

Conclusion

En dehors de constituer une occasion de réflexion et d'échange d'informations sincère, le Forum d'apprentissage sur la pandémie, tel un vaste remue-méninges, aura permis de rechercher des solutions permettant d'éclairer la planification future. Les participants ont apprécié le fait de pouvoir partager entre eux et apprendre les uns des autres le temps d'une journée.

Les participants ont pu faire part de leurs points de vue sur un grand nombre de sujets, tels l'établissement de relations, la santé mentale et le bien-être, la technologie, les structures de financement, l'équité, la communication, la prise de décisions fondées sur des données probantes, les approches holistiques, et la formation et la capacité du personnel. Les leçons et les thèmes qui se sont dégagés du Forum, tout comme les apprentissages et les recommandations du rapport préparé par le Bureau de la vérificatrice générale sur l'éducation de la maternelle à la 12^e année et le leadership pendant la pandémie, sont indispensables pour éclairer à l'avenir la planification et continuer ainsi à bâtir et renforcer notre système éducatif et à fournir aux élèves les outils dont ils ont besoin pour vivre **La bonne vie** et atteindre leur plein potentiel, indépendamment des mutations que la société est appelée à connaître.

Mille mercis au Dr Brent Roussin, au Dr Jazz Atwal, à la Dre Carol Kurbis et à toute l'équipe de santé publique pour tous les efforts consentis afin que l'apprentissage se poursuive tout au long de la pandémie, et aussi pour avoir souligné l'importance qu'il y a à prendre en compte les leçons et les relations dans le maintien d'un apprentissage de grande qualité et la préservation de la santé mentale, du bien-être et de la mobilisation.

Le Ministère remercie également les participants pour leur engagement et leur franchise. La séance a clairement montré le souhait de renforcer la collaboration et la planification. Il s'agit là d'une condition essentielle à la réalisation de notre vision commune, à savoir que **« Tous les élèves réussissent, peu importe où ils vivent, leur milieu ou leurs circonstances individuelles »**.