

RESSORT PSYCHOLOGIQUE

Pour l'inclusion : Appuyer les comportements positifs dans les classes du Manitoba s'appuie sur la recherche et les pratiques exemplaires en matière de ressort psychologique. On constate régulièrement que les écoles sont essentielles à l'acquisition du ressort psychologique par les jeunes. Cette expression désigne la capacité qu'ont les jeunes de se développer sainement et de bien réussir leur apprentissage. La recherche actuelle conseille de se concentrer sur le ressort psychologique et de s'éloigner des modèles axés sur les manques et les faiblesses en adoptant des modèles axés sur les points forts.

Tout comme la recherche dans d'autres secteurs de l'éducation, la recherche qui porte sur le ressort psychologique donne aux éducateurs un plan pour créer des écoles où tous les élèves peuvent prospérer sur le plan social et scolaire. La recherche indique que, lorsque les écoles sont des endroits où les besoins humains ordinaires – comme le besoin de se sentir respecté et soutenu et d'avoir un sentiment d'appartenance – sont satisfaits, les personnes sont motivées pour apprendre et le ressort psychologique est renforcé.