

**Conseil de
l'enseignement postsecondaire**

**Recueil de statistiques
Pour les années scolaires se terminant en 2008**

Automne 2009

Manitoba



Disponibilité des données

Outre le cédérom, le présent Recueil de statistiques est affiché sur le site Web du Conseil de l'enseignement postsecondaire.

Données du rapport

Les données du présent rapport ont été communiquées par :

- l'Université du Manitoba
- l'Université de Winnipeg
- l'Université de Brandon
- le Collège Universitaire de Saint-Boniface
- le Red River College
- le Assiniboine Community College
- le Collège universitaire du Nord
- le Canadian Mennonite University
- le Providence College and Seminary
- le Steinbach Bible College
- le William & Catherine Booth College
- les programmes Accès
- le Campus Manitoba
- les Inter-universités Nord

Veillez vous adresser à l'université, au collège ou au programme concerné si vous avez besoin des données complémentaires sur les établissements.

Pour de plus amples renseignements

Veillez adresser les demandes de renseignements relatives à ce document au :

Conseil de l'enseignement postsecondaire
330, avenue Portage, bureau 410
Winnipeg (Manitoba) R3C 0C4

Téléphone : (204) 945-1833
Télécopieur : (204) 945-1841

Vous pouvez également visiter le site Web du Conseil de l'enseignement postsecondaire à l'adresse : <<http://www.copse.mb.ca>>.

INDEX

REMERCIEMENTS

COUP D'ŒIL SUR LES STATISTIQUES

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

CHAPITRE 2 – COLLÈGES

CHAPITRE 3 – MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS

CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS

CHAPITRE 6 – AUTRES PROGRAMMES ET ÉTABLISSEMENTS
SUBVENTIONNÉS

CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ

REMERCIEMENTS

Cette édition du *Recueil de statistiques* a été préparée en collaboration avec les représentants des établissements et des programmes postsecondaires du Manitoba. Les universités, les collèges et les établissements confessionnels privés ont communiqué les données pour les années 1999-2000 à 2003-2004. Les données des autres programmes ont été communiquées pour d'autres périodes.

Le Conseil de l'enseignement postsecondaire remercie spécialement les personnes associées aux établissements et aux programmes suivants, qui, en ne ménageant ni leur temps ni leurs efforts, ont rendu possible la réalisation de ce document. Notamment :

- le bureau d'analyse institutionnelle et des ressources humaines (Office of Institutional Analysis and Human Resources), Université du Manitoba;
- le département d'analyse institutionnelle et des ressources humaines (Institutional Analysis Department and Human Resources), Université de Winnipeg;
- le coordonnateur des services de recherche et des services informatiques, Services informatiques, services d'inscription et ressources humaines (Computer Services, Enrollment Services and Human Resources), Université de Brandon;
- le registraire et les services informatiques, Collège universitaire de Saint-Boniface;
- les services de recherche, de planification et des ressources humaines (Research and Planning and Human Resource Services), Red River College;
- le registraire, les services informatiques, les services de santé et les ressources humaines (Registrar, Computer Services and Health and Human Services), Assiniboine Community College;
- le registraire, les services informatiques et les ressources humaines (Registrar, Computer Services and Human Resources), Keewatin Community College;
- le registraire et les services informatiques (Registrar and Computer Services) The Canadian Mennonite University;
- le Providence College and Seminary;
- le Steinbach Bible College;
- le William and Catherine Booth College;
- les programmes Accès;
- Campus Manitoba;
- les Inter-universités Nord;

STATISTIQUES EN BREF

Universities

Inscriptions:	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Toutes les sessions (Premier cycle & Deuxième et troisième cycles - t. plein et t. partiel)					
	50,846	52,834	53,456	54,610	53,729
% d'écart	5.8%	3.9%	1.2%	2.2%	-1.6%
Sessions régulières (T. plein & T. partiel)					
	39,331	40,853	41,096	40,867	40,190
% d'écart	6.5%	3.9%	0.6%	-0.6%	-1.7%
Premier cycle (sessions régulières)	35,496	36,855	36,985	36,874	36,142
% d'écart	6.6%	3.8%	0.4%	-0.3%	-2.0%
Femmes- Répartition en tant que % du total	59.8%	59.5%	59.0%	59.4%	59.2%
Hommes- Répartition en tant que % du total	40.2%	40.5%	41.0%	40.6%	40.8%
Deuxième et troisième cycles (sessions régulières)	3,835	3,998	4,111	3,993	4,048
% d'écart	5.8%	4.3%	2.8%	-2.9%	1.4%
Femmes- Répartition en tant que % du total	53.9%	55.0%	55.3%	56.4%	57.5%
Hommes- Répartition en tant que % du total	41.0%	45.0%	44.7%	43.7%	42.5%
Inscriptions d'étudiants étrangers					
Premier cycle (sessions régulières)	1,678	2,386	2,793	2,792	2,601
% d'écart	39.0%	42.2%	17.1%	0.0%	-6.8%
Diplômes délivrés					
Premier cycle	5375	5724	5941	6187	6039
Deuxième et troisième cycles	625	729	799	818	871
% d'écart	6.5%	7.6%	4.4%	3.9%	-1.4%
Femmes- Répartition en tant que % du total	61.7%	61.9%	61.5%	61.4%	60.2%
Hommes- Répartition en tant que % du total	38.3%	38.1%	38.5%	38.6%	39.8%
Personnel enseignant (T.plein)					
Personnel enseignant ¹	1,633	1,686	1,683	1,751	1,776
% d'écart	3.2%	3.2%	-0.2%	4.0%	1.4%
Femmes- Répartition en tant que % du total	32.5%	32.0%	33.0%	33.3%	35.0%
Hommes- Répartition en tant que % du total	67.5%	68.0%	67.0%	66.7%	65.0%
Colleges					
Inscriptions:					
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Temps plein et temps partiel	14,416	14,451	14,612	15,212	15,648
% d'écart	6.2%	0.2%	1.1%	4.1%	2.9%
Femmes- Répartition en tant que % du total ²	46.4%	46.8%	47.3%	47.5%	49.1%
Hommes- Répartition en tant que % du total ²	53.4%	53.2%	52.7%	52.5%	50.9%
Diplômés des collèges					
	4,110	4,256	3,814	3,986	4,140
% d'écart	-1.1%	3.6%	-10.4%	4.5%	3.9%
Femmes- Répartition en tant que % du total	55.4%	54.6%	54.9%	58.5%	56.9%
Hommes- Répartition en tant que % du total	42.5%	44.0%	43.1%	39.4%	43.1%
Personnel enseignant (T.plein)					
	747	761	781	844	887
% d'écart	0.8%	1.9%	2.6%	8.1%	5.1%
Femmes- Répartition en tant que % du total	40.7%	41.5%	42.5%	43.2%	43.9%
Hommes- Répartition en tant que % du total	59.3%	58.5%	57.5%	56.8%	56.1%

1. Le total comprend les doyens et les directeurs qui sont les équivalents de doyens, Professeurs titulaire, Professeurs agrégés, Chargés de cours, Professeurs adjoints. Personnel à temps plein seulement.

2. Les données sur l'ACC de 2000-2001 comprennent des employés occasionnels.

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1 - UNIVERSITÉS

Partie 1 - Total des inscriptions

1.0 Contexte

1.1 Total des inscriptions

1.1.1 Total des inscriptions – toutes les sessions

1.1.1(a) Total des inscriptions - toutes les sessions – tendance sur cinq années (graphique)

1.1.2 Total des inscriptions - sessions régulières

1.1.3 Total des inscriptions - sessions de printemps et d'été

Partie 2 – Inscriptions au premier cycle

1.2 Inscriptions au premier cycle

1.2.1 Inscriptions au premier cycle – toutes les sessions

1.2.2 Inscriptions au premier cycle – sessions régulières

1.2.2(a) Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions régulières

1.2.3 Inscriptions au premier cycle – sessions de printemps et d'été

1.2.3(a) Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions de printemps et d'été

1.2.4 Inscriptions au premier cycle par sexe – sessions régulières

1.2.4(a) Inscriptions au premier cycle par sexe – répartition – sessions régulières

1.2.5 Inscriptions au premier cycle par âge – sessions régulières

1.2.5(a) Inscriptions au premier cycle par âges – répartition – sessions régulières

1.2.6 Total des heures-crédits des étudiants de premier cycle – Sommaire par université et par session

1.2.6(a) Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

1.2.6(b) Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

1.2.7 Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été

1.2.8 Sections de cours de premier cycle par université – sessions régulières

1.2.8(a) Sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Étudiants étrangers

1.2.9 Étudiants étrangers par emplacement géographique – sessions régulières

1.2.9(a) Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

Partie 3 – INSCRIPTIONS AUX DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES

1.3 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles

- 1.3.1 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – toutes les sessions
- 1.3.2 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions régulières
- 1.3.3 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions de printemps et d'été
- 1.3.4 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe – sessions régulières
- 1.3.4(a) Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe – répartition en pourcentage – sessions régulières
- 1.3.5 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par faculté/école – sessions régulières

Partie 4 – DIPLÔMES DÉLIVRÉS

1.4 Diplômes délivrés

- 1.4.1 Total des diplômes délivrés
- 1.4.1(a) Total des diplômes délivrés par établissements (graphique)
- 1.4.1(b) Diplômes des premiers, deuxième et troisième cycles accordés (graphique)
- 1.4.2 Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par sexe
- 1.4.2(a) Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par faculté
- 1.4.2(b) Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école
- 1.4.2(c) Diplômes de premier cycle délivrés par université/faculté/école/sexe/5 de répartition
- 1.4.3 Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par sexe
- 1.4.3(a) Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par faculté
- 1.4.3(b) Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par faculté et par faculté/école
- 1.4.3(c) Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par sexe (%de répartition) – par université et par faculté/école

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 2 - COLLÈGES

2.0 Contexte

2.1 Inscriptions par collège

2.1.1 Inscription par collège

2.1.2 Inscriptions par sexe – temps plein et temps partiel

2.1.2(a) Inscriptions aux collèges par sexe et par % de répartition – temps plein et temps partiel

2.1.3 Inscriptions par âge – temps plein et temps partiel

2.1.4 Inscriptions par statut d'Autochtone

2.1.4(a) Répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges

2.1.5 Inscriptions par emplacement géographique

2.1.6 Inscriptions par collège et par programme

2.2 Diplômés par collège

2.2.1 Diplômés par collège

2.2.1(a) Diplômés par collège (graphique)

2.2.2 Diplômés collégiaux par sexe et graphique

2.2.3 Diplômés collégiaux par âge

2.2.3 (a) Total des diplômés collégiaux par âge et par répartition

2.2.4 Diplômés par statut d'Autochtone

2.2.4(a) Répartition des diplômés autochtones en fonction du total des diplômés collégiaux

2.2.5 Diplômés par collège et par programme

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 3 – MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS ET LES COLLÈGES

3.0 Contexte

3.1 Maintien aux études dans les universités

3.1 (a) Premier programme d'études – toutes les universités

3.1 (b) Deuxième programme d'études – toutes les universités

3.1 (c) Programmes d'enseignement coopératif – Université du Manitoba

3.2 Maintien aux études dans les collèges

3.2.1 Programmes de certificat – tous les collèges

3.2.2 Programmes de diplôme – tous les collèges

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

- 4.0 Contexte
- 4.1 Universités
 - 4.1.1 Tout le personnel par catégorie (total des effectifs)
 - 4.1.2 Tout le personnel par catégorie et par université
 - 4.1.3 Personnel enseignant par catégorie et par sexe – temps plein
 - 4.1.3 (a) – % de répartition du personnel enseignant par sexe et par catégorie – temps plein
 - 4.1.3 (b) Salaire moyen du personnel enseignant par catégorie – temps plein
 - 4.1.4 Personnel administratif et de soutien par sexe – temps plein et temps partiel
- 4.2 Collèges
 - 4.2.1 Tout le personnel collégial par catégorie
 - 4.2.2 Personnel enseignant par salaire moyen – temps plein
 - 4.2.3 Personnel enseignant par sexe – temps plein seulement

CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS

- 5.0 Contexte
- 5.1 Programmes Accès par établissement
- 5.2 5.2 Admissions, inscriptions et diplômés
- 5.3 Données démographiques des étudiants
- 5.4 Situation d'emploi des diplômés
- 5.5 Source de financement des étudiants

TABLE DES MATIÈRES

CHAPITRE 6 – AUTRES PROGRAMMES ET ÉTABLISSEMENTS SUBVENTIONNÉS

- 6.1 Campus Manitoba
 - 6.1.1 Contexte
 - 6.1.2 Inscriptions en équivalents cours complet
 - 6.1.3 Heures-crédits par collectivité
- 6.2 Inter-universités Nord
 - 6.2.1 Contexte
 - 6.2.2 Inscriptions aux cours sur place
- 6.3 Établissements confessionnels privés
 - 6.3 Contexte
 - 6.4 Inscriptions par programme – sessions régulières
 - 6.5 Inscriptions par programme et par sexe – sessions de printemps et d'été
 - 6.6 Diplômés par programme

CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ

- 7.0 Contexte
- 7.1 Universités et collèges du Manitoba
 - 7.1.1 Universités – frais de scolarité en arts et en sciences (moyenne pondérée)
 - 7.1.2 Collèges – frais de scolarité (moyenne pondérée)
- 7.2 Comparaisons des frais de scolarité entre les provinces
- 7.3 Universités – comparaison des frais de scolarité universitaires entre les provinces (moyenne pondérée)
- 7.2.2 Collèges – comparaison des frais de scolarité collégiaux entre les provinces (moyenne non pondérée)
- 7.3 Établissements confessionnels privés
 - 7.3.1 Frais de scolarité par programme dans les établissements confessionnels privés (moyenne non pondérée)

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

PARTIE 1

TOTAL DES INSCRIPTIONS

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

1.0 Contexte

Il y a quatre universités et un collège universitaire subventionnés par le gouvernement au Manitoba, chacun d'eux étant régi par une loi distincte. Ces établissements sont des universités aux termes de la *Loi sur le Conseil de l'enseignement postsecondaire*. Il s'agit de l'Université du Manitoba (UM), de l'Université de Winnipeg (UW), de l'Université de Brandon (UB), du Collège universitaire de Saint-Boniface (CUSB), ce dernier étant affilié à l'Université du Manitoba, et du Collège universitaire du Nord (CUN).

L'Université du Manitoba est la plus grande de toutes, celle qui offre le plus grand nombre de cours et la seule offrant une formation médicale et de troisième cycle au Manitoba. En plus d'offrir un enseignement de premier, deuxième et troisième cycles en arts, en sciences et dans d'autres domaines, elle offre des programmes dans un large éventail de secteurs professionnels. L'Université de Winnipeg, l'Université de Brandon et le Collège universitaire de Saint-Boniface sont principalement des établissements universitaires de premier cycle, qui offrent des programmes à ce niveau et une gamme restreinte de programmes de deuxième et troisième cycles en arts et en éducation, ainsi que des programmes spécialisés dont la liste varie d'un établissement à l'autre. Le Collège universitaire de Saint-Boniface offre des programmes universitaires en français.

Le Collège universitaire du Nord a été établi le 1^{er} juillet 2004 et a remplacé le Collège communautaire Keewatin. En 2005-2006, ce collège a offert son premier programme menant à un grade, soit le baccalauréat ès arts. Les programmes de niveau collégial anciennement offerts par le Collège communautaire Keewatin sont maintenant offerts par le nouveau collège universitaire. Les programmes sont offerts aux deux campus principaux situés à Thompson et au Pas, ainsi que par l'intermédiaire d'un réseau de centres régionaux dans des collectivités plus petites dans le nord du Manitoba.

Dans certains tableaux, les données de ce chapitre peuvent varier de celles du rapport de septembre 2008. Les données du présent document devraient être considérées comme étant exactes puisque certains établissements ont révisé leurs données. Cela sera indiqué par la mention « révisé », le cas échéant.

1.1 Total des inscriptions

1.1.1 Total des inscriptions – toutes les sessions

Le « total des inscriptions pour toutes les sessions » représente la somme de tous les étudiants à temps plein et à temps partiel dans chaque université du Manitoba. Ce chiffre comprend les inscriptions des premier, deuxième et troisième cycles aux sessions régulières et de printemps et d'été. Le total des inscriptions est le nombre total d'étudiants, c'est-à-dire la somme des étudiants à temps plein (t. plein) et des étudiants à temps partiel (t. partiel).

Le décompte des inscriptions en « équivalent temps plein » (ETP) permet de calculer l'effectif comme s'il ne contenait que des étudiants à temps plein. On divise le nombre d'étudiants à temps partiel par 3,5, ce qui, selon Statistique Canada, permet d'obtenir un nombre d'étudiants à temps plein équivalent. Quand on ajoute ce résultat au nombre des étudiants à temps plein, on obtient le total des inscriptions en équivalent temps plein.

Par inscriptions, on entend le nombre total d'étudiants dans chaque session : session régulière (temps plein ou temps partiel) et session de printemps et d'été (temps plein ou temps partiel). On pourrait donc compter un étudiant deux fois s'il s'inscrit aux deux sessions d'une année universitaire. Statistique Canada ne compte pas un étudiant deux fois dans une année universitaire. Par conséquent, il est possible que les données signalées dans le présent recueil ne soient pas totalement parallèles à celles de Statistique Canada.

Les universités communiquent les données des sessions régulières le 1^{er} novembre de chaque année. Ces données comprennent les étudiants ayant payé les droits de scolarité, que ce soit pour la session d'automne ou celle d'hiver ou les deux. Les données des sessions de printemps et d'été ne sont transmises que deux jours après la date de retrait volontaire de la dernière session d'été.

Le tableau ci-dessous montre que pour la période de cinq ans de 2003-2004 à 2007-2008, la répartition du nombre total d'étudiants par université n'a pas changé. L'Université du Manitoba représente un peu plus des deux tiers, ou 68%, des inscriptions totales, l'Université de Winnipeg, 21 %, l'Université de Brandon, 8 %, le Collège universitaire de Saint-Boniface, 2 %, et le Collège universitaire du Nord, 1 %.

En dépit de la baisse en 2007-2008, le total des inscriptions entre 2003-2004 et 2007-2008 a augmenté globalement de 5,7 % (2 883 étudiants). Suivant une tendance semblable, les inscriptions à temps plein et à temps partiel ont augmenté de 7,7 % (2,176 étudiants) et de 3,1 % (707 étudiants) respectivement.

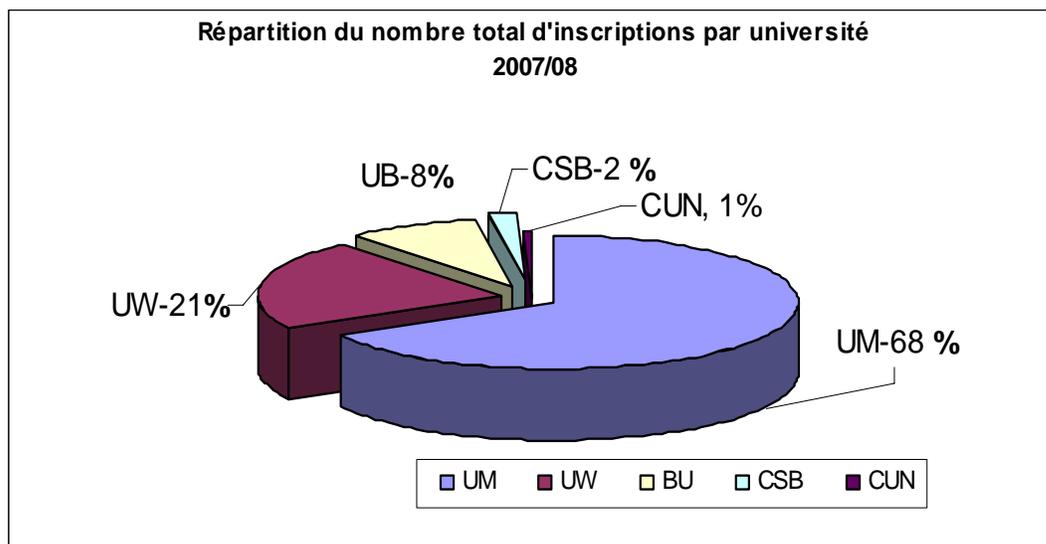


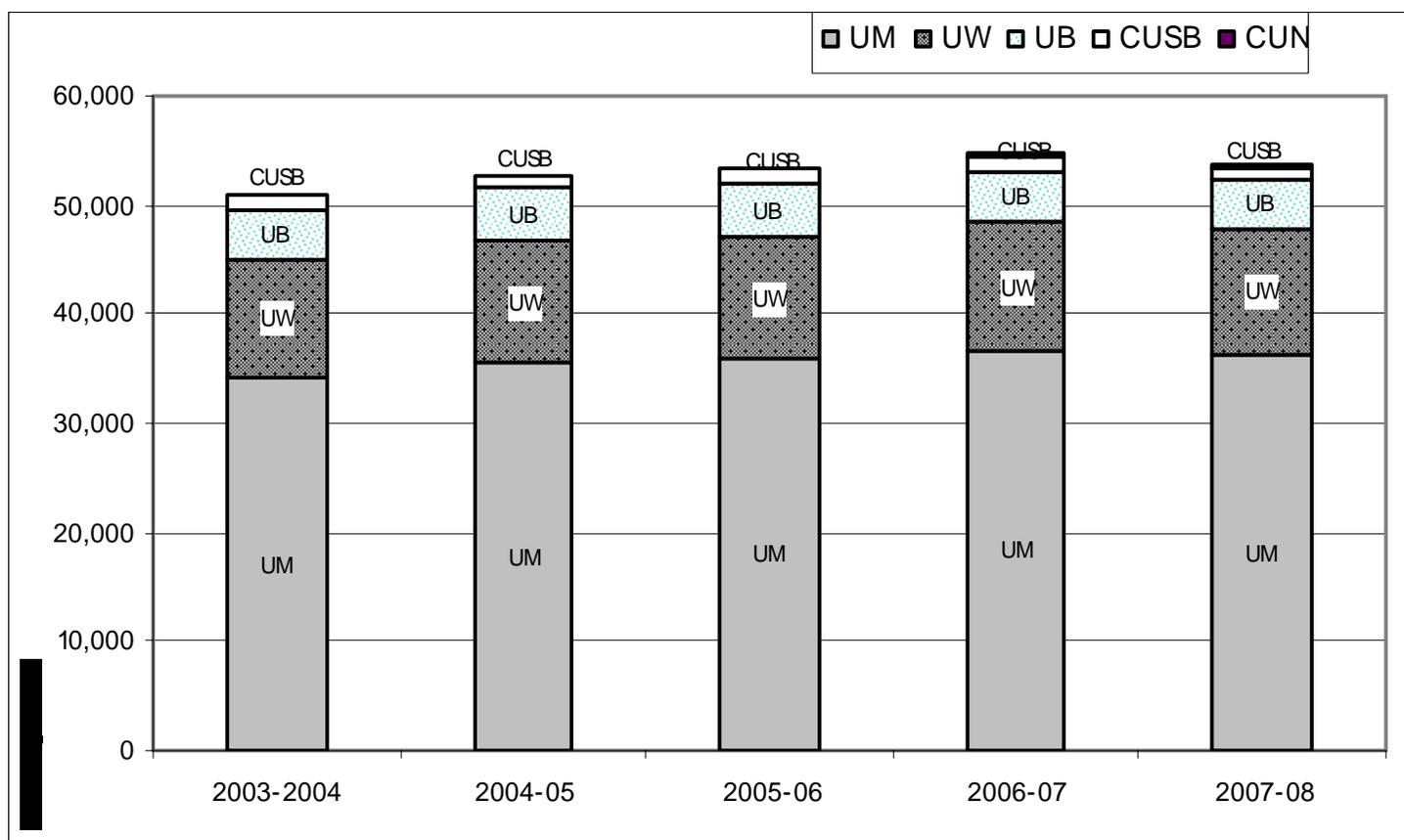
Tableau 1.1.1 – Total des inscriptions^{1,4,6} – toutes les sessions²

	2003-2004	% d'écart annuel	2004-2005	% d'écart annuel	2005-2006	% d'écart annuel	2006-2007	% d'écart annuel	2007-2008	% d'écart annuel	% d'écart cumulatif
Université du Manitoba^{3,5}											
T. plein	19,770	6.8 %	20,624	4.3 %	22,027	6.8 %	21,396	(2.9 %)	21,702	1.4 %	9.8 %
T. partiel	14,506	3.9 %	14,997	3.4 %	13,801	(8.0 %)	15,147	9.8 %	14,557	(3.9 %)	0.4 %
Total	34,276	5.6 %	35,621	3.9 %	35,828	0.6 %	36,543	2.0 %	36,259	(0.8 %)	5.8 %
ETP	23,915	6.3 %	24,909	4.2 %	25,970	4.3 %	25,724	(0.9 %)	25,861	0.5 %	8.1 %
Université de Winnipeg											
T. plein	5,791	9.8 %	6,023	4.0 %	6,038	0.2 %	6,311	4.5 %	5,954	(5.7 %)	2.8 %
T. partiel	4,855	9.1 %	5,029	3.6 %	5,347	6.3 %	5,652	5.7 %	5,504	(2.6 %)	13.4 %
Total	10,646	9.4 %	11,052	3.8 %	11,385	3.0 %	11,963	5.1 %	11,458	(4.2 %)	7.6 %
ETP	7,178	11.0 %	7,460	3.9 %	7,566	1.4 %	7,926	4.8 %	7,527	(5.0 %)	4.9 %
Université de Brandon											
T. plein	2,164	7.1 %	2,299	6.2 %	2,310	0.5 %	2,203	(4.6 %)	2,188	(0.7 %)	1.1 %
T. partiel	2,578	(4.5 %)	2,632	2.1 %	2,589	(1.6 %)	2,488	(3.9 %)	2,367	(4.9 %)	(8.2 %)
Total	4,742	0.5 %	4,931	4.0 %	4,899	(0.6 %)	4,691	(4.2 %)	4,555	(2.9 %)	(3.9 %)
ETP	2,901	3.9 %	3,051	5.2 %	3,050	(0.0 %)	2,914	(4.5 %)	2,864	(1.7 %)	(1.3 %)
Collège universitaire de Saint-Boniface											
T. plein	556	21.1 %	562	1.1 %	511	(9.1 %)	508	(0.6 %)	505	(0.6 %)	(9.2 %)
T. partiel	626	(6.1 %)	668	6.7 %	736	10.2 %	621	(15.6 %)	623	0.3 %	(0.5 %)
Total	1,182	5.0 %	1,230	4.1 %	1,247	1.4 %	1,129	(9.5 %)	1,128	(0.1 %)	(4.6 %)
ETP	735	13.2 %	753	2.4 %	721	(4.2 %)	685	(5.0 %)	683	(0.4 %)	(7.1 %)
Collège universitaire du Nord											
T. plein	-	-	-	-	35	-	127	262.9 %	108	(15.0 %)	-
T. partiel	-	-	-	-	62	-	157	153.2 %	221	40.8 %	-
Total	-	-	-	-	97	-	284	192.8 %	329	15.8 %	-
ETP	-	-	-	-	53	-	172	226.0 %	171	(0.4 %)	-
Total général – toutes les universités											
T. plein	28,281	7.7 %	29,508	4.3 %	30,921	4.8 %	30,545	(1.2 %)	30,457	(0.3 %)	7.7 %
T. partiel	22,565	3.6 %	23,326	3.4 %	22,535	(3.4 %)	24,065	6.8 %	23,272	(3.3 %)	3.1 %
Total	50,846	5.8 %	52,834	3.9 %	53,456	1.2 %	54,610	2.2 %	53,729	(1.6 %)	5.7 %
ETP	34,728	7.2 %	36,173	4.2 %	37,360	3.3 %	37,421	0.2 %	37,106	(0.8 %)	6.8 %

Les données sur les inscriptions comprennent :

1. les inscriptions aux premier, deuxième et troisième cycles à temps plein et à temps partiel;
2. les sessions régulières et de printemps et d'été;
3. les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail est directement liée à l'UM;
4. les étudiants dans les catégories préparation à la maîtrise (enseignement médical postuniversitaire), maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômés;
5. les étudiants de l'éducation à distance (à temps partiel);

Tableau 1.1.1 (a) – Total des inscriptions – toutes les sessions – tendance sur cinq années – 2003-2004 à 2007-2008



1.1.2 Total des inscriptions – sessions régulières

En général, les sessions régulières des universités se déroulent de septembre à avril et constituent une année universitaire complète. Les sessions régulières accueillent des étudiants à temps plein et à temps partiel.

Comme le révèle le tableau 1.1.2, le total des inscriptions aux sessions régulières suit une tendance similaire à celle du total des inscriptions. Entre 2003-2004 et 2007-2008, le total des inscriptions aux sessions régulières dans les cinq universités a augmenté de 2.2 % (859 étudiants).

Le total global des inscriptions en équivalent temps plein a aussi augmenté de 6.2 % (1 939 étudiants) entre 2003-2004 et 2007-2008.

Tableau 1.1.2 – Total des inscriptions¹ – sessions régulières

	2003-2004	% d'écart	2004-05	% d'écart	2005-2006	% d'écart	2006-2007	% d'écart	2007-2008	% d'écart	% d'écart cumulatif
Université du Manitoba^{2,3,4}											
T. plein	19,553	7.0 %	20,411	4.4 %	21,791	6.8 %	21,396	(1.8 %)	21,702	1.4 %	11.0 %
T. partiel	7,018	4.7 %	7,214	2.8 %	5,598	(22.4 %)	5,509	(1.6 %)	5,044	(8.4 %)	(28.1 %)
Total	26,571	6.4 %	27,625	4.0 %	27,389	(0.9 %)	26,905	(1.8 %)	26,746	(0.6 %)	0.7 %
ETP	21,558	6.8 %	22,472	4.2 %	23,390	4.1 %	22,970	(1.8 %)	23,143	0.8 %	7.4 %
Université de Winnipeg											
T. plein	5,781	9.8 %	612	(89.4 %)	6,029	885.1 %	6,304	4.6 %	5,922	(6.1 %)	2.4 %
T. partiel	2,781	7.3 %	2,875	3.4 %	3,116	8.4 %	3,176	1.9 %	3,080	(3.0 %)	10.8 %
Total	8,435	9.7 %	8,778	4.1 %	9,145	4.2 %	9,480	3.7 %	9,002	(5.0 %)	6.7 %
ETP	6,576	11.0 %	6,523	(0.8 %)	6,919	6.1 %	7,211	4.2 %	6,802	(5.7 %)	3.4 %
Université de Brandon											
T. plein	2,164	7.1 %	2,299	6.2 %	2,310	0.5 %	2,203	(4.6 %)	2,188	(0.7 %)	1.1 %
T. partiel	1,121	(6.9 %)	1,088	(2.9 %)	1,214	11.6 %	1,094	(9.9 %)	1,037	(5.2 %)	(7.5 %)
Total	3,285	1.9 %	3,387	3.1 %	3,524	4.0 %	3,297	(6.4 %)	3,225	(2.2 %)	(1.8 %)
ETP	2,484	5.1 %	2,610	5.1 %	2,657	1.8 %	2,516	(5.3 %)	2,484	(1.2 %)	0.0 %
Collège universitaire de Saint-Boniface											
T. plein	556	21.1 %	562	1.1 %	511	(9.1 %)	508	(0.6 %)	505	(0.6 %)	(9.2 %)
T. partiel	357	(11.9 %)	392	9.8 %	430	9.7 %	393	(8.6 %)	383	(2.5 %)	7.3 %
Total	913	5.7 %	954	4.5 %	941	(1.4 %)	901	(4.3 %)	888	(1.4 %)	(2.7 %)
ETP	658	14.4 %	674	2.4 %	634	(6.0 %)	620	(2.1 %)	614	(0.9 %)	(6.6 %)
Collège universitaire du Nord											
T. plein	-	-	-	-	35	-	127	262.9 %	108	(15.0 %)	-
T. partiel	-	-	-	-	62	-	157	153.2 %	221	40.8 %	-
Total	-	-	-	-	97	-	284	192.8 %	329	15.8 %	-
ETP	-	-	-	-	53	-	172	224.5 %	171	(0.5 %)	-
Total											
T. plein	28,054	7.8 %	29,284	4.4 %	30,676	4.8 %	30,538	(0.4 %)	30,425	(0.4 %)	8.5 %
T. partiel	11,277	3.4 %	11,569	2.6 %	10,420	(9.9 %)	10,329	(0.9 %)	9,765	(5.5 %)	(13.4 %)
Total	39,331	6.5 %	40,853	3.9 %	41,096	0.6 %	40,867	(0.6 %)	40,190	(1.7 %)	2.2 %
ETP	31,276	7.3 %	32,279	3.2 %	33,653	4.3 %	33,489	(0.5 %)	33,215	(0.8 %)	6.2 %

Les données sur les inscriptions comprennent :

1. les inscriptions aux premier, deuxième et troisième cycles à temps plein et à temps partiel;
2. les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail est directement liée à l'UM;
3. les étudiants dans les catégories préparation à la maîtrise (enseignement médical postuniversitaire), maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômés;
4. les étudiants de l'éducation à distance (à temps partiel).

1.1.3 Total des inscriptions – sessions de printemps et d'été

Les sessions de printemps et d'été se déroulent entre mai et août. Elles accueillent des étudiants à temps plein et à temps partiel qui sont inscrits aux premier, deuxième et troisième cycles.

Le tableau 1.1.3 montre qu'entre 2003 et 2007, la plupart des inscriptions aux sessions de printemps et d'été de chaque université étaient celles d'étudiants à temps partiel. L'Université de Brandon et le Collège universitaire de Saint-Boniface n'offraient pas de programme à temps plein pour les sessions de printemps et d'été. Les inscriptions à temps partiel continuent à dominer aux sessions de printemps et d'été de.

Durant la période de 2003 à 2007, la répartition des inscriptions entre les sessions régulières (75 %) et celles de printemps et d'été (25 %) n'a pas changé.

Tableau 1.1.3 – Total des inscriptions¹ – sessions de printemps et d'été²

	2003	% d'écart	2004	% d'écart	2005	% d'écart	2006	% d'écart	2007	% d'écart
Université du Manitoba³										
T. plein	217	(3.1 %)	213	(1.8 %)	236	10.8 %	0	-	0	-
T. partiel	7,488	3.0 %	7,783	3.9 %	8,203	5.4 %	9,638	17.5 %	9,513	(1.3 %)
Total	7,705	2.9 %	7,996	3.8 %	8,439	5.5 %	9,638	14.2 %	9,513	(1.3 %)
ETP	2,356	2.5 %	2,437	3.4 %	2,580	5.9 %	2,754	6.7 %	2,718	(1.3 %)
Université de Winnipeg										
T. plein	10	(9.1 %)	11	10.0 %	9	(18.2 %)	7	(22.2 %)	32	357.1 %
T. partiel	2,074	11.4 %	2,154	3.9 %	2,231	3.6 %	2,476	11.0 %	2,424	(2.1 %)
Total	2,084	11.3 %	2,165	3.9 %	2,240	3.5 %	2,483	10.8 %	2,456	(1.1 %)
ETP	603	11.0 %	2,773	360.1 %	646	(76.7 %)	714	10.5 %	725	1.4 %
Université de Brandon										
T. plein	0	-	-	-	0	-	0	-	0	-
T. partiel	1,457	(2.6 %)	1,544	6.0 %	1,375	(10.9 %)	1,394	1.4 %	1,330	(4.6 %)
Total	1,457	(2.6 %)	1,544	6.0 %	1,375	(10.9 %)	1,394	1.4 %	1,330	(4.6 %)
ETP	416	(2.5 %)	1,985	376.9 %	393	(80.2 %)	398	1.4 %	380	(4.6 %)
Collège universitaire de Saint-Boniface										
T. plein	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
T. partiel	269	2.7 %	276	2.6 %	306	10.9 %	228	(25.5 %)	240	5.3 %
Total	269	2.7 %	276	2.6 %	306	10.9 %	228	(25.5 %)	240	5.3 %
ETP	77	2.5 %	79	2.6 %	87	10.9 %	65	(25.5 %)	69	5.3 %
Collège universitaire du Nord										
T. plein	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T. partiel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ETP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total										
T. plein	227	(3.4 %)	224	(1.3 %)	245	9.4 %	7	(97.1 %)	32	357.1 %
T. partiel	11,288	3.7 %	11,757	4.2 %	12,115	3.0 %	13,736	13.4 %	13,507	(1.7 %)
Total	11,515	3.5 %	11,981	4.0 %	12,360	3.2 %	13,743	11.2 %	13,539	(1.5 %)
ETP	3,452	3.2 %	3,583	3.8 %	3,706	3.4 %	3,932	6.1 %	3,891	(1.0 %)

Remarques :

1. Comprend les données des étudiants des premier, deuxième et troisième cycles pour les sessions de printemps et d'été.
2. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à la session d'été ou de printemps.
3. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

PARTIE 2

INSCRIPTIONS AU PREMIER CYCLE

1.2 Inscriptions au premier cycle

Cette section comprend les données des inscriptions au premier cycle de 2003-2004 à 2007-2008, par session, sexe et âge, et pour les étudiants étrangers.

1.2.1 Inscriptions au premier cycle – toutes les sessions

Pendant la période de cinq ans de 2003-2004 à 2007-2008, le total global des inscriptions à temps plein au premier cycle, pour toutes les sessions, a augmenté de 7.5 % (1 925 étudiants). Les inscriptions à temps partiel révélaient aussi une tendance semblable avec une hausse de 2.7 % (567 étudiants) au cours de la même période de cinq ans.

Tableau 1.2.1 – Inscriptions au premier cycle¹ – toutes les sessions

	2003-2004	% d'écart	2004-2005	% d'écart	2005-2006	% d'écart	2006-2007	% d'écart	2007-2008	% d'écart	% d'écart cumulatif
Université du Manitoba²											
T. plein	17,102	6.20 %	17,846	4.4%	19,176	7.5 %	18,467	(3.7 %)	18,767	1.6 %	9.7%
T. partiel	13,239	3.66 %	13,679	3.3%	12,489	(8.7 %)	13,937	11.6 %	13,310	(4.5 %)	0.5%
Total	30,341	5.08 %	31,525	3.9%	31,665	0.4 %	32,404	2.3 %	32,077	(1.0 %)	5.7%
ETP	20,885	5.73 %	21,754	4.2%	22,744	4.6 %	22,449	(1.3 %)	22,570	0.5 %	8.1%
Université de Winnipeg											
T. plein	5,757	10.31 %	5,990	4.0%	6,015	0.4%	6,289	4.6 %	5,941	(5.5 %)	3.2%
T. partiel	4,724	9.66 %	4,913	4.0%	5,196	5.8%	5,535	6.5 %	5,361	(3.1 %)	13.5%
Total	10,481	10.01 %	10,903	4.0%	11,211	2.8%	11,824	5.5 %	11,302	(4.4 %)	7.8%
ETP	7,107	10.18 %	7,394	4.0%	7,500	1.4%	7,870	4.9 %	7,473	(5.1 %)	5.2%
Université de Brandon											
T. plein	2,158	6.83 %	2,297	6.4%	2,306	0.4%	2,197	(4.7 %)	2,177	(0.9 %)	0.9%
T. partiel	2,427	(4.11 %)	2,381	-1.9%	2,363	-0.8%	2,273	(3.8 %)	2,037	(10.4 %)	-16.1%
Total	4,585	0.75 %	4,678	2.0%	4,669	-0.2%	4,470	(4.3 %)	4,214	(5.7 %)	-8.1%
ETP	2,851	3.95 %	2,977	4.4%	2,981	0.1%	2,846	(4.5 %)	2,759	(3.1 %)	-3.2%
Collège universitaire de Saint-Boniface											
T. plein	556	21.13 %	562	1.1%	511	-9.1%	508	(0.6 %)	505	(0.6 %)	-9.2%
T. partiel	514	(4.28 %)	564	9.7%	654	16.0%	532	(18.7 %)	542	1.9 %	5.4%
Total	1,070	7.43 %	1,126	5.2%	1,165	3.5%	1,040	(10.7 %)	1,047	0.7 %	-2.1%
ETP	703	14.77 %	723	2.9%	698	-3.5%	660	(5.4 %)	660	(0.0 %)	-6.1%
Collège universitaire du Nord											
T. plein	-	-	-	-	35	-	127	262.9 %	108	(15.0 %)	-
T. partiel	-	-	-	-	62	-	157	153.2 %	221	40.8 %	-
Total	-	-	-	-	97	-	284	192.8 %	329	15.8 %	-
CUN	-	-	-	-	53	-	172	226.0 %	171	(0.4 %)	-
Total											
T. plein	25,573	7.45 %	26,695	4.4%	28,043	5.0%	27,588	(1.6 %)	27,498	(0.3 %)	7.5%
T. partiel	20,904	3.75 %	21,537	3.0%	20,764	-3.6%	22,434	8.0 %	21,471	(4.3 %)	2.7%
Total	46,477	5.75 %	48,232	3.8%	48,807	1.2%	50,022	2.5 %	48,969	(2.1 %)	5.4%
ETP	31,546	6.73 %	32,848	4.1%	33,976	3.4%	33,998	0.1 %	33,633	(1.1 %)	6.6%

Remarques :

1. Comprend les données des étudiants du premier cycle pour les sessions régulières et pour les sessions de printemps et d'été.
2. Comprend les étudiants de l'éducation à distance.
3. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats. ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Dans l'ensemble, le total des inscriptions aux sessions 2007-2008 révèle une augmentation; UM – de 65.5%, UW -23,1%, UB – 8,6% & CUN -2.1%. & CNU - 0.7% L'Université de Winnipeg a connu la plus forte augmentation (2 492 étudiants, soit 5.4 %).

Répartition des inscriptions au premier cycle par université

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
UM	65.3 %	65.4 %	64.9 %	64.8 %	65.5 %
UW	22.6 %	22.6 %	23.0 %	23.6 %	23.1 %
UB	9.9 %	9.7 %	9.6 %	8.9 %	8.6 %
CUSB	2.3 %	2.3 %	2.4 %	2.1 %	2.1 %

1.2.2 Inscriptions au premier cycle – sessions régulières

Les inscriptions à temps plein et à temps partiel aux sessions régulières du premier cycle ont suivi une tendance similaire à celle du total des inscriptions aux sessions régulières

Tableau 1.2.2 – Inscriptions au premier cycle – sessions régulières

	2003-2004	% d'écart	2004-2005	% d'écart	2005-2006	% d'écart	2006-2007	% d'écart	2007-2008	% d'écart	% d'écart cumulatif
Université du Manitoba¹											
T. plein	16,885	6.3 %	17,633	4.4 %	18,940	7.4 %	18,467	(2.5 %)	18,767	1.6 %	11.1 %
T. partiel	6,147	5.2 %	6,302	2.5 %	4,689	(25.6 %)	4,757	1.5 %	4,277	(10.1 %)	(30.4 %)
Total	23,032	6.0 %	23,935	3.9 %	23,629	(1.3 %)	23,224	(1.7 %)	23,044	(0.8 %)	0.1 %
ETP	18,641	6.2 %	19,434	4.3 %	20,280	4.4 %	19,826	(2.2 %)	19,989	0.8 %	7.2 %
Université de Winnipeg											
T. plein	5,747	10.3 %	5,979	4.0 %	6,006	0.5 %	6,282	4.6 %	5,909	(5.9 %)	2.8 %
T. partiel	2,650	8.3 %	2,759	4.1 %	2,965	7.5 %	3,059	3.2 %	2,937	(4.0 %)	10.8 %
Total	8,397	9.7 %	8,738	4.1 %	8,971	2.7 %	9,341	4.1 %	8,846	(5.3 %)	5.3 %
ETP	6,504	10.1 %	6,767	4.0 %	6,853	1.3 %	7,156	4.4 %	6,748	(5.7 %)	3.8 %
Université de Brandon											
T. plein	2,158	6.8 %	2,297	6.4 %	2,306	0.4 %	2,197	(4.7 %)	2,177	(0.9 %)	0.9 %
T. partiel	1,064	(4.9 %)	991	(6.9 %)	1,095	10.5 %	994	(9.2 %)	909	(8.6 %)	(14.6 %)
Total	3,222	2.6 %	3,288	2.0 %	3,401	3.4 %	3,191	(6.2 %)	3,086	(3.3 %)	(4.2 %)
ETP	2,462	5.2 %	2,580	4.8 %	2,619	1.5 %	2,481	(5.3 %)	2,437	(1.8 %)	(1.0 %)
Collège universitaire de Saint-Boniface											
T. plein	556	21.1 %	562	1.1 %	511	(9.1 %)	508	(0.6 %)	505	(0.6 %)	(9.2 %)
T. partiel	289	(10.2 %)	332	14.9 %	376	13.3 %	326	(13.3 %)	332	1.8 %	14.9 %
Total	845	8.2 %	894	5.8 %	887	(0.8 %)	834	(6.0 %)	837	0.4 %	(0.9 %)
ETP	639	15.9 %	657	2.9 %	618	(5.9 %)	601	(2.8 %)	600	(0.2 %)	(6.1 %)
Collège universitaire du Nord											
T. plein	-	-	-	-	35	-	127	262.9 %	108	(15.0 %)	-
T. partiel	-	-	-	-	62	-	157	153.2 %	221	40.8 %	-
Total	-	-	-	-	97	-	284	192.8 %	329	15.8 %	-
CUN	-	-	-	-	53	-	172	226.0 %	171	(0.4 %)	-
Total											
T. plein	25,346	7.6 %	26,471	4.4 %	27,798	5.0 %	27,581	(0.8 %)	27,466	(0.4 %)	8.4 %
T. partiel	10,150	4.3 %	10,384	2.3 %	9,187	(11.5 %)	9,293	1.2 %	8,676	(6.6 %)	(14.5 %)
Total	35,496	6.6 %	36,855	3.8 %	36,985	0.4 %	36,874	(0.3 %)	36,142	(2.0 %)	1.8 %
ETP	28,246	7.2 %	29,438	4.2 %	30,423	3.3 %	30,236	(0.6 %)	29,945	(1.0 %)	6.0 %

Remarques :

1. Comprend les étudiants de l'éducation à distance.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

De façon cumulative, le total des inscriptions aux sessions régulières du premier cycle de 2003-2004 à 2007-2008 révèle une augmentation de 646 étudiants (1.8 %) avec le temps. L'Université de Winnipeg a connu la plus forte augmentation (488 étudiants ou 5.3 %).

Dans l'ensemble, les inscriptions à temps plein ont augmenté de 2 120 étudiants (8.4 %), tandis que les inscriptions à temps partiel ont augmenté de 1 474 étudiants ou -14,5 %.

Tableau 1.2.2 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions régulières

Université du Manitoba	2003-2004					2004-2005					2005-2006					2006-2007					2007-2008				
	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total
	F	H	F	H		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M	
Agriculture et sciences de l'alimentation – grades	105	111	11	19	246	114	120	9	12	255	131	135	7	6	279	125	143	8	13	289	138	141	7	12	298
Agriculture et sciences de l'alimentation – diplômés	12	69	0	7	88	16	85	0	7	108	12	90	0	2	104	15	79	0	3	97	16	77	2	2	97
Architecture	170	103	4	1	278	171	109	14	11	305	188	118	2	2	310	169	123	15	9	316	148	125	11	8	292
École des arts	196	110	61	27	394	207	111	67	31	416	218	112	73	28	431	237	106	66	25	434	227	92	63	28	410
Arts	1,537	1,100	473	349	3,459	1,614	1,189	485	373	3,661	1,755	1,385	581	443	4,164	1,692	1,360	527	419	3,998	1,554	1,171	460	364	3,549
Asper School of Business ⁵	546	648	169	183	1,546	527	650	184	174	1,535	613	725	52	50	1,440	593	771	51	58	1,473	634	788	39	69	1,530
Éducation permanente	293	318	801	343	1,755	364	327	742	398	1,831	290	270	622	323	1,505	264	174	618	242	1,298	225	168	545	242	1,180
Hygiène dentaire	49	2	0	0	51	49	1	0	0	50	47	3	1	0	51	50	3	0	0	53	51	2	0	0	53
Dentisterie	48	68	0	0	116	49	76	0	0	125	51	76	0	0	127	57	72	0	0	129	59	68	0	0	127
Dentisterie – B. Sc.	2	2	0	0	4	5	2	0	0	7	1	5	0	0	6	3	4	0	0	7	5	6	0	0	11
Éducation à distance ⁴	0	0	628	339	967	0	0	690	356	1,046	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Éducation	423	191	357	79	1,050	404	202	388	83	1,077	395	223	397	89	1,104	371	211	315	72	969	378	200	333	84	995
Génie	152	790	20	141	1,103	154	788	16	108	1,066	148	857	15	65	1,085	135	811	13	127	1,086	148	946	16	88	1,198
Environnement ⁶	113	65	11	16	205	161	90	14	25	290	163	147	23	27	360	163	156	48	42	409	146	176	51	39	412
Écologie humaine ²	300	16	49	3	368	341	18	44	5	408	388	20	29	3	440	414	21	35	4	474	404	26	42	4	476
Droit	145	132	11	6	294	128	137	9	5	279	133	136	2	4	275	142	148	4	1	295	184	157	31	31	403
Médecine	168	170	0	0	338	180	189	0	0	369	182	213	0	0	395	201	218	0	0	419	138	150	1	3	292
Médecine – B. Sc.	14	17	0	0	31	11	15	0	0	26	9	11	0	0	20	15	30	0	0	45	199	226	0	0	425
Médecine – Réadaptation médic.	158	36	1	1	196	135	42	3	0	180	144	44	5	1	194	141	50	2	1	194	15	28	0	0	43
Musique	115	46	5	6	172	133	81	8	6	228	122	76	11	9	218	121	75	7	10	213	141	49	3	0	193
Sciences infirmières	727	79	458	49	1,313	644	73	461	46	1,224	724	82	345	30	1,181	737	105	303	25	1,170	112	79	13	9	213
Pharmacie	132	59	1	3	195	139	51	5	2	197	140	47	3	1	191	124	48	14	6	192	814	116	203	16	1,149
Éduc. physique et activités récré.	169	137	23	26	355	162	151	26	23	362	178	175	15	20	388	178	166	25	22	391	123	55	10	7	195
Sciences infirmières	935	1,147	227	288	2,597	1,058	1,191	223	329	2,801	1,133	1,377	182	234	2,926	1,130	1,270	276	326	3,002	1,140	1,258	176	224	2,798
Travail social	294	39	121	28	482	327	49	93	28	497	367	64	206	39	676	327	55	215	36	633	339	55	228	46	668
Université 1 ³	2,568	2,059	376	426	5,429	2,585	2,208	410	389	5,592	2,680	2,337	397	345	5,759	2,612	2,279	434	340	5,665	2,868	2,402	401	366	6,037
Total – t. plein et t. partiel et par sexe	9,371	7,514	3,807	2,340	23,032	9,678	7,955	3,891	2,411	23,935	10,212	8,728	2,968	1,721	23,629	10,016	8,478	2,976	1,781	23,251	10,206	8,561	2,635	1,642	23,044
Total – t. plein et t. partiel	16,885		6,147			17,633		6,302			18,940		4,689			18,494		4,757			18,767		4,277		

Remarques :

1. Exclut les étudiants en préparation à la maîtrise. Les étudiants en préparation à la maîtrise sont compris dans les études de deuxième et troisième cycles.
2. Les données des inscriptions au programme intégré de baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en éducation figurent sous Éducation pour les années 2 à 5. Les données des inscriptions au programme intégré de baccalauréat en musique/baccalauréat en éducation pour les années 2 et 3 figurent sous Éducation pour les années 4 et 5. Les données des inscriptions aux programmes intégrés pour 2001-2002 figurent sous Écologie humaine (baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en éducation) et sous Musique (baccalauréat en musique/baccalauréat en éducation) pour les années 3 et 4.
3. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme. Les facultés et les écoles ayant accepté antérieurement de « nouveaux » étudiants afficheront une baisse des inscriptions en 1998.
4. La combinaison de cours à l'université et à distance sont inclus dans la faculté où ils sont inscrits.
5. L'Asper School of Business était anciennement indiquée sous le nom « faculté de gestion ».

Tableau 1.2.2 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions régulières

Université de Winnipeg	2003-2004					2004-2005					2005-2006					2006-2007					2007-2008				
	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total
	F	H	F	H		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M	
Arts	1,019	636	704	320	2,679	1,118	767	678	375	2,938	1,311	778	665	437	3,191	1,264	741	678	385	3,068	1,080	530	626	348	2,584
Éducation	876	215	80	57	1,228	903	222	96	62	1,283	838	209	128	78	1,253	902	237	128	77	1,344	866	246	126	75	1,313
Sciences	247	214	110	100	671	300	240	117	112	769	344	254	132	103	833	296	234	141	108	779	259	200	128	103	690
Autre	1,529	1,011	755	524	3,819	1,484	945	808	511	3,748	1,354	918	899	523	3,694	1,533	1,075	958	584	4,150	1,603	1,125	896	635	4,259
Total – t. pl. et t. pa. par sexe	3,671	2,076	1,649	1,001	8,397	3,805	2,174	1,699	1,060	8,738	3,847	2,159	1,824	1,141	8,971	3,995	2,287	1,905	1,154	9,341	3,808	2,101	1,776	1,161	8,846
Total – t. plein et t. partiel	5,747		2,650			5,979		2,759			6,006		2,965			6,282		3,059			5,909		2,937		

Remarques : « Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

Université de Brandon	2003-2004					2004-05					2005-2006					2006-2007					2007-2008				
	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total
	F	H	F	H		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M	
Arts	398	250	201	107	956	508	252	201	100	1,061	566	309	282	137	1,294	574	274	266	135	1,249	572	290	260	116	1,238
Sciences	255	211	117	58	641	279	208	93	55	635	255	213	88	58	614	245	205	75	66	591	240	193	83	54	570
Éducation	367	97	205	61	730	314	76	199	54	643	258	69	174	43	544	193	52	134	41	420	203	79	107	36	425
Musique	59	30	4	5	98	51	35	8	3	97	72	35	2	5	114	65	53	4	8	130	73	58	6	6	143
Études générales	220	125	133	71	549	194	126	118	54	492	131	91	86	46	354	109	75	52	34	270	52	52	24	25	153
Études en santé	106	13	69	16	204	208	11	81	15	315	260	15	137	24	436	301	23	156	15	495	320	27	166	16	529
Cours. p. les Prem. nat. et les Aut.	24	3	12	5	44	30	5	8	1	44	25	7	12	1	45	20	8	7	1	36	13	5	9	1	28
Hors faculté	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
Total – t. pl. et t. pa. par sexe	1,429	729	741	323	3,222	1,584	713	708	283	3,288	1,567	739	781	314	3,401	1,507	690	694	300	3,191	1,473	704	655	254	3,086
Total – t. plein et t. partiel	2,158		1,064			2,297		991			2,306		1,095			2,197		994			2,177		909		

Remarques : Les étudiants hors faculté n'étaient pas inscrits dans une faculté au 1^{er} novembre de cette année-là.

Collège universitaire de Saint-Boniface	2003-2004					2004-05					2005-2006					2006-2007					2007-2008				
	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total
	F	H	F	H		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M	
Arts	110	35	107	42	294	108	37	135	41	321	114	40	154	53	361	107	44	149	37	337	97	21	155	41	314
Administration des affaires	17	15	2	5	39	19	15	3	4	41	12	16	3	4	35	10	21	3	5	39	18	19	4	5	46
Sciences	32	10	4	4	50	41	14	5	6	66	24	23	5	5	57	21	18	6	6	51	28	12	4	10	54
Éducation	95	17	21	18	151	98	16	32	17	163	87	21	35	8	151	69	25	40	10	144	72	11	25	16	124
Université 1 ¹	144	66	8	10	228	118	82	17	12	229	101	67	20	14	202	127	59	18	17	221	119	92	11	7	229
Service Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	1	0	10
Éducation permanente ²	8	5	23	12	48	7	5	18	12	42	1	2	21	13	37	3	3	13	3	22	3	2	17	6	28
Étudiants de l'UM ³	1	1	21	12	35	1	1	17	13	32	2	1	21	20	44	1	0	10	9	20	2	0	20	10	32
Total – t. pl. et t. pa. par sexe	407	149	186	103	845	392	170	227	105	894	341	170	259	117	887	338	170	239	87	834	347	158	237	95	837
Total – t. plein et t. partiel	556		289			562		332			511		376			508		326			505		332		

Remarques :

1. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme. Les facultés et les écoles ayant accepté antérieurement de « nouveaux » étudiants afficheront une baisse des inscriptions en 1998.
2. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.
3. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

Collège universitaire du Nord	2003-2004					2004-05					2005-2006					2006-2007					2007-2008				
	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total
	F	H	F	H		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M		F	M	F	M	
Arts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	11	37	25	97	43	16	64	11	134	27	6	111	36	180
Sciences infirmières (baccalauréat conjoint)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	3	75	8	143	63	9	66	2	140
KOBP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	0	0	0	9	3	0	6	0	9
Total – t. pl. et t. pa. par sexe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	11	37	25	97	109	19	139	19	286	93	15	183	38	329
Total – t. plein et t. partiel	0		0			0		0			35		62			128		158			108		221		

1.2.3 Inscriptions au premier cycle – sessions de printemps et d'été

À l'instar des données relatives au total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été dans le tableau 1.1.3, presque toutes les inscriptions aux sessions de printemps et d'été du premier cycle sont venues d'étudiants à temps partiel. Les tableaux 1.1.3 et 1.2.3 indiquent que les inscriptions à temps plein aux sessions de printemps et d'été dans toutes les universités se sont produites au niveau du premier cycle.

Tableau 1.2.3 – Inscriptions au premier cycle – sessions de printemps et d'été¹

	2003	2004	2005	2006	2007
Université du Manitoba¹					
T. plein	217	213	236	0	0
T. partiel	7,092	7,377	7,800	9,180	9,033
Total	7,309	7,590	8,036	9,180	9,033
ETP	2,243	2,321	2,465	2,623	2,581
Université de Winnipeg					
T. plein	10	11	9	7	32
T. partiel	2,074	2,154	2,231	2,476	2,424
Total	2,084	2,165	2,240	2,483	2,456
ETP	603	626	646	714	725
Université de Brandon					
T. plein	0	0	0	0	0
T. partiel	1,363	1,390	1,268	1,279	1,128
Total	1,363	1,390	1,268	1,279	1,128
ETP	389	397	362	365	322
Collège universitaire de Saint-Boniface					
T. plein	0	0	0	0	0
T. partiel	225	232	278	206	210
Total	225	232	278	206	210
ETP	64	66	79	59	60
Collège universitaire du Nord					
T. plein	-	-	-	-	-
T. partiel	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-
ETP	-	-	-	-	-
Total					
T. plein	227	224	245	7	32
T. partiel	10,754	11,153	11,577	13,141	12,795
Total	10,981	11,377	11,822	13,148	12,827
ETP	3,300	3,411	3,553	3,762	3,688

Remarques :

1. Comprend les étudiants de l'éducation à distance.
2. Un étudiant n'est compté qu'une seule fois même s'il est inscrit à plusieurs sessions.
ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Entre 2003 et 2007, le total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été du premier cycle a affiché une hausse constante de 1 846 étudiants ou de 16,8 %. Dans l'ensemble, les inscriptions aux sessions de printemps et d'été du premier cycle représentaient 99,9 % du total des inscriptions de printemps et d'été.

Tableau 1.2.3 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions de printemps et d'été

Université du Manitoba ¹	2002			2003			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total									
Agriculture et sciences de l'alimentation (grades)	0	38	38	1	29	30	0	26	26	0	41	41	0	82	82	0	78	78
Agriculture et sciences de l'alimentation (diplômes)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	5	0	6	6
Architecture	0	44	44	0	36	36	0	61	61	0	68	68	0	82	82	0	74	74
École des arts	1	93	94	6	104	110	0	114	114	1	125	126	0	151	151	0	142	142
Arts	42	1,107	1,149	46	1,094	1,140	39	1,105	1,144	45	1,223	1,268	0	1,650	1,650	0	1,524	1,524
Asper School of Business	4	511	515	8	568	576	7	554	561	24	554	578	0	633	633	0	657	657
Éducation permanente	15	796	811	16	807	823	10	739	749	13	823	836	0	853	853	0	765	765
Dentisterie	0	0	0	5	0	5	6	0	6	5	0	5	0	7	7	0	1	1
Dentisterie (Hygiène dentaire)	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Éducation ³	3	386	389	1	330	331	0	419	419	0	407	407	0	529	529	0	497	497
Génie	0	396	396	2	389	391	0	414	414	0	430	430	0	407	407	0	401	401
Environnement	0	0	0	0	0	0	2	93	95	1	102	103	0	132	132	0	169	169
Écologie humaine ³	0	133	133	3	150	153	0	161	161	2	207	209	0	217	217	0	212	212
Droit	0	0	0	0	4	4	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	4	4
Médecine (réadaptation médicale)	0	161	161	0	175	175	0	164	164	0	145	145	0	146	146	0	151	151
Musique ³	0	52	52	1	48	49	0	43	43	0	66	66	0	33	33	0	48	48
Sciences infirmières	14	759	773	13	777	790	18	729	747	15	614	629	0	713	713	0	761	761
Pharmacie	0	6	6	0	7	7	0	2	2	0	1	1	0	51	51	0	53	53
Éduc. physique et activités récr.	0	145	145	1	135	136	0	153	153	1	157	158	0	176	176	0	183	183
Sciences	60	844	904	61	895	956	47	910	957	58	965	1,023	0	1,124	1,124	0	1,063	1,063
Travail social	53	101	154	26	68	94	44	138	182	45	112	157	0	424	424	0	418	418
Université 1 ²	32	1,355	1,387	27	1,473	1,500	40	1,550	1,590	26	1,758	1,784	0	1,762	1,762	0	1,826	1,826
Total – t. plein et t. partiel	224	6,927	7,151	217	7,092	7,309	213	7,377	7,590	236	7,800	8,036	0	9,180	9,180	0	9,033	9,033
% d'écart annuel	6.38 %			2.21 %			3.84 %			5.88 %			14.24 %			(1.60 %)		

Remarques :

1. Un étudiant n'est compté qu'une seule fois même s'il est inscrit à plusieurs sessions.
2. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme.
3. Les données des inscriptions à l'ancien programme intégré de baccalauréat en écologie humaine/baccalauréat en éducation figurent dans Éducation pour les années 2 à 5.
4. Les données des inscriptions aux nouveaux programmes intégrés figurent dans Écologie humaine ou dans Musique pour les années 3 et 4, et dans Éducation pour l'année 5.

Tableau 1.2.3 (a) – Inscriptions au premier cycle par université et par faculté/école – sessions de printemps et d'été

Université de Winnipeg	2002			2003			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Arts	6	561	567	4	864	868	8	971	979	6	958	964	4	1,113	1,117	10	1,007	1,017
Éducation	1	273	274	3	247	250	0	363	363	0	381	381	0	361	361	19	383	402
Sciences	2	181	183	0	389	389	2	296	298	1	304	305	0	293	293	0	253	253
Autre ¹	2	846	848	3	574	577	1	524	525	2	588	590	3	709	712	3	771	774
Total – t. plein et t. partiel	11	1,861	1,872	10	2,074	2,084	11	2,154	2,165	9	2,231	2,240	7	2,476	2,483	32	2,414	2,446
% d'écart annuel	23.9 %			11.3 %			3.9 %			3.5 %			10.8 %			(1.5 %)		

Remarque : 1. « Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

Université de Brandon ¹	2002			2003			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Arts	0	220	220	0	267	267	0	262	262	0	326	326	0	431	431	0	427	427
Sciences	0	91	91	0	80	80	0	81	81	0	97	97	0	111	111	0	75	75
Éducation	0	740	740	0	653	653	0	694	694	0	555	555	0	449	449	0	359	359
Musique	0	12	12	0	13	13	0	14	14	0	99	99	0	17	17	0	15	15
Études générales	0	238	238	0	230	230	0	225	225	0	113	113	0	9	9	0	50	50
Études en santé	0	72	72	0	72	72	0	66	66	0	134	134	0	152	152	0	170	170
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones	0	39	39	0	45	45	0	48	48	0	35	35	0	23	23	0	31	31
Hors faculté	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total – t. plein et t. partiel	0	1,412	1,412	0	1,363	1,363	0	1,390	1,390	0	1,359	1,359	0	1,192	1,192	0	1,128	1,128
% d'écart annuel	11.7 %			(3.5 %)			2.0 %			(2.2 %)			(12.3 %)			(5.4 %)		

Remarques : 1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

Collège universitaire de Saint-Boniface ¹	2002			2003			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Arts	0	110	110	0	118	118	0	119	119	0	118	118	0	98	98	0	91	91
Administration des affaires	0	3	3	0	4	4	0	11	11	0	4	4	0	3	3	0	6	6
Sciences	0	16	16	0	11	11	0	13	13	0	8	8	0	9	9	0	11	11
Éducation	0	36	36	0	29	29	0	36	36	0	43	43	0	43	43	0	25	25
Université 1 ²	0	34	34	0	37	37	0	29	29	0	33	33	0	19	19	0	36	36
Service Socail	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	2
Éducation permanente ³	0	8	8	0	15	15	0	15	15	0	32	32	0	27	27	0	34	34
Étudiants de l'UM ⁴	0	8	8	0	11	11	0	9	9	0	12	12	0	7	7	0	5	5
Total – t. plein et t. partiel	0	215	215	0	225	225	0	232	232	0	278	278	0	206	206	0	210	210
% d'écart annuel	48.3 %			4.7 %			3.1 %			19.8 %			(25.9 %)			1.9 %		

Remarques :

1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

2. Le programme Université 1 a été créé en 1998. La plupart des « nouveaux » étudiants avec une expérience universitaire limitée ou nulle se sont inscrits à ce programme.

3. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.

4. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CSB.

1.2.4 Inscriptions au premier cycle par sexe – sessions régulières

Le tableau 1.2.4 montre que les femmes représentaient une proportion plus grande des inscriptions aux sessions régulières du premier cycle durant chacune des cinq années dans toutes les universités. Cependant, la proportion des hommes inscrits a augmenté de 40,2 % à 40,8 %, soit une hausse de 0,6 %, entre 2003-2004 et 2007-2008.

Tableau 1.2.4 – Inscriptions au premier cycle par sexe¹ – sessions régulières

	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	Femmes	Hommes	Total												
Université du Manitoba															
T. pl.	9,371	7,514	16,885	9,678	7,955	17,633	10,212	8,728	18,940	10,016	8,478	18,494	10,206	8,561	18,767
T. pa.	3,179	2,001	5,180	3,201	2,055	5,256	2,968	1,721	4,689	2,976	1,781	4,757	2,635	1,642	4,277
Total	12,550	9,515	22,065	12,879	10,010	22,889	13,180	10,449	23,629	12,992	10,259	23,251	12,841	10,203	23,044
Université de Winnipeg															
T. pl.	3,671	2,076	5,747	3,805	2,174	5,979	3,847	2,159	6,006	3,995	2,287	6,282	3,808	2,101	5,909
T. pa.	1,649	1,001	2,650	1,699	1,060	2,759	1,824	1,141	2,965	1,905	1,154	3,059	1,776	1,161	2,937
Total	5,320	3,077	8,397	5,504	3,234	8,738	5,671	3,300	8,971	5,900	3,441	9,341	5,584	3,262	8,846
Université de Brandon															
T. pl.	1,429	729	2,158	1,584	713	2,297	1,567	739	2,306	1,507	690	2,197	1,473	704	2,177
T. pa.	741	323	1,064	708	283	991	781	314	1,095	694	300	994	655	254	909
Total	2,170	1,052	3,222	2,292	996	3,288	2,348	1,053	3,401	2,201	990	3,191	2,128	958	3,086
Collège universitaire de Saint-Boniface															
T. pl.	407	149	556	392	170	562	341	170	511	338	170	508	347	158	505
T. pa.	186	103	289	227	105	332	259	117	376	239	87	326	237	95	332
Total	593	252	845	619	275	894	600	287	887	577	257	834	584	253	837
Collège universitaire du Nord															
T. pl.	-	-	-	-	-	-	24	11	35	109	19	128	93	15	108
T. pa.	-	-	-	-	-	-	37	25	62	139	19	158	183	38	221
Total	-	-	-	-	-	-	61	36	97	248	38	286	276	53	329
Total⁴															
T. pl.	14,878	10,468	25,346	15,459	11,012	26,471	15,991	11,807	27,798	15,965	11,644	27,609	15,927	11,539	27,466
T. pa.	5,755	3,428	9,183	5,835	3,503	9,338	5,869	3,318	9,187	5,953	3,341	9,294	5,486	3,190	8,676
Total	20,633	13,896	34,529	21,294	14,515	35,809	21,860	15,125	36,985	21,918	14,985	36,903	21,413	14,729	36,142

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
 2. Ne comprend pas l'éducation à distance.
 3. Chiffres révisés pour 1998-1999 à 2000-2001. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats.
 4. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.2.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
- ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Une analyse plus poussée [voir le tableau 1.2.4 (a)] révèle que le nombre de femmes inscrites a augmenté entre 2003-2004 et 2007-2008 (780 étudiantes, soit 3.8 %). Au cours de la même période, le nombre d'hommes inscrits a aussi augmenté (833 étudiants, soit 6%), mais à un rythme plus lent.

Tableau 1.2.4 (a) – Inscriptions au premier cycle par sexe^{1,3} – répartition – sessions régulières

	<u>2003-2004</u>			<u>2004-2005</u>			<u>2005-2006</u>			<u>2006-2007</u>			<u>2007-2008</u>		
	F	H	Total												
Université du Manitoba²															
Total (t. pl. + t. pa.)	12,550	9,515	22,065	12,879	10,010	22,889	13,180	10,449	23,629	12,992	10,259	23,251	12,841	10,203	23,044
% par sexe	56.9 %	43.1 %													
Université de Winnipeg															
Total (t. pl. + t. pa.)	5,320	3,077	8,397	5,504	3,234	8,738	5,671	3,300	8,971	5,900	3,441	9,341	5,584	3,262	8,846
% par sexe	63.4 %	36.6 %													
Université de Brandon															
Total (t. pl. + t. pa.)	2,170	1,052	3,222	2,292	996	3,288	2,348	1,053	3,401	2,201	990	3,191	2,128	958	3,086
% par sexe	67.3 %	32.7 %													
Collège universitaire de Saint-Boniface															
Total (t. pl. + t. pa.)	593	252	845	619	275	894	600	287	887	577	257	834	584	253	837
% par sexe	70.2 %	29.8 %													
Collège universitaire du Nord															
Total (t. pl. + t. pa.)	-	-	-	-	-	-	61	36	97	248	38	286	276	53	329
% par sexe															
Total général															
Total (t. pl. + t. pa.)	20,633	13,896	34,529	21,294	14,515	35,809	21,860	15,125	36,985	21,918	14,985	36,903	21,413	14,729	36,142
% par sexe	59.8 %	40.2 %		59.5 %	40.5 %		59.1 %	40.9 %		59.4 %	40.6 %		59.2 %	40.8 %	

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
 2. Ne comprend pas l'éducation à distance.
 3. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.2.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
- ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

1.2.5 Inscriptions au premier cycle par âge – sessions régulières

Tableau 1.2.5 – Inscriptions au premier cycle par âge¹ – sessions régulières

Plages d'âge	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Université du Manitoba^{2,3,4}															
20 et moins	7,473	1,014	8,487	7,793	999	8,792	7,775	740	8,515	7,915	836	8,751	8,220	674	8,894
21-25	6,865	2,172	9,037	7,265	2,254	9,519	8,245	1,492	9,737	7,881	1,627	9,508	7,838	1,473	9,311
26-30	1,416	939	2,355	1,461	1,005	2,466	1,650	767	2,417	1,554	747	2,301	1,568	699	2,267
31-35	564	669	1,233	537	662	1,199	605	497	1,102	526	483	1,009	547	458	1,005
36-40	284	510	794	283	520	803	308	409	717	250	369	619	248	340	588
41-45	154	392	546	162	390	552	199	354	553	170	317	487	170	253	423
46-50	60	241	301	65	263	328	87	227	314	92	210	302	82	211	293
51-55	24	123	147	25	109	134	38	112	150	22	109	131	25	103	128
56-60	5	37	42	8	48	56	4	43	47	9	22	31	8	28	36
61-65	0	15	15	0	15	15	1	16	17	4	12	16	3	11	14
66 et plus	2	29	31	1	33	34	2	31	33	3	22	25	2	26	28
Inconnu	3	6	9	0	4	4	0	1	1	16	3	19	2	1	3
Total – UM	16,850	6,147	22,997	17,600	6,302	23,902	18,914	4,689	23,603	18,442	4,757	23,199	18,713	4,277	22,990
Université de Winnipeg⁵															
20 et moins	2,409	583	2,992	2,523	815	3,338	2,576	708	3,284	2,704	735	3,439	2,656	636	3,292
21-25	2,504	1,042	3,546	2,578	997	3,575	2,544	1,186	3,730	2,621	1,172	3,793	2,438	1,233	3,671
26-30	457	384	841	534	333	867	555	406	961	597	470	1,067	484	470	954
31-35	170	226	396	162	225	387	154	207	361	167	214	381	158	185	343
36-40	99	136	235	89	127	216	87	156	243	101	154	255	78	125	203
41-45	60	113	173	57	101	158	52	121	173	52	106	158	49	98	147
46-50	25	67	92	22	78	100	26	85	111	29	99	128	32	85	117
51-55	15	38	53	8	35	43	8	43	51	9	52	61	11	49	60
56-60	4	17	21	3	12	15	2	16	18	0	20	20	2	23	25
61-65	4	9	13	1	8	9	1	7	8	0	13	13	0	16	16
66 et plus	0	34	34	2	25	27	1	29	30	0	21	21	1	16	17
Inconnu	0	1	1	0	3	3	0	1	1	1	3	4	0	1	1
Total – UW	5,747	2,650	8,397	5,979	2,759	8,738	6,006	2,965	8,971	6,281	3,059	9,340	5,909	2,937	8,846

Tableau 1.2.5 (suite) Plages d'âge	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Université de Brandon⁶															
20 et moins	1,019	193	1,212	1,055	263	1,318	1,097	226	1,323	997	188	1,185	987	199	1,186
21-25	803	328	1,131	886	321	1,207	869	337	1,206	855	315	1,170	833	292	1,125
26-30	165	203	368	207	1,588	1,795	169	178	347	173	160	333	186	141	327
31-35	80	128	208	96	140	236	75	126	201	89	104	193	65	96	161
36-40	39	108	147	61	87	148	41	105	146	36	89	125	40	73	113
41-45	31	65	96	30	68	98	30	52	82	31	47	78	38	48	86
46-50	13	39	52	18	43	61	16	41	57	14	29	43	16	28	44
51-55	7	13	20	8	18	26	7	17	24	8	20	28	8	20	28
56-60	0	6	6	3	5	8	1	5	6	3	11	14	3	8	11
61-65	0	1	1	0	1	1	0	3	3	1	7	8	0	4	4
66 et plus	1	4	5	0	9	9	1	4	5	0	4	4	0	3	3
Inconnu	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total – Brandon	2,158	1,090	3,248	2,364	2,543	4,907	2,306	1,094	3,400	2,207	974	3,181	2,176	912	3,088
Collège universitaire de Saint-Boniface															
20 et moins	303	61	364	308	76	384	276	78	354	267	69	336	289	90	379
21-25	171	77	248	172	88	260	173	100	273	175	79	254	163	80	243
26-30	51	33	84	51	41	92	41	45	86	44	40	84	33	37	70
31-35	20	18	38	20	22	42	9	30	39	10	23	33	6	20	26
36-40	5	23	28	5	23	28	8	34	42	8	28	36	6	24	30
41-45	3	32	35	3	34	37	3	38	41	3	36	39	5	39	44
46-50	3	30	33	3	32	35	1	34	35	1	34	35	3	23	26
51-55	0	10	10	0	10	10	0	12	12	0	12	12		12	12
56-60	0	5	5	0	6	6	0	5	5	0	5	5	0	5	5
61-65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
66 et plus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total – CUSB	556	289	845	562	332	894	511	376	887	508	326	834	505	332	837

Remarques :

1. Âge auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur âge.
2. Exclut les étudiants en préparation à la maîtrise qui sont compris dans les études de deuxième et troisième cycles.
3. Temps complet calculé à raison de 60 % du nombre normal d'heures-crédits imposées.
4. Comprend les étudiants ne suivant pas leurs cours au moyen d'un mode de prestation à distance.
5. Les totaux du tableau 1.2.2 sont signalés en date du 1^{er} novembre et l'UB signale l'âge à la fin d'avril, donc les totaux des inscriptions à temps partiel sont plus élevés que ceux du tableau 1.2.2.
6. En raison des contraintes du système de contrôle de l'effectif des étudiants, l'UB n'est pas en mesure de faire un rapprochement parfait entre le décompte des étudiants à temps partiel et celui du tableau 1.2.2.

Comme l'illustre le tableau 1.2.5 (a), les étudiants âgés de 25 ans et moins représentaient 78.6 % des inscriptions aux sessions régulières du premier cycle en 2007-2008. Ce pourcentage est resté relativement constant au cours des cinq dernières années. En outre, 44,7% des étudiants à temps partiel étaient âgés de 26 ans ou plus.

Tableau 1.2.5 (a) – Inscriptions au premier cycle par âges – répartition – toutes les universités – sessions régulières

Plages d'âge	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total									
20 et moins	11,204	1,851	13,055	11,679	2,153	13,832	11,724	1,752	13,476	11,883	1,828	13,711	12,152	1,599	13,751
21-25	10,343	3,619	13,962	10,901	3,660	14,561	11,831	3,115	14,946	11,532	3,193	14,725	11,272	3,078	14,350
Sous-total <=25	21,547	5,470	27,017	22,580	5,813	28,393	23,555	4,867	28,422	23,415	5,021	28,436	23,424	4,677	28,101
% du total	85.1 %	53.8 %	76.1 %	85.2 %	55.2 %	76.7 %	84.9 %	53.3 %	77.1 %	82.3 %	17.7 %	77.8 %	83.4 %	16.6 %	78.6 %
26-30	2,089	1,559	3,648	2,253	1,567	3,820	2,415	1,396	3,811	2,368	1,417	3,785	2,271	1,347	3,618
31-35	834	1,041	1,875	815	1,049	1,864	843	860	1,703	792	824	1,616	776	759	1,535
36-40	427	777	1,204	438	757	1,195	444	704	1,148	395	640	1,035	372	562	934
41-45	248	602	850	252	593	845	284	565	849	256	506	762	262	438	700
46-50	101	377	478	108	416	524	130	387	517	136	372	508	133	347	480
51-55	46	184	230	42	172	214	53	184	237	39	193	232	44	184	228
56-60	9	65	74	14	71	85	7	69	76	12	58	70	13	64	77
61-65	4	25	29	1	24	25	2	26	28	5	32	37	3	33	36
66 et plus	3	67	70	3	67	70	4	64	68	3	47	50	3	45	48
Inconnu	3	9	12	0	7	7	0	2	2	17	6	23	2	2	4
Sous-total >=26	3,764	4,706	8,470	3,926	4,723	8,649	4,182	4,257	8,439	4,023	4,095	8,118	3,879	3,781	7,660
% du total	14.9 %	46.2 %	23.9 %	14.8 %	44.8 %	23.3 %	15.1 %	46.7 %	22.9 %	14.7 %	44.9 %	(3.8 %)	14.2 %	44.7 %	(5.6 %)
Total	25,311	10,176	35,487	26,506	10,536	37,042	27,737	9,124	36,861	27,438	9,116	36,554	27,303	8,458	35,761

Répartition par plage d'âge en pourcentages – toutes les universités

Plages d'âge	2003 - 2004 % du total (t. pl. et t. pa.)	2004 - 2005 % du total (t. pl. et t. pa.)	2005 - 2006 % du total (t. pl. et t. pa.)	2006 - 2007 % du total (t. pl. et t. pa.)	2007 - 2008 % du total (t. pl. et t. pa.)
20 et moins	36.8 %	37.3 %	36.6 %	37.5 %	38.5 %
21-25	39.3 %	39.3 %	40.5 %	40.3 %	40.1 %
26-30	10.3 %	10.3 %	10.3 %	10.4 %	10.1 %
31-35	5.3 %	5.0 %	4.6 %	4.4 %	4.3 %
36-40	3.4 %	3.2 %	3.1 %	2.8 %	2.6 %
41-45	2.4 %	2.3 %	2.3 %	2.1 %	2.0 %
46-50	1.3 %	1.4 %	1.4 %	1.4 %	1.3 %
51-55	0.6 %	0.6 %	0.6 %	0.6 %	0.6 %
56-60	0.2 %	0.2 %	0.2 %	0.2 %	0.2 %
61-65	0.1 %	0.1 %	0.1 %	0.1 %	0.1 %
66 et plus	0.2 %	0.2 %	0.2 %	0.1 %	0.1 %
Inconnu	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.06 %	0.01 %

1.2.6 Heures-crédits des étudiants de premier cycle

Les heures-crédits définissent le poids des heures associées à un cours. Elles marquent le poids relatif du cours dans un programme d'études. Le total des heures-crédits est égal à la somme des heures-crédits enseignées par faculté. Comme les données l'indiquent, les heures-crédits de chaque établissement suivent généralement la tendance des inscriptions.

Tableau 1.2.6 – Total des heures-crédits des étudiants de premier cycle – Sommaire par université et par session

Heures-crédits par université – premier cycle – sessions régulières

Université	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Total – Université du Manitoba	504,603	525,330	529,332	504,851	495,370
% d'écart	6.0%	4.1%	0.8%	-4.6%	-1.9%
Total – Université de Winnipeg	163,217	169,906	172,528	179,585	169,048
% d'écart	10.6%	4.1%	1.5%	4.1%	-5.9%
Total – Université de Brandon	64,645	67,455	67,896	65,096	63,893
% d'écart	5.0%	4.3%	0.7%	-4.1%	-1.8%
Total – Collège universitaire de Saint-Basile	16,737	17,223	16,182	15,876	15,594
% d'écart	17.1%	2.9%	-6.0%	-1.9%	-1.8%
Total - Collège universitaire du Nord	-	-	N/A	N/A	3,992
	-	-	-	-	-
Total – Sessions régulières	749,201	779,914	785,938	765,408	747,897
% d'écart	7.1 %	4.1 %	0.8 %	(2.6 %)	(2.3 %)

Heures-crédits par université – premier cycle – sessions de printemps et d'été

Université	2003	2004	2005	2006	2007
Total – Université du Manitoba	57,841	59,127	62,161	60,418	57,411
% d'écart	5.1 %	2.2 %	5.1 %	(2.8 %)	(5.0 %)
Total – Université de Winnipeg	13,034	12,996	14,512	14,512	14,709
% d'écart	5.6 %	(0.3 %)	11.7 %	0.0 %	1.4 %
Total – Université de Brandon	7,121	6,951	7,183	6,543	5,784
% d'écart	(8.5 %)	(2.4 %)	3.3 %	(8.9 %)	(11.6 %)
Total – Collège universitaire de Saint-Basile	567	660	555	651	651
% d'écart	(7.4 %)	16.4 %	(15.9 %)	17.3 %	0.0 %
Total - Collège universitaire du Nord	-	-	N/A	N/A	N/A
% d'écart	-	-	-	-	-
Total – Printemps et été	78,563	79,734	84,411	82,124	78,555
% d'écart	3.8 %	1.5 %	5.9 %	(2.7 %)	

Total des heures-crédits par université – premier cycle – toutes les sessions

Université	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Total – Université du Manitoba	562,444	584,457	591,493	565,299	552,781
% d'écart	5.9 %	3.9 %	1.2 %	(4.4 %)	
Total – Université de Winnipeg	176,251	182,887	187,040	194,294	183,757
% d'écart	10.3 %	3.8 %	2.3 %	3.9 %	
Total – Université de Brandon	71,766	74,406	75,079	71,672	69,677
% d'écart	3.5 %	3.7 %	0.9 %	(4.5 %)	
Total – Collège universitaire de Saint-Basile	17,304	17,883	16,737	16,527	16,245
% d'écart	16.1 %	3.3 %	(6.4 %)	(1.3 %)	
Total - Collège universitaire du Nord	-	-	N/A	N/A	3,992
% d'écart	-	-	-	-	-
Total général	827,764	859,633	870,349	847,791	826,452
% d'écart	6.8 %	3.9 %	1.2 %	(2.6 %)	

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté –

Université du Manitoba^{1,2,3}	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
<u>Agriculture et sciences de l'alimentation</u>					
Diplôme en agriculture ⁴	3,499	4,363	4,231	4,050	4,244
Agro-industrie et économie rurale	1,461	1,770	1,824	2,085	2,103
Sciences animales	687	702	993	755	705
Génie des biosystèmes	750	792	1,120	1,351	1,279
Entomologie	144	108	141	300	201
Sciences alimentaires	513	702	1,164	1,311	1,140
Agriculture générale	1,392	1,388	1,327	1,224	1,254
Sciences végétales	807	708	924	885	864
Science du sol	495	336	498	396	405
Sous-total – Agriculture	6,249	6,506	7,991	12,357	12,195
% d'écart	5.9 %	4.1 %	22.8 %	54.6 %	(1.3 %)
<u>Architecture</u>					
Architecture	465	546	570	627	513
Urbanisme	39	42	48	57	36
Aménagement de l'environnement ⁵	9,207	9,929	10,602	10,192	12,235
Aménagement de l'intérieur ⁵	21	0	0	0	0
Aménagement paysager	75	183	105	144	81
Sous-total – Architecture	9,807	10,700	11,325	11,020	12,865
% d'écart	(1.2 %)	9.1 %	5.8 %	(2.7 %)	16.7 %
<u>École des arts</u>					
École des arts	10,025	10,840	10,734	10,351	9,694
% d'écart	9.0 %	8.1 %	(1.0 %)	(3.6 %)	(6.3 %)
<u>Arts</u>					
Anthropologie	7,293	7,302	7,869	8,187	8,496
Études asiatiques	2,328	2,658	2,169	2,250	1,863
Études canadiennes	330	357	366	309	105
Études catholiques ⁶	243	270	216	522	621
Études classiques	2,781	3,471	3,591	3,006	3,315
Économie	14,358	16,119	16,860	15,663	14,715
Anglais	16,620	16,032	15,267	15,000	14,132
Études cinématographiques	2,013	1,953	1,989	2,187	2,202
Français, espagnol et italien	5,931	6,243	6,294	4,752	4,380
Géographie	0	0	0	0	0
Allemand	1,395	1,929	1,776	1,692	1,470
Économie politique mondiale ⁶	75	75	93	90	78
Histoire	14,823	14,526	14,970	12,552	11,025
Études islandaises	165	231	315	267	246
Interdisciplinaire ⁷	4,413	4,212	3,753	2,658	3,209
Travail et lieu de travail	606	678	1,149	891	786
Linguistique	2,229	2,316	2,532	2,256	1,926
Études autochtones	4,161	4,098	3,879	4,764	4,692
Études proche-orientales et judaïques	144	150	174	144	168
Philosophie	12,057	11,760	12,255	10,464	9,510
Études politiques	5,763	6,360	6,240	5,820	5,661
Psychologie	35,217	37,683	38,646	34,683	33,534
Religion	5,790	6,774	6,036	5,640	5,010
Sociologie	19,140	20,841	18,771	17,802	16,767
Études en théâtre	870	873	942	959	957
Étude de la condition féminine	1,899	2,244	2,418	2,106	2,016
Sous-total – Arts	160,644	169,155	168,570	154,664	146,884
% d'écart	1.3 %	5.3 %	(0.3 %)	(8.2 %)	(5.0 %)

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Université du Manitoba^{1,2,3}	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
<u>Asper School of Business</u>					
Comptabilité et finances	14,270	14,708	14,259	12,921	13,032
Actuariat	1,611	1,446	1,671	1,242	753
Administration des affaires	15,999	15,606	12,624	12,699	12,762
Interdisciplinaire	144	147	69	66	48
Logistique	231	504	3,648	3,600	5,616
Marketing	5,964	5,823	5,319	5,646	3,846
Sous-total – Asper Sch. of Business	38,219	38,234	37,590	36,174	36,057
% d'écart	1.4 %	0.0 %	(1.7 %)	(3.8 %)	(0.3 %)
<u>Dentisterie</u>					
Diagnostic dentaire et chirurgie	2,616	2,850	2,868	2,928	1,936
Hygiène dentaire	1,743	1,730	1,711	1,875	2,874
Dentisterie	660	1,506	1,596	1,644	1,608
Biologie buccale	1,938	1,998	1,950	1,998	1,956
Sciences dentaires de prévention ^B	1,734	1,902	1,908	1,956	1,926
Odontologie conservatrice	2,988	3,168	3,132	3,222	3,156
Sous-total – Dentisterie	11,679	13,154	13,165	13,623	13,456
% d'écart	6.6 %	12.6 %	0.1 %	3.5 %	(1.2 %)
<u>Éducation⁹</u>					
Progr., enseignement et apprentissage ¹⁰	13,616	14,528	13,189	13,161	12,663
Administration scolaire, matières de base et psychologie	6,792	6,402	7,185	6,807	6,640
Sous-total – Éducation	20,408	20,930	20,374	19,968	19,303
% d'écart	8.6 %	2.6 %	(2.7 %)	(2.0 %)	(3.3 %)
<u>Génie</u>					
Génie civil ¹¹	4,163	4,815	5,931	6,401	7,252
Génie électrique et informatique	8,576	7,901	6,942	6,683	5,755
Génie ¹²	5,627	5,605	5,626	4,908	4,708
Génie mécanique et industriel	6,588	7,340	7,120	7,231	7,431
Sous-total – Génie	24,954	25,661	25,619	25,223	25,146
% d'écart	9.6 %	2.8 %	(0.2 %)	(1.5 %)	(0.3 %)
<u>Environnement</u>					
Environnement et géographie	13,011	13,230	12,741	12,674	12,326
Sciences de la terre	3,686	4,074	4,758	2,922	3,221
Sous-total – Environnement	16,697	17,304	17,499	15,596	15,547
% d'écart	-	3.6 %	1.1 %	(10.9 %)	(0.3 %)
<u>Écologie humaine</u>					
Vêtements et textiles	1,296	1,452	1,044	900	1,038
Écologie humaine de base	1,098	1,194	1,221	1,032	6,369
Études de la famille	4,425	5,181	5,451	5,982	8,334
Sciences de la nutrition humaine ¹³	4,881	5,316	7,071	8,421	683
Sous-total – Écologie humaine	11,700	13,143	14,787	16,335	16,424
% d'écart	15.4 %	12.3 %	12.5 %	10.5 %	0.5 %
<u>Droit</u>					
Droit	9,231	8,774	8,766	9,342	9,343
% d'écart	1.1 %	(5.0 %)	(0.1 %)	6.6 %	0.0 %

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Université du Manitoba^{1,2,3}	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
<u>Médecine</u>					
Biochimie et génétique médicale ¹⁴	150	120	126	141	153
Anatomie humaine et biologie cellulaire	150	150	150	150	150
Réadaptation médicale ¹⁵	9,131	1,951	1,987	1,992	1,824
Ergothérapie	-	2,215	2,546	2,299	2,277
Pharmacologie et thérapeutique	426	348	360	387	345
Physiologie	399	276	258	261	261
Professionnelle	-	4,017	4,122	4,130	4,129
Fonctionnelle	-	902	1,098	1,219	1,237
Sous-total – Médecine	10,256	9,979	10,647	10,579	10,376
% d'écart	19.1 %	(2.7 %)	6.7 %	(0.6 %)	(1.9 %)
<u>Musique</u>					
Musique	4,653	5,996	5,415	5,405	5,243
% d'écart	5.2 %	28.9 %	(9.7 %)	(0.2 %)	(3.0 %)
<u>Sciences infirmières</u>					
Sciences infirmières	26,766	25,042	23,893	22,866	23,295
% d'écart	(0.4 %)	(6.4 %)	(4.6 %)	(4.3 %)	1.9 %
<u>Pharmacie</u>					
Pharmacie	5,173	5,328	5,165	5,405	5,112
% d'écart	1.1 %	3.0 %	(3.1 %)	4.6 %	(5.4 %)
<u>Éducation physique et activités récréatives</u>					
Éducation physique et activités récréatives	9,375	10,248	10,904	10,788	11,698
Sous-total – Éduc. phys. et act. récr.	9,375	10,248	10,904	10,788	11,698
% d'écart	252.2 %	9.3 %	6.4 %	(1.1 %)	8.4 %
<u>Sciences</u>					
Sciences biologiques	14,355	14,487	14,199	26,559	25,845
Botanique	2,804	3,258	4,413	0	0
Chimie	13,227	14,256	15,057	14,969	14,930
Science informatique	17,862	16,836	16,803	15,222	14,592
Science environnementale ¹⁶	0	0	0	0	0
Sciences de la terre	0	0	0	0	0
Mathématiques ¹⁷	26,152	27,589	27,115	27,042	26,437
Microbiologie	7,893	7,932	8,262	8,742	8,919
Physique et astronomie	7,458	7,086	7,458	5,982	6,102
Statistiques	14,208	15,189	15,177	14,541	13,683
Zoologie	9,792	10,653	11,039	0	0
Sous-total – Sciences	113,751	117,286	119,523	113,057	110,508
% d'écart	(1.0 %)	3.1 %	1.9 %	(5.4 %)	(2.3 %)

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Université du Manitoba^{1,2,3}	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Travail social					
Travail social	11,517	12,687	13,134	12,317	12,209
% d'écart	10.0 %	10.2 %	3.5 %	(6.2 %)	(0.9 %)
Total – Université du Manitoba					
	504,603	525,330	529,332	504,851	495,370
% d'écart	6.0 %	4.1 %	0.8 %	(4.6 %)	(1.9 %)

Remarques :

1. Les heures-crédits (HC) au premier cycle définissent le poids des heures associées à un cours. Elles indiquent le poids relatif du cours dans le programme d'études. Il y a souvent une corrélation entre les heures de cours magistral et les heures de crédit; par exemple, un cours complet donnant droit à 6 heures-crédit peut impliquer 3 heures de cours magistral par semaine, durant les deux trimestres.
2. Ce rapport comprend (a) les HC d'éducation à distance; (b) les cours dispensés hors du campus qui font appel à des ressources autres que celles de la faculté ou de l'école; (c) les cours donnés pour alléger la charge des étudiants - pendant la session d'été mais considérés comme faisant partie de la session régulière pour les fins.
3. Le programme Université 1 a été créé en 1998-1999.
4. En 2001-2002, le département de l'économie rurale et de la gestion agricole a changé de nom et se nomme maintenant le département de l'agro-industrie et de l'économie rurale.
5. Programme révisé en 2000-2001. L'admission au programme d'aménagement intérieur a pris fin. Les étudiants désirant suivre un programme de base doivent désormais s'inscrire au programme d'aménagement de l'environnement. Les données 2000-2001 ne sont donc pas comparables à celle des années précédentes.
6. Les programmes d'études catholiques et d'économie politique mondiale ont été créés en 2001-2002.
7. Augmentation largement attribuable au cours Introduction à l'université.
8. La chute des HC dans le département du diagnostic dentaire et de la chirurgie dentaire est attribuable au rétablissement du département d'odontologie conservatrice en 2001-2002.
9. Les HC de 1999-2000 reflètent le changement enregistré au niveau du cours d'éducation, qui est passé d'un programme de quatre ans à accès direct à un programme de deux ans après diplôme.
10. Les départements des programmes d'études en sciences humaines et sociales et en mathématiques et sciences naturelles ont fusionné pour former le département des programmes d'études, de l'enseignement et de l'apprentissage en juillet 1999.
11. Le département de génie civil et géologique a changé de nom en 2001-2002 et se nomme maintenant le département de génie civil.
12. Le département de génie a été créé en 1998-1999.
13. Le département de l'alimentation et de la nutrition a changé de nom en 2001-2002 et se nomme maintenant le département des sciences de la nutrition humaine.
14. La chute des HC en 2002-2003 est attribuable à l'interruption des admissions au programme de baccalauréat en ergothérapie.
15. En 2000-2001, les départements de biochimie, de biologie moléculaire et de génétique humaine ont fusionné pour former le département de biochimie et de génétique médicale.
16. À la faculté des sciences, le programme interdépartemental en sciences de l'environnement a été identifié séparément à partir de 1997-1998. Il est donc possible que les départements qui, antérieurement, incluaient ces cours sous leur code de département présentent une baisse d'HC.
17. Les départements de mathématiques appliquées, de mathématiques et d'initiation aux sciences mathématiques ont été remplacés par le département de mathématiques en 2000-2001.

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Université de Winnipeg	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Arts					
Langues autochtones	222	192	150	192	96
Aboriginal Self Governance	-	-	-	90	225
Études en administration	3,231	3,738	4,227	4,239	4,656
Anthropologie	3,615	4,128	4,053	4,140	3,525
Centre de la rédaction universitaire	6,043	6,188	6,525	6,887	6,503
Études classiques	3,168	3,411	2,925	3,201	2,733
Études développementales	186	162	189	285	168
Économie	4,017	4,527	4,260	4,524	4,239
Anglais	10,287	10,806	10,317	10,266	10,290
Études françaises	2,754	2,217	2,442	2,487	2,085
Études germaniques	600	603	636	585	483
Histoire	11,646	11,214	12,441	12,294	11,373
Justice et application de la loi	3,462	3,669	4,047	4,620	4,353
Études mennonites	129	393	207	381	63
Musique	92	222	591	969	270
Multidisciplinary	-	48	11	0	0
Philosophie	5,244	4,692	4,590	4,425	4,200
Activités physiques et études en sport	6,636	6,501	6,696	7,293	7,494
Politique	6,510	6,897	6,126	7,065	6,675
Psychologie	13,236	14,364	15,255	15,810	15,282
Études religieuses	2,808	2,997	3,372	3,684	3,609
Sociologie	11,304	11,355	11,214	11,004	9,306
Théâtre et art dramatique	5,368	5,645	5,664	6,092	5,925
Études de la condition féminine	1,260	1,104	1,062	1,320	828
Sous-total – Arts	101,818	105,073	107,000	111,853	104,381
% d'écart	11.0 %	3.2 %	1.8 %	4.5 %	(6.7 %)
Sciences					
Biologie	10,074	10,194	10,356	10,158	10,347
Informatique de gestion	2,406	2,373	2,343	2,241	1,821
Chimie	5,799	6,024	5,736	5,844	5,754
Études environnementales et urbaines	1,083	945	1,554	1,323	1,626
Géographie	8,175	8,301	8,100	7,686	6,636
Mathématiques	5,130	5,121	4,938	5,427	4,368
Physique	4,485	4,935	5,001	4,629	4,449
Statistiques	1,965	2,508	2,424	2,367	2,358
Sous-total – Sciences	39,117	40,401	40,452	39,675	37,359
% d'écart	8.5 %	3.3 %	0.1 %	(1.9 %)	(5.8 %)
Éducation					
Éducation	14,828	15,625	16,362	18,050	18,647
% d'écart	12.3 %	5.4 %	4.7 %	10.3 %	3.3 %
Menno Simons College¹					
Résolution de conflits	4,967	5,396	5,168	5,267	5,073
Études en développement international	1,878	2,400	2,298	3,135	2,334
Sous-total – Menno Simons College	6,845	7,796	7,466	8,402	7,407
% d'écart	8.3 %	13.9 %	(4.2 %)	12.5 %	(11.8 %)
Autres programmes					
Échange international	165	195	270	390	120
Langue italienne	144	162	168	288	228
Études espagnoles	300	654	810	927	906
Sous-total – Autres programmes	609	1,011	1,248	1,605	1,254
% d'écart	116.0 %	66.0 %	23.4 %	28.6 %	(21.9 %)
Total – Université de Winnipeg	163,217	169,906	172,528	179,585	169,048
% d'écart	10.6 %	4.1 %	1.5 %	4.1 %	(5.9 %)

Remarques :

1. Le Menno Simons College (MSC) coordonne deux programmes qui sont entièrement intégrés aux programmes de l'UW. Les diplômes accordés dans le cadre de ces programmes sont des diplômes de l'UW, et l'inscription aux cours/majeures du MSC se fait par l'intermédiaire de l'université.

Tableau 1.2.6 (a) – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions régulières

Université de Brandon^{1, 2}	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Arts					
Anthropologie	360	741	732	552	531
Administration des affaires	3,321	3,696	4,077	3,639	3,840
Langues classiques et modernes	1,191	1,479	1,047	1,119	990
Théâtre et art dramatique			306	309	288
Économie	933	1,002	1,002	891	1,131
Anglais	3,615	4,053	3,984	3,714	3,762
Beaux-arts	879	1,008	1,011	1,086	1,056
Étude de la cond. fém. et études de genre	81	96	33	147	264
Histoire	3,033	3,030	3,177	2,562	2,424
Musique (Arts)	120	79	118	2	27
Études autochtones	1,854	1,794	1,701	1,596	1,401
Hors département	213	0	174	150	84
Philosophie	1,305	1,329	1,428	1,014	1,035
Justice Studies			81	72	87
Sciences politiques	1,272	1,290	1,323	1,323	1,029
Religion	1,005	1,452	1,182	1,008	885
Développement rural	129	177	123	195	168
Sociologie	4,338	4,668	4,011	3,489	3,225
Sous-total – Arts	23,649	25,894	25,510	22,868	22,227
% d'écart	5.5 %	9.5 %	(1.5 %)	(10.4 %)	(2.8 %)
Sciences					
Botanique	1,104	1,077	1,278	1,242	1,176
Chimie	1,341	1,446	1,311	1,290	1,080
Géographie	2,727	3,366	3,390	3,000	2,583
Études environnementales et urbaines	0	0	3	30	42
Géologie	1,314	1,524	1,308	1,413	1,587
Mathématiques et science informatique	4,326	3,987	4,029	3,090	2,985
Physique	1,461	1,557	1,398	1,509	1,497
Psychologie	5,400	5,019	5,349	4,860	4,497
Zoologie	2,424	2,559	2,907	2,835	2,916
Sous-total – Sciences	20,097	20,535	20,973	19,269	18,363
% d'écart	7.4 %	2.2 %	2.1 %	(8.1 %)	(4.7 %)
Éducation					
Administration/services éducatifs	3,510	3,066	2,769	2,880	2,973
Matières de base	1,683	1,530	1,431	1,296	1,473
Sciences humaines	3,444	2,688	2,265	1,992	2,241
Mathématiques et sciences	3,186	2,619	2,214	2,634	2,106
Musique	183	105	180	147	117
Éducation physique et activités récréatives	2,447	2,061	1,967	1,810	1,687
Sous-total – Éducation	14,453	12,069	10,826	10,759	10,597
% d'écart	2.6 %	(16.5 %)	(10.3 %)	(0.6 %)	(1.5 %)
Cours. pour les Pr. nations et les Aut.					
	528	363	576	579	282
% d'écart	2.3 %	(31.3 %)	58.7 %	0.5 %	(51.3 %)
Études en santé					
Études en santé	3,295	3,564	3,479	3,405	3,460
infirmières	-	1,796	2,647	3,792	3,964
Sous-total - Études en santé	3,295	5,360	6,126	7,197	7,424
% d'écart	1.3 %	8.2 %	(2.4 %)	(2.1 %)	1.6 %
Musique					
	2,317	2,829	3,354	3,812	4,358
% d'écart	(6.0 %)	22.1 %	18.6 %	13.7 %	14.3 %
Hors faculté (techniques de secours en cas de catastrophe)					
	306	405	531	612	642
% d'écart	131.8 %	32.4 %	31.1 %	15.3 %	4.9 %
Total – Université de Brandon	64,645	67,455	67,896	65,096	63,893
% d'écart	5.0 %	4.3 %	0.7 %	(4.1 %)	(1.8 %)

Remarques : 1. Les heures-crédits du programmes d'études générales sont comprises dans les arts et les sciences.

2. Les cours de sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

Collège universitaire de Saint-Boniface¹

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Arts	4,587	4,908	5,253	5,142	4,305
Administration des affaires	933	999	876	948	1,083
Sciences	1,101	1,509	1,305	1,119	1,149
Éducation	3,543	3,633	3,420	3,042	2,697
Université 1 ²	5,886	5,550	4,749	5,319	5,706
Service Social	-	-	-	-	210
Éducation permanente ³	450	432	270	198	204
Étudiants de l'UM ⁴	237	192	309	108	240
Total – Collège universitaire de Saint-Boniface	16,737	17,223	16,182	15,876	15,594
% d'écart	17.1 %	2.9 %	(6.0 %)	(1.9 %)	(1.8 %)

Remarques : 1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

2. À l'inverse de l'UM, le système de gestion de l'effectif étudiant du CUSB attribue au programme Université 1 les cours de première année en arts et en sciences.

3. Ces étudiants prennent des cours de niveau universitaire mais ne cherchent pas à obtenir un diplôme.

4. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été

Université du Manitoba^{1,2,3}	2003	2004	2005	2006	2007
<u>Agriculture et sciences de l'alimentation</u>					
Agribusiness & Agri-Economics	-	0	12	3	0
Agriculture Diploma	-	1	0	10	12
Génie des biosystèmes	3	2	1	3	0
Agriculture générale	2	1	2	8	7
Sous-total – Agriculture et sciences de l'alim.	5	4	15	24	19
% d'écart	(37.5 %)	(20.0 %)	275.0 %	60.0 %	(20.8 %)
<u>Architecture</u>					
Aménagement de l'environnement ⁴	234	324	429	306	420
Aménagement intérieur ⁴	0	0	0	0	0
Aménagement paysager	0	30	54	24	30
Sous-total – Architecture	234	354	483	330	450
% d'écart	50.0 %	51.3 %	36.4 %	(31.7 %)	36.4 %
<u>Arts</u>					
Anthropologie	1,149	960	1,005	804	801
Études asiatiques	894	864	1,191	312	546
Études canadiennes	60	42	102	66	0
Catholic Studies				96	144
Études classiques	222	180	264	99	183
Économie	2,115	2,517	3,114	3,510	3,525
Anglais	1,806	1,752	1,593	1,500	1,278
Études cinématographiques	234	285	381	264	270
Français, espagnol et italien	759	639	843	681	525
Géographie	2,247	0	0	0	0
Allemand	120	162	216	267	219
Économie politique mondiale ⁵	6	0	0	0	0
Histoire	1,410	1,422	1,248	1,302	1,107
Interdisciplinaire	51	54	0	0	51
Travail et lieu de travail	39	57	108	75	45
Linguistique	0	3	3	0	0
Études autochtones	1,602	1,794	1,872	1,704	1,851
Philosophie	1,017	1,191	1,338	1,440	1,275
Études politiques	675	645	1,032	795	663
Psychologie	5,616	5,610	6,048	6,021	5,199
Religion	666	606	582	711	537
Études slaves	78	78	93	0	0
Sociologie	1,794	1,851	2,055	1,872	1,413
Études en théâtre	0	0	0	3	0
Étude de la condition féminine	129	432	375	549	303
Sous-total – Arts	22,689	21,144	23,463	22,071	19,935
% d'écart	7.3 %	(6.8 %)	11.0 %	(5.9 %)	(9.7 %)
<u>Dentisterie</u>					
Dentisterie	24	30	30	42	6
% d'écart	-	25.0%	0.0%	40.0%	-85.7%
<u>Éducation⁵</u>					
Programmes, enseignement et apprentissage ⁶	644	889	900	1,047	1,153
Admin. scolaire, matières de base et psychologie	1,221	1,455	1,917	1,980	1,683
Sous-total – Éducation	1,865	2,344	2,817	3,027	2,836
% d'écart	(7.1 %)	25.7 %	20.2 %	7.5 %	(6.3 %)
<u>Génie</u>					
Génie civil	268	372	441	304	299
Génie électrique et informatique	328	441	356	208	166
Génie ⁷	528	528	492	576	195
Génie mécanique et industriel	26	35	54	124	113
Sous-total – Génie	1,150	1,376	1,343	1,212	773
% d'écart	20.9 %	19.7 %	(2.4 %)	(9.8 %)	(36.2 %)
<u>l'environnement</u>					
Science de l'environnement ¹⁰	-	2,106	1,986	1,836	1,955
Sciences de la terre	-	270	393	327	313
Sous-total – l'environnement	-	2,376	2,379	2,163	2,268
% d'écart	-	-	0.1 %	(9.1 %)	4.9 %
<u>Écologie humaine</u>					
Vêtements et textiles	270	69	0	57	226
Écologie humaine de base	36	231	240	237	6
Études de la famille	627	756	780	675	759
Sciences de la nutrition humaine ⁸	789	645	972	1,401	1,311
Sous-total – Écologie humaine	1,722	1,701	1,992	2,370	2,302
% d'écart	40.3 %	(1.2 %)	17.1 %	19.0 %	(2.9 %)
<u>Droit</u>					
Droit	0	0	70	0	0
% d'écart	-	-	-	-	-

Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été

Université du Manitoba^{1,2,3}	2003	2004	2005	2006	2007
Gestion					
Comptabilité et finances	2,211	2,189	2,082	2,361	1,902
Actuarial Science	-	-	48	0	0
Administration des affaires ⁹	2,286	2,865	2,988	2,358	2,073
Interdisciplinaire	60	0	12	24	18
Marketing	990	990	1,200	1,188	1,047
Supply Chain Management	-	-	-	549	813
Sous-total – Gestion	5,547	6,044	6,330	6,480	5,853
% d'écart	22.9 %	9.0 %	4.7 %	2.4 %	(9.7 %)
Médecine					
Réadaptation médicale	1,385	1,330	1,193	1,207	1,223
Physiologie	0	48	3	0	0
Sous-total – Médecine	1,385	1,378	1,196	1,207	1,223
% d'écart	12.5 %	(0.5 %)	(13.2 %)	0.9 %	1.3 %
Musique					
Musique	258	186	345	339	234
% d'écart	(16.5 %)	(27.9 %)	85.5 %	(1.7 %)	(31.0 %)
Sciences infirmières					
Sciences infirmières	6,203	5,810	3,813	3,088	3,804
% d'écart	(5.0 %)	(6.3 %)	(34.4 %)	(19.0 %)	23.2 %
Pharmacie					
Pharmacie	-	-	-	94	102
% d'écart	-	-	-	-	-
Éducation physique et activités récréatives					
Éducation physique	592	596	859	1,244	1,150
Activités récréatives	111	153	171	-	0
Sous-total – Éduc. phys. et activités récr.	703	749	1,030	1,244	1,150
% d'écart	(15.7 %)	6.5 %	37.5 %	20.8 %	(7.6 %)
École des arts					
École des arts	1,017	1,146	1,242	1,665	1,535
% d'écart	44.3 %	12.7 %	8.4 %	34.1 %	(7.8 %)
Sciences					
Sciences biologiques	1,257	1,377	1,626	3,459	3,483
Botanique	351	378	444	0	0
Chimie	957	1,026	1,329	1,374	1,392
Science informatique	2,391	1,806	1,593	1,518	1,431
Science de l'environnement ¹⁰	458	0	0	0	0
Sciences de la terre	612	0	0	0	0
Mathématiques ¹¹	2,446	2,479	2,707	2,744	2,669
Microbiologie	603	672	705	729	851
Physique et astronomie	315	339	429	438	342
Statistiques	1,287	1,434	1,626	1,530	1,599
Zoologie	1,467	1,533	1,722	0	0
Sous-total – Sciences	12,144	11,044	12,181	11,792	11,767
% d'écart	0.1 %	(9.1 %)	10.3 %	(3.2 %)	(0.2 %)
Travail social					
Travail social	2,895	3,441	3,432	3,270	3,339
% d'écart	(12.0 %)	18.9 %	(0.3 %)	(4.7 %)	2.1 %
Total – Université du Manitoba	57,805	58,896	61,921	60,418	57,411
% d'écart	5.5 %	1.9 %	5.1 %	(2.4 %)	(5.0 %)

1. Les heures-crédits des étudiants du premier cycle définissent le poids des heures associées à un cours. Elles indiquent le poids relatif du cours dans le programme d'études. Il y a souvent une corrélation entre les heures de cours magistral et les heures de crédit; par exemple un cours complet donnant droit à 6 heures-crédits peut impliquer 3 heures de cours magistral par semaine, durant les deux trimestres.

2. Le programme Université 1 a été créé en 1998-1999.

3. Ne comprend pas les heures-crédits d'éducation à distance qui ont un code d'emplacement à distance.

4. La faculté d'architecture a modifié son programme en 2000-2001. L'admission au programme d'aménagement intérieur a pris fin. Les étudiants désirant suivre un programme de base doivent désormais s'inscrire au programme d'aménagement de l'environnement. Les données de 2000-2001 ne sont donc pas comparables à celles des années précédentes.

5. En 1999-2000, le cours d'éducation est passé d'un programme de quatre ans à accès direct à un programme de deux ans après diplôme.

6. Les départements des programmes d'études en sciences humaines et sociales et les programmes d'études en mathématiques et sciences naturelles ont fusionné pour former le département des programmes d'études, de l'enseignement et de l'apprentissage en juillet 1999.

7. Le département de génie a été créé en 1998-1999.

8. Les départements de biochimie, de biologie moléculaire et de génétique humaine ont fusionné pour former le département de biochimie et génie médical en 2000-2001.

9. Le département de l'alimentation et de la nutrition a changé de nom en 2001-2002 et se nomme maintenant le département des sciences de la nutrition humaine.

10. Les départements de mathématiques appliquées, de mathématiques et d'initiation aux sciences mathématiques ont fusionné et ont été remplacés par le département de mathématiques en 2000-2001.

Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été

Université de Winnipeg	2003	2004	2005	2006	2007
Arts					
Études en administration	363	423	456	468	825
Anthropologie	0	84	54	309	213
Centre de la rédaction universitaire	0	192	936	1194	777
Études classiques	654	597	0	144	84
Études développementales	63	6	3	3	0
Économie	459	549	570	594	603
Anglais	1,032	1035	972	852	1116
Études françaises	90	36	114	105	90
Études germaniques	6	6	6	0	0
Histoire	903	975	987	828	1052
Justice et application de la loi	309	201	333	120	96
Multidisciplinary	-	108	102	213	285
Musique	0	0	15	15	0
Philosophie	216	300	312	459	249
Activités physiques et études en sport	576	594	483	810	666
Politique	222	579	444	606	699
Psychologie	660	753	849	822	774
Études religieuses	477	330	564	606	570
Sociologie	789	912	915	1125	942
Théâtre et art dramatique	321	246	120	222	244
Spanish	-	-	-	90	108
Étude de la condition féminine	6	189	42	234	35
Sous-total – Arts	7,146	8,115	8,277	9,819	9,428
% d'écart	(1.4 %)	13.6 %	2.0 %	18.6 %	(4.0 %)
Éducation					
Éducation	680	603	522	705	1,404
% d'écart	14.5 %	(11.3 %)	(13.4 %)	35.1 %	99.1 %
Menno Simons College¹					
Résolution de conflits	336	670.5	768	524	560
Études en développement international	695	399	273	312	324
Sous-total – Menno Simons College	1,031	1,070	1,041	836	884
% d'écart	16.2 %	3.7 %	(2.7 %)	(19.7 %)	5.7 %
Sciences					
Biologie	507	576	813	637	630
Informatique de gestion	465	213	354	354	219
Chimie	297	363	69	183	417
Études environnementales et urbaines	84	42	57	10	27
Géographie	555	672	456	444	369
Mathématiques	735	831	804	843	702
Physique	444	186	204	258	288
Statistiques	291	363	399	423	342
Sous-total – Sciences	3,378	3,246	3,156	3,152	2,994
% d'écart	21.2 %	(3.9 %)	(2.8 %)	(0.1 %)	(5.0 %)
Total – Université de Winnipeg	12,235	13,034	12,996	14,512	14,709
% d'écart	6.3 %	6.5 %	(0.3 %)	11.7 %	1.4 %

Remarque :

entièrement intégrés aux programmes de l'UW. Les diplômes accordés dans le cadre de ces programmes sont des diplômes de l'UW, et l'inscription aux cours/majeures du MSC se fait par l'intermédiaire de l'université.

Tableau 1.2.7 – Heures-crédits des étudiants de premier cycle par université et par faculté – sessions de printemps et d'été

Université de Brandon¹	2003	2004	2005	2006	2007
Arts					
Anthropologie	0	42	78	114	102
Administration des affaires	153	90	138	192	42
Langues classiques et modernes	0	120	78	93	153
Drama	-	-	-	36	57
Anglais	510	441	510	738	474
Beaux-arts	102	201	21	42	42
Histoire	375	279	492	192	369
Justice	-	-	39	0	0
Musique (arts)	93	0	0	0	306
Études autochtones	858	738	723	516	330
Hors département	57	81	45	0	0
Philosophie	0	0	3	0	0
Sciences politiques	102	102	111	36	51
Religion	138	0	0	207	111
Sociologie	660	609	486	444	396
Sous-total – Arts	3,048	2,703	2,724	2,610	2,433
% d'écart	(5.8 %)	(11.3 %)	0.8 %	(4.2 %)	(6.8 %)
Éducation					
Administration/services éducatifs	483	441	273	177	150
Matières de base	399	440	372	189	114
Sciences humaines	612	975	402	639	441
Mathématiques et sciences	810	651	723	438	486
Éducation physique et activités récréatives	273	321	227	307	246
Sous-total – Éducation	2,577	2,828	1,997	1,750	1,437
% d'écart	(9.7 %)	9.7 %	(29.4 %)	(12.4 %)	(17.9 %)
Sciences					
ADES	-	15	0	24	18
Botanique	117	0	96	45	0
Chimie	0	0	42	0	0
Géographie	294	387	684	276	333
Géologie	69	84	114	315	111
Mathématiques et science informatique	381	174	303	351	222
Physique	165	123	120	135	108
Psychologie	6	159	327	330	150
Zoologie	84	0	54	0	180
Sous-total – Sciences	1,116	942	1,740	1,476	1,122
% d'écart	(15.6 %)	(15.6 %)	84.7 %	(15.2 %)	(24.0 %)
Couns. pour les Pr. Nations et les Aut.					
	87	225	165	120	102
% d'écart	(34.1 %)	158.6 %	(26.7 %)	(27.3 %)	(15.0 %)
Études en santé	258	195	357	273	618
Sciences infirmières	-	-	200	305	-
Sous-total – Études en santé	258	195	557	578	618
% d'écart	15.7 %	(24.4 %)	83.1 %	(23.5 %)	126.4 %
Musique					
	29	58	0	0	69
% d'écart	52.6 %	100.0 %	-	-	-
Développement rural					
	6	0	0	0	0
% d'écart	-	-	-	-	-
Total – Université de Brandon	7,121	6,951	7,183	6,534	5,781
% d'écart	(8.5 %)	(2.4 %)	3.3 %	(9.0 %)	(11.5 %)

Remarques : 1. Les cours des sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

Collège universitaire de Saint-Boniface

	2003	2004	2005	2006	2007
Arts	330	303	264	264	264
Administration des affaires	3	3	6	24	0
Sciences	6	3	0	0	6
Éducation	108	141	129	126	78
Université 1 ²	39	66	24	90	126
Éducation permanente ³	48	99	99	102	141
Étudiants de l'UM ⁴	33	45	33	45	15
Total – Collège universitaire de Saint-Boniface	567	660	555	651	630
% d'écart	(7.4 %)	16.4 %	(15.9 %)	17.3 %	(3.2 %)

Remarques : 1. Les cours de sessions de printemps et d'été ne sont pas offerts à temps plein.

2. Tous les cours de première année en arts et en sciences sont inclus dans Université 1.

3. Il s'agit d'étudiants de l'UM prenant des cours au CUSB.

1.2.8 Sections de cours de premier cycle

La taille des sections de cours correspond au nombre de sections équivalant à trois heures-crédits enseignées. Le tableau 1.2.8 indique aussi les sections de cours par effectif de classe, qui équivaut aux inscriptions dans chaque section de cours.

Tableau 1.2.8 – Sections de cours de premier cycle² par université – sessions régulières

Université	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Taille de cours <10					
UM ¹	728	785	730	733	739
UW	483	448	450	418	590
UB	384	440	411	379	403
CUSB	121	105	115	106	106
CUN	-	-	N/A	N/A	13
Sous-total <10	1,716	1,778	1,706	1,636	1,851
% d'écart	0.3 %	3.6 %	(4.0 %)	(4.1 %)	13.1 %
Taille de cours 10 - 19					
UM ¹	622	683	670	703	644
UW	373	315	340	429	405
UB	237	241	237	256	273
CUSB	70	84	80	82	71
CUN	-	-	N/A	N/A	9
Sous-total 10-19	1,302	1,323	1,327	1,470	1,393
% d'écart	(2.5 %)	1.6 %	0.3 %	10.7 %	(5.2 %)
Taille de cours 20 - 49					
UM ¹	1,475	1,420	1,482	1,337	1,368
UW	783	880	878	887	923
UB	322	319	341	358	339
CUSB	80	71	77	78	54
CUN	-	-	N/A	N/A	8
Sous-total 20-49	2,660	2,690	2,778	2,660	2,692
% d'écart	4.4 %	1.1 %	3.3 %	(4.2 %)	1.2 %
Taille de cours 50 - 99					
UM ¹	714	749	790	813	774
UW	292	272	272	263	217
UB	75	66	69	64	59
CUSB	12	16	10	13	9
CUN	-	-	N/A	N/A	0
Sous-total 50-99	1,093	1,103	1,141	1,153	1,059
% d'écart	10.1 %	0.9 %	3.4 %	1.1 %	(8.2 %)
Taille de cours >100					
UM ¹	320	347	323	299	284
UW	26	28	34	39	31
UB	14	22	26	14	16
CUSB	2	3	3	3	3
CUN	-	-	N/A	N/A	0
Sous-total >100	362	400	386	355	334
% d'écart	12.8 %	10.5 %	(3.5 %)	(8.1 %)	(5.9 %)

Taille de cours – Sommaire par université

Université	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
UM ¹	3,859	3,984	3,995	3,885	3,809
% d'écart	2.6 %	3.2 %	0.3 %	(2.8 %)	(2.0 %)
UW	1,957	1,943	1,974	2,036	2,165
% d'écart	5.1 %	(0.7 %)	1.6 %	3.1 %	6.4 %
UB	1,032	1,088	1,084	1,071	1,090
% d'écart	1.6 %	5.4 %	(0.4 %)	(1.2 %)	1.8 %
CUSB	285	279	285	282	266
% d'écart	7.1 %	(2.1 %)	2.2 %	(1.1 %)	(5.7 %)
CUN	-	-	N/A	N/A	30
% d'écart	-	-	-	-	-
Total	7,133	7,294	7,338	7,274	7,360
% d'écart	3.3 %	2.3 %	0.6 %	(0.9 %)	1.2 %

Remarques : 1. En raison de contraintes de système, l'UM n'a pas pu fournir les données pour 1998-1999 à 1999-2000.

2. Norme utilisée : équivalent de 3 heures-crédits.

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Université du Manitoba	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Agriculture et sciences de l'alimentation					
< 10	73	62	53	60	63
10 - 19	41	46	60	58	58
20 - 49	49	41	55	53	46
50 - 99	6	19	16	8	16
> 100	2	2	3	3	2
Sous-total	171	170	187	182	184.34
% d'écart	(4.5 %)	(0.6 %)	10.0 %	(2.7 %)	1.3 %
Architecture					
< 10	37	24	28	30	29
10 - 19	12	35	22	25	24
20 - 49	24	11	15	1	4
50 - 99	15	23	21	20	27
> 100	8	8	11	12	6
Sous-total	96	101	97	88	90
% d'écart	(1.0 %)	5.2 %	(4.0 %)	(9.3 %)	2.3 %
École des arts					
< 10	95	149	108	130	111
10 - 19	57	45	69	59	65
20 - 49	56	61	54	55	51
50 - 99	7	7	6	3	4
> 100	2	2	2	0	0
Sous-total	217	264	239	247	231
% d'écart	4.3 %	21.7 %	(9.5 %)	3.3 %	(6.5 %)
Arts					
< 10	180	194	199	198	199
10 - 19	210	206	192	242	181
20 - 49	458	469	481	425	405
50 - 99	202	195	218	213	213
> 100	94	114	97	88	81
Sous-total	1,144	1,178	1,187	1,166	1,079
% d'écart	(3.5 %)	3.0 %	0.8 %	(1.8 %)	(7.5 %)
Hygiène dentaire					
< 10	0	0	0	0	0
10 - 19	0	0	1	0	0
20 - 49	23	23	22	23	24
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	23	23	23	23	24
% d'écart	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	4.3 %
Dentisterie					
< 10	0	0	0	0	0
10 - 19	0	0	0	0	0
20 - 49	114	122	122	122	122
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	114	122	122	122	122
% d'écart	0.0 %	7.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
Éducation					
< 10	46	46	40	47	38
10 - 19	23	37	36	30	38
20 - 49	136	135	143	139	139
50 - 99	8	10	10	9	9
> 100	5	4	4	4	4
Sous-total	218	232	233	229	228
% d'écart	7.9 %	6.4 %	0.4 %	(1.7 %)	(0.4 %)

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Université du Manitoba	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Génie					
< 10	20	20	14	17	17
10 - 19	24	24	26	27	25
20 - 49	65	65	65	65	66
50 - 99	66	66	78	81	82
> 100	7	7	4	0	0
Sous-total	182	182	187	190	190
% d'écart	(2.7 %)	0.0 %	2.7 %	1.6 %	0.0 %
Environnement					
< 10	39	51	47	43	36
10 - 19	28	36	33	27	24
20 - 49	46	40	44	45	48
50 - 99	24	17	33	24	15
> 100	11	17	6	5	7
Sous-total	148	161	163	144	130
% d'écart	0.0 %	8.8 %	1.2 %	(11.7 %)	(9.7 %)
Ecologie humaine					
< 10	18	12	17	17	26
10 - 19	20	20	17	19	15
20 - 49	32	28	29	20	23
50 - 99	5	13	16	18	20
> 100	12	11	12	15	16
Sous-total	87	84	91	89	100
% d'écart	(3.3 %)	(3.4 %)	8.3 %	(2.2 %)	12.4 %
Droit					
< 10	8	12	9	8	6
10 - 19	22	28	25	23	27
20 - 49	70	67	59	53	61
50 - 99	2	1	5	15	8
> 100	1	1	1	1	0
Sous-total	103	109	99	100	102
% d'écart	2.0 %	5.8 %	(9.2 %)	1.0 %	2.0 %
Asper School of Business					
< 10	5	3	3	13	8
10 - 19	24	22	18	23	17
20 - 49	117	115	116	106	120
50 - 99	127	128	125	133	134
> 100	0	1	1	0	0
Sous-total	273	269	263	275	279
% d'écart	7.5 %	(1.5 %)	(2.2 %)	4.6 %	1.5 %
Réadaptation médicale					
< 10	26	20	12	0	6
10 - 19	5	12	20	36	31
20 - 49	51	37	29	16	22
50 - 99	13	18	26	38	30
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	95	87	87	90	89
% d'écart	5.6 %	(8.4 %)	0.0 %	3.4 %	(1.1 %)
Médecine					
< 10	3	2	2	2	5
10 - 19	0	2	0	0	2
20 - 49	5	2	4	4	2
50 - 99	3	3	3	3	3
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	11	9	9	9	12
% d'écart	10.0 %	(18.2 %)	0.0 %	0.0 %	33.3 %

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Université du Manitoba	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Musique					
< 10	42	57	60	61	51
10 - 19	13	22	19	24	21
20 - 49	21	16	20	19	22
50 - 99	9	15	10	12	9
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	85	110	109	116	103
% d'écart	9.0 %	29.4 %	(0.9 %)	6.4 %	(11.2 %)
Sciences infirmières					
< 10	13	10	10	5	5
10 - 19	32	32	24	15	13
20 - 49	49	38	51	32	26
50 - 99	82	84	80	78	79
> 100	8	5	4	10	10
Sous-total	184	169	169	140	133
% d'écart	0.0 %	(8.2 %)	0.0 %	(17.2 %)	(5.0 %)
Pharmacie					
< 10	1	1	1	0	0
10 - 19	3	5	4	0	0
20 - 49	25	22	33	24	28
50 - 99	13	14	5	13	8
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	42	42	43	37.7	36
% d'écart	2.4 %	0.0 %	2.4 %	(12.3 %)	(4.5 %)
Education physique et activités récréatives					
< 10	9	15	24	4	17
10 - 19	28	26	18	20	23
20 - 49	23	28	27	30	32
50 - 99	16	14	17	18	10
> 100	6	8	9	8	9
Sous-total	82	91	95	80	91
% d'écart	(2.4 %)	11.0 %	4.4 %	(15.8 %)	13.8 %
Sciences					
< 10	91	95	89	89	91
10 - 19	58	58	59	46	55
20 - 49	81	68	76	90	95
50 - 99	110	116	116	115	104
> 100	164	167	169	153	149
Sous-total	504	504	509	493	494
% d'écart	(9.4 %)	0.0 %	1.0 %	(3.1 %)	0.2 %
Travail social					
< 10	22	12	14	11	31
10 - 19	22	27	27	29	25
20 - 49	30	32	37	15	32
50 - 99	6	6	5	12	3
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	80	77	83	67	91
% d'écart	1.3 %	(3.8 %)	7.8 %	(19.3 %)	35.8 %
Université du Manitoba – Total					
	3859	3984	3995	3888	3808
% d'écart	2.6 %	3.2 %	0.3 %	(2.7 %)	(2.0 %)

Remarque : En raison de contraintes de système, l'UM n'a pas pu fournir les données pour les années précédant 1999-2000. Norme utilisée : équivalent de 3 heures-crédits.

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Université de Winnipeg	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Education					
< 10	12	17	24	25	34
10 - 19	40	35	35	40	46
20 - 49	68	112	119	123	130
50 - 99	36	5	3	4	4
> 100	4	4	5	5	5
Sous-total	160	173	186	197	219
% d'écart	4.6 %	8.1 %	7.5 %	5.9%	11.2%
Sciences humaines					
< 10	211	204	178	159	223
10 - 19	146	128	143	178	166
20 - 49	335	361	353	365	357
50 - 99	42	37	49	43	31
> 100	4	2	2	2	2
Sous-total	738	732	725	747	779
% d'écart	6.5 %	(0.8 %)	(1.0 %)	3.0%	4.3%
Sciences					
< 10	117	101	105	87	154
10 - 19	85	68	76	90	77
20 - 49	128	143	152	136	127
50 - 99	88	88	82	83	53
> 100	16	19	22	21	21
Sous-total	434	419	437	417	432
% d'écart	3.1 %	(3.5 %)	4.3 %	-4.6%	3.6%
Sciences sociales					
< 10	114	101	83	107	144
10 - 19	92	84	85	121	116
20 - 49	250	262	254	262	309
50 - 99	126	142	136	133	129
> 100	2	3	5	9	1
Sous-total	584	592	563	632	699
% d'écart	1.6 %	1.4 %	(4.9 %)	12.3%	10.6%
Autre					
< 10	29	25	60	40	35
10 - 19	10	0	1	0	0
20 - 49	2	2	0	1	0
50 - 99	0	0	2	0	0
> 100	0	0	0	2	2
Sous-total	41	27	63	43	37
% d'écart	105.0 %	(34.1 %)	133.3 %	-31.7%	-14.0%
Université of Winnipeg – Total	1,957	1,943	1,974	2,036	2,166
% d'écart	5.1 %	(0.7 %)	1.6 %	3.1 %	6.4 %

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Université de Brandon	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Arts					
< 10	113	105	78	92	92
10 - 19	79	82	77	84	104
20 - 49	99	114	130	124	115
50 - 99	42	42	41	27	26
> 100	1	1	2	1	1
Sous-total	334	344	328	328	338
% d'écart	8.8 %	3.0 %	(4.7 %)	0.0%	3.0%
Sciences					
< 10	95	91	77	94	100
10 - 19	57	49	41	45	54
20 - 49	50	49	47	69	54
50 - 99	32	24	27	31	27
> 100	9	17	20	9	11
Sous-total	243	230	212	248	246
% d'écart	8.0 %	(5.3 %)	(7.8 %)	17.0%	-0.8%
Éducation					
< 10	38	49	55	53	64
10 - 19	42	49	53	62	59
20 - 49	132	99	89	89	89
50 - 99	1	0	1	0	0
> 100	4	4	4	4	4
Sous-total	217	201	202	208	216
% d'écart	(3.1 %)	(7.4 %)	0.5 %	3.0%	3.8%
Musique					
< 10	91	160	163	125	127
10 - 19	28	19	20	35	33
20 - 49	20	22	30	24	32
50 - 99	0	0	0	4	4
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	139	201	213	188	196
% d'écart	(9.7 %)	44.6 %	6.0 %	-11.7%	4.3%
Études en santé					
< 10	25	14	23	10	10
10 - 19	22	35	34	20	19
20 - 49	19	32	39	50	49
50 - 99	0	0	0	2	2
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	66	81	96	82	80
% d'écart	(20.5 %)	22.7 %	18.5 %	-14.6%	-2.4%
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones					
< 10	7	4	5	5	10
10 - 19	8	5	8	10	4
20 - 49	1	1	3	2	0
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	16	10	16	17	14
% d'écart	(5.9 %)	(37.5 %)	60.0 %	6.3%	-17.6%
Hors faculté (développement rural)					
< 10	15	18	10	0	0
10 - 19	1	2	4	0	0
20 - 49	1	2	3	0	0
50 - 99	0	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	17	22	17	0	0
% d'écart	183.3 %	29.4 %	(22.7 %)	-	-
Université de Brandon – Total	1,032	1,089	1,084	1,071	1,090
% d'écart	1.6 %	5.5 %	(0.5 %)	(1.2 %)	1.8 %

Tableau 1.2.8 (a) – Taille des sections de cours de premier cycle par faculté et par université – sessions régulières

Collège universitaire de Saint-Boniface

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Arts					
< 10	51	45	52	49	58
10 - 19	32	35	34	36	35
20 - 49	44	34	37	35	25
50 - 99	5	6	6	6	3
> 100	2	3	3	3	3
Sous-total	134	123	132	129	124
% d'écart	10.7 %	(8.2 %)	7.3 %	-2.3%	-3.9%
Sciences					
< 10	27	18	19	16	29
10 - 19	8	17	18	20	13
20 - 49	8	12	12	11	8
50 - 99	4	6	4	5	5
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	47	53	53	52	55
% d'écart	(4.1 %)	12.8 %	0.0%	-1.9%	5.8%
Éducation					
< 10	33	31	33	31	31
10 - 19	13	14	16	14	11
20 - 49	22	22	24	23	14
50 - 99	2	4	0	1	1
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	70	71	73	69	57
% d'écart	(2.8 %)	1.4 %	2.8 %	-5.5%	-17.4%
Administration des affaires					
< 10	10	11	11	10	11
10 - 19	17	18	12	12	12
20 - 49	6	3	4	9	7
50 - 99	1	0	0	0	0
> 100	0	0	0	0	0
Sous-total	34	32	27	31	30
% d'écart	41.7 %	(5.9 %)	(15.6 %)	14.8%	-3.2%
Collège universitaire de Saint-Boniface – Total					
	285	279	285	281	266
% d'écart	7.1 %	(2.1 %)	2.2 %	(1.4 %)	(5.3 %)

1.2.9 Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers

Les données du tableau 1.2.9 montrent qu'en général, les inscriptions d'étudiants étrangers au premier cycle ont considérablement augmenté dans toutes les universités pendant la période de cinq ans. Les inscriptions d'étudiants étrangers ont augmenté de 1 839 en cinq ans, passant de 1 678 en 2003-2004 à 2 601 en 2007-2008, soit une augmentation de 55 %.

La majorité des étudiants étrangers du premier cycle venus étudier dans les universités du Manitoba provenaient de l'Asie (1 877 étudiants ou 72,2 %), de l'Afrique (321 étudiants ou 12,3 %) ou de l'Europe (126 étudiants ou 4,8 %).

Emplacement géographique	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Afrique	121	177	249	284	321
Augmentation en %	15.2 %	46.3 %	40.7 %	14.1 %	13.0 %
Répartition en %	7.2 %	7.4 %	10.4 %	11.9 %	13.4 %
Asie	1,248	1,823	2,162	2,099	1,877
Augmentation en %	49.6 %	46.1 %	18.6 %	(2.9 %)	(10.6 %)
Répartition en %	74.4 %	76.3 %	90.5 %	87.9 %	78.6 %
Europe	121	143	124	127	119
Augmentation en %	11.0 %	18.2 %	(13.3 %)	2.4 %	(6.3 %)
Répartition en %	7.2 %	6.0 %	5.2 %	5.3 %	5.0 %
Moyen-Orient	41	66	76	73	77
Augmentation en %	64.0 %	61.0 %	15.2 %	(3.9 %)	5.5 %
Répartition en %	2.4 %	2.8 %	3.2 %	3.1 %	3.2 %
Amérique du Nord et Amérique central	115	138	130	148	126
Augmentation en %	10.6 %	20.0 %	(5.8 %)	13.8 %	(14.9 %)
Répartition en %	6.9 %	5.8 %	5.4 %	6.2 %	5.3 %
Océanie	4	6	3	7	8
Augmentation en %	(50.0 %)	50.0 %	(50.0 %)	133.3 %	14.3 %
Répartition en %	0.2 %	0.3 %	0.1 %	0.3 %	0.3 %
Amérique du Sud	14	16	23	31	28
Augmentation en %	(12.5 %)	14.3 %	43.8 %	34.8 %	(9.7 %)
Répartition en %	0.8 %	0.7 %	1.0 %	1.3 %	1.2 %
Non déclaré	14	17	26	24	46
Augmentation en %	133.3 %	21.4 %	52.9 %	(7.7 %)	91.7 %
Répartition en %	0.8 %	0.7 %	1.1 %	1.0 %	1.9 %
Total – Inscriptions au premier cycle des étudiants étrangers	1,678	2,386	2,793	2,792	2,601
Augmentation en %	39.0 %	42.2 %	17.1 %	(0.0 %)	(6.8 %)

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

Université du Manitoba (suite)	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Amérique du Nord et Amérique central					
Anguilla	1	1	0	0	0
Aruba	1	1	1	0	0
Bahamas	0	0	0	1	1
Barbade	0	0	0	0	1
Honduras	2	1	1	1	0
Jamaïque	1	1	4	2	2
Mexique	28	31	43	29	38
Panama	1	2	1	1	0
Sainte-Lucie	0	0	1	2	2
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	1	1	1	1	2
Trinité-et-Tobago	10	6	5	4	2
États-Unis	26	31	43	51	59
Sous-total – Amérique du Nord et Amérique central	71	75	100	92	107
% d'écart	(1.4 %)	5.6 %	33.3 %	(8.0 %)	16.3 %
Océanie					
Australie	8	4	2	1	6
Nouvelle-Zélande	0	0	0	0	0
Sous-total – Océanie	8	4	2	1	6
% d'écart	100.0 %	(50.0 %)	(50.0 %)	(50.0 %)	-
Amérique du Sud					
Argentine	0	0	0	1	0
Brésil	4	7	6	12	8
Chili	1	1	1	0	0
Colombie	2	1	2	1	3
Ecuador	0	0	0	1	3
Guyana	0	0	1	2	2
Pérou	0	0	1	1	1
Venezuela	3	0	0	0	2
Sous-total – Amérique du Sud	10	9	11	18	19
% d'écart	(9.1 %)	(10.0 %)	22.2 %	63.6 %	5.6 %
UM – Total					
% d'écart	29.9 %	44.6 %	45.7 %	20.8 %	(3.0 %)

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

Université de Brandon (suite)	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Moyen-Orient					
Israël	1	1	0	0	0
Syrie	0	2	1	1	0
Émirats arabes unis	2	3	1	1	0
Sous-total – Moyen-Orient	3	6	2	2	0
% d'écart	-	100.0 %	(66.7 %)	0.0 %	(100.0 %)
Amérique du Nord et Amérique central					
Bahamas	1	0	0	0	1
Dominican Republic	0	0	1	1	1
Haïti	0	1	1	1	1
Mexique	5	5	4	5	5
États-Unis	10	12	8	4	5
Sous-total – Amérique du Nord et Amérique central	16	18	14	11	13
% d'écart	0.0 %	12.5 %	(22.2 %)	(21.4 %)	18.2 %
Océanie					
Australie	0	0	0	0	0
Amérique du Sud					
Brésil	2	1	1	1	3
Équateur	0	1	1	1	1
Sous-total – Amérique du Sud	2	2	2	2	4
% d'écart	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	100.0 %
Non déclaré	4	2	0	0	0
Total – Université de Brandon	99	101	122	126	117
% d'écart	25.3 %	2.0 %	20.8 %	3.3 %	(7.1 %)

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

Université du Manitoba	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Afrique					
Botswana	4	2	1	0	0
Burundi	2	3	4	1	0
Cameroon	0	1	1	1	0
République du Congo	1	1	2	1	2
Egypt	0	1	2	2	1
Ghana	4	1	3	3	1
Côte d'Ivoire	0	0	0	0	1
Kenya	15	12	11	8	6
Libye	0	0	0	0	0
Malawi	0	0	0	0	0
Mali	3	3	1	2	1
Mauritanie	1	1	4	4	9
Maurice	0	4	0	0	9
Maroc	1	2	0	1	1
Mozambique	4	1	1	2	1
Namibie	1	1	0	.	0
Nigéria	22	46	84	93	122
Afrique du Sud	3	4	6	4	2
Seychelles	0	0	1	1	1
Sierra Leone	0	0	1	1	1
Soudan	0	0	1	1	0
Tanzanie	0	0	0	2	2
Ouganda	0	0	0	0	1
Zaïre	0	0	0	0	0
Zambie	3	4	16	26	29
Zimbabwe	1	3	2	1	5
Sous-total	65	90	142	157	194
Asie					
Bangladesh	28	42	42	32	24
République populaire de Chine	514	948	1254	1202	1053
Hong Kong	79	68	69	65	56
Inde	29	24	25	40	43
Indonésie	31	30	29	31	24
Japon	35	38	45	37	35
Corée du Nord	0	0	0	0	0
Corée du Sud	58	60	79	68	64
Macao	1	0	0	0	0
Malaisie	69	76	76	58	40
Maldives	1	1	1	1	0
Myanmar	2	2	2	1	1
Népal	0	1	1	0	0
Pakistan	14	13	13	10	9
Philippines	3	3	4	2	4
Singapour	11	16	14	11	9
Sri Lanka	8	9	8	5	5
Taïwan	41	39	36	29	24
Thaïlande	2	2	2	2	3
Uzbekistan	0	0	0	0	2
Vietnam	7	13	17	16	17
Sous-total – Asie	933	1,385	1,717	1,611	1,413

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

Université du Manitoba (suite)	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Europe					
Albanie	0	1	1	2	1
Autriche	2	1	0	0	0
Belgique	1	0	1	1	1
Bulgarie	1	1	1	2	2
Croatie	1	1	0	0	0
République tchèque	0	1	0	0	0
Danemark	2	5	2	2	2
Finlande	0	3	2	6	4
France	18	23	23	12	15
Allemagne	15	15	15	14	10
Grèce	1	0	0	0	0
Hongrie	1	3	3	3	0
Islande	3	4	0	3	1
Italie	0	0	1	1	1
Latvia	0	0	1	0	0
Macédoine	0	0	0	0	0
Nederland	0	0	4	4	0
Pays-Bas	9	8	0	0	0
Pologne	2	1	0	0	1
Portugal	0	0	0	0	0
Roumanie	0	0	1	1	1
Serbia & Montenegro	0	1	0	0	1
Espagne	4	3	2	1	0
Suède	0	2	0	5	6
Suisse	2	3	2	1	1
URRS / Russie	7	6	5	16	20
Ukraine	4	4	5	3	2
Royaume-Uni	8	15	8	5	3
Yougoslavie	0	0	1	1	1
Sous-total – Europe	81	101	79	85	76
Moyen-Orient					
Iran	4	11	9	6	5
Israël	2	4	7	3	1
Jordanie	2	3	4	3	3
Kuwait	0	3	1	2	2
Liban	3	2	2	3	3
Palestine	2	2	2	4	4
Qatar	1	1	0	0	0
Arabie saoudite	3	8	12	11	14
Syrie	1	2	2	1	1
Turquie	3	5	4	5	9
Émirats arabes unis	1	2	0	0	1
Yemen	0	0	0	0	1
Sous-total – Moyen-Orient	22	43	43	38	44

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

Université du Manitoba (suite)	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Amérique du Nord et Amérique central					
Anguilla	1	0	0	0	0
Aruba	1	1	0	0	0
Bahamas	0	0	1	1	1
Barbade	0	0	0	1	1
El Salvador	0	0	0	0	2
Honduras	1	1	1	0	2
Jamaïque	1	4	2	2	2
Mexique	31	43	29	38	26
Panama	2	1	1	0	0
Sainte-Lucie	0	1	2	2	2
Saint-Vincent-et-les-Grenadines	1	1	1	2	2
Trinité-et-Tobago	6	5	4	2	4
États-Unis	31	43	51	59	46
Sous-total – Amérique du Nord et Amérique central	75	100	92	107	88
Océanie					
Australie	4	2	1	6	3
Sous-total – Océanie	4	2	1	6	
Amérique du Sud					
Argentine	0	0	1	0	0
Brésil	7	6	12	8	8
Chili	1	1	0	0	
Colombie	1	2	1	3	2
Ecuador	0	0	1	3	1
Guyana	0	1	2	2	0
Pérou	0	1	1	1	1
Venezuela	0	0	0	2	2
Sous-total – Amérique du Sud	9	11	18	19	14
UM – Total	1189	1732	2092	2,029	1,857

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

Université de Winnipeg	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Afrique					
Cameroon	0	1	1	0	0
Ghana	2	2	3	2	2
Ethiopia	0	0	3	2	0
Kenya	2	5	3	7	6
Malawi	0	0	1	3	1
Mauritius	0	2	1	2	0
Morocco	0	1	2	2	2
Nigeria	19	29	40	37	43
Afrique du Sud	2	1	2	3	1
Sierra Leone	0	0	0	0	2
Soudan	0	0	1	0	2
Ouganda	1	3	4	4	5
Zambie	5	5	5	6	6
Zimbabwe	2	2	2	3	4
Sous-total – Afrique	33	51	69	75	74
Asie					
Bangladesh	3	14	9	17	18
République populaire de Chine	98	166	205	229	209
Hong Kong	33	35	22	26	19
Inde	12	14	23	33	27
Indonésie	2	3	1	0	1
Japon	21	30	26	26	22
Corée du Nord	6	0	3	2	0
Corée du Sud	14	22	17	15	23
Macao	7	1	0	0	0
Malaisie	13	18	14	14	17
Myanmar	2	2	2	2	2
Pakistan	14	13	14	15	10
Philippines	3	4	3	1	1
Singapour	6	8	6	5	4
Sri Lanka	4	4	3	4	3
Taiwan	14	11	5	8	9
Thaïlande	4	6	7	10	11
Uzbekistan	0	1	1	0	0
Nord-Vietnam	1	2	1	2	3
Sous-total – Asie	257	354	362	409	379
Europe					
Bulgarie	1	2	0	0	0
Danemark et Groenland	2	0	0	0	0
France	3	1	3	5	4
Allemagne	6	8	12	11	13
Italie	0	1	0	0	0
Lithuanie	0	0	0	0	1
Pays-Bas	0	0	0	0	1
Pologne	5	3	5	0	1
Russie	0	2	2	3	5
Espagne	0	0	1	1	1
Suisse	2	0	0	1	1
Ukraine	0	2	0	0	1
Royaume-Uni	2	4	2	6	5
Sous-total – Europe	21	23	25	27	33

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

Université de Winnipeg (suite)	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Moyen-Orient					
Égypte	1	1	1	1	0
Eritrea	0	0	0	0	1
Iran	0	3	2	2	2
Israël	2	2	2	3	4
Lebanon	0	2	2	2	2
Qatar	0	0	1	1	1
Syria	0	0	0	2	1
Arabie saoudite	4	3	4	1	4
Turquie	5	6	5	6	1
Yemen	0	0	0	0	1
Sous-total – Moyen-Orient	12	17	18	18	17
Amérique du Nord et Amérique central					
Belize	2	1	1	0	1
Barbadps	0	0	0	0	1
Dominique	0	0	0	2	2
El Salvador	0	1	1	2	2
Jamaïque	3	4	3	1	1
Mexique	3	2	10	6	6
Sainte-Lucie	1	1	1	1	1
Trinité-et-Tobago	0	1	0	0	0
États-Unis	12	14	10	14	12
Sous-total – Amérique du nord et Amérique central	21	24	26	26	26
Océanie					
Australie	0	3	1	0	1
Sous-total – Moyen-Orient	-	3	1	0	1
Amérique du Sud					
Argentine	0	0	0	0	0
Brésil	3	2	2	3	7
Colombie	0	1	1	2	2
Guyana	0	0	0	0	1
Granada	0	0	0	0	1
Paraguay	0	0	0	2	1
Sous-total – Amérique du Sud	3	3	3	7	12
Non déclaré	12	15	26	17	20
UW – Total	359	490	530	579	562

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

Université de Brandon	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Afrique					
Botswana	0	1	1	0	0
République du Cameroun	0	0	0	0	1
Ghana	1	1	1	1	1
Kenya	1	3	4	1	3
Malawi	0	0	0	0	1
Maroc	1	0	0	1	1
Nigéria	3	6	9	9	9
Rwanda	0	0	0	0	0
Sierra Leone	0	1	0	0	0
Amérique du Sud	2	1	1	2	1
Soudan	0	0	0	0	1
Tanzanie	0	0	0	0	1
Zambie	0	0	0	3	0
Zimbabwe	1	0	3	0	2
Sous-total – Afrique	9	13	19	17	21
Asie					
Bangladesh	5	8	5	2	1
République populaire de Chine	35	47	54	54	57
Hong Kong	5	4	5	4	4
Inde	1	1	0	1	1
Indonésie	0	0	0	1	1
Japon	1	3	2	1	2
Corée du Nord	4	0	0	0	0
Corée du Sud	4	6	6	4	3
Malaisie	0	0	1	0	0
Pakistan	1	3	1	5	4
Singapour	0	1	1	0	1
Syrie	0	0	0	0	1
Taiwan	2	11	7	5	10
Vietnam	0	0	1	1	0
Sous-total – Asie	58	84	83	79	85
Europe					
Allemagne	4	3	2	1	1
Hongrie	0	0	0	0	1
Italie	1	1	1	0	0
Suisse	1	1	1	0	1
Ukraine	0	0	2	1	0
Royaume-Uni	0	2	3	2	1
Sous-total – Europe	6	7	9	4	4

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

Université de Brandon (suite)	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Moyen-Orient					
Israël	1	0	0	0	0
Syrie	2	1	1	0	0
Émirats arabes unis	3	1	1	0	0
Sous-total – Moyen-Orient	6	2	2	0	0
Amérique du Nord et Amérique central					
Bahamas	0	0	0	1	1
Dominican Republic	0	1	1	1	1
Haïti	1	1	1	1	1
Mexique	5	4	5	5	1
États-Unis	12	8	4	5	8
Sous-total – Amérique du Nord et Amérique central	18	14	11	13	12
Océanie					
Australie	0	0	0	0	3
Amérique du Sud					
Brésil	1	1	1	3	1
Équateur	1	1	1	1	0
Sous-total – Amérique du Sud	2	2	2	4	1
Non déclaré	2	0	0	0	0
Total – Université de Brandon	101	122	126	117	126

Tableau 1.2.9 (a) – Inscriptions au premier cycle d'étudiants étrangers par université et par pays d'origine

Collège universitaire de Saint-Boniface	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Afrique					
Burundi	1	1	0	0	0
Cameroun	0	1	1	1	0
Congo	2	3	1	3	4
Guinée-Bissau	1	0	1	2	2
Haiti	0	0	0	0	3
Côte d'Ivoire	0	1	1	3	2
Mali	5	15	16	20	19
Maroc	3	2	1	4	2
Mauritanie	0	0	0	0	1
Nigéria	1	0	1	1	0
Sous-total – Afrique	14	25	22	35	33
Europe					
Belgique	0	1	1	1	0
France	11	11	10	9	6
Allemagne	1	1	0	1	0
Hongrie	1	1	0	0	0
Sous-total – Europe	13	14	11	11	6
Moyen-Orient					
Turquie	0	4	11	16	15
Émirats arabes unis	1	0	0	0	1
Sous-total – Moyen-Orient	1	4	11	16	16
Amérique du Nord et Amérique central					
Mexique	1	0	0	2	1
Sous-total – Amérique du Nord et Amérique central	1	0	0	2	1
Océanie					
Nouvelle-Calédonie	1	1	1	1	1
Sous-total – Océanie	1	1	1	1	1
Total – Collège universitaire de Saint-Boniface	30	44	44	67	57

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

PARTIE 3

Inscriptions aux deuxième et troisième cycles

1.3 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles

1.3.1 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – toutes les sessions

Le tableau 1.3.1 montre qu'en 2007-2008, un peu plus de 87,8 % (4 182 étudiants) du total des inscriptions aux deuxième et troisième cycles de toutes les universités étaient faites à l'Université du Manitoba. Ces données étaient à prévoir puisque les autres universités sont principalement des établissements de premier cycle.

Les inscriptions à temps plein aux deuxième et troisième cycles de l'Université du Manitoba ont continué à augmenter au cours de la période de cinq ans (augmentation de 8,5 %). À l'inverse, les quatre universités ont connu une diminution du nombre d'inscriptions à temps partiel en 2007-2008.

Tableau 1.3.1 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – toutes les sessions

	2003-2004	% d'écart	2004-2005	% d'écart	2005-2006	% d'écart	2006-2007	% d'écart	2007-2008	% d'écart	% d'écart cumulatif
Université du Manitoba^{2,3,4} – révisé											
T. pl.	2,668	11.1 %	2,778	4.1 %	2,851	2.6 %	2,929	2.7 %	2,935	0.2 %	10.0 %
T. pa.	1,267	5.9 %	1,318	4.0 %	1,312	(0.5 %)	1,210	(7.8 %)	1,247	3.1 %	(1.6 %)
Total	3,935	9.4 %	4,096	4.1 %	4,163	1.6 %	4,139	(0.6 %)	4,182	1.0 %	6.3 %
ETP	3,030	10.5 %	3,155	4.1 %	3,226	2.3 %	3,275	1.5 %	3,291	0.5 %	8.6 %
Université de Winnipeg – révisé											
T. pl.	53	(7.0 %)	44	(17.0 %)	29	(34.1 %)	55	89.7 %	13	(76.4 %)	(75.5 %)
T. pa.	153	6.3 %	145	(5.2 %)	174	20.0 %	118	(32.2 %)	143	21.2 %	(6.5 %)
Total	206	543.8 %	189	(8.3 %)	203	7.4 %	173	(14.8 %)	156	(9.8 %)	(24.3 %)
ETP	97	437.3 %	85	(11.7 %)	79	(7.9 %)	89	12.7 %	54	(39.3 %)	(44.3 %)
Université de Brandon											
T. pl.	6		2	(66.7 %)	4	100.0 %	6	50.0 %	11	83.3 %	83.3 %
T. pa.	151	(10.7 %)	251	66.2 %	226	(10.0 %)	215	(4.9 %)	330	53.5 %	118.5 %
Total	157	(7.1 %)	253	61.1 %	230	(9.1 %)	221	(3.9 %)	341	54.3 %	117.2 %
ETP	49	2.4 %	74	50.0 %	69	(7.0 %)	67	(1.7 %)	105	56.1 %	114.2 %
Collège universitaire de Saint-Boniface											
T. pl.	0	-	0	-	0	-	0	-	0	#DIV/0!	-
T. pa.	112	(13.8 %)	104	(7.1 %)	82	(21.2 %)	89	8.5 %	81	(9.0 %)	(27.7 %)
Total	112	(13.8 %)	104	(7.1 %)	82	(21.2 %)	89	8.5 %	81	(9.0 %)	(27.7 %)
ETP	32	(13.5 %)	30	(7.1 %)	23	(21.2 %)	25	8.5 %	23	(9.0 %)	(27.7 %)
Total											
T. pl.	2,727	10.9 %	2,824	3.6 %	2,884	2.1 %	2,990	3.7 %	2,959	(1.0 %)	8.5 %
T. pa.	1,683	2.7 %	1,818	8.0 %	1,794	(1.3 %)	1,632	(9.0 %)	1,801	10.4 %	7.0 %
Total	4,410	12.3 %	4,642	5.3 %	4,678	0.8 %	4,622	(1.2 %)	4,760	3.0 %	7.9 %
ETP	3,208	12.7 %	3,343	4.2 %	3,397	1.6 %	3,456	1.8 %	3,474	0.5 %	8.3 %

Remarques :

1. Comprend les sessions régulières et les sessions de printemps et d'été.
2. Comprend les étudiants du programme conjoint de maîtrise dont la charge de travail était directement liée à l'UM.
3. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels, diplômés.
4. Par inscriptions, on entend le nombre total d'étudiants dans les sessions. Par exemple, un étudiant inscrit à une session régulière et à une session de printemps et d'été au cours d'une année universitaire pourrait être compté deux fois dans les données ci-dessous.

ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

1.3.2 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions régulières

Pour les sessions régulières de deuxième et troisième cycles, les inscriptions à temps plein ont augmenté de 9,4 % (323 étudiants), tandis que celles à temps partiel ont diminué de -5,1 % (60 étudiants) entre 2003-2004 et 2007-2008.

Globalement, les inscriptions aux sessions régulières de deuxième et troisième cycles ont augmenté de 5,0 % (172 étudiants).

Tableau 1.3.2 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions régulières

	2003-2004	% d'écart	2004-2005	% d'écart	2005-2006	% d'écart	2006-2007	% d'écart	2007-2008	% d'écart	% d'écart cumulatif
Université du Manitoba^{1,2}											
T. plein	2,668	11.1 %	2,778	4.1 %	2,851	2.6 %	2,929	2.7 %	2,935	0.2 %	10.0 %
T. partiel	871	1.8 %	912	4.7 %	909	(0.3 %)	752	(17.3 %)	767	2.0 %	(11.9 %)
Total	3,539	8.7 %	3,690	4.3 %	3,760	1.9 %	3,681	(2.1 %)	3,702	0.6 %	4.6 %
ETP	2,917	10.2 %	3,039	4.2 %	3,111	2.4 %	3,144	1.1 %	3,154	0.3 %	8.1 %
Université de Winnipeg – révisé											
T. plein	34	(40.4 %)	33	(2.9 %)	23	(30.3 %)	22	(4.3 %)	13	(40.9 %)	(61.8 %)
T. partiel	131	(9.0 %)	116	(11.5 %)	151	30.2 %	117	(22.5 %)	143	22.2 %	9.2 %
Total	165	(17.9 %)	149	(9.7 %)	174	16.8 %	139	(20.1 %)	156	12.2 %	(5.5 %)
ETP	71	296.8 %	66	(7.4 %)	66	0.0 %	55	(16.2 %)	54	(2.6 %)	207.9 %
Université de Brandon											
T. plein	6	0.0 %	2	(66.7 %)	4	100.0 %	6	50.0 %	11	83.3 %	83.3 %
T. partiel	57	(32.9 %)	97	70.2 %	119	22.7 %	100	(16.0 %)	128	28.0 %	124.6 %
Total	63	(25.9 %)	99	57.1 %	123	24.2 %	106	(13.8 %)	139	31.1 %	120.6 %
ETP	22	(7.1 %)	30	33.3 %	38	27.9 %	35	(9.0 %)	48	38.8 %	44.0 %
Collège universitaire de Saint-Boniface											
T. plein	0		0	-	0	-	0	-	0	#DIV/0!	-
T. partiel	68	(18.1 %)	60	(11.8 %)	54	(10.0 %)	67	24.1 %	51	(23.9 %)	(25.0 %)
Total	68	(18.1 %)	60	(11.8 %)	54	(10.0 %)	67	24.1 %	51	(23.9 %)	(25.0 %)
ETP	19	(19.0 %)	17	(11.8 %)	15	(10.0 %)	19	24.1 %	15	(21.6 %)	(20.2 %)
Total											
T. plein	2,708	10.2 %	2,813	3.9 %	2,878	2.3 %	2,957	2.7 %	2,959	0.1 %	9.3 %
T. partiel	1,127	(3.5 %)	1,185	5.1 %	1,233	4.1 %	1,036	(16.0 %)	1,089	5.1 %	(3.4 %)
Total	3,835	5.8 %	3,998	4.3 %	4,111	2.8 %	3,993	(2.9 %)	4,048	1.4 %	5.6 %
ETP	3,030	8.5 %	3,152	4.0 %	3,230	2.5 %	3,253	0.7 %	3,270	0.5 %	16.5 %

Remarques :

1. Les totaux des inscriptions à l'UM aux deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants du programme conjoint de maîtrise (compte tenu des calculs de charge de travail) et les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.
 2. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
- ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

1.3.3 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions de printemps et d'été

Les tableaux 1.3.2 et 1.3.3 montrent que durant la période de cinq ans, les inscriptions aux sessions régulières ont représenté 85 % du total des inscriptions aux deuxième et troisième cycles, et que les inscriptions aux sessions de printemps et d'été ont totalisé 15 % de ce total. Globalement, les inscriptions aux sessions de printemps et d'été des deuxième et troisième cycles ont représenté environ 5,3 % du total des inscriptions aux sessions de printemps et d'été. (Tous les étudiants des deuxième et troisième cycles inscrits aux sessions de printemps et d'été sont considérés comme des étudiants à temps partiel.)

Tableau 1.3.3 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles – sessions de printemps et d'été

	2003	% d'écart	2004	% d'écart	2005	% d'écart	2006	% d'écart	2007	% d'écart	% d'écart cumulatif
Université du Manitoba^{1,2}											
T. plein	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0		-
T. partiel	396	16.5 %	406	2.5 %	403	(0.7 %)	458	13.6 %	480	4.8 %	21.2 %
Total	396	16.5 %	406	2.5 %	403	(0.7 %)	458	13.6 %	480	4.8 %	21.2 %
ETP	113	16.6 %	116	2.5 %	115	(0.7 %)	131	13.6 %	137	0.0 %	21.1 %
Université de Winnipeg											
T. plein	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	-	0	-	-
T. partiel	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	-	0	-	-
Total	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	-	0	-	-
ETP	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	-	0	-	-
Université de Brandon²											
T. plein	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0		-
T. partiel	94	11.9 %	154	63.8 %	107	(30.5 %)	115	7.5 %	202	75.7 %	114.9 %
Total	94	11.9 %	154	63.8 %	107	(30.5 %)	115	7.5 %	202	75.7 %	114.9 %
ETP	27	11.9 %	44	63.8 %	31	(30.5 %)	33	7.5 %	58	0.0 %	116.0 %
Collège universitaire de Saint-Boniface²											
T. plein	0	0.0 %	0		0		0		0		-
T. partiel	44	(6.4 %)	44	0.0 %	28	(36.4 %)	22	(21.4 %)	30	36.4 %	(31.8 %)
Total	44	(6.4 %)	44	0.0 %	28	(36.4 %)	22	(21.4 %)	30	36.4 %	(31.8 %)
ETP	13	(3.3 %)	13	0.0 %	8	0.0 %	6	0.0 %	0	0.0 %	(100.0 %)
Total											
T. plein	0	0.0 %	0	0.0 %	0	0.0 %	0		0		-
T. partiel	534	13.4 %	604	13.1 %	538	(10.9 %)	595	10.6 %	712	19.7 %	33.3 %
Total	534	13.4 %	604	13.1 %	538	(10.9 %)	595	10.6 %	712	19.7 %	33.3 %
ETP	153	13.0 %	173	13.1 %	154	(10.9 %)	170	10.6 %	203	0.0 %	33.3 %

Remarques :

1. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
2. Les étudiants ne sont comptés qu'une fois, même s'ils sont inscrits à la session de printemps ou à la session d'été, ou à ces deux sessions.

1.3.4 Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe – sessions régulières

Les femmes représentaient 57,5 % des inscriptions aux deuxième et troisième cycles pour l'année universitaire 2007-2008 et les hommes 42,5 %. Au cours de chacune des cinq dernières années, de 2003-2004 à 2007-2008, les femmes représentaient la plus grande proportion des inscriptions aux sessions régulières des deuxième et troisième cycles.

Tableau 1.3.4 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe^{1,2} – sessions régulières

	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	F	H	Total												
Université du Manitoba^{3,4}															
T. plein	1,138	1,102	2,240	1,217	1,125	2,342	1,236	1,171	2,407	1,306	1,157	2,463	1,350	1,137	2,487
T. partiel	527	344	871	550	362	912	591	342	933	494	279	773	523	280	803
Total	1,665	1,446	3,111	1,767	1,487	3,254	1,827	1,513	3,340	1,800	1,436	3,236	1,873	1,417	3,290
Université de Winnipeg⁵															
T. plein	N/A	N/A	-												
T. partiel	N/A	N/A	-												
Total	0	0	-												
Université de Brandon															
T. plein	5	1	6	2	0	2	3	1	4	5	1	6	5	6	11
T. partiel	37	20	57	68	29	97	82	37	119	72	28	100	85	32	117
Total	42	21	63	70	29	99	85	38	123	77	29	106	90	38	128
Collège universitaire de Saint-Boniface															
T. plein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T. partiel	38	30	68	37	23	60	32	21	53	43	24	67	48	31	79
Total	38	30	68	37	23	60	32	21	53	43	24	67	48	31	79
Total															
T. plein	1,143	1,103	2,246	1,219	1,125	2,344	1,239	1,172	2,411	1,311	1,158	2,469	1,355	1,143	2,498
T. partiel	602	394	996	655	414	1,069	705	400	1,105	609	331	940	656	343	999
Total	1,745	1,497	3,242	1,874	1,539	3,413	1,944	1,572	3,516	1,920	1,489	3,409	2,011	1,486	3,497

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.3.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
3. Ne comprend pas les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.
4. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômes.
5. L'UW ne pouvait pas fournir de données sur la répartition des sexes pour les étudiants des deuxième et troisième cycles de 1998-1999 à 2001-2002.
6. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats. ETP = temps plein + (temps partiel/3,5)

Tableau 1.3.4 (a) – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par sexe¹ – répartition en pourcentage – sessions régulières

	<u>2003-2004</u>			<u>2004-2005</u>			<u>2005-2006</u>			<u>2006-2007</u>			<u>2007-2008</u>		
	F	H	Total												
Université du Manitoba ^{3,4}															
Total (t. plein + t. partiel)	1,665	1,446	3,111	1,767	1,487	3,254	1,827	1,513	3,340	1,800	1,436	3,236	1,873	1,417	3,290
% par sexe	53.5 %	46.5 %		54.3 %	45.7 %		54.7 %	45.3 %		55.6 %	44.4 %		56.9 %	43.1 %	
Université de Winnipeg ⁵															
Total (t. plein + t. partiel)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% par sexe	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
Université de Brandon															
Total (t. plein + t. partiel)	42	21	63	70	29	99	85	38	123	77	29	106	90	38	128
% par sexe	66.7 %	33.3 %		70.7 %	29.3 %		69.1 %	30.9 %		72.6 %	27.4 %		70.3 %	29.7 %	
Collège universitaire de Saint-Boniface															
Total (t. plein + t. partiel)	38	30	68	37	23	60	32	21	53	43	24	67	48	31	79
% par sexe	55.9 %	44.1 %		61.7 %	38.3 %		60.4 %	39.6 %		64.2 %	35.8 %		60.8 %	39.2 %	
Total général															
Total (t. plein + t. partiel)	1,745	1,497	3,242	1,874	1,539	3,413	1,944	1,572	3,516	1,920	1,489	3,409	2,011	1,486	3,497
% par sexe	53.8 %	46.2 %		54.9 %	45.1 %		55.3 %	44.7 %		56.3 %	43.7 %		57.5 %	42.5 %	

Remarques :

1. Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
2. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.3.2 car les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.
3. Ne comprend pas les personnes poursuivant des études postuniversitaires en médecine et en éducation.
4. Comprend les étudiants suivants : préparation à la maîtrise, maîtrise, doctorat, occasionnels et diplômés.
5. L'UW ne pouvait pas fournir de données sur la répartition des sexes pour les étudiants des deuxième et troisième cycles de 1998-1999 à 2001-2002.

Tableau 1.3.5 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par faculté/école – sessions régulières de 1999-2000 à 2003-2004

Université du Manitoba ¹	2003-2004					2004-2005					2005-2006					2006-2007					2007-2008				
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	H	
Agriculture et sc. de l'alimentation	73	84	5	15	177	74	98	8	11	191	75	103	8	13	199	95	115	4	7	221	99	110	5	8	222
Architecture	140	117	5	6	268	155	113	8	9	285	142	121	13	12	288	151	117	5	6	279	141	90	0	5	236
Arts ²	275	170	43	29	517	267	166	45	25	503	312	201	31	13	557	285	197	28	13	523	276	179	42	27	524
Asper School of Business ⁷	18	21	37	79	155	28	36	34	68	166	19	36	38	56	149	24	19	29	54	126	49	55	27	43	174
Dentisterie ³	10	16	1	0	27	7	20	1	0	28	6	18	0	0	24	6	18	0	0	24	12	12	0	0	24
Éducation ⁴	35	13	173	85	306	44	11	191	121	367	52	15	209	110	386	48	16	191	101	356	76	25	208	94	403
Génie ⁵	66	246	21	53	386	65	244	12	48	369	53	246	10	42	351	54	233	7	29	323	43	232	6	33	314
Environnement ⁸	57	52	7	10	126	67	59	9	9	144	61	71	20	14	166	73	86	12	8	179	93	90	16	10	209
Deuxième et troisième cycles	21	15	10	4	50	25	13	10	5	53	24	8	12	3	47	35	14	8	2	59	41	14	12	2	69
Écologie humaine	33	5	8	0	46	31	6	9	1	47	24	6	6	1	37	26	4	7	0	37	29	2	6	0	37
Droit	3	1	2	1	7	3	3	0	0	6	2	3	0	0	5	3	1	0	0	4	2	1	0	0	3
Réadaptation médicale ⁶	33	9	5	3	50	69	14	8	5	96	94	7	17	11	129	108	11	12	4	135	106	15	13	4	138
Médecine	156	97	42	22	317	161	98	46	19	324	153	98	41	16	308	158	96	42	10	306	156	101	31	10	298
Musique	4	13	1	2	20	9	5	1	5	20	10	8	5	4	27	9	6	4	1	20	3	4	7	0	14
Sciences infirmières	27	1	66	3	97	22	1	61	3	87	18	1	63	4	86	26	3	57	5	91	37	3	47	5	92
Pharmacie	11	9	0	1	21	12	10	1	1	24	11	7	1	1	20	7	6	1	1	15	7	4	1	1	13
Éduc. phys. et activités récréat.	17	12	6	2	37	15	11	5	5	36	13	11	7	5	36	12	12	5	5	34	9	11	3	6	29
Sciences	91	199	4	11	305	93	197	4	10	304	94	190	4	16	304	99	190	2	8	299	92	173	3	10	278
Travail social	68	22	91	18	199	70	20	97	17	204	73	21	106	21	221	87	13	80	25	205	79	16	96	22	213
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	1,138	1,102	527	344		1,217	1,125	550	362		1,236	1,171	591	342		1,306	1,157	494	279		1,350	1,137	523	280	
Total par t. plein/t. partiel	2,240	871	3,111			2,342	912	3,254			2,407	933	3,340			2,463	773	3,236			2,487	803	3,290		
Enseignement médical postuniversitaire (EMP) – pas de données par sexe			428					436					450					444					480		
Total (y compris l'EMP)			3,539					3,690					3,790					3,680					3,770		
% d'écart annuel			8.7 %					4.3 %					2.7 %					(2.9 %)					2.4 %		

Remarques :

Sexe auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

- Données au 1^{er} novembre. Ces chiffres incluent les étudiants poursuivant un cours ou une thèse durant plus d'une session.
- Comprend les étudiants du programme d'études canadiennes de Saint-Boniface qui suivent des cours à l'UM.
- Tous les programmes menant au diplôme en dentisterie sont devenus des programmes de maîtrise en 2001-2002.
- Étudiants du programme d'éducation du CUSB suivant des cours à l'UM.
- Le département de génie civil et géologique a changé de nom en 2001-2002 et est devenu le département de génie civil.
- Comprend le nouveau programme d'ergothérapie (études supérieures) établi en 2003-2004.
- L'Asper School of Business était anciennement la faculté de gestion.
- La faculté de l'environnement est nouvelle en 2003. Avant 2003, le département de géographie était inclus dans la faculté des arts, le département des sciences de la terre était inclus dans la faculté des sciences et le Natural Resources Institute était à part.

Tableau 1.3.5 – Inscriptions aux deuxième et troisième cycles par faculté/école – sessions régulières de 1

Université de Winnipeg	2003-2004					2004-2005					2005-2006					2006/07				2007/08					
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	M		F	M	F	M		F	M			
Arts	3		25		28	3		27		30	4		31		35	3		22		25	0		21		21
Religion	31		106		137	30		89		119	19		120		139	19		95		114	13		122		135
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	
Total par t. plein/t. partiel	34		131		165	33		116		149	23		151		174	22		117		139	13		143		156
% d'écart annuel	(2.9 %)					-9.7%					16.8%					-20.1%				12.2%					

Remarque :

1. L'UW n'a pas fourni de données sur les inscriptions aux sessions régulières des deuxième et troisième cycles par sexe parce que ces renseignements n'étaient pas recueillis entre 1998-1999 et 2001-2002.

Université de Brandon	2003-2004					2004-2005					2005-2006					2006/07				2007/08					
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	M		F	M	F	M		F	M			
Arts	2	1	6	3	12	1	0	5	8	14	1	0	5	6	12	1	0	6	3	10	3	1	4	2	10
Éducation	0	0	30	14	44	1	0	59	17	77	2	1	74	27	104	4	1	63	23	91	2	1	80	27	110
Musique	3	0	1	3	7	0	0	4	4	8	0	0	3	4	7	0	0	3	2	5	0	4	1	3	8
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	5	1	37	20		2	0	68	29		3	1	82	37		5	1	72	28	106	5	6	85	32	128
Total par t. plein/t. partiel	6		57		63	2		97		99	4		119		123	6		100			11		117		
% d'écart annuel	(13.7 %)					57.1 %					24.2%					-13.8%				20.8%					

Collège universitaire de Saint-Boniface	2003-2004					2004-2005					2005-2006					2006/07				2007/08					
	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	T. plein		T. partiel		Total	Full Time		Part Time		Total	Full Time		Part Time		Total
	F	H	F	H		F	H	F	H		F	H	F	M		F	M	F	M		F	M			
Éducation	0	0	35	24	59	0	0	31	19	50	0	0	27	16	43	0	0	38	17	55	0	0	40	25	65
Arts	0	0	3	6	9	0	0	6	4	10	0	0	5	5	10	0	0	5	7	12	0	0	8	6	14
Total par t. pl./t. pa. et par sexe	0	0	38	30		0	0	37	23		0	0	32	21		0	0	43	24	67	0	0	48	31	79
Total par t. plein/t. partiel	0		68		68	0		60		60	0		53		53	0		67			0		79		
% d'écart annuel	(18.1 %)					-11.8%					-11.7%					26.4%				17.9%					

CHAPITRE 1 – UNIVERSITÉS

PARTIE 4

DIPLÔMES DÉLIVRÉS

1.4 Diplômes délivrés

1.4.1 Total des diplômes délivrés

Comme l'illustre le tableau 1.4.1, au cours de la période de cinq ans allant de 2003 à 2007, le nombre de diplômes universitaires délivrés est passé de 6 000 en 2003 à 6 910 en 2007, soit une augmentation de 910 ou encore de 15,2 %.

Du total des diplômes délivrés par les universités en 2007, l'Université du Manitoba et le Collège universitaire de Saint-Boniface en ont remis 69,5 %, l'Université de Winnipeg, 21,5 %, et l'Université de Brandon, 9,0 %.

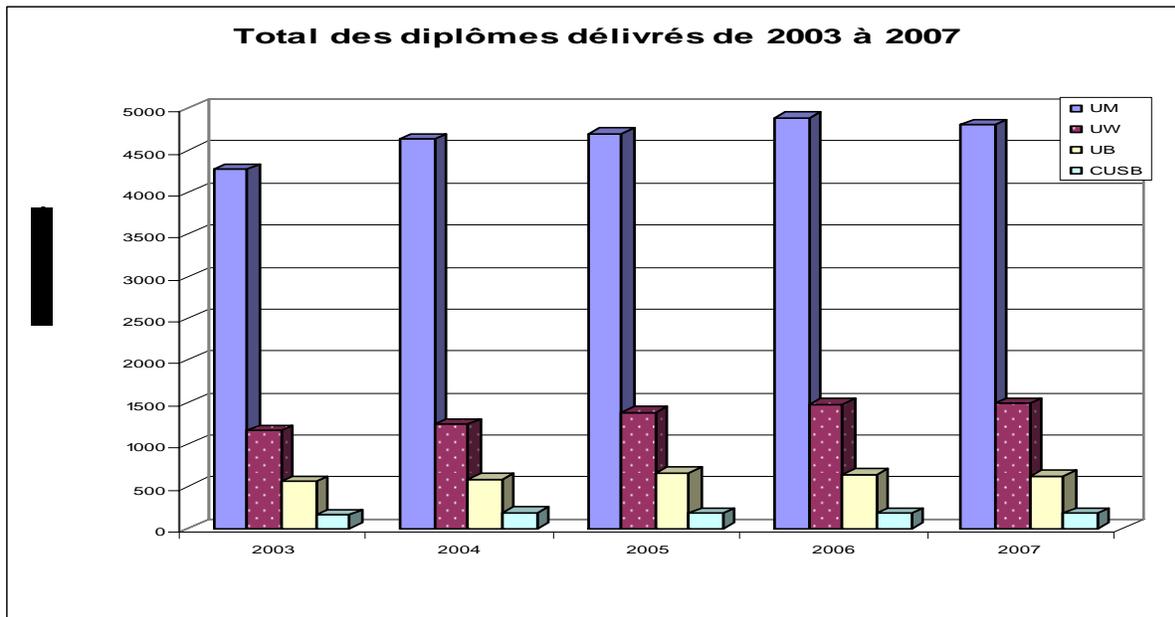
Tableau 1.4.1 – Total des diplômes délivrés¹

	2003	% d'écart	2004	% d'écart	2005	% d'écart	2006	% d'écart	2007	% d'écart	% d'écart cumulatif
Université du Manitoba ²	4,278	2.0 %	4,626	8.1 %	4,696	1.5 %	4,886	4.0 %	4,801	(1.7 %)	12.2 %
Université de Winnipeg	1,162	20.3 %	1,240	6.7 %	1,382	11.5 %	1,475	6.7 %	1,487	0.8 %	28.0 %
Université de Brandon (révisé)	560	18.4 %	587	4.8 %	662	12.8 %	644	(2.7 %)	622	(3.4 %)	11.1 %
Total	6,000	6.5 %	6,453	7.6 %	6,740	4.4 %	7,005	3.9 %	6,910	(1.4 %)	15.2 %
Collège univ. de Saint-Boniface	164	33.3 %	186	13.4 %	181	(2.7 %)	193	6.6 %	172	(10.9 %)	4.9 %

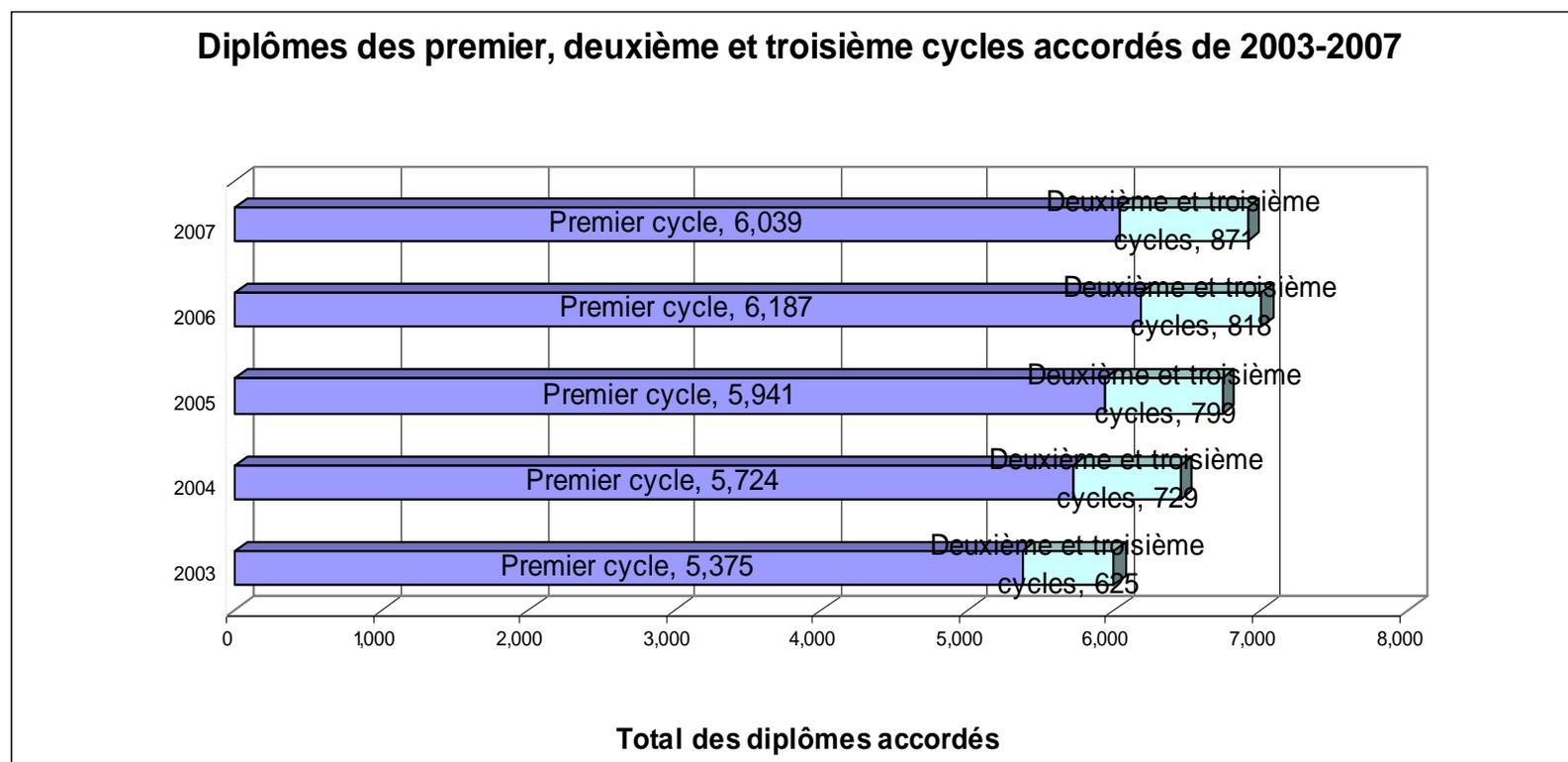
Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissant de février, mai et octobre).
2. Comprend les diplômés du CUSB. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.

1.4.1 (a) – Total des diplômes délivrés par établissement



Tableaux 1.4.1 (b) – Total des diplômes accordés – premier, deuxième et troisième cycles dans toutes les universités



1.4.2 Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par sexe

Le tableau 1.4.2 indique que le nombre de diplômes délivrés a augmenté de 12,0 % (664 diplômes) sur la période de cinq ans.

Sur le total des diplômes de premier cycle délivrés en 2003, 62,5 % ont été délivrés à des femmes et 37,5 % à des hommes. En 2007, la proportion de femmes ayant obtenu un diplôme de premier cycle avait atteint 61,0 %, et la part des hommes ne représentait plus que 39 %.

L'analyse par sexe montre que durant la période de cinq ans, le nombre de femmes ayant obtenu un diplôme de premier cycle a augmenté de 10 % (324 diplômées), tandis que le nombre d'hommes ayant obtenu un diplôme de premier cycle a augmenté de 17 % (340 diplômés) seulement.

Tableau 1.4.2 – Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par sexe¹

	2003			2004			2005			2006			2007		
	F	H	Total												
Université du Manitoba²	2,286	1,444	b	2,451	1,558	4,009	2,449	1,557	4,006	2,569	1,596	4,165	2,389	1,663	4,052
Répartition par sexe – % du total	42.5 %	26.9 %		42.8 %	27.2 %		41.2 %	26.2 %		41.5 %	25.8 %		39.6 %	27.5 %	
Université de Winnipeg³	731	389	1120	816	380	1196	879	451	1330	940	492	1,432	930	505	1,435
Répartition par sexe – % du total	13.6 %	7.2 %		14.3 %	6.6 %		14.8 %	7.6 %		15.2 %	8.0 %		15.4 %	8.4 %	
Université de Brandon (révisé)	342	183	525	332	187	519	407	198	605	427	163	590	364	188	
Répartition par sexe – % du total	6.4 %	3.4 %		5.8 %	3.3 %		6.9 %	3.3 %		6.9 %	2.6 %		6.0 %	3.1 %	
Total⁵	3,359	2,016	1,645	3,599	2,125	5,724	3,735	2,206	5,941	3,936	2,251	6,187	3,683	2,356	6,039
Répartition par sexe – % du total	62.5 %	37.5 %		67.0 %	39.5 %		62.9 %	37.1 %		63.6 %	36.4 %		61.0 %	39.0 %	
Collège universitaire de Saint-Boniface⁴	106	42	148	126	46	172	128	48	176	135	48	183	123	46	169
Répartition par sexe – % du total	71.6 %	28.4 %		73.3 %	26.7 %		72.7 %	27.3 %		73.8 %	26.2 %		72.8 %	27.2 %	

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).
2. Comprend les diplômés du CUSB.
3. Comprend le programme de théologie.
4. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.
5. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.4.1, car le sexe est auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

Tableau 1.4.2(a) – Diplômes de premier cycle et diplômes délivrés par faculté¹

Université du Manitoba					
Faculté de l'école	2003	2004	2005	2006	2007
Agric. et sc. de l'alimentation	121	119	92	99	125
Architecture	87	82	84	80	100
Arts	926	965	954	1,010	1,012
Asper School of Business	403	442	468	437	401
Éducation permanente	5	30	23	23	15
Hygiène dentaire	26	26	24	24	27
Dentisterie	22	33	37	41	43
Éducation	432	493	508	558	450
Génie	156	185	154	181	155
Environnement	0	34	78	108	89
Écologie humaine	60	91	85	116	118
Droit	77	96	84	74	84
Médecine	100	99	113	118	105
Réadaptation médicale	57	82	54	54	62
Musique	30	21	36	28	39
Sciences infirmières	380	377	374	327	320
Pharmacie	47	43	45	49	43
Études	110	108	98	121	117
École des arts	59	69	67	67	87
Sciences	502	483	491	475	517
Travail social	130	131	137	175	143
Total – UM	3,730	4,009	4,006	4,165	4,052

Université de Winnipeg					
Faculté de l'école	2003	2004	2005	2006	2007
Arts	730	791	873	949	956
Éducation	177	196	229	230	243
Sciences	210	207	227	251	233
Théologie	3	2	1	2	3
Total – UW	1,120	1,196	1,330	1,432	1,435

Université de Brandon					
Faculté de l'école	2003	2004	2005	2006	2007
Arts	118	97	130	142	155
Éducation	176	208	230	203	171
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones	11	8	3	8	8
Études générales	85	85	108	96	51
Études en santé	34	28	37	46	77
Musique	17	11	14	11	12
Sciences	84	82	83	84	78
Total – BU	525	519	605	590	552

Total des diplômes de premier cycle délivrés (sans le CUSB)	5,375	5,724	5,941	6,187	6,039
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Collège universitaire de Saint-Boniface					
Faculté de l'école	2003	2004	2005	2006	2007
Administration des affaires	10	18	16	16	18
Arts	74	76	76	85	69
Éducation	56	57	65	66	63
Sciences	8	21	19	16	19
Total – CUSB	148	172	176	183	169

Tableau 1.4.2 (b) – Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école

	Femmes					Hommes					Total				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Université du Manitoba¹															
Agriculture et sciences de l'alimentation															
Baccalauréat ès sciences (agriculture)	18	23	7	16	13	22	23	10	11	16	40	46	17	27	29
Baccalauréat ès sciences (agro-industries)	11	8	11	5	14	15	18	18	14	19	26	26	29	19	33
Baccalauréat ès sciences (agroécologie)	3	1	3	3	3	5	1	0	1	4	8	2	3	4	7
Baccalauréat ès sciences (alimentation)	5	2	3	8	7	2	4	2	0	6	7	6	5	8	13
Diplôme en agriculture	4	4	7	4	6	36	35	31	37	37	40	39	38	41	43
Sous-total	41	38	31	36	43	80	81	61	63	82	121	119	92	99	125
Architecture															
Baccalauréat en aménagement de l'environnement	42	53	53	43	62	30	27	31	37	38	72	80	84	80	100
Baccalauréat en décoration intérieure	12	1	0	0	0	3	1	0	0	0	15	2	0	0	0
Sous-total	54	54	53	43	62	33	28	31	37	38 0	87	82	84	80	100
École des arts															
Baccalauréat en beaux-arts	12	15	15	19	25	7	13	13	12	8	19	28	28	31	33
Baccalauréat en beaux-arts (avec distinction)	23	24	25	22	30	12	11	10	12	16	35	35	35	34	46
Baccalauréat en beaux-arts (histoire de l'art)	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Bac. en beaux-arts (histoire de l'art – avec dist.)	0	4	3	1	2	0	0	0	0	1	0	4	3	1	3
Diplôme en arts	1	0	0	0	2	3	1	0	0	1	4	1	0	0	3
Sous-total	36	44	44	43	61	23	25	23	24	26	59	69	67	67	87
Arts															
Baccalauréat ès arts ²	36	40	30	37	45	4	14	14	18	9	40	54	44	55	54
Baccalauréat ès arts (latin-philosophie) ²	1	0	1	0	1	0	1	2	0	0	1	1	3	0	1
Baccalauréat ès arts (spécialisation)	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1
Baccalauréat ès arts (spéc. en traduction)	6	3	3	4	1	2	1	1	0	1	8	4	4	4	2
Baccalauréat ès arts	432	434	386	430	401	249	277	305	290	321	681	711	691	720	722
Baccalauréat ès arts (avancé)	73	75	69	73	62	41	46	35	48	39	114	121	104	121	101
Baccalauréat ès arts (avec distinction)	46	34	60	56	63	26	30	25	30	55	72	64	85	86	118
Baccalauréat ès arts (spécial)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Certificat en traduction ²	7	8	15	19	8	2	1	6	5	5	9	9	21	24	13
Sous-total	602	595	566	619	582	324	370	388	391	430	926	965	954	1,010	1,012
Éducation permanente															
Diplôme en bien-être communautaire	4	8	2	18	4	1	3	3	2	2	5	11	5	20	6
Dipl. en serv. à l'enfant et à la famille p. les Autocht.	-	19	16	2	8	-	0	2	1	1	-	19	18	3	9
Sous-total	4	27	18	20	12	1	3	5	3	3	5	30	48	68	80
Hygiène dentaire															
Diplôme en hygiène dentaire	25	24	24	23	25	1	2	0	1	2	26	26	50	73	98
Dentisterie															
Baccalauréat ès sciences (dentisterie)	1	2	5	2	4	1	3	1	5	4	2	5	6	7	8
Doctorat en médecine dentaire	8	14	13	12	14	12	14	18	22	21	20	28	31	34	35
Sous-total	9	16	18	14	18	13	17	19	27	25	22	33	37	41	43
Éducation															
Baccalauréat en éducation ²	24	40	40	47	38	15	10	13	6	11	39	50	53	53	49
Baccalauréat en éducation	177	199	207	189	164	82	89	80	116	95	259	288	287	305	259
Certificat postbaccalauréat ²	3	3	8	2	16	0	1	4	2	1	3	4	12	4	17
Certificat postbaccalauréat	106	39	18	16	9	25	11	6	4	1	131	50	24	20	10
Diplôme postbaccalauréat	-	86	104	151	91	-	15	28	25	24	-	101	132	176	115
Sous-total	310	367	377	405	318	122	126	131	153	132 0	432	493	508	558	450
Génie															
Bac. en sc. et en génie (génie des biosystèmes)	6	5	2	7	5	7	5	3	3	3	13	10	5	10	8
Baccalauréat en sciences et en génie (génie civil)	7	6	9	3	4	13	22	19	32	24	20	28	28	35	28
Baccalauréat en sciences et en génie (informatique)	1	5	2	1	1	38	40	33	26	25	39	45	35	27	26
Baccalauréat en sciences et en génie (électricité)	8	11	2	6	2	21	27	20	29	32	29	38	22	35	34
Baccalauréat en sciences et en génie (géologie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baccalauréat en sciences et en génie (industriel)	3	1	1	0	0	5	3	1	1	0	8	4	2	1	0
Baccalauréat en sciences et en génie (fabrication)	0	0	0	4	1	0	1	4	4	5	0	1	4	8	6
Baccalauréat en sciences et en génie (mécanique)	9	9	10	8	9	38	50	48	57	44	47	59	58	65	53
Sous-total	34	37	26	29	22	122	148	128	152	133	156	185	154	181	155
Environnement															
Baccalauréat ès arts (géographie)	0	9	24	32	28	0	4	10	19	15	0	13	34	51	43
Baccalauréat ès arts (géographie avancée)	0	1	3	5	2	0	2	3	1	0	0	3	6	6	2
Baccalauréat en science environnementale	0	1	3	4	4	0	0	0	7	3	0	1	3	11	7
Bac. en science environnementale (majeure)	0	4	0	5	7	0	1	3	1	0	0	5	3	6	7
Bac. en science environnementale (avec dist.)	0	1	11	9	1	0	2	2	6	4	0	3	13	15	5
Bac. en études environnementales (avec dist.)	0	1	2	3	5	0	0	0	6	7	0	1	2	9	12
Baccalauréat ès sciences (géologie, majeure)	0	0	11	3	4	0	4	2	2	1	0	4	13	5	5
Baccalauréat ès sciences (géologie, avec dist.)	0	2	1	1	7	0	2	3	4	1	0	4	4	5	8
Sous-total	0	19	55	62	58	0	15	23	46	31	0	34	78	108	89

	Femmes					Hommes					Total				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Université du Manitoba¹															
Écologie humaine															
Baccalauréat en écologie humaine	35	42	39	57	54	0	1	1	2	4	35	43	40	59	58
Baccalauréat en sciences de la nutrition humaine	24	44	40	56	57	1	4	5	1	3	25	48	45	57	60
Sous-total	59	86	79	113	111	1	5	6	3	7	60	91	85	116	118
Droit															
Baccalauréat en droit (LL.B.)	43	53	46	28	43	34	43	38	46	41	77	96	84	74	84
Asper School of Business															
Baccalauréat en commerce (avec distinction)	178	189	208	213	178	220	236	239	213	207	398	425	447	426	385
Bac. en administration des affaires (B.A.A.)	3	4	10	7	6	1	7	7	4	10	4	11	17	11	16
Certificat de gestion	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	-	-
Diplôme en sciences de l'actuariat	0	2	0	0	0	1	1	2	0	0	1	3	2	0	0
Diplôme en sciences de l'actuariat (avancé)	0	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	3	2	0	0
Sous-total	181	197	220	220	184	222	245	248	217	217	403	442	468	437	401
Réadaptation médicale															
Bac. en réadaptation médicale (ergothérapie)	26	32	0	-	-	2	3	0	0	-	28	35	0	#####	#####
Bac. en réad. médicale (réad. professionnelle)	23	31	38	40	37	5	9	10	7	11	28	40	48	47	48
Bac. en réad. médicale (réad. fonctionnelle)	1	5	3	5	7	0	2	3	2	7	1	7	6	7	14
Sous-total	50	68	41	45	44	7	14	13	9	18	57	82	54	54	62
Médecine															
Baccalauréat ès sciences (médecine)	10	7	12	12	9	16	17	20	15	10	26	24	32	27	19
Doctorat en médecine	24	35	40	49	44	50	40	41	42	42	74	75	81	91	86
Sous-total	34	42	52	61	53	66	57	61	57	52	100	99	113	118	105
Musique															
Baccalauréat en musique	18	9	10	9	15	1	2	3	1	7	19	11	13	10	22
Baccalauréat en musique (composition)	0	0	0	1	1	0	2	2	1	0	0	2	2	2	1
Baccalauréat en musique (histoire)	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
Baccalauréat en musique (spectacle)	8	6	15	11	8	3	2	4	4	8	11	8	19	15	16
Sous-total	26	15	27	22	24	4	6	9	6	15	30	21	36	28	39
Sciences infirmières															
Baccalauréat en sciences infirmières (2 ans) ³	36	37	35	44	29	3	2	1	1	1	39	39	36	45	30
Baccalauréat en sciences infirmières (4 ans)	298	306	305	263	264	43	32	33	19	26	341	338	338	282	290
Sous-total	334	343	340	307	293	46	34	34	20	27	380	377	374	327	320
Pharmacie															
Baccalauréat ès sciences (pharmacie)	37	25	31	40	29	10	18	14	9	14	47	43	45	49	43
Éducation physique et activités récréatives															
Baccalauréat en sciences des exercices et du sport	32	25	22	23	25	9	14	12	17	21	41	39	34	40	46
Baccalauréat en éducation physique	20	20	23	26	20	29	24	18	34	31	49	44	41	60	51
Baccalauréat en activités récréatives	14	16	14	13	10	6	9	9	8	10	20	25	23	21	20
Sous-total	66	61	59	62	55	44	47	39	59	62	110	108	98	121	117
Sciences															
Baccalauréat ès sciences ²	15	5	12	15	7	7	1	4	8	5	22	6	16	23	12
Baccalauréat ès sciences (majeure) ²	1	1	3	1	2	0	1	0	0	1	1	2	3	1	3
Baccalauréat en sciences informatiques (avec dist.)	1	10	6	2	5	18	26	25	28	21	19	36	31	30	26
Baccalauréat ès sciences	107	111	113	105	100	92	98	102	95	113	199	209	215	200	213
Baccalauréat ès sciences (avec distinction)	32	25	26	38	45	38	26	24	35	44	70	51	50	73	89
Baccalauréat ès sciences (majeure)	72	71	64	64	66	119	108	112	84	108	191	179	176	148	174
Sous-total	228	223	224	225	225	274	260	267	250	292	502	483	491	475	517
Travail social															
Baccalauréat en travail social	113	117	118	152	127	17	14	19	23	16	130	131	137	175	143
Université du Manitoba – Total =	2,286	2,451	2,449	2,569	2,389	1,444	1,558	1,557	1,596	1,663	3,730	4,009	4,006	4,165	4,052

Tableau 1.4.2 (b) – Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école

	<u>Femmes</u>					<u>Hommes</u>					<u>Total</u>				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Université de Winnipeg¹															
Arts															
Baccalauréat ès arts	354	420	443	471	465	183	178	221	243	251	537	598	664	714	716
Baccalauréat ès arts (4 ans)	46	49	62	69	80	24	27	30	42	58	70	76	92	111	138
Baccalauréat ès arts (avec distinction)	81	83	75	92	67	42	34	42	32	35	123	117	117	124	102
Sous-total	481	552	580	632	612	249	239	293	317	344	730	791	873	949	956
Éducation⁴															
Baccalauréat en éducation	122	147	178	170	181	55	49	51	60	62	177	196	229	230	243
Sciences															
Baccalauréat ès sciences	69	65	80	97	83	46	44	68	67	63	115	109	148	164	146
Baccalauréat ès sciences (4 ans)	44	33	28	26	31	25	35	31	32	17	69	68	59	58	48
Baccalauréat ès sciences (avec distinction)	13	18	13	15	20	13	12	7	14	19	26	30	20	29	39
Sous-total	126	116	121	138	134	84	91	106	113	99	210	207	227	251	233
Théologie															
Baccalauréat en théologie	2	1	0	0	3	1	1	1	2	0	3	2	1	2	3
Université de Winnipeg – Total =	731	816	879	940	930	389	380	451	492	505	1,120	1,196	1,330	1,432	1,435
Université de Brandon¹ (révisé)															
Arts															
ADES	-	-	2	1	1	-	-	1	2	1	-	-	3	3	2
Baccalauréat ès arts (3 ans)	38	28	49	50	64	21	19	22	27	18	59	47	71	77	82
Baccalauréat ès arts (3 ans gén.)	9	0	0	0	0	7	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Baccalauréat ès arts (4 ans)	9	6	6	9	13	8	9	9	5	1	17	15	15	14	14
Baccalauréat ès arts (4 ans gén.)	0	5	10	14	19	0	6	6	12	7	0	11	16	26	26
Baccalauréat ès arts (spécialisé)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Baccalauréat en admin. des affaires (4 ans)	12	6	16	13	13	14	18	9	9	16	26	24	25	22	29
Sous-total	68	45	83	87	112	50	52	47	55	43	118	97	130	142	155
Sciences															
ADES	-	-	0	0	0	-	-	1	0	0	-	-	1	0	0
Baccalauréat ès sciences (3 ans)	22	21	28	35	29	20	19	14	16	19	42	40	42	51	48
Baccalauréat ès sciences (3 ans gén.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Baccalauréat ès sciences (4 ans)	15	5	10	8	9	7	9	10	4	3	22	14	20	12	12
Baccalauréat ès sciences (4 ans gén.)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Baccalauréat ès sciences (4 ans avec distinction)	8	1	8	4	8	12	0	12	16	8	20	1	20	20	16
Baccalauréat ès sciences (spécialisé)	0	13	0	0	0	0	14	0	0	0	0	27	0	0	0
ADES (Science)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Sous-total	45	40	46	48	48	39	42	37	36	30	84	82	83	84	78
Éducation															
Baccalauréat en éducation (4 ans)	26	0	0	0	0	9	0	0	0	0	35	0	0	0	0
Baccalauréat en éducation (après diplôme)	66	79	78	69	83	37	37	37	30	33	103	116	115	99	116
Baccalauréat en études générales (conc.)	33	66	89	88	5	1	20	22	11	40	34	86	111	99	45
Baccalauréat en musique/ en éducation	3	1	3	4	7	1	5	1	1	3	4	6	4	5	10
Sous-total	128	146	170	161	95	48	62	60	42	76	176	208	230	203	171
Musique															
Baccalauréat en musique (4 ans)	8	8	8	4	0	4	2	5	1	0	12	10	13	5	0
Baccalauréat en musique (avec distinction)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Baccalauréat en musique (4 ans)	-	-	-	3	5	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-
Baccalauréat en musique (spécialisé)	4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	5	1	1	1	0
Sous-total	12	9	9	8	7	5	2	5	3	5	17	11	14	11	12
Études en santé															
Baccalauréat ès sciences (santé mentale) (2 ans)	3	2	0	2	2	0	0	0	0	0	3	2	0	2	2
Baccalauréat en sciences infirmières (2 ans)	12	2	9	2	1	1	0	1	0	0	13	2	10	2	1
Bac. ès sc. (soins infirmiers psychiatriques) (4 ans)	13	21	24	39	33	5	3	3	3	4	18	24	27	42	37
Baccalauréat en sciences infirmières (4 ans)	-	-	-	-	37	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
Sous-total	28	25	33	43	73	6	3	4	3	4	34	28	37	46	77
Études générales															
Baccalauréat en études générales	53	61	65	74	22	32	24	43	22	29	85	85	108	96	51
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones															
Baccalauréat en counseling pour les Premières nations et les Autochtones	8	6	1	6	7	3	2	2	2	1	11	8	3	8	8
Université de Brandon – Total =	342	332	407	427	364	183	187	198	163	188	525	519	605	590	552

Tableau 1.4.2 (b) – Diplômes de premier cycle délivrés par université et par faculté/école

	2003	<u>Femmes</u>				<u>Hommes</u>					<u>Total</u>				
		2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Collège universitaire de Saint-Boniface^{1,5}															
Arts															
Baccalauréat ès arts	47	41	38	52	39	16	17	16	15	11	63	58	54	67	50
Certificat en traduction	8	15	16	12	15	3	3	6	6	4	11	18	22	18	19
Sous-total	55	56	54	64	54	19	20	22	21	15	74	76	76	85	69
Sciences															
Baccalauréat ès sciences	5	16	15	10	11	3	5	4	6	8	8	21	19	16	19
Éducation															
Baccalauréat en éducation	38	39	41	38	31	12	13	12	11	11	50	52	53	49	42
Certificat postbaccalauréat	5	4	8	16	18	1	1	4	1	3	6	5	12	17	21
Sous-total	43	43	49	54	49	13	14	16	12	14	56	57	65	66	63
Administration des affaires															
Baccalauréat en administration des affaires (B.A.A)	3	11	10	7	9	7	7	6	9	9	10	18	16	16	18
Collège univ. de Saint-Boniface – Total =	106	126	128	135	123	42	46	48	48	46	148	172	176	183	169

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).
2. Il s'agit d'étudiants du CUSB.
3. Après 1999, le diplôme en sciences infirmières comprenait un programme de baccalauréat en sciences infirmières (2 ans) pour les infirmières autorisées et le programme de baccalauréat en sciences infirmières (4 ans).
4. Les étudiants en éducation de l'UW ont toujours obtenu leur diplôme à cet établissement, même au début des années 1990, quand ils suivaient leur quatrième année à l'UM.
5. Le CUSB est un collège affilié à l'UM. Le Sénat de l'UM confère les diplômes du CUSB. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.

Tableau 1.4.2 (c) – Diplômes de premier cycle délivrés par université/faculté/école/sexe/% de répartition

Université du Manitoba	Femme					Hommes				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Agriculture et sciences de l'alimentation	34%	32%	34%	36%	34%	66%	68%	66%	64%	66%
Architecture	62%	66%	63%	54%	62%	38%	34%	37%	46%	38%
École des arts	61%	64%	66%	64%	70%	39%	36%	34%	36%	30%
Arts	65%	62%	59%	61%	58%	35%	38%	41%	39%	42%
Éducation permanente	80%	90%	78%	87%	80%	20%	10%	22%	13%	20%
Hygiène dentaire	96%	92%	100%	96%	93%	4%	8%	0%	4%	7%
Dentisterie	41%	48%	49%	34%	42%	59%	52%	51%	66%	58%
Éducation	72%	74%	74%	73%	71%	28%	26%	26%	27%	29%
Génie	22%	20%	17%	16%	14%	78%	80%	83%	84%	86%
Écologie humaine	98%	95%	93%	97%	94%	2%	5%	7%	3%	6%
Droit	56%	55%	55%	38%	51%	44%	45%	45%	62%	49%
Asper School of Business	45%	45%	47%	50%	46%	55%	55%	53%	50%	54%
Réadaptation médicale	88%	6%	76%	83%	71%	12%	94%	24%	17%	29%
Médecine	34%	42%	46%	52%	50%	66%	58%	54%	48%	50%
Musique	87%	71%	75%	79%	62%	13%	29%	25%	21%	38%
Sciences infirmières	88%	91%	91%	94%	92%	12%	9%	99%	6%	8%
Pharmacie	79%	58%	69%	82%	67%	21%	42%	31%	18%	33%
Éducation physique et activités récréatives	60%	56%	60%	51%	47%	40%	44%	40%	49%	53%
Sciences	45%	46%	46%	47%	44%	55%	54%	54%	53%	56%
Travail social	87%	89%	86%	87%	89%	13%	11%	14%	13%	11%
University of Manitoba Total =	61%	61%	61%	62%	59%	39%	39%	39%	38%	41%
Université de Winnipeg										
Arts	66%	70%	66%	67%	64%	34%	30%	34%	33%	36%
Éducation	69%	75%	78%	74%	74%	31%	25%	22%	26%	26%
Sciences	60%	56%	53%	55%	58%	40%	44%	47%	45%	42%
Théologie	67%	50%	0%	0%	100%	33%	50%	100%	0%	100%
University of Winnipeg Total=	65%	68%	66%	66%	66%	35%	32%	34%	66%	66%
Université de Brandon										
Arts	58%	46%	64%	61%	72%	42%	54%	36%	39%	28%
Sciences	54%	49%	55%	57%	62%	46%	51%	45%	43%	38%
Éducation	73%	70%	74%	79%	56%	27%	30%	26%	21%	44%
Musique	71%	82%	64%	73%	58%	29%	18%	36%	27%	42%
Études en santé	82%	89%	89%	93%	95%	18%	11%	11%	7%	5%
Études générales	62%	72%	60%	77%	43%	38%	28%	40%	23%	57%
Counseling pour les Premières nations et les Autochtones	73%	75%	33%	75%	88%	27%	25%	67%	25%	12%
Université de Brandon – Total =	64%	64%	67%	72%	66%	34%	36%	33%	28%	34%
Collège de Saint-Boniface										
Arts	74%	74%	71%	75%	78%	26%	26%	29%	25%	22%
Sciences	63%	76%	79%	63%	58%	38%	24%	21%	37%	42%
Éducation	77%	75%	75%	82%	78%	23%	25%	25%	18%	22%
Admin. des Affaires	30%	61%	63%	44%	50%	70%	39%	38%	56%	50%
Collège universitaire de Saint-Boniface – Total =	72%	73%	73%	74%	73%	28%	27%	27%	26%	27%
% des diplômes de premier cycle délivrés par sexe =	62%	63%	63%	63%	64%	38%	37%	37%	37%	36%

1.4.3 Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par sexe

Le total des diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par les universités du Manitoba entre 2003 et 2007 a augmenté de 39,4 % (246 diplômes), comme le montre le tableau 1.4.3. Les données indiquent aussi qu'en 2003, les femmes ont reçu 341 diplômes (54 %) et les hommes 284 (45,4 %) du total. En 2007, le pourcentage du total des diplômes reçus a légèrement augmenté pour les femmes (54,8 %, soit 477 diplômées) et il a légèrement diminué pour les hommes (45,2 %, soit 394 diplômés).

Tableau 1.4.3 – Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par sexe¹

	2003			2004			2005			2006			2007		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
Université du Manitoba²															
Master's	260	216	476	286	245	531	323	257	580	375	264	639	357	294	651
Ph.D	29	43	72	34	52	86	44	56	100	37	45	82	35	63	98
Sub -total	289	259	548	320	297	617	367	313	680	412	309	721	392	357	749
Répartition par sexe et par établ.	52.7 %	47.3 %		51.9 %	48.1 %		53.2 %	46.8 %		57.4 %	42.9 %		52.3 %	47.7 %	
Répartition par sexe – % du total	46.2 %	41.4 %		43.9 %	40.7 %		45.9 %	40.4 %		50.4 %	37.8 %		45.0 %	41.0 %	
Université de Winnipeg³															
Master's	28	14	42	26	18	44	29	23	52	21	22	43	35	17	52
Répartition par sexe et par établ.	66.7 %	33.3 %		59.1 %	40.9 %		55.8 %	44.2 %		48.8 %	51.2 %		67.3 %	32.7 %	
Répartition par sexe – % du total	4.5 %	2.2 %		3.6 %	2.5 %		3.6 %	2.9 %		2.6 %	3.0 %		4.0 %	2.0 %	
Université de Brandon															
Master's	24	11	35	48	20	68	40	17	57	34	20	54	50	20	70
Répartition par sexe et par établ.	68.6 %	31.4 %		70.6 %	29.4 %		70.2 %	29.8 %		63.0 %	37.0 %		71.4 %	28.6 %	
Répartition par sexe – % du total	0.0 %	0.0 %		6.6 %	2.7 %		5.0 %	2.1 %		4.2 %	2.4 %		5.7 %	2.3 %	
Total⁵															
Master's	312	241	553	360	283	643	392	307	699	430	306	736	442	331	773
Ph.D	29	43	72	34	52	86	44	56	100	37	45	82	35	63	98
Total	341	284	625	394	335	729	436	363	799	467	351	818	477	394	871
Répartition par sexe – % du total	54.6 %	45.4 %		54.0 %	46.0 %		54.6 %	45.4 %		57.1 %	42.9 %		54.8 %	45.2 %	
Collège universitaire de Saint-Boniface⁴															
Master's	12	4	16	8	6	14	3	7	10	6	5	11	6	4	10
Répartition par sexe et par établ.	75.5 %	25.0 %		57.1 %	42.9 %		60.0 %	40.0 %		54.5 %	#DIV/0!		60.0 %	40.0 %	
Répartition par sexe – % du total	1.9 %	0.0 %		1.1 %	0.1 %		0.4 %	0.1 %		0.7 %	0.1 %		70.0 %	0.05 %	

Remarques :

1. Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre).
2. Comprend les diplômés du CUSB.
3. Comprend le programme de théologie.
4. Conformément à la loi, le CUSB est un collège affilié à l'UM et, à ce titre, il délivre les diplômes par l'intermédiaire de l'UM. Par conséquent, les étudiants du CUSB reçoivent un diplôme de l'UM et figurent dans les tableaux des diplômés de cette université.
5. Les totaux ne sont pas égaux à ceux du tableau 1.4.1, car le sexe est auto-déclaré. Les étudiants ne déclarent pas tous leur sexe.

Tableau 1.4.3(a) – Diplômes de deuxième et troisième cycles et diplômes délivrés par faculté¹

Université du Manitoba					
Faculté de l'école	2003	2004	2005	2006	2007
Agric. et sc. de l'alimentation	48	40	47	41	49
Architecture	45	52	47	59	85
Arts	97	102	116	127	113
Asper School of Business	59	40	51	51	43
Dentisterie	4	9	7	7	11
Éducation	71	63	67	73	83
Génie	53	81	90	67	72
Environnement	11	16	23	29	24
Deuxième et troisième cycles	9	7	10	9	8
Écologie humaine	8	13	18	11	10
Droit	0	6	5	3	1
Réadaptation médicale	0	0	24	45	47
Médecine	43	61	63	67	61
Musique	1	10	5	11	9
Sciences infirmières	14	19	20	18	27
Pharmacie	1	0	9	4	6
Éd. phys. et activités récréat.	4	7	11	8	6
Sciences	51	56	59	60	67
Travail social	29	35	18	31	27
Total – UM	548	617	690	721	749

Université de Winnipeg					
Faculté de l'école	2003	2004	2005	2006	2007
Arts	28	32	42	33	38
Deuxième et troisième cycles	14	12	10	10	14
Total – UW	42	44	52	43	52

Université de Brandon					
Faculté de l'école	2003	2004	2005	2006	2007
Éducation	33	56	46	42	60
Musique	0	5	5	3	3
Développement rural	2	7	6	9	7
Total – BU	35	68	57	54	70

Total des diplômes de 2^e et 3^e cycles délivrés (sans le CUSB)					
	2003	2004	2005	2006	2007
	625	729	799	818	871

Collège universitaire de Saint-Boniface					
Faculté de l'école	2003	2004	2005	2006	2007
Arts	-	2	1	3	0
Éducation	16	12	4	7	3
Total – CUSB	16	12	5	10	3

Tableau 1.4.3 (b) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par université et par faculté/école

	<u>Femmes</u>					<u>Hommes</u>					<u>Total</u>				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Université du Manitoba															
<u>Agriculture et sciences de l'alimentation</u>															
Maîtrise ès sciences (agriculture)	16	21	24	15	20	20	13	17	23	18	36	34	41	38	38
Doctorat en agriculture	2	0	2	0	1	10	6	4	3	10	12	6	6	3	11
Sous-total	18	21	26	15	21	30	19	21	26	28	48	40	47	41	49
<u>Architecture</u>															
Maîtr. en aménagement paysager	6	8	7	5	7	2	4	2	0	2	8	12	9	5	9
Maîtrise en décoration intérieure	5	1	5	4	6	1	1	0	1	0	6	2	5	5	6
Maîtrise en urbanisme	3	6	7	9	9	6	7	2	5	6	9	13	9	14	15
Maîtrise en architecture	7	5	7	16	22	15	20	17	19	33	22	25	24	35	55
Maîtr. en gestion des installations	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sous-total	21	20	26	34	44	24	32	21	25	41	45	52	47	59	85
<u>Arts</u>															
Maîtrise ès arts	0	0	1	3	2	0	1	0	0	1	0	1	1	3	3
Maîtrise ès arts	40	33	48	66	50	26	33	34	33	36	66	66	82	99	86
Maîtr. en administration publique	8	10	8	10	7	8	5	6	6	8	16	15	14	16	15
Doctorat ès arts	7	11	14	5	4	8	11	5	4	5	15	22	19	9	9
Sous-total	55	54	71	84	63	42	50	45	43	50	97	104	116	127	113
<u>Asper School of Business⁷</u>															
Maîtrise en sciences (gestion)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Doctorat (gestion)	2	0	0	2	0	0	1	2	2	1	2	1	2	4	1
Maîtrise en comptabilité ³	0	0	11	0	0	0	0	38	0	0	0	0	49	0	0
Maîtr. en administr. des affaires	19	15	0	17	15	38	24	0	29	27	57	39	0	46	42
Sous-total	21	15	11	19	15	38	25	40	32	28 0	59	40	51	51	43
<u>Dentisterie</u>															
Dipl. en chir. bucc. et max.-fac. ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplôme en périodontie ¹	0	0	0	0	1	0	0	0	2	3	0	0	0	2	4
Maîtrise en dentisterie (chirurgie bucc. et max.-fac.)	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
Maîtr. en dentisterie (périodontie)	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1	3	0	0	0
Maîtrise ès sciences (dentisterie)	0	0	2	3	0	2	3	2	2	7	2	3	4	5	7
Doctorat (dentisterie)	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	0	0
Sous-total	0	2	4	3	1	4	7	3	4	10	4	9	7	7	11
<u>Éducation</u>															
Maîtrise en éducation ²	12	11	4	3	3	4	4	3	5	3	16	15	7	8	6
Maîtrise en éducation	39	33	38	42	45	11	15	17	16	30	50	48	55	58	75
Doctorat (éducation)	3	0	4	6	1	2	0	1	1	1	5	0	5	7	2
Sous-total	54	44	46	51	49	17	19	21	22	34	71	63	67	73	83
<u>Génie</u>															
Doctorat (génie)	1	3	1	0	2	5	12	13	15	18	6	15	14	15	20
Maîtrise en génie	2	0	6	12	1	2	2	10	35	0	4	2	16	47	1
Maîtrise ès sciences (génie)	8	20	13	2	10	35	44	47	3	41	43	64	60	5	51
Sous-total	11	23	20	14	13	42	58	70	53	59	53	81	90	67	72
<u>Environnement</u>															
Maîtrise en Environnement	-	-	3	2	2	-	-	2	4	0	-	-	-	-	-
Maîtrise en ressources naturelles	3	7	8	2	4	6	4	4	9	5	9	11	12	11	9
Doctorat (res. nat. et env.) ⁴	1	0	1	0	1	1	0	0	0	3	2	0	1	0	4
Doctorat (sciences de la terre)	-	0	1	3	0	-	1	0	3	1	-	1	1	6	1
Doctorat (géographie)	-	0	2	1	0	-	1	1	3	2	-	1	3	4	2
Maîtrise ès sciences (sciences de la terre)	0	3	1	2	2	0	0	0	0	3	0	3	1	2	5
Sous-total	4	10	16	10	9	7	6	7	19	14	11	16	18	29	23

Tableau 1.4.3 (b) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par université et par faculté/école

Université du Manitoba	Femmes					Hommes					Total				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Deuxième et troisième cycles															
Doctorat (interdisciplinaire)	4	2	2	0	2	1	2	3	1	0	5	4	5	1	2
Doctorat (sc. de la nutrition hum.)	0	1	2	3	2	1	0	2	3	2	1	1	4	6	4
Maîtrise en sciences (interdisc.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise en Arts disability Studies	-	-	-	1	1	-	-	-	-	0	0	0	0	0	1
Maîtrise en sciences disability Studies	-	-	-	1	1	-	-	-	-	0	0	0	0	0	1
Maîtrise en arts (interdisc.)	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
Maîtrise en admin. publique	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Sous-total	7	5	5	5	6	2	2	5	4	2	9	7	10	9	8
Écologie humaine															
Maîtrise en sciences (éc. h.)	8	12	16	8	7	0	1	2	3	3	8	13	18	11	10
Droit															
Maîtrise en droit (LL.M.)	0	4	3	2	1	0	2	2	1	0	0	6	5	3	1
Réadaptation médicale															
Maîtrise en réadaptation médicale (ergothé)	-	-	18	35	40	-	-	4	3	1	-	-	22	38	41
Maîtrise en sciences (réadaptation médica)	0	0	2	5	4	0	0	0	2	2	0	0	2	7	6
Sous-total	0	0	20	40	44	0	0	4	5	3	0	0	24	45	47
Médecine															
Maîtrise en sciences (médecine)	20	24	27	33	27	12	19	18	13	9	32	43	45	46	36
Doctorat (médecine)	6	12	11	14	13	5	6	7	7	10	11	18	18	21	23
Sous-total	26	36	38	47	40	17	25	25	20	19	43	61	63	67	59
Musique															
Maîtrise en musique	1	2	2	5	5	0	8	3	6	4	1	10	5	11	9
Sciences infirmières															
Maîtrise en sc. infirmières	14	19	19	18	25	0	0	1	0	2	14	19	20	18	27
Pharmacie															
Maîtrise en sciences (pharmacie)	1	0	3	1	2	0	0	0	2	0	1	0	3	3	2
Doctorat (pharmacie)	0	0	3	1	1	0	0	3	0	3	0	0	6	1	4
Sous-total	1	0	6	2	3	0	0	3	2	3	1	0	9	4	6
Éducation physique et activités récréatives															
Maîtr. en sciences (éduc. phys)	1	5	2	3	2	3	0	6	1	2	4	5	8	4	4
Maîtrise en arts (activités récré.) ⁵	0	0	3	3	1	0	0	0	1	1	0	0	3	4	2
Sous-total	1	5	5	6	3	3	0	6	2	3	4	5	11	8	6
Sciences															
Maîtrise en sciences	22	15	18	20	14	16	26	26	33	36	38	41	44	53	50
maitr. en sc. mathématiques, computationnelles et statistiques ⁶	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorat	3	4	1	1	7	10	11	14	6	10	13	15	15	7	17
Sous-total	25	19	19	21	21	26	37	40	39	46	51	56	59	60	67
Travail social															
Maîtrise en travail social	22	29	14	28	20	7	6	4	3	7	29	35	18	31	27
Université du Manitoba – Total =	289	320	367	412	390	259	297	323	309	356	548	617	690	721	746

Tableau 1.4.3 (b) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par université et par faculté/école

	<u>Femmes</u>					<u>Hommes</u>					<u>Total</u>				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Université de Winnipeg															
<u>Arts</u>															
Maîtrise ès arts	6	5	9	9	8	2	5	8	8	7	8	10	17	17	15
Maîtrise en théologie sacrée	1	3	1	0	2	3	0	1	2	1	4	3	2	2	3
Maîtrise ès arts (théologie)	3	1	3	0	5	1	1	2	4	0	4	2	5	4	5
Maîtrise en thérapie matrimoniale et familiale	7	5	5	4	8	1	0	0	2	0	8	5	5	6	8
Maîtrise en théogonie	4	5	4	2	3	0	7	5	2	3	4	12	9	4	6
Sous-total	21	19	22	15	26	7	13	16	18	11	28	32	38	33	37
<u>Deuxième et troisième cycles</u>															
Maîtrise en administration publique	7	7	6	6	4	7	5	4	9	6	14	12	10	15	10
Univ. de Winnipeg – Total =	28	26	28	21	30	14	18	20	22	17 0	42	44	48	48	47
Université de Brandon															
<u>Éducation</u>															
Baccalauréat en éducation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise en éducation	9	28	13	2	9	2	15	12	4	4	11	43	25	6	13
Maîtrise en éducation (1yr)	0	0	0	16	21	0	0	0	7	8	0	0	0	23	29
Diplôme d'études supérieures	15	13	21	10	17	7	0	0	3	1	22	13	21	13	18
Sous-total	24	41	34	28	47	9	15	12	14	13 0	33	56	46	42	60
<u>Musique</u>															
Maîtrise en musique	0	3	3	0	1	0	2	2	3	2	0	5	5	3	3
<u>Développement rural</u>															
Diplôme d'études supérieures (D.R.)	0	3	1	1	0	2	1	1	1	1	2	4	2	2	1
M.RD	-	1	2	5	2	-	2	2	2	4	-	3	4	7	6
Sous-total	0	4	3	6	2	2	3	3	3	5	2	7	6	9	7
Univ. de Brandon – Total =	24	48	40	34	50	11	20	17	20	20	35	68	57	54	70
Collège universitaire de Saint-Boniface															
<u>Arts</u>															
Master of Arts	-	1	1	2	1	-	1	0	0	0	-	2	1	2	1
<u>Éducation</u>															
Maîtrise en éducation	12	7	2	4	3	4	5	2	2	1	16	12	4	6	4
Collège universitaire de Saint-Boniface – Total =	12	8	3	6	3	4	5	2	2	1 0	16	14	5	8	4
Total des diplômes délivrés =	341	394	435	467	470	284	335	360	351	393 0	625	729	799	818	863

Remarque : Le décompte des diplômes est fondé sur une année civile (finissants de février, mai et octobre) et n'inclut pas les diplômes honorifiques.

UM : 1. La maîtrise en dentisterie a remplacé le diplôme en périodontie et le diplôme en chirurgie buccale et max.-fac. en 2001.

2. Il s'agit d'étudiants du CUSB.

3. La maîtrise en comptabilité a été éliminée en 2000-2001.

4. L'année précédente, le programme de doctorat a été offert par l'intermédiaire du département des études supérieures (interdisciplinaires).

5. Le programme menant à la maîtrise ès arts, études en activités récréatives, a été créé en 1999-2000.

6. Le programme menant à la maîtrise en sciences mathématiques, computationnelles et statistiques a été créé à l'été 2001.

7. La faculté de gestion est renommée « Asper School of Business ».

Tableau 1.4.3 (c) – Diplômes de deuxième et troisième cycles délivrés par sexe (% de répartition) – par université et par faculté/école

University of Manitoba	Femmes					Hommes				
	2003	2004	2005	2006	2007	2003	2004	2005	2006	2007
Agriculture et sciences de l'alimentation	38%	53%	55%	37%	43%	63%	48%	45%	63%	57%
Architecture	47%	38%	55%	58%	52%	53%	62%	45%	42%	48%
Arts	57%	52%	61%	66%	56%	43%	48%	39%	34%	44%
Asper School of Business	36%	38%	22%	37%	35%	64%	63%	78%	63%	65%
Dentisterie	0%	22%	57%	43%	9%	100%	78%	43%	57%	91%
Éducation	76%	70%	69%	70%	59%	24%	30%	31%	30%	41%
Génie	21%	28%	22%	21%	18%	79%	72%	78%	79%	82%
Deuxième et troisième cycles	78%	71%	50%	56%	75%	22%	29%	50%	44%	25%
Écologie humaine	100%	92%	89%	73%	70%	0%	8%	11%	27%	30%
Maîtrise en droit (LL.M.)	-	67%	60%	67%	100%	-	33%	40%	33%	0%
Réadaptation médicale	-	-	83%	89%	94%	-	-	17%	11%	6%
Médecine	60%	59%	60%	70%	68%	40%	41%	40%	30%	32%
Musique	100%	20%	40%	45%	56%	0%	80%	60%	55%	44%
Natural Resources Institute	36%	64%	70%	34%	39%	64%	36%	30%	66%	61%
Sciences infirmières	100%	100%	95%	100%	93%	0%	0%	5%	0%	7%
Pharmacie	100%	-	67%	50%	50%	0%	-	33%	50%	50%
Éducation physique et activités récréatives	25%	100%	45%	75%	50%	75%	0%	55%	25%	50%
Sciences	49%	34%	32%	35%	31%	51%	66%	68%	65%	69%
Travail social	76%	83%	78%	90%	76%	24%	17%	22%	10%	24%
Université du Manitoba – Total =	53%	51%	53%	57%	52%	47%	48%	47%	43%	48%
Université de Winnipeg										
Arts	75%	59%	55%	45%	70%	25%	41%	45%	55%	30%
Deuxième et troisième cycles	50%	58%	60%	40%	40%	50%	42%	40%	60%	60%
Université de Winnipeg – Total =	67%	59%	56%	44%	64%	33%	41%	44%	56%	36%
Université de Brandon										
Éducation	73%	73%	74%	67%	78%	27%	-	26%	33%	22%
Musique	-	60%	60%	0%	33%	-	-	40%	100%	67%
Développement rural	0%	67%	50%	67%	29%	100%	33%	50%	33%	71%
Université de Brandon – Total =	69%	72%	75%	63%	70%	31%	29%	25%	37%	30%
Collège universitaire de Saint-Boniface										
Arts	-	50%	100%	100%	100%	-	50%	0%	0%	0%
Éducation	75%	58%	50%	67%	75%	25%	42%	50%	33%	25%
Collège universitaire de Saint-Boniface – Total =	75%	58%	60%	75%	80%	25%	42%	40%	25%	20%

CHAPITRE 2 - COLLÈGES

CHAPITRE 2 – COLLÈGES

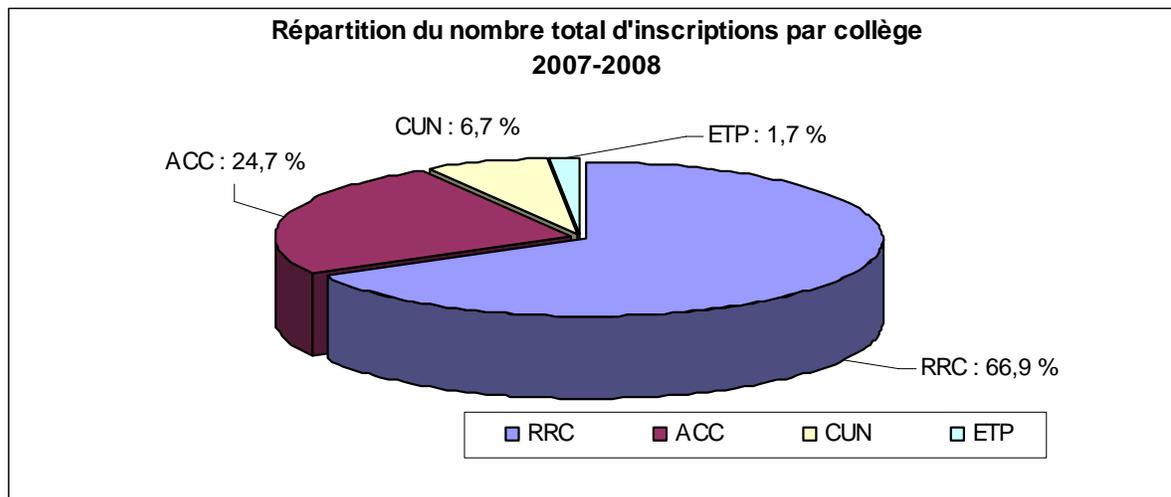
2.0 Contexte

Les données dans le présent chapitre portent sur les activités des collèges communautaires au cours de la période de cinq ans de 2003-2004 à 2007-2008. Par conséquent, des renseignements sont fournis sur le Keewatin Community College (KCC) plutôt que sur le Collège universitaire du Nord (CUN), qui a été établi par une loi pendant l'exercice 2005-2006. Les autres établissements inclus dans cette section sont le Red River College (RRC), l'Assiniboine Community College (ACC) et l'École technique et professionnelle (ETP) qui est une division du Collège universitaire de Saint-Boniface.

2.1 Inscriptions

Les données des inscriptions des collèges sont recueillies et communiquées conformément aux méthodes de Statistique Canada. Les données sont enregistrées tous les ans au 31 août.

En 2007-2008, cette répartition était légèrement différente, le RRC représentant 66,9 % des étudiants des collèges, tandis que l'ACC, le CUN et l'ETP représentaient respectivement 24,7%, 6,7 % et 1,7 % des étudiants des collèges.



Répartition des inscriptions par collège

	<u>2003-2004</u>	<u>2004-2005</u>	<u>2005-2006</u>	<u>2006-2007</u>	<u>2007-2008</u>
RRC	66.0 %	63.6 %	65.8 %	66.9 %	66.9 %
ACC	22.3 %	23.9 %	23.5 %	24.9 %	24.7 %
CUN	10.0 %	10.7 %	9.0 %	6.4 %	6.7 %
ETP	1.7 %	1.8 %	1.7 %	1.8 %	1.7 %

2.1.1 Inscriptions par collège

Comme le montre le tableau 2.1.1, le total des inscriptions dans les collèges a augmenté régulièrement entre 2003-2004 et 2007-2008. Dans l'ensemble, au cours de la période de cinq ans, les inscriptions ont augmenté de 8,5 % (1 232 étudiants).

Les inscriptions à temps plein ont représenté 87,1 % du total des inscriptions en 2007-2008, ce qui représente une baisse de 0,3 % par rapport à 2007-2008, année au cours de laquelle les inscriptions à temps plein représentaient 87,4% des inscriptions totales.

De plus, les inscriptions à temps plein ont augmenté de 7,1 % (soit 912 étudiants de plus), entre 2003-2004 et 2007-2008. Quant au total des inscriptions à temps partiel, il a fait un bond de 19,43%, ou de 320 étudiants, au cours de la même période de cinq ans.

Tableau 2.1.1 – Inscriptions par collège (temps plein et temps partiel)

	<u>2003-2004</u>		<u>2004-2005</u>		<u>2005-2006</u>		<u>2006-2007</u>		<u>2007-2008</u>		% d'écart cumulatif 2003-2004 à 2007- 2008
	% d'écart		% d'écart		% d'écart		% d'écart		% d'écart		
Red River College (RRC)											
T. plein	9,327	6 %	9,099	(2 %)	9,520	5 %	10,091	6 %	10,454	3.6 %	12.1 %
T. partiel	185	3 %	98	(47 %)	92	(6 %)	81	(12 %)	40	(50.6 %)	(78.4 %)
Total	9,512	6 %	9,197	(3 %)	9,612	5 %	10,172	6 %	10,494	3.2 %	10.3 %
ETP	6,909	6 %	6,629	(4 %)	7,062	7 %	7,280	3 %	7,175	(1.4 %)	3.9 %
Assiniboine Community College (ACC)											
T. plein	2,300	(3 %)	2,347	2 %	2,312	(1 %)	2,316	0 %	2,342	1 %	1.8 %
T. partiel	912	35 %	1,106	21 %	1,126	2 %	1,473	31 %	1,525	4 %	67.2 %
Total	3,212	6 %	3,453	8 %	3,438	(0 %)	3,789	10 %	3,867	2 %	20.4 %
ETP	1,356	0 %	1,354	(0.1 %)	1,360	0.4 %	1,386	2 %	1,332	(4 %)	(1.8 %)
Collège universitaire du Nord											
T. plein	924	1 %	763	(17 %)	731	(4 %)	578	(21 %)	625	8 %	(32.4 %)
T. partiel	520	24 %	784	51 %	578	(26 %)	401	(31 %)	392	(2 %)	(24.6 %)
Total	1,444	8 %	1,547	7 %	1,309	(15 %)	979	(25 %)	1,017	4 %	(29.6 %)
ETP	775	13 %	774	(0.1 %)	698	(9.8 %)	538	(23 %)	516	(4 %)	(33.4 %)
École technique et professionnelle (ETP)											
T. plein	213	25 %	240	13 %	244	2 %	266	9 %	255	(4 %)	19.7 %
T. partiel	35	9 %	14	(60 %)	9	(36 %)	6	(33 %)	15	150 %	(57.1 %)
Total	248	22 %	254	2 %	253	(0 %)	272	8 %	270	(1 %)	8.9 %
ETP	223	24 %	244	9.4 %	247	1.2 %	252	2 %	259	3 %	16.1 %
Total – Collèges											
T. plein	12,764	4 %	12,449	(2 %)	12,807	3 %	13,251	3 %	13,676	3 %	7.1 %
T. partiel	1,652	27 %	2,002	21 %	1,805	(10 %)	1,961	9 %	1,972	1 %	19.4 %
Total	14,416	6 %	14,451	0 %	14,612	1 %	15,212	4 %	15,648	3 %	8.5 %
ETP	9,263	6 %	9,001	(2.8 %)	9,367	4.1 %	9,456	1 %	9,282	(2 %)	0.2 %

Remarques :

- Données de recensement : Fin de l'année scolaire.
aux programmes d'apprentissage et à des études à temps plein dans des centres régionaux.
de pratique / 3] / 900 heures d'enseignement équivalentes ou 180 jours de formation. Les chiffres ETP sont calculés et

2.1.2 Inscriptions par sexe

En 2007-2008, les hommes représentaient 46.1 % du total des inscriptions et les femmes 44.5%.

Tableau 2.1.2 – Inscriptions par sexe (temps plein et temps partiel)

	Temps plein					Temps partiel					Total				
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Red River College															
Hommes	5,294	5,147	5,312	5,614	5,084	54	38	42	32	11	5,348	5,185	5,354	5,646	5,095
Femmes	3,660	3,587	3,817	3,985	3,926	124	60	49	49	16	3,784	3,647	3,866	4,034	3,942
Inconnu ¹	373	365	391	492	1,444	7	0	1	0	13	380	365	392	492	1,457
RRC – Total	9,327	9,099	9,520	10,091	10,454	185	98	92	81	40	9,512	9,197	9,612	10,172	10,494
% d'écart	5.8 %	(2.4 %)	4.6 %	6.0 %	3.6 %	3.4 %	(47.0 %)	(6.1 %)	(12.0 %)	(50.6 %)	5.7 %	(3.3 %)	4.5 %	5.8 %	3.2 %
Assiniboine Community College^{2 (révisé)}															
Hommes	1,164	1,228	1,196	1,279	1,217	241	272	237	196	259	1,405	1,500	1,433	1,475	1,476
Femmes	1,128	1,116	1,177	1,138	1,095	664	827	806	1,160	1,262	1,792	1,943	1,983	2,298	2,357
Inconnu ¹	8	3	22	12	6	7	7	0	4	4	15	10	22	16	10
ACC – Total	2,300	2,347	2,395	2,429	2,318	912	1,106	1,043	1,360	1,525	3,212	3,453	3,438	3,789	3,843
% d'écart	(2.8 %)	2.0 %	2.0 %	1.4 %	(4.6 %) #	35.1 %	21.3 %	(5.7 %)	30.4 %	12.1 %	5.6 %	7.5 %	(0.4 %)	10.2 %	1.4 %
Collège universitaire du Nord															
Hommes	470	421	397	332	365	176	279	211	161	173	646	700	608	493	538
Femmes	453	342	334	247	260	344	505	367	239	219	797	847	701	486	479
Inconnu ¹	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
CUN – Total	924	763	731	579	625	520	784	578	400	392	1,444	1,547	1,309	979	1,017
% d'écart	1.0 %	(17.4 %)	(4.2 %)	(20.8 %)	7.9 %	24.1 %	50.8 %	(26.3 %)	(30.8 %)	(2.0 %)	8.2 %	7.1 %	(15.4 %)	(25.2 %)	3.9 %
École technique et professionnelle															
Hommes	93	99	90	97	89	10	7	2	4	4	103	106	92	101	93
Femmes	120	141	154	169	166	25	7	7	2	11	145	148	161	171	177
Inconnu ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ETP – Total	213	240	244	266	255	35	14	9	6	15	248	254	253	272	270
% d'écart	24.6 %	12.7 %	1.7 %	9.0 %	(4.1 %)	9.4 %	(60.0 %)	(35.7 %)	(33.3 %)	150.0 % ##	22.2 %	2.4 %	(0.4 %)	7.5 %	(0.7 %)
Collèges – Total															
Hommes	7,021	6,895	6,995	7,322	6,755	481	596	492	393	447	7,502	7,491	7,487	7,715	7,202
Femmes	5,361	5,186	5,482	5,539	5,447	1,157	1,399	1,229	1,450	1,508	6,518	6,585	6,711	6,989	6,955
Inconnu ¹	382	368	413	504	1,450	14	7	1	4	17	396	375	414	508	1,467
Collèges – Total	12,764	12,449	12,890	13,365	13,652	1,652	2,002	1,722	1,847	1,972	14,416	14,451	14,612	15,212	15,624
% d'écart	4.0 %	(2.5 %)	3.5 %	3.7 %	2.1 %	26.6 %	21.2 %	(14.0 %)	7.3 %	6.8 %	6.2 %	0.2 %	1.1 %	4.1 %	2.7 %

Remarques :

1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet dans les collèges.

2. En raison de contraintes du système d'information, des données sur les inscriptions à temps plein et les inscriptions à temps partiel ne sont pas disponibles pour la période de 1998-1999 à 2000-2001.

Le tableau 2.1.2. (a) les femmes représentaient un pourcentage plus élevé des étudiants à l'ACC, au KCC et à l'ETP, alors que la majorité des étudiants du RRC, soit 56,4 %, étaient des hommes.

Tableau 2.1.2 (a) – Inscriptions aux collèges par sexe et par % de répartition – temps plein et temps partiel

Collège¹	Femmes					Hommes				
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Red River College	3,784	3,647	3,866	4,034	3,942	5,348	5,185	5,354	5,646	5,095
% d'augmentation	4.2 %	(3.6 %)	6.0 %	4.3 %	(2.3 %)	5.3 %	(3.0 %)	3.3 %	5.5 %	(9.8 %)
% du total – répartition par sexe	41.4 %	41.3 %	41.9 %	41.7 %	43.6 %	58.6 %	58.7 %	58.1 %	58.3 %	56.4 %
Assiniboine Community College²	1,792	1,943	1,983	2,298	2,357	1,405	1,500	1,433	1,475	1,476
% d'augmentation	6.1 %	8.4 %	2.1 %	15.9 %	2.6 %	5.5 %	6.8 %	(4.5 %)	2.9 %	0.1 %
% – répartition par sexe	56.1 %	56.4 %	58.1 %	60.9 %	61.5 %	43.9 %	43.6 %	41.9 %	39.1 %	38.5 %
Collège universitaire du Nord	797	847	701	486	479	646	700	608	493	538
% d'augmentation	13.5 %	6.3 %	(17.2 %)	(30.7 %)	(1.4 %)	2.4 %	8.4 %	(13.1 %)	(18.9 %)	9.1 %
% – répartition par sexe	55.2 %	54.8 %	53.6 %	49.6 %	47.1 %	44.8 %	45.2 %	46.4 %	50.4 %	52.9 %
École technique et professionnelle	145	148	161	171	177	103	106	92	101	93
% d'augmentation	31.8 %	2.1 %	8.8 %	6.2 %	3.5 %	10.8 %	2.9 %	(13.2 %)	9.8 %	(7.9 %)
% – répartition par sexe	58.5 %	58.3 %	63.6 %	62.9 %	65.6 %	41.5 %	41.7 %	36.4 %	37.1 %	34.4 %
Collèges – Total	6,518	6,585	6,711	6,989	6,955	7,502	7,491	7,487	7,715	7,202
% d'augmentation	6.3 %	1.0 %	1.9 %	4.1 %	(0.5 %)	5.1 %	(0.1 %)	(0.1 %)	3.0 %	(6.6 %)
% du total – répartition par sexe	46.5 %	46.8 %	47.3 %	47.5 %	49.1 %	53.5 %	53.2 %	52.7 %	52.5 %	50.9 %

Remarques :

1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet. Les comparaisons ci-haut excluent le compte « Inconnu ».
2. L'ACC n'a pas pu fournir séparément les données sur les inscriptions à temps plein et sur les inscriptions à temps partiel avant 2000-2001.

Comme le montre le tableau 2.1.3, 45 % des étudiants inscrits à temps partiel étaient âgés de 24 ans ou moins.

Tableau 2.1.3 – Inscriptions par âge

Collège ^{1 et 2}	Temps plein					Temps partiel					Total				
	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08
Red River College															
Moins de 18	30	36	36	20	71	0	0	0	0	0	30	36	36	20	71
18-21	2,601	2,516	2,628	2,707	2,788	65	9	15	11	9	2,666	2,525	2,643	2,718	2,797
22-24	1,583	1,521	1,652	1,825	1,806	25	6	8	7	3	1,606	1,527	1,660	1,832	1,809
25-28	1,268	1,301	1,304	1,422	1,392	18	14	15	15	6	1,281	1,315	1,319	1,437	1,398
29-35	1,255	1,239	1,262	1,296	1,312	27	24	19	16	7	1,276	1,263	1,281	1,312	1,319
Plus de 35	1,375	1,399	1,474	1,517	1,464	36	36	33	29	13	1,400	1,435	1,507	1,546	1,477
Inconnu	1,239	1,087	1,164	1,304	1,621	14	9	2	3	2	1,253	1,096	1,166	1,307	1,623
RRC – Total	9,351	9,099	9,520	10,091	10,454	185	98	92	81	40	9,512	9,197	9,612	10,172	10,494
Assiniboine Community College³															
Moins de 18	3	53	13	9	7						3	53	13	0	7
18-21	802	802	798	852	971						802	802	798	852	971
22-24	553	604	637	642	649						553	604	637	642	649
25-28	461	546	528	523	569						461	546	528	523	589
29-35	528	609	585	632	625						528	609	585	632	625
Plus de 35	696	755	781	979	977						696	755	781	979	977
Inconnu	43	42	63	57	45						43	42	63	57	45
ACC – Total	3,086	3,411	3,405	3,694	3,843						3,086	3,411	3,405	3,685	3,863
Collège universitaire du Nord															
Moins de 18	23	23	19	20	25	113	63	38	14	16	136	86	57	34	41
18-21	132	156	141	138	157	106	214	92	144	101	238	370	233	282	258
22-24	237	127	181	106	173	126	127	181	113	109	363	254	362	219	282
25-28	145	127	124	127	133	51	110	110	90	101	196	237	234	217	234
29-35	165	186	111	156	141	47	140	96	112	78	212	326	207	268	219
Plus de 35	188	138	181	154	168	71	125	123	83	90	259	263	304	237	258
Inconnu	34	6	9	4	3	6	5	0	2	5	40	11	9	6	8
CUN – Total	924	763	766	705	800	520	784	640	558	500	1,444	1,547	1,406	1,263	1,300
École technique et professionnelle															
Moins de 18	14	16	11	16	14	14	7	6	4	3	28	23	17	20	17
18-21	95	112	108	114	102	2	2	1	0	0	97	114	109	114	102
22-24	40	35	38	45	53	3	2	1	1	1	43	37	39	46	54
25-28	23	27	29	34	33	2	1	0	0	4	25	28	29	34	37
29-35	34	32	32	28	42	5	2	1	1	4	39	34	33	29	46
Plus de 35	7	18	26	29	11	9	0	0	0	3	16	18	26	29	14
Inconnu	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0
EPT – Total	213	240	244	266	255	35	14	9	12	15	248	254	253	278	270
Total – Collèges															
Moins de 18	70	128	79	65	117	127	70	44	18	19	197	198	123	83	136
18-21	3,630	3,586	3,675	3,811	4,018	193	225	108	155	110	3,803	3,811	3,783	3,966	4,128
22-24	2,413	2,287	2,508	2,618	2,681	79	135	190	121	113	2,565	2,422	2,698	2,739	2,794
% de répartition – âge <=24	45 %	44 %	46 %	48 %	50 %	54 %	58 %	46 %	40 %	33 %	46 %	45 %	46 %	47 %	49 %
25-28	1,897	2,001	1,985	2,106	2,127	67	125	125	105	111	1,963	2,126	2,110	2,211	2,238
29-35	1,982	2,066	1,990	2,112	2,120	103	166	116	129	89	2,055	2,232	2,106	2,241	2,209
Plus de 35	2,266	2,310	2,462	2,679	2,620	151	161	156	112	106	2,371	2,471	2,618	2,791	2,726
% de répartition – âge >=25	45 %	47 %	48 %	51 %	51 %	43 %	61 %	54 %	47 %	41 %	45 %	47 %	47 %	50 %	50 %
Inconnu	1,316	1,135	1,236	1,365	1,669	20	14	2	11	7	1,336	1,149	1,238	1,376	1,676
% – Âge inconnu	10 %	8 %	9 %	9 %	11 %	3 %	2 %	0 %	2 %	1 %	9 %	8 %	8 %	9 %	11 %
Total – Collèges	13,513	13,514	13,936	14,757	15,353	740	896	741	651	555	14,290	14,410	14,677	15,408	15,908

Remarques :

1. Les inscriptions sont enregistrées en date du début du programme.
2. Les inscriptions par âge sont un compte d'étudiants unique, peu importe le nombre de programmes inscrits. Les chiffres peuvent donc être différents de ceux du tableau 2.1.1 (Inscriptions par collège).
3. L'ACC n'a pas pu fournir des données « temps plein » et « temps partiel » séparément.

2.1.4 Inscriptions par statut d'Autochtone

Comme le statut d'Autochtone est auto-déclaré, le nombre d'inscriptions pourrait être sous-évalué. Les données du tableau 2.1.4 indiquent que sur la période de cinq ans de 2003-2004 à 2007-2008, les inscriptions d'étudiants autochtones ont augmenté de 8,2 % (182 étudiants).

Tableau 2.1.4 – Inscriptions par statut d'Autochtone¹

	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. plein	T. partiel	Total												
Red River College															
Premières nations	413	66	479	399	17	416	442	3	445	410	1	411	395	1	396
Métis	255	8	263	269	3	272	297	1	298	322	1	323	327	0	327
Inuit	8	0	8	10	0	10	25	0	25	16	0	16	12	0	12
Autre	43	1	44	50	3	53	71	2	73	71	2	73	131	0	131
RRC – Total	719	75	794	728	23	751	835	6	841	819	4	823	865	1	866
% d'écart	1.7%	56.3%	5.2%	1.3%	-69.3%	-5.4%	14.7%	-73.9%	12.0%	-1.9%	-33.3%	-2.1%	5.6%	-50.0%	5.5%
Assiniboine Community College²															
Premières nations			420	-	-	481			442			404			429
Métis			138	-	-	191			201			182			168
Inuit			0	-	-	1			3			3			0
Autre			0	-	-	0			0			0			0
ACC – Total			558			673			646			589			597
% d'écart	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Collège universitaire du Nord															
Premières nations	518	226	744	388	529	917	422	443	865	379	416	795	416	415	831
Métis	83	44	127	74	59	133	62	42	104	56	37	93	73	42	115
Inuit	0	4	4	1	1	2	1	1	2	1	0	1	0	0	0
Autre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUN – Total	601	274	875	463	589	1052	485	486	971	436	453	889	489	457	946
% d'écart	7.9%	7.9%	7.9%	-23.0%	115.0%	20.2%	4.8%	-17.5%	-7.7%	-10.1%	-6.8%	-8.4%	12.2%	0.9%	6.4%
École technique et professionnelle³															
Premières nations	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Métis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inuit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Autre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total – Collèges															
Premières nations	931	292	1643	787	546	1814	864	446	1752	789	417	1610	811	416	1656
Métis	338	52	528	343	62	596	359	43	603	378	38	598	400	42	610
Inuit	8	4	12	11	1	13	26	1	30	17	0	20	12	0	12
Autre	43	1	44	50	3	53	71	2	73	71	2	73	131	0	131
Total – Collèges	1320	349	2227	1191	612	2476	1320	492	2458	1255	457	2301	1354	458	2409
% d'écart	4.4%	15.6%	4.1%	-9.8%	75.4%	11.2%	10.8%	-19.6%	-0.7%	-4.9%	-7.1%	-6.4%	7.9%	0.7%	4.8%

Remarques :

1. Statut d'Autochtone auto-déclaré.

2. L'ACC n'a pas pu fournir la répartition des étudiants autochtones à temps plein et à temps partiel.

3. Il n'y a pas d'étudiants autochtones auto-déclarés à l'ETP.

Le tableau 2.1.4 (a) montre qu'en 2006-2007, les pourcentages des étudiants autochtones par rapport au total des étudiants inscrits aux collèges sont les suivants : le Red River College (8,1 %), l'Assiniboine Community College (15,5 %), le Collège universitaire du Nord (90,8 %) et l'École technique et professionnelle (0 %). Sur la période de cinq ans, le pourcentage d'étudiants autochtones au Collège universitaire du Nord est passé de 60,8 % à 90,8 %, soit une augmentation de 30 %.

La proportion moyenne d'étudiants autochtones par établissement, calculée par rapport au total des inscriptions aux collèges, est de 16 % sur la période de cinq ans.

Tableau 2.1.4 (a) – Répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Red River College					
Total des étudiants autochtones au RRC	794	751	841	823	866
Total des étudiants au RRC	9,512	9,197	9,612	10,172	10,494
% de répartition des étudiants autocht.	8.3 %	8.2 %	8.7 %	8.1 %	8.3 %
Assiniboine Community College					
Total des étudiants autochtones à l'ACC	558	673	646	589	597
Total des étudiants à l'ACC	3,212	3,453	3,438	3,789	3,867
% de répartition des étudiants autocht.	17.4 %	19.5 %	18.8 %	15.5 %	15.4 %
Collège universitaire du Nord					
Total des étudiants autochtones au CUN	875	1,052	971	889	865
Total des étudiants au CUN	1,444	1,547	1,309	979	1,017
% de répartition des étudiants autocht.	60.6 %	68.0 %	74.2 %	90.8 %	85.1 %
École technique et professionnelle					
Total des étudiants autochtones à l'ETP	0	0	0	0	0
Total des étudiants à l'ETP	248	254	253	272	235
% de répartition des étudiants autocht.	0.0 %				
TOTAL					
Total des étudiants autochtones aux collèges	2,227	2,476	2,458	2,301	2,328
Total des étudiants aux collèges	14,416	14,451	14,612	15,212	15,613
% de répartition des étudiants autochtones en fonction du total des inscriptions aux collèges par âge	15.4 %	17.1 %	16.8 %	15.1 %	14.9 %

Remarque : Statut d'Autochtone auto-déclaré.

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College

Programmes	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Commerce et arts appliqués															
Administration - hôtellerie et restauration	62	0	62	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires	0	0	0	482	0	482	969	0	969	1012	0	1012	968	0	968
Administration des affaires	830	0	830	352	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires - Ordin. portatif	0	0	0	64	0	64	73	0	73	50	0	50	32	0	32
Administration des affaires - Ordin. portatif	20	0	20	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires - Winkler	0	0	0	0	0	0	2	0	2	15	0	15	13	0	13
Administration des affaires (programme coop I)	15	0	15	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires (programme coop II)	20	0	20	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires (régions rurales)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires intégrée	0	0	0	55	0	55	135	0	135	116	0	116	90	0	90
Administration des affaires intégrée	114	0	114	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alphabétisation pour les malentendants	0	17	17	0	25	25	0	23	23	0	28	28	0	21	21
American Sign Language - anglais	13	0	13	14	0	14	20	0	20	21	0	21	20	0	20
Analyste-programmeur (intrégré)	0	0	0	29	0	29	50	0	50	56	0	56	56	0	56
Analyste-programmeur en informatique	0	0	0	72	0	72	120	0	120	126	0	126	113	0	113
Analyste-programmeur en informatique	258	0	258	92	0	92	5	0	5	0	0	0	0	0	0
Apprenti cuisinier	0	0	0	14	0	14	22	0	22	7	0	7	5	0	5
Apprenti cuisinier	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arts culinaires	0	0	0	96	0	96	124	0	124	138	0	138	116	0	116
Arts culinaires	140	0	140	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliothèques et technologies de l'information	0	0	0	27	0	27	34	0	34	30	0	30	31	0	31
Bibliothèques et technologies de l'information	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Commerce et industrie - vente et commercialisation	0	0	0	56	0	56	40	0	40	64	0	64	51	0	51
Commerce et industrie - vente et commercialisation	67	0	67	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Commerce international	0	0	0	17	0	17	19	0	19	11	0	11	9	0	9
Commerce international	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Communication créative	0	0	0	153	0	153	150	0	150	145	0	145	150	0	150
Communication créative	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Études pour les malentendants	23	0	23	22	0	22	14	0	14	10	0	10	14	0	14
Études pour les malentendants / RA en AEIP	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Gestion - hôtellerie et restauration	0	0	0	0	0	0	30	0	30	38	0	38	36	0	36
Gestion de l'aviation	0	0	0	9	0	9	8	0	8	22	0	22	29	0	29
Gestion de l'aviation	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion du tourisme	0	0	0	0	0	0	9	0	9	22	0	22	14	0	14
Gestion touristique et hôtelière	0	0	0	76	0	76	82	0	82	79	0	79	68	0	68
Graphisme	0	0	0	97	0	97	105	0	105	92	0	92	101	0	101
Graphisme	93	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Graphisme - avancé	0	0	0	16	0	16	20	0	20	20	0	20	14	0	14
Graphisme - avancé	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Infographie tridimensionnelle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	16	0	16
IST - Développement Web	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	5	0	5
IST - Élaboration des applications	0	0	0	18	0	18	7	0	7	3	0	3	4	0	4
IST - Gestion de réseau	0	0	0	21	0	21	14	0	14	13	0	13	7	0	7
IST - Gestion des bases de données	0	0	0	12	0	12	11	0	11	7	0	7	5	0	5
Pâtisserie professionnelle	0	0	0	15	0	15	15	0	15	20	0	20	20	0	20
Pâtisserie professionnelle	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tech. en comptabilité informatisée - Ordin. portatif	66	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techn. en comptabilité informatisée - Ordin. portatif	0	0	0	65	0	65	72	0	72	56	0	56	56	0	56
Technicien en comptabilité informatisée	0	0	0	40	0	40	46	0	46	41	0	41	34	0	34
Technicien en comptabilité informatisée	42	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologie multimédia numérique	0	0	0	76	0	76	70	0	70	82	0	82	80	0	80
Technologie multimédia numérique	56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies des systèmes d'information	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18	6	0	6
Technologies des systèmes d'information	0	0	0	30	0	30	27	0	27	3	0	3	0	0	0
Technologies des systèmes d'information	102	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologue en information sur la santé	0	0	0	30	0	30	22	0	22	32	0	32	15	0	15
Technologue en information sur la santé	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tourisme	47	0	47	23	0	23	0	0	0	22	0	22	14	0	14
Sous-total	2296	19	2315	2219	25	2244	2315	25	2340	2363	28	2391	2192	21	2213

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite)

Construction et techniques du génie	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Apprenti briquetteur	31	0	31	31	0	31	29	0	29	39	0	39	39	0	39
Apprenti charpentier	135	0	135	150	0	150	167	0	167	209	0	209	328	0	328
Apprenti couvreur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	23	0	23
Apprenti ébéniste	31	0	31	17	0	17	26	0	26	22	0	22	22	0	22
Apprenti électricien de centrale	73	0	73	27	0	27	32	0	32	28	0	28	55	0	55
Apprenti électricien en construction (incendies)	329	0	329	395	0	395	476	0	476	703	0	703	720	0	720
Apprenti installateur de réseaux d'extincteurs autom.	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apprenti latteur	0	0	0	20	0	20	30	0	30	27	0	27	24	0	24
Apprenti latteur	11	0	11	11	0	11	30	0	30	20	0	20	36	0	36
Apprenti technicien en aménagement paysager	20	0	20	21	0	21	18	0	18	14	0	14	15	0	15
Apprenti tôlier	36	0	36	42	0	42	41	0	41	51	0	51	50	0	50
Apprentissage en peinture et en décoration	22	0	22	20	0	20	19	0	19	21	0	21	26	0	26
Apprentissage en plomberie	175	0	175	184	0	184	183	0	183	203	0	203	266	0	266
Apprentissage en réfrigération	109	0	109	133	0	133	137	0	137	150	0	150	151	0	151
Cert. en technologies des réseaux (CCNA)	0	0	0	0	0	0	4	0	4	3	0	3	1	0	1
Cert. en technologies des réseaux (CCNA)	0	0	0	0	0	0	6	0	6	5	0	5	6	0	6
Charpenterie et travail du bois	37	0	37	38	0	38	39	0	39	38	0	38	39	0	39
Contrôle des raccordements croisés en plomberie	5	0	5	12	0	12	7	0	7	12	0	12	10	0	10
Diplôme en technologies des réseaux (CCNP)	0	0	0	0	0	0	5	0	5	6	0	6	8	0	8
Électricité	49	0	49	49	0	49	49	0	49	51	0	51	50	0	50
Fabrication des produits en bois - Cert.	6	0	6	9	0	9	8	0	8	7	0	7	6	0	6
Gestion des espaces verts	53	0	53	51	0	51	45	0	45	47	0	47	38	0	38
Métiers de la tuyauterie	37	0	37	36	0	36	36	0	36	36	0	36	36	0	36
Réfrigération et climatisation	18	0	18	0	0	0	20	0	20	20	0	20	19	0	19
Techn. de génie électronique	0	0	0	0	0	0	159	0	159	167	0	167	164	0	164
Techn. de génie électronique	185	0	185	161	0	161	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Techn. de génie électronique - ÉRA	33	0	33	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Techn. des réseaux d'information géographique	19	0	19	15	0	15	20	0	20	14	0	14	22	0	22
Techn. d'ingénierie des communications	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techn. d'ingénierie en instrumentation	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16	16	0	16
Techn. d'ingénierie en instrumentation	17	0	17	10	0	10	20	0	20	0	0	0	0	0	0
Techn. intégrées de génie électronique	0	0	0	0	0	0	29	0	29	14	0	14	15	0	15
Techn. intégrées de génie électronique	0	0	0	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien en architecture ou en génie	48	0	48	52	0	52	48	0	48	50	0	50	45	0	45
Technicien en électronique et en réseaux	0	0	0	0	0	0	19	0	19	17	0	17	15	0	15
Technicien en électronique et en réseaux	33	0	33	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techniques de DAO en conception des bâtiments	20	0	20	22	0	22	31	0	31	22	0	22	22	0	22
Techniques en génie électrique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19	28	0	28
Techniques en génie électrique	39	0	39	39	0	39	21	0	21	0	0	0	0	0	0
Techniques en génie informatique	32	0	32	15	0	15	6	0	6	0	0	0	0	0	0
Technologie de réseau avancée	30	0	30	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies de DAO en conception-fabrication	6	0	6	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Technologies de fabr. de produits en bois - Diplôme	21	0	21	18	0	18	26	0	26	27	0	27	22	0	22
Technologies de génie civil	190	0	190	188	0	188	194	0	194	179	0	179	192	0	192
Technologies de génie civil - ÉRA	0	0	0	19	0	19	12	0	12	6	0	6	8	0	8
Technologies de géomatique	30	0	30	29	0	29	41	0	41	40	0	40	43	0	43
Technologies de protection de l'environnement	33	0	33	37	0	37	27	0	27	23	0	23	26	0	26
Technologies d'ingénierie des charpentes	52	0	52	54	0	54	69	0	69	60	0	60	56	0	56
Technologies en génie municipal	67	0	67	64	0	64	66	0	66	73	0	73	76	0	76
Sous-total	2067	0	2067	2041	0	2041	2226	0	2226	2490	0	2490	2789	0	2789

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme
Red River College (suite)

Services communautaires et sciences de la santé	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Adjoint en réadaptation	0	21	21	0	20	20	0	21	21	0	13	13	0	19	19
Aide dentaire - niveau II	51	0	51	54	0	54	53	0	53	54	0	54	53	0	53
Aide dentaire - niveau 2 (RA)	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé - Centre Louis Riel	100	0	100	80	0	80	78	0	78	76	0	76	86	0	86
Aide en soins de santé - écoles secondaires	40	0	40	22	0	22	29	0	29	28	0	28	27	0	27
Aide et unité en soins de santé - préposé	26	0	26	21	0	21	21	0	21	24	0	24	0	0	0
Aide et unité en soins de santé - préposé (RA)	0	4	4	0	1	1	0	4	4	0	3	3	0	0	0
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire	0	0	0	44	0	44	47	0	47	0	0	0	0	0	0
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire	56	0	56	0	0	0	0	0	0	53	0	53	48	0	48
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire - ÉRA	0	0	0	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	0	0
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire - RA	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AQ/CQ dans l'industrie pharmaceutique	0	0	0	0	0	0	13	0	13	16	0	16	10	0	10
Biologie appliquée	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Biologie appliquée	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chimie appliquée	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cours d'appoint pour infirmières autorisées coréennes	14	0	14	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Éducation des jeunes enfants	0	0	0	0	0	0	26	0	26	19	0	19	0	0	0
Éducation des jeunes enfants	0	0	0	115	0	115	137	0	137	149	0	149	164	0	164
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail)	0	0	0	44	0	44	88	0	88	95	0	95	109	0	109
Éducation des jeunes enfants (RA 4)	0	0	0	20	0	20	15	0	15	19	0	19	0	0	0
Éducation des jeunes enfants (RA)	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enfants, familles et collectivités métisses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Études appliquées de l'environnement	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Études appliquées de l'environnement	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IRM et spectroscopie	0	0	0	10	0	10	11	0	11	17	0	17	16	0	16
IRM et spectroscopie	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laborantin en radiologie médicale	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laborantin médical - niveau 2	0	0	0	0	0	0	3	0	3	5	0	5	6	0	6
Médecins résidents en radiologie	8	0	8	8	0	8	7	0	7	9	0	9	8	0	8
Radiothérapie	14	0	14	11	0	11	11	0	11	12	0	12	11	0	11
Reconnaissance des acquis (RA)	0	41	41	0	8	8	0	21	21	0	17	17	0	0	0
Sciences de laboratoire médical	54	0	54	58	0	58	55	0	55	64	0	64	77	0	77
Sciences infirmières - Préparation au collège	47	0	47	38	0	38	33	0	33	37	0	37	35	0	35
Sciences infirmières (baccalauréat conjoint)	288	0	288	289	0	289	304	0	304	278	0	278	285	0	285
Sciences infirmières (diplôme accéléré)	229	0	229	266	0	266	252	0	252	279	0	279	280	0	280
Sciences infirmières (diplôme accéléré) - RA	31	0	31	12	0	12	19	0	19	5	0	5	3	0	3
Sciences pharmaceutiques appliquées	0	0	0	0	0	0	4	0	4	16	0	16	10	0	10
Soins à l'enfance et à la jeunesse	0	0	0	54	0	54	52	0	52	62	0	62	52	0	52
Soins à l'enfance et à la jeunesse	55	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soins à l'enfance et à la jeunesse - RA	5	0	5	4	0	4	0	0	0	5	0	5	0	0	0
Techniques de radiologie médicale	43	0	43	45	0	45	66	0	66	81	0	81	77	0	77
Techniques de recherche scientifique	19	0	19	18	0	18	20	0	20	11	0	11	14	0	14
Technologie chimique et des sciences biologiques	95	0	95	82	0	82	81	0	81	86	0	86	77	0	77
Technologies de la santé animale	0	0	0	48	0	48	47	0	47	46	0	46	45	0	45
Technologies de la santé animale	47	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Traitement des applications biopharmaceutiques	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Travailleur de soutien en santé mentale	4	0	4	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Travailleur de soutien familial - SAF/EAF	22	0	22	26	0	26	24	0	24	26	0	26	26	0	26
Unité en soins de santé – préposé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	4	0	4
Sous-total	1475	70	1545	1452	32	1484	1521	49	1570	1554	36	1590	1551	19	1570

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite)

Education des Autochtones et communautaire	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
11e année pour les élèves autochtones adultes	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration de l'autonomie gouvernementale autochtone	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	26	0	26
Administration de l'autonomie gouvernementale autochtone	0	0	0	27	0	27	30	0	30	0	0	0	0	0	0
Administration de l'autonomie gouvernementale autochtone	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Applications de la micro-informatique	0	0	0	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Applications de la micro-informatique	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apprenti charpentier - régions rurales	52	0	52	30	0	30	27	0	27	15	0	15	5	0	5
Apprenti monteur d'appareils de chauffage	20	0	20	15	0	15	26	0	26	36	0	36	35	0	35
Collège Biindigen - Études	0	0	0	57	0	57	62	0	62	45	0	45	90	0	90
Collège Biindigen - Études - Contrat	0	0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0	0	0	0
Développement communautaire - Stages dans la collectivité	0	0	0	9	0	9	15	0	15	0	0	0	0	0	0
Développement communautaire - Stages de praticien	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement communautaire et économique	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	24	0	24
Développement communautaire et économique - Cert.	0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	0	26	0	26
Information et administration de bureau	0	0	0	0	0	0	29	0	29	18	0	18	0	0	0
Information et aide de bureau - Cert	0	0	0	0	0	0	22	0	22	22	0	22	17	0	17
Introduction aux métiers	15	0	15	14	0	14	15	0	15	19	0	19	15	0	15
Préparation au collège pour les étudiants autochtones	75	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20
Spécialiste en langue autochtone	0	0	0	10	0	10	12	0	12	9	0	9	22	0	22
Technologies de génie civil - ACCÉS	6	0	6	9	0	9	10	0	10	11	0	11	5	0	5
Thérapie axée sur la collectivité	0	78	78	0	19	19	0	0	0	18	0	18	0	0	0
Sous-total	284	78	362	208	19	227	283	0	283	245	0	245	285	0	285

Innovation en apprentissage	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total									
11e année	69	0	69	78	0	78	63	0	63	66	0	66	86	0	86
12e année	122	0	122	121	0	121	114	0	114	103	0	103	128	0	128
Anglais avancé pour prép. à l'admission à l'université	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglais intensif, langue supplémentaire	482	0	482	467	0	467	441	0	441	544	0	544	550	0	550
Anglais pour aides en soins de santé	20	0	20	20	0	20	21	0	21	18	0	18	19	0	19
Anglais pour les communications	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglais pour les domaines techniques	43	0	43	43	0	43	41	0	41	42	0	42	41	0	41
Anglais pour les fournisseurs de soins infirmiers	22	0	22	19	0	19	22	0	22	19	0	19	18	0	18
Anglais pour les infirmières autorisées (cours d'appoint)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglais pour les professionnels	23	0	23	22	0	22	21	0	21	22	0	22	15	0	15
Anglais pour les professionnels	41	0	41	44	0	44	42	0	42	41	0	41	60	0	60
Anglais univ. - admission à l'université ou au collège	152	0	152	124	0	124	137	0	137	97	0	97	104	0	104
Apprentissage de base	46	0	46	58	0	58	54	0	54	47	0	47	44	0	44
Arts industr. ou techn. - form. des enseignants	48	0	48	50	0	50	53	0	53	53	0	53	52	0	52
Arts industr. ou techn. - form. des enseignants - après diplôme	2	0	2	1	0	1	1	0	1	6	0	6	9	0	9
Arts industr. ou techn. - form. intensive des enseignants	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Communication canadienne pour médecins	0	18	18	0	22	22	0	18	18	0	17	17	0	0	0
Cours aux adultes (10e année)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Études générales	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Form. des prof. d'enseign. professionnel étrangers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	15	0	15
Form. des prof. d'enseignement prof. industriel	14	0	14	14	0	14	15	0	15	13	0	13	11	0	11
Formation des enseignants - Technologie ou commerce	12	0	12	17	0	17	16	0	16	16	0	16	12	0	12
Formation des enseignants de commerce - après diplôme	11	0	11	12	0	12	12	0	12	20	0	20	22	0	22
Intro. aux techn. de comptabilité informatisée	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Introduction aux affaires	32	0	32	50	0	50	65	0	65	63	0	63	60	0	60
Lieux de travail pour les services communautaires - Ateliers	0	0	0	0	0	0	19	0	19	33	0	33	14	0	14
Sous-total	1186	18	1204	1157	22	1179	1138	18	1156	1224	17	1241	1260	0	1260

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite)

Campus régionaux	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total												
11e année - Steinbach	5	0	5	23	0	23	1	0	1	0	0	0	70	0	70
11e année - Winkler	25	0	25	41	0	41	4	0	4	0	0	0	37	0	37
12e année - Steinbach	66	0	66	107	0	107	237	0	237	223	0	223	136	0	136
12e année - Winkler	22	0	22	50	0	50	95	0	95	101	0	101	60	0	60
Agent de sécurité - Gimli - Contrat	0	0	0	0	0	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé - C (2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé - Campus de Gimli (Except.)	0	0	0	17	0	17	16	0	16	20	0	20	11	0	11
Aide en soins de santé - Campus de Winkler	25	0	25	31	0	31	23	0	23	13	0	13	4	0	4
Aide en soins de santé - Gimli	74	0	74	42	0	42	19	0	19	32	0	32	33	0	33
Aide en soins de santé - Lac Swan - Contrat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé - Portage	26	0	26	22	0	22	30	0	30	23	0	23	8	0	8
Aide en soins de santé - Steinbach	29	0	29	26	0	26	18	0	18	27	0	27	16	0	16
Aide en soins de santé - Winkler (Except.)	11	0	11	15	0	15	11	0	11	11	0	11	14	0	14
ALA international pour l'emploi (315) - Winkler	21	0	21	30	0	30	37	0	37	31	0	31	0	0	0
ALA international pour l'emploi (360) - Steinbach	19	0	19	0	0	0	15	0	15	0	0	0	0	0	0
ALA international pour l'emploi (425) - Steinbach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19	0	0	0
ALA international pour l'emploi (500) - Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0
ALA international pour l'emploi (600) - Steinbach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	0
ALA international pour l'emploi (600) - Winkler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	29	0	0	0
Apprentissage de base - Steinbach	9	0	9	130	0	130	2	0	2	2	0	2	0	0	0
Apprentissage de base - Winkler	95	0	95	51	0	51	5	0	5	1	0	1	0	0	0
Commerce, comptabilité et gestion - Gimli	5	0	5	14	0	14	12	0	12	12	0	12	27	0	27
Compétences de base pour adultes - Portage	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Winnipeg	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Éducation des jeunes enfants - Gimli	0	0	0	0	0	0	16	0	16	10	0	10	0	0	0
Éducation des jeunes enfants - Portage	0	0	0	0	0	0	10	0	10	9	0	9	23	0	23
Éducation des jeunes enfants – Steinbach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0
Éducation des jeunes enfants – Winkler	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0
Études commerciales - Steinbach	24	0	24	17	0	17	20	0	20	31	0	31	23	0	23
Études commerciales et en admin. des affaires	12	0	12	15	0	15	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Études commerciales et en admin. des affaires - Winkler	5	0	5	6	0	6	3	0	3	6	0	6	0	0	0
Formation préalable à l'emploi - Portage	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formation préalable à l'emploi - Southport	0	0	0	0	0	0	10	0	10	13	0	13	0	0	0
K License Challenge Preparation-Wkl	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Para-éducateur - Steinbach	16	0	16	20	0	20	20	0	20	29	0	29	0	0	0
Para-éducateur - Winkler	0	0	0	0	0	0	8	0	8	8	0	8	9	0	9
Para-éducateur - Gimli	17	0	17	10	0	10	23	0	23	17	0	17	10	0	10
Para-éducateur - Gimli - Contrat	0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	0	0	0	0
Para-éducateur - Portage	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prép. au test d'évaluation en éducation générale (GED) - Southport	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16	12	0	12
Prép. au test d'évaluation en éducation générale (GED) - Southport	0	0	0	0	0	0	13	0	13	0	0	0	0	0	0
Préparation et évaluation - Southport	0	0	0	0	0	0	23	0	23	0	0	0	0	0	0
Techniciens de bureau - Gimli	0	0	0	7	0	7	12	0	12	5	0	5	0	0	0
Techniciens de bureau - Portage	12	0	12	9	0	9	7	0	7	7	0	7	10	0	10
Techniciens de bureau - Winkler	1	0	1	3	0	3	9	0	9	6	0	6	0	0	0
Techniciens de bureau - Winkler	3	0	3	3	0	3	2	0	2	2	0	2	0	0	0
Techniques appliquées de counselling - Gimli	18	0	18	14	0	14	17	0	17	11	0	11	14	0	14
Techniques appliquées de counselling - Portage	8	0	8	8	0	8	7	0	7	7	0	7	0	0	0
Techniques appliquées de counselling - Steinbach	0	0	0	12	0	12	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Techniques appliquées de counselling - Winkler	7	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tenue de livres et comptabilité - Gimli - Contrat	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0
Tenue des livres et petites entreprises - Gimli	12	0	12	12	0	12	11	0	11	16	0	16	0	0	0
Tenue des livres et petites entreprises - Portage	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	10	0	10
Tenue des livres et petites entreprises - Steinbach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Tenue des livres et petites entreprises - Winkler	6	0	6	12	0	12	5	0	5	5	0	5	0	0	0
Sous-total	611	0	611	763	0	763	801	0	801	793	0	793	923	0	923

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Red River College (suite)

Transport, aviation et fabrication	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Appr. technicien en services automobiles	172	0	172	166	0	166	184	0	184	185	0	185	165	0	165
Apprenti chaudronnier	56	0	56	52	0	52	52	0	52	50	0	50	57	0	57
Apprenti chaudronnier – niveau d'entrée	18	0	18	20	0	20	20	0	20	21	0	21	30	0	30
Apprenti conducteur de grue	13	0	13	0	0	0	25	0	25	30	0	30	24	0	24
Apprenti ferronnier	28	0	28	14	0	14	18	0	18	32	0	32	13	0	13
Apprenti machiniste	93	0	93	57	0	57	34	0	34	58	0	58	66	0	66
Apprenti mécanicien de remorque de transport	22	0	22	0	0	0	17	0	17	31	0	31	39	0	39
Apprenti mécanicien de véhicules automobiles – ASEP	47	0	47	32	0	32	24	0	24	36	0	36	31	0	31
Apprenti ouilleur-ajusteur	0	0	0	7	0	7	6	0	6	8	0	8	7	0	7
Apprenti réparateur de carrosseries	69	0	69	67	0	67	52	0	52	61	0	61	8	0	8
Apprenti technicien d'entretien d'aéronef	147	0	147	127	0	127	111	0	111	82	0	82	89	0	89
Apprentissage en carrosserie automobile (peinture)	12	0	12	7	0	7	7	0	7	13	0	13	0	0	0
Apprentissage en services automobiles	43	0	43	45	0	45	43	0	43	44	0	44	45	0	45
Apprentissage en transport par camion ou autobus	111	0	111	115	0	115	129	0	129	160	0	160	215	0	215
Certificat en fabrication aérospatiale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	0	0
Communication technique	22	0	22	25	0	25	18	0	18	16	0	16	3	0	3
Électrotechniques	0	0	0	0	0	0	22	0	22	46	0	46	41	0	41
Électrotechniques - 3e classe	24	0	24	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Électrotechniques - 4e classe	23	0	23	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enseignement professionnel coopératif	9	0	9	4	0	4	10	0	10	8	0	8	7	0	7
Essais non destructifs	28	0	28	33	0	33	21	0	21	34	0	34	16	0	16
Fabrication aérospatiale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	13	0	13
Fabrication CAO	0	0	0	11	0	11	16	0	16	15	0	15	13	0	13
Fabrication de métaux de précision	7	0	7	6	0	6	8	0	8	8	0	8	7	0	7
Finition de carrosserie	12	0	12	10	0	10	11	0	11	9	0	9	7	0	7
Gestion technologique	0	0	0	9	0	9	2	0	2	3	0	3	4	0	4
Introduction à l'entretien d'aéronef	11	0	11	4	0	4	5	0	5	2	0	2	10	0	10
Mécanicien en matériel lourd	44	0	44	49	0	49	50	0	50	47	0	47	51	0	51
Réparation et finition de carrosserie	31	0	31	32	0	32	30	0	30	29	0	29	32	0	32
Réparation et révision de moteurs à turbines à gaz	35	0	35	16	0	16	15	0	15	6	0	6	20	0	20
Soudage	36	0	36	36	0	36	35	0	35	36	0	36	31	0	31
Technicien d'entretien d'aéronef	51	0	51	30	0	30	30	0	30	42	0	42	32	0	32
Technicien d'automobile - certificat	50	0	50	64	0	64	65	0	65	64	0	64	73	0	73
Technicien d'automobile - diplôme	19	0	19	24	0	24	19	0	19	25	0	25	13	0	13
Technicien d'automobile - expérience de travail	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technicien de fabrication	60	0	60	54	0	54	50	0	50	41	0	41	36	0	36
Technicien de matériel de plein air motorisé	14	0	14	14	0	14	14	0	14	15	0	15	13	0	13
Technicien en réparations structurales d'aéronef	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologies de génie mécanique	98	0	98	96	0	96	119	0	119	118	0	118	108	0	108
Sous-total	1256	0	1256	1108	0	1108	1078	0	1078	1236	0	1236	1319	0	1319
Total – RRC	9175	185	9360	8948	98	9046	9362	92	9454	9905	81	9986	10454	40	10494

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College Programmes	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total												
Aboriginal Community Development Cert	0	0	0	11	0	11	1	0	1	2	0	2	0	0	0
Aboriginal Community Development Yr1	15	0	15	17	0	17	25	0	25	23	0	23	17	0	17
Aboriginal Community Development Yr2	0	0	0	17	0	17	11	0	11	14	0	14	15	0	15
Comptabilité et finances	0	0	0	10	0	10	24	1	25	34	0	34	36	0	36
Agro-industries – 1re année	40	0	40	44	0	44	42	0	42	33	0	33	38	0	38
Agro-industries – 2e année	29	0	29	38	0	38	43	0	43	43	0	43	31	0	31
Agricultural Studies Distance Ed	0	51	51	0	15	15	0	28	28	0	32	32	0	30	30
Agricultural Studies Distance Ed - Continuing	0	0	0	0	30	30	0	14	14	0	28	28	0	42	42
Certificat de technicien automobile	0	0	0	29	0	29	14	0	14	15	0	15	15	0	15
Automotive Technology Technician Yr 1	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Automotive Technology Technician Yr 2	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires – Brandon – 1re année	133	0	133	157	2	159	119	1	120	141	0	141	153	0	153
Administration des affaires – Brandon – 2e année	108	0	108	135	0	135	132	1	133	134	0	134	153	0	153
Administration des affaires – À distance	0	191	191	0	73	73	0	97	97	0	74	74	0	95	95
Business Admin Distance - Continuing	0	0	0	0	107	107	0	92	92	0	109	109	0	111	111
Gestion de l'information d'entreprise – 1re année	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestion de l'information d'entreprise – 2e année	7	0	7	7	0	7	5	0	5	0	2	2	0	1	1
Charpenterie et travail du bois	16	0	16	16	0	16	16	0	16	13	0	13	16	0	16
Technicien civil	26	0	26	24	0	24	8	0	8	15	0	15	29	0	29
Développement social des collectivités	26	0	26	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Développement social des collectivités – À distance	0	5	5	0	17	17	0	4	4	0	8	8	0	6	6
Community Support Provider - DE Continuing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	7	7
Aide en soins de santé complets – Rotation	46	0	46	0	0	0	11	0	11	8	0	8	0	0	0
Aide en soins de santé complets – Basé sur l'expérience	0	32	32	0	14	14	0	19	19	0	39	39	0	44	44
Aide en soins de santé complets – À distance	0	103	103	0	35	35	0	50	50	0	39	39	0	35	35
Comp Health Care Aide Distance - Continuing	0	0	0	0	66	66	0	40	40	0	57	57	0	64	64
Aide en soins de santé complets	22	0	22	21	1	22	22	1	23	14	0	14	22	0	22
Comprehensive Health Care Aide - continuing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0
Comprehensive Health Care Aide Integrated	0	0	0	16	0	16	30	0	30	19	0	19	28	0	28
Technicien en informatique	8	0	8	2	0	2	4	0	4	2	0	2	0	0	0
Technologies informatiques – 1re année	22	0	22	32	2	34	20	0	20	30	0	30	30	0	30
Technologies informatiques – 2e année	28	0	28	17	0	17	19	1	20	16	0	16	24	0	24
Construction Electrician	15	0	15	16	0	16	16	0	16	16	0	16	16	0	16
Arts culinaires – 1re année	15	0	15	20	0	20	17	0	17	16	0	16	20	0	20
Arts culinaires – 2e année	7	0	7	13	0	13	10	0	10	12	0	12	12	0	12
Éducation en services de garde – À distance	0	161	161	0	79	79	0	73	73	0	72	72	0	74	74
Early Childhood Ed Distance - Continuing	0	0	0	0	110	110	0	132	132	0	128	128	0	136	136
Éducation en services de garde – 1re année	23	0	23	31	0	31	28	0	28	31	0	31	30	0	30
Éducation en services de garde – 2e année	27	0	27	27	0	27	21	0	21	22	0	22	26	0	26
Gestion de programmes de services de garde	0	48	48	0	34	34	0	34	34	0	40	40	0	48	48
Early Childhood Program Mngmt - Continuing	0	0	0	0	29	29	0	37	37	0	54	54	0	69	69
Adjoint en éducation	35	0	35	20	0	20	13	0	13	14	0	14	18	0	18
Adjoint en éducation – À distance	0	17	17	0	32	32	0	27	27	0	35	35	0	21	21
Education Assistant Distance - Continuing	0	0	0	0	19	19	0	34	34	0	34	34	0	44	44

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College

Programmes	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Commerce général	0	0	0	11	0	11	20	0	20	15	0	15	20	0	20
Commerce général – À distance	0	11	11	0	4	4	0	4	4	0	0	0	0	2	2
General Business Rotating	15	0	15	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SIG – Technologies de l'environnement – 1re année	9	0	9	13	0	13	17	0	17	12	0	12	17	0	17
SIG – Technologies de l'environnement – 2e année	9	0	9	8	0	8	13	0	13	14	0	14	11	0	11
Technicien en matériel lourd – 1re année	34	0	34	22	0	22	27	0	27	20	0	20	32	0	32
Technicien en matériel lourd – 2e année	24	0	24	29	0	29	18	0	18	24	0	24	15	0	15
Tourisme – hébergement – 1re année	19	0	19	19	1	20	18	0	18	12	0	12	0	0	0
Tourisme – hébergement – 2e année	9	0	9	14	0	14	14	1	15	9	0	9	13	0	13
Transformation industrielle des métaux	15	0	15	18	0	18	22	0	22	16	0	16	18	0	18
Technologue en machines agricoles John Deere – 1re année	0	0	0	12	0	12	9	0	9	3	0	3	11	0	11
Technologue en machines agricoles John Deere – 2e année	14	0	14	0	0	0	10	0	10	15	0	15	16	0	16
Land and Water Management Yr1	14	0	14	12	0	12	14	0	14	15	0	15	18	0	18
Land and Water Management Yr2	0	0	0	13	0	13	11	0	11	11	0	11	12	0	12
École secondaire pour étudiants adultes	286	0	286	299	0	299	309	0	309	281	0	281	236	0	236
École secondaire pour étudiants adultes (Russell)	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mature Student High School Integrated	0	0	0	20	0	20	11	0	11	11	0	11	14	0	14
Production médias – 1re année	24	0	24	27	0	27	28	0	28	25	0	25	23	0	23
Production médias – 2e année	22	0	22	17	0	17	24	0	24	22	0	22	20	0	20
Administration de bureau – Certificat	0	0	0	14	0	14	2	0	2	20	0	20	8	0	8
Administration de bureau – 1re année	44	0	44	45	0	45	53	0	53	58	0	58	38	0	38
Administration de bureau – 2e année	35	0	35	24	0	24	30	0	30	28	0	28	34	0	34
Tuyauterie	14	0	14	15	0	15	15	0	15	15	0	15	15	0	15
Police Studies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	23	23	0	23
Pork Production Manager DE	0	122	122	0	49	49	0	57	57	0	20	20	0	18	18
Pork Production Manager DE - Continuing	0	0	0	0	101	101	0	77	77	0	124	124	0	131	131
Génie en matière d'énergie	0	0	0	16	0	16	13	0	13	14	0	14	17	0	17
Techniques infirmières	358	0	358	348	0	348	326	1	327	316	0	316	342	0	342
Practical Nursing Refresher	0	44	44	0	12	12	0	1	1	0	9	9	0	0	0
Practical Nursing Refresher-Continuing	0	0	0	0	23	23	0	21	21	0	8	8	0	12	12
Cuisine professionnelle	3	0	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
École secondaire normale	4	0	4	8	0	8	6	0	6	6	0	6	4	0	4
École secondaire normale – Russell	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Non déclaré	0	127	127	0	238	238	0	249	249	0	532	532	0	445	445
Conception de sites Web – 1re année	8	0	8	15	0	15	23	0	23	18	0	18	23	0	23
Conception de sites Web – 2e année	15	0	15	8	0	8	10	0	10	21	0	21	13	0	13
Wireless Telecom Engineering Technology Yr1	2	0	2	10	0	10	4	0	4	12	0	12	0	0	0
Wireless Telecom Engineering Technology Yr2	0	0	0	1	0	1	8	0	8	8	0	8	12	0	12
Sous-total	1690	912	2602	1771	1107	2878	1707	1103	2810	1732	1463	3195	1759	1512	3271

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Assiniboine Community College

Programmes (suite)	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Apprentissage															
Mécanicien en matériel agricole	81	0	81	70	0	70	72	0	72	71	0	71	58	0	58
Charpentier	45	0	45	48	0	48	44	0	44	41	0	41	51	0	51
Électricien de construction	68	0	68	73	0	73	97	0	97	90	0	90	94	0	94
Mécanicien en matériel lourd	101	0	101	99	0	99	85	0	85	120	0	120	138	0	137.5
Mécanicien de véhicules automobiles	45	0	45	42	0	42	32	0	32	31	0	31	34	0	34
Plomberie	38	0	38	40	0	40	44	0	44	43	0	43	42	0	42
Production porcine	59	0	59	48	0	48	70	0	70	38	0	38	29	0	29
Soudeur	47	0	47	42	0	42	37	0	37	33	0	33	60	0	60
Sous-total	484	0	484	462	0	462	481	0	481	467	0	467	506	0	506
Campus Parklands															
Administration des affaires – 1re année	24	0	24	23	0	23	20	0	20	23	0	23	14	0	14
Administration des affaires – 2e année	16	0	16	13	0	13	21	0	21	17	0	17	11	0	11
Charpenterie et travail du bois	0	0	0	12	0	12	16	0	16	14	0	14	12	0	12
Aide en soins de santé complets	21	0	21	13	0	13	20	0	20	11	0	11	18	0	18
Spécialiste de soutien informatique	13	0	13	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Éducation en services de garde – Autochtones – 1re année	22	0	22	3	0	3	17	0	17	0	0	0	11	0	11
Éducation en services de garde – Autochtones – 2e année	2	0	2	18	0	18	3	0	3	12	0	12	0	0	0
Commerce général	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
École secondaire pour adultes	26	0	26	22	0	22	27	0	27	22	0	22	25	0	25
Techniques infirmières	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18	0	0	0
Non déclaré	0	0	0	0	0	0	0	23	23	0	10	10	0	0	0
Sous-total	126	0	126	114	0	114	124	23	147	117	10	127	91	0	91
Total – ACC	2300	912	3212	2347	1107	3454	2312	1126	3438	2316	1473	3789	2356	1512	3868

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Collège universitaire du Nord

Programmes	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Programmes de base															
Aboriginal Self Government Administration	-	-	-	-	-	-	3	0	3	3	5	8	6	4	10
Adjoint administratif	10	2	12	26	7	33	19	0	19	38	3	41	15	8	23
Adjoint administratif (finance0	0	0	0	-	12	12	10	0	10	1	1	2	2	109	111
Technicien automobile	31	50	81	12	29	41	6	28	34	0	6	6	0	0	0
Administration, bandes et communautés du Nord	-	-	-	4	19	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Électricité élémentaire	21	1	22	16	5	21	17	3	20	18	8	26	16	8	24
Comptabilité commerciale	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administration des affaires	74	14	88	80	38	118	84	41	125	55	24	79	65	20	85
Charpenterie et travail du bois	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	6	9	15
Technologies de génie chimique	9	1	10	7	2	9	8	2	10	6	10	16	3	0	3
Technologie civile/DAO (Co-op)	12	1	13	5	0	5	10	1	11	10	0	10	5	1	6
Cuisine commerciale	8	5	13	10	2	12	7	1	8	6	4	10	7	1	8
Informatique de gestion – applications	16	9	25	14	8	22	19	7	26	21	6	27	10	11	21
Techniques de l'informatique de gestion	18	7	25	6	4	10	24	5	29	7	16	23	8	2	10
Programmeur/analyste en informatique	13	3	16	13	3	16	6	4	10	4	2	6	1	1	2
Technologies des systèmes informatiques	17	8	25	39	13	52	30	4	34	8	9	17	5	1	6
Aide dentaire	16	3	19	11	8	19	8	4	12	16	5	21	17	2	19
Éducation en services de garde	5	29	34	9	31	40	21	26	47	45	16	61	35	15	50
Adjoint en éducation en services de garde	0	0	0		0	0	0	0	0	16	5	21	0		0
Technicien en électronique/électricité	17	0	17	12	9	21	4	8	12	6	4	10	6	3	9
Écotourisme	2	1	3	1	3	4	0	0	0	2	1	3	5	2	7
Technicien en entretien des installations	39	2	41	9	1	10	6	0	6	2	1	3	0	6	6
Études générales	190	195	385	59	384	443	55	249	304	33	220	253	0	0	0
Aide en soins de santé	29	0	29	39	14	53	33	6	39	38	3	41	38	2	40
Éducation en santé (ACCÈS)	9	1	10	4	9	13	12	4	16	5	2	7	14	0	14
Mécanique de matériel lourd	6	6	12	11	1	12	7	0	7	14	1	15	11	7	18
Mécanicien en énergie – école secondaire	18	0	18	20	0	20	22	0	22	14	2	16	20	0	20
Application de la loi	21	0	21	18	2	20	17	4	21	16	2	18	14	0	14
Technologie de gestion des ressources naturelles	43	1	44	34	4	38	19	5	24	12	2	14	16	36	52
Sciences infirmières (baccalauréat conjoint)	76	66	142	80	56	136	76	104	180	-	-	-	0	0	0
Leadership en activités récréatives	9	66	75	6	73	79	0	28	28	0	2	2	0	0	0
Non-Programme	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	67	67
Programme de justice réparatrice	7	1	8	10	1	11	5	0	5	5	1	6	5	0	5
Programme de l'année de transition	48	23	71	0	51	51	0	3	3	1	1	2	0	0	0
Sous-total	766	495	1,261	579	784	1,363	564	572	1,133	408	387	795	420	315	735

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

Collège universitaire du Nord (suite)	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Apprentissage															
Charpenterie	28	0	28	43	0	43	23	0	23	35	1	36	28	1	29
Électricien industriel	23	0	23	27	0	27	34	0	34	37	0	37	32	0	32
Mécanicien industriel	97	0	97	97	0	97	97	0	97	94	1	95	136	0	136
Soudage industriel	10	0	10	17	0	17	13	6	19	0	0	0	9	7	16
Sous-total	158	0	158	184	0	184	167	6	173	166	2	168	205	8	213
Éducation à distance															
Administration des affaires (programme général)	0	25	25	0	0	0	0	0	0	2	16	18	0	19	19
Total – UNC	924	520	1,444	763	784	1,547	731	578	1,306	574	405	979			

Tableau 2.1.6 – Inscriptions aux collèges par programme

École technique et professionnelle	2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total	T. pl.	T. pa.	Total
Administration des affaires	48	0	48	48	0	48	71	0	71	76	0	76	97	0	97	85	0	85
Gestion de bureau	13	0	13	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Éducation en services de garde	0	11	11	18	0	18	19	0	19	20	0	20	32	0	32	30	0	30
Aide en soins de santé	7	20	27	42	0	42	27	9	36	19	0	19	28	0	28	27	0	27
Informatique	19	0	19	21	0	21	21	0	21	20	0	20	17	0	17	16	0	16
Communication multimédia	29	0	29	21	0	21	16	0	16	18	0	18	15	0	15	8	0	8
Tourisme	10	0	10	20	0	20	11	3	14	13	0	13	8	0	8	9	0	9
Leadership pour jeunes enfance	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
Sciences infirmières	45	1	46	52	0	52	75	0	75	78	0	78	69	0	69	80	0	80
Éducation permanente	-	-	-	-	1	-	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Total	171	32	203	229	1	230	240	14	254	244	0	244	266	0	266	255	15	270

2.2.1 Diplômés par collège

Comme on le voit dans le tableau 2.2.1, le nombre total de diplômés collégiaux a diminution de 4,1 % entre 2002-2003 et 2006-2007, passant de 4 157 à 3 986 diplômés.

Tableau 2.2.1 – Diplômés par collège

Collège ^{1,2}	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	% d'écart cumulatif
Red River College	3,040	3,158	2,814	2,984	3,055	16.5 %
% d'écart	0.8 %	3.9 %	(10.9 %)	6.0 %	2.4 %	
Répartition – % du total	74.6 %	74.6 %	74.6 %	74.6 %	74.6 %	
Assiniboine Community College	788	762	718	727	752	3.8 %
% d'écart	(0.8 %)	(3.3 %)	(5.8 %)	1.3 %	3.4 %	
Répartition – % du total	19.2 %	17.9 %	18.8 %	18.2 %	18.4 %	
Collège universitaire du Nord	192	241	212	186	199	(1.4 %)
% d'écart	(29.2 %)	25.5 %	(12.0 %)	(12.3 %)	7.0 %	
Répartition – % du total	4.7 %	5.9 %	5.2 %	4.7 %	4.9 %	
École technique et professionnelle	90	95	70	89	87	(7.9 %)
% d'écart	16.9 %	5.6 %	(26.3 %)	27.1 %	(2.2 %)	
Répartition – % du total	2.2 %	2.2 %	1.8 %	2.2 %	2.1 %	
Total	4,110	4,256	3,814	3,986	4,093	12.2 %
% d'écart	(1.1 %)	3.6 %	(10.4 %)	4.5 %	2.7 %	

Remarques :

1. Comprend les programmes de jour et les programmes à temps plein dans les centres régionaux.
2. L'apprentissage n'est pas inclus parce que les étudiants en apprentissage obtiennent leur certificat de la province du Manitoba.

Graphique 2.2.1 (a) – Diplômés par collège

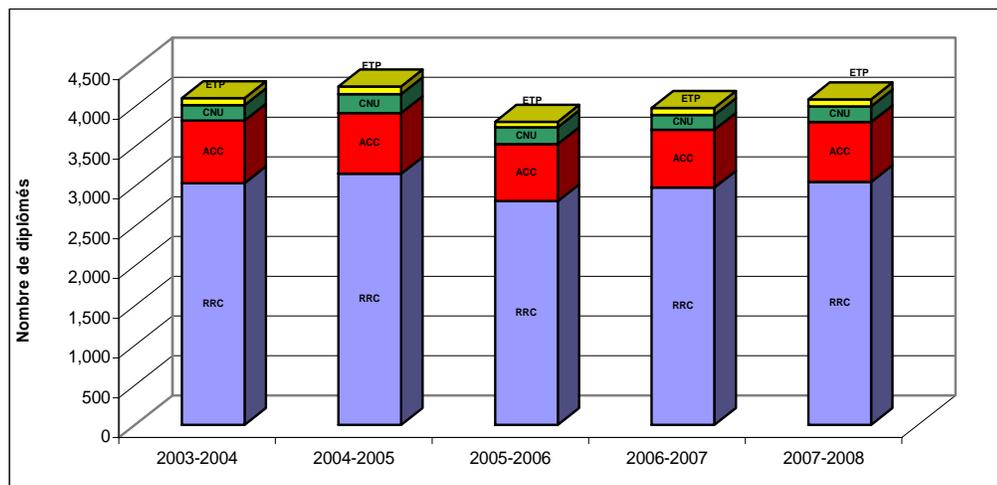
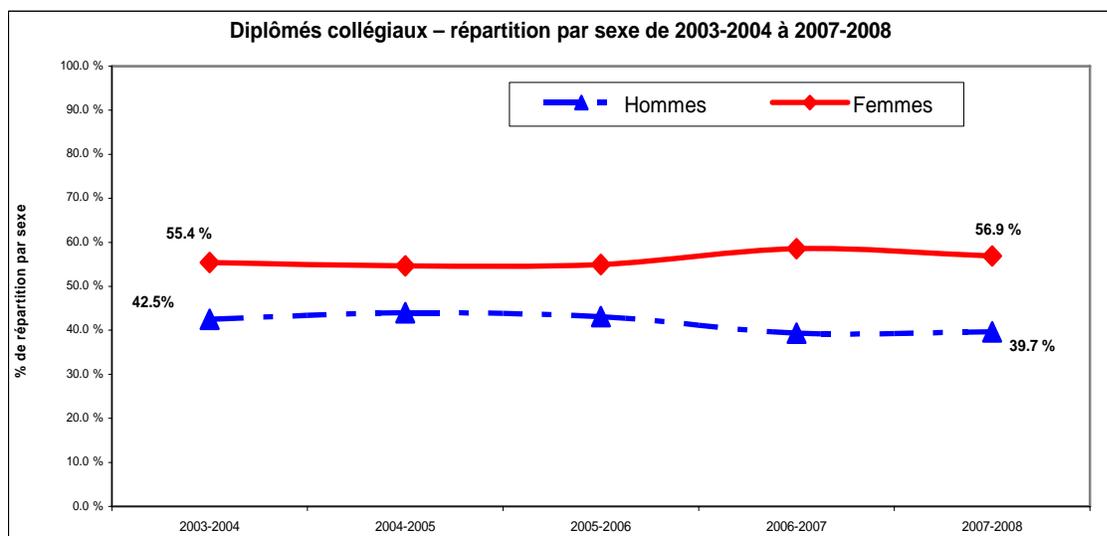


Tableau 2.2.2 – Diplômés collégiaux par sexe

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Red River College					
Hommes	1,338	1,442	1,256	1,219	1,249
Femmes	1,615	1,658	1,484	1,686	1,665
Inconnu ¹	87	58	74	79	141
RRC – Total	3,040	3,158	2,814	2,984	3,055
Répartition – % de femmes	53.1 %	52.5 %	52.7 %	56.5 %	54.5 %
Assiniboine Community College² (révisé)					
Hommes	271	274	265	264	283
Femmes	517	488	452	514	469
Inconnu ¹	0	0	1	7	0
ACC – Total	788	762	718	785	752
Répartition – % de femmes	65.6 %	64.0 %	63.0 %	65.5 %	62.4 %
Collège universitaire du Nord					
Hommes	104	113	97	74	58
Femmes	87	128	115	112	141
Inconnu ¹	1	0	0	0	0
CUN – Total	192	241	212	186	199
Répartition – % de femmes	45.3 %	53.1 %	54.2 %	60.2 %	70.9 %
École technique et professionnelle					
Hommes	33	44	26	35	34
Femmes	57	51	44	55	53
Inconnu ¹	0	0	0	0	0
ETP – Total	90	95	70	90	87
Répartition – % de femmes	63.3 %	53.7 %	62.9 %	61.1 %	60.9 %
Collèges – Total					
Hommes	1,746	1,873	1,644	1,592	1,624
Femmes	2,276	2,325	2,095	2,367	2,328
Inconnu ¹	88	58	75	86	141
Total – Diplômés collégiaux	4,110	4,256	3,814	4,045	4,093
Répartition – % de femmes	55.4 %	54.6 %	54.9 %	58.5 %	56.9 %

Remarque : 1. « Inconnu » signifie que le dossier est incomplet dans les collèges.



Remarque : Le pourcentage des diplômés dont le sexe est inconnu n'est pas inclus dans ce graphique.

Tableau 2.2.3 – Diplômés collégiaux par âge

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Red River College					
Moins de 18	9	13	2	1	2
18-21	714	748	669	723	704
22-24	656	642	568	581	581
25-28	616	615	588	594	720
29-35	431	491	439	483	493
Plus de 35	504	557	439	500	502
Inconnu	110	92	109	94	53
Sous-total	3,040	3,158	2,814	2,976	3,055
% d'écart	1 %	4 %	(11 %)	6 %	3 %
Assiniboine Community College					
Moins de 18	0	0	1	0	0
18-21	242	220	219	227	234
22-24	136	137	137	146	147
25-28	92	96	108	104	96
29-35	125	136	105	105	93
Plus de 35	188	166	143	137	170
Inconnu	5	7	5	7	12
Sous-total	788	762	718	726	752
% d'écart	(1 %)	(3 %)	(6 %)	1 %	4 %
Collège universitaire du Nord					
Moins de 18	0	1	3	4	7
18-21	41	48	46	47	39
22-24	54	55	43	33	29
25-28	28	39	36	23	34
29-35	31	42	37	38	32
Plus de 35	37	56	46	41	58
Inconnu	1	0	1	0	0
Sous-total	192	241	212	186	199
% d'écart	(29 %)	26 %	(12 %)	(12 %)	7 %
École technique et professionnelle					
Moins de 18	0	0	22	0	0
18-21	32	30	21	27	20
22-24	23	27	11	25	22
25-28	12	151	9	13	15
29-35	13	11	7	10	14
Plus de 35	10	12	0	14	16
Inconnu	0	0	0	0	0
Sous-total	90	231	70	89	87
% d'écart	17 %	157 %	(70 %)	27 %	(2 %)

Tableau 2.2.3 (a) – Total des diplômés collégiaux par âge et par répartition

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Collèges – Total					
Moins de 18	9	14	6	5	9
Répartition par âge – % du total	0.2 %	0.3 %	0.2 %	0.1 %	0.2 %
18-21	1029	1046	956	1024	997
Répartition par âge – % du total	25.0 %	24.6 %	25.1 %	25.7 %	24.4 %
22-24	869	861	769	785	779
Répartition par âge – % du total	21.1 %	20.2 %	20.2 %	19.7 %	19.0 %
Sous-total – <=24	1,907	1,921	1,731	1,814	1,785
Répartition par âge <=24 – % du total	46.4 %	45.1 %	45.4 %	45.5 %	43.6 %
% d'écart	12.0 %	0.7 %	(9.9 %)	4.8 %	(1.6 %)
25-28	748	765	743	734	865
Répartition par âge – % du total	18.2 %	18.0 %	19.5 %	18.4 %	21.1 %
29-35	600	680	590	636	632
Répartition par âge – % du total	14.6 %	16.0 %	15.5 %	16.0 %	15.4 %
Plus de 35	739	791	635	692	746
Répartition par âge – % du total	18.0 %	18.6 %	16.6 %	17.4 %	18.2 %
Sous-total – >=25	2,087	2,236	1,968	2,062	2,243
Répartition par âge >=25 – % du total	50.8 %	52.5 %	51.6 %	51.7 %	54.8 %
% d'écart	(9.7 %)	7.1 %	(12.0 %)	4.8 %	8.8 %
Inconnu	116	99	115	109	65
Répartition par âge – % du total	2.8 %	2.3 %	3.0 %	2.7 %	1.6 %
Total	4,110	4,256	3,814	3,985	4,093
% d'écart	(1 %)	4 %	(10 %)	4 %	3 %

Tableau 2.2.4 – Diplômes par statut d'Autochtone

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Red River College					
Premières nations	74	148	116	105	90
Métis	120	90	73	97	96
Inuit	1	3	3	5	4
Hors-statut	8	17	19	18	18
Sous-total	203	258	211	225	208
% d'écart annuel	(12 %)	27 %	(18 %)	7 %	(8 %)
Assiniboine Community College					
Premières nations	129	100	86	91	90
Métis	38	51	58	60	44
Inuit	0	0	1	0	0
Hors-statut	0	0	0	0	0
Sous-total	167	151	145	151	134
% d'écart annuel	27 %	(10 %)	(4 %)	4 %	(11 %)
Collège universitaire du Nord					
Premières nations	115	131	122	113	134
Métis	22	34	26	14	34
Inuit	0	2	0	0	0
Hors-statut	0	0	0	47	7
Sous-total	137	167	148	174	175
% d'écart annuel	(29 %)	22 %	(11 %)	18 %	1 %
École technique et professionnelle					
Premières nations	0	0	0	0	0
Métis	0	0	0	0	0
Inuit	0	0	0	0	0
Hors-statut	0	0	0	0	0
Total – Collèges					
Premières nations	318	379	324	309	314
Métis	180	175	157	171	174
Inuit	1	5	4	5	4
Hors-statut	8	17	19	65	25
Sous-total	507	576	504	550	517
% d'écart annuel	(9 %)	14 %	(13 %)	9 %	(6 %)

Tableau 2.2.4 (a) – Répartition des diplômés autochtones en fonction du total des diplômés

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Red River College					
Total des diplômés autochtones au RRC	203	258	211	225	208
Total des diplômés au RRC	3,040	31,158	2,814	2,984	3,055
% de répartition des diplômés autocht.	6.7 %	0.8 %	7.5 %	7.5 %	6.8 %
Assiniboine Community College					
Total des diplômés autochtones à l'ACC	167	151	145	151	134
Total des diplômés à l'ACC	788	762	718	785	752
% de répartition des diplômés autocht.	21.2 %	19.8 %	20.2 %	19.2 %	17.8 %
Keewatin Community College					
Total des diplômés autochtones au KCC	137	167	148	174	175
Total des diplômés au KCC	192	241	212	186	199
% de répartition des diplômés autocht.	71.4 %	69.3 %	69.8 %	93.5 %	87.9 %
École technique et professionnelle					
Total des diplômés autochtones à l'ETP	0	0	0	0	0
Total des diplômés à l'ETP	90	95	70	89	87
% de répartition des diplômés autocht.	0.0 %				
TOTAL					
Total des diplômés autochtones aux collèges	507	576	504	555	517
Total des diplômés aux collèges	4,110	4,256	3,814	3,985	4,093
% de répartition des diplômés autocht.	12.3 %	13.5 %	13.2 %	13.9 %	12.6 %

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College					
Nom du programme	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Commerce et arts appliqués					
Admin. des affaires - commercialisation	75	73	68	71	68
Admin. des affaires - comptabilité	43	39	55	56	74
Admin. des affaires (prog. coop II)	5	6	0	0	0
Admin. des affaires (prog. coop I)	5	7	0	0	0
Administration - hôtellerie et restauration	13	22	1	0	22
Administration des affaires	0	0	0	1	0
Administration des affaires - administration	99	96	96	116	107
Administration des affaires - commerce élect.	14	18	17	13	12
Administration des affaires - gestion de bureau	5	20	22	21	16
American Sign Language - anglais	3	2	2	5	4
Analyste-programmeur en informatique	83	82	33	32	34
Arts culinaires – certificat	4	6	1	4	9
Arts culinaires – diplôme	23	39	20	29	27
Bibliothèques et technologies de l'information	2	20	0	23	2
Commerce et industrie - vente et commercialisation	39	38	36	30	40
Commerce international	8	14	5	15	7
Communication créative	47	63	73	59	62
Études pour les malentendants	11	15	12	11	11
Gestion de l'aviation	11	14	2	4	3
Gestion du tourisme	0	0	0	7	12
Graphisme	35	28	51	29	36
Graphisme - avancé	21	15	20	17	13
Infographie tridimensionnelle	0	0	0	7	13
IST - Élaboration des applications	0	0	13	6	2
IST - Gestion de réseau	0	0	19	6	9
IST - Gestion des bases de données	0	0	9	4	4
Pâtisserie commerciale	0	0	0	0	5
Pâtisserie professionnelle	5	6	8	10	9
Techn. en comptabilité informatisée - ordin. portatif	23	24	37	25	19
Technicien en comptabilité informatisée	31	20	18	25	24
Technologie multimédia numérique	15	33	15	31	28
Technologies des systèmes d'information	45	37	3	0	15
Technologue en information sur la santé	20	1	20	17	0
Tourisme	12	15	21	0	0
Sous-total =	697	753	677	674	687

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College (suite)

Nom du programme	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Construction et techniques du génie					
Charpenterie et travail du bois	22	30	22	22	26
Contrôle des raccordements croisés en plomberie	5	11	7	11	0
Diplôme en technologies des réseaux (CCNP)	0	0	5	1	4
Électricité	28	26	27	23	30
Fabrication de produits en bois - cert.	5	3	3	5	4
Fabrication de produits en bois - diplôme	4	3	3	4	8
Gestion des espaces verts	13	10	12	7	6
Métiers de la tuyauterie	22	22	19	17	19
Opérateurs de machines à commande numérique	1	0	0	0	0
Réfrigération et climatisation	9	14	0	14	14
Techn. d'architecture ou de génie	13	19	15	15	17
Techn. des réseaux d'information géographique	24	12	16	10	8
Technicien civil	1	0	0	2	3
Technicien en électronique et en réseaux	21	10	11	8	2
Technicien en équipement électrique	0	0	0	0	0
Techniques de DAO en conception des bâtiments	7	17	17	9	16
Techniques de génie informatique	20	16	7	0	0
Techniques d'ingénierie des communications	0	0	0	0	0
Techniques d'ingénierie en instrumentation	13	6	16	0	9
Techniques en génie électrique	30	27	23	1	15
Techniques en génie électronique	10	22	27	10	12
Technologies de DAO en architecture	0	0	0	0	0
Technologies de DAO en conception-fabrication	2	1	2	0	0
Technologies de génie civil - ÉRA	0	1	6	1	0
Technologies de géomatique	14	11	13	14	16
Technologies de protection de l'environnement	11	8	9	3	12
Technologies de réseau avancée	13	14	1	0	0
Technologies des réseaux (CCNA) - cert.	0	0	6	5	6
Technologies d'ingénierie des charpentes	20	15	26	27	24
Technologies en design et construction	0	0	0	0	0
Technologies en génie municipal	32	21	26	28	33
Sous-total =	340	319	319	237	285

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College (suite)

Nom du programme	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
<u>Services communautaires et sciences de la santé</u>					
Aide dentaire - niveau II	47	42	49	44	51
Aide en soins de santé	31	16	20	24	0
Aide en soins de santé - Centre Louis Riel	102	85	61	74	91
Aide ou unité en soins de santé - préposé	0	0	17	13	0
Appui aux personnes en invalidité et soutien communautaire	14	11	13	13	0
AQ/CQ dans l'industrie pharmaceutique	0	0	12	13	0
Conseiller à l'enfance et à la jeunesse	19	20	16	17	22
Cours d'appoint pour infirmières autorisées coréennes	26	24	0	0	0
Diplôme en sciences infirmières (intensif)	67	69	82	107	92
Éducation de la petite enfance	42	49	36	59	51
Éducation des jeunes enfants (lieu de travail)	1	47	15	39	25
Enfants, familles et collectivités métisses	48	0	0	0	0
IRM et spectroscopie	6	21	11	11	14
Laborantin médical - niveau 2	0	0	3	4	5
Laborantin médical en radiologie	4	0	3	2	0
Médecins résidents en radiologie	0	8	0	9	0
Radiothérapie	14	11	10	12	0
Reconnaissance des acquis (RA)	0	1	0	0	0
Sciences de laboratoire médical	15	29	19	26	29
Sciences infirmières - préparation au collège	22	26	20	15	13
Sciences pharmaceutiques appliquées	0	0	4	5	1
Techn. chimiques et des sciences biologiques	19	41	28	25	27
Techniques de radiologie médicale	18	21	17	24	38
Techniques de recherche scientifique	19	18	20	11	0
Technologies de la santé animale	17	18	18	19	16
Traitement des applications biopharmaceutiques	0	0	3	0	0
Travailleur de soutien en santé mentale	8	14	0	0	0
Travailleur de soutien familial - SAF/EAF	15	20	19	20	20
Travailleur des services de développement - cert.	7	3	0	0	0
Unité en soins de santé – préposé	0	0	0	5	0
Unité ou aide en soins de santé - préposé (RA)	1	0	0	0	0
Sous-total =	562	594	496	591	497

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College (suite)

Nom du programme	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
<u>Éducation des Autochtones et communautaire</u>					
11e année pour élèves autochtones adultes	3	0	0	0	0
Administration de l'autonomie gouvernementale autochtone	11	6	7	8	4
Applications de la micro-informatique	8	15	0	0	0
Collège Biindigen - Études	0	15	13	5	15
Collège Biindigen - Études - Contrat	0	0	15	0	0
Développement communautaire - stages dans les collectivités	0	0	4	0	9
Développement communautaire et économique cert.	0	0	10	12	6
Information et administration de bureau	0	0	0	3	0
Information et aide de bureau - cert.	0	0	0	12	3
Interprète autochtone	0	0	0	0	0
Introduction aux métiers	5	2	9	10	11
Préparation au collège pour les étudiants autochtones	20	0	0	0	11
Spécialiste en langue autochtone	4	7	0	8	0
Techniques commerciales intégrées	0	0	0	0	0
Technologies de génie civil - ACCÈS	0	0	0	2	0
Thérapie axée sur la collectivité	1	49	14	16	0
<u>Innovation en apprentissage</u>					
11e année	14	17	9	14	0
12e année	33	24	22	17	0
ALS intensif - niveau cinq	26	0	0	0	0
ALS intensif - niveau deux	16	0	0	0	0
ALS intensif - niveau dix	17	0	0	0	0
ALS intensif - niveau douze	17	0	0	0	0
ALS intensif - niveau huit	14	0	0	0	0
ALS intensif - niveau neuf	11	0	0	0	0
ALS intensif - niveau onze	12	0	0	0	0
ALS intensif - niveau quatre	15	0	0	0	0
ALS intensif - niveau sept	16	0	0	0	0
ALS intensif - niveau six	3	0	0	0	0
ALS intensif - niveau trois	16	0	0	0	0
ALS intensif - niveau un	11	0	0	0	0
Anglais avancé pour prép. à l'admission à l'université	0	8	0	0	0
Anglais pour aides en soins de santé	20	14	17	13	16
Anglais pour les communications	11	0	0	0	0
Anglais pour les études techniques	25	30	30	28	23
Anglais pour les fournisseurs de soins infirmiers	15	14	13	14	13
Anglais pour les professionnels	36	27	33	36	38
Anglais pour les professions infirmières (cours d'appoint)	29	13	0	0	0
Anglais pour professionnels	18	19	14	13	18
Anglais, langue additionnelle (intensif)	191	334	323	416	520
Apprentissage de base	6	9	18	13	4
Communication canadienne pour médecins	1	18	15	14	17
Cours préparatoire à l'université ou au collège	114	90	79	66	80
Form. des enseignants d'arts industriels ou techn.	4	14	3	11	9
Form. des enseignants d'arts industriels ou techn. - après diplôme	0	1	0	1	0
Form. des enseignants de commerce - après diplôme	3	5	5	3	0
Form. des enseignants de technologie ou de commerce	3	3	0	5	1
Form. des prof. d'enseign. professionnel étrangers	0	0	20	0	17
Form. des prof. d'enseign. professionnel industriel	8	11	11	12	0
Form. intensive des enseignants d'arts industriels ou techn.	2	1	0	0	0
Intro. aux techniques de comptabilité informatisée	0	0	0	0	9
Introduction aux affaires	22	27	32	28	24
Lieux de travail pour les services communautaires - ateliers	0	0	17	28	10
Sous-total =	729	679	661	732	799

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College (suite)

Nom du programme	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Campus régionaux					
11e année - Steinbach	0	1	0	0	0
11e année - Winkler	2	6	0	0	0
12e année - Steinbach	0	27	36	41	37
12e année - Winkler	1	2	10	8	7
Agent de sécurité - Gimli - Contrat	0	0	15	0	0
Aide en soins de santé	0	0	0	0	0
Aide en soins de santé - Campus de Gimli (Except.)	0	11	15	19	8
Aide en soins de santé - Campus de Winkler	24	19	22	19	35
Aide en soins de santé - Gimli	71	41	16	11	26
Aide en soins de santé - Gimli - Contrat	0	0	0	1	0
Aide en soins de santé - Gimli (2)	1	0	0	0	0
Aide en soins de santé - Lac Swan - Contrat	9	0	0	0	0
Aide en soins de santé - Portage	23	21	25	21	11
Aide en soins de santé - Steinbach	25	32	13	11	28
ALA international pour l'emploi (315) - Winkler	17	22	25	23	0
ALA international pour l'emploi (360) - Steinbach	13	0	0	0	18
ALA international pour l'emploi (425) - Steinbach	0	0	0	15	0
ALA international pour l'emploi (500) - Winkler	0	0	0	19	33
ALA international pour l'emploi (600) - Steinbach	0	0	0	8	0
ALA international pour l'emploi (600) - Winkler	0	0	0	17	0
Apprentissage de base - Steinbach	0	19	0	0	0
Apprentissage de base - Winkler	10	5	0	1	0
Assistant en soins de santé - Winkler (Except.)	10	13	8	1	0
Commerce, comptabilité et gestion - Gimli	9	11	10	12	8
Éducation des jeunes enfants - Gimli	0	0	0	4	0
Études commerciales - Steinbach	3	11	11	14	17
Études en commerce et admin. des affaires - Portage	0	11	5	0	2
Études en commerce et admin. des affaires - Winkler	4	4	2	4	4
Form. préalable à l'emploi - Portage	0	0	0	0	0
Form. préalable à l'emploi - Southport	0	0	5	2	0
Para-éducateur - Gimli	18	9	21	18	9
Para-éducateur - Gimli - Contrat	0	0	0	14	0
Para-éducateur - Portage	10	0	0	0	0
Para-éducateur - Steinbach	15	18	19	26	26
Para-éducateur - Winkler	0	0	7	9	8
Prép. au test d'évaluation en éduc. générale (GED) - Southport	0	0	6	11	0
Prép. au test d'évaluation d'éduc. générale (GED) - Portage	0	9	0	0	0
Préparation et évaluation - Southport	0	0	11	0	0
Progr. intégrés prép. à l'exercice d'un métier (Gimli)	0	7	0	0	0
Réparation des petits moteurs - Gimli	0	12	0	0	0
Technicien de bureau - Gimli	0	3	9	5	0
Technicien de bureau - Portage	11	8	4	1	0
Technicien de bureau - Steinbach	1	1	7	2	0
Technicien de bureau - Winkler	2	2	1	1	0
Techniques appliquées de counselling - Gimli	18	10	10	10	15
Techniques appliquées de counselling - Portage	6	7	5	5	0
Techniques appliquées de counselling - Steinbach	0	8	7	0	0
Techniques appliquées de counselling - Winkler	6	5	0	0	0
Tenue de livres et comptabilité - Gimli - Contrat	0	0	0	10	0
Tenue des livres et petites entreprises - Gimli	2	4	12	12	14
Tenue des livres et petites entreprises - Portage	0	0	0	7	0
Tenue des livres et petites entreprises - Winkler	6	8	3	0	0
Trousse de base de compétences essentielles - Winkler	0	6	0	0	0
Sous-total =	317	373	340	382	413

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Red River Community College (suite)

Nom du programme	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Transport, aviation et fabrication					
Communication technique	6	7	6	3	3
Électrotechniques	0	0	0	10	14
Électrotechniques - 3e classe	22	21	0	1	0
Électrotechniques - 4e classe	21	23	0	0	0
Essais non destructifs	23	28	18	34	0
Fabrication aérospatiale	0	0	0	15	51
Fabrication CAO	0	5	11	6	11
Fabrication de métaux de précision	4	1	3	5	4
Finition de carrosserie	6	9	8	8	5
Gestion technologique	0	6	0	4	3
Introduction à l'entretien d'aéronef	5	4	1	2	0
Mécanicien en matériel lourd	32	32	29	24	33
Pratique d'atelier d'usinage (avancé)	2	0	0	0	0
Pratique d'atelier d'usinage (de base)	1	1	0	0	0
Réparation et finition de carrosserie	19	27	20	15	17
Réparation et révision de moteurs à turbines à gaz	24	24	11	5	13
Soudage	29	13	18	29	26
Technicien d'entretien d'aéronef	31	48	28	22	28
Technicien d'automobile - certificat	40	48	48	43	39
Technicien d'automobile - diplôme	9	13	13	21	11
Technicien d'automobile - expérience de travail	11	0	0	0	0
Technicien de fabrication	15	5	8	14	6
Technicien de matériel de plein air motorisé	14	10	10	13	9
Technologies de génie mécanique	23	16	17	18	26
Sous-total =	345	341	249	292	299
Total	3042	3153	2814	2984	3055
% d'écart	0.9%	3.6%	-10.8%	6.0%	2.4%

Table 2.2.5 - Graduates by College and Program
Assiniboine Community College

Nom du programme	200304	200405	200506	200607	2007-2008
Développement communautaire autochtone	14	10	8	11	5
Développement communautaire autochtone (certificat)	0	10	1	2	0
Comptabilité et finances	0	3	8	3	1
Agro-industries	26	32	39	30	27
Études agricoles	0	3	2	1	3
Certificat de technicien automobile	13	17	11	11	11
Diploma de technicien automobile	8	0	0	0	0
Administration des affaires	64	67	72	76	66
Administration des affaires – À distance	0	0	0	2	2
Gestion de l'information d'entreprise	0	1	1	0	0
Charpenterie et travail du bois	13	11	8	11	9
Administration de services de garde	0	0	0	0	0
Technicien civil	1	1	2	0	12
Développement social des collectivités	14	1	0	0	0
Fournisseur de services de soutien communautaire	0	6	0	1	1
Aide en soins de santé complets – Rotation	74	72	38	53	48
Aide en soins de santé complets – Basé sur l'expérience	10	8	4	22	0
Aide en soins de santé complets – À distance	0	0	0	8	59
Technicien en informatique	8	2	4	1	0
Technologies informatiques	20	14	13	12	12
Électricien de construction	12	14	15	14	13
Arts culinaires	5	10	9	8	11
Éducation en services de garde	26	23	20	9	19
Éducation en services de garde – À distance	0	0	0	8	10
Gestion de programmes de services de garde	7	8	6	7	14
Adjoint en éducation	17	14	16	10	11
Adjoint en éducation – À distance	0	0	0	6	8
Technicien en machines agricoles	0	0	0	0	0
Commerce général	9	5	14	7	3
Commerce général – À distance	0	8	0	0	0
Commerce général – Russell	0	0	0	0	0
SIG – Technologies de l'environnement	8	6	14	12	11
Technicien en matériel lourd	21	18	14	19	11
Tourisme – hébergement	3	7	7	5	8
Transformation industrielle des métaux	8	9	8	10	10
Transformation industrielle des métaux/Soudeur	5	5	7	4	4
Technologue en machines agricoles John Deere	14	0	0	0	0
Gestion des terres et de l'eau	0	13	10	11	10
École secondaire pour étudiants adultes	58	70	89	59	69
École secondaire pour étudiants -intergrate	0	0	0	6	6
École secondaire pour étudiants -regular	5	8	5	6	4
École secondaire pour étudiants adultes (Russell)	10	0	0	0	0
Production médias	21	15	17	18	15
Administration de bureau – Certificat	17	10	10	14	3
Administration de bureau – Diploma	21	12	16	15	20
Tuyauterie	12	11	13	13	12
études fpl de police	0	0	0	21	18
Production porcine	3	0	0	3	3
Génie en matière d'énergie	0	13	12	10	17
Techniques infirmières	108	88	96	112	96
Techniques infirmières -Winnipeg permanente	45	58	48	44	46
Cuisine professionnelle	16	12	7	3	4
Développement rural	2	1	1	0	0
Mécanicien en camions de transport	0	0	0	0	0
Conception de sites Web	8	6	6	17	7
Technologie de génie des télécommunications sans fil	0	0	0	4	3
Sous-total =	726	702	671	719	728
Parkland Campus					
Administration des affaires	11	6	15	15	8
Charpenterie et travail du bois	0	11	11	10	8
Aide en soins de santé complets	20	10	13	7	0
Spécialiste de soutien informatique	0	9	0	0	0
Éducation en services de garde	0	15	1	10	0
Commerce général	13	1	0	0	0
École secondaire pour étudiants adultes	18	9	11	8	8
Techniques infirmières	0	0	0	16	0
Sous-total =	62	61	51	66	24
Total	788	763	722	785	752
% d'écart	-0.8%	-3.2%	-5.4%	8.7%	-4.2%

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme

Collège universitaire du Nord

Programs	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007-2008
Administration de l'autonomie gouvernementale autochtone	0	0	0	2	1
Adjoint administratif	4	3	2	6	13
Adjoint administratif - Finances	-	-	4	0	0
Technicien automobile	27	10	4	0	0
Électricité élémentaire	14	12	7	18	8
Maintenance de base	11	7	4	0	2
Établissement d'effectifs durables	0	0	-	0	2
Comptabilité commerciale	1	2	1	1	0
Comptabilité commerciale	-	-	11	1	7
Comptabilité commerciale -stratégie f marketing	-	-	1	0	0
Comptabilité commerciale -gestion	-	-	11	0	7
Administration des affaires	17	11	-	0	1
Charpenterie et travail du bois	-	4	4	1	6
Technologies de génie chimique	4	4	4	3	1
Technologie civile/DAO (Co-op)	3	1	-	3	2
Cuisine commerciale aide	1	5	7	5	3
Informatique de gestion – applications	7	11	16	5	12
Techniques de l'informatique de gestion	4	6	4	12	5
Programmeur/analyste en informatique	2	4	4	1	2
Technologies des systèmes informatiques	0	4	1	8	0
Cuisine commerciale	7	-	-	0	2
Aide dentaire	14	10	5	14	17
Éducation en services de garde	0	0	1	10	16
Adjoint en éducation en services de garde	0	0	0	0	0
Écotourisme	1	0	-	0	0
Technicien en électronique/Électricien	3	4	-	0	5
Maintenance de base des installations	-	-	-	4	0
Technicien en entretien des installations	13	2	3	0	3
Études générales	14	61	-	18	3
Aide en soins de santé	14	37	29	23	26
Mécanique de matériel lourd	6	7	7	13	8
Mécanicien industriel/mécanicien de chantier	-	0	10	0	0
Soudage industriel	0	7	-	4	3
Application de la loi	15	9	5	9	6
Diplôme d'études secondaires pour étudiants adultes	-	-	34	21	23
Technologie de gestion des ressources naturelles	8	11	8	4	3
Sciences infirmières (baccalauréat conjoint)	0	0	-	0	0
Préemploi en plomberie	-	-	4	0	2
Leadership en activités récréatives	0	0	-	0	2
Programme de justice réparatrice	2	0	4	0	4
Réparation des petits moteurs	-	8	10	0	0
Programme de l'année de transition	-	1	-	0	0
Total	192	241	205	186	199
% d'écart	-29.2%	25.5%	-14.9%	-9.3%	7.0%

Tableau 2.2.5 – Diplômés par collège et par programme**École technique et professionnelle**

Programmes	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Administration des affaires	17	26	18	31	30
Gestion de bureau	4	0	0	0	0
Éducation en services de garde	0	6	5	7	14
Aide en soins de santé	22	25	14	17	22
Sciences infirmières	13	17	17	16	9
Informatique	6	7	8	7	5
Communication multimédia	9	10	2	7	4
Tourisme	6	4	6	4	3
Total	77	95	70	89	87
% d'écart	0.0 %	23.4 %	(26.3 %)	27.1 %	(2.2 %)

CHAPITRE 3 – MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS ET LES COLLÈGES

CHAPITRE 3 : MAINTIEN AUX ÉTUDES DANS LES UNIVERSITÉS ET LES COLLÈGES

3.0 Contexte

Ce chapitre présente des données qui indiquent les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants à temps plein inscrits aux programmes donnant droit à des crédits dans les universités et les collèges du Manitoba.

Actuellement, les universités et les collèges ne sont pas en mesure de déterminer combien d'étudiants quittent pour poursuivre leurs études dans un autre établissement d'enseignement postsecondaire. Les données universitaires ont été modifiées en fonction d'enquêtes réalisées pour fournir le nombre approximatif d'étudiants étant passés d'un établissement d'enseignement postsecondaire à un autre. Cette analyse aide à fournir les renseignements les plus complets possible sur la réussite des étudiants dans le système d'enseignement postsecondaire du Manitoba.

Les données sur la persévérance scolaire et sur l'obtention de diplôme incluses dans le présent recueil ont été révisées pour prendre en considération la correction des données reçues par les universités et pour tenir compte des étudiants qui changent de programme ou qui passent d'études à temps plein à des études à temps partiel et vice versa. Les personnes qui lisent le présent recueil et qui consultent celui de 2007 remarqueront des différences entre les pourcentages présentés dans les tableaux sur les universités.

3.1 Maintien aux études dans les universités

Le tableau 3.1a présente les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants universitaires à temps plein inscrits à un programme n'exigeant pas d'études postsecondaires préalables (premier programme d'études universitaires).

Le pourcentage d'étudiants obtenant leur diplôme dans les cinq ans après le début d'un premier programme d'études universitaires a diminué, passant de 57,3 % pour la cohorte de 2001 à 55,0 % pour la cohorte de 2003. Le taux de déperdition d'effectifs scolaires est resté relativement stable à la cinquième année à 21,0 % de la cohorte de 2001 à celle de 2003.

d'étudiants qui choisissent d'abandonner les études universitaires plutôt que de les poursuivre.

3.1a Premier programme d'études – premier cycle – toutes les universités

Après 1 an

Cohort Year (entering in)	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
% d'étudiants poursuivant I	75.9%	82.5%	83.2%	83.0%	82.7%
% transférés	6.1%	5%	5.0%	5.5%	5.4%
Success Rate	82.0%	87.6%	88.2%	88.5%	88.1%
% de déperdition	17.4%	11%	11.2%	10.5%	10.8%
% non admissibles à pours	0.6%	1.4%	0.6%	0.9%	1.0%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	99.9%	99.9%

Après 5 an

Cohort Year (entering in)	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	51.6%	57.3%	53.1%	55.0%	2010
% d'étudiants poursuivant I	10.9%	10.1%	11.5%	10.4%	
% transférés	10.3%	9.5%	12.2%	10.6%	
Success Rate	72.8%	76.9%	76.8%	76.0%	
% de déperdition	26.7%	21%	21.6%	21.0%	
% non admissibles à pours	0.6%	2.1%	1.6%	3.0%	
Total ²	100.1%	100.0%	100.0%	100.0%	

Après 7 an

Cohort Year (entering in)	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	61.5%	68.3%	74.0%	2010	2011
% d'étudiants poursuivant I	1.8%	2.3%	1.4%		
% transférés	9.6%	9.0%	3.2%		
Success Rate	72.9%	79.6%	78.6%		
% de déperdition	26.2%	18.2%	20.1%		
% non admissibles à pours	0.9%	2.2%	1.3%		
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%		

Notes:

1. Ce tableau comprend les étudiants inscrits à un deuxième programme menant à un diplôme ou qui passent d'un programme à un autre programme exigeant

¹ Une « cohorte » désigne un groupe d'étudiants qui se sont inscrits à un programme d'études d'une année donnée. La cohorte de 2001 comprend donc les étudiants qui se sont inscrits à leur programme en 2001. Les taux sont calculés à la fin des première, cinquième et septième années d'études après l'inscription initiale au programme. La cohorte de 2001 est donc évaluée en 2002 (à la fin de la première année), en 2006 (à la fin de la cinquième année) et en 2008 (à la fin de la septième année).

Le tableau 3.1b présente les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants inscrits à un programme exigeant des études postsecondaires préalables (deuxième programme d'études universitaires).

Semblablement à la situation concernant les premiers programmes d'études universitaires, le pourcentage d'étudiants obtenant leur diplôme dans les cinq ans après le début d'un deuxième programme d'études universitaires a diminué, passant de 97,0 % pour la cohorte de 2001 à 96,4 % pour la cohorte de 2003. Le pourcentage d'étudiants abandonnant leur deuxième programme d'études universitaires en trois ans a augmenté, passant de 1,9 % pour la cohorte de 2001 à 2,3 % pour la cohorte de 2003.

3.1b Deuxième programme d'études – premier cycle – toutes les universités*

Après 1 an

Cohort Year (entering in)	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
% d'étudiants poursuivant leurs études	92.0%	97.2%	97.1%	96.9%	96.6%
% transférés	1.6%	0.5%	0.6%	0.6%	0.8%
Success Rate	93.6%	97.7%	97.7%	97.5%	97.4%
% de départition	6.4%	2.2%	2.2%	2.4%	2.6%
% non admissibles à poursuivre leurs ét	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 5 an

Cohort Year (entering in)	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	94.1%	97.0%	97.2%	96.3%	2010
% d'étudiants poursuivant leurs études	0.5%	0.5%	0.4%	0.8%	
% transférés	1.1%	0.5%	0.4%	0.5%	
Success Rate	95.7%	98.0%	98.0%	97.6%	
% de départition	4.4%	1.9%	1.9%	2.3%	
% non admissibles à poursuivre leurs ét	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	
Total ²	100.1%	100.0%	100.0%	100.0%	

Après 7 an

Cohort Year (entering in)	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	95.4%	97.8%	97.9%	2010	2011
% d'étudiants poursuivant leurs études	0.1%	0.0%	0.2%		
% transférés	0.9%	0.4%	0.4%		
Success Rate	96.4%	98.2%	98.4%		
% de départition	3.6%	1.8%	1.6%		
% non admissibles à poursuivre leurs ét	0.0%	0.0%	0.0%		
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%		

Notes:

1. Table includes students entering a second program with a degree or transferring in from another program within the same university to a program requiring prerequisite university studies. Students in co-operative education programs are excluded.
2. Due to rounding total may not equal to 100%
3. In 2006/07, University of Manitoba implemented a new Student Information System. Data prior to 2001 are not comparable due to system change.

Le tableau 3.1c présente les taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme des étudiants des programmes d'enseignement coopératif. Les programmes d'enseignement coopératif ne sont pas évalués de la même manière que les premier et deuxième programmes d'études universitaires afin de tenir compte du fait que les stages réduisent le nombre d'heures d'études formelles et augmentent la durée du programme.

Le pourcentage d'étudiants obtenant un diplôme dans le cadre d'un programme d'enseignement coopératif dans les six ans suivant leur entrée au programme a diminué, passant de 99,4 % pour la cohorte de 2000 à 97,5 % pour la cohorte de 2001. Le pourcentage d'étudiants abandonnant les programmes d'enseignement coopératif a augmenté légèrement, passant d'aucun abandon pour la cohorte de 2000 à un taux de 0,6 % pour la cohorte de 2001.

3.1c Programmes d'enseignement coopératif – Université du Manitoba*

Après 1 an

Cohort Year (entering in)	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
% d'étudiants poursuivant leurs études	100.0%	99.9%	98.2%	98.8%	100.0%
% transférés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Success Rate	100.0%	99.9%	98.2%	98.8%	100.0%
% de départition	0.0%	1.0%	1.8%	1.2%	0.0%
% non admissibles à poursuivre leurs ét	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total ²	100.0%	100.9%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 6 an

Cohort Year (entering in)	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	99.4%	97.5%	97.6%	97.9%	2010
% d'étudiants poursuivant leurs études	0.6%	1.9%	1.8%	2.1%	
% transférés	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Success Rate	100.0%	99.4%	99.4%	100.0%	
% de départition	0.0%	0.6%	0.6%	0.0%	
% non admissibles à poursuivre leurs ét	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

Après 7 an

Cohort Year (entering in)	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	100.0%	99.4%	2010	2011	2012
% d'étudiants poursuivant leurs études	0.0%	0.0%			
% transférés	0.0%	0.6%			
Success Rate	100.0%	100.0%			
% de départition	0.0%	0.0%			
% non admissibles à poursuivre leurs ét	0.0%	0.0%			
Total ²	100.0%	100.0%			

Notes:

1. * L'Université du Manitoba est la seule université qui fournit des données pour les programmes d'enseignement coopératif.

2.** Étant donné que les programmes d'enseignement coopératif réduisent le nombre d'heures d'études formelle des étudiants pendant les stages, ces étudiants sont comptés après 1 an, 6 ans et 8 ans, tandis que les étudiants inscrits à un premier ou à un deuxième programme d'études sont comptés après 1 an, 5 ans et 7 ans. d Entry Programs.

3. Les totaux peuvent varier à cause de l'arrondissement des résultats.

3.2 Taux de persévérance scolaire et d'obtention de diplôme dans les collèges

Le tableau 3.2a indique que 58,8 % des étudiants qui ont commencé des études collégiales à temps plein dans le cadre d'un programme de certificat en 2003 ont terminé leur programme en deux ans. Seulement 1,7 % de la cohorte originale poursuivait un programme de certificat après quatre ans.

3.2a Programmes de certificat – tous les collèges

Après 1 an

Année de cohorte	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	42.6%	39.6%	47.4%	41.0%	44.9%
% d'étudiants poursuivant leurs ét	34.4%	36.9%	31.6%	38.7%	34.3%
Taux de réussite	76.9%	76.5%	79.0%	79.8%	79.1%
Attrition	17.1%	17%	16.0%	14.3%	15.7%
% – Autre	5.9%	6.8%	5.0%	5.9%	5.2%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 2 an

Année de cohorte	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	64.1%	61.9%	66.0%	60.0%	64.5%
% d'étudiants poursuivant leurs ét	4.1%	4.1%	5.5%	6.6%	6.4%
Taux de réussite	68.2%	66.0%	71.5%	66.6%	70.9%
Attrition	25.2%	26%	22.4%	26.1%	22.5%
% – Autre	6.6%	7.9%	6.1%	7.3%	6.6%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 3 an

Année de cohorte	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	66.2%	63.2%	67.6%	61.1%	66.8%
% d'étudiants poursuivant leurs ét	1.5%	2.1%	2.4%	3.2%	3.2%
Taux de réussite	67.7%	65.4%	70.0%	64.3%	70.0%
Attrition	25.6%	26.6%	23.9%	28.2%	23.3%
% – Autre	6.6%	8.0%	6.1%	7.5%	6.7%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 4 an

Année de cohorte	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	66.8%	63.9%	68.2%	61.4%	65.9%
% d'étudiants poursuivant leurs ét	0.5%	1.2%	1.4%	2.6%	3.8%
Taux de réussite	67.3%	65.1%	69.6%	64.0%	69.7%
Attrition	26.0%	27%	24.2%	28.4%	23.5%
% – Autre	6.7%	8.0%	6.2%	7.6%	6.8%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Données révisées de la cohorte de 2002.

* Données révisées de la cohorte de 2002.

** L'ACC n'a pas pu fournir les données pour la cohorte de 2003.

Le tableau 3.2b indique que 49,5 % des étudiants qui ont commencé un programme à temps plein menant à un diplôme en 2003 ont terminé leur programme en trois ans. Après quatre ans, 52,8 % des étudiants avaient terminé leur programme de diplôme.

3.2b Programmes de diplôme – tous les collèges

Après 1 an

Année de cohorte	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	4.6%	4.6%	3.5%	3.2%	3.9%
% d'étudiants poursuivant leurs	65.2%	69.4%	69.7%	74.4%	74.2%
Taux de réussite	69.8%	74.0%	73.2%	77.6%	78.1%
Attrition	28.8%	26%	26.2%	21.8%	21.9%
% – Autre	1.4%	0.4%	0.6%	0.6%	0.0%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 2 an

Année de cohorte	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	28.4%	31.0%	30.4%	32.0%	31.4%
% d'étudiants poursuivant leurs	28.0%	27.8%	29.5%	29.3%	29.3%
Taux de réussite	56.4%	58.8%	59.9%	61.3%	60.7%
Attrition	39.6%	38%	37.1%	34%	36.7%
% – Autre	4.0%	2.9%	3.0%	4.4%	2.6%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 3 an

Année de cohorte	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	47.8%	49.6%	48.1%	49.5%	47.7%
% d'étudiants poursuivant leurs	5.2%	6.0%	5.9%	6.4%	6.6%
Taux de réussite	53.0%	55.6%	54.0%	55.9%	54.3%
Attrition	42.1%	40%	41.1%	37.1%	42.7%
% – Autre	4.9%	4.1%	4.9%	7.0%	3.0%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Après 4 an

Année de cohorte	2000	2001	2002	2003	2004
% de diplômés	50.6%	52.2%	51.3%	52.8%	51.5%
% d'étudiants poursuivant leurs	2.0%	1.8%	1.2%	1.7%	1.7%
Taux de réussite	52.6%	54.0%	52.5%	54.5%	53.2%
Attrition	42.3%	41%	41.9%	37.8%	43.8%
% – Autre	5.1%	4.9%	5.6%	7.7%	3.0%
Total ²	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Données révisées de la cohorte de 2002.

** L'ACC n'a pas pu fournir les données pour la cohorte de 2003.

*** Comprend les diplômes d'un an et les diplômes avancés.

CHAPITRE 4

PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

CHAPITRE 4 – PERSONNEL DES UNIVERSITÉS ET DES COLLÈGES

4.0 Contexte

Ce chapitre contient deux sections de données et d'analyses sur les universités et les collèges pour les années de 2003-2004 à 2007-2008. En raison de contraintes de systèmes, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001. La première section présente les données sur le personnel des universités et la deuxième section présente les données sur le personnel des collèges. Chaque section présente des données sur le nombre de membres du personnel enseignant et du personnel de soutien par établissement, ainsi que par catégorie, par sexe et par niveau salarial.

4.1 Universités

4.1.1 Tout le personnel par catégorie (personnel total)

Par « tout le personnel », on entend tous les employés de l'université, y compris les administrateurs, le personnel enseignant, le personnel administratif, les bibliothécaires, ainsi que les gens de métier membres du personnel et le personnel de nettoyage et d'entretien. Il s'agit de la somme de tout le personnel à temps plein et à temps partiel dans chaque université du Manitoba. Le personnel à temps plein travaille 12 mois ou plus, tandis que le personnel à temps partiel travaille moins de 12 mois.

Le personnel à temps plein est réparti dans quatre catégories : le personnel permanent, le personnel temporaire, les affectations réduites et les affectations géographiques. Le personnel à temps partiel est réparti dans trois catégories : le personnel permanent, le personnel temporaire et le personnel occasionnel. Les membres du personnel permanent sont nommés de façon permanente sans date de cessation fixe, tandis que les membres du personnel ayant des affectations temporaires ont un contrat d'une durée fixe. Les membres du personnel ayant des affectations réduites sont des employés à temps plein qui travaillent moins d'une année complète, mais qui bénéficient de tous les avantages reliés à l'emploi. Ces affectations réduites peuvent être volontaires ou requises lorsque les employés atteignent l'âge de 69 ans dans certaines universités. Les affectations géographiques à temps plein ne sont offertes qu'à l'Université du Manitoba, à des médecins qui, outre leur affectation universitaire, ont une pratique clinique, ou à des membres du personnel occasionnel qui ont un contrat de courte durée. Les données sur le personnel sont fournies en date du 1^{er} octobre de chaque année.

Tableau 4.1.1 – Tout le personnel par catégorie

En 2007-2008, le personnel enseignant a formé près de 42,7 % (4 117 employés) du personnel total et le personnel administratif 57,1 % (5 481 employés) du total. Plus de 60 % du personnel enseignant travaillait à temps plein et 40 % du personnel enseignant travaillait à temps partiel. La répartition du personnel administratif entre des emplois à temps plein et à temps partiel est semblable.

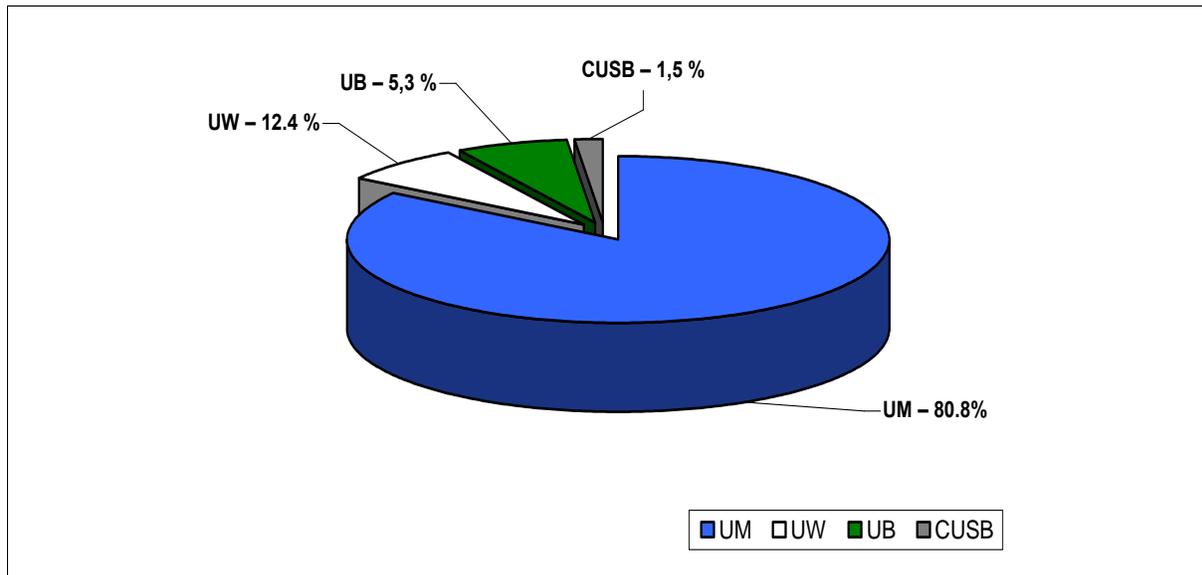
Tableau 4.1.1 – Tout le personnel par catégorie

Total du personnel universitaire

	<u>Personnel enseignant</u>					<u>Personnel administratif</u>					<u>Tout le personnel</u>				
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Temps plein															
Permanent/nomination continue	1,601	1,634	1,496	1,526	1,518	2,612	2,697	2,955	3,063	2,826	4,213	4,331	4,451	4,589	4,344
Temporaire (≥ 12 mois)	102	121	321	297	425	0	0	0	0	128	102	121	321	297	553
Temporaire (< 12 mois)	0	16	18	19	19	0	0	0	1	0	0	16	18	20	19
Affectations réduites et modifiées	46	38	47	45	60	30	31	27	26	29	76	69	74	71	89
Affectations géographiques	375	388	408	412	434	0	0	0	1	0	375	388	408	413	434
Sous-total (Temps plein)	2,124	2,197	2,290	2,299	2,456	2,642	2,728	2,982	3,091	2,983	4,766	4,925	5,272	5,390	5,439
Temps partiel															
Permanent	96	97	27	29	18	367	355	559	574	536	463	452	586	603	554
Temporaire (≥ 12 mois)	479	549	206	213	221	177	138	38	48	37	656	687	244	261	258
Occasionnel/temporaire	248	222	1,413	1,508	1,422	1,800	2,037	1,322	1,503	1,925	2,048	2,259	2,735	3,011	3,347
Sous-total (Temps partiel)	823	868	1,646	1,750	1,661	2,344	2,530	1,919	2,125	2,498	3,167	3,398	3,565	3,875	4,159
Tout le personnel	2,947	3,065	3,936	4,049	4,117	4,986	5,258	4,901	5,216	5,481	7,933	8,323	8,837	9,265	9,598

Le graphique 4.1.1 présente la répartition de tous les employés par université en 2007-2008. L'Université du Manitoba compte 80.8 % du personnel total, l'Université de Winnipeg en compte 12,4 %, l'Université de Brandon, 5,3 %, et le Collège universitaire de Saint-Boniface, 1,5 %.

Graphique 4.1.1 – Répartition du personnel universitaire – 2007-2008



La répartition comprend le personnel enseignant et le personnel administratif.

Tableau 4.1.2 – Tout le personnel par catégorie et par université

	<u>Personnel enseignant</u>					<u>Personnel administratif</u>					<u>Tout le personnel</u>				
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Université du Manitoba															
<u>Temps plein</u>															
Permanent/nomination continue	1,172	1,198	1,055	1,067	1,025	2,123	2,220	2,471	2,568	2,267	3,295	3,418	3,526	3,635	3,292
Temporaire (≥ 12 mois)	0	0	207	185	304	0	0	0	0	128	0	0	207	185	432
Affectations réduites et modifiées	33	29	40	42	50	30	31	27	26	29	63	60	67	68	79
Affectations géographiques	375	388	408	412	434	0	0	0	0	0	375	388	408	412	434
Sous-total (Temps plein)	1,580	1,615	1,710	1,706	1,813	2,153	2,251	2,498	2,594	2,424	3,733	3,866	4,208	4,300	4,237
<u>Temps partiel</u>															
Permanent	68	74	3	3	0	297	281	480	505	469	319	365	355	483	469
Temporaire (≥ 12 mois)	385	437	92	99	128	177	138	38	48	37	590	562	575	130	165
Occasionnel/temporaire	248	222	1,411	1,508	1,422	1,800	2,037	1,322	1,503	1,465	2,075	2,048	2,259	2,733	2,887
Sous-total (Temps partiel)	701	733	1,506	1,610	1,550	2,274	2,456	1,840	2,056	1,971	2,975	3,189	3,346	3,666	3,521
UM – Total	2,281	2,348	3,216	3,316	3,363	4,427	4,707	4,338	4,650	4,395	6,708	7,055	7,554	7,966	7,758
Université de Winnipeg¹															
<u>Temps plein</u>															
Permanent/nomination continue	233	239	244	257	277	274	274	287	289	365	507	513	531	546	642
Temporaire (≥ 12 mois)	21	29	33	26	35	0	0	0	0	0	21	29	33	26	35
Temporaire (< 12 mois)	-	16	18	21	19	-	-	-	-	0	-	16	18	21	19
Affectations réduites et modifiées	2	4	4	2	6	0	0	0	0	0	2	4	4	2	6
Sous-total (Temps plein)	256	288	299	306	337	274	274	287	289	365	530	562	586	595	702
<u>Temps partiel</u>															
Permanent	2	3	4	6	0	28	28	28	28	26	30	31	32	31	26
Temporaire (≥ 12 mois)	0	0	3	1	0	-	0	0	0	0	-	-	3	4	0
Temporaire (< 12 mois)	10	16	2	0	0	0	0	0	0	0	10	16	2	0	0
Occasionnel/temporaire	0	0	0	0	0	-	209	367	491	460	-	-	-	-	460
Sous-total (Temps partiel)	2	3	7	7	0	28	237	395	519	486	40	47	37	35	486
UW – Total	258	291	306	313	337	302	511	682	808	851	570	609	623	630	1,188

Remarques :

1. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

2. En 2001-2002, les données de l'UW ne pouvaient pas être séparées en fonction du personnel payé et non payé.

Tableau 4.1.2 – Tout le personnel par catégorie et par université

	<u>Personnel enseignant</u>					<u>Personnel administratif</u>					<u>Tout le personnel</u>				
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Université de Brandon															
<u>Temps plein</u>															
Permanent/nomination continue ³	154	152	153	156	164	171	160	155	161	157	325	312	308	301	321
Temporaire (≥ 12 mois)	74	68	74	77	73	0	0	0	0	0	74	68	74	98	73
Affectations réduites et modifiées	11	5	3	1	4	0	0	0	0	0	11	5	3	4	4
Sous-total (Temps plein)	239	225	230	234	241	171	160	155	161	157	410	385	385	403	398
<u>Temps partiel⁴</u>															
Permanent	12	5	4	4	6	33	39	44	35	35	45	44	48	39	41
Temporaire (≥ 12 mois)	59	71	88	87	70	0	0	0	0	0	59	71	88	87	70
Sous-total (Temps partiel)	71	76	92	91	76	33	39	44	35	35	104	115	136	126	111
UB – Total	310	301	322	325	317	204	199	199	196	192	514	500	521	529	509
Remarques :															
3. Les données de l'UB pour 2000-2001 comprennent le personnel enseignant à temps plein et le personnel permanent.															
4. Les données sur les postes temporaire à temps partiel et les postes occasionnels n'ont pas été fournies pour 2000-2001.															
Collège universitaire de Saint-Boniface															
<u>Temps plein</u>															
Permanent/nomination continue	42	45	44	46	52	44	43	42	45	37	86	88	86	91	89
Temporaire (≥ 12 mois)	7	8	7	9	13	0	0	0	0	0	7	8	7	9	13
Sous-total (Temps plein)	49	53	51	55	65	44	43	42	45	37	93	96	93	100	102
<u>Temps partiel</u>															
Permanent	14	15	16	16	12	9	7	7	6	6	23	22	23	22	18
Temporaire (≥ 12 mois)	25	25	23	26	23	0	0	0	0	0	25	25	23	26	23
Sous-total (Temps partiel)	39	40	39	42	35	9	7	7	6	6	48	47	46	48	41
CUSB – Total	88	93	90	97	100	53	50	49	51	43	141	143	139	148	143

Le tableau 4.1.3 fournit des données sur le personnel enseignant à temps plein par niveau et par sexe pour toutes les universités. Le tableau 4.1.3 (a) présente, sous forme de pourcentages, la répartition par sexe du personnel enseignant à temps plein.

Tableau 4.1.3 – Personnel enseignant par catégorie et par sexe – temps plein

Université	2003-2004				2004-2005				2005-2006				2006-2007				2007-2008			
	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université	F	H	Total	% de répartition par université
Université du Manitoba																				
Professeurs titulaires	66	358	424	38.0 %	70	363	433	38.2 %	71	354	425	36.9 %	75	340	415	35.8 %	77	329	406	35.7%
Professeurs agrégés	98	214	312	28.0 %	115	203	318	28.0 %	126	213	339	29.4 %	129	232	361	31.2 %	134	231	365	32.1%
Professeurs adjoints	145	189	334	29.9 %	134	208	342	30.2 %	135	213	348	30.2 %	136	206	342	29.5 %	140	189	329	28.9%
Chargés de cours	15	5	20	1.8 %	9	8	17	1.5 %	9	9	18	1.6 %	6	10	16	1.4 %	5	8	13	1.1%
Autre	4	22	26	2.3 %	5	19	24	2.1 %	4	18	22	1.9 %	6	18	24	2.1 %	6	18	24	2.1%
UM – Total	328	788	1116	100.0 %	333	801	1134	100.0 %	345	807	1,152	100.0 %	352	806	1,158	100.0 %	362	775	1,137	100.0%
Université de Winnipeg																				
Professeurs titulaires	16	66	82	29.5 %	16	65	81	28.7 %	19	65	84	29.8 %	16	65	81	25.9 %	18	59	77	22.8%
Professeurs agrégés	29	36	65	23.4 %	30	44	74	26.2 %	30	42	72	25.5 %	31	45	76	24.3 %	33	50	83	24.6%
Professeurs adjoints	25	42	67	24.1 %	25	46	71	25.2 %	30	42	72	25.5 %	37	47	84	26.8 %	45	46	91	26.9%
Chargés de cours	4	3	7	2.5 %	5	2	7	2.5 %	4	2	6	2.1 %	10	4	14	4.5 %	8	5	13	3.8%
Autre	24	33	57	20.5 %	18	31	49	17.4 %	18	30	48	17.0 %	21	37	58	18.5 %	28	46	74	21.9%
UW – Total	98	180	278	100.0 %	94	188	282	100.0 %	101	181	282	100.0 %	115	198	313	100.0 %	132	206	338	100.0%
Université de Brandon																				
Professeurs titulaires	4	33	37	16.9 %	5	29	34	15.4 %	7	32	39	17.4 %	10	34	44	19.0 %	10	34	44	18.7%
Professeurs agrégés	25	38	63	28.8 %	24	39	63	28.5 %	22	36	58	25.9 %	19	33	52	22.5 %	21	37	58	24.7%
Professeurs adjoints	29	35	64	29.2 %	27	34	61	27.6 %	29	35	64	28.6 %	29	40	69	29.9 %	36	38	74	31.5%
Chargés de cours	9	1	10	4.6 %	10	1	11	5.0 %	9	1	10	4.5 %	11	2	13	5.6 %	4	0	4	1.7%
Autre	24	21	45	20.5 %	30	22	52	23.5 %	31	22	53	23.7 %	30	23	53	22.9 %	33	22	55	23.4%
UB – Total	91	128	219	100.0 %	96	125	221	100.0 %	98	126	224	100.0 %	99	132	231	100.0 %	104	131	235	100.0%
Collège univ. de Saint-Boniface																				
Professeurs titulaires	3	6	9	19.6 %	3	7	10	20.4 %	2	7	9	19.1 %	3	7	10	20.4 %	8	17	25	38.5%
Professeurs agrégés	6	16	22	47.8 %	4	8	12	24.5 %	4	9	13	27.7 %	4	9	13	26.5 %	4	8	12	18.5%
Professeurs adjoints	3	1	4	8.7 %	2	10	12	24.5 %	3	9	12	25.5 %	4	10	14	28.6 %	6	10	16	24.6%
Chargés de cours	5	6	11	23.9 %	4	5	9	18.4 %	6	5	11	23.4 %	5	5	10	20.4 %	4	4	8	12.3%
Autre	0	0	0	0.0 %	4	2	6	12.2 %	1	1	2	4.3 %	1	1	2	4.1 %	2	2	4	6.2%
CUSB – Total	17	29	46	100.0 %	17	32	49	100.0 %	16	31	47	100.0 %	17	32	49	100.0 %	24	41	65	100.0%
Total – Universités																				
Professeurs titulaires	89	463	552	33.8 %	94	464	558	252.5 %	99	458	557	33.1 %	104	446	550	31.4 %	113	439	552	31.1%
Professeurs agrégés	158	304	462	28.3 %	173	294	467	211.3 %	182	300	482	28.6 %	183	319	502	28.7 %	192	326	518	29.2%
Professeurs adjoints	202	267	469	28.7 %	188	298	486	219.9 %	197	299	496	29.5 %	206	303	509	29.1 %	227	283	510	28.7%
Chargés de cours	33	15	48	2.9 %	28	16	44	19.9 %	28	17	45	2.7 %	32	21	53	3.0 %	21	17	38	2.1%
Autre	48	54	102	6.2 %	52	55	107	48.4 %	50	53	103	6.1 %	58	79	137	7.8 %	69	88	157	8.8%
Total général	530	1,103	1,633	100.0 %	535	1,127	1,662	752.0 %	556	1,127	1,683	100.0 %	583	1,168	1,751	100.0 %	622	1,153	1,775	100.0%

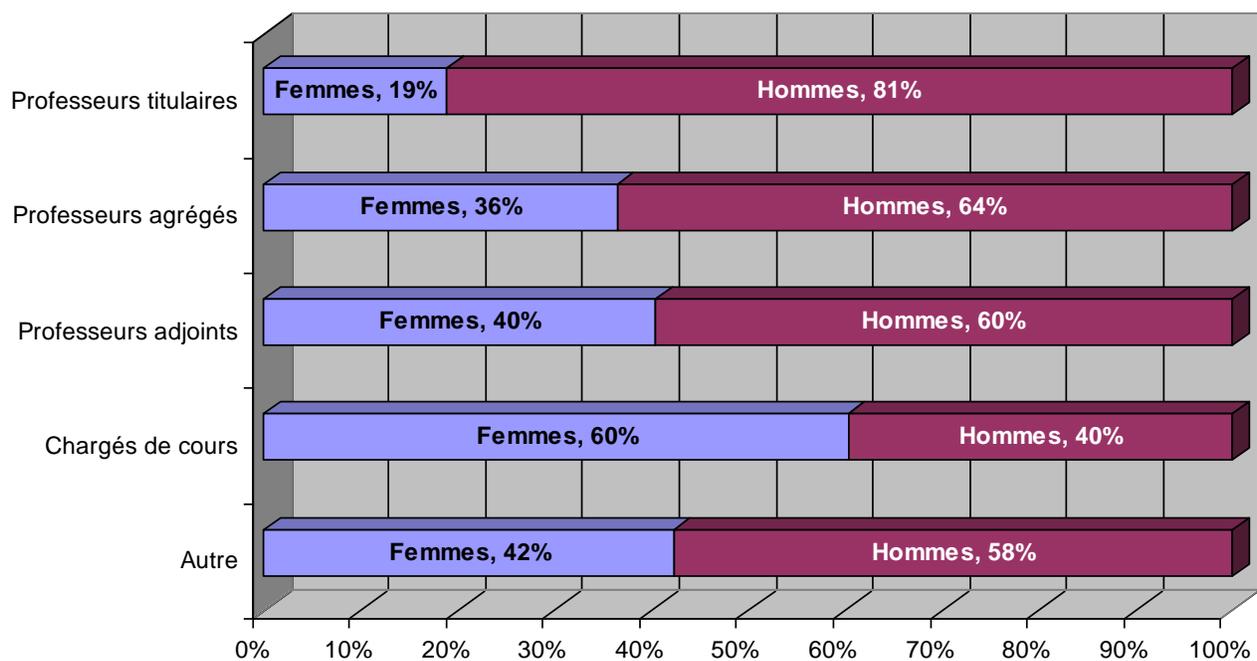
Remarques :

1. Le total comprend les doyens et les directeurs qui sont les équivalents de doyens. Personnel à temps plein seulement.
2. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

Tableau 4.1.3 (a) – % de répartition du personnel enseignant par sexe et par catégorie – temps plein

Université	2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	Femmes	Hommes								
Université du Manitoba										
Professeurs titulaires	16%	84%	16%	84%	17%	83%	18%	82%	19%	81%
Professeurs agrégés	31%	69%	36%	64%	37%	63%	36%	64%	37%	63%
Professeurs adjoints	43%	57%	39%	61%	39%	61%	40%	60%	43%	57%
Chargés de cours	75%	25%	53%	47%	50%	50%	38%	63%	38%	62%
Autre	15%	85%	21%	79%	18%	82%	25%	75%	25%	75%
UM – Total	29%	71%	29%	71%	30%	70%	30%	70%	32%	68%
Université de Winnipeg										
Professeurs titulaires	20%	80%	20%	80%	23%	77%	20%	80%	23%	77%
Professeurs agrégés	45%	55%	41%	59%	42%	58%	41%	59%	40%	60%
Professeurs adjoints	37%	63%	35%	65%	42%	58%	44%	56%	49%	51%
Chargés de cours	57%	43%	71%	29%	67%	33%	71%	29%	62%	38%
Autre	42%	58%	37%	63%	38%	63%	36%	64%	38%	62%
UW – Total	35%	65%	33%	67%	36%	64%	37%	63%	39%	61%
Université de Brandon										
Professeurs titulaires	11%	89%	15%	85%	18%	82%	23%	77%	23%	77%
Professeurs agrégés	40%	60%	38%	62%	38%	62%	37%	63%	36%	64%
Professeurs adjoints	45%	55%	44%	56%	45%	55%	42%	58%	49%	51%
Chargés de cours	90%	10%	91%	9%	90%	10%	85%	15%	100%	0%
Autre	53%	47%	58%	42%	58%	42%	57%	43%	60%	40%
UB – Total	42%	58%	43%	57%	44%	56%	43%	57%	44%	56%
Collège universitaire de Saint-Boniface										
Professeurs titulaires	33%	67%	30%	70%	22%	78%	30%	70%	32%	68%
Professeurs agrégés	27%	73%	33%	67%	31%	69%	31%	69%	33%	67%
Professeurs adjoints	75%	25%	17%	83%	25%	75%	29%	71%	38%	63%
Chargés de cours	45%	55%	44%	56%	55%	45%	50%	50%	50%	50%
Autre			67%	33%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
CUSB – Total	37%	63%	35%	65%	34%	66%	35%	65%	37%	63%
Total – Universités										
Professeurs titulaires	16%	84%	17%	83%	18%	82%	19%	81%	20%	80%
Professeurs agrégés	34%	66%	37%	63%	38%	62%	36%	64%	37%	63%
Professeurs adjoints	43%	57%	39%	61%	40%	60%	40%	60%	45%	55%
Chargés de cours	69%	31%	64%	36%	62%	38%	60%	40%	55%	45%
Autre	47%	53%	44%	56%	49%	51%	42%	58%	44%	56%
Total général	32%	68%	32%	68%	33%	67%	33%	67%	35%	65%

% de répartition du personnel enseignant par sexe et par catégorie – temps plein



Comme le montre le tableau 4.1.3 (b), le niveau salarial moyen du personnel enseignant a augmenté dans toutes les universités au cours de la période de quatre ans.

Tableau 4.1.3 (b) – Salaire moyen du personnel enseignant par catégorie – temps plein

Université ¹	Salaire moyen					% d'écart cumulatif
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	
Université du Manitoba						
Professeurs titulaires	\$109,927	\$115,496	\$119,687	\$123,158	\$127,963	16.4 %
Professeurs agrégés	\$85,830	\$88,397	\$90,972	\$93,193	\$95,747	11.6 %
Professeurs adjoints	\$68,103	\$72,364	\$74,321	\$78,564	\$80,173	17.7 %
Chargés de cours	\$59,940	\$61,242	\$63,464	\$67,455	\$69,914	16.6 %
Autre	-	-	-	-	-	-
UM – Moyenne globale	\$90,249	\$94,492	\$97,204	\$100,881	\$103,787	15.0 %
Université de Winnipeg						
Professeurs titulaires	\$84,957	\$97,450	\$100,116	\$108,487	\$102,627	20.8 %
Professeurs agrégés	\$70,632	\$73,945	\$76,258	\$78,456	\$77,300	9.4 %
Professeurs adjoints	\$55,821	\$57,808	\$60,612	\$61,594	\$61,800	10.7 %
Chargés de cours	\$46,733	\$48,480	\$52,290	\$48,073	\$49,170	5.2 %
Autre	\$55,389	\$60,498	\$63,319	\$67,651	\$64,977	17.3 %
UW – Moyenne globale	\$70,379	\$73,455	\$76,415	\$78,341	\$75,117	6.7 %
Université de Brandon						
Professeurs titulaires	\$97,984	\$97,718	\$105,972	\$108,210	\$106,094	14.1 %
Professeurs agrégés	\$78,031	\$77,035	\$83,408	\$86,796	\$84,421	14.6 %
Professeurs adjoints	\$61,116	\$60,816	\$65,830	\$67,706	\$66,948	17.1 %
Chargés de cours	\$48,261	\$48,322	\$53,046	\$53,105	\$50,326	16.1 %
Autre	\$59,693	\$57,927	\$62,632	\$63,514	\$63,032	16.5 %
UB – Moyenne globale	\$69,017	\$68,364	\$74,178	\$75,866	\$74,164	7.5 %
Collège universitaire de Saint-Boniface						
Professeurs titulaires	\$96,251	\$98,447	\$99,277	\$99,950	\$101,400	7.0 %
Professeurs agrégés	\$80,829	\$80,830	\$76,426	\$77,000	\$78,644	(1.9 %)
Professeurs adjoints	\$51,636	\$53,555	\$55,889	\$56,500	\$56,200	12.7 %
Chargés de cours	\$47,951	\$69,678	\$69,596	\$70,500	\$71,100	51.4 %
Autre	-	-	-	-	-	-
CUSB – Moyenne globale	\$73,446	\$73,944	\$73,850	\$74,298	\$76,836	4.6 %

Remarques :

1. Le personnel à temps plein comprend les doyens et les directeurs qui sont les équivalents de doyens.
2. Le salaire moyen est calculé par les universités.
3. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

L'analyse par sexe dans le tableau 4.1.4 montre que les femmes continuent d'occuper plus de 60 % des postes administratifs et de soutien dans les quatre universités.

Tableau 4.1.4 – Personnel administratif et de soutien par sexe – temps plein et temps partiel¹

	2003-2004			2004-2005			2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	F	H	Total												
Université du Manitoba															
Temps plein	1,304	849	2,153	1,363	883	2,246	1,534	964	2,498	1,595	999	2,594	1,515	909	2,424
Temps partiel	367	107	474	313	106	419	361	119	480	387	118	505	391	115	506
UM – Total	1,671	956	2,627	1,676	989	2,665	1,895	1,083	2,978	1,982	1,117	3,099	1,906	1,024	2,930
Répartition par sexe et par université	63.6 %	36.4 %		62.9 %	37.1 %		63.6 %	36.4 %		64.0 %	36.0 %		65.1 %	34.9 %	
Université de Winnipeg²															
Temps plein	171	103	274	171	103	274	182	105	287	183	106	289	232	133	365
Temps partiel	21	7	28	20	8	28	258	137	395	311	175	486	311	175	486
UW – Total	192	110	302	191	111	302	440	242	682	494	281	775	543	308	851
Répartition par sexe et par université	63.6 %	36.4 %		63.2 %	36.8 %		64.5 %	35.5 %		63.7 %	36.3 %		63.8 %	36.2 %	
Université de Brandon															
Temps plein	123	48	171	114	46	160	113	33	146	116	45	161	114	43	157
Temps partiel	27	6	33	35	4	39	42	11	53	27	8	35	29	6	35
UB – Total	150	54	204	149	50	199	155	44	199	143	53	196	143	49	192
Répartition par sexe et par université	73.5 %	26.5 %		74.9 %	25.1 %		77.9 %	22.1 %		73.0 %	27.0 %		74.5 %	25.5 %	
Collège univ. de Saint-Boniface															
Temps plein	30	14	44	28	15	43	28	14	42	29	16	45	23	14	37
Temps partiel	4	5	9	6	1	7	6	1	7	5	1	6	5	1	6
CUSB – Total	34	19	53	34	16	50	34	15	49	34	17	51	28	15	43
Répartition par sexe et par université	64.2 %	35.8 %		68.0 %	32.0 %		69.4 %	30.6 %		66.7 %	33.3 %		65.1 %	34.9 %	
Total – Universités															
Temps plein	1,628	1,014	2,642	1,676	1,047	2,723	1,857	1,102	2,959	1,923	1,150	3,073	1,884	1,085	2,969
Temps partiel	419	125	544	374	119	493	667	268	935	730	302	1,032	736	297	1,033
Total général	2,047	1,139	3,186	2,050	1,166	3,216	2,524	1,370	3,894	2,653	1,452	4,105	2,620	1,382	4,002
Répartition par sexe – % du total du personnel	64.2 %	35.8 %		63.7 %	36.3 %		64.8 %	35.2 %		64.6 %	35.4 %		65.5 %	34.5 %	

Remarques :

de soutien des programmes et le personnel de soutien informatique qui enseignent et qui n'enseignent pas. Ne comprend pas les doyens et les directeurs.

2. En raison de contraintes de système, l'UW n'a pas pu fournir de données pour 2000-2001.

4.2 Collèges

Par « tout le personnel », on entend tous les employés des collèges, y compris les administrateurs, les chargés de cours, les assistants en éducation, les adjoints administratifs, les bibliothécaires, ainsi que les employés de métier et le personnel de nettoyage et d'entretien. Le personnel à temps plein accomplit une pleine semaine de travail (habituellement 35 heures) à un poste en particulier, sur une période de 12 mois. Le personnel à temps partiel accomplit moins de 35 heures de travail par semaine, selon les conditions du poste en particulier, ou travaille pendant une période de moins de 12 mois.

Tableau 4.2.1 – Tout le personnel collégial par catégorie

Collège	Personnel enseignant					Personnel administratif					Personnel de soutien					Total de tout le personnel				
	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	03-04	04-205	05-06	06-07	07-08
Red River College¹																				
Temps plein	490	511	536	587	605	63	132	145	147	147	402	349	410	378	408	955	992	1,091	1,112	1,160
Temps partiel	1,149	1,135	968	1,393	1,866	0	5	7	4	4	195	232	286	352	309	1,344	1,372	1,261	1,749	2,179
RRC – Total	1,639	1,646	1,504	1,980	2,471	63	137	152	151	151	597	581	696	730	717	2,299	2,364	2,352	2,861	3,339
Assiniboine Community College²																				
Temps plein	133	123	119	107	121	32	32	29	30	30	99	104	99	101	107	264	264	264	264	258
Temps partiel	107	168	101	113	96	1	4	5	1	1	18	27	31	35	78	126	126	126	126	175
ACC – Total	240	291	220	220	217	33	36	34	31	31	117	131	130	136	185	390	390	390	390	433
Collège universitaire du Nord																				
Temps plein	103	103	99	103	134	10	10	18	22	22	128	116	106	95	135	241	229	223	220	291
Temps partiel	41	45	56	67	48	0	0	1	1	1	15	21	35	44	15	56	66	92	112	64
UNC – Total	144	148	155	170	182	10	10	19	23	23	143	137	141	139	150	297	295	315	332	355
École technique et professionnelle																				
Temps plein	21	24	27	28	27	1	1	1	0	0	2	2	2	2	0	24	27	30	30	27
Temps partiel	22	15	27	27	20	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	24	15	27	27	20
ETP – Total	43	39	54	55	47	1	1	1	0	0	4	2	2	2	0	48	42	57	57	47
Total – Collèges																				
Temps plein	747	761	781	825	887	106	175	193	199	199	631	571	617	576	650	1,484	1,512	1,608	1,626	1,736
Temps partiel	1,319	1,363	1,152	1,600	2,030	1	9	13	6	6	230	280	352	431	402	1,550	1,579	1,506	2,014	2,438
Total général	2,066	2,124	1,933	2,425	2,917	107	184	206	205	205	861	851	969	1,007	1,052	3,034	3,091	3,114	3,640	4,174

Remarques :

1. Les données sur le RRC de 2000-2001, de 2001-2002 et de 2002-2003 comprennent le personnel qui travaille à contrat.
2. Les données sur l'ACC de 2000-2001 comprennent des employés occasionnels.

Tableau 4.2.2 – Personnel enseignant par salaire moyen – temps plein

Collège	Salaire moyen				
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007/08
Red River College					
Chargés de cours	54,373 \$	\$56,662	\$56,192	\$61,632	\$65,066
Assistants en éducation	36,617 \$	N/A	\$36,854	\$42,596	\$43,734
Assiniboine Community College¹					
Chargés de cours	53,496 \$	\$59,162	\$59,809	\$63,239	\$65,143
Assistants en éducation	-	-	-	-	-
Collège universitaire du Nord					
Chargés de cours	55,766 \$	\$56,779	\$60,202	\$60,458	N/A
Assistants en éducation	43,960 \$	\$43,090	\$46,834	\$46,333	N/A
École technique et professionnelle					
Chargés de cours	53,500 \$	\$54,000	\$54,000	\$54,000	\$55,000
Assistants en éducation	12,000 \$	\$12,000	\$12,000	\$12,000	\$13,500

Remarque :

1. Les données sur l'ACC de 2000-2001 comprennent des employés occasionnels.

Tableau 4.2.3 – Personnel enseignant par sexe – temps plein seulement

Collège	Personnel enseignant – temps plein					Personnel administratif – temps plein					Personnel de soutien – temps plein					Tout le personnel à temps plein				
	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08
Red River College																				
Femmes	187	205	226	243	253	28	73	83	87	88	245	206	241	215	238	460	484	550	545	579
Hommes	303	306	310	344	352	35	59	62	57	59	157	143	169	163	170	495	508	541	564	581
RRC – Total	490	511	536	587	605	63	132	145	144	147	402	349	410	378	408	955	992	1,091	1,109	1,160
Répartition – % de femmes	38%	40%	42%	41%	42%	44%	55%	57%	60%	60%	61%	59%	59%	57%	58%	48%	49%	50%	49%	50%
Assiniboine Community College																				
Femmes	53	49	47	40	52	15	15	14	15	12	74	77	74	73	78	142	141	135	128	142
Hommes	80	74	72	67	69	17	17	15	18	18	25	27	25	28	29	122	118	112	113	116
ACC – Total	133	123	119	107	121	32	32	29	33	30	99	104	99	101	107	264	259	247	241	258
Répartition – % de femmes	40%	40%	39%	37%	43%	47%	47%	48%	45%	40%	75%	74%	75%	72%	73%	54%	54%	55%	53%	55%
Collège universitaire du Nord																				
Femmes	53	47	42	83	88	5	4	8	12	11	90	83	76	98	107	148	134	126	193	206
Hommes	50	56	57	81	94	5	6	10	11	12	38	33	30	41	43	93	95	97	133	149
UNC – Total	103	103	99	164	182	10	10	18	23	23	128	116	106	139	150	241	229	223	326	355
Répartition – % de femmes	51%	46%	42%	51%	48%	50%	40%	44%	52%	48%	70%	72%	72%	71%	71%	61%	59%	57%	59%	58%
École technique et professionnelle																				
Femmes	11	15	17	17	17	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	18	20	20	20
Hommes	10	9	10	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	10	11	10
ETP – Total	21	24	27	28	27	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	24	27	30	31	30
Répartition – % de femmes	52%	63%	63%	61%	63%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	58%	67%	67%	65%	67%
Total – Collèges																				
Femmes	304	316	332	383	410	49	93	106	115	112	411	368	393	388	425	764	777	831	886	947
Hommes	443	445	449	503	525	57	82	87	86	89	220	203	224	232	242	720	730	760	821	856
Total général	747	761	781	886	935	106	175	193	201	201	631	571	617	620	667	1,484	1,507	1,591	1,707	1,803
Répartition – % de femmes	41%	42%	43%	43%	44%	46%	53%	55%	57%	56%	65%	64%	64%	63%	64%	51%	52%	52%	52%	53%

CHAPITRE 5 – PROGRAMMES ACCÈS

5.0 Contexte

Les programmes ACCÈS ont été mis sur pied pendant les années 70 pour maximiser l'accessibilité aux établissements postsecondaires du Manitoba des personnes qui, sans cela, ne pourraient les fréquenter, en raison d'obstacles scolaires, financiers, sociaux et personnels. Les groupes prioritaires comprennent les personnes d'ascendance autochtone, les résidents du Nord, les handicapés, les minorités visibles, les femmes, les familles monoparentales, les immigrants et les réfugiés. Une composante essentielle des programmes Accès est l'offre d'un soutien scolaire et personnel au besoin pour aider les étudiants à terminer leurs études.

Les données contenues dans le présent chapitre peuvent différer des données du rapport de 2006. Les données du présent document seront considérées comme étant exactes puisque certains établissements ont révisé leurs données. Lorsque cela est le cas, la mention « révisé » figurera.

5.1 Programmes Accès par établissement

Cinq établissements postsecondaires offrent les douze programmes Accès décrits ci-dessous. Ils comprennent deux programmes de formation des enseignants, un programme hors campus de l'UW offert au Winnipeg Education Centre (WEC) et le programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (BUNTEP) qui est dispensé dans les collectivités éloignées, les centres régionaux du Nord et les régions rurales du Manitoba.

Deux programmes de travail social sont offerts par l'UM. Le premier programme est offert à Thompson pour les résidents du Nord et le deuxième programme est offert à l'extérieur du campus au WEC pour les résidents de Winnipeg. Le WEC – Programme de travail social dans le centre-ville (WEC-ICSWP) a un volet supplémentaire, notamment, l'Initiative de protection de l'enfance pour les Autochtones (ACWI). La première année d'admission au programme ACWI a eu lieu en 2003-2004. Il existe aussi deux programmes de préparation aux sciences infirmières. L'un est dispensé par le KCC, l'autre est offert par le RRC aux résidents du sud du Manitoba. De plus, le KCC offre un programme de préparation aux carrières en matière de santé à Norway House.

Le RRC et l'UM offrent deux programmes Accès généraux sur les campus. Ces programmes permettent aux étudiants de s'inscrire dans n'importe quel champ d'études en recevant le soutien complet offert par les programmes Accès. L'UM offre trois autres programmes Accès sur le campus et sont tous destinés aux étudiants autochtones. Ces programmes sont ceux de génie, d'études pré-médicales et un cours distinct pour les étudiants se dirigeant vers le domaine de la santé.

Tableau 5.1 - Programmes ACCÈS par établissement

Établissement	Programmes Accès
Université de Brandon	<ul style="list-style-type: none"> • Programme de formation pédagogique pour les enseignants du Nord de l'Université de Brandon (BUNTEP) Programme communautaire de baccalauréat en éducation offert à l'extérieur du campus aux étudiants des régions nordiques et rurales du Manitoba
Université du Manitoba	<ul style="list-style-type: none"> • Programme Accès de l'Université du Manitoba (UMAP) Programme offrant un accès aux ressources pédagogiques sur le campus de l'U. du M. pour les résidents du Nord de la province et du Manitoba rural • Programme spécial d'études pré médicales (SPSP) Programme de deux à quatre ans préparant les étudiants autochtones à la faculté de médecine ou de dentisterie, ou aux autres établissements d'enseignement du domaine de la santé • Programme d'accès à la formation en soins de santé (PHP) Programme dispensant un soutien aux étudiants qui ont été admis à la faculté de médecine, de dentisterie, de pharmacie ou de réadaptation médicale • Baccalauréat en travail social pour le Nord (NBSWP) Programme de baccalauréat en travail social de Thompson • Programme de travail social au centre-ville et l'Initiative de protection de l'enfance pour les Autochtones (ICSWP) Programme de baccalauréat en travail social dispensé à l'extérieur du campus • Programme Accès en génie (ENGAP) Programme de baccalauréat en génie pour les étudiants autochtones
Université de Winnipeg	<ul style="list-style-type: none"> • Winnipeg Education Centre – Programme de baccalauréat en éducation (WEC-Ed) Programme de baccalauréat en éducation hors campus assurant la formation des enseignants se préparant à un poste au centre-ville de Winnipeg
Red River College	<ul style="list-style-type: none"> • Programme intégré d'administration des affaires (BAI) Anciennement le Programme Accès dans un collège communautaire (CCAP). Un programme de trois ans conçu pour aider les candidats qui, en raison d'un manque de ressources financières, ne répondent pas aux exigences d'admission du Programme d'administration des affaires (BN) de deux ans. • Programme de sciences infirmières pour le Sud (SNP) Programme de dix mois avec certificat conçu pour aider les candidats du sud du Manitoba qui ne satisfont pas aux exigences pédagogiques du programme conjoint de baccalauréat en sciences infirmières à acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme.

Keewatin Community College	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation aux sciences infirmières (PN) Programme de préparation offert à Thompson et à The Pas conçu pour permettre aux candidats du nord du Manitoba qui ne répondent pas aux exigences pédagogiques du programme de baccalauréat en sciences infirmières d'acquérir les compétences nécessaires à leur admission au programme. Le Programme PN a été renommé Préparation aux carrières en santé (PNC) en 2003-2004. Les étudiants qui terminent le programme sont admissibles au Programme de BN ou ils peuvent choisir d'autres programmes reliés, pourvu qu'ils répondent aux mêmes exigences d'admission. • Programme Accès d'enseignement en soins de santé (HEAP) Programme offert à Norway House qui prépare les étudiants qui ne répondent pas aux exigences pédagogiques leur permettant de s'inscrire à des programmes dans le secteur de la santé. Les étudiants du programme HEAP choisissent souvent le programme de baccalauréat en sciences infirmières lorsqu'ils terminent le programme HEAP.
-----------------------------------	--

Remarque : Tous les cours et programmes de l'Université du Manitoba, de l'Université de Winnipeg, de l'Université de Brandon, du Red River College et du Keewatin Community College sont offerts en anglais seulement.

5.2 Admissions, inscriptions et diplômés

Tableau 5.2 - Nouvelles admissions, inscriptions (étudiants actifs) et diplômés - révisé

Nouvelles admissions ¹	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
BUNTEP ^{3,4}	0	64	83	21	0
BAI	51	54	62	54	50
ENGAP	26	27	18	14	18
HEAP	9	13	15	6	14
ICSWP /ACWI	32	35	31	30	29
NBSWP	22	25	11	13	14
PN/PHC	31	11	17	5	8
PHP	5	5	3	4	3
SNP	47	38	33	32	35
SPMP	11	9	12	--	--
HCAP (fantérieur SPMP) ⁷	--	--	--	14	18
UMAP	25	17	33	23	17
WEC-ED	21	16	30	27	16
CATEP ⁶	--	--	14	15	16
Total	280	314	362	258	238

Remarque : * BUNTEP - aucune admission en 2003-2004; remaniement des programmes entre établissements.

Inscriptions ²	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
BUNTEP ⁵	213	234	232	209	119
BAI	185	146	209	109	84
ENGAP	56	49	49	50	59
HEAP	8	17	13	28	36
ICSWP/ACWI	90	97	101	113	101
NBSWP	77	69	43	46	45
PN/PHC	30	32	29	48	48
PHP	17	18	12	8	10
SNP	194	153	116	122	110
SPMP	42	41	37	--	--
HCAP (fantérieur SPMP) ⁷	--	--	--	41	37
UMAP	92	81	77	68	65
WEC-ED	82	73	93	139	138
CATEP ⁶	--	--	20	38	36
Total	1,086	1,010	1,031	1,019	888

Diplômés ³	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
BUNTEP ⁵	10	29	56	29	28
BAI	20	15	12	11	8
ENGAP	3	4	6	4	4
HEAP	3	0	3	3	N/A
ICSWP/ACWI	17	14	18	32	26
NBSWP	18	22	16	19	12
PN/PHC	9	5	4	5	N/A
PHP	3	4	7	5	1
SNP	22	26	20	14	8
HCAP (fantérieur SPMP) ⁷	7	6	2	8	10
UMAP	15	18	10	24	8
WEC-ED	2	11	10	12	0
CATEP ⁶	--	--	0	0	0
Total	129	154	164	166	105

Les données servent d'un instantané au mois de février 2004.

Remarques :

1. Nouvelles admissions - nombre de nouveaux étudiants acceptés en première année du programme cadre d'un programme n'importe leur année d'admission à un programme

3. Diplômés - nombre d'étudiants obtenant un diplôme cette année n'importe leur année d'admission à un programme

5.3 Données démographiques des étudiants

Le tableau 5.3 a été modifié pour tenir compte du profil démographique des nouveaux étudiants inscrits aux programmes Accès entre 2003-2004 et 2007-2008. En 2007-2008, les étudiants autochtones représentaient en moyenne 73 % de tous les étudiants par groupe démographique. En 2007-2008, la majorité des étudiants inscrits aux programmes Accès étaient des femmes (72 %) et 28 % étaient des hommes.

Chaque année, le soutien financier est limité à un nombre précis d'étudiants et il est fourni aux étudiants admissibles sous forme de prêts du gouvernement fédéral et de bourses du gouvernement provincial. En 2007-2008, 80 % des étudiants inscrits à un programme Accès ont reçu un soutien financier de divers organismes et seulement 20 % des étudiants subvenaient seuls à leurs besoins ou recevaient des fonds d'une autre source.

Tableau 5.3 Données démographiques des étudiants

	2003/04 (n=280)	2004/05 (n=314)	2005/06 (n=326)	2006/07 (n=258)	2007/08 (n=210)
Tous les étudiants par groupe démographique¹					
Statut/Inuit	52%	57%	64%	60%	62%
Indien non inscrit/Métis	22%	10%	13%	21%	11%
Sous-total	74%	67%	77%	81%	73%
Immigrant/Réfugié /Minorité visible	8%	7%	11%	9%	8%
Handicapé	0.0%	3.0%	1.0%	1.0%	0.5%
Sous-total	8%	10%	12%	10%	9%
Tous les étudiants par sexe					
Homme	68%	77%	74%	74%	72%
Femme	32%	23%	26%	26%	28%
Tous les étudiants par état matrimonial					
Chef de famille monoparentale	30%	36%	32%	43%	26%
Source de financement^{1, 2}					
Bourse Accès	16%	15%	15%	27%	24%
Premières nations	44%	50%	46%	33%	41%
Subvenant seul à ses besoins	11%	21%	9%	10%	7%
Aide ne provenant pas de la Bourse d'accès	16%	7%	16%	11%	7%
Aide sociale	5%	7%	5%	7%	7%
Métis/Manitoba Metis Federation	0%	0%	0%	1%	1%
Autre	8%	0%	9%	12%	13%

Remarques :

1. Les données servent d'un instantané des étudiants inscrits dans toutes les années du programme au mois de février 2004.
2. Comme il est possible que les étudiants appartiennent à plus d'un groupe démographique, les totaux peuvent être différents des résultats par sexe et par

5.4 Situation d'emploi des diplômés

Les diplômés des programmes Accès font l'objet chaque année de sondages visant à déterminer leur réussite sur le marché de l'emploi. Comme l'indique le tableau 5.4, 84.4% des diplômés des programmes Accès avaient trouvé un emploi ou poursuivaient leurs études en 2007-2008..

Tableau 5.4 - Situation d'emploi des diplômés ^{1,2}

Statut d'emploi après l'obtention d'un diplôme	2003-2004 Distribution en %(n=122)	2004-2005 Distribution en %(n=60)	2005-2006 Distribution en % (n=60)	2006-2007 Distribution en % (n=130)	2007-2008 Distribution en % (n=114)
Employé à temps plein (plus de 30h/sem)	42.6%	73.3%	74.9%	77.7%	69.5%
Employé à temps partiel (moins de 30h/sem)	2.5%	3.3%	3.0%	6.9%	7.0%
Sans emploi ³	37.7%	13.3%	19.1%	5.4%	7.9%
Employé à temps plein/ Sans emploi	82.8%	90.0%	97.0%	90.0%	84.4%
Poursuivant leurs études	0.0%	5.0%	0.0%	2.3%	4.4%
Ne fait pas partie de la population active ⁴	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Inconnu	15.6%	5.0%	3.0%	7.7%	11.2%
Lien entre le domaine d'études et l'emploi	2003-2004 Distribution en %	2004-2005 Distribution en %	2005-2006 Distribution en %	2006-2007 Distribution en %	2007-2008 Distribution en %
Directement lié	98.4%	87.5%	88.2%	78.3%	76.9%
Plutôt lié	1.6%	10.4%	9.8%	10.0%	2.9%
Directement lié/ Plutôt lié	100.0%	97.9%	98.0%	88.3%	79.8%
Non lié	0.0%	2.1%	2.0%	3.3%	3.8%
Inconnu	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	16.3%

Remarques :

1. Les données servent d'un instantané au mois de février 2004.
2. Les sondages volontaires comprennent uniquement les étudiants qui obtiennent leur diplôme en janvier de chaque année ou avant.
3. Cherchent un emploi activement et sont sans emploi.
4. Ne cherchent pas activement un emploi.

CHAPITRE 6 – AUTRES PROGRAMMES ET ÉTABLISSEMENTS SUBVENTIONNÉS

6.1 Campus Manitoba

6.1.1 Contexte

Campus Manitoba (CMB) est un consortium d'universités et de collèges manitobains financés par les fonds publics. Financé par le Conseil d'enseignement postsecondaire, le CMB coordonne l'inscription des étudiants et la prestation des cours et des programmes de certificat, de diplôme et de baccalauréat des universités et des collèges participants. Les cours du CMB sont donnés à distance directement ou dans un centre du CMB au moyen d'une variété de technologies d'apprentissage et de plateformes Web. Il offre ainsi différentes options et une plus grande flexibilité aux étudiants qui vivent dans les régions rurales et du Nord ainsi que dans les centres urbains du Manitoba.

Le CMB a débuté en tant que projet pilote sous le nom de Programme d'enseignement à distance pour les cours universitaires de première année en septembre 1990. Le programme offrait à distance la première année du baccalauréat en arts et sciences dans les quatre centres éloignés et du Nord suivants : Dauphin, Thompson, The Pas, et Flin Flon. En 1998, le mandat du programme a été élargi, et le programme a été officiellement rebaptisé Campus Manitoba afin de refléter la vaste gamme de cours offerts par l'Université de Brandon, l'Université du Manitoba et l'Université de Winnipeg au niveau du baccalauréat. En 2006-2007, les trois universités offraient collectivement 57 cours différents dans le cadre de Campus Manitoba.

6.1.2 Unique étudiant communauté

Sur une période de cinq ans allant de 2003-2004 à 2007-2008, les inscriptions en ECC ont connu une diminution de 294 inscriptions (54 %) passant de 543 à 249.

Tableau 6.1.2 Unique étudiant communauté

	Année scolaire				
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Altona	24	24	13	8	11
Boissevain	14	8	3	3	3
Brandon	44	36	68	25	23
Carman	50	46	38	33	20
Cross Lake	-	1	6	1	3
Dauphin	48	39	31	25	29
Deloraine	6	3	1	1	*
Eriksdale	21	28	29	9	11
Flin Flon	41	34	24	18	18
Killarney	14	9	7	3	1
Pine Falls	1	11	13	5	6
Southport	98	86	55	50	38
Steinbach	14	9	4	3	4
Swan River	49	25	23	16	9
The Pas	46	44	58	44	34
Thompson	61	48	46	44	33
White Bear	12	16	18	13	6
Total	543	467	437	301	249

Remarques :

1. Les inscriptions en équivalents cours complet ne tiennent pas compte des étudiants qui abandonnent avant la date de début du cours.
2. Les inscriptions en équivalents cours complet ne correspondent pas aux inscriptions car un étudiant peut être inscrit à plus d'un cours et dans plus d'une région.

6.1.3 , les inscriptions en ECC

Tableau 6.1.3 Inscriptions en équivalents cours complet

Communities	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Altona	58	55	26	16	27
Boissevain	31	12	9	3	2
Brandon	49	36	74	23	18
Carman	126	82	109	95	32
Comox	1	-	-	-	-
Cross Lake	-	-	5	1	2
Dauphin	110	58	58	38	57
Deloraine	17	4	1	-	-
Eriksdale	39	62	57	12	10
Flin Flon	110	43	42	36	19
Killarney	21	15	11	3	-
Pine Falls	1	13	25	4	13
Southport	288	215	139	144	106
Steinbach	16	10	4	4	11
Swan River	144	61	69	29	30
The Pas	90	74	86	52	62
Thompson	80	106	84	57	61
White Bear	48	66	83	44	27
Total	1,229	912	882	561	477

1. Count of course registrations of students. i.e a student may be registered in one or more courses in the report period.

2. Includes University and College registrations.

6.2 Inter-universités Nord

6.2.1 Contexte

Inter-Universities Services est un consortium de l'Université du Manitoba, de l'Université de Winnipeg, de l'Université de Brandon et du Collège universitaire du Nord qui a été fondé en 1971-1972 dans le but d'offrir des cours de premier cycle et des services de soutien connexes aux étudiants dans les collectivités situées au nord du 53^e parallèle. Les étudiants inscrits par l'intermédiaire des Inter-Universities Services peuvent transférer des cours, des grades et des crédits entre les quatre universités. Les cours respectent les exigences en matière de résidence pour l'obtention des diplômes dans chaque université.

Les Inter-Universities Services sont administrés par le Collège universitaire du Nord. Ils offrent principalement des cours en arts, en sciences sociales, en histoire, en études sur les Autochtones et en administration des affaires. Ils offrent aussi des cours facultatifs pour appuyer les autres programmes universitaires dans le Nord.

Les programmes sur place qu'offrent les Inter-Universities Services permettent de poursuivre des études à temps plein et à temps partiel en suivant des cours dispensés par des instructeurs qui voyagent dans les collectivités du Nord. Des cours avec crédit sont offerts en fonction des besoins cernés, sous réserve des limites budgétaires.

6.2.2 Inscriptions aux cours sur place

Tableau 6.2.2 - Inscriptions aux cours sur place

Collectivité ¹	Années scolaires				
	2003-2004	2004/05	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Cross Lake	79	26	28	55	11
Lynn Lake	0	0	13	0	0
Nelson House	0	0	0	0	7
Norway House	250	205	186	119	159
Oxford House	-	-	-	130	34
Pukatawagan	-	-	-	-	12
Split Lake	0	62	8	20	0
The Pas	167	190	167	155	203
Thompson	582	589	423	360	365
War Lake	15	0	0	0	0
Total	1,093	1,072	825	839	791
% de l'augmentation	-	-1.9%	-23.0%	1.7%	-5.7%

Remarque :

1. Les données sont établies selon un dénombrement des effectifs de chaque cours, p.

6.3 Établissements confessionnels privés

6.3.1 Contexte

Il y a quatre établissements confessionnels privés qui dispensent des diplômes et qui bénéficient de subventions du Conseil de l'enseignement postsecondaire. Ce financement vise à soutenir les inscriptions aux cours à caractère non théologique et non confessionnel. Les établissements confessionnels privés sont la Canadian Mennonite University (CMU), le Providence College and Seminary (PCS), le William and Catherine Booth College (WCBC) et le Steinbach Bible College (SBC). Les données sur les inscriptions et les diplômes de ces établissements confessionnels privés sont présentées pour quatre ans : 1999-2000 et 2003-2004.

6.3.2 Inscriptions par programme – sessions régulières

Comme le montrent les données du tableau 6.3.2, le total des inscriptions aux sessions régulières a augmenté dans les quatre établissements confessionnels privés entre 2003-2004 et 2007-2008. Globalement, les inscriptions ont grimpé de 154 étudiants, ou -8.0%, durant la période de cinq ans.

Tableau 6.3.2 - Inscription par programme et par sexe - sessions régulières

Établissement par programme ^{1,2}	2003-2004				2004-2005				2005-2006				2006-2007				2007-2008			
	TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa	
	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme												
Canadian Mennonite University																				
Arts et musique																				
Arts	155	126	74	66	163	129	69	62	147	122	68	72	180	128	89	75	173	128	89	75
Musique	15	8	3	0	32	11	4	9	43	11	10	6	33	7	6	1	60	23	12	12
École d'enseignement aux disciplines	65	36	0	0	59	32	0	0	69	26	0	0	58	39	0	0	53	25	0	0
Sous-total	235	170	77	66	254	172	73	71	259	159	78	78	271	174	95	76	286	176	101	87
Total - CMU	548				570				574				616				650			
Providence College & Seminary³																				
Premier cycle																				
Premier cycle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arts	150	164	26	31	193	173	18	21	152	153	8	11	158	148	21	31	149	154	27	22
Beaux-arts	10	12	1	4	10	3	2	2	10	1	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0
Theology	6	2	2	1	1	3	0	1	2	10	0	0	1	1	0	0	0	9	0	0
Autre ⁴	14	23	3	3	1	1	6	2	54	34	12	8	11	11	4	1	0	0	8	7
Sous-total	180	201	32	39	205	180	26	26	218	198	23	20	173	161	25	32	149	163	35	29
Deuxième et troisième cycle																				
Deuxième et troisième cycle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arts	30	49	23	33	37	28	53	28	26	34	47	21	37	23	40	27	33	21	45	18
Théogonie	26	3	13	2	2	23	1	13	2	19	1	9	2	14	6	10	1	12	5	10
Ministère religieux	24	1	0	0	1	24	0	0	1	28	0	0	2	27	0	0	5	23	0	0
Autre ⁴	8	4	10	39	0	1	2	15	3	5	13	6	0	3	11	10	0	0	12	14
Sous-total	88	57	46	74	40	76	56	56	32	86	61	36	41	67	57	47	39	56	62	42
Total PCS	717				665				674				603				575			
Steinbach Bible College																				
Études de la bible et arts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arts	35	48	6	7	23	51	4	3	29	59	3	11	21	24	8	19	26	33	5	9
Études de la bible	12	17	4	2	11	6	4	3	10	4	2	0	10	12	6	1	16	8	0	1
Entraide	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	4	0	2	0	1	0	1	0
Sous-total	48	65	11	9	34	58	9	6	40	63	5	11	35	36	16	20	43	41	6	10
Total - SCB	133				107				119				107				100			
William & Catherine Booth College⁵																				
Certificat en gestion	-	-	16	-	-	-	33	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-	20	-
Programmes de préparation à l'université	3	17	-	-	6	34	-	-	8	22	-	-	2	20	-	-	7	20	-	-
Arts	73	95	-	-	61	131	-	-	51	163	-	-	51	185	-	-	51	96	-	-
Travail social	48	28	-	-	57	37	-	-	54	28	-	-	51	15	-	-	59	18	-	-
Hors programme	7	165	-	-	11	102	-	-	11	134	-	-	-	124	-	-	-	100	-	-
Sous-total	131	321	-	-	135	337	-	-	124	367	-	-	104	364	-	-	117	254	-	-
Total - WCBC	452				472				491				468				371			
Tous les établissements																				
Sous-total de TP et Tpa par sexe	1,175	675	-	-	1,154	660	-	-	1,179	679	-	-	1,062	732	-	-	1,070	626	-	-
Total par année scolaire	1,850				1,814				1,858				1,794				1,696			

Remarques :

1. Le total des inscriptions comprend les cours à caractère théologique et confessionnel et les cours à caractère non théologique et non confessionnel.

2. Le total des inscriptions inclut les étudiants de premier, deuxième et troisième cycle.

3. La Providence College and Seminary et le Steinbach Bible College n'étaient pas en mesure de calculer l'historique de ces chiffres par programme en raison des limitations du système de contrôle de l'effectif des étudiants en 1999-2000 et 2000-2001.

4. « Autre » inclut les étudiants n'ayant pas déclaré de majeure.

5. Le WCBC ne peut pas fournir de données sur la répartition des sexes.

6.3.3 Inscriptions par programme et par sexe – sessions de printemps et d'été

Tableau 6.3.3 - Inscriptions par programme et par sexe - sessions de printemps et d'été

Établissement par programme ^{1,2}	2003-2004				2004-2005				2005-2006				2006-2007				2007-2008			
	TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa		TP		Tpa	
	Femme	Homme	Femme	Homme																
Canadian Mennonite University																				
Arts et musique	0	0	19	16	0	0	61	33	0	0	13	11	0	0	30	28	1	2	27	13
Sous-total	0	0	19	16	0	0	61	33	0	0	13	11	0	0	30	28	1	2	27	13
Total - CMU	35				94				24				58				43			
Providence College & Seminary³																				
Premier cycle	10	23	15	6	14	5	7	5	19	6	7	5	10	4	4	8	3	8	2	1
Deuxième et troisième cycle	17	19	63	63	16	14	67	54	28	24	56	49	29	21	63	59	22	10	64	54
Total - PCS	27	42	78	69	30	19	74	59	47	30	63	54	39	25	67	67	25	18	66	55
Total - PCS	216				182				194				198				164			
Steinbach Bible College³																				
Arts	5	1	10	14	2	1	6	9	3	0	5	9	0	0	3	5	0	0	8	9
Études de la bible	1	0			-	-	1	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Entraide	0	0	3	2	-	-	-	-	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TESOL	1	0	5	1	1	-	-	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sous-total	7	1	18	17	3	1	7	10	4	1	6	9	0	0	3	5	0	0	8	9
Total SCB	43				21				20				8				17			
William & Catherine Booth College⁵																				
programmes des sessions printemps-été	0		192		0		235		0		233		0		225		0		174	
Sous-total	0		192		0		235		0		233		0		225		0		174	
Total - WCBC	192				235				233				225				174			
Tous les établissements																				
Sous-total de TP et TPa par sexe	77	409			53	479			82	389			64	425			46	352		
Total par année scolaire	486				532				471				489				398			

Notes:

1. Le total des inscriptions comprend les cours à caractère théologique et confessionnel et les cours à caractère non théologique et non confessionnel.
2. Le total des inscriptions inclut les étudiants de premier, deuxième et troisième cycle.
3. Les premiers cours d'été offerts au Steinbach Bible College ont débutés en 2002.
4. Le WCBC ne peut pas fournir de données sur la répartition de la session d'été par programme.

* Tous les cours et programmes du tableau ci-dessus sont offerts en anglais seulement.

6.3.4 Diplômés par programme

Le tableau 6.3.4 montre que le nombre de diplômés des collèges religieux privés a augmenté entre 2003 et 2007. Dans l'ensemble, le nombre de diplômés a augmenté de 12,6 % (54 diplômés) sur la période de cinq ans.

6.3.4 Diplômés par programme

Établissement par programme	Année scolaire				
	2003	2004	2005	2006	2007
Canadian Mennonite University¹					
Baccalauréat ès arts	38	61	55	64	54
Baccalauréat en arts musicaux	4	5	8	4	2
Certificat d'enseignement aux disciplines	99	101	91	95	97
Certificat en études chrétiennes	1	0	0	0	2
Total - CMU	142	167	154	163	155
% de changement	15.4%	17.6%	-7.8%	5.8%	-4.9%
Providence College & Seminary					
Certificats et diplômes	84	100	82	95	71
Premier cycle					
Baccalauréat ès arts	74	50	85	61	97
Baccalauréat en beaux-arts	4	11	6	5	2
Baccalauréat en théologie	2	2	1	1	0
Sous-total	80	63	92	67	99
Deuxième et troisième cycle					
Maîtrise ès arts	40	34	32	33	39
Maîtrise en théologie	2	13	6	9	9
Doctorat en théologie	2	2	1	2	3
Subtotal	44	49	39	44	51
Total - PCS	208	212	213	206	221
% de changement	-2.3%	1.9%	0.5%	-3.3%	7.3%
Steinbach Bible College					
Baccalauréat ès arts	23	19	12	35	22
Diplôme en études de la bible	5	9	4	5	2
Certificat en études bibliques	8	9	7	4	15
Certificat en entraide	5	2	5	0	0
Total - SBC	36	37	23	44	39
% de changement	-2.7%	2.8%	-37.8%	91.3%	-11.4%
William & Catherine Booth College					
Certificat	6	12	10	34	12
Diplôme	0	0	0	0	0
Baccalauréat ès arts	13	14	10	14	14
Baccalauréat en travail social	25	14	17	14	14
Total - WCBC	44	40	37	62	40
% de changement	33.3%	-9.1%	-7.5%	67.6%	-35.5%
Total général	430	456	427	475	455
% de changement	5.9%	6.0%	-6.4%	11.2%	-4.2%

Note:

1. Les premiers diplômés de la CMU étaient en 2001.

CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ

CHAPITRE 7 – FRAIS DE SCOLARITÉ

7.0 Contexte

Les renseignements sur les frais de scolarité ont été obtenus de diverses sources. Les renseignements sur les frais de scolarité pondérés proviennent de l'enquête annuelle de Statistique Canada sur les frais de scolarité et de subsistance. L'organisme de Statistique Canada est considéré comme étant la meilleure source de données pour les comparaisons à l'échelle nationale. Ces données se trouvent dans les tableaux 7.1.1 et 7.2.1. On trouvera des renseignements additionnels sur les frais de scolarité dans les tableaux 7.1.2, 7.2.2 et 7.3.1. Ces données sont communiquées tous les ans par les établissements.

Statistique Canada a pondéré les frais de scolarité en utilisant les données sur les inscriptions. La pondération des frais de scolarité constitue un moyen qui fournit un indicateur clair et fiable du montant payé par la majorité des étudiants tout en présentant une optique historique de la situation. Une moyenne pondérée tient compte de la répartition des étudiants dans chaque domaine d'études et permet une observation cohérente des frais d'année en année. On remarquera que la pondération à l'échelon de la province et des établissements est différente. Il n'est pas possible de calculer une moyenne entre établissements qui coïnciderait avec les données provinciales.

Les données des frais de scolarité des collèges communautaires ont été fournis directement au Conseil de l'enseignement postsecondaire puisque Statistique Canada ne recueille plus ces données.

7.1 Universités et collèges du Manitoba

En 2000-2001, le gouvernement provincial a diminué de 10 % les frais de scolarité au Manitoba par rapport aux niveaux de 1999-2000. La baisse de 10 % s'est appliquée à tous les étudiants à temps plein ou à temps partiel inscrits à des programmes menant à des crédits et à un diplôme de premier cycle ou de deuxième et troisième cycles. Puisque les chiffres du tableau sont pondérés par Statistique Canada, la réduction semble être inférieure à 10 % pour l'Université du Manitoba et le CUSB.

En même temps que les frais de scolarité ont diminué de 10 %, le Conseil a remboursé le montant de cette réduction aux établissements et versé aux établissements des subventions supplémentaires en compensation du fait qu'ils n'avaient pu générer des revenus additionnels par une augmentation des frais de scolarité. Cette pratique s'est répétée chaque année.

Tableau 7.1.1 - Universités - frais de scolarité en arts et en sciences

Université	Années universitaires				
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007/08
Université du Manitoba	2,943 \$	\$ 2,943	\$ 2,943	\$ 2,943	\$ 2,943
Université de Winnipeg	2,998 \$	\$ 2,998	\$ 2,998	\$ 2,998	\$ 2,998
Université de Brandon	2,847 \$	\$ 2,847	\$ 2,847	\$ 2,847	\$ 2,847
Collège universitaire de Saint-Boniface	2,999 \$	\$ 2,999	\$ 2,999	\$ 2,999	\$ 2,999

Source : Statistique Canada - Enquête sur les frais de scolarité et de subsistance

Remarques :

1. Les chiffres du tableau ne correspondent pas aux données du tableau 7.2.1 puisque la formule de pondération est différente.
2. Comprend uniquement les données des facultés des arts et des sciences, et n'inclut pas les facultés ou écoles spécialisées.

7.1.2 Collèges

La politique provinciale de réduction de 10 % des frais de scolarité adoptée en 2000-2001 s'est appliquée aux élèves des programmes subventionnés par le Conseil menant à des crédits et à un certificat ou un diplôme. Les frais de scolarité dans les collèges sont demeurés au même niveau que les frais de 2000-2001.

Tableau 7.1.2 - Collèges - frais de scolarité

Collège ¹	Années scolaires				
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007/08
Red River College	1,272 \$	\$ 1,272	\$ 1,272	\$ 1,272	\$ 1,272
Assiniboine Community College	1,310 \$	\$ 1,310	\$ 1,310	\$ 1,310	\$ 1,310
Collège universitaire du Nord	1,314 \$	\$ 1,314	\$ 1,314	\$ 1,314	\$ 1,314
École technique et professionnelle	1,274 \$	\$ 1,274	\$ 1,274	\$ 1,274	\$ 1,274

Remarque :

1. Comprend les données des frais de scolarité des collèges seulement et n'inclut pas les autres frais associés à la fréquentation du collège.

7.2 Comparaisons des frais de scolarité entre les provinces

7.2.1 Universités

7.2.1 Universités - comparaison des frais de scolarité universitaires entre les provinces (moyenne pondérée)

Province ¹	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	Changement cumulatif en %
C.-B. ²	\$ 3,894	\$ 4,452	\$ 4,560	\$ 4,420	\$ 4,715	21%
% de changement	28%	14%	2%	-3%	7%	
Alb.	\$ 4,381	\$ 4,737	\$ 4,897	\$ 4,591	\$ 4,795	9%
% de changement	7%	8%	3%	-6%	4%	
Sask.	\$ 4,210	\$ 4,499	\$ 4,499	\$ 4,471	\$ 4,425	5%
% de changement	6%	7%	0%	-1%	-1%	
Man.	\$ 2,934	\$ 2,940	\$ 2,943	\$ 2,943	\$ 2,927	0%
% de changement	0%	0%	0%	0%	-1%	
Ont.	\$ 4,325	\$ 4,328	\$ 4,345	\$ 4,671	\$ 4,721	9%
% de changement	3%	0%	0%	8%	1%	
Qc ³	\$ 1,915	\$ 1,939	\$ 1,961	\$ 1,966	\$ 2,190	14%
% de changement	1%	1%	1%	0%	11%	
N.-B.	\$ 4,427	\$ 4,706	\$ 5,012	\$ 5,590	\$ 5,646	28%
% de changement	6%	6%	7%	12%	1%	
N.-É.	\$ 5,464	\$ 5,893	\$ 6,122	\$ 6,310	\$ 5,758	5%
% de changement	6%	8%	4%	3%	-9%	
I.-P.-É.	\$ 4,110	\$ 4,350	\$ 4,620	\$ 4,920	\$ 4,440	8%
% de changement	6%	6%	6%	6%	-10%	
T.-N.	\$ 2,550	\$ 2,550	\$ 2,550	\$ 2,550	\$ 2,550	0%
% de changement	-4%	0%	0%	0%	0%	
Canada	\$ 3,975	\$ 4,141	\$ 4,211	\$ 4,400	\$ 4,524	14%
% de changement	7%	4%	2%	4%	3%	

Source : Statistique Canada - enquête sur les frais de scolarité et de subsistance

Remarques :

1. Conformément aux données d'inscriptions les plus récentes, la moyenne des frais de scolarité a été pondérée en fonction du nombre d'étudiants. Statistique Canada considère que la pondération des frais de scolarité constitue un indicateur fiable du montant payé par la majorité des étudiants de premier cycle lorsqu'on veut étudier l'historique des données. Une moyenne pondérée tient compte du nombre d'étudiants par domaine d'études. D'année en année, cela permet une observation cohérente des frais au premier cycle.

2. Les frais de scolarité pratiqués dans les établissements publics et privés de la C.-B. sont inclus dans les calculs de la moyenne pondérée.

3. Les frais payés par les étudiants de l'intérieur et de l'extérieur de la province sont inclus dans le calcul de la moyenne pondérée. En 1997-1998, le Québec a commencé à imposer des frais plus élevés aux résidents canadiens non québécois.

7.2.2 Collèges

En 2000-2001, les frais de scolarité dans les collèges du Manitoba ont été réduits de 10 %, conformément à la politique du gouvernement provincial. Depuis, le Manitoba se classe au deuxième rang des frais de scolarité des collèges parmi les plus bas au Canada avec des frais de 1 292 \$. Le Manitoba n'a été surpassé que par le Québec.

7.2.2 Collèges - comparaison des frais de scolarité collégiaux entre les provinces (moyenne non pondérée)

Province ¹	2002-2003	2003-2004	2004/05	2005-2006	2006-2007	2007-2008	Changement cumulatif en %
C.-B.	\$ 1,914	\$ 2,586	\$ 2,638	\$ 2,674	\$ 2,740	\$ 2,792	43.2%
% de changement	50%	35%	2%	1%	2%	2%	
Alb.	\$ 2,653	\$ 2,840	\$ 3,089	\$ 3,199	\$ 3,199	\$ 3,435	20.6%
% de changement	7%	7%	9%	4%	0%	7%	
Sask.	\$ 2,190	\$ 2,400	\$ 2,640	\$ 2,772	\$ 2,910	\$ 3,026	32.9%
% de changement	-10%	10%	10%	5%	5%	4%	
Man.	\$ 1,292	0.0%					
% de changement	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Ont.	\$ 1,786	\$ 1,820	\$ 1,820	\$ 1,820	\$ 1,920	\$ 2,020	7.5%
% de changement	2%	2%	0%	0%	5%	5%	
Qc ²	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	-
% de changement	-	-	-	-	-	-	
N.-B.	\$ 2,400	\$ 2,400	\$ 2,500	\$ 2,600	\$ 2,600	\$ 2,600	8.3%
% de changement	0%	0%	4%	4%	0%	0%	
N.-É.	\$ 2,150	\$ 2,250	\$ 2,400	\$ 2,500	\$ 2,600	\$ 2,600	20.9%
% de changement	10%	5%	7%	4%	4%	0%	
Î.-P.-É.	\$ 3,250	\$ 3,250	\$ 3,250	\$ 3,250	\$ 3,250	\$ 3,250	0.0%
% de changement	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
T.-N.	\$ 1,452	\$ 1,452	\$ 1,452	\$ 1,452	\$ 1,452	\$ 1,452	0.0%
% de changement	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Source : Les statistiques sont obtenues au moyen d'une enquête téléphonique tous les ans.

Remarques :

- Les données comprennent les frais de scolarité de base. Elles n'incluent pas les autres frais, comme les frais d'étudiants, les frais de dotation, les régimes de soins.
- Le Québec n'impose pas de frais de scolarité dans les collèges (cégeps).

7.3 Établissements confessionnels privés

Dans le cadre de leurs ententes de financement avec le gouvernement, on attend des établissements confessionnels privés qu'ils pratiquent, en matière de programmes scolaires, des frais de scolarité qui ne sont pas inférieurs à ceux qu'exigent les établissements postsecondaires publics du Manitoba pour des cours comparables.

Table 7.3.1 - Frais de scolarité par programme dans les établissements confessionnels privés (moyenne non pondérée)

Établissement confessionnels privé ¹	2003-2004	2004/05	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Canadian Mennonite University					
Arts	\$ 3,930	\$ 4,260	\$ 4,650	\$ 4,980	\$ 5,130
	\$4,935 -	\$5,201 -	\$5,552 -	\$5,660 -	\$6,107 -
Musique ²	\$5,510	\$5,808	\$5,930	\$6,282	\$6,744
Providence College & Seminary					
Premier cycle					
Arts	\$ 5,200	\$ 5,400	\$ 5,400	\$ 5,700	\$ 5,814
Études en aviation	\$ 10,200	\$ 10,400	\$ 10,400	\$ 12,010	\$ 15,086
Art dramatique	\$ 5,200	\$ 5,400	\$ 5,400	\$ 5,700	\$ 5,814
Musique	\$ 5,400	\$ 5,800	\$ 5,800	\$ 6,100	\$ 6,214
Théologie	\$ 5,200	\$ 5,400	\$ 5,400	\$ 5,700	\$ 5,814
Deuxième et troisième cycles					
Arts	\$ 6,150	\$ 6,750	\$ 7,410	\$ 8,310	\$ 8,310
Counseling	\$ 6,570	\$ 7,170	-	-	-
Divinité	\$ 6,150	\$ 6,750	\$ 7,410	\$ 8,310	\$ 8,310
Ministre du culte (diplôme)	\$ 9,000	\$ 9,000	\$ 9,600	\$ 10,000	\$ 10,400
Steinbach Bible College					
Arts	\$ 4,160	\$ 4,480	\$ 4,800	\$ 5,376	\$ 5,376
Études de la bible	\$ 4,160	\$ 4,480	\$ 4,800	\$ 5,376	\$ 5,376
Entraide ³	\$ 4,160	\$ 4,480	\$ 4,800	\$ 5,376	\$ 5,376
William & Catherine Booth College ³					
Préparation à l'université (certificat)	\$ 4,200	\$ 4,515	\$ 5,850	\$ 6,450	\$ 6,600
Préparation à l'université (diplôme)	-	-	-	-	-
Arts	\$ 4,480	\$ 5,600	\$ 6,240	\$ 6,880	\$ 7,040
Arts (après diplôme)	\$4,200 - \$4,480	\$5,600 - \$5,775	\$5,850 - \$6,435	\$6,450 - \$7,095	\$7,040 - \$7,260
Travail social	\$4,200 - \$4,620	\$5,250 - \$5,775	\$5,850 - \$6,435	\$6,450 - \$7,095	\$6,600 - \$7,260
Travail social (après diplôme)	\$4,200 - \$5,460	\$5,250 - \$6,825	\$5,850 - \$7,605	\$6,450 - \$8,385	\$6,600 - \$8,580

Remarques :

1. Les frais de scolarité sont calculés en fonction d'une année de 30 heures-crédits.
2. Ces montants s'appliquent uniquement aux étudiants de première année en musique.
3. Ce programme n'a été créé qu'en 2002-2003.