

**Enseignement postsecondaire et  
Formation professionnelle**

Rapport annuel  
2004-2005

Monsieur John Harvard  
Lieutenant-gouverneur du Manitoba  
Palais législatif, bureau 235  
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Monsieur le Lieutenant-gouverneur,

J'ai le privilège de vous présenter le rapport annuel du ministère de l'Éducation postsecondaire et de la Formation professionnelle du Manitoba pour l'exercice clôturé le 31 mars 2005.

Veillez recevoir, Monsieur le Lieutenant-gouverneur, mes respectueuses salutations.

La ministre,

Diane McGifford



Madame Diane McGifford  
Ministre de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle  
Palais législatif, pièce 162  
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Madame la ministre,

J'ai le privilège de vous présenter le rapport annuel du ministère de l'Enseignement postsecondaire et de la Formation professionnelle pour l'année financière allant du 1<sup>er</sup> avril 2004 au 31 mars 2005.

Au cours de la dernière année, le ministère a poursuivi plusieurs initiatives visant à rendre les études postsecondaires plus accessibles et abordables. L'Initiative de formation professionnelle en hydroélectricité dans le Nord et le Projet d'apprentissage à l'intention des Autochtones proposent des programmes communautaires permettant aux étudiants de poursuivre leur éducation ou leur formation près de chez eux. L'établissement du Collège universitaire du Nord donne accès à l'enseignement postsecondaire dans cette région. Les travaux qui se poursuivent dans le cadre de ces initiatives consolident nos partenariats avec les communautés des Premières nations et améliorent les résultats des Autochtones manitobains sur le plan de la formation et de l'emploi. Ces initiatives nous rapprochent aussi des buts de la stratégie provinciale de développement du Nord, qui sont d'améliorer le bien-être économique et social dans le nord du Manitoba.

Plus de 11 millions de dollars ont été versés en bourses d'études postsecondaires et plus de 2,3 millions de dollars en bourses d'accès. En 2004-2005, on a annoncé la création de bourses servant à financer les études de cycles supérieurs basées sur la recherche, qui permettront d'attirer et de retenir les meilleurs étudiants de la province et d'ailleurs.

Dans le cadre de ses efforts visant à consolider et à améliorer son continuum d'apprentissage intégré, le ministère a augmenté la capacité de ses services d'évaluation et de reconnaissance des acquis dans les centres d'apprentissage pour adultes, les centres d'emploi et les établissements d'enseignement postsecondaires. Les activités de la Direction préconisaient aussi l'utilisation des compétences fondamentales. Ces stratégies contribuent grandement à lever les obstacles et à ouvrir des possibilités aux adultes.

Je tiens finalement à souligner l'engagement et le dévouement du personnel du ministère, qui propose des solutions novatrices aux difficultés qui se présentent et qui nous aide à maintenir la grande qualité et la flexibilité du système d'éducation et de formation pour l'ensemble des Manitobains.

C'est avec respect que je vous soumetts ce document.

Le sous-ministre par intérim,

Dwight Botting

