Ressources complémentaires à consulter

Les ressources suivantes peuvent aider les enseignants et les administrateurs à étudier et à mettre en œuvre l’évaluation en classe en fonction de ses buts. Cette liste est loin d’être exhaustive. En fait, elle inclut des exemples de livres, d’articles, de documents et de sites Web pouvant servir de point de départ aux individus et aux groupes qui désirent se constituer un recueil personnalisé de ressources sur l’évaluation.

*Active Learning Practice for Schools: Teaching for Understanding.*
<http://learnweb.harvard.edu/alps/tfu/index.cfm>


*Alberta Assessment Consortium: Everyday Assessment Tools.*
<http://www.aac.ab.ca/>


<http://www.bced.gov.bc.ca/irp/physics/apdg12.htm>

<http://www.bced.gov.bc.ca/classroom_assessment/class_assess.htm>


Classroom Assessment Practices-National (CAPNAT). Homepage.
<http://educ.queensu.ca/~capnat/>


Educational Resources Information Center Clearinghouse on Assessment and Evaluation (ERIC/AE). <http://www.eric.ed.gov/>


North Central Regional Educational Laboratory. Homepage. <http://www.ncrel.org/>


Northwest Territories Language Arts Document.  
<http://www.ece.gov.nt.ca/Divisions/kindergarten_g12/indexK12.htm>


Pinnell, G.S. *Guided Reading, Good First Teaching for All Children.* Portsmouth, NH: Heinemann, 1996.


Williams, D. Homepage.

<http://www.kcl.ac.uk/depsta/education/hpages/dwiliam.html>

