

## BIBLIOGRAPHIE

---

- Audet, M., Haines, V., Petit, A. et St-Onge, S. (2004), *Relever les défis de la gestion des ressources humaines* (2<sup>e</sup> édition), Chenelière éducation.
- Bertholet, J., et Gaudet, M. (automne 2018), Fidélisation ou rétention : pourquoi vos employés restent-ils?, dans *la Revue Gestion de HEC Montréal*.
- Brunette, M. (2012). *Les pratiques d'attraction et de rétention de la génération Y dans les PME* (mémoire de maîtrise non publié), Université de Montréal.
- Canadian Parents for French. (Avril 2018), *French as a second language teacher supply and demand in Canada*, article de soutien de la politique publique de la CFP.
- Commissariat aux langues officielles. (Février 2019), *Accéder aux possibilités : Étude sur les difficultés liées à l'offre et à la demande d'enseignants en français langue seconde au Canada*.
- Gouvernement du Canada. (2018), *Investir dans notre avenir—2018–2023 Plan d'action pour les langues officielles*.
- Jack, David et Judith Nyman. (2019), Meeting Labour Market Needs for French as a Second Language Instruction in Ontario. *American Journal of Educational Research*, vol. 7, n° 7, p. 428-438.
- Rocque, Jules. (Janvier 2022), Accueil et accompagnement des personnes formées à l'étranger- Formation et insertion socioprofessionnelle en éducation au Manitoba Français.
- Rocque, Jules. (Février 2022), Intégration et rétention du nouveau personnel enseignant formé à l'étranger – Mentorat et séminaires comme mesure d'insertion socioprofessionnelle en éducation au Manitoba Français.
- Laberon, Sonia, (2016), Psychologie du travail et des organisations, dans *Éditions Dunod*, Valléry, G., Bobillier-Chaumon, M., Brangier, É., et Dubois, M. (Eds.), p. 357-362.
- Manitoba Association of School Superintendents. Enquête non publiée, juin 2021.
- Office québécois de la langue française. (2006)
- Ontario Public School Boards Association. (2021), Meeting labour market needs for French as a second language instruction in Ontario, *Rapport de la phase III : Implementation of evidence-based strategies*.
- PGF Consultants. (Novembre 2022), *Rétention des enseignantes et enseignants œuvrant dans les programmes français langue première et d'Immersion française du système scolaire du Manitoba, rapport sur l'étude*.
- Province du Manitoba. (2017), *Le programme d'immersion française au Manitoba : Une vision renouvelée*.
- Province du Manitoba. (Avril 2020), *The Supply and Demand of French Teachers in Manitoba, rapport non publié*.
- Province du Manitoba. (Mars 2022), *The Supply and Demand of French Teachers in Manitoba—Mise à jour, rapport non publié*.
- Province de l'Ontario (Juin 2021), *Stratégie ontarienne de recrutement et de rétention du personnel enseignant de langue française (2021–2025)*.
- Socius. (2021), *La pénurie de personnel enseignant en immersion française et en français langue seconde, rapport sur l'étude*.