



Intégration des perspectives autochtones dans les programmes d'études

Ouvrage de référence pour
les concepteurs de
programmes d'études,
les enseignants et les
administrateurs

***INTÉGRATION DES
PERSPECTIVES AUTOCHTONES
DANS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES***

*Ouvrage de référence pour les concepteurs
de programmes d'études,
les enseignants et les administrateurs*

2003

Éducation et Jeunesse Manitoba

Données de catalogage avant publication (Canada)

971.00497 Intégration des perspectives autochtones dans les programmes d'études : ouvrage de référence pour les concepteurs de programmes d'études, les enseignants et les administrateurs

ISBN 0-7711-3117-8

1. Autochtones - Canada - Étude et enseignement. 2. Autochtones - Canada - Étude et enseignement - Manitoba. 3. Indiens d'Amérique - Canada - Étude et enseignement. 4. Indiens d'Amérique - Canada - Étude et enseignement - Manitoba. I. Manitoba. Éducation et Jeunesse Manitoba.

Dépôt légal – 4^e trimestre 2003
Bibliothèque nationale du Canada

Tous les droits réservés © 2003, la Couronne du chef du Manitoba représentée par le ministre de l'Éducation et de la Jeunesse du Manitoba, Division du Bureau de l'éducation française, 1181, avenue Portage, salle 509, Winnipeg (Manitoba) R3G 0T3 Canada (téléphone : [204] 945-6916 ou 1 800 282-8069, poste 6916; télécopieur : [204] 945-1625; courriel : bef@merlin.mb.ca).

Tous les efforts ont été faits pour mentionner les sources aux lecteurs et pour respecter la *Loi sur le droit d'auteur*. Si, dans certains cas, des omissions ou des erreurs se sont produites, prière d'en aviser Éducation et Jeunesse Manitoba pour qu'elles soient rectifiées.

Dans le présent document, les termes de genre masculin sont utilisés pour désigner les personnes englobant à la fois les femmes et les hommes; ces termes sont utilisés sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.