

Annexe B : Ressources sélectionnées en versions électronique et papiers

Jeunes

Stephanie CHO, Carolyn LAUB, Sean Saifa M. WALL, Chris DALEY et Courtney JOSLIN, *Beyond the Binary: A Tool Kit for Gender Identity Activism in Schools*. Oakland, Californie : Gay-Straight Alliance Network, Transgender Law Center et National Center for Lesbian Rights, 2004. Accessible en ligne à <https://gsanetwork.org/files/getinvolved/BeyondtheBinary-Manual.pdf> (consulté le 5 mai 2016).

Cette ressource s'adresse aux leaders étudiants, aux militants et aux jeunes d'une diversité de genres qui souhaitent s'opposer au binarisme des genres masculins et féminins dans les écoles en exigeant la mise en place de politiques inclusives pour tous les genres dans les écoles et en sensibilisant les élèves et le personnel aux questions qui touchent les personnes transgenres ou d'une diversité de genres.

GSA NETWORK, *About Us*, [En ligne], 5 mai 2016. gsanetwork.org/about-us

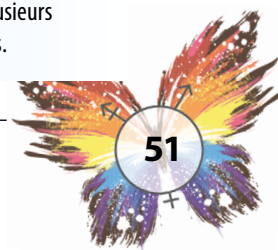
Le réseau GSA Network est une organisation de personnes LGBTQ vouée à la promotion de la justice entre les races et les genres. Il vise à outiller et à former les personnes allosexuelles, transgenres ou d'une diversité de genres ainsi que les jeunes leaders alliés afin qu'ils puissent non seulement mener des activités de défense des droits, mais aussi organiser et mobiliser un mouvement intersectionnel pour des écoles plus sûres et des collectivités plus saines.

Susan KUKLIN, *Beyond Magenta: Transgender Teens Speak Out*, Somerville, Massachusetts : Candlewick Press, 2014.

Ce livre repose sur les réunions et entretiens que Susan Kuklin a tenus avec six jeunes adultes transgenres ou d'une diversité de genres. L'auteur et photographe représente les adolescents et leurs histoires de façon réfléchie et respectueuse avant, pendant et après l'acceptation personnelle du genre qu'il préfère. Le livre présente des portraits, des photographies de famille et des images candides qui permettent d'améliorer et d'approfondir notre compréhension de la transformation émotionnelle et physique de chaque participant. Les six personnes mises en vedette dans le livre présentent une histoire unique qui reflète leur propre dynamique familiale, leur expérience de vie, leur genre et la transition qu'elles ont vécue en reconnaissance de leur moi authentique.

TRANSGENDER LAW CENTER, « TRUTH—Share Your Story », [En ligne], 25 mai 2016. transgenderlawcenter.org/programs/truth/truth-share-your-story.

L'initiative du Transgender Law Center, TRUTH—Share Your Story, permet à des personnes transgenres ou d'une diversité de genres de présenter leur histoire. Elle vise à renforcer l'empathie et la compréhension et à inciter les jeunes à partager leur histoire dans leurs propres mots et à leur manière. Le site Web offre une trousse d'outils pour aider les jeunes à se préparer à raconter leur histoire. Il présente également des services de soutien visant à aider les jeunes à réfléchir aux avantages et aux risques associés à leur décision de partager leur histoire. Le site peut aider également les jeunes qui souhaitent adapter leur récit pour un vaste public. Le site propose également plusieurs reportages vidéo mettant en vedette des jeunes transgenres ou d'une diversité de genres et leurs familles.



Parents ou tuteurs

Erica BARZ et Loz OWEN, *Our Trans Loved Ones: Questions and Answers for Parents, Families, and Friends of People Who Are Transgender and Gender Expansive*, Washington, D.C. : Parents, Families, and Friends of Lesbians and Gays, Inc., 2008, 2015. Accessible en ligne à <https://www.pflag.org/sites/default/files/Our%20Trans%20Loved%20Ones.pdf> (consulté le 25 mai 2016).

Cette ressource se veut un point de départ pour les parents ou tuteurs, membres de la famille, amis et alliés des gens qui affirment leur identité à titre de personnes transgenres ou d'une diversité de genres. La publication de PFLAG, mise à jour en 2015, contient une mine de renseignements, y compris des anecdotes personnelles, des avis d'experts et bien plus encore.

Stephanie BRILL et Rachel PEPPER, *Transgender Child: A Handbook for Families and Professionals*, San Francisco, Californie, Cleis Press Inc., 2008.

Ce guide complet et instructif explore les difficultés uniques auxquelles font face les familles d'enfants transgenres ou d'une diversité de genres. Il met l'accent sur la variance de genre chez les enfants et les jeunes, de la naissance à l'université, et se penche sur les pratiques parentales, les stades de développement, la divulgation à des tiers, le travail avec l'école, les enjeux juridiques et médicaux et bien plus encore.

Canadian Broadcasting Corporation (CBC), *Inspiring Parents of Transgender Children* – CBC Video Resources, 24 août 2015. *DOC ZONE*. www.cbc.ca/doczone/features/transgender-children-inspiring-parents (consulté le 24 mai 2016).

Accessible dans la *DOC ZONE* de la CBC, cette ressource portant sur les enfants transgenres et leur famille propose des vidéos qui décrivent les histoires et les expériences de différentes familles. Le site Web témoigne de la réalité vécue par les personnes qui vivent un conflit avec le genre qui leur a été assigné à la naissance. Souvent, l'évidence de ce conflit est particulièrement flagrante dans les récits d'enfants et de jeunes transgenres ou d'une diversité de genres. Les vidéos de la CBC mettent en vedette certains parents inspirants qui aiment, soutiennent et acceptent pleinement leurs enfants transgenres et de genre créatif tels qu'ils sont. L'ensemble de ces récits montrent qu'en s'ouvrant à la diversité, les parents préparent le terrain à une acceptation plus large.

Diane EHRENSAFT, *Gender Born, Gender Made: Raising Healthy Gender-Nonconforming Children*, New York, État de New York : Experiment, 2011.

Il s'agit d'un guide destiné aux parents, aux tuteurs et aux thérapeutes d'enfants qui ne s'identifient pas à leur sexe biologique et dont le genre est créatif ou non conforme. L'auteur incite les responsables d'enfants de genre créatif ou non conforme à soutenir ces enfants dans l'exploration de leur identité de genre.



Fiona Joy GREEN et May FRIEDMAN, éd., *Chasing Rainbows: Exploring Gender Fluid Parenting Practices*, Toronto, Ontario : Demeter Press, 2013.

Cette ressource aide à mieux comprendre les approches souples et sensibles au genre que les parents féministes utilisent dans l'éducation de leurs enfants. Le livre, qui rassemble les perspectives et les expériences de chercheurs, de militants et de membres de la communauté, vise à entamer un dialogue sur les enjeux associés à l'exploration et à l'adoption à long terme d'une approche éducative sensible au genre dans un monde très normatif sur le plan du genre.

Linda GROMKO, *Where's My Book? A Guide for Transgender and Gender Non-Conforming Youth, Their Parents, and Everyone Else*, Philadelphie, Pennsylvanie : Bainbridge Books, 2015.

Linda Gromko est une médecin de famille qui a travaillé avec la communauté des personnes transgenres ou de genre conforme pendant près de deux décennies. Dans cet ouvrage, elle décrit les principes fondamentaux de l'identité et de l'expression de genre, de l'orientation sexuelle, de la puberté, des bloqueurs de puberté, des traitements hormonaux et des chirurgies de réattribution sexuelle. Elle partage les expériences de ses patients, ses connaissances et des informations pratiques pour aider les gens à survivre et à s'épanouir dans un environnement souvent hostile. Parmi les sujets examinés, mentionnons l'affirmation publique de l'identité de genre, les parents, les problèmes à l'école, la vie avec la dépression, l'amour et la sexualité. Cet ouvrage vise à donner aux enfants et aux jeunes de genre créatif ou non conforme certaines des informations dont ils ont besoin pour devenir des personnes heureuses, productives, aimantes et aimées. De même, il fournit des informations essentielles aux parents, aux éducateurs et aux fournisseurs de soins de santé.

HUMAN RIGHTS CAMPAIGN (HRC), *Explore: Transgender Children and Youth*, [En ligne], 25 mai 2016. <http://www.hrc.org/explore/topic/transgender-children-youth>

Le site Web de Human Watch Campaign, dont le siège se trouve aux États-Unis, offre diverses ressources aux parents et aux familles d'enfants et de jeunes transgenres ou d'une diversité de genres. Ces ressources aident les parents à comprendre et à soutenir leurs enfants dans l'affirmation de leur identité et de leur expression de genre. Le site propose également des suggestions sur la façon dont les parents peuvent discuter avec les fournisseurs de soins de santé de leurs enfants ainsi que des réponses d'experts aux questions de parents qui s'interrogent sur la possibilité que leur enfant soit transgenre et sur le processus de transition à l'école. Le site offre aussi une carte géographique des programmes de soins cliniques qui sont offerts sur le territoire des États-Unis.



Educateurs

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, *Supporting Transgender and Gender Diverse Students in Schools: Key Recommendations for School Administrators*, Washington, D.C., American Psychological Association, 2015. Accessible en ligne à www.apa.org/pi/lgbt/programs/safe-supportive/lgbt/school-administrators.pdf (consulté le 25 mai 2016).

Cette ressource fait partie d'une série de guides d'information sur la promotion de la résilience pour les élèves d'une diversité de genres et appartenant à une minorité sexuelle. Elle a été produite par l'American Psychological Association (div. 16 [School Psychology] et div. 44 [Society for the Psychological Study of Lesbian, Gay, Bisexual and Transgender Issues]). La série décrit les pratiques exemplaires à l'intention des éducateurs, des conseillers scolaires, des administrateurs et du personnel des écoles, à la lumière des recherches les plus récentes portant sur les besoins des élèves lesbiennes, gais, bisexuels, transgenres, allosexuels, d'une diversité de genres, en questionnement et intersexués. Cette ressource fournit des recommandations clés pour la création d'un milieu sécuritaire et ouvert à une diversité de genres, dans lequel sont mises en application de solides politiques contre l'intimidation et la discrimination.

Les guides suivants font également partie de la série :

- *How Educators Can Support Families with Gender Diverse and Sexual Minority Youth: Promoting Resiliency for Gender Diverse and Sexual Minority Students in Schools*
- *Key Terms and Concepts in Understanding Gender Diversity and Sexual Orientation among Students*
- *School-Based Risk and Protective Factors for Gender Diverse and Sexual Minority Children and Youth: Improving School Climate*
- *Supporting Transgender and Gender Diverse Students in Schools: Key Recommendations for School Health Personnel*

MEDIA EDUCATION FOUNDATION. Page d'accueil, [En ligne], 25 mai 2016.
www.mediaed.org.

La Media Education Foundation est un producteur et un distributeur de films documentaires et d'autres ressources d'information destinées au public. L'organisation a pour but d'inspirer une réflexion critique sur les répercussions sociales, politiques et culturelles des médias de masse américains, y compris les vidéos sur les médias et le genre. Le site offre des informations sur les vidéos et les films qui traitent de diverses questions liées au genre, à l'identité de genre et à l'expression de genre.

Asaf ORR, National Center for Lesbian Rights (NCLR), et Joel BAUM, Gender Spectrum, en collaboration avec la National Education Association (NEA), l'American Civil Liberties Union (ACLU) et la Human Rights Campaign (HRC) Foundation, *Schools in Transition: A Guide for Supporting Transgender Students in K-12 Schools*, 3 août 2015.
www.nclrights.org/wp-content/uploads/2015/08/Schools-in-Transition-2015.pdf (consulté le 4 mai 2016).

Cette ressource américaine fournit un guide pour la création d'un environnement scolaire sûr, solidaire et inclusif pour les jeunes transgenres ou d'une diversité de genres. Destiné aux administrateurs, aux enseignants, aux parents et aux autres adultes qui travaillent avec les jeunes, le guide traite de sujets allant des concepts de base du genre à l'importance de l'affirmation de son identité de genre, en passant par les pratiques exemplaires en matière d'accès aux salles de toilette. Il y est aussi question du travail auprès des parents qui ne soutiennent pas leurs enfants. Le National Center for Lesbian Rights et le Gender Spectrum ont orienté la rédaction du guide, de concert avec la National Education Association (NEA), l'American Civil Liberties Union (ACLU) et la Human Rights Campaign (HRC) Foundation.



WELCOMING SCHOOLS, Page d'accueil, [En ligne], 25 mai 2016.
www.welcomingschools.org.

Ce site Web, parrainé par la Human Rights Campaign Foundation, propose une approche globale pour la création d'écoles élémentaires respectueuses et propices à l'affirmation de l'identité de genre qui disposent de ressources et d'occasions d'apprentissage professionnel. Les ressources fournies sont destinées à promouvoir la diversité familiale, à favoriser la création d'écoles inclusives envers les élèves LGBTQ, à prévenir l'intimidation et les stéréotypes liés au genre et à soutenir les élèves transgenres et d'une diversité de genres.

Grand public

AGENCE DE LA SANTÉ PUBLIQUE DU CANADA, *Questions et réponses : L'orientation sexuelle à l'école*. Ottawa (Ontario) : Agence de la santé publique du Canada, 2010. Accessible en ligne à www.sieccan.org/pdf/phac_orientation_qa-fr.pdf (consulté le 25 mai 2016).

Ce document fournit des réponses à certaines des questions les plus fréquentes que les éducateurs, les parents ou tuteurs, les administrateurs scolaires et les professionnels de la santé pourraient avoir sur l'identité de genre dans le contexte scolaire canadien.

Diane EHRENSAFT, *Gender Born, Gender Made: Raising Healthy Gender- Nonconforming Children*, New York, État de New York : Experiment, 2011.

Ce guide à l'intention des parents, de cliniciens et des éducateurs se penche sur les dilemmes philosophiques et les préoccupations concrètes de la vie quotidienne qui touchent les personnes qui travaillent avec des enfants qui n'entrent pas dans le moule « type » relatif aux genres.

GENDER SPECTRUM, *About Us*, [En ligne], 25 mai 2016.
www.genderspectrum.org/quick-links/about-us/.

Cette ressource combine des résultats de recherche, des méthodes d'action sociale et des théories sur le sujet des jeunes transgenres de même que des enfants et des jeunes d'une diversité de genres ou créatif. Le livre est divisé en trois sections qui traitent de perspectives théoriques et cliniques, éducatives et communautaires. Les enjeux et problèmes précis qui sont traités ont trait à l'éducation, au travail social, à la médecine et au counseling. Les recommandations seront utiles aux parents, aux familles, aux praticiens qui offrent des services médicaux ou cliniques ainsi qu'aux éducateurs. Ce livre bien étayé et accessible sera utile à de nombreuses personnes engagées à améliorer la vie des enfants et des jeunes d'une diversité de genres ou créatif.



Elizabeth J. MEYER et Annie Pullen SANSAÇON, éd., *Supporting Transgender and Gender Creative Youth: Schools, Families, and Communities in Action*, New York, État de New York : Peter Lang, 2014.

Cette ressource combine des résultats de recherche, des méthodes d'action sociale et des théories sur le sujet des jeunes transgenres de même que des enfants et des jeunes d'une diversité de genres ou créatif. Le livre est divisé en trois sections qui traitent de perspectives théoriques et cliniques, éducatives et communautaires. Les enjeux et problèmes précis qui sont traités ont trait à l'éducation, au travail social, à la médecine et au counseling. Les recommandations seront utiles aux parents, aux familles, aux praticiens qui offrent des services médicaux ou cliniques ainsi qu'aux éducateurs. Ce livre bien étayé et accessible sera utile à de nombreuses personnes engagées à améliorer la vie des enfants et des jeunes d'une diversité de genres ou créatif.

TRANS YOUTH FAMILY ALLIES (TYFA), Page d'accueil, [En ligne], 25 mai 2016.

Trans Youth Family Allies est né d'un groupe de discussion de parents et s'intéresse aux besoins des jeunes transgenres et d'une diversité de genres et de leurs familles. L'organisation vise à outiller les enfants et les familles en s'associant avec des éducateurs, des fournisseurs de services et des collectivités afin de soutenir la création d'environnements favorables à l'expression du genre et propices au respect. Le site Web offre des ressources pour les parents, les tuteurs, les professionnels de la santé et les éducateurs.

