

Brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté

Brevet de coordonnateur de l'enseignement à l'enfance en difficulté

Directives générales

Brevets d'enseignement et normes
Section des brevets
Case postale 700
Russell (Manitoba)
R0J 1W0

1 800 667-2378
204 773-2998

Télécopieur : 204 773-2411

Courriel : certification@gov.mb.ca

Site Web : www.edu.gov.mb.ca/m12/perfprof/brevet



**Ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage
de la petite enfance du Manitoba**

Dernière mise à jour : Avril 2024

Directives générales pour l'obtention d'un brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté

Exigences pour l'obtention du brevet

Toute personne qui souhaite obtenir un brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté doit :

1. être titulaire d'un brevet permanent d'enseignement professionnel valide du Manitoba;
2. compter au moins deux (2) ans d'expérience approuvée en enseignement au Manitoba en étant titulaire d'un brevet permanent d'enseignement professionnel valide du Manitoba ou d'une expérience approuvée en enseignement au Canada en étant titulaire d'un brevet d'enseignement approuvé délivré par une autorité canadienne de l'extérieur du Manitoba;
3. avoir terminé l'une des deux options suivantes :

Première option. un programme de diplôme postbaccalauréat approuvé de 30 heures-crédits ou de maîtrise en éducation, avec spécialisation en enseignement à l'enfance en difficulté selon la répartition suivante :

- i. Dix-huit (18) heures-crédits de cours universitaires de base. Seuls les cours du groupe « Cours de base » du présent guide seront considérés comme des cours de base approuvés.
- ii. Douze (12) heures-crédits de cours universitaires au choix ayant trait à l'enseignement à l'enfance en difficulté. Seuls les cours du groupe « Cours au choix » du présent guide seront considérés comme des cours au choix approuvés.

L'obtention d'un diplôme ou d'un grade peut vous rendre admissible à une reclassification salariale.

Deuxième option. une combinaison de cours universitaires et d'activités de perfectionnement professionnel comprenant :

- i. Dix-huit (18) heures-crédits de cours universitaires de base. Seuls les cours du groupe « Cours de base » du présent guide seront considérés comme des cours de base approuvés.
- ii. L'équivalent de douze (12) heures-crédits d'une combinaison d'activités de perfectionnement professionnel et de cours universitaires au choix ayant trait à l'enseignement à l'enfance en difficulté. Seuls les cours du groupe « Cours au choix » du présent guide seront considérés comme des cours au choix approuvés.

Seules les activités de perfectionnement professionnel assorties d'un numéro de référence, témoignant d'une approbation du ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba, seront acceptées. Les certificats d'achèvement des activités font partie des documents exigibles à la demande de brevet. Vingt (20) heures de participation à des activités de perfectionnement professionnel reconnu sur des sujets ayant trait à l'enseignement à l'enfance en difficulté équivalent à une heure de cours au choix.

Certificats d'achèvement d'activités de perfectionnement professionnel

Toutes les activités doivent être organisées par une division ou un district scolaire, par le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba ou un autre ministère, une université, une association professionnelle, un organisme ou un hôpital.

Une fois que les activités de perfectionnement professionnel sont inscrites à notre bureau, à la suite d'une demande formelle des sources précitées, un numéro de référence est créé pour la séance approuvée. **Seules les séances assorties d'un numéro de référence sont acceptées.**

Veillez prendre note que les exigences des programmes universitaires ne sont pas forcément les mêmes que celles prévues pour l'obtention du brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté. Les demandeurs ont la responsabilité de veiller à satisfaire toutes les exigences.

Exigences relatives aux diplômes obtenus à l'extérieur du Manitoba

Pour être reconnu, un programme de diplôme postbaccalauréat ou de maîtrise en éducation avec spécialisation en enseignement à l'enfance en difficulté offert par une faculté d'éducation d'un établissement d'enseignement reconnu de l'extérieur du Manitoba doit comprendre :

1. Au moins 30 heures-crédits;
2. Au moins 18 heures-crédits dans au moins 4 des domaines suivants :
 - i. Introduction à l'enseignement à l'enfance en difficulté (orthopédagogie)
 - ii. Évaluation en contexte d'enseignement à l'enfance en difficulté
 - iii. Enseignement à l'enfance en difficulté
 - iv. Enfants exceptionnels
 - v. Troubles de comportement
3. Au moins 12 heures-crédit de cours universitaires au choix sur des sujets connexes à l'enseignement à l'enfance en difficulté.

Exigences relatives à l'obtention du brevet de coordonnateur de l'enseignement à l'enfance en difficulté

Toute personne qui souhaite obtenir un brevet de coordonnateur de l'enseignement à l'enfance en difficulté doit :

1. être titulaire d'un brevet valide du Manitoba en enseignement à l'enfance en difficulté;
2. cumuler cinq années d'expérience reconnue dans au moins deux des domaines suivants :
 - a. enseignement à l'enfance en difficulté, enseignement à titre d'orthopédagogue ou les deux;
 - b. travail reconnu dans un organisme spécialisé à titre professionnel, par exemple en audiologie, en orthophonie, en psychologie, en lecture, en orientation scolaire ou en travail social;
 - c. travail de consultation ou de supervision comme administrateur scolaire ou chef de département.
3. Présenter une attestation officielle, remplie par son employeur actuel et, au besoin, par son ex-employeur, confirmant qu'elle a acquis au moins cinq années d'expérience dans au moins deux des domaines susmentionnés.

Processus de demande, évaluation des titres et frais

Après avoir terminé un programme de diplôme postbaccalauréat admissible ou une maîtrise en éducation reconnue avec spécialisation en enseignement à l'enfance en difficulté et que votre diplôme ou grade vous a été décerné, remplissez et soumettez le Formulaire de demande de reclassification salariale et de brevet de spécialiste disponible en ligne :

<https://www.edu.gov.mb.ca/m12/perfprof/brevet/formulaires.html>

Les frais d'évaluation sont de 60 \$ (si vous êtes admissible, les frais de reclassification salariale sont de 50 \$, pour un total de 110 \$)

Veillez noter : Le relevé de notes doit indiquer que le grade ou le diplôme a été obtenu afin qu'une évaluation soit effectuée.

Un relevé de notes officiel doit être envoyé directement par l'établissement d'enseignement postsecondaire qui vous a décerné le diplôme à :

Section des brevets
C. P. 700
Russell (Manitoba) R0J 1W0

Liste des cours en enseignement à l'enfance en difficulté

Veillez prendre note que les exigences des programmes universitaires ne sont pas forcément les mêmes que celles prévues pour l'obtention du brevet d'enseignement à l'enfance en difficulté. Les demandeurs ont la responsabilité de veiller à satisfaire toutes les exigences.

Université de Brandon

Cours de base

Dix-huit (18) heures-crédits de cours universitaires

Numéro du cours	Titre du cours	Heures-crédits
04.706	Theory and Practice of Standardized Assessment	3
04.750	Theories of Inclusive Education	3
04.751	Practices of Inclusive Education	3
04.756	Education of Children with Behavioral Disorders I	3
04.757	Education of Children with Behavioral Disorders II	3
04.761	Assessment in Inclusive Education	3

Cours au choix

Douze (12) heures-crédits de cours universitaires

**Veillez communiquer avec la Section des brevets pour vous assurer que les sujets particuliers des cours que vous suivez rendent ceux-ci admissibles pour le brevet en enseignement à l'enfance en difficulté.*

Numéro du cours	Titre du cours	Heures-crédits
01.722	Early Childhood Curriculum and Instruction	3
01.723	Designing Curriculum for Early Childhood	3
01.724	Children's Play and Learning	3
02.740	Trends in the Teaching of Early/Middle Years Language Arts I	3
02.741	Trends in the Teaching of Early/Middle Years Language Arts II	3
02.742	Trends in the Teaching of Early/Middle Years Developmental Reading I	3
02.743	Trends in the Teaching of Early/Middle Years Developmental Reading II	3
02.744	Diagnostic and Remedial Reading I	3
02.745	Diagnostic and Remedial Reading II	3
02.755	Teaching Thinking Strategies	3
02.774	Curriculum Adaptation for Multicultural Settings	3
02.780	Curriculum Foundations	3
02.782	Curriculum Planning and Implementation	3
02.786	Trends and Issues in Literacy Difficulties	3
02.787	Trends and Issues in Literacy Theories	3
02.788	Trends and Issues in Literacy Development	3
02.789	Multi Age / Multi Level Classroom	3
03.760	Trends & Developments in the Teaching of Early & Middle Years Mathematics I	3
03.761	Trends & Developments in the Teaching of Early & Middle Years Mathematics II	3
03.762	Trends & Developments in Teaching Middle & Senior Years Mathematics I	3
03.763	Trends & Developments in Teaching Middle & Senior Years Mathematics II	3
03.782	Curriculum Planning and Materials Design and Development	3
04.700	The Educational Process: Developmental Stages	3

Université de Brandon cours au choix (suite)

Numéro du cours	Titre du cours	Heures-crédits
04.701	The Educational Process: The Adolescent	3
04.702	Educational Psychology: Foundations of Education	3
04.703	Educational Psychology: Human Learning, Intelligence & Instruction	3
04.704	Counselling Interventions	3
04.705	Guidance and the Classroom Teacher	3
04.707	Theory and Practice of Assessment in the Classroom	3
04.708	Introduction to Counselling: Helping Relationships	3
04.709	Theories of Counselling and Psychotherapy	3
04.710	Career-Life Development and Counselling	3
04.714	Motivation in Education	3
04.722	Sociology of Education I	3
04.723	Sociology of Education II	3
04.733	Theory and Practice of Group Process and Counselling	3
04.735	Individualized Testing	3
04.748	Autism and Education	3
04.749	Advanced Disability Studies in Education	3
04.752	Education of Children with Intellectual Disabilities I	3
04.753	Education of Children with Intellectual Disabilities II	3
04.754	Education of Children with Learning Disabilities I	3
04.755	Education of Children with Learning Disabilities II	3
04.758	Curriculum for Children with Intellectual Disabilities	3
04.759	Readings and Research in Special Education	3
04.760	Education of Children who are Gifted, Talented and Creative	3
04.762	Including Children with Exceptionalities	3
04.763	Practicum in Inclusive Education I	3
04.764	Practicum in Inclusive Education II	3
04.765	Qualitative Research Methods	3
04.766	Gender and Education	3
04.767	Assessment for Counsellors	3
04.773	Language Acquisition & Communication Disorders in the Classroom	3
04.774	Expressive Therapies	3
04.776	Social Ecological Resilience	3
04.799	Graduate Research Seminar in Education *sujets relatifs à l'enseignement à l'enfance en difficulté seulement*	3
07.714	Introduction to Educational Research Methodologies	3
07.751	Interpreting Educational Research	3
07.752	Overview of Educational Issues	3
07.753	Seminar in Education: Rural, Indigenous & Northern Educational Issues	3
07.755	Information & Communication Technology (ICT) for Teachers	3
07.766	Action Research	3
07.780	Graduate Scholarly Writing	3
07.789	Advanced Research Methods (*veuillez noter qu'on accorde un (1) crédit pour chaque cours)	
	Duoethnography I	1
	Literature Reviews	1
	Case Study	1
	Storytelling I	1

	Storytelling II	1
	Storytelling III	1
07.798	Sujets choisis en éducation :	
	English as an additional language (EAL)	3
	Negotiations and Alternative Dispute Resolution: Theory and Practice	3
	Action Research (maintenant 07.766)	3

Université du Manitoba

Cours de base

Dix-huit (18) heures-crédits de cours universitaires

Numéro du cours	Titre du cours	Heures-crédits
EDUA 5602	Introduction to Inclusive Special Education	6
EDUA 5632	Assessment and Instruction in Inclusive Education	6
EDUA 5662	Delivering Supports for Inclusive Special Education	3
EDUA 5680	Promoting Responsible Behaviour in Educational Settings	3

Cours au choix

Douze (12) heures-crédits de cours universitaires

**Veuillez communiquer avec la Section des brevets pour vous assurer que les sujets particuliers des cours que vous suivez rendent ceux-ci admissibles pour le brevet en enseignement à l'enfance en difficulté.*

Numéro du cours	Titre du cours	Heures-crédits
EDUA 5500	Theories and Issues in School Counselling	3
EDUA 5510	Elementary School Counselling	3
EDUA 5530	Secondary School Counselling	3
EDUA 5540	Groups in Guidance	3
EDUA 5550	Psychology of Human Relationships	3
EDUA 5580	Développement de carrière	3
EDUA 5612	Field Experience in Inclusive Special Education	3
EDUA 5620	Teaching Children Through Alternative and Augmented Communication	3
EDUA 5642	Inclusive Education: Transition from School to Adult Life	3
EDUA 5690	Focus on Exceptionality: Gifted and Talented	3
EDUA 5652	Focus on Exceptionality: An Ecological Approach to FAS/E	3
EDUA 5700	Social Psychology of Education	3
EDUA 5710	Readings in Educational Psychology I *sujets relatifs à l'enseignement à l'enfance en difficulté seulement*	3
EDUA 5720	Readings in Educational Psychology II *sujets relatifs à l'enseignement à l'enfance en difficulté seulement*	3
EDUA 5730	Recent Developments in Educational Psychology I *sujets relatifs à l'enseignement à l'enfance en difficulté seulement*	3
EDUA 5740	Recent Developments in Educational Psychology II *sujets relatifs à l'enseignement à l'enfance en difficulté seulement*	3
EDUA 5750	Psychology of Learning in Educational Contexts	3
EDUA 5800	Introduction to Educational Research	3
EDUA 5810	Theory of Test Construction	3
EDUA 5850	Computer Application in Education 2	3
EDUA 5900	Education and the Developmental Process I	3
EDUA 5910	Education and the Developmental Process II	3

Université du Manitoba cours au choix (suite)

Numéro du cours	Titre du cours	Heures-crédits
EDUB 5220	Recent Developments in Curriculum, Teaching and Learning I *sujets relatifs à l'enseignement à l'enfance en difficulté seulement*	3
EDUB 5230	Recent Developments in Curriculum, Teaching and Learning II *sujets relatifs à l'enseignement à l'enfance en difficulté seulement*	3
EDUB 5470	Recent Developments in Curriculum: Mathematics and Natural Sciences I	3
EDUB 5330	Teaching Language and Literacy in the Content Areas	3
EDUB 5340	Foundations of Literacy	3
EDUB 5400	Diagnostic and Remedial Techniques in Language Arts	6
EDUB 5510	ESL Materials Development and Practicum	3
EDUB 5522	English as an Additional Language Teaching for Academics and Specific Purposes	3
EDUB 5530	ESL and Content Instruction	3
EDUB 5540	Vocabulary and Pronunciation Instruction	3
EDUB 5580	Fundamentals of ESL (English Second Language) Instruction	3
EDUB 5770	Diagnosis and Remediation in Elementary School Mathematics	3
EDUA 7600	Seminar in Inclusive Special Education	6
EDUA 7610	Behavioural Issues in Educational Settings	3
EDUA 7620	Seminar in Disability Studies	3
EDUA 7630	Advanced Assessment and Instruction in Inclusive Special Education	3
EDUA 7650	Field Experience in Inclusive Education	6
EDUA 7710	Development in Learning Environments	3
EDUA 7720	Psychology of Classroom Learning	3
EDUA 7730	Psychological Perspectives in Early Education	3
EDUA 7740	Topics of Educational Psychology I	3
EDUA 7750	Topics of Educational Psychology II	3
EDUA 7760	Méthodologie pour les enfants et adolescents :	3
EDUB 7480	Advanced Seminar in Mathematical Diagnosis and Remedy	3

Université de Saint-Boniface

Cours de base

Dix-huit (18) heures-crédits de cours universitaires

Numéro du cours	Titre du cours	Heures-crédits
EDUA 5601	Introduction à l'éducation inclusive	6
EDUA 5631	Évaluation et programmation en éducation inclusive	6
EDUA 5671	Stratégies pour l'organisation de classes et d'écoles inclusives	3
EDUA 5681	Promotion d'un comportement responsable en milieu scolaire	3

Cours au choix

Douze (12) heures-crédits de cours universitaires

**Veuillez communiquer avec la Section des brevets pour vous assurer que les cours spécialisés que vous suivez seront considérés comme des cours au choix admissibles pour le brevet en enseignement à l'enfance en difficulté.*

Numéro du cours	Titre du cours	Heures-crédits
EDUA 5501	Théories de counseling scolaire	3
EDUA 5511	Counseling à l'élémentaire ou	3
EDUA 5531	Counseling au secondaire	3
EDUA 5541	Counseling de groupes	3
EDUA 5551	Psychologie des relations humaines	3
EDUA 5581	Orientation de carrières	3
EDUA 5621	Enseignement aux enfants aux moyens de la communication alternative et augmentée	3
EDUA 5661	Gestion et mise en œuvre des programmes d'orthopédagogie et des services de soutien	3
EDUA 5701	Psychologie sociale de l'éducation	3
EDUA 5711	Lectures dirigées en psychologie de l'éducation 1	3
EDUA 5721	Lectures dirigées en psychologie de l'éducation 2	3
EDUA 5731	Courants actuels en psychologie de l'éducation 1 : l'enseignement efficace	3
EDUA 5741	Développements récents en psychologie de l'éducation 2	3
EDUA 5751	Psychologie de l'étude [l'apprentissage] en contexte scolaire	3
EDUA 5811	Théories de construction de test	3
EDUA 5901	Éducation et processus du développement 1	3
EDUA 5911	Éducation et processus de développement 2	3
EDUA 5921	Le jeu chez l'enfant	3
EDUA 5931	L'observation du comportement de l'enfant	3
EDUA 5951	L'inclusion et la diversité	3
EDUA 5953	L'inclusion et l'approche écologique	3
EDUB 5331	Sujets pratiques dans les arts langagiers 2	3
EDUB 5331	Sujets pratiques dans les arts langagiers 2	3
EDUB 5773	Identification des besoins et intervention pédagogique inclusive en numératie	3
EDUA 7601	Séminaire en éducation inclusive	6
EDUA 7611	Séminaire sur l'éducation des enfants aux prises avec des troubles du comportement	3
EDUA 7721	Psychologie de l'apprentissage en salle de classe	3
EDUA 7741	Sujets particuliers en psychologie de l'éducation 1 : l'enseignement	3
EDUA 7743	La pédagogie universelle	3
EDUA 7751	Sujets particuliers en psychologie de l'éducation 2	3
EDUA 7761	Techniques d'entrevue avec les enfants et les adolescents et adolescentes	3

Université de Winnipeg

Cours de base

Dix-huit (18) heures-crédits de cours universitaires

Numéro du cours	Titre du cours	Heures-crédits
EDUC-5440	Inclusive Education I	3
EDUC-5441	Inclusive Education II	3
EDUC-5442	Working with Exceptional Children I	3
EDUC-5443	Working with Exceptional Children II	3
EDUC-5445	Educational Assessment	3
	Un cours parmi les suivants :	3
EDUC-5001	Sujet particulier : Three Pillars of Transforming Care	3
EDUC-5405	Reclaiming Troubled Children and Youth*	3
EDUC-5450	Risk and Resiliency	3

Cours au choix

Douze (12) heures-crédits de cours universitaires

**Veuillez communiquer avec la Section des brevets pour vous assurer que les cours spécialisés que vous suivez seront considérés comme des cours au choix admissibles pour le brevet en enseignement à l'enfance en difficulté.*

Numéro du cours	Titre du cours	Heures-crédits
EDUC-5001	Sujet particulier : Conflict Resolution and Restorative Practices in Educational Settings	3
EDUC-5001	Sujet particulier : Enhancing Resiliency through Mentorship Programs	3
EDUC-5001	Sujet particulier : Leadership in Inclusive Education	3
EDUC-5001	Sujet particulier : Non-Routine Mathematical Problem Solving	3
EDUC-5001	Sujet particulier : Experiential Education	3
EDUC-5001	Sujet particulier : 3 Pillars of Transforming Care	3
EDUC-5001	Sujet particulier : Project Based Learning Applied	
EDUC-5401	Creative Problem Solving	3
EDUC-5402	Expanding Gifted Education	3
EDUC-5403	Meeting the Needs of FAS/FAE Students	3
EDUC-5405	Reclaiming Troubled Children and Youth	3
EDUC-5406	Achieving Real-Life Skills	3
EDUC-5407	Teaching At-Risk Readers	3
EDUC-5408	Teaching At-Risk Student in the Inner-City School	3
EDUC-5410	Learning Disabilities	3
EDUC-5411	Violence in Schools	3
EDUC-5412	Gifted Education in the Inner City	3
EDUC-5421	Theories and Issues in School Counselling	3
EDUC-5422	Early and Middle Years School Counselling	3
EDUC-5423	Senior Years School Counselling	3
EDUC-5424	Group Guidance and Counselling in School Settings	3
EDUC-5431	Mental Health Promotion in Schools	3
EDUC-5447	Sex, Gender and Diversity	3
EDUC-5448	Programming for Aboriginal Students	3
EDUC-5450	Risk and Resilience	3
EDUC-5451	Teachers & Law	3