

# Table des matières

# Les feuilles reproductibles

[\(retour au Survol\)](#)

## VOYAGE DANS LES PRAIRIES : PRÉPARATIFS

### **Préparatif 3 Tenue du classeur d'information**

FR Préparatif n° 1 : Mon journal de voyage

FR Préparatif n° 2 : *Voyage dans les Prairies* – Tableau de données

### **Préparatif 7 Cercles de lecture**

FR Préparatif n° 3 : Sujets de discussion pour cercles de lecture

FR Préparatif n° 4 : À propos de mes lectures

FR Préparatif n° 5 : Coévaluation et autoévaluation des discussions du cercles de lecture

Évaluation du travail en groupe

Cercles de lecture : récapitulatif des observations de l'enseignant

Évaluation des lectures à haute voix

Évaluation des commentaires

### **Préparatif 9 Portfolio électronique : réflexions sur ce que j'ai appris**

Barème de notation pour portfolios électroniques

FR Préparatif n° 6 : Mes réflexions personnelles

## ÉTAPE 1 : DE FALCON LAKE À WINNIPEG

### **Leçon 1.1 Rédaction d'une expérience de voyage ou de vie dans les Prairies**

Liste de contrôle sur le processus de rédaction

Liste de contrôle sur la qualité de la rédaction

### **Leçon 1.2 Introduction aux Prairies**

FR Étape 1 n° 1 : SVA Plus

### **Leçon 1.3 Des mots plein la tête**

FR Étape 1 n° 2 : Des mots plein la tête : feuille de vocabulaire

### **Leçon 1.4 Utilisation des cartes : de Falcon Lake à Winnipeg**

Barème – Connaissance des cartes

FR Étape 1 n° 5 : Travail sur la carte : de Falcon Lake à Winnipeg

## Carte des paliers des Prairies

FR Étape 1 n° 3 : Carte des paliers des Prairies

FR Étape 1 n° 3 : Carte des paliers des Prairies (copie de l'enseignant)

FR Étape 1 n° 4 : Carte routière du *Voyage dans les Prairies*

FR Étape 1 n° 4 : Carte routière du *Voyage dans les Prairies* (copie de l'enseignant)

**Leçon 1.5 De Falcon Lake à Winnipeg (diaporama)**

FR Étape 1 n° 6 : En chemin : de Falcon Lake à Winnipeg

**Leçon 1.6 Agriculture mixte (supplément)**

FR Étape 1 n° 7 : Agriculture mixte

**Leçon 1.7 Analyse de données : pommes de pin**

Barème – Analyse des données

FR Étape 1 n° 8 : Relevé individuel : pommes de pin

FR Étape 1 n° 9 : Relevé de la classe : pommes de pin

**Leçon 1.8 Classification des roches**

FR Étape 1 n° 10 : Je décris mes roches

FR Étape 1 n° 11 : Identification des roches et des minéraux

**Leçon 1.10 Mesurer les conditions météorologiques**

FR Étape 1 n° 12 : Données météorologiques

**ÉTAPE 2 : DE WINNIPEG À BRANDON**

**Leçon 2.1 Utilisation des cartes : de Winnipeg à Brandon**

Barème – Connaissance des cartes

FR Étape 2 n° 1 : Travail sur la carte : de Winnipeg à Brandon

**Leçon 2.2 De Winnipeg à Brandon (vidéo)**

FR Étape 2 n° 2 : En chemin : de Winnipeg à Brandon

FR Étape 2 n° 3 : De Winnipeg à Brandon (supplément)

**Leçon 2.3 Analyse de données : pommes de terre**

Barème – Analyse des données

FR Étape 2 n° 4 : Relevé individuel : pommes de terre

FR Étape 2 n° 5 : Relevé de la classe : pommes de terre

**Leçon 2.4 Histoire géologique**

FR Étape 2 n° 6 : Histoire géologique

**Leçon 2.5 Pour ou contre la vaporisation d'anti-moustiques**

Participation des élèves au débat sur la vaporisation d'anti-moustiques

FR Étape 2 n° 7 : Vaporisation d'anti-moustiques : représentants locaux

FR Étape 2 n° 8 : Vaporisation d'anti-moustiques : résumé des discussions

FR Étape 2 n° 9 : Vaporisation d'anti-moustiques : recommandation au conseil municipal

**Leçon 2.6 Discussion-débat sur le développement durable (supplément)**

Exemples de sujets de discussion-débat sur le développement durable

Participation des élèves à la discussion-débat

FR Étape 2 n° 10 : Fondrières des Prairies : résumé de la discussion

**Leçon 2.7 Fabriquer un instrument de mesure météorologique**

FR Étape 2 n° 11 : Mesurer les conditions météorologiques

## ÉTAPE 3 : DE BRANDON À REGINA

### **Leçon 3.1 Utilisation des cartes : de Brandon à Regina**

Barème – Connaissance des cartes

FR Étape 3 n° 1 : Travail sur la carte : de Brandon à Regina

### **Leçon 3.2 De Brandon à Regina (diaporama)**

FR Étape 3 n° 2 : En chemin : de Brandon à Regina

FR Étape 3 n° 3 : De Brandon à Regina (supplément)

### **Leçon 3.3 Adaptations des animaux (supplément)**

FR Étape 3 n° 4 : Adaptations des animaux

FR Étape 3 n° 5 : Adaptations des animaux à l'environnement

Liste de contrôle pour l'évaluation du projet de site Web (abrégé)

Barème d'évaluation du travail de recherche

### **Leçon 3.5 Analyse de données : statistiques**

Barème – Analyse des données

#### **Partie 1 : Présenter des données secondaires sous forme de liste ordonnée : population des villes et des provinces**

FR Étape 3 n° 6 : Population des provinces et territoires du Canada, et de leurs capitales

#### **Partie 2 : Présenter des données premières sous forme de tracé linéaire : amis et parents vivant dans des capitales**

#### **Partie 3 : Présenter des données sous forme de diagramme à barres construit à la main : précipitations annuelles et jours sans gel**

FR Étape 3 n° 7 : Précipitations annuelles et jours sans gel

FR Étape 3 n° 8 : Précipitations annuelles et jours sans gel (supplément)

#### **Partie 4 : Présenter des données sous forme de diagramme à barres électronique: températures saisonnières**

FR Étape 3 n° 9 : Températures moyennes d'hiver et d'été

#### **Partie 5 : Présenter des données sous forme de diagramme à ligne brisée : prévisions météorologiques**

FR Étape 3 n° 10 : Diagramme à ligne brisée pour prévisions météorologiques à long terme

Tableau de collecte de données

#### **Partie 6 : Résolution de problèmes : économie agricole**

FR Étape 3 n° 11 : Données sur l'économie agricole

### **Leçon 3.6 Mesure du temps**

#### **Partie 1 : Lire et écrire l'heure et la date**

FR Étape 3 n° 12 : Les fuseaux horaires du Canada

FR Étape 3 n° 13 : Lire et écrire l'heure et la date

#### **Partie 2 : Mesure du temps**

FR Étape 3 n° 14 : Problèmes de temps

## ÉTAPE 4 : DE REGINA À CALGARY

### **Leçon 4.1 Utilisation des cartes : de Regina à Calgary**

Barème – Connaissance des cartes

FR Étape 4 n° 1 : Travail sur la carte : de Regina à Calgary

### **Leçon 4.2 De Regina à Calgary**

FR Étape 4 n° 2 : En chemin : de Regina à Calgary

### **Leçon 4.3 Mystères des Prairies**

#### **Partie 1 : Explorons les mystères des Prairies**

FR Étape 4 n° 3 : Mystères des Prairies : résolution du problème

FR Étape 4 n° 4 : Mon bloc-notes de détective

#### **Partie 2 : Bloc-notes électronique des mystères des Prairies**

#### **Partie 3 : Solution aux mystères des Prairies**

#### **Partie 4 : Rapport sur les mystères des Prairies**

FR Étape 4 n° 5 : Mystères des Prairies : les 5 questions fondamentales

#### **Partie 5 : Résumé des mystères des Prairies**

FR Étape 4 n° 6 : Mystères des Prairies : résumé d'enquête

### **Leçon 4.4 Transports et communications**

FR Étape 4 n° 7 : Transports et communications

### **Leçon 4.5 Phénomènes météorologiques**

FR Étape 4 n° 8 : Phénomènes météorologiques

### **Leçon 4.6 Les nuages**

FR Étape 4 n° 9 : Formations des nuages

## ÉTAPE 5 : DE CALGARY À BANFF

### **Leçon 5.1 Utilisation des cartes : de Calgary à Banff**

Barème – Connaissance des cartes

FR Étape 5 n° 1 : Travail sur la carte : de Calgary à Banff

### **Leçon 5.2 De Calgary à Banff (diaporama)**

FR Étape 5 n° 2 : En chemin : de Calgary à Banff

### **Leçon 5.3 Analyse de données : dernier projet**

Barème – Analyse des données en 5<sup>e</sup> année

### **Leçon 5.4 Adaptations des plantes des Prairies**

FR Étape 5 n° 3 : Données sur les plantes des Prairies

FR Étape 5 n° 4 : Étude d'une plante des Prairies

### **Leçon 5.5 Voyage dans les Prairies – Révision**

FR Étape 5 n° 5 : Comparaison des paliers des Prairies

### **Leçon 5.5 Projet de recherche dans une collectivité des Prairies**

FR Étape 5 n° 6 : Projet de recherche dans une collectivité  
des Prairies : lignes directrices

Liste de contrôle (détaillée) pour l'évaluation des présentations multimédias