

# Parlons planification de carrière

## Comment déterminer si l'enfant est prêt à parler de planification de carrière?

Chaque enfant est différent. Certains d'entre eux ont déjà décidé d'un cheminement de carrière, alors que d'autres n'ont pas encore commencé à envisager les diverses professions qui s'offrent à eux. L'adolescence entraîne d'importants bouleversements physiques, émotionnels et psychologiques qui, tout en étant normaux, sont d'une intensité très variée. Chaque enfant a une personnalité qui lui est propre, des intérêts personnels, des choses qu'il aime ou qu'il n'aime pas. Avec l'adolescence, vient l'ambivalence entre la dépendance et l'autonomie.

La capacité d'engager une discussion avec les enfants sur leurs sentiments, leurs préférences et leurs aversions déterminent en partie s'ils sont prêts pour la planification de carrière. On peut aborder le sujet en parlant des choses qu'ils réussissent bien. Les parents ont un rôle important à jouer pour aider l'enfant à acquérir des valeurs professionnelles, prendre conscience de soi, développer son assurance, assumer ses responsabilités personnelles, parfaire ses habiletés en relations interpersonnelles et ses habiletés pour la prise de décisions et acquérir des expériences de travail pertinentes. Les enfants ont besoin d'explorer les professions, car il n'y a pas d'emploi « parfait ».

