

# Principaux éléments d'une programmation scolaire de qualité en développement de carrière

Une programmation scolaire en développement de carrière sous-entend toute une gamme de stratégies, de programmes, de services, de ressources et d'activités qui aident les élèves à prendre des décisions éclairées et délibérées en matière de carrière. Bien planifiée, elle prévoit également des objectifs précis, bien définis et mesurables. Elle peut inclure ce qui suit :

- des séances de counselling individuel;
- l'intégration de concepts de développement de carrière dans les programmes d'études;
- des exposés en classe présentés par des membres de la collectivité;

- des excursions dans des lieux de travail et des établissements postsecondaires;
- le mentorat et des expériences de travail facultatives et supervisées.

Des ateliers à l'école auxquels participent les élèves et leur famille sont également efficaces, car ils peuvent faire appel à des représentants du monde des affaires, des organismes gouvernementaux et des établissements postsecondaires. Pour obtenir des exemples de pratiques et de ressources de développement de carrière, prière de consulter <[www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/carriere/ressources.html](http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/carriere/ressources.html)>.



« Il s'agit des enfants qui se reconnaissent comme étant des apprenants, qui découvrent leur passion, qui pensent à un monde futur de qualité et qui travaillent pour y parvenir. »  
– Directeur d'école au Manitoba