

Quelles connaissances pratiques l'enfant doit-il avoir pour planifier sa carrière?

Au Canada, les spécialistes en perfectionnement professionnel ont cerné trois domaines de compétence essentiels à la planification de carrière : la gestion personnelle; l'exploration des contextes d'apprentissage et de travail; et le développement vie-travail. Les parents peuvent aider l'enfant à déterminer certaines de ses forces et de ses faiblesses en remplissant avec lui la liste de vérification des habiletés.

Liste de vérification des habiletés

- Organiser ses idées et communiquer oralement des messages adaptés à la situation et à l'interlocuteur.
- Utiliser sa capacité d'écoute pour comprendre et apprendre.
- Lire, comprendre et utiliser les documents écrits, y compris les graphiques, les tableaux et les affiches.
- Communiquer par écrit ses pensées, ses idées, de l'information et des messages.
- Avoir une pensée critique et agir avec logique au moment d'évaluer des situations, de résoudre des problèmes et de prendre des décisions.
- Comprendre et résoudre des problèmes en faisant appel aux mathématiques et utiliser les résultats obtenus.
- Exploiter la technologie, les systèmes informatisés, les instruments et les outils.
- Avoir la capacité de trouver et de proposer de nouvelles idées pour obtenir des résultats (créativité).
- Faire preuve d'assurance et d'estime de soi.
- Comprendre que l'apprentissage est perpétuel et se fait la vie durant.
- Faire preuve d'honnêteté, d'intégrité et d'éthique personnelle.
- Faire preuve d'une attitude positive face à l'apprentissage, à la croissance et aux soins personnels.
- Avoir de l'initiative, de l'énergie et de la persévérance.
- Avoir la capacité de se fixer des objectifs et des priorités au travail (foyer et école) et dans sa vie personnelle.
- Avoir la capacité de planifier et de gérer son temps, son argent et les autres ressources en vue d'atteindre des buts.
- Se montrer responsable de ses actions.
- Démontrer une attitude positive face au changement.
- Reconnaître et respecter la diversité et les différences individuelles.
- Comprendre les objectifs d'un groupe ou d'une équipe et contribuer à les atteindre.
- Planifier, prendre des décisions collectives et savoir les justifier.
- Respecter les pensées et les opinions des autres (p. ex. en classe, dans une équipe, dans un club).
- Faire des concessions pour obtenir des résultats au sein d'un groupe.
- Reconnaître l'esprit d'équipe et, au besoin, le rechercher.
- Collaborer avec d'autres, apporter une contribution au groupe sous forme d'idées et d'efforts.
- Comprendre comment le travail et le mode de vie s'influencent l'un l'autre.
- Comprendre comment ses forces et ses faiblesses influent sur la planification de carrière.
- Comprendre comment les Cinq grands principes + 1 sous-tendent la planification de carrière.
- Autre : _____

Parlez des habiletés qui sont vues comme des points forts par l'enfant et explorez les éléments qui tendent à soutenir ce point de vue. Discutez des façons d'améliorer les habiletés plus faibles.