

LE NOMBRE	LES RÉGULARITÉS ET LES RELATIONS	LA FORME ET L'ESPACE	LA STATISTIQUE ET LA PROBABILITÉ
<p>Résultat d'apprentissage général <i>Développer le sens du nombre.</i></p> <p>M.N.1. Énoncer un à un la séquence des nombres de 1 à 30 et de 10 à 1 en commençant par n'importe lequel de ces nombres. [C, L, V]</p> <p>M.N.2. Reconnaître globalement des arrangements familiers de 1 à 6 objets (ou points) et les nommer. [C, CE, L, V]</p> <p>M.N.3. Établir le lien entre chaque nombre de 1 à 10 et sa quantité correspondante. [L, R, V]</p> <p>M.N.4. Représenter et décrire les nombres de 2 à 10, décomposés en deux parties, de façon concrète et imagée. [C, CE, L, R, V]</p> <p>M.N.5. Démontrer une compréhension de la notion du comptage jusqu'à 10 en : <ul style="list-style-type: none"> ■ indiquant que le dernier nombre énoncé précise « combien »; ■ montrant que tout ensemble a un « compte » unique. [C, CE, L, R, V]</p> <p>M.N.6. Comparer des quantités de 1 à 10 : <ul style="list-style-type: none"> ■ par correspondance biunivoque; ■ en ordonnant des nombres qui représentent différentes quantités. [C, L, V]</p>	<p>Résultat d'apprentissage général <i>Décrire le monde à l'aide de régularités pour résoudre des problèmes.</i></p> <p>M.R.1. Démontrer une compréhension de la notion de régularité répétitive (deux ou trois éléments) en : <ul style="list-style-type: none"> ■ identifiant; ■ reproduisant; ■ prolongeant; ■ créant; des régularités à l'aide de matériel concret, de sons et d'actions. [C, L, RP, V]</p>	<p>Résultat d'apprentissage général <i>Résoudre des problèmes à l'aide de mesures directes ou indirectes.</i></p> <p>M.F.1. Utiliser la comparaison directe pour comparer deux objets en se basant sur une seule caractéristique telle que la longueur (hauteur), la masse (poids) ou le volume (capacité). [C, L, R, RP, V]</p> <p>Résultat d'apprentissage général <i>Décrire les propriétés d'objets à trois dimensions et de figures à deux dimensions et analyser les relations qui existent entre elles.</i></p> <p>M.F.2. Trier des objets à trois dimensions en se basant sur une seule caractéristique. [C, L, R, RP, V]</p> <p>M.F.3. Construire et décrire des objets à trois dimensions. [L, RP, V]</p>	