

Indicateur :

- Discuter des options de l'efficacité énergétique et de l'impact, immédiat et à long terme, sur les coûts d'habitation.

Vocabulaire incontournable

- Des améliorations écoénergétiques (une)
- L'efficacité énergétique (une)

Termes reliés

- Une chaudière (une fournaise)
- Une chaudière (une fournaise) à haut rendement
- Un coupe-froid
- Une énergie non renouvelable
- Une énergie renouvelable
- Des frais de chauffage (un)
- Un grenier
- Une perte thermique
- Un système de chauffage
- Un système de chauffage à gaz naturel
- Un système de chauffage électrique
- Un système de chauffage géothermique
- Un toit

Dans cette section, l'élève :

- identifie des options d'efficacité énergétique;
- calcule les coûts immédiats et à long terme d'options d'efficacité énergétique;
- décrit et explique les avantages et les désavantages de différentes options d'efficacité énergétique;
- prend une décision sur une option d'efficacité énergétique basée sur les coûts immédiats et à long terme.

Annexe(s) reliée(s)

- [Annexe O – L'efficacité énergétique](#)
- [Annexe R – Solutionnaire](#)

Suggestions d'enseignement et tâches de l'élève

Entamer une discussion sur différentes options d'efficacité énergétique.

Des exemples incluent :

- Une chaudière (une fournaise) à haut rendement
- L'isolation (du grenier)
- Le remplacement des fenêtres
- Des appareils ménagers à haut rendement
- Des ampoules AFC et DEL

Tâche : Demander aux élèves de comparer trois genres de systèmes de chauffage (géothermique, gaz naturel et électrique) pour mieux s'informer sur les coûts tels que le prix d'achat et les frais de fonctionnement ([Annexe O – L'efficacité énergétique](#)). Par la suite, les élèves utilisent ces calculs pour répondre aux questions et discuter des différentes options d'efficacité énergétique.