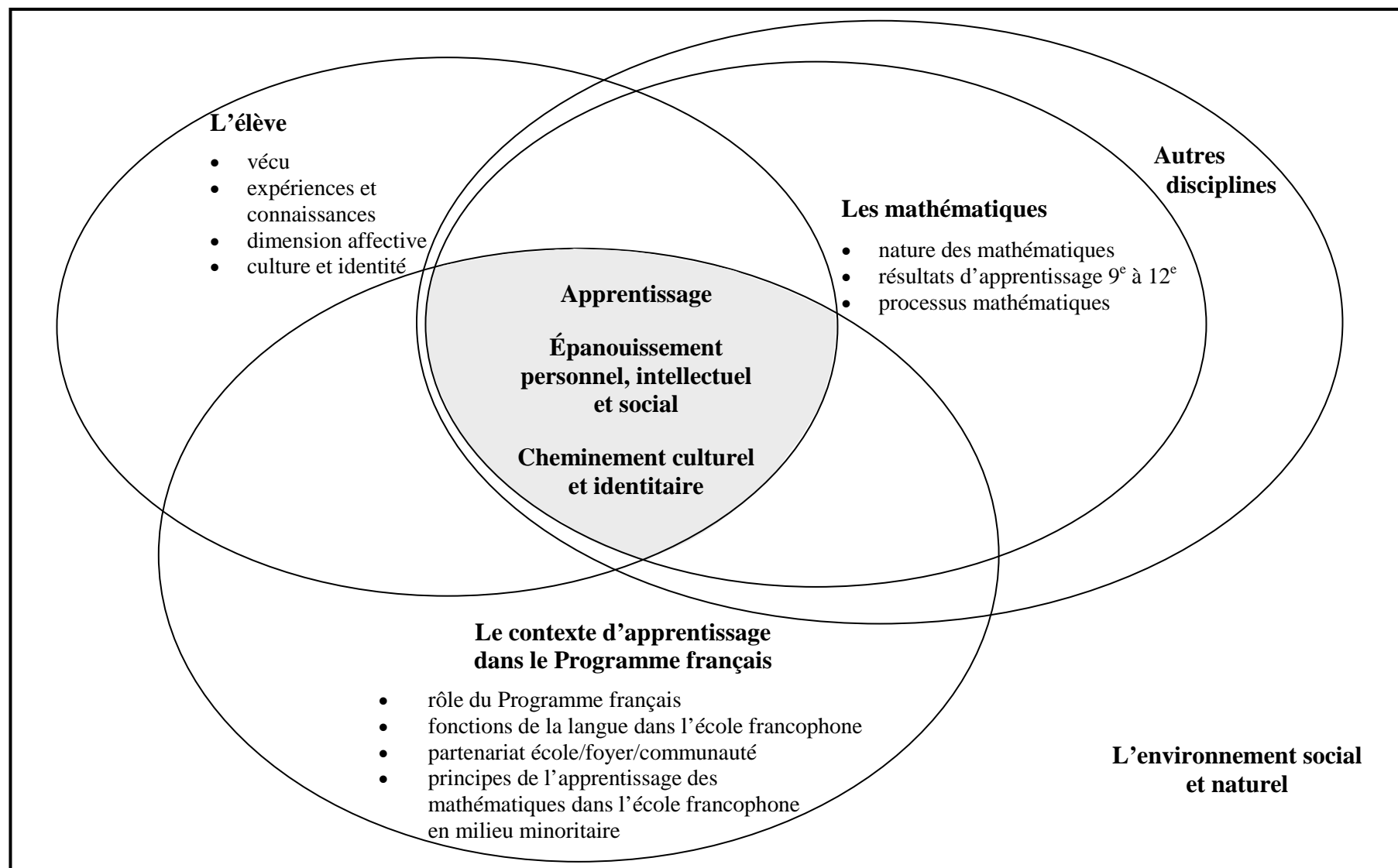


## APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES DANS LE PROGRAMME FRANÇAIS

Ce diagramme définit le lieu d'intervention qui tient compte de l'élève, de son contexte d'apprentissage et des contenus d'apprentissage.

Dans le Programme français, l'élève acquiert, entre autres, des connaissances mathématiques tout en vivant des expériences qui contribuent à sa croissance, à son épanouissement personnel, intellectuel et social, ainsi qu'à son cheminement culturel et identitaire.



## **RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAUX ET SPÉCIFIQUES PAR DOMAINE**

(pages 29 à 98)

Dans cette section, vous trouverez les résultats d'apprentissage généraux et spécifiques, tels que répartis en fonction des quatre domaines, pour chacune des trois voies, les mathématiques au quotidien, les mathématiques appliquées et les mathématiques pré-calcul, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année. (À titre d'information, les résultats d'apprentissage spécifiques de la 8<sup>e</sup> année sont aussi indiqués).

## **RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE PAR VOIE ET INDICATEURS DE RÉALISATION CORRESPONDANTS**

(pages 99 à 246)

Dans cette section, l'ensemble des résultats d'apprentissage généraux et spécifiques est présenté de pair avec les indicateurs de réalisation correspondants, et cela, pour la 9<sup>e</sup> année et pour chacune des voies, les mathématiques au quotidien, les mathématiques appliquées et les mathématiques pré-calcul, dans chacun des niveaux de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.

Veillez noter que la liste des indicateurs de réalisation offerte dans le présent document ne se veut en aucun cas exhaustive.

