

TABLE DES MATIÈRES

HISTORIQUE	1
INTRODUCTION	2
Objet du présent document	2
Rôle de l'école francophone	2
Fonctions de la langue dans l'école francophone.....	4
Les élèves et l'apprentissage des mathématiques	4
La dimension affective.....	5
Principes de l'apprentissage des mathématiques dans l'école francophone en milieu minoritaire	6
Des buts pour les élèves.....	7
Perspectives des Premières nations, des Métis et des Inuits	8
CADRE CONCEPTUEL DES MATHÉMATIQUES DE LA 9 ^e À LA 12 ^e ANNÉE	9
La nature des mathématiques	10
Les processus mathématiques	13
Voies et sujets d'étude	19
Les domaines, les résultats d'apprentissage et les indicateurs de réalisation	22
Orientation pour l'enseignement	24
APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES DANS LE PROGRAMME FRANÇAIS.....	26
RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAUX ET SPÉCIFIQUES PAR DOMAINE DE LA 8 ^e À LA 12 ^e ANNÉE	
MATHÉMATIQUES AU QUOTIDIEN	
Le nombre	32
Les relations et les régularités	35
La forme et l'espace.....	40
Les statistiques et la probabilité.....	47

MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES

Le nombre	52
Les relations et les régularités	55
La forme et l'espace	64
Les statistiques et la probabilité	70

MATHÉMATIQUES PRÉ-CALCUL

Le nombre	76
Les relations et les régularités	79
La forme et l'espace	91
Les statistiques et la probabilité	96

RÉSULTATS GÉNÉRAUX ET SPÉCIFIQUES AVEC INDICATEURS DE RÉALISATION

MATHÉMATIQUES 9 ^e ANNÉE	102
--	-----

MATHÉMATIQUES AU QUOTIDIEN

10 ^e année – Demi-cours 1	120
10 ^e année – Demi-cours 2	132
11 ^e année – Demi-cours 3	141
11 ^e année – Demi-cours 4	150
12 ^e année – Demi-cours 5	159
12 ^e année – Demi-cours 6	166

INTRODUCTION AUX MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES ET PRÉ-CALCUL

10 ^e année	173
-----------------------------	-----

MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES

11 ^e année	187
12 ^e année	201

MATHÉMATIQUES PRÉ-CALCUL

11 ^e année	217
12 ^e année	233

RÉFÉRENCES	251
------------------	-----

