

### Analyse de jeux et de nombres

**Résultat d'apprentissage général :**

Développer des habiletés de pensée critique.

**Résultats d'apprentissage spécifiques :**

10Q1.A.1. Analyser des casse-tête et des jeux comportant le raisonnement spatial à l'aide de stratégies de résolution de problèmes.  
[C, L, R, RP]

### Mesure

**Résultat d'apprentissage général :**

Développer le sens spatial à l'aide de la mesure directe et indirecte.

**Résultats d'apprentissage spécifiques :**

10Q1.M.1. Démontrer une compréhension du système international (SI) en décrivant les relations entre les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse.  
[C, CE, L, V]

10Q1.M.2. Démontrer une compréhension du système impérial en :

- décrivant les relations entre les unités de longueur, d'aire, de volume, de capacité et de masse;
- comparant les unités de mesure de capacité utilisées en Grande-Bretagne et aux États-Unis;
- appliquant des stratégies pour convertir des unités impériales en unités du système international ou inversement.

[C, CE, L, V]

10Q1.M.3. Résoudre et vérifier des problèmes comportant des unités de mesure linéaire du système international et du système impérial, y compris des mesures comprenant des fractions et des nombres décimaux.  
[CE, L, RP, V]

10Q1.M.4. Résoudre des problèmes qui font appel à la transformation et à l'application de formules ayant trait à la conversion de mesures.  
[C, CE, L, R, RP]

### Géométrie à deux dimensions

**Résultat d'apprentissage général :**

Développer une compréhension des relations spatiales en ce qui concerne les aires.

**Résultats d'apprentissage spécifiques :**

10Q1.G.1. Résoudre des problèmes comportant des aires exprimées en unités SI et impériales de figures à deux dimensions qu'elles soient régulières, composées ou irrégulières et où figurent des fractions et des nombres décimaux.  
[CE, R, RP, V]

10Q1.G.2. Résoudre des problèmes qui font appel à la transformation et à l'application de formules ayant trait :

- au périmètre;
- à l'aire.

[C, CE, L, R, RP]

### Finances personnelles

**Résultat d'apprentissage général :**

Développer une compréhension des revenus d'emploi.

**Résultats d'apprentissage spécifiques :**

10Q1.FP.1. Démontrer une compréhension des calculs de revenu brut et de revenu net lors de différentes méthodes de rémunérations, y compris :

- le salaire horaire;
- le salaire fixe;
- le contrat de travail;
- la commission;
- le tarif à la pièce.

[C, L, R, T]

10Q1.FP.2. Résoudre des problèmes qui font appel à la transformation et à l'application de formules ayant trait à la rémunération.  
[C, CE, L, R, RP]

#### LES PROCESSUS MATHÉMATIQUES

[C] Communication

[RP] Résolution de problèmes

[CE] Calcul mental et estimation

[T] Technologie

[L] Liens

[V] Visualisation

[R] Raisonnement