

Indicateurs :

- Décrire et expliquer diverses modalités d'acquisition d'un véhicule par l'achat, le crédit-bail ou la location-achat.
- Déterminer les coûts associés à l'achat, au crédit-bail ou à la location-achat de véhicules, neufs ou d'occasion.
- Résoudre, avec ou sans l'aide de la technologie, un problème comportant l'acquisition d'un véhicule par l'achat, le crédit-bail ou la location-achat.

Vocabulaire incontournable

- Un achat au comptant
- Un concessionnaire
- Une consommation de carburant
- Le prix d'achat total
- Une garantie
- Une valeur de reprise
- Un véhicule offert en échange

Termes reliés

- Une automobile
- Un camion
- Un chauffe-moteur
- Un coffre
- Un démarreur à distance
- Un dispositif de sécurité
- Une écotaxe sur les pneus
- Un enjoliveur
- Un ensemble de remorquage
- Un essai de conduite
- Une fourgonnette
- Un frais de transport ou de préparation
- Un groupe d'options
- Une jante
- Un prix affiché
- Un prix de base
- Un prix de détail suggéré par le fabricant (MSRP)
- Un rappel de sécurité
- La Société d'assurance publique du Manitoba (MPI)
- Une taxe d'accise sur les climatiseurs
- Un toit ouvrant
- Un véhicule compact
- Un véhicule électrique
- Un véhicule hybride
- Un véhicule sous-compact
- Une voiture
- Un volant

Dans cette section l'élève :

- décrit et explique les avantages et les désavantages de l'achat d'un véhicule neuf;
- calcule le coût total d'un véhicule neuf.

Annexe(s) reliée(s)

- [Annexe C – Le tableau des caractéristiques d'un véhicule](#)
- [Annexe D – La description des véhicules](#)
- [Annexe M – Le solutionnaire](#)

Suggestions d'enseignement et tâches de l'élève

Entamer une discussion avec les élèves au sujet des avantages et des désavantages de l'achat d'un véhicule neuf. Des exemples d'avantages incluent la garantie, le coût minime des réparations, la personnalisation du véhicule, etc. Discuter aussi les désavantages de l'achat d'un véhicule neuf, comme le coût élevé du véhicule et la dépréciation du véhicule combinée à un achat d'une assurance supplémentaire contre cette dépréciation. Faire un remue-méninge des éléments importants à prendre en considération avec l'achat d'un véhicule neuf tels que :

- la réputation du concessionnaire;
- l'emplacement du concessionnaire (ex. pour l'entretien, les réparations, des rappels de sécurité, etc.);
- le prix affiché;
- le prix de détail suggéré par le fabricant (MSRP);
- les options disponibles et leurs coûts;
- la garantie;
- l'essai de conduite;
- le plan de financement;
- la consommation de carburant;
- les dispositifs de sécurité.

Tâche A : afin d'aider les élèves à se familiariser avec les différentes options disponibles, distribuer l'[annexe C - Le tableau des caractéristiques d'un véhicule](#). Demander aux élèves, individuellement ou en petit groupe, d'indiquer quelles options sont importantes selon eux. Les élèves devraient identifier et justifier au moins cinq (5) options importantes.

En grand groupe, les élèves partagent leurs options importantes et leurs justifications. Il est à souligner que les options viennent habituellement en groupes d'options et ne sont pas nécessairement à la carte. Ces ajouts au prix de base ont un coût associé. Discuter comment il est possible de réduire le prix total du véhicule. Voici quelques exemples :

- l'achat d'un véhicule plus petit;
- la négociation des groupes d'options;
- le temps de l'année ou une vente spéciale.

Les calculs impliqués dans l'achat d'un véhicule neuf sont présentés et expliqués aux élèves, y compris :

- le prix de base;
- les groupes d'options;
- le frais de transport et de préparation;
- la taxe d'accise sur les climatiseurs;
- l'écotaxe sur les pneus;
- la valeur de reprise d'un véhicule;
- les taxes (TVP et TPS).

Tâche B : Distribuer les fiches des véhicules ([Annexe D - La description des véhicules](#)). Les élèves doivent calculer le prix total, y compris les taxes, pour au moins trois véhicules neufs et les comparer. Pour faciliter la comparaison, indiquer aux élèves d'utiliser une valeur de reprise du véhicule offert en échange de 3500 \$.