administration des affaires – 1re année	20	0	20	23	0	23	14	0	14	152	0	152	83	0	83
Administration des affaires – 2e année	21	0	21	17	0	17	11	0	11	128	0	128	141	0	141
Charpenterie et travail du bois	16	0	16	14	0	14	12	0	12	25	0	25	27	0	27
Aide en soins de santé complets	20	0	20	11	0	11	18	0	18	34	0	34	37	0	37
Spécialiste de soutien informatique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	2	0	2
1re année	17	0	17	0	0	0	11	0	11	1	0	1	15	0	15
2e année	3	0	3	12	0	12	0	0	0	7	0	7	0	0	0
Commerce général	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	27	0	27
École secondaire pour adultes	27	0	27	22	0	22	25	0	25	201	0	201	298	0	298
Techniques infirmières	0	0	0	18	0	18	0	0	0	352	0	352	328	0	328
Non déclaré	0	23	23	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total – ACC	2312	1126	3438	2316	1473	3789	2356	1512	3868	2284	1386	3670	2412	1332	3744

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Collège universitaire du Nord

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Programmes de base															
Aboriginal Self Government Administration	3	0	3	3	5	8	6	4	10	3	2	5	1	0	1
Adjoint administratif	19	0	19	38	3	41	15	8	23	11	2	13	15	3	18
Adjoint administratif (finance)	10	0	10	1	1	2	2	109	111	12	2	14	38	6	44
Administration, bandes et communautés du Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0
Électricité élémentaire	17	3	20	18	8	26	16	8	24	11	8	19	26	0	26
Comptabilité commerciale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0	0	0
Administration des affaires	84	41	125	55	24	79	65	20	85	12	2	14	38	6	44
Établissement d'effectifs durables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	44	87	50	17	67
Charpenterie et travail du bois	0	0	0	2	1	3	6	9	15	5	13	18	10	15	25
Technologies de génie chimique	8	2	10	6	10	16	3	0	3	5	0	5	5	1	6
Technologie civile/DAO (Co-op)	10	1	11	10	0	10	5	1	6	3	2	5	6	0	6
Cuisine commerciale	7	1	8	6	4	10	7	1	8	12	1	13	13	0	13
Informatique de gestion – applications	19	7	26	21	6	27	10	11	21	19	4	23	3	4	7
Techniques de l'informatique de gestion	24	5	29	7	16	23	8	2	10	2	0	2	0	0	0
Programmeur/analyste en informatique	6	4	10	4	2	6	1	1	2	0	1	1	0	0	0
Technologies des systèmes informatiques	30	4	34	8	9	17	5	1	6	19	4	23	3	4	7
Aide dentaire	8	4	12	16	5	21	17	2	19	17	5	22	7	1	8
Éducation en services de garde	21	26	47	45	16	61	35	15	50	34	34	68	59	5	64
Adjoint en éducation en services de garde	0	0	0	16	5	21	0	0	0	0	32	32	17	37	54
Technicien en électronique/électricité	4	8	12	6	4	10	6	3	9	6	1	7	5	3	8
Écotourisme	0	0	0	2	1	3	5	2	7	0	0	0	0	0	0
Technicien en entretien des installations	6	0	6	2	1	3	0	6	6	0	0	0	2	0	2
Études générales	55	249	304	33	220	253	0	0	0	22	60	82	21	65	86
Aide en soins de santé	33	6	39	38	3	41	38	2	40	42	3	45	35	7	42
Éducation en santé (ACCÈS)	12	4	16	5	2	7	14	0	14	7	1	8	41	9	50
Mécanique de matériel lourd	7	0	7	14	1	15	11	7	18	18	15	33	21	13	34
Mécanicien en énergie – école secondaire	22	0	22	14	2	16	20	0	20	8	0	8	9	0	9
Application de la loi	17	4	21	16	2	18	14	0	14	0	0	0	0	0	0
Technologie de gestion des ressources naturelles	19	5	24	12	2	14	16	36	52	17	3	20	27	5	32
Leadership en activités récréatives	0	28	28	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Non-Programme	0	0	0	0	0	0	0	67	67	0	35	35	0	5	5
Programme de justice réparatrice	5	0	5	5	1	6	5	0	5	2	3	5	3	0	3
Programme de l'année de transition	0	3	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Collège universitaire du Nord (suite)

Programmes	2005-2006			2006-2007			2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Apprentissage															
Charpenterie	23	0	23	35	1	36	28	1	29	45	0	45	34	0	34
Électricien industriel	34	0	34	37	0	37	32	0	32	27	0	27	28	0	28
Mécanicien industriel	97	0	97	94	1	95	136	0	136	156	0	156	159	0	159
Éducation à distance															
Administration des affaires (programme général)	0	0	0	2	16	18	0	19	19	4	18	22	5	10	15
Total – UNC	731	578	1,309	571	400	971	634	399	1,033	612	370	982	704	270	974

2.2.1 Diplômés par collège

Comme on le voit dans le tableau 2.2.1, le nombre total de diplômés collégiaux a diminution de 45 % entre 2000-2001 et 2009-2010, passant de 3 080 à 4 467 diplômés.

Collège ^{1,2}	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Red River College	2,086	2,416	3,015	3,040	3,158	2,814	2,984	3,055	3,237	3,472
% d'écart	2.2 %	15.8 %	24.8 %	0.8 %	3.9 %	(10.9 %)	6.0 %	2.4 %	6.0 %	7.3 %
Répartition – % du total	67.7 %	71.1 %	72.5 %	74.6 %	74.6 %	74.6 %	74.6 %	74.6 %	78.2 %	77.7 %
Assiniboine Community College	759	692	794	788	762	718	727	752	669	733
% d'écart	26.5 %	(8.8 %)	14.7 %	(0.8 %)	(3.3 %)	(5.8 %)	1.3 %	3.4 %	(11.0 %)	9.6 %
Répartition – % du total	24.6 %	20.4 %	19.1 %	19.2 %	17.9 %	18.8 %	18.2 %	18.4 %	16.2 %	16.4 %
Collège universitaire du Nord	157	215	271	192	241	212	186	199	167	159
% d'écart	(30.8 %)	36.9 %	26.0 %	(29.2 %)	25.5 %	(12.0 %)	(12.3 %)	7.0 %	(16.1 %)	(4.8 %)
Répartition – % du total	5.1 %	6.3 %	6.5 %	4.7 %	5.9 %	5.2 %	4.7 %	4.9 %	4.0 %	3.6 %
École technique et professionnelle	78	76	77	90	95	70	89	87	65	103
% d'écart	9.9 %	(2.6 %)	1.3 %	16.9 %	5.6 %	(26.3 %)	27.1 %	(2.2 %)	(25.3 %)	58.5 %
Répartition – % du total	2.5 %	2.2 %	1.9 %	2.2 %	2.2 %	1.8 %	2.2 %	2.1 %	1.6 %	2.3 %
Total	3,080	3,399	4,157	4,110	4,256	3,814	3,986	4,093	4,138	4,467
% d'écart	4.8 %	10.4 %	22.3 %	(1.1 %)	3.6 %	(10.4 %)	4.5 %	2.7 %	1.1 %	8.0 %

Remarques :

1. Comprend les programmes de jour et les programmes à temps plein dans les centres régionaux.
2. L'apprentissage n'est pas inclus parce que les étudiants en apprentissage obtiennent leur certificat de la province du Manitoba.

Graphique 2.2.1 (a) – Diplômés par collège

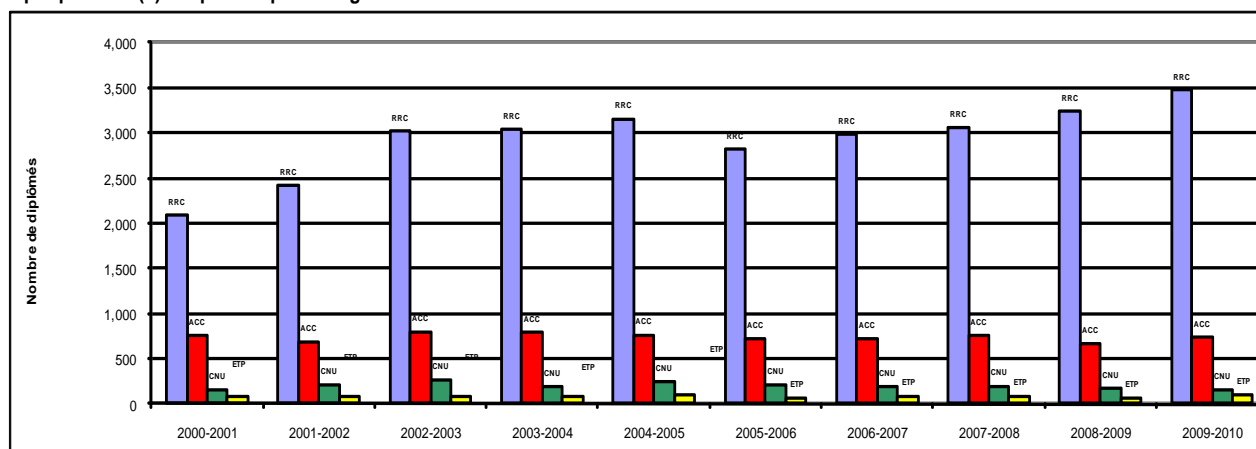
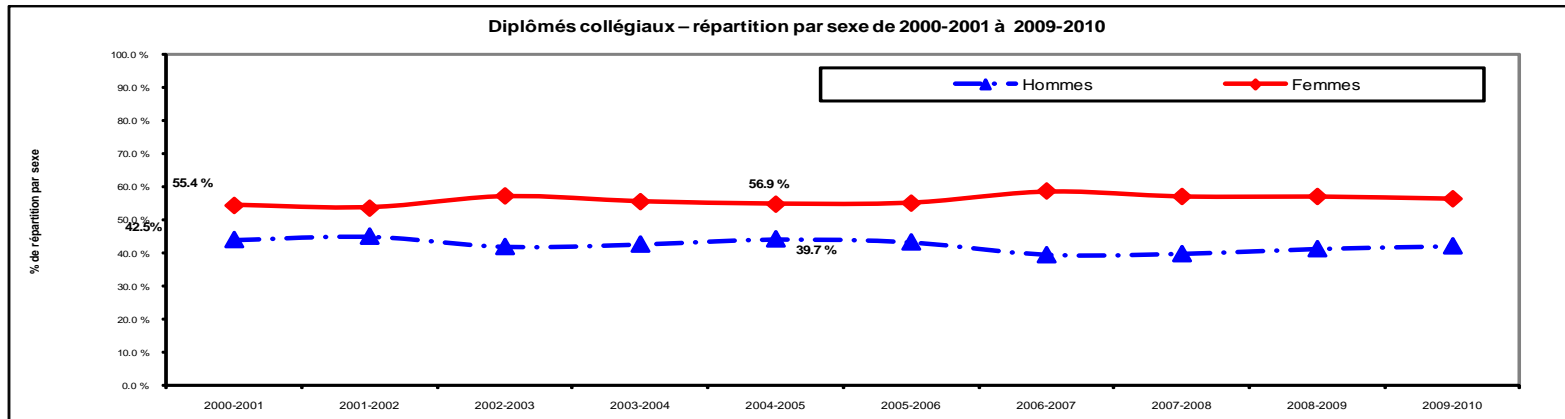


Tableau 2.2.2 – Diplômés collégiaux – répartition par sexe de 1999-2000 à 2008-2009

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-10
Red River College										
Hommes	1,002	1,172	1,313	1,338	1,442	1,256	1,219	1,249	1,337	1,498
Femmes	1,024	1,188	1,653	1,615	1,658	1,484	1,686	1,665	1,781	1,894
Inconnu ¹	60	56	49	87	58	74	79	141	119	80
RRC – Total	2,086	2,416	3,015	3,040	3,158	2,814	2,984	3,055	3,237	3,472
Répartition – % de femmes	49.1 %	49.2 %	54.8 %	53.1 %	52.5 %	52.7 %	56.5 %	54.5 %	55.0 %	54.6 %
Assiniboine Community College² (révisé)										
Hommes	243	232	284	271	274	265	264	283	259	253
Femmes	516	457	510	517	488	452	514	469	409	479
Inconnu ¹	0	3	0	0	0	1	7	0	1	1
ACC – Total	759	692	794	788	762	718	785	752	689	65
Répartition – % de femmes	68.0 %	66.0 %	64.2 %	65.6 %	64.0 %	63.0 %	65.5 %	62.4 %	61.1 %	65.3 %
Collège universitaire du Nord										
Hommes	71	88	101	104	113	97	74	58	79	90
Femmes	86	127	170	87	128	115	112	141	88	63
Inconnu ¹	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
CUN – Total	157	215	271	192	241	212	186	199	167	153
Répartition – % de femmes	54.8 %	59.1 %	62.7 %	45.3 %	53.1 %	54.2 %	60.2 %	70.9 %	52.7 %	41.2 %
École technique et professionnelle										
Hommes	33	31	38	33	44	26	35	34	27	31
Femmes	45	45	39	57	51	44	55	53	38	72
Inconnu ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ETP – Total	78	76	77	90	95	70	90	87	65	103
Répartition – % de femmes	57.7 %	59.2 %	50.6 %	63.3 %	53.7 %	62.9 %	61.1 %	60.9 %	58.5 %	69.9 %
Collèges – Total										
Hommes	1,349	1,523	1,736	1,746	1,873	1,644	1,592	1,624	1,702	1,872
Femmes	1,671	1,817	2,372	2,276	2,325	2,095	2,367	2,328	2,316	2,508
Inconnu ¹	60	59	49	88	58	75	86	141	120	81
Total – Diplômés collégiaux	3,080	3,399	4,157	4,110	4,256	3,814	4,045	4,093	4,138	4,461
Répartition – % de femmes	54.3 %	53.5 %	57.1 %	55.4 %	54.6 %	54.9 %	58.5 %	56.9 %	56.0 %	56.2 %

Remarque : 1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet dans les collèges.



Remarque : Le pourcentage des diplômés dont le sexe est inconnu n'est pas inclus dans ce graphique.

Tableau 2.2.3 – Diplômés collégiaux par âge

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Red River College					
Moins de 18	2	1	2	6	21
18-21	669	723	704	745	721
22-24	568	581	581	584	929
25-28	588	594	720	718	707
29-35	439	483	493	567	568
Plus de 35	439	500	502	568	487
Inconnu	109	94	53	49	39
Sous-total	2,814	2,976	3,055	3,237	3,472
Assiniboine Community College					
Moins de 18	1	0	0	0	26
18-21	219	227	234	238	303
22-24	137	146	147	110	95
25-28	108	104	96	83	88
29-35	105	105	93	96	99
Plus de 35	143	137	170	138	118
Inconnu	5	7	12	4	2
Sous-total	718	726	752	669	731
Collège universitaire du Nord					
Moins de 18	3	4	7	4	3
18-21	46	47	39	45	50
22-24	43	33	29	24	25
25-28	36	23	34	26	36
29-35	37	38	32	33	33
Plus de 35	46	41	58	36	39
Inconnu	1	0	0	0	0
Sous-total	212	186	199	168	186
École technique et professionnelle					
Moins de 18	22	0	0	0	0
18-21	21	27	20	11	14
22-24	11	25	22	16	28
25-28	9	13	15	10	24
29-35	7	10	14	12	19
Plus de 35	0	14	16	16	18
Inconnu	0	0	0	0	0
Sous-total	70	89	87	65	103

Tableau 2.2.3 (a) – Total des diplômés collégiaux par âge et par répartition

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Collèges – Total					
Moins de 18	6	5	9	10	50
Répartition par âge – % du total	0.2 %	0.1 %	0.2 %	0.2 %	1.1 %
18-21	956	1024	997	1039	1088
Répartition par âge – % du total	25.1 %	25.7 %	24.4 %	25.1 %	24.2 %
22-24	769	785	779	734	1077
Répartition par âge – % du total	20.2 %	19.7 %	19.0 %	17.7 %	24.0 %
Sous-total – <=24	1,731	1,814	1,785	1,783	2,215
Répartition par âge <=24 – % du total	45.4 %	45.5 %	43.6 %	43.1 %	49.3 %
% d'écart	(9.9 %)	4.8 %	(1.6 %)	(0.1 %)	24.2 %
25-28	743	734	865	837	855
Répartition par âge – % du total	19.5 %	18.4 %	21.1 %	20.2 %	19.0 %
29-35	590	636	632	708	719
Répartition par âge – % du total	15.5 %	16.0 %	15.4 %	17.1 %	16.0 %
Plus de 35	635	692	746	758	662
Répartition par âge – % du total	16.6 %	17.4 %	18.2 %	18.3 %	14.7 %
Sous-total – >=25	1,968	2,062	2,243	2,303	2,236
Répartition par âge >=25 – % du total	51.6 %	51.7 %	54.8 %	55.6 %	49.8 %
% d'écart	(12.0 %)	4.8 %	8.8 %	2.7 %	(2.9 %)
Inconnu	115	109	65	53	41
Répartition par âge – % du total	3.0 %	2.7 %	1.6 %	1.3 %	0.9 %
Total	3,814	3,985	4,093	4,139	4,492
% d'écart	(10 %)	4 %	3 %	1 %	9 %

Tableau 2.2.4 – Diplômes par statut d'Autochtone

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Red River College					
Premières nations	116	105	90	158	147
Métis	73	97	96	121	128
Inuit	3	5	4	8	2
Hors-statut	19	18	18	11	7
Sous-total	211	225	208	298	284
% d'écart annuel	(18 %)	7 %	(8 %)	43%	-5%
Assiniboine Community College					
Premières nations	86	91	90	80	60
Métis	58	60	44	32	29
Inuit	1	0	0	0	16
Hors-statut	0	0	0	0	0
Sous-total	145	151	134	112	105
% d'écart annuel	(4 %)	4 %	(11 %)	-16%	-6%
Collège universitaire du Nord					
Premières nations	122	113	134	105	84
Métis	26	14	34	12	16
Inuit	0	0	0	0	0
Hors-statut	0	47	7	6	7
Sous-total	148	174	175	123	107
% d'écart annuel	(11 %)	18 %	1 %	-30%	-13%
École technique et professionnelle					
Premières nations	0	0	0	0	0
Métis	0	0	0	0	0
Inuit	0	0	0	0	0
Hors-statut	0	0	0	0	0
Total – Collèges					
Premières nations	324	309	314	343	291
Métis	157	171	174	165	173
Inuit	4	5	4	8	18
Hors-statut	19	65	25	17	14
Sous-total	504	550	517	533	496
% d'écart annuel	(13 %)	9 %	(6 %)	3%	-7%

**diplômés autochtones en fonction
du total des diplômés collégiaux**

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Red River College					
Total des diplômés autochtones au RRC	211	225	208	298	284
Total des diplômés au RRC	2,814	2,984	3,055	3,237	3,472
% de répartition des diplômés autocht.	7.5 %	7.5 %	6.8 %	9.2%	8.2%
Assiniboine Community College					
Total des diplômés autochtones à l'ACC	145	151	134	112	105
Total des diplômés à l'ACC	718	785	752	669	733
% de répartition des diplômés autocht.	20.2 %	19.2 %	17.8 %	16.7%	14.3%
Keewatin Community College					
Total des diplômés autochtones au KCC	148	174	175	123	107
Total des diplômés au KCC	212	186	199	167	153
% de répartition des diplômés autocht.	69.8 %	93.5 %	87.9 %	73.7%	69.9%
École technique et professionnelle					
Total des diplômés autochtones à l'ETP	0	0	0	0	1
Total des diplômés à l'ETP	70	89	87	65	103
% de répartition des diplômés autocht.	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0%	1.0%
TOTAL					
Total des diplômés autochtones aux collèges	504	555	517	533	497
Total des diplômés aux collèges	3,814	3,985	4,093	4,138	4,461
% de répartition des diplômés autocht.	13.2 %	13.9 %	12.6 %	12.9%	11.1%

CHAPITRE 3 – MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS ET LES COLLÈGES

CHAPITRE 3 : MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS ET LES COLLÈGES

3.0 Contexte

Ce chapitre présente des données qui indiquent les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants à temps plein inscrits aux programmes donnant droit à des crédits dans les universités et les collèges du Manitoba.

Actuellement, les universités et les collèges ne sont pas en mesure de déterminer combien d'étudiants quittent pour poursuivre leurs études dans un autre établissement d'enseignement postsecondaire. Les données universitaires ont été modifiées en fonction d'enquêtes réalisées pour fournir le nombre approximatif d'étudiants étant passés d'un établissement d'enseignement postsecondaire à un autre. Cette analyse aide à fournir les renseignements les plus complets possible sur la réussite des étudiants dans le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba.

Les données sur la persévérance scolaire et sur l'obtention de diplôme incluses dans le présent recueil ont été révisées pour prendre en considération la correction des données reçues par les universités et pour tenir compte des étudiants qui changent de programme ou qui passent d'études à temps plein à des études à temps partiel et vice versa. Les personnes qui lisent le présent recueil et qui consultent celui de 2009 remarqueront des différences entre les pourcentages présentés dans les tableaux sur les universités.

3.1 Maintien aux études dans les universités

Le tableau 3.1a présente les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants universitaires à temps plein inscrits à un programme n'exigeant pas d'études postsecondaires préalables (premier programme d'études universitaires).

3.1a Premier programme d'études – premier cycle – toutes les universités

Après 1 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%
% d'étudiants poursuivant	82.5%	83.2%	86.0%	82.6%	82.7%	81.7%
% transférés	5%	5.0%	2.0%	6.9%	5.0%	6.0%
Success Rate	87.6%	88.2%	88.0%	89.5%	87.8%	87.7%
% de déperdition	11%	11.2%	10.6%	10.0%	11.3%	11.4%
% non admissibles à pour	1.4%	0.6%	1.4%	0.5%	0.8%	0.9%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 5 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	57.3%	54.0%	55.4%	52.0%	50.8%	48.0%
% d'étudiants poursuivant	10.1%	11.6%	10.2%	11.8%	12.8%	13.9%
% transférés	9.5%	10.3%	10.4%	11.9%	11.4%	12.0%
Success Rate	77%	75.9%	76.1%	75.7%	75.1%	73.9%
% de déperdition	21.1%	22.2%	21.0%	22.8%	23.9%	24.7%
poursuivre leurs études	2%	1.9%	2.9%	1.5%	1.0%	1.4%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 7 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	68.3%	66.5%	66.5%	62.9%	2012	2013
% d'étudiants poursuivant	2.3%	2.9%	2.4%	2.5%		
% transférés	9.0%	11.1%	10.2%	10.9%		
Success Rate	79.6%	80.6%	79.1%	76.3%		
% de déperdition	18%	18.3%	18.2%	22.6%		
poursuivre leurs études	2.2%	1.1%	2.7%	1.1%		
Total ²	100%	100.0%	100.0%	100.0%		

Notes:

1. Ce tableau comprend les étudiants inscrits à un deuxième programme menant à un diplôme ou qui passent d'un programme à un autre programme exigeant

Le tableau 3.1b présente les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants inscrits à un programme exigeant des études postsecondaires préalables (deuxième programme d'études universitaires).

Semblablement à la situation concernant les premiers programmes d'études universitaires, le pourcentage d'étudiants obtenant leur diplôme dans les cinq ans après le début d'un deuxième programme d'études universitaires a diminué.

3.1b Deuxième programme d'études – premier cycle – toutes les universités*

Après 1 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
% d'étudiants poursuivant leurs études	97.2%	97.1%	96.9%	96.6%	97.7%	97.0%
% transférés	1%	0.6%	0.6%	0.7%	0.6%	0.5%
Success Rate	97.7%	97.7%	97.5%	97.3%	97.7%	97.5%
% de déperdition	2%	2.2%	2.4%	2.6%	2.3%	2.3%
% non admissibles à poursuivre leurs études	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.9%

Après 5 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	97.0%	97.2%	96.3%	95.7%	95.9%	95.9%
% d'étudiants poursuivant leurs études	0.5%	0.4%	0.8%	0.5%	0.8%	0.8%
% transférés	1%	0.4%	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%
Success Rate	98.0%	98.0%	97.6%	96.9%	97.3%	97.3%
% de déperdition	2%	1.9%	2.3%	3.1%	2.7%	2.6%
% non admissibles à poursuivre leurs études	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 7 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	97.8%	97.9%	97.4%	96.8%	2012	2013
% d'étudiants poursuivant leurs études	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%		
% transférés	0%	0.4%	0.5%	0.6%		
Success Rate	98.2%	98.4%	97.9%	97.4%		
% de déperdition	2%	1.6%	2.1%	2.5%		
% non admissibles à poursuivre leurs études	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%		

Notes:

1. Table includes students entering a second program with a degree or transferring in from another program within the same university to a program requiring prerequisite university studies. Students in co-operative education programs are excluded.
2. Due to rounding total may not equal to 100%
3. In 2006/07, University of Manitoba implemented a new Student Information System. Data prior to 2001 are not comparable due to system change.

Le tableau 3.1c présente les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants des programmes d'enseignement coopératif. Les programmes d'enseignement coopératif ne sont pas évalués de la même manière que les premier et deuxième programmes d'études universitaires afin de tenir compte du fait que les stages réduisent le nombre d'heures d'études formelles et augmentent la durée du programme.

3.1c Programmes d'enseignement coopératif – Université du Manitoba*

Après 1 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
% d'étudiants poursuivant leurs études	99.9%	98.2%	98.8%	100.0%	98.0%	98.0%
% transférés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Success Rate	99.9%	98.2%	98.8%	100.0%	98.0%	98.0%
% de déperdition	1%	1.8%	1.2%	0.0%	2.0%	2.0%
% non admissibles à poursuivre leurs é	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total ²	100.9%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 6 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	97.5%	97.6%	97.9%	98.8%	99.3%	2012
% d'étudiants poursuivant leurs études	1.9%	1.8%	2.1%	1.2%	0.7%	
% transférés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Success Rate	99.4%	99.4%	100.0%	100.0%	100.0%	
% de déperdition	1%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	
% non admissibles à poursuivre leurs é	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Après 7 an

Cohort Year (entering in)	2001	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	99.4%	98.9%	97.5%	2012	2013	2014
% d'étudiants poursuivant leurs études	0.0%	0.6%	0.0%			
% transférés	0.6%	0.0%	2.5%			
Success Rate	100.0%	99.4%	100.0%			
% de déperdition	0%	0.6%	0.0%			
% non admissibles à poursuivre leurs é	0.0%	0.0%	0.0%			
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%			

Notes:

1. * L'Université du Manitoba est la seule université qui fournit des données pour les programmes d'enseignement coopératif.

2.** Étant donné que les programmes d'enseignement coopératif réduisent le nombre d'heures d'études formelle des étudiants pendant les stages, ces étudiants sont comptés après 1 an, 6 ans et 8 ans, tandis que les étudiants inscrits à un premier ou à un deuxième programme d'études sont comptés après 1 an, 5 ans et 7 ans. d Entry Programs.

3. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats.

3.2 Taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme dans les collèges

Le tableau 3.2a indique que 59,7 % des étudiants qui ont commencé des études collégiales à temps plein dans le cadre d'un programme de certificat en 2006 ont terminé leur programme en deux ans. Seulement 62,5 % de la cohorte originale poursuivait un programme de certificat après quatre ans.

3.2a Programmes de certificat – tous les collèges

Après 1 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	47.4%	38.3%	42.1%	43.6%	40.6%
% d'étudiants poursuivant leurs é	31.6%	41.7%	37.8%	30.8%	27.1%
Taux de réussite	79.0%	79.8%	79.9%	74.4%	67.7%
Attrition	16.0%	14.0%	16.7%	20.7%	27.1%
% – Autre	5.0%	5.7%	2.7%	4.8%	5.1%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 2 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	66.0%	58.1%	60.1%	63.7%	59.7%
% d'étudiants poursuivant leurs é	5.5%	7.8%	8.0%	6.0%	4.0%
Taux de réussite	71.5%	65.9%	68.1%	69.7%	63.7%
Attrition	22.4%	27.0%	27.2%	24.5%	29.9%
% – Autre	6.1%	7.1%	4.7%	5.9%	6.4%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 3 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	67.6%	60.0%	62.7%	66.3%	62.4%
% d'étudiants poursuivant leurs é	2.4%	3.7%	4.0%	2.9%	1.3%
Taux de réussite	70.0%	63.7%	66.7%	69.2%	63.7%
Attrition	23.9%	29.0%	28.6%	25.0%	30.1%
% – Autre	6.1%	7.1%	4.7%	5.8%	6.1%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	99.9%

Après 4 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	68.2%	60.7%	63.2%	67.2%	62.5%
% d'étudiants poursuivant leurs é	1.4%	2.4%	2.4%	1.9%	1.3%
Taux de réussite	69.6%	63.1%	65.6%	69.1%	63.8%
Attrition	24.2%	30.0%	29.5%	25.2%	30.1%
% – Autre	6.2%	7.3%	4.9%	5.6%	6.1%
Total ²	100.0%	100.4%	100.0%	100.0%	100.0%

Données révisées de la cohorte de 2002.

Le tableau 3.2b indique que 51,3 % des étudiants qui ont commencé un programme à temps plein menant à un diplôme en 2003 ont terminé leur programme en trois ans. Après quatre ans, 53,2 % des étudiants avaient terminé leur programme de diplôme.

3.2b Programmes de diplôme – tous les collèges

Après 1 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	3.5%	3.2%	3.9%	4.3%	5.4%
% d'étudiants poursuivant leurs études	69.7%	74.4%	74.2%	70.8%	67.0%
Taux de réussite	73.2%	77.6%	78.1%	75.1%	72.4%
Attrition	26.2%	21.8%	21.9%	24.1%	27.1%
% – Autre	0.6%	0.6%	0.0%	0.7%	0.5%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 2 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	30.4%	32.0%	31.4%	30.8%	32.2%
% d'étudiants poursuivant leurs études	29.5%	29.3%	29.3%	27.3%	28.2%
Taux de réussite	59.9%	61.3%	60.7%	58.1%	60.4%
Attrition	37.1%	34.3%	36.7%	37.8%	35.9%
% – Autre	3.0%	4.4%	2.6%	4.1%	3.8%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.1%

Après 3 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	48.1%	49.5%	47.7%	47.2%	51.3%
% d'étudiants poursuivant leurs études	5.9%	6.4%	6.6%	7.6%	5.5%
Taux de réussite	54.0%	55.9%	54.3%	54.8%	56.8%
Attrition	41.1%	37.1%	42.7%	40.0%	38.1%
% – Autre	4.9%	7.0%	3.0%	5.2%	5.2%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 4 an

Année de cohorte	2002	2003	2004	2005	2006
% de diplômés	51.3%	52.8%	51.5%	50.3%	53.2%
% d'étudiants poursuivant leurs études	1.2%	1.7%	1.7%	2.4%	3.1%
Taux de réussite	52.5%	54.5%	53.2%	52.7%	56.3%
Attrition	41.9%	37.8%	43.8%	41.6%	38.6%
% – Autre	5.6%	7.7%	3.0%	5.6%	5.2%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Données révisées de la cohorte de 2003

** L'ACC n'a pas pu fournir les données pour la cohorte de 2003.

*** Comprend les diplômes d'un an et les diplômes avancés.

CHAPITRE 4

PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

4.0 Contexte

Ce chapitre contient deux sections de données et d'analyses sur les universités et les collèges pour les années de 2005-2006 à 2009-2010. En raison de contraintes de systèmes.. La première section présente les données sur le personnel des universités et la deuxième section présente les données sur le personnel des collèges. Chaque section présente des données sur le nombre de membres du personnel enseignant et du personnel de soutien par établissement, ainsi que par catégorie, par sexe et par niveau salarial.

4.1 Universités

4.1.1 Tout le personnel par catégorie (personnel total)

Par « tout le personnel », on entend tous les employés de l'université, y compris les administrateurs, le personnel enseignant, le personnel administratif, les bibliothécaires, ainsi que les gens de métier membres du personnel et le personnel de nettoyage et d'entretien. Il s'agit de la somme de tout le personnel à temps plein et à temps partiel dans chaque université du Manitoba. Le personnel à temps plein travaille 12 mois ou plus, tandis que le personnel à temps partiel travaille moins de 12 mois.

Le personnel à temps plein est réparti dans quatre catégories : le personnel permanent, le personnel temporaire, les affectations réduites et les affectations géographiques. Le personnel à temps partiel est réparti dans trois catégories : le personnel permanent, le personnel temporaire et le personnel occasionnel. Les membres du personnel permanent sont nommés de façon permanente sans date de cessation fixe, tandis que les membres du personnel ayant des affectations temporaires ont un contrat d'une durée fixe. Les membres du personnel ayant des affectations réduites sont des employés à temps plein qui travaillent moins d'une année complète, mais qui bénéficient de tous les avantages reliés à l'emploi. Ces affectations réduites peuvent être volontaires ou requises lorsque les employés atteignent l'âge de 69 ans dans certaines universités. Les affectations géographiques à temps plein ne sont offertes qu'à l'Université du Manitoba, à des médecins qui, outre leur affectation universitaire, ont une pratique clinique, ou à des membres du personnel occasionnel qui ont un contrat de courte durée. Les données sur le personnel sont fournies en date du 1er octobre de chaque année.

Tableau 4.1.1 – Tout le personnel par catégorie

En 2009-2010, le personnel enseignant a formé près de 43,9 % (4 585 employés) du personnel total et le personnel administratif 56,1 % (5 860 employés) du total. Plus de 56 % du personnel enseignant travaillait à temps plein et 44 % du personnel enseignant travaillait à temps partiel. La répartition du personnel administratif entre des emplois à temps plein et à temps partiel est semblable.

Tableau 4.1.1 – Tout le personnel par catégorie

Total du personnel universitaire

	<u>Personnel enseignant</u>					<u>Personnel administratif</u>					<u>Tout le personnel</u>				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Temps plein															
Permanent/nomination continue	1,496	1,526	1,519	1,563	1,584	2,955	3,063	2,827	2,888	2,871	4,451	4,589	4,346	4,451	4,455
Temporaire (≥ 12 mois)	321	297	427	429	423	0	0	128	132	153	321	297	555	561	576
Temporaire (< 12 mois)	18	19	19	8	0	0	1	0	0	0	18	20	19	8	0
Affectations réduites et modifiées	47	45	60	61	61	27	26	29	31	33	74	71	89	92	94
Affectations géographiques	408	412	434	453	505	0	1	0	0	0	408	413	434	453	505
Sous-total (Temps plein)	2,290	2,299	2,459	2,504	2,573	2,982	3,091	2,984	3,051	3,057	5,272	5,390	5,443	5,555	5,630
Temps partiel															
Permanent	27	29	18	18	26	559	574	536	550	527	586	603	554	568	553
Temporaire (≥ 12 mois)	206	213	219	246	253	38	48	38	44	59	244	261	257	290	312
Occasionnel/temporaire	1,413	1,508	1,490	1,653	1,733	1,689	1,994	1,858	2,121	2,214	3,102	3,502	3,348	3,774	3,950
Sous-total (Temps partiel)	1,646	1,750	1,727	1,917	2,012	2,286	2,616	2,432	2,715	2,803	3,932	4,366	4,159	4,632	4,815
Tout le personnel	3,936	4,049	4,186	4,421	4,585	5,268	5,707	5,416	5,766	5,860	9,204	9,756	9,602	10,187	10,445

Tableau 4.1.2 – Tout le personnel par catégorie et par université

	Personnel enseignant					Personnel administratif					Tout le personnel				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Université du Manitoba															
Temps plein															
Permanent/nomination continue	1,055	1,067	1,026	1,044	1,067	2,471	2,568	2,268	2,335	2,305	3,526	3,635	3,294	3,379	3,372
Temporaire (≥ 12 mois)	207	185	306	313	310	0	0	128	132	153	207	185	434	445	463
Affectations réduites et modifiées	40	42	50	48	51	27	26	29	31	33	67	68	79	79	84
Affectations géographiques	408	412	434	453	505	0	0	0	0	0	408	412	434	453	505
Sous-total (Temps plein)	1,710	1,706	1,816	1,858	1,933	2,498	2,594	2,425	2,498	2,491	4,208	4,300	4,241	4,356	4,424
Temps partiel															
Permanent	3	3	0	0	0	480	505	469	485	461	349	554	508	472	461
Temporaire (≥ 12 mois)	92	99	128	150	165	38	48	37	44	59	523	475	140	136	224
Occasionnel/temporaire	1,411	1,508	1,422	1,653	1,733	1,322	1,503	1,465	1,554	1,612	2,285	1,544	2,914	2,973	3,345
Sous-total (Temps partiel)	1,506	1,610	1,550	1,803	1,898	1,840	2,056	1,971	2,083	2,132	3,346	3,666	3,521	3,886	4,030
UM – Total	3,216	3,316	3,366	3,661	3,831	4,338	4,650	4,396	4,581	4,623	7,554	7,966	7,762	8,242	8,454
Université de Winnipeg¹															
Temps plein															
Permanent/nomination continue	244	257	277	285	286	287	289	365	354	363	507	526	533	622	649
Temporaire (≥ 12 mois)	33	26	35	38	36	0	0	0	0	0	21	29	33	26	36
Temporaire (< 12 mois)	18	21	19	8	0	-	-	0	0	0	-	16	18	21	0
Affectations réduites et modifiées	4	2	6	9	5	0	0	0	0	0	2	4	4	2	5
Sous-total (Temps plein)	299	306	337	340	327	287	289	365	354	363	530	575	702	694	690
Temps partiel															
Permanent	4	6	0	0	3	28	28	26	26	28	32	31	26	26	31
Temporaire (≥ 12 mois)	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	4	0	2	0
Temporaire (< 12 mois)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Occasionnel/temporaire	0	0	0	0	0	367	491	460	567	605			460	567	605
Sous-total (Temps partiel)	7	7	0	2	3	395	519	486	593	633	37	35	486	595	636
UW – Total	306	313	337	342	330	682	808	851	947	996	567	610	1,188	1,289	1,326

Remarques :

1. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

2. En 2001-2002, les données de l'UW ne pouvaient pas être séparées en fonction du personnel payé et non payé.

Tableau 4.1.2 – Tout le personnel par catégorie et par université

	Personnel enseignant					Personnel administratif					Tout le personnel				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Université de Brandon															
Temps plein															
Permanent/nomination continue ³	153	156	164	171	177	155	161	157	161	163	308	301	321	332	340
Temporaire (≥ 12 mois)	74	77	73	65	61	0	0	0	0	0	74	98	73	65	61
Affectations réduites et modifiées	3	1	4	4	5	0	0	0	0	0	3	4	4	4	5
Sous-total (Temps plein)	230	234	241	240	243	155	161	157	161	163	385	403	398	401	406
Temps partiel⁴															
Permanent	4	4	6	6	8	44	35	35	33	32	48	39	41	39	40
Temporaire (≥ 12 mois)	88	87	70	71	68	0	0	0	0	0	88	87	70	71	68
Sous-total (Temps partiel)	92	91	76	77	76	44	35	35	33	32	136	126	111	110	108
UB – Total	322	325	317	317	319	199	196	192	194	195	521	529	509	511	514
Remarques :															
3. Les données de l'UB pour 2000-2001 comprennent le personnel enseignant à temps plein et le personnel permanent.															
4. Les données sur les postes temporaire à temps partiel et les postes occasionnels n'ont pas été fournies pour 2000-2001.															
Collège universitaire de Saint-Boniface															
Temps plein															
Permanent/nomination continue	44	46	52	53	54	42	45	37	38	40	86	91	89	91	94
Temporaire (≥ 12 mois)	7	9	13	13	16	0	0	0	0	0	7	9	13	13	16
Sous-total (Temps plein)	51	55	65	66	70	42	45	37	38	40	93	100	102	104	110
Temps partiel															
Permanent	16	16	12	12	15	7	6	6	6	6	23	22	18	18	21
Temporaire (≥ 12 mois)	23	26	23	23	20	0	0	0	0	0	23	26	23	23	20
Sous-total (Temps partiel)	39	42	35	35	35	7	6	6	6	6	46	48	41	41	41
CUSB – Total	90	97	100	101	105	49	51	43	44	46	139	148	143	145	151

Le tableau 4.1.3 fournit des données sur le personnel enseignant à temps plein par niveau et par sexe pour toutes les universités. Le tableau 4.1.3 (a) présente, sous forme de pourcentages, la répartition par sexe du personnel enseignant à temps plein.

Tableau 4.1.3 – Personnel enseignant par catégorie et par sexe – temps plein

Université	2005-2006				2006-2007				2007-2008				2008/09				2009/10			
	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université
Université du Manitoba																				
Professeurs titulaires	71	354	425	36.9 %	75	340	415	35.8 %	77	329	406	35.7%	87	323	410	36.3%	96	325	421	36.7%
Professeurs agrégés	126	213	339	29.4 %	129	232	361	31.2 %	134	231	365	32.1%	138	233	371	32.9%	136	236	372	32.5%
Professeurs adjoints	135	213	348	30.2 %	136	206	342	29.5 %	140	189	329	28.9%	135	181	316	28.0%	139	184	323	28.2%
Chargés de cours	9	9	18	1.6 %	6	10	16	1.4 %	5	8	13	1.1%	3	8	11	1.0%	2	8	10	0.9%
Autre	4	18	22	1.9 %	6	18	24	2.1 %	6	18	24	2.1%	3	17	20	1.8%	2	18	20	1.7%
UM – Total	345	807	1,152	100.0 %	352	806	1,158	100.0 %	362	775	1,137	100.0%	366	762	1,128	100.0%	375	771	1,146	100.0%
Université de Winnipeg																				
Professeurs titulaires	19	65	84	29.8 %	16	65	81	25.9 %	18	59	77	22.8%	20	62	82	24.8%	20	63	83	25.2%
Professeurs agrégés	30	42	72	25.5 %	31	45	76	24.3 %	33	50	83	24.6%	38	48	86	26.1%	40	57	97	29.4%
Professeurs adjoints	30	42	72	25.5 %	37	47	84	26.8 %	45	46	91	26.9%	43	50	93	28.2%	45	37	82	24.8%
Chargés de cours	4	2	6	2.1 %	10	4	14	4.5 %	8	5	13	3.8%	2	2	4	1.2%	4	1	5	1.5%
Autre	18	30	48	17.0 %	21	37	58	18.5 %	28	46	74	21.9%	27	38	65	19.7%	28	35	63	19.1%
UW – Total	101	181	282	100.0 %	115	198	313	100.0 %	132	206	338	100.0%	130	200	330	100.0%	137	193	330	100.0%
Université de Brandon																				
Professeurs titulaires	7	32	39	17.4 %	10	34	44	19.0 %	10	34	44	18.7%	11	34	45	19.3%	11	33	44	18.3%
Professeurs agrégés	22	36	58	25.9 %	19	33	52	22.5 %	21	37	58	24.7%	21	36	57	24.5%	23	23	46	19.2%
Professeurs adjoints	29	35	64	28.6 %	29	40	69	29.9 %	36	38	74	31.5%	40	34	74	31.8%	41	41	82	34.2%
Chargés de cours	9	1	10	4.5 %	11	2	13	5.6 %	4	0	4	1.7%	3	0	3	1.3%	1	1	2	0.8%
Autre	31	22	53	23.7 %	30	23	53	22.9 %	33	22	55	23.4%	32	22	54	23.2%	33	33	66	27.5%
UB – Total	98	126	224	100.0 %	99	132	231	100.0 %	104	131	235	100.0%	107	126	233	100.0%	109	131	240	100.0%
Collège univ. de Saint-Boniface																				
Professeurs titulaires	2	7	9	19.1 %	3	7	10	20.4 %	8	17	25	38.5%	9	17	26	39.4%	17	29	46	66.7%
Professeurs agrégés	4	9	13	27.7 %	4	9	13	26.5 %	4	8	12	18.5%	4	8	12	18.2%	4	8	12	17.4%
Professeurs adjoints	3	9	12	25.5 %	4	10	14	28.6 %	6	10	16	24.6%	6	10	16	24.2%	3	3	6	8.7%
Chargés de cours	6	5	11	23.4 %	5	5	10	20.4 %	4	4	8	12.3%	4	4	8	12.1%	3	2	5	7.2%
Autre	1	1	2	4.3 %	1	1	2	4.1 %	2	2	4	6.2%	2	2	4	6.1%	0	0	0	0.0%
CUSB – Total	16	31	47	100.0 %	17	32	49	100.0 %	24	41	65	100.0%	25	41	66	100.0%	27	42	69	100.0%
Total – Universités																				
Professeurs titulaires	99	458	557	33.1 %	104	446	550	31.4 %	113	439	552	31.1%	127	436	563	32.0%	144	450	594	33.3%
Professeurs agrégés	182	300	482	28.6 %	183	319	502	28.7 %	192	326	518	29.2%	201	325	526	29.9%	203	324	527	29.5%
Professeurs adjoints	197	299	496	29.5 %	206	303	509	29.1 %	227	283	510	28.7%	224	275	499	28.4%	228	265	493	27.6%
Chargés de cours	28	17	45	2.7 %	32	21	53	3.0 %	21	17	38	2.1%	12	14	26	1.5%	10	12	22	1.2%
Autre	50	53	103	6.1 %	58	79	137	7.8 %	69	88	157	8.8%	64	79	143	8.1%	63	86	149	8.3%
Total général	556	1,127	1,683	100.0 %	583	1,168	1,751	100.0 %	622	1,153	1,775	100.0%	628	1,129	1,757	100.0%	648	1,137	1,785	100.0%

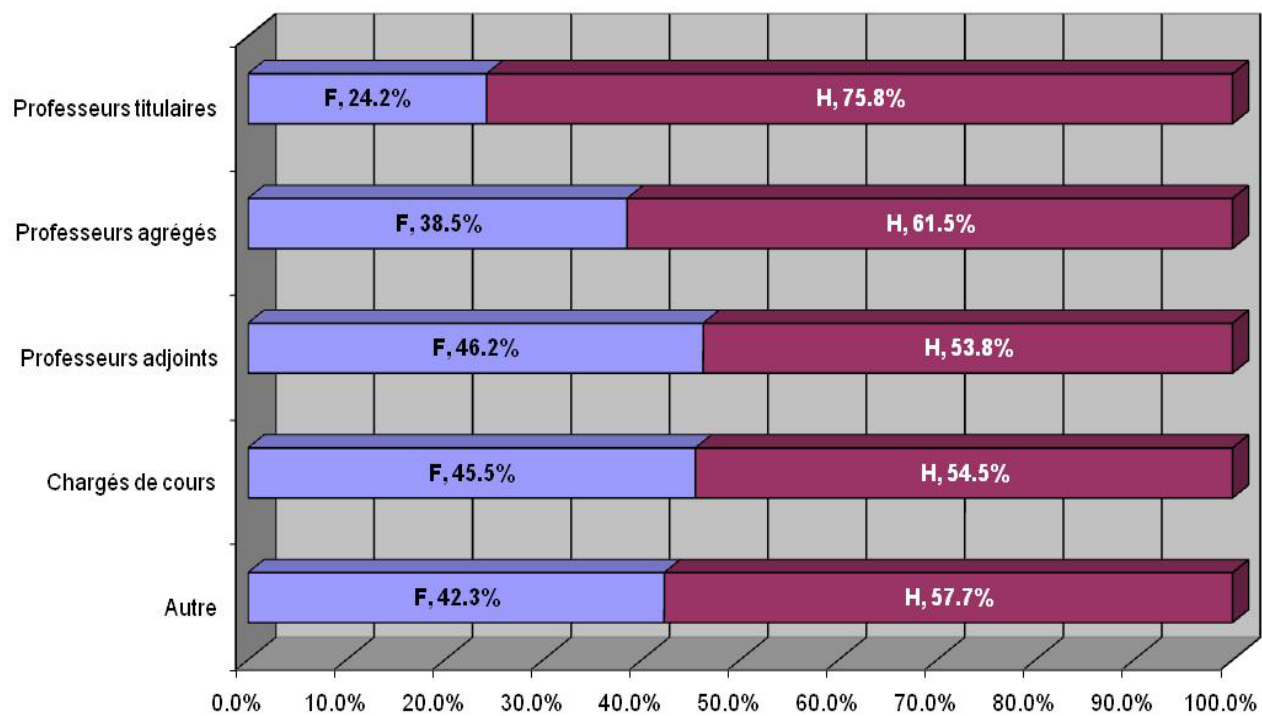
Remarques :

1. Le total comprend les doyens et les directeurs qui sont les équivalents de doyens. Personnel à temps plein seulement.
2. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

Tableau 4.1.3 (a) – % de répartition du personnel enseignant par sexe et par catégorie – temps plein

Université	2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Université du Manitoba										
Professeurs titulaires	17%	83%	18%	82%	19%	81%	21%	79%	23%	77%
Professeurs agrégés	37%	63%	36%	64%	37%	63%	37%	63%	37%	63%
Professeurs adjoints	39%	61%	40%	60%	43%	57%	43%	57%	43%	57%
Chargés de cours	50%	50%	38%	63%	38%	62%	27%	73%	20%	80%
Autre	18%	82%	25%	75%	25%	75%	15%	85%	10%	90%
UM – Total	30%	70%	30%	70%	32%	68%	32%	68%	33%	67%
Université de Winnipeg										
Professeurs titulaires	23%	77%	20%	80%	23%	77%	24%	76%	24%	76%
Professeurs agrégés	42%	58%	41%	59%	40%	60%	44%	56%	41%	59%
Professeurs adjoints	42%	58%	44%	56%	49%	51%	46%	54%	55%	45%
Chargés de cours	67%	33%	71%	29%	62%	38%	50%	50%	80%	20%
Autre	38%	63%	36%	64%	38%	62%	42%	58%	44%	56%
UW – Total	36%	64%	37%	63%	39%	61%	39%	61%	42%	58%
Université de Brandon										
Professeurs titulaires	18%	82%	23%	77%	23%	77%	24%	76%	25%	75%
Professeurs agrégés	38%	62%	37%	63%	36%	64%	37%	63%	50%	50%
Professeurs adjoints	45%	55%	42%	58%	49%	51%	54%	46%	50%	50%
Chargés de cours	90%	10%	85%	15%	100%	0%	100%	0%	50%	50%
Autre	58%	42%	57%	43%	60%	40%	59%	41%	50%	50%
UB – Total	44%	56%	43%	57%	44%	56%	46%	54%	45%	55%
Collège universitaire de Saint-Boniface										
Professeurs titulaires	22%	78%	30%	70%	32%	68%	35%	65%	37%	63%
Professeurs agrégés	31%	69%	31%	69%	33%	67%	33%	67%	33%	67%
Professeurs adjoints	25%	75%	29%	71%	38%	63%	38%	63%	50%	50%
Chargés de cours	55%	45%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	60%	40%
Autre	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	0%	0%
CUSB – Total	34%	66%	35%	65%	37%	63%	38%	62%	39%	61%
Total – Universités										
Professeurs titulaires	18%	82%	19%	81%	20%	80%	23%	77%	24%	76%
Professeurs agrégés	38%	62%	36%	64%	37%	63%	38%	62%	39%	61%
Professeurs adjoints	40%	60%	40%	60%	45%	55%	45%	55%	46%	54%
Chargés de cours	62%	38%	60%	40%	55%	45%	46%	54%	45%	55%
Autre	49%	51%	42%	58%	44%	56%	45%	55%	42%	58%
Total général	33%	67%	33%	67%	35%	65%	36%	64%	36%	64%

% de répartition du personnel enseignant par sexe et par catégorie – temps plein



Comme le montre le tableau 4.1.3 (b), le niveau salarial moyen du personnel enseignant a augmenté dans toutes les universités au cours de la période de quatre ans.

Tableau 4.1.3 (b) – Salaire moyen du personnel enseignant par catégorie – temps plein

Université¹	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-10
Université du Manitoba					
Professeurs titulaires	\$119,687	\$123,158	\$127,963	\$133,404	\$138,381
Professeurs agrégés	\$90,972	\$93,193	\$95,747	\$97,648	\$102,932
Professeurs adjoints	\$74,321	\$78,564	\$80,173	\$84,539	\$89,942
Chargés de cours	\$63,464	\$67,455	\$69,914	\$78,046	\$82,683
Autre	-	-	-	-	-
UM – Moyenne globale	\$97,204	\$100,881	\$103,787	\$108,149	\$113,443
Université de Winnipeg					
Professeurs titulaires	\$100,116	\$108,487	\$102,627	\$112,945	\$115,871
Professeurs agrégés	\$76,258	\$78,456	\$77,300	\$84,191	\$88,732
Professeurs adjoints	\$60,612	\$61,594	\$61,800	\$68,257	\$72,077
Chargés de cours	\$52,290	\$48,073	\$49,170	\$54,300	\$65,348
Autre	\$63,319	\$67,651	\$64,977	\$66,842	\$71,612
UW – Moyenne globale	\$76,415	\$78,341	\$75,117	\$83,066	\$87,797
Université de Brandon					
Professeurs titulaires	\$105,972	\$108,210	\$106,094	\$116,062	\$121,997
Professeurs agrégés	\$83,408	\$86,796	\$84,421	\$93,566	\$96,925
Professeurs adjoints	\$65,830	\$67,706	\$66,948	\$72,609	\$75,836
Chargés de cours	\$53,046	\$53,105	\$50,326	\$56,556	\$56,804
Autre	\$62,632	\$63,514	\$63,032	\$69,472	\$72,142
UB – Moyenne globale	\$74,178	\$75,866	\$74,164	\$81,653	\$84,741
Collège universitaire de Saint-Boniface					
Professeurs titulaires	\$99,277	\$99,950	\$101,400	\$102,000	\$105
Professeurs agrégés	\$76,426	\$77,000	\$78,644	\$79,500	\$83
Professeurs adjoints	\$55,889	\$56,500	\$56,200	\$58,000	\$60
Chargés de cours	\$69,596	\$70,500	\$71,100	\$72,600	\$74
Autre	-	-	-	-	-
CUSB – Moyenne globale	\$73,850	\$74,298	\$81,094	\$82,497	\$95,014

Remarques :

1. Le personnel à temps plein comprend les doyens et les directeurs qui sont les équivalents de doyens.
2. Le salaire moyen est calculé par les universités.
3. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

L'analyse par sexe dans le tableau 4.1.4 montre que les femmes continuent d'occuper plus de 65 % des postes administratifs et de soutien dans les quatre universités.

Tableau 4.1.4 – Personnel administratif et de soutien par sexe – temps plein et temps partiel¹

	<u>2005-2006</u>			<u>2006-2007</u>			<u>2007-2008</u>			<u>2008-2009</u>			<u>2009-2010</u>		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
Université du Manitoba															
Temps plein	1,534	964	2,498	1,595	999	2,594	1,515	909	2,424	1,577	919	2,496	1,563	928	2,491
Temps partiel	361	119	480	387	118	505	391	115	506	411	118	529	408	112	520
UM – Total	1,895	1,083	2,978	1,982	1,117	3,099	1,906	1,024	2,930	1,988	1,037	3,025	1,971	1,040	3,011
Répartition par sexe et par université	63.6 %	36.4 %		64.0 %	36.0 %		65.1 %	34.9 %		65.7 %	34.3 %		65.5 %	34.5 %	
Université de Winnipeg²															
Temps plein	182	105	287	183	106	289	232	133	365	235	119	354	243	120	363
Temps partiel	258	137	395	311	175	486	311	175	486	346	247	593	376	257	633
UW – Total	440	242	682	494	281	775	543	308	851	581	366	947	619	377	996
Répartition par sexe et par université	64.5 %	35.5 %		63.7 %	36.3 %		63.8 %	36.2 %		61.4 %	38.6 %		62.1 %	37.9 %	
Université de Brandon															
Temps plein	113	33	146	116	45	161	114	43	157	114	47	161	113	50	163
Temps partiel	42	11	53	27	8	35	29	6	35	27	6	33	23	9	32
UB – Total	155	44	199	143	53	196	143	49	192	141	53	194	136	59	195
Répartition par sexe et par université	77.9 %	22.1 %		73.0 %	27.0 %		74.5 %	25.5 %		72.7 %	27.3 %		69.7 %	30.3 %	
Collège univ. de Saint-Boniface															
Temps plein	28	14	42	29	16	45	23	14	37	24	14	38	25	15	40
Temps partiel	6	1	7	5	1	6	5	1	6	5	1	6	6	0	6
CUSB – Total	34	15	49	34	17	51	28	15	43	29	15	44	31	15	46
Répartition par sexe et par université	69.4 %	30.6 %		66.7 %	33.3 %		65.1 %	34.9 %		65.9 %	34.1 %		67.4 %	32.6 %	
Total – Universités															
Temps plein	1,857	1,102	2,959	1,923	1,150	3,073	1,884	1,085	2,969	1,950	1,085	3,035	1,944	1,113	3,057
Temps partiel	667	268	935	730	302	1,032	736	297	1,033	789	372	1,161	813	378	1,191
Total général	2,524	1,370	3,894	2,653	1,452	4,105	2,620	1,382	4,002	2,739	1,457	4,196	2,757	1,491	4,248
Répartition par sexe – % du total du personnel	64.8 %	35.2 %		64.6 %	35.4 %		65.5 %	34.5 %		65.3 %	34.7 %		64.9 %	35.1 %	

Remarques :

1. Le tableau comprend les administrateurs, les conseillers, les bibliothécaires, le

2. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

4.2 Collèges

Par « tout le personnel », on entend tous les employés des collèges, y compris les administrateurs, les chargés de cours, les assistants en éducation, les adjoints administratifs, les bibliothécaires, ainsi que les employés de métier et le personnel de nettoyage et d'entretien. Le personnel à temps plein accomplit une pleine semaine de travail (habituellement 35 heures) à un poste en particulier, sur une période de 12 mois. Le personnel à temps partiel accomplit moins de 35 heures de travail par semaine, selon les conditions du poste en particulier, ou travaille pendant une période de moins de 12 mois.

Tableau 4.2.1 – Tout le personnel collégial par catégorie

Collège	Personnel enseignant					Personnel administratif					Personnel de soutien					Total de tout le personnel				
	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10
Red River College¹																				
Temps plein	536	587	605	624	-	145	147	147	92	-	410	378	408	5,508	-	1,091	1,112	1,160	1,224	-
Temps partiel	968	1,393	1,866	1,935	-	7	4	4	4	-	286	352	309	301	-	1,261	1,749	2,179	2,240	-
RRC – Total	1,504	1,980	2,471	2,559	-	152	151	151	96	-	696	730	717	809	-	2,352	2,861	3,339	3,464	-
Assiniboine Community College²																				
Temps plein	119	107	121	124	160	29	30	30	29	19	99	101	107	111	153	264	264	258	264	332
Temps partiel	101	113	96	117	82	5	1	1	1	0	31	35	78	35	36	126	126	175	153	118
ACC – Total	220	220	217	241	242	34	31	31	30	19	130	136	185	146	189	390	390	433	417	450
Collège universitaire du Nord																				
Temps plein	99	103	134	147	132	18	22	22	25	28	106	95	135	154	151	223	220	291	326	311
Temps partiel	56	67	48	37	57	1	1	1	0	1	35	44	15	23	42	92	112	64	60	100
UNC – Total	155	170	182	184	189	19	23	23	25	29	141	139	150	177	193	315	332	355	386	411
École technique et professionnelle																				
Temps plein	27	28	27	25	28	1	0	0	1	1	2	2	0	2	2	30	30	27	28	31
Temps partiel	27	27	20	20	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	20	20	18
ETP – Total	54	55	47	45	46	1	0	0	1	1	2	2	0	2	2	57	57	47	48	49
Total – Collèges																				
Temps plein	781	825	887	920	920	193	199	199	147	48	617	576	650	775	775	1,608	1,626	1,736	1,842	1,743
Temps partiel	1,152	1,600	2,030	2,109	2,109	13	6	6	5	1	352	431	402	359	359	1,506	2,014	2,438	2,473	2,469
Total général	1,933	2,425	2,917	3,029	3,029	206	205	205	152	49	969	1,007	1,052	1,134	1,134	3,114	3,640	4,174	4,315	4,212

Tableau 4.2.2 – Personnel enseignant par salaire moyen – temps plein

Collège	Salaire moyen				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Red River College					
Chargés de cours	\$56,192	\$61,632	\$65,066	\$68,745	-
Assistants en éducation	\$36,854	\$42,596	\$43,734	\$48,819	-
Assiniboine Community College					
Chargés de cours	\$59,809	\$63,239	\$65,143	\$65,293	\$66,266
Assistants en éducation	-	-	-		
Collège universitaire du Nord					
Chargés de cours	\$60,202	\$60,458	\$63,176	\$64,389	\$68,184
Assistants en éducation	\$46,834	\$46,333	\$48,918	\$44,321	\$45,679
École technique et professionnelle					
Chargés de cours	\$54,000	\$54,000	\$55,000	\$55,000	\$58,000
Assistants en éducation	\$12,000	\$12,000	\$13,500	\$13,500	\$15,500

Tableau 4.2.3 – Personnel enseignant par sexe – temps plein seulement

Collège	Personnel enseignant – temps plein					Personnel administratif – temps plein					Personnel de soutien – temps plein					Tout le personnel à temps plein				
	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10
Red River College																				
Femmes	226	243	253	264	-	83	87	88	47	-	241	215	238	306	-	550	545	579	617	-
Hommes	310	344	352	360	-	62	57	59	45	-	169	163	170	202	-	541	564	581	607	-
RRC – Total	536	587	605	624		145	144	147	92		410	378	408	508		1,091	1,109	1,160	1,224	
Répartition – % de femmes	42%	41%	42%	42%		57%	60%	60%	51%		59%	57%	58%	60%		50%	49%	50%	50%	
Assiniboine Community College																				
Femmes	47	40	52	51	81	14	15	12	12	10	74	73	78	80	104	135	128	142	143	195
Hommes	72	67	69	73	79	15	18	18	17	9	25	28	29	31	48	112	113	116	121	136
ACC – Total	119	107	121	124	160	29	33	30	29	19	99	101	107	111	152	247	241	258	264	331
Répartition – % de femmes	39%	37%	43%	41%		48%	45%	40%	41%		75%	72%	73%	72%		55%	53%	55%	54%	
Collège universitaire du Nord																				
Femmes	42	83	88	68	61	8	12	11	12	18	76	98	107	111	112	126	193	206	191	191
Hommes	57	81	94	79	71	10	11	12	13	10	30	41	43	43	39	97	133	149	135	120
UNC – Total	99	164	182	147	132	18	23	23	25	28	106	139	150	154	151	223	326	355	326	311
Répartition – % de femmes	42%	51%	48%	46%		44%	52%	48%	48%		72%	71%	71%	72%		57%	59%	58%	59%	
École technique et professionnelle																				
Femmes	17	17	17	15	18	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	20	20	20	18	21
Hommes	10	11	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11	10	10	10
ETP – Total	27	28	27	25	28	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	30	31	30	28	31
Répartition – % de femmes	63%	61%	63%	60%		100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%		67%	65%	67%	64%	
Total – Collèges																				
Femmes	332	383	410	398	-	106	115	112	72	-	393	388	425	499	-	831	886	947	969	-
Hommes	449	503	525	522	-	87	86	89	75	-	224	232	242	276	-	760	821	856	873	-
Total général	781	886	935	920		193	201	201	147		617	620	667	755		1,591	1,707	1,803	1,842	
Répartition – % de femmes	43%	43%	44%	43%		55%	57%	56%	49%		64%	63%	64%	64%		52%	52%	53%	53%	

CHAPITER 5 – PROGRAMMES ACCÈS

5.0 Contexte

Les programmes ACCÈS ont été mis sur pied pendant les années 70 pour maximiser l'accessibilité aux établissements postsecondaires du Manitoba des personnes qui, sans cela, ne pourraient les fréquenter, en raison d'obstacles scolaires, financiers, sociaux et personnels. Les groupes prioritaires comprennent les personnes d'ascendance autochtone, les résidents du Nord, les handicapés, les minorités visibles, les femmes, les familles monoparentales, les immigrants et les réfugiés. Une composante essentielle des programmes Accès est l'offre d'un soutien scolaire et personnel au besoin pour aider les étudiants à terminer leurs études.

Les données contenues dans le présent chapitre peuvent différer des données du rapport de 2006. Les données du présent document seront considérées comme étant exactes puisque certains établissements ont révisé leurs données. Lorsque cela est le cas, la mention « révisé » figurera.

5.1 Programmes Accès par établissement

Cinq établissements postsecondaires offrent les douze programmes Accès décrits ci-dessous. Ils comprennent deux programmes de formation des enseignants, un programme hors campus de l'UW offert au Winnipeg Education Centre (WEC) et le programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (BUNTEP) qui est dispensé dans les collectivités éloignées, les centres régionaux du Nord et les régions rurales du Manitoba.

Deux programmes de travail social sont offerts par l'UM. Le premier programme est offert à Thompson pour les résidents du Nord et le deuxième programme est offert à l'extérieur du campus au WEC pour les résidents de Winnipeg. Le WEC – Programme de travail social dans le centre-ville (WEC-ICSWP) a un volet supplémentaire, notamment, l'Initiative de protection de l'enfance pour les Autochtones (ACWI). La première année d'admission au programme ACWI a eu lieu en 2003-2004. Il existe aussi deux programmes de préparation aux sciences infirmières. L'un est dispensé par le KCC, l'autre est offert par le RRC aux résidents du sud du Manitoba. De plus, le KCC offre un programme de préparation aux carrières en matière de santé à Norway House.

Le RRC et l'UM offrent deux programmes Accès généraux sur les campus. Ces programmes permettent aux étudiants de s'inscrire dans n'importe quel champ d'études en recevant le soutien complet offert par les programmes Accès. L'UM offre trois autres programmes Accès sur le campus et sont tous destinés aux étudiants autochtones. Ces programmes sont ceux de génie, d'études pré-médicales et un cours distinct pour les étudiants se dirigeant vers le domaine de la santé.

Tableau 5.1 - Programmes ACCÈS par établissement

Établissement	Programmes Accès
Université de Brandon	<ul style="list-style-type: none"> • Programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (BUNTEP) Programme communautaire de baccalauréat en éducation offert à l'extérieur du campus aux étudiants des régions nordiques et rurales du Manitoba
Université du Manitoba	<ul style="list-style-type: none"> • Programme Accès de l'Université du Manitoba (UMAP) Programme offrant un accès aux ressources pédagogiques sur le campus de l'U. du M. pour les résidents du Nord de la province et du Manitoba rural • Programme spécial d'études pré médicales (SPSP) Programme de deux à quatre ans préparant les étudiants autochtones à la faculté de médecine ou de dentisterie, ou aux autres établissements d'enseignement du domaine de la santé • Programme d'accès à la formation en soins de santé (PHP) Programme dispensant un soutien aux étudiants qui ont été admis à la faculté de médecine, de dentisterie, de pharmacie ou de réadaptation médicale • Baccalauréat en travail social pour le Nord (NBSWP) Programme de baccalauréat en travail social de Thompson • Programme de travail social au centre-ville et l'Initiative de protection de l'enfance pour les Autochtones (ICSWP) Programme de baccalauréat en travail social dispensé à l'extérieur du campus • Programme Accès en génie (ENGAP) Programme de baccalauréat en génie pour les étudiants autochtones
Université de Winnipeg	<ul style="list-style-type: none"> • Winnipeg Education Centre – Programme de baccalauréat en éducation (WEC-Ed) Programme de baccalauréat en éducation hors campus assurant la formation des enseignants se préparant à un poste au centre-ville de Winnipeg
Red River College	<ul style="list-style-type: none"> • Programme intégré d'administration des affaires (BAI) Anciennement le Programme Accès dans un collège communautaire (CCAP). Un programme de trois ans conçu pour aider les candidats qui, en raison d'un manque de ressources financières, ne répondent pas aux exigences d'admission du Programme d'administration des affaires (BN) de deux ans. • Programme de sciences infirmières pour le Sud (SNP) Programme de dix mois avec certificat conçu pour aider les candidats du sud du Manitoba qui ne satisfont pas aux exigences pédagogiques du programme conjoint de baccalauréat en sciences infirmières à acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme.

Collège universitaire du Nord	<ul style="list-style-type: none"> • Programme de certificat de transition vers les carrières en santé (HCTP) Le nouveau Programme de certificat de transition vers les carrières en santé qui est une fusion du Programme Accès d'enseignement en soins de santé (HEAP) et du Programme de Préparation aux sciences infirmières (PN) est destiné aux étudiants (Autochtones, chefs de famille monoparentale, adultes) qui ne répondent pas aux exigences pédagogiques de baccalauréat en sciences infirmières et qui désirent acquérir les compétences nécessaires à leur admission à des programmes du secteur de la santé pour devenir infirmières, sages-femmes, médecins, dentistes, physiothérapeutes, ergothérapeutes, pharmaciens, etc.
--------------------------------------	--

5.2 Admissions, inscriptions et diplômés

Tableau 5.2 - Nouvelles admissions, inscriptions (étudiants actifs) et diplômés - révisé

Nouvelles admissions ¹	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2007-2008	2008-2009	2009-2010
BUNTEP ^{3,4}	83	21	0	0	0	0
BAI	62	54	50	43	49	32
ENGAP	18	14	18	10	17	25
HEAP	15	6	14	9	12	15
ICSWP /ACWI	31	30	29	69	0	-
NBSWP	11	13	14	3	0	-
HTCP ⁸	17	5	8	8	55	34
PHP	3	4	3	3	65	33
SNP	33	32	35	27	5	5
SPMP	12	--	--	--	1	0
HCAP (fantérieur SPMP)	--	14	18	12	30	44
UMAP	33	23	17	18	26	38
WEC-ED	30	27	16	13	20	31
CATEP ⁶	14	15	16	10	18	28
Total	362	258	238	221	298	285

Remarque : * BUNTEP - aucune admission en 2003-2004; remaniement des programmes entre établissements.

Inscriptions ²	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2008-2009	2009-2010
BUNTEP ⁵	232	209	119	92	82	0
BAI	209	109	84	93	70	81
ENGAP	49	50	59	50	53	73
HEAP	13	28	36	50	46	50
ICSWP/ACWI	101	113	101	99	55	74
NBSWP	43	46	45	33	-	-
HTCP ⁸	29	48	48	33	-	-
PHP	12	8	10	8	101	96
SNP	116	122	110	112	46	36
SPMP	37	--	--	--	8	7
HCAP (fantérieur SPMP)	--	41	37	37	101	60
UMAP	77	68	65	69	72	84
WEC-ED	93	139	138	139	69	71
CATEP ⁶	20	38	36	42	75	82
Total	1,031	1,019	888	895		

Diplômés ³	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2008-2009	2009-2010
BUNTEP ⁵	56	29	28	19	18	24
BAI	12	11	8	5	16	8
ENGAP	6	4	4	0	0	0
HEAP	3	3	-	-	6	5
ICSWP/ACWI	18	32	26	25	36	32
NBSWP	16	19	12	11	12	13
HTCP ⁸	4	5	-	-	-	8
PHP	7	5	1	2	2	3
SNP	20	14	8	8	21	19
HCAP (fantérieur SPMP)	2	8	10	4	6	7
UMAP	10	24	8	13	8	11
WEC-ED	10	12	0	15	4	20
CATEP ⁶	0	0	0	0	0	0
Total	164	166	105	114	129	150

Les données servent d'un instantané au mois de février 2004.

Remarques :

1. Nouvelles admissions - nombre de nouveaux étudiants acceptés en première année du programme actifs qui poursuivent leurs études dans le cadre d'un

3. Diplômés - nombre d'étudiants obtenant un diplôme cette année n'importe leur année d'admission à un programme

5.3 Données démographiques des étudiants

Le tableau 5.3 a été modifié pour tenir compte du profil démographique des nouveaux étudiants inscrits aux programmes Accès entre 2005-2006 et 2009-2010. En 2009-2010, les étudiants autochtones représentaient en moyenne 72 % de tous les étudiants par groupe démographique. En 2009-2010, la majorité des étudiants inscrits aux programmes Accès étaient des femmes (82 %) et 76 % étaient des hommes.

Chaque année, le soutien financier est limité à un nombre précis d'étudiants et il est fourni aux étudiants admissibles sous forme de prêts du gouvernement fédéral et de bourses du gouvernement provincial. En 2009-2010, 66 % des étudiants inscrits à un programme Accès ont reçu un soutien financier de divers organismes et seulement 33 % des étudiants subvenaient seuls à leurs besoins ou recevaient des fonds d'une autre source.

Tableau 5.3 Données démographiques des étudiants

	2005/06 (n=326)	2006/07 (n=258)	2007/08 (n=210)	2008/09 (n=193)	2009/10 (n=214)
Tous les étudiants par groupe démographique¹					
Statut/Inuit	64%	60%	62%	63%	56%
Indien non inscrit/Métis	13%	21%	11%	12%	15%
Sous-total	77%	81%	73%	76%	72%
Immigrant/Réfugié /Minorité visible	11%	9%	8%	10%	10%
Handicapé	1.0%	1.0%	0.5%	0.0%	0.7%
Sous-total	12%^f	10%^f	9%	10%	11%
Tous les étudiants par sexe					
Homme	74%	74%	72%	76%	82%
Femme	26%	26%	28%	24%	18%
Tous les étudiants par état matrimonial					
Chef de famille monoparentale	32%	43%	26%	36%	32%
Source de financement^{1, 2}					
Bourse Accès	15%	27%	24%	13%	17%
Premières nations	46%	33%	41%	41%	40%
Subvenant seul à ses besoins	9%	10%	7%	9%	3%
Aide ne provenant pas de la Bourse d'accès	16%	11%	7%	6%	7%
Aide sociale	5%	7%	7%	2%	2%
Métis/Manitoba Metis Federation	0%	1%	1%	2%	0%
Autre	9%	12%	13%	27%	31%

Remarques :

1. Les données servent d'un instantané des étudiants inscrits dans toutes les années du programme au mois de février 2004.
2. Comme il est possible que les étudiants appartiennent à plus d'un groupe démographique, les totaux peuvent être différents des

5.4 Situation d'emploi des diplômés

Les diplômés des programmes Accès font l'objet chaque année de sondages visant à déterminer leur réussite sur le marché de l'emploi. Comme l'indique le tableau 5.4, 65% des diplômés des programmes Accès avaient trouvé un emploi ou poursuivaient leurs études en 2009-2010..

Tableau 5.4 - Situation d'emploi des diplômés ^{1, 2}

Statut d'emploi après l'obtention d'un diplôme	2005-2006 Distribution en % (n=60)	2006-2007 Distribution en % (n=130)	2007-2008 Distribution en % (n=114)	2008-2009 Distribution en % (n=109)	2009-2010 Distribution en % (n=70)
Employé à temps plein (plus de 30h/sem)	74.9%	77.7%	69.5%	73.4%	53.0%
Employé à temps partiel (moins de 30h/sem)	3.0%	6.9%	7.0%	3.7%	9.0%
Sans emploi ³	19.1%	5.4%	7.9%	8.3%	3.0%
Employé à temps plein/ Sans emploi	97.0%	90.0%	84.4%	85.4%	65.0%
Poursuivant leurs études	0.0%	2.3%	4.4%	1.0%	5.0%
Ne fait pas partie de la population active ⁴	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Inconnu	3.0%	7.7%	11.2%	13.6%	30.0%
Lien entre le domaine d'études et l'emploi	2005-2006 Distribution en %	2006-2007 Distribution en %	2007-2008 Distribution en %	2008-2009 Distribution en %	2009-2010 Distribution en %
Directement lié	88.2%	78.3%	76.9%	75.0%	68.2%
Plutôt lié	9.8%	10.0%	2.9%	0.9%	2.3%
Directement lié/ Plutôt lié	98.0%	88.3%	79.8%	75.9%	70.5%
Non lié	2.0%	3.3%	3.8%	1.9%	0.0%
Inconnu	0.0%	8.3%	16.3%	22.2%	29.5%

Remarques :

1. Les données servent d'un instantané au mois de février 2010.
2. Les sondages volontaires comprennent uniquement les étudiants qui obtiennent leur diplôme en janvier de chaque année ou avant.
3. Cherchent un emploi activement et sont sans emploi.
4. Ne cherchent pas activement un emploi.

CHAPITRE 6 – AUTRES PROGRAMMES ET ÉTABLISSEMENTS SUBVENTIONNÉS

6.1 Campus Manitoba

6.1.1 Contexte

Campus Manitoba (CMB) est un consortium d'universités et de collèges manitobains financés par les fonds publics. Financé par le Conseil d'enseignement postsecondaire, le CMB coordonne l'inscription des étudiants et la prestation des cours et des programmes de certificat, de diplôme et de baccalauréat des universités et des collèges participants. Les cours du CMB sont donnés à distance directement ou dans un centre du CMB au moyen d'une variété de technologies d'apprentissage et de plateformes Web. Il offre ainsi différentes options et une plus grande flexibilité aux étudiants qui vivent dans les régions rurales et du Nord ainsi que dans les centres urbains du Manitoba.

Le CMB a débuté en tant que projet pilote sous le nom de Programme d'enseignement à distance pour les cours universitaires de première année en septembre 1990. Le programme offrait à distance la première année du baccalauréat en arts et sciences dans les quatre centres éloignés et du Nord suivants : Dauphin, Thompson, The Pas, et Flin Flon. En 1998, le mandat du programme a été élargi, et le programme a été officiellement rebaptisé Campus Manitoba afin de refléter la vaste gamme de cours offerts par l'Université de Brandon, l'Université du Manitoba et l'Université de Winnipeg au niveau du baccalauréat. En 2006-2007, les trois universités offraient collectivement 57 cours différents dans le cadre de Campus Manitoba.

6.1.2 Unique étudiant communauté

Sur une période de cinq ans allant de 2005-2006 à 2009-2010, les inscriptions en ECC ont connu une diminution de 131 inscriptions (30 %) passant de 437 à 306.

Tableau 6.1.2 Unique étudiant communauté

	Année scolaire				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Altona	13	8	11	13	14
Boissevain	3	3	3	5	-
Brandon	68	25	23	22	33
Carman	38	33	20	25	28
Cross Lake	6	1	3	1	1
Dauphin	31	25	29	40	48
Deloraine	1	1	*	-	-
Eriksdale	29	9	11	16	13
Flin Flon	24	18	18	27	16
Killarney	7	3	1	7	1
Pine Falls	13	5	6	-	-
Southport	55	50	38	38	46
Steinbach	4	3	4	10	22
Swan River	23	16	9	11	19
The Pas	58	44	34	28	21
Thompson	46	44	33	31	29
White Bear	18	13	6	10	15
Total	437	301	249	284	306

Remarques :

1. Les inscriptions en équivalents cours complet ne tiennent pas compte des étudiants qui abandonnent avant la date de début du cours.
2. Les inscriptions en équivalents cours complet ne correspondent pas aux inscriptions car un étudiant peut être inscrit à plus d'un cours et dans plus d'une région.

6.1.3 , les Inscriptions en équivalents cours complet

Tableau 6.1.3 Inscriptions en équivalents cours complet

Communities	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Altona	26	16	30	35	22
Boissevain	9	3	4	8	-
Brandon	74	23	25	19	36
Carman	109	95	31	57	43
Cross Lake	5	1	2	0	2
Dauphin	58	38	56	86	64
Deloraine	1	-	-	-	-
Eriksdale	57	12	44	53	59
Flin Flon	42	36	34	63	49
Killarney	11	3	2	5	0
Pine Falls	25	4	9	0	0
Southport	139	144	102	78	124
Steinbach	4	4	10	17	54
Swan River	69	29	22	21	43
The Pas	86	52	55	26	30
Thompson	84	57	52	34	32
White Bear	83	44	27	43	61
Total	882	561	505	545	619

6.2 Inter-universités Nord

6.2.1 Contexte

Inter-Universities Services est un consortium de l'Université du Manitoba, de l'Université de Winnipeg, de l'Université de Brandon et du Collège universitaire du Nord qui a été fondé en 1971-1972 dans le but d'offrir des cours de premier cycle et des services de soutien connexes aux étudiants dans les collectivités situées au nord du 53^e parallèle. Les étudiants inscrits par l'intermédiaire des Inter-Universities Services peuvent transférer des cours, des grades et des crédits entre les quatre universités. Les cours respectent les exigences en matière de résidence pour l'obtention des diplômes dans chaque université.

Les Inter-Universities Services sont administrés par le Collège universitaire du Nord. Ils offrent principalement des cours en arts, en sciences sociales, en histoire, en études sur les Autochtones et en administration des affaires. Ils offrent aussi des cours facultatifs pour appuyer les autres programmes universitaires dans le Nord.

Les programmes sur place qu'offrent les Inter-Universities Services permettent de poursuivre des études à temps plein et à temps partiel en suivant des cours dispensés par des instructeurs qui voyagent dans les collectivités du Nord. Des cours avec crédit sont offerts en fonction des besoins cernés, sous réserve des limites budgétaires.

6.2.2 Inscriptions aux cours sur place

Tableau 6.2.2 - Inscriptions aux cours sur place

Collectivité ¹	Années scolaires				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Cross Lake	28	55	11	0	0
Lynn Lake	13	0	0	0	0
Nelson House	0	0	7	7	0
Norway House	186	119	159	100	35
Oxford House	-	130	34	0	0
Pukatawagan	-	-	12	0	0
Split Lake	8	20	0	0	0
The Pas	167	155	203	291	376
Thompson	423	360	365	413	369
War Lake	0	0	0	0	0
Total	825	839	791	811	780
% de l'augmentation	-23.0%	1.7%	-5.7%	2.5%	-3.8%

Remarque :

1. Les données sont établies selon un dénombrement des effectifs de chaque cours, p. ex. à chaque fois qu'un étudiant s'inscrit à un cours.

6.3 Établissements confessionnels privés

6.3.1 Contexte

Il y a quatre établissements confessionnels privés qui dispensent des diplômes et qui bénéficient de subventions du Conseil de l'enseignement postsecondaire. Ce financement vise à soutenir les inscriptions aux cours à caractère non théologique et non confessionnel. Les établissements confessionnels privés sont la Canadian Mennonite University (CMU), le Providence College and Seminary (PCS), le William and Catherine Booth College (WCBC) et le Steinbach Bible College (SBC). Les données sur les inscriptions et les diplômes de ces établissements confessionnels privés sont présentées pour quatre ans : 2005-06 et 2009-2010.

6.3.2 Inscriptions par programme – sessions régulières

Tableau 6.3.2 - Inscription par programme et par sexe - sessions régulières

Établissement par programme ^{1,2}	2005-2006				2006-2007				2007-2008				2008-2009				2009-2010			
	TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa	
	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme
Canadian Mennonite University																				
Arts et musique																				
Arts	147	122	68	72	180	128	89	75	173	128	89	75	235	174	70	30	243	169	76	46
Musique	43	11	10	6	33	7	6	1	60	23	12	12	24	3	2	3	12	2	9	2
École d'enseignement aux disciplines	69	26	0	0	58	39	0	0	53	25	0	0	64	28	0	0	40	26	0	0
Deuxième et troisième cycle																				
Sous-total	259	159	78	78	271	174	95	76	286	176	101	87	326	206	96	58	296	204	105	74
Total - CMU	574				616				650				686				679			
Providence College & Seminary³																				
Premier cycle																				
Premier cycle																				
Arts	152	153	8	11	158	148	21	31	149	154	27	22	119	129	23	24	113	133	13	17
Beaux-arts	10	1	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Theology	2	10	0	0	1	1	0	0	0	9	0	0	0	5	0	0	0	6	0	2
Autre ⁴	54	34	12	8	11	11	4	1	0	0	8	7	6	8	5	3	5	2	13	2
Sous-total	218	198	23	20	173	161	25	32	149	163	35	29	125	142	29	27	118	141	26	21
Deuxième et troisième cycle																				
Deuxième et troisième cycle																				
Arts	26	34	47	21	37	23	40	27	33	21	45	18	35	21	45	17	33	15	54	16
Théogonie	2	19	1	9	2	14	6	10	1	12	5	10	6	13	1	8	5	16	1	9
Ministère religieux	1	28	0	0	2	27	0	0	5	23	0	0	6	28	0	0	5	30	0	0
Autre ⁴	3	5	13	6	0	3	11	10	0	0	12	14	0	0	8	4	1	1	9	17
Sous-total	32	86	61	36	41	67	57	47	39	56	62	42	47	62	54	29	44	62	64	42
Total PCS	674				603				575				515				518			
Steinbach Bible College																				
Études de la bible et arts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	34	10	18	5	5	3	4
Arts	29	59	3	11	21	24	8	19	26	33	5	9	4	1	0	4	23	41	14	17
Études de la bible	10	4	2	0	10	12	6	1	16	8	0	1	2	0	1	0	0	1	3	0
Entraide	1	0	0	0	4	0	2	0	1	0	1	0	4	4	13	7	3	7	11	9
Sous-total	40	63	5	11	35	36	16	20	43	41	6	10	37	39	24	29	31	54	31	30
Total - SCB	119				107				100				129				146			
William & Catherine Booth College⁵																				
Certificat en gestion	-		20		-		20		-		20		19		3		0		1	
Programmes de préparation à l'université	8		22		2		20		7		20		2		5		0		0	
Arts	51		163		51		185		51		96		10		57		33		24	
Travail social	54		28		51		15		59		18		43		33		65		25	
Hors programme	11		134		-		124		-		100		0		70		14		67	
Sous-total	124		367		104		364		117		254		74		168		112		117	
Total - WCBC	491				468				371				242				229			
Tous les établissements																				
Sous-total de TP et Tpa par sexe	1,179		679		1,062		732		1,070		626		1,058		514		921		510	
Total par année scolaire	1,858				1,794				1,696				1,572				1,572			

Remarques :

1. Le total des inscriptions comprend les cours à caractère théologique et confessionnel et les cours à caractère non théologique et non confessionnel.

2. Le total des inscriptions inclut les étudiants de premier, deuxième et troisième cycle.

3. La Providence College and Seminary et le Steinbach Bible College n'étaient pas en mesure de calculer l'historique de ces chiffres par programme en raison des limitations du système de contrôle de l'effectif des étudiants en 1999-2000 et 2000-2001.

4. « Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

5. Le WCBC ne peut pas fournir de données sur la répartition des sexes.

6.3.3 Inscriptions par programme et par sexe – sessions de printemps et d'été

Tableau 6.3.3 - Inscriptions par programme et par sexe - sessions de printemps et d'été

Établissement par programme ^{1,2}	2005-2006				2006-2007				2007-2008				2008-2009				2009-2010			
	TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa		IP		Tpa		IP		Tpa	
	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme
Canadian Mennonite University																				
Arts et musique	0	0	13	11	0	0	30	28	1	2	27	13	5	5	34	31	10	17	71	65
Sous-total	0	0	13	11	0	0	30	28	1	2	27	13	5	5	34	31	10	17	71	65
Total - CMU	24				58				43				75				163			
Providence College & Seminary³																				
Premier cycle	19	6	7	5	10	4	4	8	3	8	2	1	6	2	2	5	8	5	5	7
Deuxième et troisième cycle	28	24	56	49	29	21	63	59	22	10	64	54	17	1	12	13	13	3	70	34
Total - PCS	194				198				164				58				145			
Steinbach Bible College³																				
Arts	3	0	5	9	0	0	3	5	0	0	8	9	0	0	8	9	0	0	4	7
Études de la bible	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Entraide	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TESOL	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sous-total	4	1	6	9	0	0	3	5	0	0	8	9	0	0	8	9	0	0	4	7
Total SCB	20				8				17				17				11			
William & Catherine Booth College⁵																				
Programmes des sessions printemps-été	0		233		0		225		0		174		25		136		67		86	
Sous-total	0		233		0		225		0		174		25		136		67		86	
Total - WCBC	233				225				174				161				153			
Tous les établissements																				
Sous-total de TP et TPa par sexe	82		389		64		425		46		352		61		248		123		349	
Total par année scolaire	471				489				398				309				472			

Notes:

1. Le total des inscriptions comprend les cours à caractère théologique et confessionnel et les cours à caractère non théologique et non confessionnel.
2. Le total des inscriptions inclut les étudiants de premier, deuxième et troisième cycle.
3. Les premiers cours d'été offerts au Steinbach Bible College ont débutés en 2002.
4. Le WCBC ne peut pas fournir de données sur la répartition de la session d'été par programme.

6.3.4 Diplômés par programme

Le tableau 6.3.4 montre que le nombre de diplômés des collèges religieux privés a augmenté entre 2005 et 2009.

.

6.3.4 Diplômés par programme

Établissement par programme	Année scolaire				
	2005	2006	2007	2008	2009
Canadian Mennonite University¹					
Baccalauréat ès arts	55	64	54	48	58
Baccalauréat en arts musicaux	8	4	2	10	10
Certificat d'enseignement aux disciplines	91	95	97	78	88
Certificat en études chrétiennes	0	0	2	5	3
Total - CMU	154	163	155	141	159
Providence College & Seminary					
Certificats et diplômes	82	95	71	32	40
Premier cycle					
Baccalauréat ès arts	85	61	97	62	60
Baccalauréat en beaux-arts	6	5	2	0	0
Baccalauréat en théologie	1	1	0	0	2
Sous-total	92	67	99	62	62
Deuxième et troisième cycle					
Maîtrise ès arts	32	33	39	41	42
Maîtrise en théologie	6	9	9	12	4
Doctorat en théologie	1	2	3	3	4
Subtotal	39	44	51	56	50
Total - PCS	213	206	221	150	152
Steinbach Bible College					
Baccalauréat ès arts	12	35	22	14	17
Diplôme en études de la bible	4	5	2	8	2
Certificat en études bibliques	7	4	15	10	4
Certificat en entraide	5	0	0	2	
Total - SBC	23	44	39	34	23
William & Catherine Booth College					
Certificat	10	34	12	6	45
Diplôme	0	0	0	0	0
Baccalauréat ès arts	10	14	14	24	10
Baccalauréat en travail social	17	14	14	11	16
Total - WCBC	37	62	40	41	71
Total général	427	475	455	366	405

CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ

CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ

7.0 Contexte

Les renseignements sur les frais de scolarité ont été obtenus de diverses sources. Les renseignements sur les frais de scolarité pondérés proviennent de l'enquête annuelle de Statistique Canada sur les frais de scolarité et de subsistance. L'organisme de Statistique Canada est considéré comme étant la meilleure source de données pour les comparaisons à l'échelle nationale. Ces données se trouvent dans les tableaux 7.1.1 et 7.2.1. On trouvera des renseignements additionnels sur les frais de scolarité dans les tableaux 7.1.2, 7.2.2 et 7.3.1. Ces données sont communiquées tous les ans par les établissements.

Statistique Canada a pondéré les frais de scolarité en utilisant les données sur les inscriptions. La pondération des frais de scolarité constitue un moyen qui fournit un indicateur clair et fiable du montant payé par la majorité des étudiants tout en présentant une optique historique de la situation. Une moyenne pondérée tient compte de la répartition des étudiants dans chaque domaine d'études et permet une observation cohérente des frais d'année en année. On remarquera que la pondération à l'échelon de la province et des établissements est différente. Il n'est pas possible de calculer une moyenne entre établissements qui coïnciderait avec les données provinciales.

Les données des frais de scolarité des collèges communautaires ont été fournis directement au Conseil de l'enseignement postsecondaire puisque Statistique Canada ne recueille plus ces données.

7.1 Universités et collèges du Manitoba

En 2000 - 2001, le gouvernement a réduit les frais de scolarité de 10 % et les a gardés au même niveau jusqu'en 2008 - 2009. Cette baisse s'appliquait à tous les étudiants à temps plein ou à temps partiel inscrits à des programmes avec crédits menant à un diplôme de premier cycle ou de deuxième ou troisième cycle. En 2009 - 2010, une augmentation des frais de scolarité de 4,5 % a été autorisée dans les universités.

Tableau 7.1.1 - Universités - frais de scolarité en arts et en sciences

Université	Années universitaires					
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007/08	2008/09	2009/10
Université du Manitoba	\$ 2,943	\$ 2,943	\$ 2,943	\$ 2,943	\$ 2,943	\$ 3,075
Université de Winnipeg	\$ 2,998	\$ 2,998	\$ 2,998	\$ 2,998	\$ 2,998	\$ 3,133
Université de Brandon	\$ 2,847	\$ 2,847	\$ 2,847	\$ 2,847	\$ 2,847	\$ 2,975
Collège universitaire de Saint-Boniface	\$ 2,999	\$ 2,999	\$ 2,999	\$ 2,999	\$ 2,999	\$ 3,134

Source : Statistique Canada - Enquête sur les frais de scolarité et de subsistance

Remarques :

1. Les chiffres du tableau ne correspondent pas aux données du tableau 7.2.1 puisque la formule de pondération est différente.
2. Comprend uniquement les données des facultés des arts et des sciences, et n'inclut pas les facultés ou écoles spécialisées.

7.1.2 Collèges

La politique provinciale de réduction de 10 % des frais de scolarité adoptée en 2000-2001 s'est appliquée aux élèves des programmes subventionnés par le Conseil menant à des crédits et à un certificat ou un diplôme. En 2009 - 2010, une augmentation des frais de scolarité de \$100 a été autorisée dans les collèges..

Tableau 7.1.2 - Collèges - frais de scolarité

Collège ¹	Années scolaires					
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007/08	2008/09	2009/10
Red River College	\$ 1,272	\$ 1,272	\$ 1,272	\$ 1,272	\$ 1,272	\$ 1,372
Assiniboine Community College	\$ 1,310	\$ 1,310	\$ 1,310	\$ 1,310	\$ 1,310	\$ 1,410
Collège universitaire du Nord	\$ 1,314	\$ 1,314	\$ 1,314	\$ 1,314	\$ 1,314	\$ 1,414
École technique et professionnelle	\$ 1,274	\$ 1,274	\$ 1,274	\$ 1,274	\$ 1,274	\$ 1,374

Remarque :

1. Comprend les données des frais de scolarité des collèges seulement et n'inclut pas les autres frais associés à la fréquentation du collège.

7.2 Comparaisons des frais de scolarité entre les provinces

7.2.1 Universités

7.2.1 Universités - comparaison des frais de scolarité universitaires entre les provinces (moyenne pondérée)

Province ¹	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009/10
C.-B. ²	\$ 4,560	\$ 4,420	\$ 4,715	\$ 4,471	\$ 4,451
Alb.	\$ 4,897	\$ 4,591	\$ 4,795	\$ 4,877	\$ 5,078
Sask.	\$ 4,499	\$ 4,471	\$ 4,425	\$ 4,431	\$ 4,561
Man.	\$ 2,943	\$ 2,943	\$ 2,927	\$ 2,932	\$ 2,958
Ont.	\$ 4,345	\$ 4,671	\$ 4,721	\$ 4,913	\$ 5,137
Qc ³	\$ 1,961	\$ 1,966	\$ 2,190	\$ 2,290	\$ 2,435
N.-B.	\$ 5,012	\$ 5,590	\$ 5,646	\$ 5,416	\$ 5,438
N.-É.	\$ 6,122	\$ 6,310	\$ 5,758	\$ 5,487	\$ 5,388
Î.-P.-É.	\$ 4,620	\$ 4,920	\$ 4,440	\$ 4,530	\$ 4,710
T.-N.	\$ 2,550	\$ 2,550	\$ 2,550	\$ 2,550	\$ 2,550
Canada	\$ 4,211	\$ 4,400	\$ 4,524	\$ 4,425	\$ 4,614

Source : Statistique Canada - enquête sur les frais de scolarité et de subsistance

Remarques :

1. Conformément aux données d'inscriptions les plus récentes, la moyenne des frais de scolarité a été pondérée en fonction du nombre d'étudiants. Statistique Canada considère que la pondération des frais de scolarité constitue un indicateur fiable du montant payé par la majorité des étudiants de premier cycle lorsqu'on veut étudier l'historique des données. Une moyenne pondérée tient compte du nombre d'étudiants par domaine d'études. D'année en année, cela permet une observation cohérente des frais au premier cycle.

2. Les frais de scolarité pratiqués dans les établissements publics et privés de la C.-B. sont inclus dans les calculs de la moyenne pondérée.

3. Les frais payés par les étudiants de l'intérieur et de l'extérieur de la province sont inclus dans le calcul de la moyenne pondérée. En 1997-1998, le Québec a commencé à imposer des frais plus élevés aux résidents canadiens non québécois.

7.2.2 Collèges

En 2000-2001, les frais de scolarité dans les collèges du Manitoba ont été réduits de 10 %, conformément à la politique du gouvernement provincial. Depuis, le Manitoba se classe au deuxième rang des frais de scolarité des collèges parmi les plus bas au Canada avec des frais de 1 392 \$. Le Manitoba n'a été surpassé que par le Québec.

7.2.2 Collèges - comparaison des frais de scolarité collégiaux entre les provinces (moyenne non pondérée)

Province ¹	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
C.-B.	\$ 2,674	\$ 2,740	\$ 2,792	\$ 2,615	\$ 2,662
Alb.	\$ 3,199	\$ 3,199	\$ 3,435	\$ 3,673	\$ 3,791
Sask.	\$ 2,772	\$ 2,910	\$ 3,026	\$ 3,147	\$ 3,336
Man.	\$ 1,292	\$ 1,292	\$ 1,292	\$ 1,292	\$ 1,392
Ont.	\$ 1,820	\$ 1,920	\$ 2,020	\$ 2,120	\$ 2,220
Qc ²	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
N.-B.	\$ 2,600	\$ 2,600	\$ 2,600	\$ 2,600	\$ 2,600
N.-É.	\$ 2,500	\$ 2,600	\$ 2,600	\$ 2,600	\$ 2,700
Î.-P.-É.	\$ 3,250	\$ 3,250	\$ 3,250	\$ 3,250	\$ 3,250
T.-N.	\$ 1,452	\$ 1,452	\$ 1,452	\$ 1,452	\$ 1,452

Source : Les statistiques sont obtenues au moyen d'une enquête téléphonique tous les ans.

Remarques :

1. Les données comprennent les frais de scolarité

2. Le Québec n'impose pas de frais de scolarité dans les collèges (cégeps).

7.3 Établissements confessionnels privés

Dans le cadre de leurs ententes de financement avec le gouvernement, on attend des établissements confessionnels privés qu'ils pratiquent, en matière de programmes scolaires, des frais de scolarité qui ne sont pas inférieurs à ceux qu'exigent les établissements postsecondaires publics du Manitoba pour des cours comparables.

Table 7.3.1 - Frais de scolarité par programme dans les établissements confessionnels privés (moyenne non pondérée)

Établissement confessionnels privé ¹	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Canadian Mennonite University					
Arts	\$ 4,650	\$ 4,980	\$ 5,130	\$ 5,550	\$ 5,800
	\$5,552 -	\$5,660 -	\$6,107 -	\$6,605 -	\$6,851 -
Musique ²	\$5,930	\$6,282	\$6,744	\$7,271	\$7,550
Providence College & Seminary					
Premier cycle					
Arts	\$ 5,400	\$ 5,700	\$ 5,814	\$ 5,940	\$ 6,118
Études en aviation	\$ 10,400	\$ 12,010	\$ 15,086	\$ 15,212	\$ 21,235
Art dramatique	\$ 5,400	\$ 5,700	\$ 5,814	\$ 5,940	\$ 6,428
Musique	\$ 5,800	\$ 6,100	\$ 6,214	\$ 3,540	\$ 6,118
Théologie	\$ 5,400	\$ 5,700	\$ 5,814	\$ 5,940	\$ 6,118
Deuxième et troisième cycles					
Arts	\$ 7,410	\$ 8,310	\$ 8,310	\$ 8,700	\$ 9,150
Counseling	-	-	-	\$ 10,800	\$ 9,570
Divinité	\$ 7,410	\$ 8,310	\$ 8,310	\$ 8,700	\$ 9,150
Ministre du culte (diplôme)	\$ 9,600	\$ 10,000	\$ 10,400	\$ 10,800	\$ 11,340
Steinbach Bible College					
Arts	\$ 4,800	\$ 5,376	\$ 5,376	\$ 5,632	\$ 5,920
Études de la bible	\$ 4,800	\$ 5,376	\$ 5,376	\$ 5,632	\$ 5,920
Entraide ³	\$ 4,800	\$ 5,376	\$ 5,376	\$ 5,632	\$ 5,920
William & Catherine Booth College ³					
Préparation à l'université (certificat)	\$ 5,850	\$ 6,450	\$ 6,600	\$ 6,900	\$ 7,200
Préparation à l'université (diplôme)	-	-	-	-	-
Arts	\$ 6,240	\$ 6,880	\$ 7,040	\$ 7,360	\$ 7,680
Arts (après diplôme)	\$5,850 - \$6,435	\$6,450 - \$7,095	\$7,040 - \$7,260	\$7,360 - \$7,260	\$7,680 - \$7,920
Travail social	\$5,850 - \$6,435	\$6,450 - \$7,095	\$6,600 - \$7,260	\$6,900 - \$7,820	\$7,200 - \$8,160
Travail social (après diplôme)	\$5,850 - \$7,605	\$6,450 - \$8,385	\$6,600 - \$8,580	\$6,900 - \$8,970	\$7,200 - \$9,360

Remarques :

1. Les frais de scolarité sont calculés en fonction d'une année de 30 heures-crédits.
2. Ces montants s'appliquent uniquement aux étudiants de première année en musique.
3. Ce programme n'a été créé qu'en 2002-2003.